

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонин Михаил Станиславович

Должность: Вице-ректора

Дата подписания: 28.02.2024 14:58:08

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c277df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Костромская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра менеджмента и права

Утверждаю:

Декан экономического факультета

_____ / Середа Н.А. /

14 июня 2023 года

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «Регионалистика»

Направление подготовки

(специальность) ВО

38.03.01 Экономика

Направленность (специализация)/

профиль

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Срок освоения ОПОП ВО

5 лет

Караваяево 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по дисциплине «Регионалистика»

Разработчик:

Зав. кафедрой менеджмента и права

Котлярова Л.Д. _____

Утвержден на заседании кафедры «Менеджмент и право»,
протокол №9 от 29.04.2023 г.

Зав. кафедрой менеджмента и права

Котлярова Л.Д. _____

Согласовано:

Председатель методической комиссии экономического факультета

Королева Е.В. _____

Протокол №3 07.06.2023 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств**
направление подготовки: 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата),
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Дисциплина: Регионалистика

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемы е компетенции (или их части)	Наименование оценочных средств		
			Тесты, кол-во заданий	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во заданий
1	Дифференциация и регионализация пространства.	ОК-3, ОК-7	20	Опрос	3
2	Единицы геопространства.	ОК-3, ОК-7	20	Опрос	4
3	Регионалистика как учебная дисциплина.	ОК-3, ОК-7	20	–	–
4	Цели, функции, задачи и типы регионалистики.	ОК-3, ОК-7	20	–	–
5	Глобализация и регионализация.	ОК-3, ОК-7	20	Контрольн ая работа	3
6	Основные положения теории экономического районирования территории.	ОК-3, ОК-7	20	Опрос	5
7	Региональная структура хозяйства.	ОК-3, ОК-7	20	Опрос	6
8	Региональное развитие России.	ОК-3, ОК-7 ПК-6, ПК-7	20	–	–
9	Региональная политика в условиях экономической реформы.	ОК-3, ОК-7	20	Контрольн ая работа	5
10	Административно-территориальное устройство Российской Федерации и Костромской области.	ОК-3, ОК-7	20	Опрос	5
Всего:			200		31

Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине «Регионалистика»

Тема 1: Дифференциация и регионализация пространства.

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Типовые задания

Вопросы для опроса:

1. Какие события в вашей жизни доказывают, что мы живем в едином мировом пространстве?
2. Можем ли мы жить старыми представлениями, старыми понятиями и быть при этом частью новой системы глобальных координат?
3. Что значит "Я живу в новом мире"? Как этот мир пронизывает:
 - а) политику, спорт, культуру;
 - б) небольшие сообщества (семью, студенческую группу);
 - в) повседневные практики?

Критерии оценки:

10 баллов - получает студент, который глубоко и прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его изложил, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, способен использовать основы экономических знаний, способен к самоорганизации и самообразованию.

8 баллов - получает студент, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, не допускает существенных неточностей.

6 баллов - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса.

4 балла - выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один правильный ответ

К системе каких дисциплин относится дисциплина «Экономическая география и регионалистика»?

естественных;
философских;
+ общеэкономических;
экологических;
географических.

Что понимается под сферой взаимодействия общества и природы?

географическая среда;
социум;
биосфера;
+ экология;
природная среда.

Что составляет естественную базу развития общественного производства?

недра;
земля;
основные фонды;
+ природные богатства;
оборотные фонды.

Чем определяется влияние общества на природу?

техникой;
технологией;
уровнем культуры;
уровнем экономического развития;
+ научно-техническим прогрессом.

Какие ресурсы являются исходной базой экономики любого индустриального общества?

технические;
научные;
природные;
демографические;
+ технологические.

Сколько запасов возобновляемых природных ресурсов вовлечено в хозяйственный оборот в масштабах мировой экономики?

1/3;
20%;
1/5;
2/3;
+ 30%.

Разделение труда между районами и странами, выражающееся в специализации разных территорий на производстве определенной продукции и последующим обменом продукцией специализации – это: специализация района;

+территориальное разделение труда;
экономико-географическое положение;
отраслевая структура промышленности.

Что лежит в основе географического территориального разделения труда?

+хозяйственная специализация регионов;
обмен продукцией или услугами с другими территориями;
характер производимой продукции.

Под влиянием каких факторов складывается хозяйственная специализация региона?

исторические предпосылки;
географическое положение;
+природные ресурсы;
климатические условия;
трудовые ресурсы.

Верно ли утверждение, что хозяйственная специализация территории складывается исторически и по мере развития хозяйства может изменяться?

+да;
нет.

В каком случае может складываться специализация территории на производстве какой-либо продукции или услуг?

продукция выпускается в большем объеме, чем необходимо для местных потребностей;
себестоимость продукции ниже, чем в других регионах;
+выпуск продукции обеспечен ресурсами на длительное время;
имеется постоянный потребитель производимой продукции;
по решению местных властей.

Какие признаки характеризуют экономический район?

наличие отраслей специализации;
граница экономического района всегда совпадает с административной границей области, района, края, республики;
наличие вспомогательных отраслей;
наличие отраслей обслуживания;
+ комплексное развитие хозяйства.

Почему ТПК может быть наиболее прогрессивной формой территориальной организации производства?

+ научно обоснованное сочетание производств;
их близкое расположение позволяет широко использовать комбинирование и кооперирование;
совместное использование транспортной, энергетической и строительной баз;
сокращаются капвложения, уменьшаются затраты сырья, топлива, энергии, труда, транспортные расходы и т. д.;

могут быть успешно решены экологические проблемы;
больше возможностей для решения социальных вопросов.

Расположите в порядке усложнения взаимосвязей элементы отраслевой структуры народного хозяйства:

отрасль;
предприятие; межотраслевой комплекс;
производственное объединение;
научно-производственное объединение.

Какая отрасль входит в состав непроизводственной сферы?

+бытовое обслуживание;
целлюлозно-бумажная промышленность;
строительство;
жилищное хозяйство;

Какие отрасли вы бы отнесли к отраслям тяжелой промышленности (группа А)?

+металлургия;
машиностроение;
химическая;
кожевенная;
лесная;
строительная;
текстильная.

Какой межотраслевой комплекс получил развитие в нашей стране?

+топливно-энергетический (ТЭК);
горнодобывающий;
машиностроительный;
химико-лесной;
агропромышленный (АПК);
инфраструктурный;
металлургический;
военно-промышленный (ВПК);
животноводческий;
научный.

Назовите отрасль не относящуюся к сфере материального производства:

строительство
транспорт
+бытовое обслуживание;
сельское хозяйство;

Назовите отрасль не относящуюся к сфере нематериального производства:

бытовое обслуживание;
+ строительство;
торговля;

наука

Сосредоточение производства на крупных предприятиях – это:

кооперирование;

специализация;

+ концентрация;

комбинирование.

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	20

Критерии оценки:

- **5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет 19-20 тестовых заданий; умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, способен использовать основы экономических знаний, способен к самоорганизации и самообразованию.

- **4 балла** выставляется студенту, если правильно решено 17 - 18 тестовых заданий.

- **3 балла** выставляется студенту, если правильно решено 15-16 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Тестовые вопросы по теме, используемые для промежуточного контроля знаний по дисциплине, представлены в соответствующем разделе фонда оценочных средств.

Тема 2: Единицы геопространства

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Типовые задания

Вопросы для опроса:

1. Что такое ареал? Приведите пример ареала.

2. Зона как территория, в пределах которой имеет место однозначность показателей по их интенсивности.

3. Провинция как административно-территориальная единица.

Примеры.

4. Область как часть обширной территории, объединяемой общностью истории развития. Охарактеризуйте область в которой вы живете с точки зрения общности развития.

Критерии оценки:

10 баллов - получает студент, который глубоко и прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его изложил, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, способен использовать основы экономических знаний, способен к самоорганизации и самообразованию.

8 баллов - получает студент, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, не допускает существенных неточностей.

6 баллов - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса.

4 балла - выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один правильный ответ

К единицам геопространства не относится:

Ареал.

Анклав.

Провинция.

+ Город.

В настоящее время для макроэкономических исследований выделяют:

+ Европейскую и восточную зону страны.

Западную и Уральскую зону страны.

Европейскую и Дальневосточную зону страны.

Уральскую и Дальневосточную зону страны.

Размещение сельскохозяйственного производства является формой:

+отраслевого разделения труда

территориального разделения труда;

межхозяйственного разделения труда.

Территориальное разделение труда обусловлено фактором

управления производством;

+ развития производительных сил;
эффективности производства.

Территориальное разделение труда существенно определяется

уровнем развития производительных сил;

уровнем благосостояния населения;

+ типом и характером общественного производства.

Размещение сельского хозяйства это

+пространственное распределение производства продукции сельского хозяйства и ее конкретных видов;

географическое рассредоточение производства и по территории земли;

локализация продукции растениеводства.

Наиболее крупные единицы территориального деления страны это

экономический район;

административная единица;

+ Федеральный округ.

К показателям, характеризующим размещение сельского хозяйства, относятся

удельный вес региона в производстве валовой продукции конкретного вида,

удельный вес региона в производстве валовой продукции по видам;

территориальные различия в производительности труда;

+территориальные различия в размере прибыли на 1 га посевной площади культуры.

К показателям, характеризующим уровень специализации региона, относятся

+ удельный вес продукции главной отрасли региона в структуре товарной продукции региона;

структура затрат труда;

объем товарной продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий.

Сочетание подотраслей сельского хозяйства на определенной территории выражает

структуру товарной продукции;

уровень товарности продукции сельского хозяйства региона;

+ структуру валовой продукции сельского хозяйства региона.

Процесс закрепления различных видов трудовой деятельности за определенной территорией называется

+ территориальным разделением труда;

отраслевым разделением труда;

межхозяйственным разделением труда.

В рамках целей существующего производства рациональное размещение сельского хозяйства предполагает более полное использование следующих факторов производства:

основные средства основного производства и транспортная инфраструктура;
земля труд, капитал;

+биоклиматический потенциал, земля, труд, водные ресурсы, материальные ресурсы, транспортная инфраструктура.

Критерий рационального размещения производства это

+ достижение целей социально-экономической системы производства;
рыночная эффективность производства;
уровень благосостояния населения региона.

К принципам рационального размещения сельскохозяйственного производства относятся:

снижение абсолютных издержек производства, снижение вмененных издержек производства;
обеспечение спроса населения в нетранспортабельных продуктах;
удовлетворение потребностей населения в нетранспортабельных продуктах;
экономия от размещения производства в тех регионах, где ее производство обходится дешевле;

+ эффективное использование всех видов транспорта обеспечение продовольственной безопасности страны, приближение к местам производства и источников сырья мест потребления продукции;

Разделение труда между производственными подразделениями предприятия называется:

+внутрихозяйственной формой специализации;
хозяйственной формой специализации;
внутриотраслевой формой специализации.

Территориальное разделение труда в сельском хозяйстве выступает как зональная форма специализации;

+хозяйственной форма специализации;
внутриотраслевая форма специализации.

Региональная структура хозяйства распадается на:

Интегрально-пространственную и множественно-территориальную отраслевую

Питательно-распределительную и интегрально-пространственную
+ На все перечисленные

К подходам, определяющим различия в понимании понятия "регион" не входит:

Философский

Внешнеполитический

Формально-юридический

+ Культурологический

Интегральный.

Целостная территориальная часть народного хозяйства страны, имеющая свою производственную (рыночную) специализацию и прочие внутренние экономические связи – это:

Агропромышленный комплекс

Промышленный центр

+ Крупный экономический район

Свободная экономическая зона

Закономерности размещения производительных сил представляют собой наиболее общие отношения между производительными силами и:

+Производством

Территорией

Обществом

Природой

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

Критерии оценки:

- **5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет 19-20 тестовых заданий; умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, способен использовать основы экономических знаний, способен к самоорганизации и самообразованию.

- **4 балла** выставляется студенту, если правильно решено 17 - 18 тестовых заданий.

- **3 балла** выставляется студенту, если правильно решено 15-16 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Тема 3: Регионалистика как учебная дисциплина

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один правильный ответ

Объектом регионалистики является:

+ Регионы разного уровня и типа

Экономические регионы

Политические регионы

Предметом регионалистики является:

Экономические связи и взаимоотношения, возникающие на определенной территории

+Все многообразие взаимосвязей между природой, обществом и человеком, осуществляющим различные виды деятельности.

Национальные особенности государств, расположенных на определенной территории

Теоретическое регионоведение это:

+ Анализ пространственной организации объективно-существующих районов, но не конкретно, а их типов и моделей. Это методологическая часть регионоведения, чаще всего это ядро называют регионалистикой или регионикией.

Региональное пространство как средство обыкновенных характеристик региона с разных сторон, в том числе конкретных регионов.

Проектирование искусственных региональных систем, имеющих четкие границы, и управление ими.

Конструктивное регионоведение это:

Анализ пространственной организации объективно-существующих районов, но не конкретно, а их типов и моделей. Это методологическая часть регионоведения, чаще всего это ядро называют регионалистикой или регионикией.

Региональное пространство как средство обыкновенных характеристик региона с разных сторон, в том числе конкретных регионов.

+ Проектирование искусственных региональных систем, имеющих четкие границы, и управление ими.

Познавательное регионоведение это:

Анализ пространственной организации объективно-существующих районов, но не конкретно, а их типов и моделей. Это методологическая часть регионоведения, чаще всего это ядро называют регионалистикой или регионикией.

+ Региональное пространство как средство обыкновенных характеристик региона с разных сторон, в том числе конкретных регионов.

Проектирование искусственных региональных систем, имеющих четкие границы, и управление ими.

Связь регионоведения с экономической теорией определяется:

Характеристикой политической ситуации в регионе

+ Характеристикой эффективности экономики, связи экономики со свойствами территории

Характеристикой демографической ситуации в регионе

Характеристикой социальных сторон жизни региона

Страноведение это:

+ Часть регионоведения

Более широкое понятие, чем регионоведение

Более интегральное понятие, чем регионоведение

Какую задачу не ставит перед собой краеведение?

Воспитание патриотизма

+Дать управленческие рекомендации

Изучение родного края

Что считается регионом в экономике:

территория как часть природного тела, ограниченного какими-то рамками пространства

форма территориальной организации социальной структуры общества, социальных связей и отношений, социальных групп и общностей в их развитии.

+ территория, обладающая четко выраженной специализацией производств и определенной хозяйственной целостностью

Регионоведение изучает:

социальные связи

+ внутрирайонные и межрайонные экономические связи

культурные связи

В настоящее время в России функционируют:

15 крупных экономических районов

9 крупных экономических районов

+11 крупных экономических районов

Рациональная территориальная организация хозяйства не предполагает:

комплексное территориальное развитие хозяйства экономических районов

рациональное размещение производительных сил

совершенствование структуры хозяйства

эффективное размещение производительных сил

+ развитие культурных связей.

Какие признаки характеризуют экономический район?

наличие отраслей специализации

граница экономического района всегда совпадает с административной границей области, района, края, республики

наличие вспомогательных отраслей

наличие отраслей обслуживания

+ комплексное развитие хозяйства

Расположите в порядке усложнения взаимосвязей элементы отраслевой структуры народного хозяйства:

1. отрасль

2. предприятие

3. межотраслевой комплекс

4. производственное объединение

5. научно-производственное объединение

2, 4, 5, 1, 3,

Объект комплексного регионоведения – это:

любая территория, обладающая каким-либо специфическим свойством;

политические и экономические союзы;

+территории, представляющие собой сложные экономические, национально-культурные, историко-политические, природно-географические комплексы, отличающиеся специфической однородностью условий;

территории, отличающиеся спецификой природно-географических условий.

Взаимодействие комплексного регионоведения с широким спектром наук обуславливается:

+особенностями современного развития комплексного регионоведения;

сущностью предмета комплексного регионоведения;

отсутствием у комплексного регионоведения собственного предмета исследования;

сохраняющимися традициями прошлого в изучении регионов.

Какое суждение о характере дискуссий по вопросу о месте комплексного регионоведения в системе научного знания представляется вам наиболее верным и почему:

дискуссии – это всего лишь выражение амбиций их участников;

дискуссии – отражение различного рода реальностей в развитии науки;

дискуссии не имеют под собой никаких оснований;

+ дискуссии порождены новой ситуацией в российской науке и связаны с утверждением в ней плюралистических начал.

Территорию определяют как особый вид ресурсов потому, что

это среда обитания человека;

территория обеспечивает человека всеми видами ресурсов;

территория объединяет все виды природных ресурсов, народонаселение, производственные мощности, культурный и интеллектуальный потенциал;

+территория является сущностной характеристикой государства.

Какое из нижеприведенных суждений представляется Вам верным и почему:

размер территории страны не оказывает никакого влияния на ее судьбу и развитие;

чем больше территория государства, тем лучше для него;

+ размер территории страны, безусловно, оказывает воздействие на жизнь народа этой страны, но его нельзя абсолютизировать и, тем более, рассматривать в отрыве от множества других факторов, которые в своей совокупности и определяют развитие того или иного государства.

Взаимодействие природы, человека, общества не имеет унифицированного характера потому, что:

природе присуща регионализация;

население неравномерно распределено по регионам мира;

антропогенное воздействие на природу имеет свои региональные особенности;

+ природные ресурсы неравномерно распределены по регионам Земли.

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	20

Критерии оценки:

- **5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет 19-20 тестовых заданий; умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способен использовать основы экономических знаний, способен к самоорганизации и самообразованию.

- **4 балла** выставляется студенту, если правильно решено 17 - 18 тестовых заданий.

- **3 балла** выставляется студенту, если правильно решено 15-16 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Тема 4. Цели, функции, задачи и типы регионалистики

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один правильный ответ

Регионалистика - это:

- + наука, изучающая территориальное распределение человеческих сообществ, экономических и культурных ценностей;
- наука, изучающая регионы;
- наука, изучающая территорию земли.

Регион - это:

- +определенная территория, отличающаяся от других территорий по ряду признаков социального характера;
- территориальная единица государства;
- субъект федеративного государства.

К функциям регионоведения не относится:

Описательная

Информационная

+ Политическая

Научно-исследовательская

Научно-прогнозная

К задачам регионоведения не относится:

Описание

Объяснение

+ Управление

Предсказание

К видам регионалистики не относится:

Научное

Учебное

Геоинформационное

+ Описательное

Прогнозно-конструктивное

Культурно-просветительское

Размещение производства - это:

термин экономической географии, характеризующий распределение производственных объектов разных отраслей хозяйства по территориальному признаку;

сочетание цехов и подразделений предприятия;

+ структура многопрофильного производства.

Регионализация - это:

+ процесс повышения роли регионов в социально-экономической и политической жизни общества;

изменение территориальной структуры государства

процесс снижения роли административных единиц в пользу политического центра.

Региональная политика - это:

+ цели и задачи государственных органов страны в приоритетах развития территориальных единиц и в совершенствовании их структуры;

комплекс мероприятий по выравниванию уровня жизни населения в различных административно-территориальных единицах страны;

миграционная политика государства.

Региональная стратегия - это:

цели, планы и мероприятия центральных органов государства, связанных с определением позиции страны и ее регионов в международном разделении труда;

прогноз территориальной структуры государства и общества;

+ совокупность представлений государственных органов об оптимальной и конкурентоспособной территориальной структуре страны.

Региональная организация страны - это:

+ структура регионов страны;

геометрическое распределение по территории страны отдельных субъектов федеративного государства;

объединение граждан, сформированное на основе сочетания территорий регионов.

Территориальный маркетинг - это:

организация маркетинговой деятельности в регионе;

+ маркетинг товаров услуг и капиталов, располагающихся в регионе и продвигаемых на международный и межрегиональный рынки;
формирование имиджа субъекта Федерации на национальном и международном рынках.

Региональный менеджер - это:

дистрибьютор в соответствующем регионе;
управляющий по продажам в соответствующем регионе;
+ лицо, координирующее работу торговых представителей фирмы в соответствующем регионе.

Региональный менеджмент - это:

+ организационно-распорядительная деятельность органов власти и управления, направленная на удовлетворение потребностей населения в региональных общественных товарах и услугах;
плановая и координирующая деятельность местных органов власти и управления в регионе;
система директив местных органов власти и управления хозяйствующим субъектам региона.

Наиболее тесно экономическая география и регионалистика связана с дисциплинами?

Климатология

+ Экономика и социология.

Геоморфология.

Биология.

Область научных знаний, изучающая территориальную организацию хозяйства – это:

Региональная экономика

Экономическая теория

+ Регионоведение

Какое определение региона Вы считаете наиболее точным:

Под регионом понимается определенная территория, представляющая собой сложный территориально-экономической и национально-культурный комплекс.

Регион – это часть территории, обладающая общностью природных, социально-экономических, национальных, культурных и иных условий.

+ Регион – область, район, часть страны, отличающаяся от других областей совокупностью естественных и исторически сложившихся, относительно устойчивых экономико-географических и иных особенностей, нередко сочетающихся с особенностями национального состава населения.

Костромская область входит в состав:

Северного экономического района

Центрально-Черноземного экономического района

Центрального экономического района

+ Северо-Западного экономического района

Разделение труда между районами и странами, выражающееся в специализации разных территорий на производстве определенной продукции и последующим обменом продукцией специализации – это: специализация района

+ территориальное разделение труда
экономико-географическое положение
отраслевая структура промышленности

Верно ли утверждение, что хозяйственная специализация территории складывается исторически и по мере развития хозяйства может изменяться?

+ да
нет

В каком случае может складываться специализация территории на производстве какой-либо продукции или услуг?

продукция выпускается в большем объеме, чем необходимо для местных потребностей

себестоимость продукции ниже, чем в других регионах

+ выпуск продукции обеспечен ресурсами на длительное время
имеется постоянный потребитель производимой продукции
по решению местных властей

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	20

Критерии оценки:

- **5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет 19-20 тестовых заданий; умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способен использовать основы экономических знаний, способен к самоорганизации и самообразованию.

- **4 балла** выставляется студенту, если правильно решено 17 - 18 тестовых заданий.

- **3 балла** выставляется студенту, если правильно решено 15-16 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Тема 5. Глобализация и регионализация

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Типовые задания

Комплект заданий для контрольной работы по теме:

- 1 вариант. Причины возникновения процесса глобализации.
- 2 вариант. Параметры глобализации.
- 3 вариант. В чем Вы согласны и не согласны с антиглобалистами?

Критерии оценки:

15 баллов получает студент, который полностью раскрыл тему, показал навыки анализа, ориентируется в терминах и определениях, привел собственные примеры по теме, способен использовать основы экономических знаний, способен к самоорганизации и самообразованию.

13 баллов получает студент, который раскрыл тему, показал навыки анализа, в целом ориентируется в терминах и определениях, но допустил некоторые неточности в их трактовке. Не смог привести собственные примеры по теме.

10 баллов получает студент, который не полностью раскрыл тему, в целом ориентируется в терминах и определениях, но допустил существенные неточности в их трактовке. Не смог привести собственные примеры по теме.

6 баллов получает студент, который не раскрыл тему. Не показал знаний в необходимом объеме.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один правильный ответ

Глобализация это:

- + Объективный процесс
- Субъективный процесс
- Нет никакой глобализации

Субъектами глобализации являются:

- +Суверенные государства
- Нации и народности
- Политические союзы

К важнейшим закономерностям размещения производства не относятся:

- Рациональное, наиболее эффективное размещение производства
- Комплексное развитие хозяйства экономических районов, всех субъектов Федерации

Рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий;

- + Оздоровление экологической обстановки, принятие эффективных мер по охране природы и рациональному природопользованию.

Хозяйственный комплекс представляет собой:

- Комплекс предприятий одной отрасли, находящихся на территории.
- + Материальную основу экономического района.

Комплекс любых предприятий, находящихся на территории.

К отраслевому району не относится:

Лесопромышленный район

Промышленный район

+ Интегральный экономический район.

Сельскохозяйственный район

К принципам экономического районирования не относится:

Экономический принцип

+ Национальный принцип

Географический принцип

Административный принцип

Какое из суждений представляется Вам верным:

+ концепция модернизации – это хорошая основа для изучения проблем взаимодействия различных культур и цивилизаций, она обладает безусловным научно-познавательным и прагматическим потенциалом;

концепция модернизации «не работает» при изучении процессов в странах Востока, так как она – порождение западной цивилизации;

концепция модернизации – единственная научная основа для познания проблем развития различных обществ в условиях глобализации;

Общепризнанная типология стран пока не выработана потому, что:

в ней нет никакой необходимости;

она вообще невозможна;

+ динамичный характер развития стран затрудняет поиск сопоставимых критериев для их сравнения,

этой проблемой ученые не занимаются.

Выберите суждение, которое, на Ваш взгляд, лучше всего отражает значение типологии стран:

Типология высвечивает индивидуальные черты стран, так как они более различимы на фоне типологических.

+Типология позволяет привести знания о странах в систему, а без систематизации знаний не может быть науки.

Типология – существенный шаг к синтезу общего и особенного.

Метод сравнения лежит в основе:

+типологии и классификации;

моделирования;

описания;

измерения.

Государственный строй стран определяется:

+формой государственного правления;

наличием многопартийности;

формой территориально-политического устройства;

наличием парламента;

политическим режимом.

Государственный строй России характеризуют:

республиканская форма правления;
тоталитарный политический режим;
+федеративное устройство;
унитарный характер государства;
демократический режим;
авторитарный политический режим;
монархическая форма правления.

Понятие "глобализация" в научный оборот вошло:

в 1960-е годы
в 1970-е годы
в 1980-е годы
+в 1990-е годы
в 2000-е годы

Причиной глобализации не является:

Появление транснациональных корпораций
Развитие финансовых рынков
+Мировой экономический кризис
Миграция населения

Основное противоречие глобализации:

Противоречие между национальными культурами
+Противоречие между процессом стандартизации и сохранением самобытного, национального
Противоречие между политическими системами

Какого подхода к соотношению глобализации и регионализации не существует:

регионализация антипод глобализации;
регионализация одна из форм процесса глобализации;
глобализация и регионализация выступают взаимосвязанными и в то же время противоречащими друг другу тенденциями;
+регионализация и глобализация не связанные между собою процессы

С каким их двух суждений вы согласны?

Региональные образования составляют оппозицию глобализации;
Региональные образования полностью подчинены процессу глобализации

Какого характера регионализма не существует?

Открытый регионализм
Закрытый регионализм
Полузакрытый регионализм

Что считают символом глобализации в России в начале 90-х годов?

автомобиль "Мерседес"
+ресторан "Макдональдс"
напиток Кока-Кола

Как называют противников глобализации?

Террористами
Антиглобалистами

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	20

Критерии оценки:

- **5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет 19-20 тестовых заданий; умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способен использовать основы экономических знаний, способен к самоорганизации и самообразованию.

- **4 балла** выставляется студенту, если правильно решено 17 - 18 тестовых заданий.

- **3 балла** выставляется студенту, если правильно решено 15-16 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Тема 6. Основные положения теории экономического районирования территории

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Типовые задания

Вопросы для устного опроса:

1. Какие два процесса включает в себя экономическое районирование?
2. Что такое отраслевые экономические районы?
3. Что такое интегральные экономические районы?
4. Понятие разделения труда. Дайте определение территориального разделения труда.
5. Покажите различия между международным, межрайонным и внутрирайонным разделением труда.

Критерии оценки:

10 баллов - получает студент, который глубоко и прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его изложил, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, способен использовать основы экономических знаний, способен к самоорганизации и самообразованию.

8 баллов - получает студент, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, не допускает существенных неточностей.

6 баллов - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса.

4 балла - выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один правильный ответ

Назовите метод, используемый для определения специализации экономических районов и экономической эффективности в экономико-географических и региональных исследованиях.

сравнительный;

математический;

балансовый;

+ системный;

индексный.

Дайте определение совокупности отраслей хозяйственного комплекса, характеризующегося определенными пропорциями и взаимосвязями.

отрасль промышленности;

хозяйственный комплекс;

отраслевая структура;

производственная сфера;

+ хозяйственная структура.

Какая сфера составляет основу единого хозяйственного комплекса?

производственная;

сельскохозяйственная;

обслуживания;

непроизводственная;

+ материальное производство.

Как называется совокупность материальных средств, обеспечивающих производственные и социально-бытовые потребности?

основные фонды;

инфраструктура;

+ оборотные фонды;

сфера обслуживания;
социальная сфера.

Как называется деление системы народного хозяйства по территориальным образованиям – зонам, регионам, промышленным центрам и узлам?

+ территориальная структура;
отрасль;
комплекс;
территориальная организация;
агломерация.

Как называется отношение удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране?

+ коэффициент отношения;
средневзвешенный коэффициент;
коэффициент локализации;
учетный коэффициент;
удельный коэффициент.

Сколько комплексных отраслей выделено в действующей квалификации промышленности?

11;
12;
+ 13;
14;
15.

Что является основным объектом изучения региональной экономики?

регионалистика;
экономические пропорции;
+ территориальная организация хозяйства;
диверсификация производства;
экономические зоны.

Сколько крупных экономических зон выделяют на территории Российской Федерации?

одну;
+ две;
три;
четыре;
пять.

Назовите две крупные экономические зоны, выделяемые на территории Российской Федерации.

европейская и азиатская часть;
+ западная и восточная часть;
северо-запад и юго-восток;
европейская (включая Урал), восточная (Сибирь и Дальний Восток);
центральный и восточный регионы.

Что входит в состав крупных экономических зон?

+ регионы;
агломерации;
комплексы;
инфраструктуры;
промышленные районы.

Как называется группа производств компактно размещенных на небольшой территории?

промышленный узел;
комбинат;
объединение;
агломерация;
+ промышленный комплекс.

Как называется территория, в пределах которой размещается одно или более предприятий одной отрасли (малые города и рабочие поселки)?

комбинат;
объединение;
промышленный пункт;
комплекс;
+ промышленный узел.

Как называется форма индустриальной интеграции преимущественно акционированных предприятий с участием государственного капитала?

+ финансово-промышленная группа;
холдинг;
комбинат;
технопарк;
технополис.

Как называется добровольный производственно-финансовый союз самостоятельных хозяйствующих субъектов?

+ холдинг;
технопарк;
комплекс;
финансово-промышленные предприятия;
технополис.

Назовите новое направление в развитии внешнеэкономических связей.

кредиты;
инвестиции;
информационные услуги;
совместные проекты;
+ лизинг.

Укажите основные закономерности размещения производительных сил:

приближение производства к источникам сырья;
рациональное территориальное разделение труда между регионами;
рациональное, наиболее эффективное размещение производства;

+ выравнивание уровней экономического и социального развития регионов.

Назовите факторы размещения производительных сил:

электроэнергетический;

природный;

балансовый;

+ комплексный;

экологический

рациональный.

Какой основной принцип присутствует при районировании страны?

социальный;

экологический;

+ экономический;

демографический.

По экономическому значению отрасли на территории региона делятся на:

+ основные и дополнительные;

вспомогательные и обслуживающие

промышленность и сельское хозяйство.

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	20

Критерии оценки:

- **5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет 19-20 тестовых заданий; умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способен использовать основы экономических знаний, способен к самоорганизации и самообразованию.

- **4 балла** выставляется студенту, если правильно решено 17 - 18 тестовых заданий.

- **3 балла** выставляется студенту, если правильно решено 15-16 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Тема 7. Региональная структура хозяйства. Региональное развитие России

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Типовые задания

Устный опрос по вопросам:

1. Основные положения теории экономического районирования.
2. Принципы экономического районирования.
3. Параметры региональной структуры.
4. Сущность государственной региональной политики, ее виды.
5. Методы и инструменты реализации региональной экономической политики.
6. Дайте определения понятиям:
 - 1) региональная политика – это _____
 - 2) региональное неравенство – это _____
 - 3) цели региональной политики – это _____
 - 4) задачи региональной политики – это _____
 - 5) основные направления региональной политики – это _____
 - 6) административные методы региональной политики – это _____
 - 7) экономические методы региональной политики – это _____
 - 8) налоговая политика – это _____
 - 9) бюджетная политика – это _____
 - 10) ценовая (тарифная) политика – это _____
 - 11) инвестиционная политика – это _____
 - 12) социальная политика – это _____

Критерии оценки:

10 баллов - получает студент, который глубоко и прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его изложил, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, способен использовать основы экономических знаний, способен к самоорганизации и самообразованию.

8 баллов - получает студент, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, не допускает существенных неточностей.

6 баллов - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса.

4 балла - выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один правильный ответ

На какие виды подразделяются исчерпаемые ресурсы?

рекреационные;

биологические;

водные;

+ возобновимые и невозобновимые;

земельные.

Назовите исходную базу развития человеческой цивилизации.

+природные ресурсы;

территория;

общественные отношения;

социальные условия;

экономические условия.

Назовите долю сельскохозяйственных угодий в процентах к земельному фонду России.

8%;

10%;

12%;

13%;

+ 14%.

Как называется подход к изучению регионов, когда регион рассматривается как общность людей на определенной территории?

регион-рынок

регион-квазикорпорация

регион-государство

+регион-социум

Существование в стране регионов со значительными природными, хозяйственными, социальными и этнокультурными различиями называется термином:

ассимиляция

+регионализация

экономическое районирование

региональная политика

Каково общепринятое соотношение терминов «район» и «регион»?

они равнозначны;

«район» - более общий термин, а «регион» - более частный термин;

+ «регион» - более общий термин, а «район» - более частный термин.

Основным результатом районирования территории является:

+выделение (выявление) районов и регионов

изучение территориальных различий в специализации хозяйства

изучение территориальных различий в формах и специфике

промышленности и сельскохозяйственного развития территории

выделение (выявление) «полюсов роста» и периферийных территорий

Что означает термин «Территориально-производственный комплекс»?

территория с промышленными предприятиями разных отраслей, имеющими тесные производственные отношения между собой, в т.ч. по кооперации производства;

+ совокупность расположенных рядом друг с другом технологически смежных производств;

промышленные предприятия, построенные по одному проекту одной и той же отрасли, расположенные на небольшой территории;

промышленные предприятия, расположенные в одном регионе или городе, построенные примерно в одно и то же время и относящиеся к одной и той же отрасли хозяйства.

К какому типу районов всегда можно отнести природные зоны?

индивидуальные районы

однопризнаковые районы

+однородные районы

узловые районы

К какому типу районов можно отнести городскую агломерацию?

индивидуальный район

однородный район

тотальный район

+узловой район

К какому типу иерархии регионов можно сетку административно-территориального деления (АТД) России?

иерархия расслоения;

аномальная иерархия;

+ нормальная иерархия регионов.

Какая трактовка региона связывает типологию выделяемых регионов со складывающимся разнообразием и соотношением в мире политических сил?

+ геополитическая трактовка

геоэкономическая трактовка

философская трактовка

историческая трактовка

Районирование - ...

поиск различных типов районов и регионов

процесс выделения и выявления территориальных диспропорций

результат изучения районов

+процесс и результат выделения районов

Территориальное размещение сельского хозяйства характеризуется

зональной специализацией;

+ региональной специализацией

районной специализацией.

К формам специализации, выделяемых в зависимости от объекта специализации относятся:

- внутрихозяйственная, внутриотраслевая, зональная;
- + федеральная, региональная муниципальная;
- степная, лесостепная, лесотундровая.

К формам специализации, выделяемых по технологическому признаку, относятся:

- + внутриотраслевая;
- внутрихозяйственная;
- зональная.

Отрасли, не производящие товарной продукции, но способствующие развитию основных отраслей, называются

- подсобными;
- вспомогательными;
- + инфраструктурными.

Присоединение к существующим новым производств называется

- диверсификация;
- реструктуризация;
- + реинжиниринг.

Основные направления увеличения размера производства в сельском хозяйстве это:

- интенсификация, кооперация, интеграция, централизация;
- повышение технического уровня, повышение квалификации персонала, улучшение использования рабочего времени;
- + улучшение использование земли, капитала, труда.

Разделение труда по технологическим стадиям производства конечного продукта называется

- зональной формой специализации;
- хозяйственной формой специализации;
- + внутриотраслевой формой специализации.

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	20

Критерии оценки:

- **5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет 19-20 тестовых заданий; умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способен использовать основы экономических знаний, способен к самоорганизации и самообразованию.

- **4 балла** выставляется студенту, если правильно решено 17 - 18 тестовых заданий.

- **3 балла** выставляется студенту, если правильно решено 15-16 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Тема 8. Региональное развитие России

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один правильный ответ

Назовите количество населения Российской Федерации по состоянию на 1 января 2014 года.

150 млн. чел.;

162 млн. чел.;

147,1 млн. чел.;

+ 143 млн. чел.;

155 млн. чел.

Какое место в мире занимает Российская Федерация по численности населения?

первое;

второе;

третье;

пятое;

шестое.

Какие аспекты следует сочетать при проведении экономических реформ в России?

специализацию и интенсификацию;

+ географические и экономические;

регионализацию и интеграцию;

социальные и политические;

природные и социальные.

Назовите метод регионалистики, сопоставляющей ряд территориальных единиц с помощью математических приемов.

сравнительно-географический;
индексный;
+ математического моделирования;
балансовый;
системно-аналитический.

Сколько народностей и национальностей насчитывается в России?

+ более 100;
200;
150;
90;
80.

Назовите виды, на которые подразделяются регионы России в соответствии с принятой классификацией по обеспеченности трудовыми ресурсами.

+ трудоизбыточные, трудодефицитные, трудообеспеченные;
недостаточно обеспеченные;
сбалансированные;
обеспеченные кадрами;
имеющие рабочие места.

Что определяет структуру занятости экономически активного населения в регионах?

+ спрос рабочей силы;
уровень и направление экономической специализации;
предложение рабочей силы;
текучесть кадров;
профессиональная квалификация.

Назовите интегральный показатель оценки экономического развития государства.

национальный доход;
+ валовой внутренний продукт;
прирост промышленности;
производительность труда;
темпы роста.

Укажите особенности демографических процессов в России.

+ суженый тип воспроизводства;
расширенный тип воспроизводства;
смешанный тип воспроизводства;

Укажите ведущие позиции занятости населения в разрезе отраслей экономики:

+ промышленность;
сельское хозяйство;
сфера услуг;
транспорт.

Соотношение между различными отраслями промышленности по стоимости продукции, числу занятых или по стоимости основных фондов - это:

специализация района;
территориальное разделение труда;
+отраслевая структура промышленности;
экономико-географическое положение.

Выберите федеральные округа, занимающие лидирующие позиции в России по производству зерна:

Северо-Западный;
Северо-Кавказский;
Уральский;
Центральный;
Сибирский;
+ Южный.

Основным показателем развития экономики страны, региона является:

+ВВП на душу населения;
производство отдельных видов продукции;
численность населения;
другие признаки.

Укрупненные районы в современной экономической литературе называются:

Микрорегионы;
Обширные;
Макрорегионы.

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	20

Критерии оценки:

- **5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет 19-20 тестовых заданий; умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, способен использовать основы экономических знаний, способен к самоорганизации и самообразованию.

- **4 балла** выставляется студенту, если правильно решено 17 - 18 тестовых заданий.

- **3 балла** выставляется студенту, если правильно решено 15-16 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Тема 9. Региональная политика в условиях экономической реформы

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Типовые задания

Комплект заданий для контрольной работы по теме:

Вариант 1. Характеристики качества социального пространства.

Вариант 2. Регион как система.

Вариант 3. Региональная политика: цель, задачи, функция.

Вариант 4. 1. Сущность государственной региональной политики, ее виды.

Вариант 5. Методы и инструменты реализации региональной экономической политики.

Критерии оценки:

15 баллов получает студент, который полностью раскрыл тему, показал навыки анализа, ориентируется в терминах и определениях, привел собственные примеры по теме, способен использовать основы экономических знаний, способен к самоорганизации и самообразованию.

13 баллов получает студент, который раскрыл тему, показал навыки анализа, в целом ориентируется в терминах и определениях, но допустил некоторые неточности в их трактовке. Не смог привести собственные примеры по теме.

10 баллов получает студент, который не полностью раскрыл тему, в целом ориентируется в терминах и определениях, но допустил существенные неточности в их трактовке. Не смог привести собственные примеры по теме.

6 баллов получает студент, который не раскрыл тему. Не показал знаний в необходимом объеме.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один правильный ответ

Назовите регион России с самой низкой плотностью заселения территории.

Челябинская область;

+ Ненецкий Автономный округ;

Республика Алтай;

Чувашская республика;

Республика Хакасия.

Какой регион России является наиболее плотно заселенным?

- + Центральный экономический район;
- Чувашская республика;
- Челябинская область;
- Алтайский край;
- Курганская область.

Назовите наиболее низко освоенную территорию среди экономических регионов Российской Федерации.

- Сахалинская область;
- + Республика Саха (Якутия);
- Курская область;
- Дальний Восток;
- Орловская область.

Назовите признаки, положенные в основу критериев определения городского населения.

- демографические;
- половозрастные;
- численность и род занятий населения;
- профессиональные;
- + социально-культурные.

Назовите качественно новую форму современного городского расселения.

- + городская агломерация;
- мегаполис;
- урбанизированная зона;
- многофункциональные города;
- индустриальные центры.

Сосредоточение всех ресурсов предприятия на производстве конкретного вида товарной продукции называется

- зональной формой специализации;
- + хозяйственной формой специализации;
- внутриотраслевой формой специализации.

К системе ведения хозяйства предъявляются следующие требования

- эффективность в условиях чрезвычайных ситуаций;
- + эффективность в условиях рыночного хозяйствования;
- эффективность с точки зрения потребительского хозяйства.

К рациональной системе хозяйства применимы следующие принципы

- + устойчивость, полная занятость ресурсов, преодоление сезонности труда, накопления для расширенного воспроизводства, равномерное поступление денежной выручки, высокая оборачиваемость оборотных средств;
- специализация, конкратация, сочетание отраслей, снижение материалоемкости и землеемкости, повышение производительности труда;
- улучшение обеспечения населения продуктами питания, улучшение обеспечения промышленности сельскохозяйственным сырьем, соответствие

планов сельхозпроизводителей планам перерабатывающей промышленности и торговли.

Назовите основные приоритеты структурной политики в России:

развитие ТЭК, его экспортного потенциала, энергосбережения;
укрепление и развитие АПК;
укрепление и развитие металлургического комплекса;
укрепление и развитие научного комплекса;
жилищная реформа – перевод жилищного хозяйства на рыночные отношения;
+модернизация коммуникаций, в особенности информатики.

Региональная политика – это комплекс административных, правовых, организационных мер, направленных:

администрацией региона на собственное развитие;
на решение демографических проблем региона;
+на выравнивание уровня развития регионов страны;
на создание региональных образований.

Региональная политика проводится:

государством;
+регионом;
населением;
региональными организациями.

Цель региональной политики заключается:

в восстановлении и стабилизации социально-экономического положения региона;
в сохранении единства и целостности России;
+в создании оптимальных условий для социально-экономического развития регионов.

Одними из задач региональной политики выступают:

обеспечение устойчивого уровня благосостояния населения в каждом регионе;
постепенное выравнивание уровня жизни в регионах;
+верно все.

Каковы причины возможных ошибок в принятии решений в сфере экономической политики?

+отсутствие должной информации о микроэкономике на правительственном уровне;
недостаточная профессиональная подготовка правительственной команды;
наличие элемента «иррациональности» в поведении каждого человека, в том числе, принимающих решения на правительственном уровне.

Укажите наиболее характерный вариант противоречивого сочетания целей экономической политики:

экономический рост – внешнеэкономическое равновесие;
+стабилизация денег (борьба с инфляцией) – достижение полной занятости;
полная занятость – сохранение окружающей среды;

внешнеэкономическое равновесие – достижение полной занятости;
полная занятость – экономический рост.

В современном научном тексте вы все чаще встречаете термин «институт». Что подразумевается под ним в широком смысле слова:

общественно-правовое учреждение;

подразделение крупного учебного вуза (например, академии);

исследовательский центр;

+ словесный символ, обозначающий преобладающий и постоянный способ мышления или действия, ставший привычкой для какой-либо социальной группы или обычаям для народа

Стимулирующая стабилизационная политика отличается тем, что она направлена на:

+увеличение объема производства и уровня занятости в экономике;

на сокращение темпов инфляции;

на стабилизацию обменного курса национальной валюты;

на поддержание сбалансированности доходов и расходов государственного бюджета.

Под региональной политикой в Российской Федерации понимается система целей и задач органов государственной власти по управлению:

Политическим и экономическим развитием региона

Экономическим и социальным развитием региона

+ Политическим, экономическим и социальным развитием региона

Региональная политика проводится:

государством

+ регионом

населением

4. региональными организациями

Цели региональной политики заключаются:

в восстановлении и стабилизации социально-экономического положения региона

в сохранении единства и целостности России

+ в создании оптимальных условий для социально-экономического развития регионов

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	20

Критерии оценки:

- **5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет 19-20 тестовых заданий; умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, толерантно воспринимая

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способен использовать основы экономических знаний, способен к самоорганизации и самообразованию.

- **4 балла** выставляется студенту, если правильно решено 17 - 18 тестовых заданий.

- **3 балла** выставляется студенту, если правильно решено 15-16 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Тема 10. Административно-территориальное устройство Российской Федерации и Костромской области

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Типовые задания

Вопросы для опроса:

1. Перечислите и охарактеризуйте укрупненные районы РФ.
2. Что такое районы среднего звена и мезорайоны?
3. Раскройте понятие агломерации и приведите примеры.
4. Раскройте понятие "территориально-производственный комплекс".
5. Опишите территориальную структуру Костромской области.

Критерии оценки:

10 баллов - получает студент, который глубоко и прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его изложил, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, способен использовать основы экономических знаний, способен к самоорганизации и самообразованию.

8 баллов - получает студент, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, не допускает существенных неточностей.

6 баллов - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса.

4 балла - выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один правильный ответ

Наиболее перспективным районом для развития лесного комплекса является:

+Западная Сибирь;
Восточная Сибирь;
Северо-запад;
Дальний Восток.

Главным сельскохозяйственным районом страны является:

Западно-Сибирский.
Северо-западный.
Урал.
+ Центральный.

Какой из экологических районов России имеет большую территорию и является сырьевой базой для высокоразвитых соседей:

Волго-Вятский;
+ Северный;
Восточно-Сибирский;
Уральский.

В состав, какого экономического района входят три области и один город федерального подчинения:

Северно-Кавказский;
+Западно-Сибирский;
Северо-Западный;
Волго-Вятский.

Какой из экономических районов имеет самый высокий уровень урбанизации:

Поволжский;
Северный;
+Центральный;
Уральский.

Какой из федеральных округов имеет наибольший удельный вес в общероссийских показателях:

Дальневосточный;
+Уральский;
Центральный;
Южный.

Какая область не входит в Центральный район:

+Липецкая;
Владимирская;

Смоленская;

Брянская.

В дальневосточный регион не входит город:

+Чита;

Благовещенск;

Анадырь;

Палана.

Какой из регионов имеет наибольшую долю лёгкой промышленности в общем, объеме промышленной продукции субъектов РФ:

Дальневосточный.

+ Центральный.

Восточно-Сибирский.

Северный.

В Западной зоне выделяются три укрупненных района :

Северо-Западный , Северный и Восточный

+Север и Центр европейской части России, Урало-Поволжье и Европейский Юг.

Северный, Юго-Западный и Северо-западный

В Восточной зоне выделяются два укрупненных района:

Сибирь и Север

Север и Дальний Восток

+ Сибирь и Дальний Восток.

В экономике регион:

+ Территория, обладающая четко выраженной специализацией производств и определенной хозяйственной целостностью;

Любая территория, на которой есть экономические организации.

Основным критерием выделения экономического региона является:

Географическое положение;

+ Их место в территориальном разделении труда и сложившихся рынков;

Основная отрасль хозяйствования.

Принципами какой науки пользуются при выделении региона?

Географии;

Экономики.

Социологии.

+ Всех перечисленных.

Цель демографической политики:

+ увеличение уровня рождаемости;

снижение уровня смертности;

регулирование процессов воспроизводства населения;

сокращение масштабов разводов.

Качество жизни населения – это:

высокий уровень доходов,

уравнительный характер распределения материальных и прочих благ;

+степень удовлетворенности населения своей жизнью с точки зрения

потребностей и интересов;

высокое качество потребительских товаров и услуг.

Основной показатель уровня урбанизации в странах мира:

количество крупных городов;

+ доля городского населения в общем населении;

наличие городов-миллионеров;

наличие городских агломераций и мегаполисов.

Мегаполис – это:

большой город;

город-«миллионер»;

античный город,

+ скопление городских агломераций.

Выделите характеристику, присущую современному процессу урбанизации:

тенденция к сокращению численности городского населения;

интенсивный рост больших городов;

+ускорение темпов роста городского населения;

Определите, какая из нижеперечисленных черт относится к урбанизации в развитых странах:

+ рост новых форм городского расселения (агломераций, мегаполисов);

рост городского населения преимущественно за счет сельского населения;

высокие темпы урбанизации при низком уровне урбанизированности;

рост городского населения преимущественно за счет естественного прироста;

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	20

Критерии оценки:

- **5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет 19-20 тестовых заданий; умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способен использовать основы экономических знаний, способен к самоорганизации и самообразованию.

- **4 балла** выставляется студенту, если правильно решено 17 - 18 тестовых заданий.

- **3 балла** выставляется студенту, если правильно решено 15-16 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

**Фонд тестовых заданий
для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для студентов
заочной формы обучения)**

Фонд тестовых заданий для промежуточного контроля знаний по дисциплине формируется из тестовых заданий, представленных в разделах дисциплины.

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	60 минут
Последовательность выбора разделов	Последовательная
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	2
Предлагаемое количество вопросов	20

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, который правильно выполняет 19-20 тестовых заданий; умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, способен использовать основы экономических знаний, способен к самоорганизации и самообразованию.

4 балла выставляется студенту, если правильно решено 17-18 тестовых заданий;

3 балла выставляется студенту, если правильно решено 16-15 тестовых заданий.

Ниже **3 баллов** оценка студенту не выставляется.

Дополнительные контрольные испытания

для студентов, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом