

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Сергеевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 28.02.2023 14:58:08

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea2759f3a52e7d0c1b6c91

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Костромская государственная сельскохозяйственная академия»

Утверждаю:

Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_ / Середа Н.А. /

14 июня 2023 года

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

(немецкий)

Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (специализация)	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года 6 мес.</u>

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык» (немецкий) для студентов специальности: 38.03.01 – «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»

Разработчик:

Ст.преподаватель кафедры  
иностранных языков  
и русского языка как иностранного  
Водопьянова Т.А. \_\_\_\_\_

Утвержден на заседании кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного,  
протокол № 9 от 02.05.2023 г.

Заведующий кафедрой иностранных языков  
и русского языка как иностранного

Попутникова Л.А. \_\_\_\_\_

Согласовано:

Председатель методической комиссии экономического факультета

Королева Е.В. \_\_\_\_\_

Протокол №3 от 07.06.2023 г.

## Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
<b>Модули 1,2. Бытовая сфера общения. Я и моё образование.</b>			
Тема 1. «О себе». Грамматика: Порядок слов, модальные глаголы, три основных формы глагола. Временные формы сказуемого Aktiv	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Комплект вопросов для собеседования Тестирование	12 36
Тема 2. «Моя семья», «Моя учеба». Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Сложноподчиненные предложения. Подчинительные союзы.		Комплект вопросов для собеседования Комплект текстов для опроса Индивидуальное домашнее задание Реферат Тестирование	18 3 8 8 46
Тема 3.: «Мой рабочий день», «Мое хобби» Грамматика: Пассив (результативный пассив), предлоги		Комплект вопросов для собеседования Комплект текстов для опроса Тестирование Комплект заданий для итоговой контрольной работы	11 2 20 8
<b>Модули 3,4. Социально-культурная сфера общения Профессиональная сфера общения.</b>	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и		
Тема 1. «Германия». (Географическое положение и политическое устройство Германии) <i>Грамматика:</i> Инфинитив. Союзные и бессоюзные инфинитивные	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	Комплект вопросов для опроса Индивидуальное домашнее задание Тестирование Комплект заданий для контрольной работы	13 3 36 2

обороты. Модальные конструкции с инфинитивом.	профессионального взаимодействия		
Тема 2. «Сельское хозяйство Германии» (Die Landwirtschaft von Deutschland, der ökologische Landbau in Deutschland) Грамматика: Причастия I, II Распространенное определение		Комплект вопросов для опроса (текст) Тестирование ИДЗ Комплект заданий для контрольной работы	4 21 8 3
Тема 3. «Моя профессия» Тексты по специальности «Das Wirtschaftssystem der Bundesrepublik» стр. 5-6, «Wirtschaftssysteme» стр.10-11, «Wesen des Marktes» стр.20-21, «Ziele der Agrarpolitik der BRD» стр.23-24, «Buchführung in einem Betrieb» стр.33-34 <i>Грамматика:</i> Повторение грамматического материала: Aktiv, Passiv, Сложноподчиненное предложение, Infinitiv		Комплект вопросов для опроса (тексты) Тестирование Комплект текстов для контрольной работы	4 60 3
Повторение материала		Комплект текстов для итогового письменного перевода	3

## 1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модули 1,2. Бытовая сфера общения. Я и моё образование

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-4 Способен применять современные коммуникативные	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль общения,	Комплект вопросов для опроса Тестирование

технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.  ИД-5ук-4 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Комплект вопросов для собеседования Индивидуальное домашнее задание Комплект тем для реферата Комплект заданий для контрольной работы
---	---	--

**Темы:** «О себе», «Моя семья», «Мой рабочий день», «Мое хобби».

## Тема 1. «О себе».

### 1. Собеседование по теме «Моя биография» («Mein Lebenslauf»)

#### Комплекты вопросов по речевой теме:

1. **Wie heißen Sie?** (Wie heißt du?) Ich heiße....
2. **Wie alt sind Sie?** (Wie alt bist du?) Ich bin .... Jahre alt.
3. **Was sind Sie?** (Was bist du?) Ich bin Student(in) der Kostromaer Staatlichen Landwirtschaftlichen Akademie. (-der landwirtschaftlichen Akademie Kostroma.)
4. **An welcher Fakultät studieren Sie?** (An welcher Fakultät studierst du?) Ich studiere an der Fakultät für Agrobusiness, -für Elektrifizierung und Automatisierung der Landwirtschaft, -für Bauwesen und Architektur, -für Veterinärmedizin und Tierzucht, -für Ökonomik, -für Ingenieurtechnologien.
5. **In welchem Studienjahr sind Sie?** (In welchem Studienjahr bist du?) Ich bin im ersten (zweiten) Studienjahr.
6. **\*Besuchen Sie alle Vorlesungen und Seminare?** (Besuchst du alle Vorlesungen und Seminare?) Ich besuche (nicht) alle Vorlesungen und Seminare.
7. **\*Fällt Ihnen das Studium leicht?** (Fällt dir das Studium leicht?) Das Studium fällt mir (nicht) leicht.
8. **\*Haben Sie in allen Fächern gute Noten?** (Hast du in allen Fächern gute Noten?) Ich habe in allen (einigen) Fächern gute Noten.
9. **Was möchten Sie werden?** (Was möchtest du werden?) Ich möchte Ingenieur (Architekt, Tierarzt, Agronom...) werden.
10. **Woher kommen Sie?** (Woher kommst du?) Ich komme aus der Stadt (-aus dem Dorf, -aus der Siedlung) ...
11. **Wo wohnen Sie?** (Wo wohnst du?) Ich wohne in der Stadt Kostroma (in der Siedlung Karawajewo).
12. **Wohnen Sie bei den Eltern oder im Studentenheim?** (Wohnst du bei den Eltern oder im Studentenheim?) Ich wohne bei den Eltern/im Studentenheim.

### 2. Тестирование по теме «Временные формы глагола (Aktiv)»

#### Вариант 1

*Выберите один правильный ответ.*

**В каком предложении действие происходит в настоящее время?**

+ Er nimmt an der Konferenz aktiv teil.

Unsere Bibliothek wird ein neues Gebäude bekommen.

Die ganze Gruppe ist im Laboratorium geblieben.

Wir arbeiteten einen neuen Plan aus.

**В каком предложении действие происходило в прошлом?**

+ Die Studenten unserer Gruppe nahmen an der wissenschaftlichen Arbeit aktiv teil.

Sie sollen vor den Prüfungen alle Vorprüfungen ablegen.

Er liest frei deutsche technische Literatur ohne Wörterbuch.

Ich werde hier viel Interessantes erfahren.

**В каком предложении действие относится к будущему?**

Es ist kühl geworden.

+ Das Konzert wird in der Philharmonie stattfinden.

Die Tage werden länger.

Dieses Haus wird von einer Brigade gebaut.

**Какой вспомогательный глагол следует вписать в это предложение? Viele bekannte Schriftsteller ... für die Sache des Friedens gekämpft.**

Sind

+ haben

Warden

hast

**В каком предложении глагол haben имеет самостоятельное значение?**

Ich habe Geschwister besucht.

Ich habe eine neue Zeitschrift gelesen.

Meine Freundin hat den Sommer auf dem Lande verbracht.

+ Sie haben gestern Mathematik gehabt.

**В каком предложении глагол sein имеет самостоятельное значение?**

Er ist nach Hause gefahren.

+ Sie sind voriges Jahr in Deutschland gewesen.

Wir sind Studenten geworden.

Mein Freund ist in Deutschland 1 Jahr geblieben.

**Подберите правильный перевод сказуемого: Wir verbrachten diesen Urlaub in Italien.**

Проводим

проведем

+ проводили

будем проводить

**Выберите правильный перевод.**

Этот студент хорошо говорит по-немецки.

Dieser Student wird gut deutsch sprechen.

Dieser Student sprach gut deutsch.

+ Dieser Student spricht gut deutsch.

Dieser Student hat gut Deutsch gesprochen.

**Укажите, в каком времени стоит данное предложение: Ihr habt schöne Bücher.**

Imperfekt

+ Präsens

Plusquamperfekt

Futurum

**В каком предложении сказуемое стоит в Perfekt?**

Ich hatte dieses Buch schon gelesen.

Er war schon vor einigen Jahren aus der BRD nach Kostroma gekommen.

Dieser Student hat richtige Aussprache.

+ Ich habe dieses Buch gehabt.

**Подберите правильный перевод: Wir konnten diesen Text übersetzen.**

Мы должны перевести этот текст.

+ Мы могли перевести этот текст.

Мы можем перевести этот текст.

Мы должны были перевести этот текст.

**Подберите правильный перевод: Нужно много читать.**

Ich muss viel lesen

Man musste viel lesen

+ Man muss viel lesen

Man kann viel lesen

**В каком предложении действие происходит в настоящее время?**

Mein Freund half mir bei der Arbeit.

Die Delegation ist um 10 Uhr angekommen.

Er wird seine Diplomarbeit schreiben.

+Sie antwortet im guten Deutsch.

**В каком предложении действие происходило в прошлом?**

+ Jeden Morgen stand er um 6 Uhr auf.

Die Lehrerin wird die Aufgabe kontrollieren.

Mein Vater arbeitet in einem Werk.

Wir wollen in den Ferien an die See fahren.

**В каком предложении действие относится к будущему?**

+ Wir werden 4 Prüfungen ablegen.

Die Nächte werden kürzer und die Tage länger.

Die Übersetzung wird von dem Studenten gemacht.

In diesem Jahr wurde er Student.

**Какой вспомогательный глагол следует вписать в это предложение? Meine Freundin ... nach Moskau mit einem Nachtzug gefahren.**

Wird

Hat

+ ist

warst

**В каком предложении глагол haben имеет самостоятельное значение?**

Der Student hat gut geantwortet.

Wir haben schon alle Aufgaben erfüllt.

Ich habe ein neues Buch gelesen.

+ Sie haben gestern eine Sportstunde gehabt.

**В каком предложении глагол sein имеет самостоятельное значение?**

Mein Freund ist gestern zu mir gekommen.

Mein Bruder ist Arzt geworden.

+ Wir sind lange im Institut gewesen.

Sie sind in den Ferien nach Moskau gefahren.

**Подберите правильный перевод сказуемого: Meine Kollegin arbeitete in Deutschland als Dolmetscherin.**

Работает

будет работать

+ работала

работают

**Выберите правильный перевод предложения. Мой друг возвратился из поездки.**

Mein Freund kommt von einer Reise zurück.

Mein Freund kamt von einer Reise zurück.

Mein Freund wird von einer Reise zurück kommen.

+ Mein Freund ist von einer Reise zurückgekommen.

**Какое из предложений стоит в Imperfekt Aktiv?**

Ich spiele Schach gut.

+ Ich spielte Schach gut.

Ich mache die Übung.

Er macht die Übung.

**Укажите, в каком времени стоит данное предложение: Er hatte dieses Buch als Kind gelesen.**

Imperfekt

Präsens

+ Plusquamperfekt

Futurum

**Подберите правильный перевод предложения: Wir mussten alle Aufgaben rechtzeitig erfüllen.**

Мы должны выполнить все задания своевременно.

Мы можем выполнить все задания своевременно.

+ Мы должны были выполнить все задания своевременно.

Мы могли выполнить все задания своевременно.

**Подберите правильный перевод: Нужно бороться за мир.**

Man musste für den Frieden kämpfen.

Wir müssen für den Frieden kämpfen.

Man kann für den Frieden kämpfen.

+ Man muss für den Frieden kämpfen.

**В каком предложении глагол стоит в настоящем времени?**

+ Er liest das Buch

Alle haben den Text übersetzt

Er hatte kein Buch

Wir werden ein interessantes Buch lesen

**В каком предложении глагол стоит в прошедшем времени?**

Er übersetzt den Text

Er wird die Übung schreiben

+ Sie haben den Text gelesen

Wir übersetzen den Text richtig

**В каком предложении глагол стоит в будущем времени?**

Mein Freund wird Ingenieur.

Sie ist Studentin geworden.

+ Der Student wird den Text lesen.

Das Studium wird immer interessanter.

**Подберите правильный перевод: Die Studenten werden den Text lesen.**

Читают

Читали

+ будут читать

прочитали

**Какой из стоящих справа вариантов Вы вставите в данное предложение? Er ... gestern den Brief...**

wird geschrieben

+ hat geschrieben

werdet geschrieben

habt geschrieben



**Какому немецкому предложению соответствует данное русское? Наши студенты интересуются спортом.**

+ Unsere Studenten interessieren sich für den Sport.

Unsere Studenten interessierten sich für den Sport.

Unsere Studenten haben sich für den Sport interessiert.

Unsere Studenten werden sich für den Sport interessieren.

**Какой вспомогательный глагол подходит к данному предложению? Er ... sehr spät nach Hause gekommen.**

Hat

+ ist

Wird

hatte

**В каком предложении глагол «sein» является самостоятельным глаголом?**

Ist er schon gekommen?

+ Ich bin in dieser Stadt vor kurzem gewesen.

Wir sind zu Hause geblieben.

Ihr seid zu spät gekommen.

**В каком предложении глагол «haben» является самостоятельным?**

Er hat ein interessantes Buch gelesen.

Er war schon vor einem Jahraus der BRD gekommen.

Dieser Student hat richtige Aussprache gelernt.

+ Ich habe dieses Buch gehabt.

**Какому русскому предложению соответствует данное немецкое предложение? Viele Studenten treiben Sport.**

Многие студенты занимались спортом.

+ Многие студенты занимаются спортом.

Многие студенты будут заниматься спортом.

Многие студенты любят спорт.

**Подберите правильный перевод: «Можно перевести предложение».**

+ Man kann den Satz übersetzen.

Man soll den Satz übersetzen.

Sie müssen den Satz übersetzen.

Sie will den Satz übersetzen.

**Подберите правильный перевод: Die Studenten konnten den Text übersetzen.**

+ Студенты могли перевести текст.

Студенты должны перевести текст.

Студенты могут перевести текст.

Студенты хотели перевести текст.

**Тема 2. «Моя семья», «Моя учеба»**

**1.Собеседование по теме «Моя семья», «Моя учеба»**

**Комплект вопросов для собеседования:**

**1.1 Тема «Meine Familie» (Моя семья)**

**1. Ist Ihre Familie groß?** Meine Familie ist (nicht) groß.

**2. Wie heißen Ihre Eltern?** Meine Mutti heißt ..., mein Vater heißt...

**3. Wie alt sind sie?** Meine Mutti ist ... Jahre alt, mein Vater ist...Jahre alt

**4. Was sind sie von Beruf?** Meine Mutti ist ... von Beruf, mein Vater ist... von Beruf

**5. Haben Sie eine Schwester (einen Bruder)? Wie heißt sie (er)? Wie alt ist sie (er)?** Ich habe eine Schwester (einen Bruder). Sie (er) heißt ... Sie (er) ist ... Jahre alt.

**6. Womit beschäftigt sie (er) sich?** Sie (er) geht in den Kindergarten, in die Schule, studiert an der Hochschule, arbeitet schon.

**7. Haben Sie Ihre Familie gern?** Ich habe meine Familie sehr gern.

**8. Was machen sie zusammen?** Wir gehen einkaufen, verbringen gemeinsam Freizeit und feiern Feste.

**9. Wer führt den Haushalt in Ihrer Familie?** Meine Mutti führt den Haushalt. Sie räumt die Wohnung auf, wäscht das Geschirr ab, kocht; wäscht die Wäsche, bügelt, staubsaugt, und bäckt schöne Kuchen.

## **1.2. Собеседование по теме «Учеба в академии»**

### **Комплект вопросов по речевой теме**

1. Bist du Student? (Studentin).

1. Wo studierst du?

2. Welche Schule hast du absolviert?

3. Warum hast du das Studium an unserer Akademie gewählt?

4. An welcher Fakultät studierst du?

5. Wie viel Fakultäten gibt es an unserer Akademie? Wie heißen sie?

6. Wie lange dauert das Studium an der Akademie?

7. Fällt dir das Studium leicht?

8. Wann entstand Ihre Akademie?

9. Wie viel Studenten beziehen jedes Jahr Ihre Akademie?

### **2. Опрос по базовым текстам раздела по аспектам**

- фонетическое чтение;

- устный перевод со словарем;

- письменный перевод со словарем;

- извлечение информации по изучаемой проблематике.

#### **Комплект текстов для опроса:**

**Тексты:** «Наша семья», «Наша академия», «Система высшего образования в ФРГ»

### **3. Индивидуальное домашнее задание: домашнее чтение (индивидуальные тексты по специальности)**

#### **Комплект заданий по домашнему чтению**

##### **Разноуровневые задачи и задания:**

- поиск информации, прочтение с последующим:

- ответы на вопросы в тестовом режиме/ развернутые ответы на вопросы/ монолог-пересказ/ монолог - выражение собственного мнения

- извлечение информации схожей тематики из различных типов источников,

сопоставление фактов – ответы на вопросы в тестовом режиме;

- работа с лексикой – подстановка (пропущенных) нужных слов из числа предложенных;

- коррекция неверно сформулированных фактов;

*по заранее подготовленным текстам:*

- диалог-обмен мнениями

- **Чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное).**

- **Чтение с нахождением интересующей или нужной информации (просмотровое).**

- **Высказывание в форме рассказа, описания**

- **Участие в беседе**

**4. Написание реферата по темам модуля**

**Темы рефератов/ презентаций:**

1. Система образования в ФРГ
2. Берлинский университет им. Гумбольдта
3. Сельскохозяйственные факультеты в университетах ФРГ (по выбору).
4. Научно-исследовательский институт экономики в Мюнхене.
5. Высшие сельскохозяйственные школы в Германии.
6. Профессиональные сельскохозяйственные школы.\
7. Высшее сельскохозяйственное образование в Германии.
8. Специализированные сельскохозяйственные вузы ФРГ.

**5.1. Тестирование по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий».**

*Выберите один правильный ответ:*

**Dieser Weg ist ... als jener.**

- kurz
- + kürzer
- am kürzesten
- kurzer

**Er spricht Deutsch ... .**

- beste
- +besser
- am besten
- guter

**Es war gestern kalt, heute ist es aber noch ...**

- kalt
- + kälter
- der kälteste Tag
- kalter

**Die Moskauer Universität ist das ... Gebäude in Moskau.**

- + höchste
- höher
- am höchsten
- hoch

**Dresden ist ein ... Kulturzentrum.**

- größte
- + großes
- am größten
- groß

**Der Juli ist der ... Monat des Jahres.**

- warm
- + wärmste
- wärmer
- warmer

**Er ist ... als du.**

- fleißig
- + fleißiger

am fleißigsten  
der fleißige

**Im Winter sind die Tage am ... .**

kurz  
kürzer  
+ kürzesten  
kurzer

**Hamburg ist ... als Bonn.**

groß  
am größten  
+ größer  
großer

**Wolga ist ... Fluss in Europa.**

lang  
+ der längste  
länger  
am längsten

## 5.2 Тестирование по теме «Сложноподчиненное предложение»

### 1 вариант

*Выберите один правильный ответ*

**Какое из данных предложений является сложноподчиненным?**

+ Er ging in die Bibliothek, die sich im Hauptgebäude befindet.

Er ging in die Bibliothek, um dort ein Buch zu nehmen.

Unser Betrieb lieferte mehr Getreide, als im vorigen Jahr.

**В каком предложении «damit» является союзом придаточного предложения?**

+ Der Betriebsleiter muss viel tun, damit die Leute gut leben.

Durch die Bodenreform bekamen die Bauern einige Millionen Hektar Land, damit begann für sie ein neues Leben.

Damit beschäftigen wir uns schon seit langem.

**При переводе какого русского предложения на немецкий язык нужно употребить союз «ob»?**

«Смогу ли я понять текст без словаря?» — спросил студент.

Он спросил, как можно перевести это слово.

+ Студент спросил, можно ли понять этот текст без словаря.

**Какой союз следует употребить в данном предложении? Die Leute leben immer besser, ... unser Betrieb jetzt hohe Erträge hat.**

ob

+ weil

dass

während

**Укажите, как переводится союз в данном предложении. Nachdem er die Wörter gelernt hatte, übersetzte er den Text sehr gut.**

если

что

хотя

+ после того как

**Какой из союзов нужно употребить при переводе предложения на русский язык? Erhöht sich die Arbeitsproduktivität, so steigt auch das Lebensniveau der Bevölkerung.**

- хотя
- + если
- когда
- чтобы

**Укажите, в каком предложении «als» является союзом:**

- Er arbeitet als Agronom.
- Unser Betrieb erzeugt mehr Getreide als Kartoffel.
- +Als mein Bruder die Hochschule absolvierte, wurde er Agronom.

**Какой из союзов нужно употребить при переводе русского предложения? Хотя молекулы очень маленькие, они состоят из ещё более мелких частиц — атомов.**

- ob
- damit
- + obwohl
- als

**Какое немецкое предложение соответствует данному русскому? Если студент хочет принять участие в конференции, он должен подготовить доклад.**

- Der Student will an der Konferenz teilnehmen, deshalb bereitet er ein Referat vor.
- Da der Student an der Konferenz teilnehmen will, muss er ein Referat vorbereiten.
- + Will der Student an der Konferenz teilnehmen, so muss er ein Referat vorbereiten.

**Выберите правильный перевод прилагательного в предложении. Er zeigt die besten Leistungen.**

- хорошие
- более
- хорошие
- +самые хорошие

**В каком предложении есть прилагательное в сравнительной степени?**

- Der Tag ist warm.
- Dieser Tag ist am wärmsten.
- + Die Tage werden immer wärmer.

**Заполните пропуски прилагательным или наречием с соответствующей степенью сравнения.**

**Ich habe ... Bücher über die Tierwelt, als mein Freund.**

- +mehr
- viel
- die meisten

## 2 вариант

*Выберите один правильный ответ*

**Какое из данных предложений является сложноподчиненным?**

- +Er übersetzte den Text, der sehr kompliziert war.
- Er übersetzte den Text, um eine gute Note zu bekommen.
- Er übersetzte den Text, lernte die Wörter und beantwortete die Fragen zum Text.

**В каком предложении «damit» является союзом придаточного предложения?**

- Die Fachleute besuchen verschiedene Lehrgänge (курсы), damit können sie sich weiterbilden.
- +Der Dekan macht alles, damit die Studenten besser studieren.
- Die Landwirtschaft produziert Nahrungsmittel, damit versorgt sie die Bevölkerung.

**При переводе какого русского предложения на немецкий язык нужно употребить союз «ob»?**

«Понравилась ли дояркам новая доильная установка» — спросили сотрудники института.

+ Сотрудники института спросили, понравилась ли дояркам новая доильная установка.

Сотрудники института спросили, как понравилась дояркам новая доильная установка.

**Какой союз следует употребить в данном предложении? ... er das Buch gelesen hatte, gab er es seinem Freund.**

obwohl

+ als

damit

wenn

**Укажите, как переводится союз в данном предложении. Während die erste Gruppe ihre Laborarbeit durchführte, bereitete der Laborant die Apparatur für die nächste Gruppe vor.**

после того как

так как

ли

+ в то время как

**Какой из союзов нужно употребить при переводе предложения на русский язык? Lernt er alle Wörter, so übersetzt er den Text richtig.**

+ если

когда

чтобы

что

**Укажите, в каком предложении «als» является союзом?**

Er studiert besser, als sein Freund.

+ Als er sein Praktikum in Deutschland machte, verbesserte er sein Deutsch.

Als Praktikant arbeitete er in einem Familienbetrieb.

**Какой из союзов нужно употребить при переводе русского предложения? После того как он выучил слова, он перевёл текст очень хорошо.**

wenn

+ nachdem

während

obwohl

**Какое немецкое предложение соответствует данному русскому: Если студенты хотят читать литературу по специальности, они должны знать грамматику и слова.**

Die Studenten wollen die Fachliteratur lesen, deshalb müssen sie Grammatik und Wörter kennen.

+ Wollen die Studenten die Fachliteratur lesen, so müssen sie Grammatik und Wörter kennen.

Damit die Studenten die Fachliteratur lesen können, müssen sie Grammatik und Wörter kennen.

**Выберите правильный перевод прилагательного в предложении. In Europa sind die Alpen das höchste Gebirge.**

высокие

+самые высокие

более высокие

**В каком предложении есть прилагательное в сравнительной степени?**

+Der Text ist interessanter.

Der Text ist interessant.

Der Text ist am interessantesten.

**Заполните пропуски прилагательным или наречием с соответствующей степенью сравнения.**

**Er hat ... in der Schule gelernt, als sein Freund.**

gut

am besten

+ besser

### 3 вариант

*Выберите один правильный ответ*

**Какое из данных предложений является сложноподчиненным?**

In unserem Dorf gibt es ein großes Haus, da wohnt meine Familie.

+ Da er alle Wörter kennt, versteht er den Text gut.

Das ist ein Bücherschrank, da liegen meine Lehrbücher.

**В каком предложении «damit» является союзом придаточного предложения?**

Damit beenden wir unsere Deutschstunde.

+ Er ist zu mir gekommen, damit ich ihm bei der Lösung der Aufgabe helfe.

Es fährt ein Bus, damit kann ich nach Hause kommen.

**При переводе какого русского предложения на немецкий язык нужно употребить союз «ob»?**

«Могу ли я поехать на практику в Германию? — спросила студентка.

Она спросила, куда можно поехать на практику.

+ Студентка спросила, можно ли поехать на практику в Германию.

**Какой союз следует употребить в данном предложении? ... der Unterricht beendet hatte, ging er zur Mensa.**

dass

damit

+ nachdem

ob

**Укажите, как переводится союз в данном предложении. Obwohl die Moleküle sehr klein sind, bestehen sie aus noch kleineren Teilen — Atomen.**

когда

ли

+ хотя

так как

**Какой из союзов нужно употребить при переводе предложения на русский язык? Will er nach Deutschland zum Praktikum fahren, so muss er gut Deutsch sprechen.**

чтобы

так как

+если

хотя

**Укажите, в каком предложении «als» является союзом:**

+ Als ich die Schule absolvierte, war ich 17 Jahre alt.

Als Student der Agrarakademie kann ich nach Deutschland fahren.

In der Akademie habe ich mehr Freunde, als in der Schule.

**Какой из союзов нужно употребить при переводе русского предложения? Так как он болен, он не смог прийти.**

ob

dass  
nachdem  
+ da

**Какое немецкое предложение соответствует данному русскому? Если студент хочет поехать на практику в Германию, он должен хорошо говорить по-немецки.**

Obwohl der Student zum Praktikum nach Deutschland fahren will, muss er gut Deutsch sprechen.

Während der Student zum Praktikum nach Deutschland fahren will, muss er gut Deutsch sprechen.

+ Will der Student zum Praktikum nach Deutschland fahren, muss er gut Deutsch sprechen.

**Выберите правильный перевод прилагательного в предложении. Die meisten Studenten unserer Gruppe sind Sportler.**

многие  
больше  
+ большинство

**В каком предложении есть прилагательное в сравнительной степени?**

Die Aufgabe ist am kompliziertesten.

Die Aufgabe ist kompliziert.

+ Die Aufgabe ist komplizierter.

**Заполните пропуски соответствующей степенью сравнения прилагательного или наречия. Sie lebt ... zur Akademie, als ihre Freundin.**

+ näher  
nah  
am nächsten

### **Тема 3 «Мой рабочий день», «Моё хобби»**

#### **1. Собеседование по теме «Meine Freizeit»**

**1. Was ist Ihr Hobby?** (Was ist *dein* Hobby?) Mein Hobby ist (Meine Hobbys sind) Musik, Kunst, Malerei, Lesen, Tanzen, Singen, Sport, Fernsehen, Angeln, Stricken, Sticken, Nähen.

**2. Wofür interessieren Sie sich?** (Wofür interessierst *du dich*?) Ich interessiere mich für Computerspiele, Kochen, Wandern, Reisen, Fotografieren, Fremdsprachen, Haustiere, Reiten, Videoaufnahme, Aquariumfische.

**3. Wofür schwärmen Sie?** (Wofür schwärmst *du*?) Ich schwärme für/Früher schwärmte ich für / Mein(e) Freund(in) schwärmt für Sammeln von Münzen/Postern/Aufklebern/Etiketten/Ansichtskarten/Puppen/Modellautos/Abzeichen/Briefmarken/Spielmarken.

**4. Wie verbringen Sie Ihre Freizeit?** (Wie verbringst *du deine* Freizeit?) Ich lese, tanze, singe, sehe fern, koche, erhole mich, höre Musik, spiele Computerspiele, surfe im Internet, mache/habe Besuche, spiele Schach/Damenspiel, gehe spazieren, gehe ins Kino/Theater/Konzert/Museum/Cafe; in die Disko/Ausstellung/Bar; in den Park/Club/Pub.

**5. Was kann man in der Freizeit noch machen?** In der Freizeit kann man noch Gitarre/Klavier/Trompete spielen, am Computer arbeiten, Auto/Motorrad fahren, rodeln, faulenzen, viel schlafen, telefonieren, plaudern, die Zeit totschlagen, aufs Land/ins Ausland fahren, kegeln, Billard spielen, Partys veranstalten, neue Menschen kennen lernen, einkaufen, Videofilme aufnehmen, die Rennbahn besuchen. Ich ..... oft/selten/manchmal/nicht.

**6. Was kann man im Sommer machen?** Im Sommer kann man ins Grüne fahren, den ganzen Tag im Freien auf dem Lande verbringen, Rad/Boot fahren, baden, schwimmen, tauchen, segeln,



sich sonnen, wandern, klettern, in den Wald gehen, Pilze suchen, Beere sammeln. Ich ..... im Sommer oft/selten/manchmal/nicht.

**7. Welche Bücher lesen Sie gern? Was lesen Sie nicht?** (Welche Bücher liest *du* gern? Was liest *du* nicht?) Ich lese Romane, Krimis, Erzählungen, Abenteuer, Liebesromane, Science-Fiction, Bücher über Sport/Musik, historische Romane, Dramen, Balladen, Gedichte, Sachbücher, Zeitungen, Zeitschriften gern/nicht.

**8. Treiben Sie Sport?** (Treibst *du* Sport?) Ich treibe Sport (oft, selten). Ich spiele Volleyball, Fußball, Basketball, Tennis, Federball; laufe Schi, Schlittschuh; fahre Schlitten/ Snowboard; gehe in den Krafraum, mache Fitness, besuche die Turnhalle; gehe ins Schwimmbad (nicht) gern.

**9. Welche Fernsehprogramme und Filme ziehen Sie vor?** (Welche Fernsehprogramme und Filme ziehst *du* vor?) Ich sehe mir unterhaltende/ausbildende/populärwissenschaftliche Programme, Nachrichten, Shows, Talk-Shows, Wettbewerbe, Sportsendungen, gute Spielfilme (zum Beispiel Krimis, Dramen, Abenteuer, Melodramen, Komödien, Tragikomödien, Musikkomödien, Serien, Aktion, Thriller, Horror, Psychodramen, Science-Fiction, Western), Dokus, Reportagen (nicht) an.

**10. Haben Sie viele Freunde?** (Hast *du* viele Freunde?) Ich habe viele Freunde.

**11. Gehen Sie mit den Freunden oft aus?** (Gehst *du* mit den Freunden oft aus?) Ich gehe mit den Freunden (nicht) oft aus.

**2. Опрос по теме „Мой рабочий день», «Моё хобби»**

**1.Комплект заданий для опроса текста:**

- фонетическое чтение;
- устный перевод со словарем;
- письменный перевод со словарем.

**Комплект текстов для опроса** - «Am Morgen und am Abend» (урок 4), „Mein Praktikum“ (урок 6) – Т.А. Водопьянова Немецкий язык. Обучение речевому общению, Учебное пособие по развитию навыков устной речи для студентов сельскохозяйственных вузов.

**3.Тестирование по теме «Пассив» (пассивная форма сказуемого)**

*Выберите один правильный вариант:*

**Какое предложение стоит в Passiv?**

- + Sie werden in der Stunde streng abgefragt werden.  
Im Sommer werden die Kinder viel Fußball spielen.  
Der Lehrer hat die Schüler abgefragt.

**Найдите предложение в Perfekt Passiv.**

- Sie sind zur Versammlung pünktlich gekommen.  
Das Hochhaus war in 3 Monaten gebaut worden.

- + Sie sind in diesem Cafe gut bedient worden.

**Найдите предложение в Präsens Passiv.**

- Er wird von seiner Mutti gelobt werden.
- + Er wird von seinem Freund abgeholt.  
Er wird seine Freundin heute besuchen.

**Найдите предложение, которое стоит в результивном Passiv (Passiv состояния).**

- Der Vater ist nach Hause gekommen.  
Der Tisch wird schnell gedeckt werden.
- + Der Tisch ist schon gedeckt.

**Найдите предложение с Infinitiv Passiv.**

- + Alle Fehler sollen heute unbedingt korrigiert werden.

Die Studenten sollen alle Fehler heute korrigieren.

Die Fehler sind schon korrigiert worden.

**Какое немецкое предложение соответствует русскому? Магазин был открыт вчера.**

Das Geschäft ist geöffnet.

+ Das Geschäft war gestern geöffnet.

Sie öffneten gestern ein neues Geschäft.

**Найдите правильный перевод немецкого предложения: Der Aufsatz muss heute geschrieben werden.**

Сочинение нужно написать быстро.

Сочинение уже написано сегодня.

+ Сочинение должно быть написано сегодня.

**Как можно перевести немецкое предложение на русский язык? Lisa war zum Konzert eingeladen worden.**

Лиза пригласила друга на концерт.

Друг пригласил Лизу на концерт.

+ Лиза была приглашена на концерт.

**Найдите предложение в Imperfekt Passiv.**

Der Plan wurde von unserer Brigade entworfen.

Unsere Brigade wird bald einen neuen Plan entwerfen.

+ Der Plan ist von unserer Brigade entworfen worden.

**Найдите предложение в Futurum Passiv.**

Die Arbeit auf dem Lande wird immer schwerer.

Die Arbeit auf dem Lande wird immer mehr mechanisiert.

+ Die Arbeit auf dem Lande wird immer mehr mechanisiert werden.

**Найдите предложение в Imperfekt Passiv.**

+Die Frage wurde lange besprochen.

Die Frage wird an der Versammlung besprochen werden.

Es wurde plötzlich dunkel im Zimmer.

**Какое предложение стоит в Passiv?**

Der Kranke wird lange das Bett hüten.

+Der Kranke ist erfolgreich operiert worden.

Sie haben den Kranken schon operiert.

**Найдите предложение с Infinitiv Passiv.**

Er muss diesen Brief heute schreiben.

+Die Übung muss heute geschrieben werden.

Die Übung ist schon geschrieben worden.

**Найдите предложение, которое стоит в результативном Passiv (Passiv состояния).**

+ Der Plan war erfüllt.

Sie wird den Plan erfüllen.

Der Plan wird bald erfüllt werden.

**Найдите предложение в Futurum Passiv.**

Die Mutter wird morgen eine Torte backen.

Die Torte ist schon gebacken worden.

+Die Torte wird morgen gebacken werden.

**Найдите правильный перевод немецкого предложения: Unsere Hefte waren vom Lehrer gesammelt worden.**

Учитель собрал тетради.

Наши тетради были собраны учителем.

Наши тетради учитель уже проверил.

**Какое немецкое предложение соответствует русскому? Цветы политы.**

Die Blumen werden gegossen.

+Die Blumen sind gegossen.

Die Blumen werden gegossen werden.

**Как можно перевести немецкое предложение на русский язык? Die Arbeit muss bis morgen gemacht werden.**

Работа будет сделана до завтра.

Работу нужно завтра сделать.

+Работа должна быть сделана до завтра.

**Найдите предложение в Präsens Passiv.**

+In diesem Laboratorium werden Metalle geprüft.

In diesem Laboratorium prüft man Metalle.

Legierungen werden in diesem Laboratorium bald geprüft werden.

**Найдите предложение в Perfekt Passiv.**

Unsere Stadt wird zu einem Zentrum der Bauindustrie.

+Die Timirjasew-Akademie ist 1865 gegründet worden.

In dieser Stadt wurden neue Betriebe gebaut.

#### **4. ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКАЯ)**

##### **Итоговая контрольная работа**

##### **Вариант 1**

Задание 1. Употребите глаголы в нужной форме:

1. Ich (können) dich nicht verstehen.
2. Das Mädchen (dürfen) nicht aufstehen.
3. Morgen (sollen) wir früh aufstehen.

Задание 2. Выберите нужный модальный глагол и переведите:

1. Herr Lehrer (darf/kann) ich Sie fragen?
2. Meine Mutti (darf/kann) gut kochen.
3. Ihr (müsst/sollt) diese Übung unbedingt schriftlich machen.

Задание 3. Определите временную форму сказуемого и переведите предложения на русский язык.

1. Jetzt gibt es an unserer Akademie sechs Fakultäten.
2. Meine Schwester wird an der ökonomischen Fakultät studieren.
3. Er kommt erst heute aus der BRD zurück.

Задание 4. Определите временную форму сказуемого и переведите предложения на русский язык.

1. In der Landwirtschaft setzt man immer leistungsfähigere Maschinen ein.
2. Früher berücksichtigte man die Probleme der Arbeitsbedingungen der Landwirte wenig.
3. Unsere Akademie hatte man 1949 gegründet.
4. Diese Maschine wird man in drei Monaten schaffen.
5. Der Boden bearbeitet man in verschiedenen Tiefen.

##### **Итоговая контрольная работа**

##### **Вариант 2**

Задание 1. Употребите глаголы в нужной форме:

1. Es regnet, du (müssen) den Regenschirm mitnehmen.
2. Die Kinder (wollen) heute lange fernsehen.
3. Meine Katze (mögen) Fisch.

Задание 2. Выберите нужный модальный глагол и переведите: Morgen haben wir eine

1. Kontrollarbeit, ich (muss/soll) die Grammatik wiederholen.
2. Das Kind (mag/möchte) sein Haustier.
3. (Wollt/mögt) ihr in den Zoo gehen?

Задание 3. Определите временную форму сказуемого и переведите предложения на русский язык.

4. Mein Vater ist Landwirt.
5. Er hat die landwirtschaftliche Hochschule absolviert.
6. Früher gab es an der Hochschule nur drei Fakultäten.

Задание 4. Определите временную форму сказуемого и переведите предложения на русский язык.

1. Jetzt gibt es an unserer Akademie sechs Fakultäten.
2. Meine Schwester wird an der ökonomischen Fakultät studieren.
3. Er kommt erst heute aus der BRD zurück.

In den Jahren 1991 bis 1995 baute man in den neuen Bundesländern viel um und strukturierte um.

4. Über eine halbe Million neuer Betriebe hat man gegründet.
5. Viele Betriebe hatte man privatisiert.
6. In unserem Land wird man umfassende Reformen durchführen.
7. Unrentable Werke baut man sind in erheblichem Masse ab.

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	соответствует оценке «зачтено» 50-100% от максимального балла
<p>ИД-1<sub>ук-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-5<sub>ук-4</sub> Демонстрирует умение выполнять перевод текстов бытовой сферы общения с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>Студент показывает хорошие знание и понимание тем модуля, отвечает на вопросы бытовой сферы общения, ориентируется в правилах грамматики, но допускает ошибки при выборе коммуникативно приемлемого стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами, почти не допускает ошибок в построении устной и письменной речи; демонстрирует умение выполнять перевод текстов бытовой сферы общения с иностранного на государственный язык и обратно, количество допущенных ошибок незначительно</p>

**Модули 3,4 Социально-культурная сфера общения. Профессиональная сфера общения**

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства

<p>УК-4</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-2<sub>УК-4</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-3<sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках. ИД-4<sub>УК-4</sub> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям. ИД-5<sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>Комплект вопросов для опроса</p> <p>Индивидуальное домашнее задание</p> <p>Комплект вопросов для собеседования</p> <p>Комплект тем для реферата</p> <p>Тестирование</p>
---	--	--

**Темы:** «Германия» (географическое положение, политическое устройство Германии).  
«Сельское хозяйство Германии». «Моя профессия»

### **Тема 1. «Германия».**

#### **1.1 Опрос по теме «Географическое положение Германии»**

##### **Комплект вопросов для опроса**

**Тема:** «Федеративная республика Германия»

1. Wo liegt die Bundesrepublik Deutschland?
2. Aus wieviel Bundesländern besteht Deutschland?
3. An welche Ländern grenzt Deutschland?
4. Wie heißen die Bundesländer?
5. Wie ist das größte Bundesland?
6. Wie heißt die Hauptstadt der Bundesrepublik?
7. Wo liegt Berlin?
8. Welche Berge gibt es in Deutschland?
9. Welche Seen gibt es in Deutschland?
10. Welche Flüsse gibt es in Deutschland?

#### **1. 2. Опрос по теме «Политическое устройство Германии»**

##### **Комплект заданий для опроса текста**

- фонетическое чтение;
- устный перевод со словарем;

- письменный перевод со словарем;
- извлечение информации по изучаемой проблематике.

**Текст:** «Политическая система Германии» диалоги стр. 72-73. (Г.Я. Аксенова, Ф.В. Корольков. Учебник немецкого языка,.)

## 2. Индивидуальное домашнее задание:

а) Вам необходимо составить резюме на работу, указав при этом следующие пункты: личные данные, образование, опыт работы, должностные обязанности, достижения на предыдущих местах работы (если имеются), дополнительную информацию и личные качества.

б) Составьте деловое письмо (письмо о сотрудничестве). При оформлении письма Вам необходимо указать реквизиты «Адресат», «Заголовок к тексту», «Ссылка на дату и номер поступившего документа», «Подпись»,

в) Составьте также вступительное обращение и заключительную этикетную фразу.

## 3. Тестирование по теме

### 1. «Инфинитивные обороты и модальные конструкции с инфинитивом» «Местоименные наречия» (3 варианта)

#### 1 вариант

*Выберите правильный вариант ответа*

**Укажите, в каком предложении есть бессоюзный инфинитивный оборот:**

Er hat die deutsche Fachliteratur im Original zu lesen.

Je fleißiger man studiert, desto schneller kann man die deutsche Sprache beherrschen.

+ Wir haben die Möglichkeit, ausländische Fachliteratur zu bekommen.

**Укажите, при переводе какого предложения нужно употребить инфинитивный оборот «um... zu + Infinitiv»:**

Мы изучаем природу, чтобы можно было использовать её в интересах человека.

Наши преподаватели делают всё для того, чтобы мы хорошо учились.

+ Я взял эту книгу, чтобы в воскресенье её прочитать.

**Укажите, в каком предложении «um» переводится «чтобы»:**

+ Um einen klaren Überblick über die Situation in der Produktion zu haben, muss der Landwirt Seminare besuchen.

Wir wandeln das Dorf in eine Agrostadt um.

Je reiner Aluminium ist, um so besser wird seine elektrische Leitfähigkeit.

**Укажите, в каком предложении следует употребить вместо пропуска союз «statt»:**

Unsere Studenten lesen ausländische Zeitschriften, ... das Wörterbuch zu benutzen.

Tausende Versuche waren notwendig, ... die Struktur von Riesenmolekülen in den Kunststoffen zu erforschen.

+ ... in die Bibliothek zu gehen, blieben wir den ganzen Abend im Laboratorium.

**Укажите предложение, в котором «ohne» входит в состав инфинитивного оборота:**

+ Ohne mehrjährige Versuche anzustellen, ist es unmöglich, die Agrarwissenschaft zu entwickeln.

Ohne Eisen und Stahl kann sich der moderne Maschinenbau nicht entwickeln.

Als Radioaktivität nannte Marie Curie die Eigenschaft bestimmter Atome, Strahlen ohne äußeren Grund auszusenden.

**Укажите, в каком предложении следует употребить вместо пропуска «um»:**

Die Bodenreform führte man durch (проводить), ... landlose und landarme Bauern das Land (земля) erhalten (получать).

+ ... die Bodenfruchtbarkeit (плодородие почвы) zu steigern, muß man verschiedene Maßnahmen durchführen.

... man moderne Landmaschinen bedienen (обслуживать) kann, muss man eine Ausbildung haben.

**Укажите, в каком предложении глагол haben входит в состав модальной конструкции:**

+ Der Mensch hat den Boden richtig zu pflegen, um von ihm hohe Erträge zu erhalten.

Die Pflanze hat die Fähigkeit, anorganische Stoffe in organische umzuwandeln.

Durch Düngung haben wir viele Möglichkeiten, die Bodenfruchtbarkeit zu erhöhen.

**Укажите, в каком предложении глагол sein входит в состав модальной конструкции:**

Der Boden ist aus Gestein und Mineralien durch Verwitterung entstanden.

+ Als Verwitterung ist die Zerkleinerung und Umwandlung des Muttergesteins zu bezeichnen.

Alle Pflegearbeiten sind rechtzeitig durchgeführt.

**Укажите, какое русское предложение соответствует немецкому: Alle Kolchose haben die Technik einzusetzen.**

Все колхозы использовали технику.

+ Все колхозы должны использовать технику.

Все колхозы имеют использованную технику.

**Укажите, какое русское предложение соответствует немецкому: Die Prüfung der Maschine ist unbedingt heute durchzuführen.**

Испытание машины проведено уже сегодня.

Испытание машины будет проведено, безусловно, сегодня.

+ Испытание машины нужно обязательно провести сегодня.

**Выберите правильный вопрос к данному предложению: Mein Freund arbeitet schon an der Diplomarbeit.**

Wofür arbeitet mein Freund?

+ Woran arbeitet mein Freund?

Womit arbeitet mein Freund?

**Подберите правильный ответ на вопрос: Wovon hängt die Agrarproduktion ab?**

Mit den biologischen Prozessen.

+ Von der Witterung, vom Standort und von der Bodenqualität.

Auf einen oder mehrere Betriebszweige.

## 2 вариант

**Укажите, в каком предложении есть бессоюзный инфинитивный оборот:**

Die Landwirte haben moderne Maschinen und Geräte auf ihren Feldern einzusetzen.

+ Die Möglichkeit, alle Arbeitsprozesse zu mechanisieren, gibt es in erster Linie in der Feldwirtschaft.

Die Aufgabe, die vor unserer Landwirtschaft steht, ist nicht leicht.

**Укажите, при переводе какого предложения нужно употребить инфинитивный оборот «um ... zu + Infinitiv»:**

Я взял эту книгу, чтобы ты её прочитал за воскресенье.

+ Чтобы использовать природу в интересах человека, надо её изучать.

Чтобы сельское хозяйство развивалось интенсивно, необходимы инвестиции и хорошие специалисты.

**Укажите, в каком предложении «um» переводится «чтобы»:**

Die erste Reise um die Welt wurde von Magellan gemacht.

Je mehr ein Gas zusammengepresst wird, um so wärmer wird es.

+ In der letzten Zeit hat man radioaktive Strahlen angewandt, um neue Kunststoffe zu schaffen.

**Укажите, в каком предложении следует употребить вместо пропусков союз «statt»:**

+ Nach der Absolvierung der Akademie begann er in einem Betrieb zu arbeiten, ... in der Akademie als Assistent zu bleiben.

... den Menschen von der schweren Handarbeit zu befreien, muss man die Automatisierung der Produktionsprozesse verwirklichen.

Man kann neue Werkstoffe nicht verwenden, ... ihre Eigenschaften zu kennen.

**Укажите предложение, в котором «ohne» входит в состав инфинитивного оборота:**

Der Assistent versucht, die Arbeit ohne seinen Professor fortzusetzen.

+ Es ist unmöglich, mächtige Industrie zu schaffen, ohne hochentwickelte Industrie zu haben.

Ohne neue Kunststoffe ist die Entwicklung der Leichtindustrie unmöglich.

**Укажите, в каком предложении следует употребить вместо пропуска «um»:**

... man moderne Landmaschinen bedienen (обслуживать) kann, muss man eine gute technische Ausbildung haben.

Der Staat stellte Kredite und Produktionsmittel den werktätigen Bauern zur Verfügung, ... sie ihre Wirtschaft (хозяйство) festigen und weiter entwickeln können (zur Verfügung stellen – представлять в распоряжение).

+ ... die Bodenfruchtbarkeit (плодородие почвы) zu steigern, muss man verschiedene Maßnahmen durchführen (проводить).

**Укажите, в каком предложении глагол *sein* входит в состав модальной конструкции:**

+ Die durchgeführten Versuche haben gezeigt, dass die Ertragserhöhung nur durch Kalkung zu erzielen ist.

Die Aufgaben waren rechtzeitig erfüllt.

Der Pflanzenertrag ist in starkem Maße durch die Witterung bedingt.

**Укажите, в каком предложении глагол *haben* входит в состав модальной конструкции:**

Die Düngung hat die Aufgabe, die Fruchtbarkeit des Bodens zu erhöhen.

+ Die Ackerbauer des Wolga Gebietes haben oft mit Trockenheit zu kämpfen.

Da die Bodenanalyse einen Kalimangel gezeigt hat, muss Kali durch Düngung dem Boden zugeführt werden.

**Укажите, какое русское предложение соответствует немецкому: Diese Arbeit ist von allen Studenten zu erfüllen.**

Эта работа выполнена всеми студентами.

Эту работу выполняют все студенты.

+ Эту работу нужно выполнять всем студентам.

**Укажите, какое русское предложение соответствует немецкому: Der Wissenschaftler hat seinen Versuch in einem speziellen Labor durchzuführen.**

+ Ученый должен провести свой опыт в специальной лаборатории.

Ученый провел свой опыт в специальной лаборатории.

Ученый имеет специальную лабораторию, чтобы проводить свои опыты.

**Выберите правильный вопрос к данному предложению: Meine Freunde interessieren sich für Sport.**

Woran interessieren sich meine Freunde?

Wobei interessieren sich meine Freunde?

+ Wofür interessieren sich meine Freunde?

**Подберите правильный ответ на вопрос: Womit erntet man das Getreide?**

An der Züchtung neuer Sorten.

Mit den biologischen Prozessen.

+ Mit Mähdreschern.

### 3 вариант

**Укажите, в каком предложении есть бессоюзный инфинитивный оборот:**

+ Das Ziel der Landwirtschaft ist es, die Bevölkerung und die Industrie mit ihren Erzeugnissen zu versorgen.

Er liest den Text vor, dann beginnt er ihn zu übersetzen.

Da er Wissenschaftler werden will, soll er mehr arbeiten.

**Укажите, при переводе какого предложения нужно употребить инфинитивный оборот «um ... zu + Infinitiv»:**

Чтобы ты понял текст, я должен прочесть тебе его два раза.

+ Чтобы выполнить контрольную работу, мне нужно выучить правила.



Руководитель предприятия делает всё для того, чтобы его работники жили лучше.

**Укажите, в каком предложении «um» переводится «чтобы»:**

Die Mechanisierung der Landarbeiten steigert Leistungen und Erträge um 20 bis 30%.

Die Mikroorganismen setzen viele anorganische Stoffe in organische um.

+ Um das Leben auf dem Lande attraktiver zu machen, muss man die Infrastruktur ständig verbessern.

**Укажите, в каком предложении следует употребить вместо пропусков союз «statt»:**

Die Landwirte nutzen moderne Produktionsmethoden, ... mehr Agrarprodukte zu erzeugen.

+ ... die Ackerfläche zu erweitern, muss man die Ackerfläche intensiv nutzen.

... mehrjährige Versuche anzustellen, ist es unmöglich, die Agrarwissenschaft zu entwickeln.

**Укажите предложение, в котором «ohne» входит в состав инфинитивного оборота:**

Man kann die Prüfung ohne gründliche Vorbereitung nicht ablegen.

Die Studenten des 2. Studienjahres versuchen, die einfachen Texte ohne Wörterbuch zu übersetzen.

+ Sie müssen den Text übersetzen, ohne ein Wörterbuch zu benutzen.

**Укажите, в каком предложении следует употребить вместо пропусков «um»:**

Die Wissenschaftler arbeiten an Problemen der Kernphysik, ... die Atomenergie dem Wohle des Menschen dienen kann.

... man den Laser erfinden kann, mussten die Physiker lange Jahre arbeiten.

+ Man sieht die Vergrößerung der Nahrungsmittelproduktion vor, ... die Versorgung der Bevölkerung zu gewährleisten.

**Укажите, в каком предложении глагол *haben* входит в состав модальной конструкции:**

+ Die neuen elektronischen Geräte haben die erhaltenen Informationen zu verarbeiten.

Viele große Betriebe haben jetzt ihre eigenen Computerzentren.

Die Computer haben der Betriebsleitung die nötigen Informationen in einigen Sekunden ausgegeben.

**Укажите, в каком предложении глагол *sein* входит в состав модальной конструкции:**

Die neue Technologie ist von den Fachleuten unseres Betriebes ausgearbeitet.

Ein Fachmann aus der BRD ist in unser Betriebslabor angekommen, um ein Experiment durchzuführen.

+ Die Prüfung der Maschine ist unbedingt heute durchzuführen.

**Укажите, какое русское предложение соответствует немецкому: Die Ergebnisse der Forschungen sind zu präzisieren.**

Результаты исследований были уточнены.

+ Результаты исследований нужно уточнить.

Результаты исследований будут уточнены.

**Укажите, какое русское предложение соответствует немецкому: Wir haben diesen Plan in kurzer Zeit zu verwirklichen.**

+ Мы должны осуществить этот план за короткое время.

Мы осуществили этот план за короткое время.

Мы имеем план, который нужно осуществить за короткое время.

**Выберите правильный вопрос к данному предложению: Die Landwirte erzielen hohe Erträge durch intensive Bodenbearbeitung.**

+ Wodurch erzielen die Landwirte hohe Erträge?

Worin erzielen die Landwirte hohe Erträge?

Wozu erzielen die Landwirte hohe Erträge?

**Подберите правильный ответ на вопрос:**

Worauf spezialisieren sich die Landwirte?

+ Auf einen oder mehrere Betriebszweige.

An der Züchtung neuer Sorten.

Für die Bodenqualität.

#### **4. Контрольная работа (лексико-грамматическая) по теме «Инфинитив»**

##### **Комплект заданий для контрольной работы**

**Задание 1.** Переведите предложения с инфинитивными оборотами на русский язык.

1. Es besteht heute die Möglichkeit, zahlreiche Produktionsprozesse zu automatisieren.
2. Wir planen, unseren Betrieb nächstes Jahr zu mechanisieren.
3. Die Möglichkeit, alle Arbeitsprozesse zu mechanisieren, gibt es in erster Linie in der Feldwirtschaft.
4. Es ist notwendig, die Fachliteratur im Original zu lesen.
5. Um das Leben auf dem Lande attraktiver zu machen, muss man die Infrastruktur im ländlichen Raum ständig verbessern.
6. Die Bewohner des ländlichen Raums möchten soziale und kulturelle Einrichtungen in ihrem Dorf besuchen, statt dazu in die Stadt zu fahren.
7. Ohne moderne agrarwissenschaftliche Erkenntnisse anzuwenden, ist es unmöglich, Erzeugnisse bester Qualität zu produzieren.
8. Man muss alle Arbeitsprozesse mechanisieren, um die Arbeitsproduktivität auf dem Lande zu steigern.

**Задание 2.** Переведите предложения с модальными конструкциями (haben или sein + zu + инфинитив) на русский язык.

1. Durch Düngung haben wir die Bodenfruchtbarkeit zu erhöhen.
2. Die Anwendung von Beton und Platten sind noch weiter zu entwickeln.
3. Während der ganzen Geschichte des Ackerbaus hatten die Landwirte gegen schädliche Einflüsse der Naturkräfte zu kämpfen.
4. Der Text war von den Studenten heute zu übersetzen

#### **Тема 2. «Сельское хозяйство Германии»**

##### **1. Опрос по базовым текстам раздела по аспектам**

##### **Комплект заданий для опроса**

- фонетическое чтение;
- устный перевод со словарем;
- письменный перевод со словарем;
- извлечение информации по изучаемой проблематике.

**Тексты:** «Die Landwirtschaft von Deutschland», «Der ökologische Landbau in Deutschland», Немецкий язык. Учеб. пособие по развитию навыков устной речи для студентов и магистров сельскохозяйственных вузов Водопьянова Т.А. - Костромская ГСХА,

##### **2. Тестирование по теме «Распространенное определение»**

**Найдите соответствие перевода данного словосочетания: Der wachsende Bedarf.**

- + растущая потребность
- возросшая потребность
- потребность, которая должна возрасть (увеличиваться)

**Какой перевод соответствует данному словосочетанию? Die zu lösenden Probleme.**

- решенные проблемы
- + решаемые проблемы
- проблемы должны решаться

**Найдите правильный перевод: Почва, хорошо удобренная осенью.**

- Der im Herbst gut zu düngende Boden.
- + Der im Herbst gut gedüngte Boden.
- Der Boden wird im Herbst gut gedüngt.

**Какой перевод соответствует данному словосочетанию? Культуры, возделываемые на этом поле.**

- + Die auf diesem Feld anzubauenden Kulturen.  
Die angebauten Kulturen auf diesem Feld.  
Man baut die Kulturen auf diesem Feld an.

**Чем выражено определение в данном предложении? Unser Betrieb gehört zu den führenden Betrieben der Landwirtschaft.**

прилагательным

- + Partizip I  
Partizip II

**Выберите правильный перевод данного словосочетания: Die bewässerte Fläche.**

- + орошенная площадь  
площадь, которая должна орошаться  
площадь надо орошать

**Какой перевод соответствует данному предложению? Das eingeführte Schichtsystem der Arbeit ist nur in gut mechanisierten Betrieben möglich.**

- + Введенная сменная система труда возможна только на хорошо механизированных предприятиях.

Сменная система труда, которая должна вводиться на хорошо механизированных предприятиях.

Сменная система труда должна быть введена на хорошо механизированных предприятиях.

**Выберите правильный вариант: В каком предложении правильно выделено распространенное определение?**

Die in dieser (Arbeit vorkommenden) Fehler sind leicht zu beseitigen.

- + Die (in dieser Arbeit vorkommenden) Fehler sind leicht zu beseitigen.

Die (in dieser Arbeit vorkommenden Fehler) sind leicht zu beseitigen.

**Определите правильный перевод данного предложения: Die auf den Feldern zu prüfende Landmaschine wurde von unseren Gelehrten geschaffen.**

Испытанная на наших полях, с/х машина была создана нашими учеными.

- + С/х машина, которая должна быть испытана на наших полях, создавалась нашими учеными.

С/х машина могла быть создана нашими учеными.

**Укажите предложение, в котором кроме распространенного определения есть правое определение.**

- + Die am Ende der 70-er Jahre gebauten Kraftwerke der Welt werden mit Erdgas betrieben.

Die produzierten Erzeugnisse zeichnen sich durch hohe Qualität aus.

Das Wasser ist ein den Anbau von bestimmten Pflanzen begrenzender Faktor.

**Укажите предложение, в котором кроме распространенного определения есть левое определение.**

- + Die in 30 Jahren entdeckten künstlichen Elemente sind sehr instabil.

Das auf vielen Farmen eingeführte Schichtsystem ist in den Betrieben möglich.

Das vorliegende Buch umfasst die notwendigen Kenntnisse der Biologie.

**Die im Jahre 1409 gegründete Leipziger Universität gehört zu einer der ältesten Universitäten der Welt.**

Лейпцигский университет был основан в 1409 году и является старейшим в мире.

- + Лейпцигский университет, основанный в 1409 году, относится к старейшим в мире университетам.

Самый старый университет находится в Лейпциге, и он был основан в 1409 году.

**Hier sind einige für uns wichtige Papiere.**

Для нас есть важные бумаги.

+Здесь несколько важных для нас бумаг.

Здесь есть несколько важных бумаг.

**Die zu spät gekommene Ärztin konnte dem Kranken nicht helfen.**

Если врач придет слишком поздно, то не сможет помочь больному.

Врач не смогла помочь больному, потому что пришла поздно.

+Врач, которая пришла слишком поздно, не смогла помочь больному.

**Dieses Experiment ist für die an verschiedenen Problemen der Kernphysik arbeitenden Gelehrten von großer Bedeutung.**

Этот эксперимент имеет большое значение для ученых-физиков.

+Этот эксперимент имеет большое значение для ученых, работающих над проблемами ядерной физики.

Различные проблемы ядерной физики имеют большое значение для ученых.

**Die zur Zeit in Rostow weilende Truppe der deutschen Schauspieler besichtigte viele Sehenswürdigkeiten der Stadt.**

В ближайшее время Ростов посетит группа немецких артистов и осмотрит много достопримечательностей города.

Группа немецких актеров в Ростове посетила много достопримечательностей, находящихся в городе.

+Группа немецких актеров, находящаяся сейчас в Ростове, осмотрела много достопримечательностей города.

*Выберите соответствующую форму причастия.*

**Die nachmittags ... Delegation kommt aus Paris.**

+erwartete

erwartet

zu erwartende

erwartenden.

**Den ... Brief hat meine Freundin schon erhalten.**

abzuschickenden

abgeschickt

+abgeschickten;

abzuschickende.

**Der Film «Panzerkreuzer Potjomkin», 1925 von Sergej Eisenstein ..., ist als der beste Film in die Filmkunst eingegangen.**

gedrehte

+gedreht

drehend

drehender

**Gegen Naturverschmutzung ..., verändern wir unsere Umwelt zum Positiven.**

+kämpfend

gekämpft

zu kämpfende

kämpfenden.

**Die in unserer Schule ... Tage der Umwelt waren für jeden von uns von großem Nutzen.**

organisierenden

+organisierten

organisiert

organisierende.

### **3. Индивидуальное домашнее задание: домашнее чтение (индивидуальные тексты по специальности)**

#### **Разноуровневые задачи и задания:**

- поиск информации, прочтение с последующим:
- ответы на вопросы в тестовом режиме/ развернутые ответы на вопросы/ монолог-пересказ/ монолог - выражение собственного мнения
- извлечение информации схожей тематики из различных типов источников, сопоставление фактов – ответы на вопросы в тестовом режиме;
- работа с лексикой – подстановка (пропущенных) нужных слов из числа предложенных;
- коррекция неверно сформулированных фактов;
- по заранее подготовленным текстам:*
- диалог-обмен мнениями
- письменный перевод со словарем;
- извлечение информации по изучаемой проблематике.

**Тексты:** Интернет ресурсов

### **4. Контрольная работа (письменный перевод текста)**

#### **Задание 3. Прочитайте и переведите текст:(2 варианта)**

##### 1 вариант

In der Bundesrepublik Deutschland, deren Gesamtfläche 357.000 Quadratkilometer beträgt, werden heute 48% landwirtschaftlich genutzt. Zu den wichtigsten Erzeugnissen der Landwirtschaft gehören neben Fleisch- und Milchprodukten Getreide und Zuckerrüben. Da die landwirtschaftlichen Betriebe in den überwiegenden Zahl Familienbetriebe sind, reicht das Einkommen aus der Landwirtschaft nicht aus, um die Familie zu ernähren. Will man der Konkurrenz auf dem Weltmarkt standhalten, so müssen die Betriebe eine bestimmte Größe haben und über modernste Technik verfügen. Sie haben auch Marktnischen zu bedienen.

##### 2 вариант

Die Landwirtschaft gehört heute in den Industriestaaten zu den kapitalintensivsten Zweigen der Volkswirtschaft. Ein moderner Arbeitsplatz kostet dort durchschnittlich 480.000 DM, weil sehr viele unterschiedliche Maschinen eingesetzt werden müssen. In der übrigen Wirtschaft sind im Durchschnitt nur 280.000DM erforderlich, um einen Arbeitsplatz zu schaffen. Will man dem Wettbewerb in der Landwirtschaft standhalten, so muss man modernisieren, das heißt, den Betrieb vergrößern und mittels Technik die Produktivität erhöhen. Dabei gehen Arbeitsplätze verloren. Diese Entwicklung ist seit Jahrzehnten in Deutschland zu beobachten.

### **Тема 3. «Моя профессия»**

#### **1. Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:**

- фонетическое чтение;
- устный перевод со словарем;
- письменный перевод со словарем;
- извлечение информации по изучаемой проблематике.

**Тексты по специальности:** „Тексты по специальности «Das Wirtschaftssystem der Bundesrepublik» стр. 5-6, «Wirtschaftssysteme» стр.10-11, «Wesen des Marktes» стр.20-21, «Ziele der Agrarpolitik der BRD» стр.23-24, «Buchführung in einem Betrieb» стр.33-34

«VOLKS - UND BETRIEBSWIRTSCHAFT» Учебное пособие по изучению курса немецкого языка для студентов экономических специальностей очной и заочной форм обучения. Т.А. Водопьянова. Костромская ГСХА, 2018г.

## 2. Итоговое тестирование по изученному грамматическому материалу

### Вариант 1

*Выберите один правильный вариант*

**Guten Tag, Frau Müller! Wie \_\_\_\_ Ihnen heute?**

- es geht
- gehen
- geht
- + geht es

**Im nächsten Jahr \_\_\_\_ auch mein Bruder an der Fakultät für Ökonomik \_\_\_\_.**

- hat studiert
- ist studiert
- +wird studieren
- wird studiert

**Georg hatte einen Unfall. Er \_\_\_\_ vom Fahrrad gefallen.**

- hat
- wurde
- +ist
- hatte

**Hier \_\_\_\_ man nicht rauchen.**

- muss
- will
- +darf
- könnt

**Mein Großvater \_\_\_\_ Bücher ohne Brille nicht lesen.**

- +kann
- wollt
- müssen
- sollt

**Die \_\_\_\_ Studenten unserer Fakultät studieren gut.**

- +meisten
- viel
- mehr
- am meisten

**Das Wetter wird leider immer \_\_\_\_.**

- schlecht
- am schlechtesten
- schlechteres
- +schlechter

**Hallo, ich freue mich, dass \_\_\_\_.**

- bist du gekommen
- du bist gekommen
- +du gekommen bist
- gekommen bist du

**\_\_\_\_ ich im vorigen Jahr die Hauptschule absolviert habe, war ich 17 Jahre alt.**

- damit
- obwohl
- während

+als

**Das Bild, \_\_\_\_\_ du mir zum Geburtstag geschenkt hast, macht mir viel Freude.**

den

deren

+das

die

*Выберите правильный перевод прилагательного в предложении.*

**In Europa sind die Alpen das höchste Gebirge.**

высокие

+самые высокие

более высокие

**Выберите один правильный вариант**

**В каком предложении есть прилагательное в сравнительной степени?**

+Der Text ist interessanter.

Der Text ist interessant.

Der Text ist am interessantesten.

*Заполните пропуски соответствующей степенью сравнения прилагательного или наречия.*

**Er hat ... in der Schule gelernt, als sein Freund.**

gut

am besten

+besser

*Выберите правильный вариант:*

**Entschuldigen Sie! \_\_\_\_\_ Sie mir helfen?**

müssen

lassen

+können

dürfen

**Peter ist mein Freund. Er \_\_\_\_\_ mir immer.**

hilft

+hilft

helfe

helfen

**Frau Maier hat gesagt, \_\_\_\_\_ sie um acht Uhr hier ist.**

ob

da

+dass

weil

**Georg hatte einen Unfall. Er \_\_\_\_\_ vom Rad gefallen.**

hat

wurde

+ist

wird

**Das Wetter wird leider immer \_\_\_\_\_ .**

schlecht

+schlechter

schlechteste

am schlechtesten

**Physik? \_\_\_\_\_ hat sich meine Schwester nie interessiert.**

darin

+dafür

damit

darüber

\_\_\_\_\_ ich gestern nach Hause kam, lag ein Päckchen vor der Tür.

- während
- wenn
- wann
- +als

**Итоговый грамматический тест**  
**Вариант 2**

*Выберите правильный вариант:*

**Entschuldigen Sie!** \_\_\_\_\_ Sie mir helfen?

- müssen
- lassen
- + können
- dürfen

**Peter ist mein Freund. Er** \_\_\_\_\_ mir immer.

- hilft
- +hilft
- helfe
- helfen

**Frau Maier hat gesagt,** \_\_\_\_\_ sie um acht Uhr hier ist.

- ob
- da
- +dass
- weil

**Georg hatte einen Unfall. Er** \_\_\_\_\_ vom Rad gefallen.

- hat
- wurde
- +ist
- wird

**Gestern im Interview** \_\_\_\_\_ der Präsident zu vielen Themen gefragt.

- wird
- +wurde
- werden
- werdet

**Das Wetter wird leider immer** \_\_\_\_\_ .

- schlecht
- +schlechter
- schlechteste
- am schlechtesten

**Physik?** \_\_\_\_\_ hat sich meine Schwester nie interessiert.

- daran
- +dafür
- damit
- darüber

\_\_\_\_\_ ich gestern nach Hause kam, lag ein Päckchen vor der Tür.

- während
- wenn
- wann
- +als

**Sonja will im August nach Ägypten reisen,** \_\_\_\_\_ sie die Hitze nicht verträgt.

- dass
- weil
- indem



+obwohl

**Dann wird der ganze Traktor \_\_\_\_\_ Mechaniker geprüft.**

+von

durch

mit

bei

**Er hatte diese Übung zu machen.**

Он сделал это упражнение.

+Он должен сделать это упражнение.

Он должен был сделать это упражнение.

Он мог сделать это упражнение.

**Die mit dem Ziel der friedlichen Nutzung des Weltraums durchgeführten Forschungen sind von großer Bedeutung.**

В целях мирного использования космоса проводились исследования, имеющие большое значение.

+Исследования, проведенные в целях мирного использования космоса, имеют большое значение

Проводимые исследования имеют большое значение для мирного использования космоса.

Исследования, имеющие большое значение для мирного использования космоса, проводились с этой целью.

**Das ... Problem ist von großer Bedeutung.**

+besprochene

besprechende

besprache

zu besprochene

**Man sagt, dass dort sehr oft Messen und Ausstellungen ... .**

werden durchgeführt

durchgeführt worden

+durchgeführt werden

durchführen werden.

**Ich wurde von dir sehr oft bei der Arbeit gestört.**

+Ты очень часто мешал мне в работе.

Я очень часто мешал тебе в работе.

Ты очень часто мешаешь мне в работе.

Я очень часто мешаю тебе в работе.

**Der Traktor wird \_\_\_\_\_ Mechaniker geprüft.**

mit

+von dem

bei

durch

**Die Reifen (шины) sind ohne Luft (без воздуха). Die Reifen \_\_\_\_ mit Luft \_\_\_\_.**

werden ... füllen

wird ... füllen

wird ... gefüllt

+werden ... gefüllt

**Ina muss sich um ihren Opa kümmern (заботиться). Der alte Mann ..., für sich zu kochen.**

lässt nicht

kann nicht

+ist nicht in der Lage

geht nicht

**Andreas ... , vor dem Fernseher zu sitzen.**

geht

wird

möchte

+hat immer Zeit

### Итоговый грамматический тест

#### Вариант 3

*Выберите правильный вариант:*

**Der Boden als Produktionsmittel \_\_\_ eine besondere Stellung ein.**

+nimmt

nehmen

nehmt

nimmst

**Peter hat schon dreimal seinen Schlüssel \_\_\_\_ .**

verlieren

verlor

+verloren

verliert

**Im vorigen Jahr \_\_\_ er seine Ferien bei seinen Großeltern.**

verbringt

verbringen

wird verbringen

+verbrachte

**Stefan hat Schmerzen im Knie. Er \_\_\_ nicht richtig laufen.**

+kann

muss

mag

will

**Ende dieses Jahres \_\_\_ die Studenten Prüfungen ablegen.**

sollt

will

+müssen

kann

**Für Sonja ist das Schreiben in der Fremdsprache kein Problem.**

sie schreibt \_\_\_\_ .

die beste

bestens

+am besten

das beste

**Diese Übung ist leicht, aber sie ist nicht \_\_\_ als die erste Übung.**

leicht

am leichtesten

+leichter

die leichteste

**Sonja will im August nach Tunesien reisen, \_\_\_\_ sie die Hitze nicht verträgt.**

indem

+obwohl

nachdem

ob

**Es gibt in Moskau viele deutsche Firmen, bei \_\_\_\_ man eine Arbeit bekommen kann.**

den

+denen  
die  
ihnen

**Peter findet es nicht gut, dass in seiner Straße ein neues Haus \_\_\_\_.**

gebaut hat  
+gebaut wird  
bauen wird  
baut

**Der Traktor wird \_\_\_\_ Mechaniker geprüft.**

mit  
+von dem  
bei  
durch

**Die Reifen (шины) sind ohne Luft (без воздуха). Die Reifen \_\_\_\_ mit Luft \_\_\_\_.**

werden ... füllen  
wird ... füllen  
wird ... gefüllt  
+werden ... gefüllt

**Ina muss sich um ihren Opa kümmern (заботиться). Der alte Mann ..., für sich zu kochen.**

lässt nicht  
kann nicht  
+ist nicht in der Lage  
geht nicht

**Andreas ... , vor dem Fernseher zu sitzen.**

geht  
wird  
möchte  
+hat immer Zeit

**Die Eltern müssen ihre Kinder über Rauchen und Drogen aufklären (осведомить), ... .**

+statt alles zu verbieten (запрещать)  
damit sie nicht alles verbieten  
um alles zu verbieten  
dass sie alles nicht verbieten

**Astrid meint, man sollte in den Ferien tun, was einem gefällt, ... .**

dass sie nicht lange vorher plant  
deshalb sie nicht lange vorher plant  
damit sie nicht lange vorher plant  
+ohne lange vorher zu planen

**Die Jugendlichen ... zu gehorchen (слушаться), solange ihre Eltern für sie sorgen.**

müssen  
sind  
+haben  
brauchen

**Die Lebensmittel nach dem Ablauf des Verfallsdatums (срок годности) ... nicht mehr zu verkaufen.**

+sind  
werden  
haben

sollen

**Die ... Jugendlichen entscheiden sich oft für Ingenieurberufe.**

+sich für Technik interessierenden

sich für Technik interessierten

sich interessierenden für Technik

sich interessierten für Technik

### **3. Итоговые контрольные работы (лексико-грамматические)**

#### Rentabilitätsanalyse

Der Jahresabschluss weist den Gewinn als einen der wichtigsten Werte des unternehmerischen Erfolges aus. Ziel dieser Analyse ist es, Kriterien zu finden, um diesen Erfolg messen und beurteilen zu können. Hierzu wird zunächst die Höhe des Gewinns ermittelt, und seine Entstehung deutlich gemacht. Als Ergebnis soll festgestellt werden, wie erfolgreich die Tätigkeit des landwirtschaftlichen Unternehmens war. Rentabel ist ein Unternehmen immer dann, wenn der Erfolg der eingesetzten Produktionsmittel (Arbeit, Kapital) größer ist als ihr Aufwand. Die Rentabilität wird gemessen, indem der Gewinn in Beziehung zu den eingesetzten eigenen Produktionsfaktoren Arbeit und Kapital gesetzt wird. Der Unternehmensertrag und der Unternehmensaufwand umfassen alle Erträge bzw. Aufwendungen der unternehmerischen Tätigkeit. Gewinn ist die Differenz zwischen den beiden Größen. Soll nun der Ertrag eines Faktors, Arbeit oder Kapital, ermittelt werden, so ist es notwendig, einen Faktor als kalkulatorische Größe, als Lohnansatz bzw. Zinsansatz, vom Gewinn abzuziehen.

#### Liquiditätsanalyse

Ziel der Analyse ist es, einerseits festzustellen, in welchem Umfang die in der Bilanz ausgewiesenen kurzfristigen Verbindlichkeiten durch die ebenfalls im Bilanz stehenden liquiden Mittel (Kassen- und Bankguthaben, Forderungen aus Lieferungen und Leistungen) gedeckt werden können und andererseits die Kapitalherkunft und seine Verwendung aufzuzeigen. Liquidität ist die Fähigkeit des Unternehmens, seinen fälligen Zahlungsverpflichtungen nachzukommen. Ein Unternehmen, das jederzeit über genügend Zahlungsmittel verfügt, um sämtliche Zahlungsverpflichtungen fristgerecht abdecken zu können, wird als liquide bezeichnet. Tritt dagegen im Zeitablauf eine Situation ein, bei der eine notwendige Zahlung nicht fristgerecht getätigt werden kann, so ist das Unternehmen illiquide. Lassen sich weitere Zahlungsmittel (z.B. durch Aufnahme weiterer Kredite) nicht mehr rechtzeitig beschaffen, so ist das Unternehmen zahlungsunfähig und muss aufgelöst werden. Die Aufstellung einer Finanzierungsübersicht ist ein wichtiger Schritt zur Sicherung der Liquidität.

#### Stabilitätsanalyse

Dabei ist die längerfristige Sicherheit (= Stabilität) der Existenz des Unternehmens zu untersuchen. Hierzu soll festgestellt werden, in welchem Maße Fremdkapital eingesetzt und welches Aktivvermögen (Gebäude, Maschinen, Vieh usw.) damit aufgebaut wurde. Außerdem ist für die Beurteilung der Stabilität die Höhe der Eigenkapitalbildung von Bedeutung. Stabilität bedeutet die Fähigkeit eines Unternehmens, Rentabilität und Liquidität auch bei Eintritt unvorhergesehener Risiken langfristig zu sichern. Die Stabilität eines Unternehmens ist umso größer, je höher der Eigenkapitalanteil am Vermögen und die jährliche Eigenkapitalbildung sind. Das Stabilitätsrisiko nimmt zu, wenn der Anteil des Fremdkapitals am Gesamtkapital größer wird. Deshalb sollte der Wert des Finanzlage-, Maschinen-, Vieh- und Umlaufvermögens mindestens ebenso hoch sein, wie der Fremdkapitalanteil. Die Stabilität eines Unternehmens

hängt vor allem von der Fähigkeit der Eigenkapitalbildung ab. Sie ist notwendig, um Investitionen vorzunehmen, ohne dadurch den Fremdkapitalanteil zu erhöhen.

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Студент знает правила коммуникации в профессиональной этике, но допускает ошибки в построении устных и письменных высказываний; современные средства информационно-коммуникационных технологий; умеет создавать на русском и иностранном языках тексты учебно-познавательной сферы общения, но допускает ошибки в построении устных и письменных высказываний; владеет навыками анализа системы коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов	Студент знает правила коммуникации в профессиональной этике, но допускает незначительные ошибки в построении устных и письменных высказываний; современные средства информационно-коммуникационных технологий; умеет создавать на русском и иностранном языках тексты учебно-познавательной сферы общения, но допускает незначительные ошибки в построении устных и письменных высказываний; владеет навыками анализа системы коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с	Студент знает правила коммуникации в профессиональной этике; современные средства информационно-коммуникационных технологий; умеет создавать на русском и иностранном языках тексты учебно-познавательной сферы общения; владеет навыками анализа системы коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией

	собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией	использованием коммуникативных технологий; технологией	
--	---	--	--

### 3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: **зачет/экзамен**

#### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

##### Код и наименование компетенции

УК-4 -Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

##### Задания закрытого типа:

*Выберите правильный вариант:*

**Укажите, в каком из данных предложений сказуемое стоит в настоящем времени действительного залога (Präsens Aktiv):**

Die beiden Studenten haben den ganzen Sommer auf dem Lande verbracht.

Peter erhielt ein Buch üdie Tierwelt in Sibirien.

+ Im Juli hilft sie dem Landwirt bei der Arbeit.

**Укажите, в каком предложении слово «während» является подчинительным союзом придаточного предложения?**

Während der Ferien arbeitete er bei einer Firma.

+ Während er Ferien hatte, arbeitete er auf einem Betrieb.

Während einer Reisen nach Deutschland machte er sein Praktikum.

**Укажите, в каком предложении сказуемое стоит в Passiv (страдательный залог)?**

+ Der Text wird übersetzt.

Er wird den Text lesen.

Sie hat den Text übersetzt.

**Укажите, в каком предложении «um» переводится «чтобы»:**

+ Um einen klaren Überblick über die Situation in der Produktion zu haben, muss der Landwirt Seminare besuchen.

Wir wandeln das Dorf in eine Agrostadt um.

Je reiner Aluminium ist, um so besser wird seine elektrische Leitfähigkeit.

**Укажите, в каком предложении следует употребить вместо пропуска союз «statt»:**

Unsere Studenten lesen ausländische Zeitschriften, ... das Wörterbuch zu benutzen.

Tausende Versuche waren notwendig, ... die Struktur von Riesenmolekülen in den Kunststoffen zu erforschen.

+ ... in die Bibliothek zu gehen, blieben wir den ganzen Abend im Laboratorium.

*Выберите правильный вариант:*

**Укажите предложение, в котором «ohne» входит в состав инфинитивного оборота:**

+ Ohne mehrjährige Versuche anzustellen, ist es unmöglich, die Agrarwissenschaft zu entwickeln.

Ohne Eisen und Stahl kann sich der moderne Maschinenbau nicht entwickeln.  
Als Radioaktivität nannte Marie Curie die Eigenschaft bestimmter Atome, Strahlen ohne äußeren Grund auszusenden.

**Задания открытого типа:**

*Дайте развернутый ответ на вопрос:*

**Wann und von wem wurde Kostroma gegründet?**

ОТВЕТ: Kostroma wurde im Jahre 1152 vom Fürsten Jurij Dolgoruki gegründet.

**Wann entstand unsere Akademie und wieviel Fakultäten hat sie?**

ОТВЕТ: Unsere Akademie entstand im Jahre 1949 und sie hat 6 Fakultäten.

**An welcher Fakultät studieren Sie und was möchten Sie werden?**

ОТВЕТ: Ich studiere an der Fakultät für Veterinärmedizin und Tierzucht und möchte Tierarzt werden.

**Wofür interessieren Sie sich?**

ОТВЕТ: Ich interessiere mich für Lesen und Musik (Computerspiele, Kochen, Wandern, Reisen, Fotografieren, Fremdsprachen, Haustiere, Reiten, Videoaufnahme).

**Wie verbringen Sie Ihre Freizeit?**

ОТВЕТ: Ich lese, tanze, singe, sehe fern, koche, erhole mich, höre Musik, spiele Computerspiele, surfe im Internet, mache/habe Besuche, spiele Schach/Damenspiel, gehe spazieren, gehe ins Kino/Theater/Konzert/Museum/Cafe; in die Disko/Ausstellung/Bar; in den Park/Club/Pub.

**Welche Bücher lesen Sie gern? Was lesen Sie nicht?**

ОТВЕТ: Ich lese Romane, Krimis, Erzählungen, Abenteuer, Liebesromane, Science-Fiction, Bücher über Sport/Musik, historische Romane, Dramen, Balladen, Gedichte, Sachbücher, Zeitungen, Zeitschriften gern/nicht.

**Treiben Sie Sport?**

ОТВЕТ: Ich treibe Sport (oft, selten). Ich spiele Volleyball (Fußball, Basketball, Tennis, Federball; laufe Schi, Schlittschuh; fahre Schlitten/ Snowboard; gehe in den Krafraum, mache Fitness, besuche die Turnhalle; gehe ins Schwimmbad (nicht) gern).

*Дополните предложения:*

**Deutschland liegt im Zentrum ...**

ОТВЕТ: Europas

**Zu den Nachbarstaaten Deutschlands gehören Dänemark, Polen, die Tschechische Republik, Frankreich, Luxemburg, Belgien, die Niederlande und...**

ОТВЕТ: Österreich, die Schweiz

**Bach, Beethoven, Wieber, Strauss sind die weltbekanntesten deutschen ...**

ОТВЕТ: Musiker und Komponisten

**Heinrich Heine, Goethe, Schiller, die Brüder Grimm gehören zu den weltbekanntesten deutschen ...**

ОТВЕТ: Dichtern und Schriftstellern

**Die Bundesrepublik Deutschlands besteht aus ... Bundesländer**

ОТВЕТ: 16

**Die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland ist ...**

ОТВЕТ: Berlin

**Der Rhein, die Elbe, die Donau, die Oder sind die größten deutschen ...**

ОТВЕТ: Flüsse

**Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет (модули 1-2):**

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в

оценки: базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «зачтено» (50-100 рейтинговых баллов).

**Форма промежуточной аттестации по дисциплине экзамен (модули 3-4):**

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50-64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

#### **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине экзамен/экзамен.

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

*Примечание:*

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	соответствует оценке «зачтено» 50-100% от максимального балла
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Студент знает правила коммуникации бытовой и учебно-познавательной сферы общения, но допускает незначительные ошибки в построении устных и письменных высказываний; современные средства информационно-коммуникационных технологий; умеет создавать на русском и иностранном языках тексты бытовой и учебно-познавательной сферы общения, но допускает незначительные ошибки в



	<p>построении устных и письменных высказываний;</p> <p>владеет навыками анализа системы коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией</p>
--	--

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *экзамен*.

Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
<p>УК-4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Студент знает правила коммуникации в профессиональной этике, но допускает незначительные ошибки в построении устных и письменных высказываний; современные средства информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям.</p> <p>владеет навыками анализа системы коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий;</p> <p>технологией</p>