

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 28.02.2024 14:38:08

Уникальный программный ключ:

b2dc7547030b7d9e9ad17b10c19e20ca199a9ca7b110e31

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»**

**Кафедра «Экономика, организация производства и бизнеса»**

Утверждаю:  
Декан экономического факультета

14 июня 2023 года

**Фонд  
оценочных средств  
по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на  
предприятии»**

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии»

Составитель (и)

Доцент кафедры экономики,  
организации производства и бизнеса

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономики, организации производства и бизнеса, протокол № 10 от 28 апреля 2023 года

Заведующий кафедрой экономики,  
организации производства и бизнеса

Согласовано:

Председатель методической комиссии экономического факультета

Королева Е.В.

Протокол № 3 от 07 июня 2023 года

### Паспорт фонда оценочных средств

направление подготовки: 38.03.01 – Экономика

профиль подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Дисциплина: Организация, нормирование и оплата труда на предприятии

№ п/ п	Контролируемы е дидактические единицы	Контролируемы е компетенции (или их части)	Наименование оценочных средств		
			Тесты кол-во задани й	Другие оценочные средства	
				Вид	кол-во заданий
1	Модуль 1. «Организация труда на предприятии»	ОК-6 ОК-7 ОПК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-7	61	Контрольная работа	15
2	Модуль 2. «Нормирование труда на предприятии»	ОК-6 ОК-7 ОПК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-7	60	Контрольная работа	12
				Индивидуально е домашнее задание	14
3	Модуль 3. «Оплата труда на предприятии»	ОК-6 ОК-7 ОПК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-7	95	Контрольная работа	31
				Индивидуально е домашнее задание	7
Всего			216		79

## **Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии»**

### **Модуль «Организация труда на предприятии»**

#### **Контролируемые компетенции (или их части):**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

#### **Типовые задания**

#### **Комплект заданий для контрольной работы**

##### **Вариант 1**

1. Сущность и формы разделения труда
2. Принципы и формы организации внутрихозяйственных трудовых коллективов ).
3. Рациональные режимы труда и отдыха (годовой, месячный и внутрисменный)
4. Условия труда: эстетические, социально-психологические условия труда
5. Понятие трудового процесса. Четыре основных принципа рациональной организации трудовых процессов

##### **Вариант 2**

1. Выбор размеров первичных трудовых коллективов
2. Рабочее и нерабочее время . Регулирование рабочего времени и времени на отдых .
3. Суммированный учет рабочего времени

4. Понятие рабочего места. Планировка и обслуживание рабочих мест
5. Предмет, метод дисциплины. ее связь с другими дисциплинами.

### **Вариант 3**

1. Рациональные режимы труда и отдыха (недельный, суточный и внутрисменный)
2. Связь организации труда с другими дисциплинами.
3. Понятие рабочего места. Аттестация и рационализация рабочих мест.
4. Понятие трудового процесса. Структура и виды трудовых процессов.
5. Условия труда: психофизиологические, санитарно-гигиенические

### **Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов – 15 за 5 вопросов.

- оценка «три балла» выставляется студенту за каждый грамотно и по существу полностью раскрытый вопрос при условии, что он умеет использовать основы правовых знаний в своей деятельности; способен к саморазвитию; способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор;

- оценка «два балла» выставляется студенту, если он с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания, но умеет использовать основы правовых знаний в своей деятельности; способен к саморазвитию; способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор;

- оценка «один балл» выставляется студенту, если он не твердо владеет материалом, при ответах допускает погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, но умеет использовать основы правовых знаний в своей деятельности; способен к саморазвитию; способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; способен анализировать и интерпретировать финансовую,

бухгалтерскую и иную информацию, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор.

Тестовые вопросы по модулю, используемые для промежуточного контроля знаний по дисциплине, представлены в соответствующем разделе фонда оценочных средств.

### **Модуль «Нормирование труда на предприятии»**

#### **Контролируемые компетенции (или их части):**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

#### **Типовые задания**

#### **Комплект заданий для контрольной работы**

##### **Вариант 1**

1. Понятие нормирования труда, его основная задача и принципы.
2. Классификация затрат рабочего времени.
3. Определение норм выработки на основе фотохронометражных наблюдений на механизированных полевых работах.
4. Нормообразующие факторы в мясоперерабатывающей промышленности

##### **Вариант 2**

1. Понятие норматива и норм затрат труда.

2. Способы изучения затрат рабочего времени.
3. Определение норм выработки в мясоперерабатывающем цехе
4. Нормирование труда при выполнении транспортных работ

### **Вариант 3**

1. Методы нормирования труда.
2. Определение норм выработки на основе паспортизации полей на механизированных полевых работах.
3. Нормообразующие факторы на транспортных работах.
4. Определение нормы обслуживания животных на основе фотохронометражных наблюдений.

### **Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов – 15 за 5 вопросов.

- оценка «три балла» выставляется студенту за каждый грамотно и по существу полностью раскрытый вопрос при условии, что он умеет использовать основы правовых знаний в своей деятельности; способен к саморазвитию; способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор;

- оценка «два балла» выставляется студенту, если он с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания, но умеет использовать основы правовых знаний в своей деятельности; способен к саморазвитию; способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор;

- оценка «один балл» выставляется студенту, если он не твердо владеет материалом, при ответах допускает погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, но умеет использовать основы правовых знаний в своей деятельности; способен к саморазвитию; способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные

выводы; способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор.

**Комплект заданий для выполнения  
индивидуального домашнего задания  
по теме «Особенности нормирования труда в сельском хозяйстве»**

Задание 1. По данным наблюдательного листа фотохронометража рабочего дня на посеве яровой пшеницы присвоить шифр основной работе «посев», подсчитать количество случаев и время в минутах и секундах.

Задание 2. По данным наблюдательного листа фотохронометража рабочего дня на посеве яровой пшеницы присвоить шифр работе «повороты», подсчитать количество случаев и время в минутах и секундах.

Задание 3. По данным наблюдательного листа фотохронометража рабочего дня на посеве яровой пшеницы присвоить шифр работе «засыпка семян», подсчитать количество случаев и время в минутах и секундах.

Задание 4. По данным наблюдательного листа фотохронометража рабочего дня на посеве яровой пшеницы присвоить шифр работе «технический уход», подсчитать количество случаев и время в минутах и секундах.

Задание 5. По данным наблюдательного листа фотохронометража рабочего дня на посеве яровой пшеницы присвоить шифр работе «прицепка сеялок», подсчитать количество случаев и время в минутах и секундах.

Задание 6. По данным наблюдательного листа фотохронометража рабочего дня на посеве яровой пшеницы присвоить шифр работе «заправка горючим», подсчитать количество случаев и время в минутах и секундах.

Задание 7. По данным наблюдательного листа фотохронометража рабочего дня на посеве яровой пшеницы присвоить шифр работам «переезд к месту работы, обратный переезд и переезд к заправочной», подсчитать количество случаев и время в минутах и секундах.

Задание 8. По данным наблюдательного листа фотохронометража рабочего дня на посеве яровой пшеницы присвоить шифр работе «очистка рабочих органов», подсчитать количество случаев и время в минутах и секундах.

Задание 9. По данным наблюдательного листа фотохронометража рабочего дня на посеве яровой пшеницы присвоить шифр «проверка качества работы», подсчитать количество случаев и время в минутах и секундах.

Задание 10. По данным наблюдательного листа фотохронометража рабочего дня на посеве яровой пшеницы присвоить шифр работе «неисправность: трактора», подсчитать количество случаев и время в минутах и секундах.



Задание 11. По данным наблюдательного листа фотохронометража рабочего дня на посеве яровой пшеницы присвоить шифр работе «отсутствие семян», подсчитать количество случаев и время в минутах и секундах.

Задание 12. По данным наблюдательного листа фотохронометража рабочего дня на посеве яровой пшеницы присвоить шифр простоям по причине «разговор с агрономом», подсчитать количество случаев и время в минутах и секундах.

Задание 13. По данным наблюдательного листа фотохронометража рабочего дня на посеве яровой пшеницы присвоить шифр затрат времени смены «время на отдых», подсчитать количество случаев и время в минутах и секундах.

Задание 14. По данным наблюдательного листа фотохронометража рабочего дня на посеве яровой пшеницы присвоить шифр затрат времени смены «личные надобности», подсчитать количество случаев и время в минутах и секундах.

#### **Критерии оценки:**

**5 баллов** выставляется студенту, владеющему навыками нормирования труда в сельском хозяйстве, правильно выполнившему все расчетные задания;

**4 балла** выставляется студенту, владеющему навыками нормирования труда в сельском хозяйстве, выполнившему задания с небольшими погрешностями, не искажающими конечного результата;

**3 балла** выставляется студенту, частично владеющему навыками нормирования труда в сельском хозяйстве, допустившему несущественные ошибки, не соблюдающему логическую последовательность выполнения задания.

Ниже **3 баллов** студенту не выставляется.

Тестовые вопросы по модулю, используемые для промежуточного контроля знаний по дисциплине, представлены в соответствующем разделе фонда оценочных средств.

### **Модуль «Оплата труда на предприятии»**

#### **Контролируемые компетенции (или их части):**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

## **Типовые задания**

### **Комплект заданий для контрольной работы 1**

#### **Вариант 1**

##### **Задание 1**

1. Понятие, функции и принципы оплаты труда.
2. Стимулирующие и компенсационные выплаты работников на предприятиях организациях, находящихся на бюджетном финансировании

##### **Задание 2**

1. Начислить заработную плату начальнику налоговой инспекции Смирновой А.А. при условии, что она имеет классный чин 1 ранга, персональный повышающий коэффициент -2, работает со сведениями, имеющими степень секретности «особой важности», стаж работы -30 лет.
2. Начислить заработную плату специалисту 3 разряда налоговой инспекции Блиновой Т.М. при условии, что она имеет, персональный повышающий коэффициент -1.0 ,стаж работы -1 год.

##### **Задание 3**

Начислить заработную плату обвальщику мяса при условии, что он выполнил норму выработки в количестве 1,7 т, отработав 9 часов вместо 8, стаж работы 10 лет.

Методика начисления.

За выполненные тонны

Премия за качественное и своевременное выполнение каждым работником закрепленных за ним функций и выполнение нормы выработки, 50%

За тяжелые условия труда, 12%

Итого начислено

За переработанное время

За стаж работы

Всего начислено

## **Вариант 2**

### **Задание 1**

1. Формы и системы оплаты труда.
2. Основная оплата труда на предприятиях организациях, находящихся на бюджетном финансировании

### **Задание 2**

1. Начислить заработную плату зам. начальника отдела общего обеспечения налоговой инспекции Лазаревой П.В. при условии, что она имеет классный чин 1 ранга, персональный повышающий коэффициент -2, работает со сведениями, имеющими степень секретности «секретно» при оформлении допуска с проведением проверочных мероприятий - «особой важности», стаж работы -25 лет.
2. Начислить заработную плату специалисту-эксперту налоговой инспекции Костеровой Н.А. при условии, что она имеет классный чин 3 ранга, персональный повышающий коэффициент -1.3, », стаж работы -15 лет.

### **Задание 3**

Начислить заработную плату засольщику – изготовителю пастромы при условии, что он выполнил норму выработки в количестве 0,6 т, отработав 8 час., стаж работы – 12 лет.

Методика начисления:

За выполненные тонны

Премия за качественное и своевременное выполнение каждым работником закрепленных за ним функций и выполнение нормы выработки, 50%

За тяжелые условия труда, 12%

Итого начислено

За стаж работы

Всего начислено

## **Вариант 3**

### **Задание 1**

1. Тарифная система, бестарифный подход.
2. Основная оплата труда, стимулирующие и компенсационные выплаты работников мясоперерабатывающей промышленности

### **Задание 2**

1. Начислить заработную плату заместителю начальника налоговой инспекции при условии, что он имеет: классный чин I ранга, повышающий коэффициент 2, работает со сведениями, имеющими степень секретности «особой важности» , стаж работы 25 лет
2. Начислить заработную плату специалисту эксперту, при условии, что он имеет классный чин 1 ранга ,повышающий персональный коэффициент 2, работает со сведениями, имеющие степень секретности (секретно). Стаж работы 10 лет .

### **Задание 3**

Начислить заработную плату Засольщику – изготовителю пастромы при условии, что он выполнил норму выработки в количестве 0,6 т, отработав 8 час., стаж работы – 12 лет.

**Методика начисления.**

За выполненные тонны

Премия за качественное и своевременное выполнение каждым работником закрепленных за ним функций и выполнение нормы выработки, 50%

За тяжелые условия труда, 12%

**Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов – 15 за 5 вопросов.

***За теоретические вопросы***

- оценка «три балла» выставляется студенту за каждый грамотно и по существу полностью раскрытый вопрос при условии, что он умеет использовать основы правовых знаний в своей деятельности; способен к саморазвитию; способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор;

- оценка «два балла» выставляется студенту, если он с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания, но умеет использовать основы правовых знаний в своей деятельности; способен к саморазвитию; способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор;

- оценка «один балл» выставляется студенту, если он не твердо владеет материалом, при ответах допускает погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, но умеет использовать основы правовых знаний в своей деятельности; способен к саморазвитию; способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; способен анализировать и интерпретировать финансовую,

бухгалтерскую и иную информацию, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор.

#### **За решение задачи**

- оценка «три балла» выставляется студенту, если он способен рассчитать экономические показатели задачи правильно, соблюдает логическую последовательность решения задачи.

- оценка «два балла» выставляется студенту, если допущена ошибка в расчетах, но полностью соблюдается логическая последовательность решения задачи.

- оценка «один балл» выставляется студенту, если задача решена неправильно и частично соблюдается логическая последовательность решения задачи.

### **Комплект заданий для контрольной работы 2 по модулю «Оплата труда на предприятии»**

#### **Вариант 1**

##### **Задание 1**

1. Оплата труда работников растениеводства при сдельно-премиальной системе.

2. Стимулирующие и компенсационные выплаты в автотранспортных предприятиях.

3. Основная оплата труда руководителей и специалистов сельскохозяйственных предприятий.

##### **Задание 2**

Начислить заработную плату за рабочую смену трактористу I класса Смирнову А.В. при условии, что он вспахал площадь 7,4 га агрегатом ДТ-75М + ПН-4-35 на глубину 20-22 см, при длине гона 400-600 м, удельном сопротивлении почвы 54-59 КПа.

Методика выполнения:

Определить по справочнику тарификации работ разряд работы.

По тарифной сетке механизированных работ определить дневную тарифную ставку в соответствии с разрядом.

По справочнику «Типовые нормы выработки на механизированных полевых работах» найти норму выработки.

Рассчитать расценку за единицу работы (т.е. 1 га вспашки).

Р за 1 га вспашки =

Начислить заработную плату за выполненную работу.

Начислить за классность.

Начислить всего.

### **Задание 3**

Начислить заработную плату водителю Смирнову А.А. Водитель работал на перевозке непрессованного сена, расстояние 11 км., количество сделанных рейсов 5, грузоподъемность машины 10 т., за смену он отработал 9 часов. Водитель Смирнов имеет II класс. Норматив времени под погрузку и разгрузку 1 т груза -3,46 мин. Норматив времени на выполнении 1 т.км. II группы дорог- 0,44 мин.

Типовые задания

### **Вариант 2**

#### **Задание 1**

1. Оплата труда работников растениеводства при аккордно-премиальной системе.
2. Оплата труда руководителей при заключении с ними трудовых договоров (контрактов).
3. Стимулирующие и компенсационные выплаты руководителей и специалистов сельскохозяйственных предприятий

#### **Задание 2**

Начислить заработную плату за рабочую смену трактористу I класса Смирнову А.В. при условии, что он вспахал площадь 7,4 га агрегатом ДТ-75М + ПН-4-35 на глубину 20-22 см, при длине гона 400-600 м, удельном сопротивлении почвы 54-59 КПа.

Методика выполнения:

Определить по справочнику тарификации работ разряд работы.

По тарифной сетке механизированных работ определить дневную тарифную ставку в соответствии с разрядом.

По справочнику «Типовые нормы выработки на механизированных полевых работах» найти норму выработки.

Рассчитать расценку за единицу работы (т.е. 1 га вспашки).

Р за 1 га вспашки =

Начислить заработную плату за выполненную работу.

Начислить за классность.

Начислить всего.

#### **Задание 3**

Начислить заработную плату водителю Петрову С.Е. Водитель работал на перевозке капусты с поля, расстояние 7 км., количество сделанных рейсов за смену 6, грузоподъемность машины 6 т., за смену он отработал 9 часов. Водитель Петров имеет I класс. Норматив времени под погрузку и разгрузку 1 т груза -3 мин. Норматив времени на выполнении 1 т.км. по II группе дорог- 0,70 мин.

Типовые задания

### **Вариант 3**

#### **Задание 1**

1. Оплата труда работников растениеводства от валового дохода.

2. Основная оплата труда в автотранспортных предприятиях.
3. Стимулирующие и компенсационные выплаты работников растениеводства.

### **Задание 2**

Начислить заработную плату за рабочую смену трактористу I класса Смирнову А.В. при условии, что он вспахал площадь 7,4 га агрегатом ДТ-75М + ПН-4-35 на глубину 20-22 см, при длине гона 400-600 м, удельном сопротивлении почвы 54-59 КПа.

Методика выполнения:

Определить по справочнику тарификации работ разряд работы.

По тарифной сетке механизированных работ определить дневную тарифную ставку в соответствии с разрядом.

По справочнику «Типовые нормы выработки на механизированных полевых работах» найти норму выработки.

Рассчитать расценку за единицу работы (т.е. 1 га вспашки).

Р за 1 га вспашки =

Начислить заработную плату за выполненную работу.

Начислить за классность.

Начислить всего.

### **Задание 3**

Начислить заработную плату водителю Шанину Д. В. Водитель работал на перевозке зерна с поля, расстояние 6 км., количество сделанных рейсов за смену 8, грузоподъемность машины 6 т., за смену он отработал 9 часов. Водитель Шанин имеет I класс. Норматив времени под погрузку и разгрузку 1 т груза – 2.06 мин. Норматив времени на выполнении 1 т.км. по II группе дорог- 0,44 мин.

### **Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов – 15 за 5 вопросов.

### **За теоретические вопросы**

- оценка «три балла» выставляется студенту за каждый грамотно и по существу полностью раскрытый вопрос при условии, что он умеет использовать основы правовых знаний в своей деятельности; способен к саморазвитию; способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор;

- оценка «два балла» выставляется студенту, если он с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает

небольшие пробелы, не искажающие его содержания, но умеет использовать основы правовых знаний в своей деятельности; способен к саморазвитию; способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор;

- оценка «один балл» выставляется студенту, если он не твердо владеет материалом, при ответах допускает погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, но умеет использовать основы правовых знаний в своей деятельности; способен к саморазвитию; способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор.

#### ***За решение задачи***

- оценка «три балла» выставляется студенту, если он способен рассчитать экономические показатели задачи правильно, соблюдает логическую последовательность решения задачи.

- оценка «два балла» выставляется студенту, если допущена ошибка в расчетах, но полностью соблюдается логическая последовательность решения задачи.

- оценка «один балл» выставляется студенту, если задача решена неправильно и частично соблюдается логическая последовательность решения задачи.

### **Комплект заданий для выполнения индивидуального домашнего задания по теме «Основы организации оплаты труда»**

**Контролируемые компетенции (или их части):** «способностью использовать основные теории мотивации труда, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач» (ПК-1)

Задание 1. Рассчитать тарифные ставки за месяц, дневные, часовые для авансирования для трактористов-машинистов



Задание 2. Рассчитать тарифные ставки за месяц, дневные, часовые для расчета расценок для трактористов-машинистов

Задание 3. Рассчитать тарифные ставки за месяц, дневные, часовые для авансирования для работников животноводства

Задание 4. Рассчитать тарифные ставки за месяц, дневные, часовые для расчета расценок для работников животноводства

Задание 5. Рассчитать тарифные ставки за месяц, дневные, часовые для работников мясоперерабатывающей промышленности

Задание 6. Рассчитать тарифные ставки за месяц, дневные, часовые для работников грузового автотранспорта для автомашин с грузоподъемностью от 1,5 до 3 тонн и от 3 до 5 тонн

Задание 7. Рассчитать тарифные ставки за месяц, дневные, часовые для работников грузового автотранспорта для автомашин с грузоподъемностью от 5 до 10 тонн и от 10 до 20 тонн

### **Критерии оценки:**

**5 баллов** выставляется студенту, владеющему навыками организации оплаты труда, правильно выполнившему все расчетные задания;

**4 балла** выставляется студенту, владеющему навыками организации оплаты труда, выполнившему задания с небольшими погрешностями, не искажающими конечного результата;

**3 балла** выставляется студенту, частично владеющему навыками организации оплаты труда, допустившему несущественные ошибки, не соблюдающему логическую последовательность выполнения задания.

Ниже **3 баллов** студенту не выставляется.

Тестовые вопросы по модулю, используемые для промежуточного контроля знаний по дисциплине, представлены в соответствующем разделе фонда оценочных средств.

### **Фонд тестовых заданий для промежуточного контроля знаний**

#### **Организация труда изучается при помощи 2-х основных методов:**

*Выберите один правильный вариант:*

монографического, фотохронометражного  
экспериментального, экономико-математического  
фотохронометражного, экспериментального  
+ монографического, экспериментального

#### **Суть экспериментального метода в том, что**

*Выберите один правильный вариант:*

трудовой процесс изучается в отдельно взятом одном предприятии  
+ в одной из бригад вводится какой - то передовой метод  
в одной из бригад проводится фотохронометражное наблюдение  
трудовой процесс изучается сразу во многих предприятиях

**Эргономика – эта наука изучающая вопросы:**

*Выберите один правильный вариант:*

как наиболее приемлемо организовать рабочее место

взаимоотношений внутри коллектива

санитарно- гигиенических и профилактических мероприятий

+приспособления производственной среды к возможностям организма человека

**Суть монографического метода в том, что**

*Выберите один правильный вариант:*

+трудовой процесс изучается в отдельно взятом одном предприятии

в одной из бригад вводится какой - то передовой метод

в одной из бригад проводится фотохронометражное наблюдение

трудовой процесс изучается во многих предприятиях

**Наиболее тесную связь, из экономических наук, организация труда имеет**

*Выберите один правильный вариант:*

+с организацией производства

с экономикой

со статистикой

с трудовым правом

**Какая наука позволяет наиболее приемлемо организовать рабочее место и обосновать режимы труда и отдыха**

*Выберите один правильный вариант:*

+физиология труда

психология труда

гигиена труда

эргономика

**Основными формами организации труда являются:**

*Выберите один правильный вариант:*

+производственные бригады, механизированные звенья, рабочие группы

специализированные бригады, отраслевые бригады, многоотраслевые бригады

производственные бригады, уборочно-транспортные комплексы, группы по заготовке кормов

специализированные бригады, механизаторские звенья, группы по заготовке кормов

**Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать в неделю:**

*Выберите один правильный вариант:*

42 часа

30 часов

+40 часов

36 часов

**Продолжительность рабочего времени для работников, являющихся инвалидами I или II группы:**

*Выберите один правильный вариант:*

- +не более 35 часов в неделю
- не более 36 часов в неделю
- не более 37 часов в неделю
- не более 38 часов в неделю

**Время на переходы до работы и возвращение с работы домой относится**

*Выберите один правильный вариант:*

- к рабочему времени
- +к занятому времени
- к свободному времени
- к отдыху

**Укажите, от чего зависит численность механизаторов в сельскохозяйственном предприятии:**

*Выберите один правильный вариант:*

- +от площади сельскохозяйственных угодий, трудоемкости обрабатываемой площади, количества тракторов
- от площади сельскохозяйственных угодий, количества тракторов
- от трудоемкости обрабатываемой площади, количества тракторов
- от площади сельскохозяйственных угодий, трудоемкости обрабатываемой площади

**Виды рациональных режимов труда и отдыха:**

*Выберите один правильный вариант:*

- годовой, месячный, недельный
- годовой, месячный, недельный, суточный
- +годовой, месячный, недельный, суточный, внутрисменный
- годовой, месячный, недельный, внутрисменный

**Внутрисменный режим регулирует:**

*Выберите один правильный вариант:*

- время работы и отдыха в течение суток
- наличие смен в сутки, время начала работы и окончания работы каждой смены и время перерыва на обед
- наличие смен в сутки, время начала работы и окончания работы каждой смены
- +время работы и отдыха в течение смены

**Наиболее трудоемким режимом в животноводстве является:**

*Выберите один правильный вариант:*

- месячный
- недельный
- суточный
- +внутрисменный

**Виды разделения труда:**

*Выберите один правильный вариант:*

общее, частное, функциональное

общее, частное

общее, частное, квалификационное

+общее, частное, единичное

**Разделение труда внутри отраслей называется:**

*Выберите один правильный вариант:*

общим

+частным

единичным

кооперационным

**Разделение труда по отраслям общественного производства называется:**

*Выберите один правильный вариант:*

+общим

частным

единичным

кооперационным

**Виды нерабочего времени:**

*Выберите один правильный вариант:*

свободное, сон

занятое, свободное, сон, отдых

+занятое, свободное, сон

свободное, сон, отдых

**Ночным считается время:**

*Выберите один правильный вариант:*

с 21 до 6 час. утра

+с 22 до 6 час. утра

с 23 до 6 час. утра

с 24 до 6 час. утра

**Основными формами разделения труда являются:**

*Выберите один правильный вариант:*

функциональное, технологическое, кооперативное

технологическое, кооперативное, квалификационное

функциональное, технологическое, квалификационное

+функциональное, технологическое, кооперативное, квалификационное

**Время на переходы до работы и возвращение с работы домой относится**

*Выберите один правильный вариант:*

рабочему времени

+к занятому времени

к свободному времени

к отдыху

**Условия труда подразделяются на**

*Выберите один правильный вариант:*

+психофизиологические, санитарно-гигиенические, эстетические и социально-психологические

санитарно-гигиенические, эстетические и социально-психологические

психофизиологические, эстетические и социально-психологические

психофизиологические, санитарно-гигиенические и эстетические

**Социально-психологические условия труда включают следующие элементы:**

*Выберите один правильный вариант:*

сплоченность коллектива, характер межличностных отношений в коллективе

+уровень взаимозаменяемости в процессе труда, взаимопомощи, дисциплины труда

характер межличностных и межгрупповых отношений в коллективе, уровень конфликтности

сплоченность коллектива, уровень взаимозаменяемости в процессе труда, взаимопомощи

**Укажите, какие условия формируются под влиянием таких элементов как освещенность, микроклимат, вредные вещества, атмосферное давление:**

*Выберите один правильный вариант:*

психофизиологические

+санитарно-гигиенические

эстетические

социально-психологические

**Условиями разделения труда являются:**

*Выберите один правильный вариант:*

крупные объемы производства

специализация

крупные объемы производства и специализация

+крупные объемы производства, специализация и наличие рабочей силы

**Укажите, какие условия формируются под влиянием таких элементов как величина физических и нервно-психологических нагрузок, испытываемых организмом человека в процессе труда, степени утомляемости и работоспособности, о темпе и ритме труда:**

*Выберите один правильный вариант:*

+психофизиологические

санитарно-гигиенические

эстетические

социально-психологические

**Цветовое оформление помещений и рабочих мест является элементом**

*Выберите один правильный вариант:*

психофизиологических  
санитарно-гигиенических,

+эстетических

социально-психологических

**Какой цвет возбуждает?**

*Выберите один правильный вариант:*

зеленый

+красный

черный

желтый

**Какой цвет угнетает?**

*Выберите один правильный вариант:*

зеленый

красный

+черный

желтый

**Какой цвет успокаивает?**

*Выберите один правильный вариант:*

+зеленый

красный

черный

желтый

**Какой цвет создает благоприятное настроение?**

*Выберите один правильный вариант:*

зеленый

красный

черный

+желтый

**Нерабочее время – это**

*Выберите один правильный вариант:*

+часть календарного фонда времени, которым работник располагает по своему усмотрению

время, затраченное на переходы к месту работы и обратно, на домашний труд, воспитание детей

часть нерабочего времени, которое остается незанятым, это простор для творческой деятельности и развития личности.

время, затраченное на сон

**Занятое время – это**

*Выберите один правильный вариант:*

часть календарного фонда времени, которым работник располагает по своему усмотрению

+время, затраченное на переходы к месту работы и обратно, на домашний труд, воспитание детей

часть нерабочего времени, которое остается незанятым, это простор для творческой деятельности и развития личности.

время, затраченное на сон

**Свободное время – это**

*Выберите один правильный вариант:*

часть календарного фонда времени, которым работник располагает по своему усмотрению

время, затраченное на переходы к месту работы и обратно, на домашний труд, воспитание детей

+часть нерабочего времени, которое остается незанятым, это простор для творческой деятельности и развития личности

время, затраченное на сон

**При установлении обеденного перерыва рекомендуется руководствоваться следующим требованием:**

*Выберите один правильный вариант:*

+предоставлять обеденный перерыв в середине рабочей смены или с отклонением до одного часа

предоставлять обеденный перерыв в начале рабочей смены

предоставлять обеденный перерыв в конце рабочей смены

предоставлять обеденный перерыв в начале рабочей смены или с отклонением до одного часа

**Суточный режим регулирует**

*Выберите один правильный вариант:*

наличие смен в сутки

наличие смен в сутки и время перерыва на обед.

+наличие смен в сутки, время начала и окончания работы каждой смены и время перерыва на обед.

наличие смен в сутки, время начала и окончания работы каждой смены

**Режим труда и отдыха – это**

*Выберите один правильный вариант:*

продолжительность чередования периодов работы и отдыха в течение смены

+продолжительность чередования периодов работы и отдыха для каждого вида работ

продолжительность чередования периодов работы и отдыха в течение часа

продолжительность чередования периодов работы и отдыха для каждого работника

**Годовой режим регулирует**

*Выберите один правильный вариант:*

количество рабочих дней, праздничных и отпускных дней в году.

количество рабочих дней, выходных и отпускных дней в году.

количество рабочих дней, выходных и праздничных дней в году.

+количество рабочих дней, выходных, праздничных и отпускных дней в году.

**Суммированный учет рабочего времени наиболее распространен:**

*Выберите один правильный вариант:*

в животноводстве

+в растениеводстве

в автопарке

в ремонтно-механической мастерской

**Накануне праздничных дней продолжительность работы сокращается как при пятидневной, так и шестидневной рабочей неделе на**

*Выберите один правильный вариант:*

2 часа

+1 час

0,5 часа

1,5 часа

**Суммированный учет рабочего времени устанавливается**

*Выберите один правильный вариант:*

+правилами внутреннего трудового распорядка предприятия

правилами внешнего трудового распорядка предприятия

правилами внутреннего трудового распорядка региона

правилами трудового распорядка РФ

**Рабочие места классифицируются по степени вредности и опасности**

*Выберите один правильный вариант:*

+с нормальными, допустимыми и вредными условиями труда

с нормальными и вредными условиями труда

допустимыми и вредными условиями труда

с нормальными и допустимыми

**Аттестованными считаются рабочие места, которые**

*Выберите один правильный вариант:*

+полностью соответствуют предъявляемым требованиям.

не соответствуют установленным требованиям, но могут быть доведены до необходимого уровня.

отдельные характеристики которых не соответствуют установленным требованиям

полностью не соответствуют предъявляемым требованиям.

**Рационализации подлежат рабочие места, которые**

*Выберите один правильный вариант:*

полностью соответствуют предъявляемым требованиям.

+не соответствуют установленным требованиям, но могут быть доведены до необходимого уровня.

отдельные характеристики, которые не соответствуют установленным требованиям



полностью не соответствуют предъявляемым требованиям.

**Ликвидации подлежат рабочие места, которые полностью соответствуют предъявляемым требованиям**

*Выберите один правильный вариант:*

не соответствуют установленным требованиям, но могут быть доведены до необходимого уровня.

отдельные характеристики которых не соответствуют установленным требованиям

+полностью не соответствуют предъявляемым требованиям.

**Эргономические свойства человека характеризуются:**

**гигиеническими, антропометрическими, физиологическими, психофизиологическими свойствами.**

*Выберите один правильный вариант:*

антропометрическими, физиологическими, психофизиологическими и психологическими свойствами.

+гигиеническими, антропометрическими, физиологическими, психофизиологическими и психологическими свойствами.

гигиеническими, физиологическими, психофизиологическими и психологическими свойствами.

**Организация рабочего места — это:**

*Выберите один правильный вариант:*

система мероприятий по его оснащению средствами и предметами труда

система мероприятий по его размещению в определенном месте.

+система мероприятий по его оснащению средствами и предметами труда и размещению в определенном месте.

система мероприятий по его планировке и обслуживанию.

**Рабочее место — это:**

*Выберите один правильный вариант:*

оснащенный необходимыми техническими средствами ограниченный участок, на котором протекает трудовая деятельность одного исполнителя

оснащенный необходимыми техническими средствами ограниченный участок, на котором протекает трудовая деятельность группы работников,

совместно выполняющих трудовую операцию

+оснащенный необходимыми техническими средствами ограниченный участок, на котором протекает трудовая деятельность одного исполнителя или группы работников, совместно выполняющих трудовую операцию.

оснащенный необходимыми техническими средствами ограниченный участок

**При планировании рабочего места определяют основное место работника, соблюдая следующие принципы:**

*Выберите один правильный вариант:*

+равноудаленность рабочего места от предметов труда, приспособлений, органов управления и сигнализации; б) максимальное приближение его к

предметам и средствам труда; в) удобство рабочей позы; г) оптимальный обзор; д) безопасность труда.

равноудаленность рабочего места от предметов труда, приспособлений, органов управления и сигнализации; б) максимальное приближение его к предметам и средствам труда; в) удобство рабочей позы; г) оптимальный обзор.

равноудаленность рабочего места от предметов труда, приспособлений, органов управления и сигнализации; б) максимальное приближение его к предметам и средствам труда; в) удобство рабочей позы; г) безопасность труда.

равноудаленность рабочего места от предметов труда, приспособлений, органов управления и сигнализации; б) максимальное приближение его к предметам и средствам труда; в) удобство рабочей позы;

### **Система обслуживания рабочего места — это**

*Выберите один правильный вариант:*

выделение особых групп работников (функциональных), специализирующихся на выполнении определенных функций

+комплекс мероприятий по обеспечению рабочего места всем необходимым для высокопроизводительного и непрерывного труда в течение смены, недели, сезона.

система мероприятий по обеспечению рабочего места средствами и предметами труда, необходимыми для осуществления трудового процесса.

проведение профилактических осмотров и проверок техники и оборудования рабочего места

### **Наиболее эффективная форма организации обслуживания рабочих мест:**

*Выберите один правильный вариант:*

+выделение особых групп работников (функциональных), специализирующихся на выполнении определенных функций

специальные технические службы

дежурная форма

планово-предупредительная форма

### **Аттестация рабочих мест — это**

*Выберите один правильный вариант:*

+комплексная оценка соответствия каждого рабочего места нормативным требованиям и прогрессивному опыту.

повышение эффективности производства и качества продукции, рациональное использование основных средств и трудовых ресурсов на предприятиях

комплексная оценка соответствия каждого рабочего места нормативным требованиям

комплексная оценка соответствия каждого рабочего места прогрессивному опыту.

**Комплексная оценка каждого рабочего места на его соответствие нормативным требованиям проводится по направлениям (уровням):**

*Выберите один правильный вариант:*

технико-технологическому, организационно-экономическому  
технико-технологическому, организационно-экономическому и технике безопасности.

+технико-технологическому, организационно-экономическому, условиям труда и технике безопасности.

условиям труда и технике безопасности.

**Рабочее место считается аттестованным, если оно набрало**

*Выберите один правильный вариант:*

не менее 0,26 баллов

не менее 0,50 баллов

+не менее 0,76 баллов

не менее 1 балла

**Трудовой процесс — это**

*Выберите один правильный вариант:*

+совокупность воздействий одного или нескольких работников на предметы труда, изменяющих их качество и состояние

совокупность воздействий одного работника на предметы труда, изменяющих их качество и состояние

совокупность воздействий нескольких работников на предметы труда, изменяющих их качество и состояние

совокупность получения задания, обеспечения, выполнения и сдачи работы

**Трудовые операции делятся на следующие составные элементы:**

*Выберите один правильный вариант:*

трудовые приемы, трудовые действия

трудовые действия, трудовые движения.

+трудовые приемы, трудовые действия, трудовые движения.

трудовые приемы, трудовые действия, трудовые движения, трудовые процессы.

**Трудовые процессы имеют общие признаки, что позволяет их объединить в**

*Выберите один правильный вариант:*

две большие группы.

три большие группы.

+четыре большие группы.

пять больших групп.

**Основными принципами организации трудовых процессов являются:**

*Выберите один правильный вариант:*

пропорциональность, ритмичность, непрерывность, оптимального содержания трудового процесса.

+пропорциональность, синхронность, ритмичность, непрерывность  
пропорциональность, синхронность, ритмичность, минимальных  
перемещений

пропорциональность, синхронность, ритмичность, непрерывность,  
ответственность

**Какой принцип обеспечивает соотношение между числом рабочих и количеством машин и механизмов, обслуживаемых ими ?**

*Выберите один правильный вариант:*

+пропорциональность

синхронность

ритмичность

непрерывность

**Какой принцип требует, чтобы к началу посевных работ были подготовлены поля, доставлены к месту посева семена?**

*Выберите один правильный вариант:*

пропорциональность

+синхронность

ритмичность

непрерывность

**Соблюдением какого принципа достигается подбор соответствующих машин по скорости, грузоподъемности, а также составлением часовых графиков работы?**

*Выберите один правильный вариант:*

пропорциональность

синхронность

+ритмичность

непрерывность

**Структура трудового процесса включает**

*Выберите один правильный вариант:*

выполнение и сдачу работы

получение задания и сдачу работы

+получение задания, выполнение и сдачу работы

получение задания и выполнение работы

**Основными методами нормирования являются:**

*Выберите один правильный вариант:*

аналитически-экспериментальный и аналитически-расчетный

+суммарный и аналитический

суммарный и аналитически-экспериментальный

суммарный и аналитически-расчетный.

**Нормы выработки на предприятиях подразделяются на:**

*Выберите один правильный вариант:*

нормы выработки, нормы времени и нормы обслуживания;

+единые нормы, типовые нормы и местные нормы;

норматив, единые нормы, типовые нормы и местные нормы;  
хронография (фотография) рабочего дня, хронометраж, фотохронометраж.

**Укажите, что такое норма выработки:**

*Выберите один правильный вариант:*

это затраты времени на выполнение единицы работы;

это количество единиц оборудования, машин, голов животных или размер площади, обслуживаемые одним или группой работников в единицу времени (смену);

+это количество единиц продукции (работы), которое должно быть произведено (выполнено) одним или группой работников в единицу времени (смену, час);

это число работников соответствующего состава, обслуживающих какой-либо объект (ферму, склад и т.д.).

**Назовите способы изучения затрат рабочего времени:**

*Выберите один правильный вариант:*

хронография (фотография) рабочего дня, фотохронометраж.

хронометраж, фотохронометраж.

+хронография (фотография) рабочего дня, хронометраж, фотохронометраж.

хронография (фотография) рабочего дня, хронометраж.

**Норматив на личные надобности в течение смены для любой категории работников составляет:**

*Выберите один правильный вариант:*

+10 мин.

15 мин.

20 мин.

25 мин.

**Вспомогательной считается работа:**

*Выберите один правильный вариант:*

+которая способствует выполнению основной

которая способствует выполнению вспомогательной

когда выполняется сама работа

когда происходит организационно-техническое обслуживание агрегата

**Укажите, что такое норма времени:**

*Выберите один правильный вариант:*

это количество единиц продукции (работы), которое должно быть произведено (выполнено) одним или группой работников в единицу времени (смену, час);

это количество времени (смена, час) необходимое на выполнение единицы работы

+это количество времени (смена, час) необходимое на выполнение единицы работы или производство единицы продукции

это количество времени (смена, час) необходимое на производство единицы продукции

**Норматив на организационно-техническое обслуживание агрегата в течение смены составляет:**

*Выберите один правильный вариант:*

10 мин.

15мин.

+20 мин.

30 мин.

**В своей конкретной форме норма затрат труда в основном выступает как:**

*Выберите один правильный вариант:*

+норма выработки, норма времени, норма обслуживания

норма выработки, норма времени

норма времени,

норма обслуживания, норма времени

**Дайте определение норматива**

*Выберите один правильный вариант:*

+норматив – это исходная регламентированная величина на основе которой рассчитываются нормы затрат труда

норматив – это исходная регламентированная величина на основе которой рассчитываются нормы выработки

норматив – это исходная регламентированная величина на основе которой рассчитываются нормы времени

норматив – это исходная регламентированная величина на основе которой рассчитываются нормы обслуживания

**Дайте определение нормированию труда:**

*Выберите один правильный вариант:*

+нормирование труда – это совокупность приемов, направленных на установление норм затрат труда на выполнение единицы работы или производство единицы продукции

нормирование труда – это совокупность приемов, направленных на установление норм затрат труда на выполнение единицы работы

нормирование труда – это совокупность приемов, направленных на установление норм затрат труда на производство единицы продукции

нормирование труда – это совокупность приемов, направленных на установление норм затрат труда на обслуживание животных

**Укажите какие нормы выработки являются типовыми:**

*Выберите один правильный вариант:*

которые рассчитаны на однородные работы, выполняемые по самой простой технологии

+которые рассчитаны на однородные работы, выполняемые по прогрессивной технологии

это нормы применяемые в конкретных предприятиях  
разрабатываются специалистами предприятия (экономистом) при помощи  
паспортизации полей или фотохронометражных наблюдений

**Дайте определение хронометража:**

*Выберите один правильный вариант:*

это последовательное фиксирование затрат рабочего времени в течение смены по укрупненным элементам

+это последовательное фиксирование затрат рабочего времени только по интересующему нас элементу работы

это комбинированный способ изучения затрат рабочего времени, т.е. он включает в себя хронографию и хронометраж

это последовательное фиксирование затрат рабочего времени на протяжении всей смены и очень подробно

**Время на подготовительно-заключительные работы связано:**

*Выберите один правильный вариант:*

+с подготовкой к выполнению производственного задания и его окончанием

с подготовкой к выполнению производственного задания

с окончанием производственного задания

с подготовкой самого исполнителя

**Укажите какие нормы выработки являются едиными:**

*Выберите один правильный вариант:*

которые рассчитаны на однородные работы, выполняемые по прогрессивной технологии

это нормы применяемые в конкретных предприятиях.

разрабатываются специалистами предприятия (экономистом) при помощи паспортизации полей или фотохронометражных наблюдений

+которые рассчитаны на однородные работы, выполняемые по самой простой технологии.

**Дайте определение хронографии:**

*Выберите один правильный вариант:*

+это последовательное фиксирование затрат рабочего времени в течение смены по укрупненным элементам

это последовательное фиксирование затрат рабочего времени только по интересующему нас элементу работы, но очень подробно

это последовательное фиксирование затрат рабочего времени в течение смены и очень подробно

это последовательное фиксирование затрат рабочего времени в течение смены

**Дайте определение фотохронометража:**

*Выберите один правильный вариант:*

это последовательное фиксирование затрат рабочего времени в течение смены по укрупненным элементам

это последовательное фиксирование затрат рабочего времени только по интересующему нас элементу работы, но очень подробно,

+ это последовательное фиксирование затрат рабочего времени в течение смены и очень подробно

это последовательное фиксирование затрат рабочего времени в течение смены

**Укажите какие нормы выработки являются местными:**

*Выберите один правильный вариант:*

это нормы рассчитаны на однородные работы, выполняемые по прогрессивной технологии

+это нормы применяемые в конкретных предприятиях, разрабатываются специалистами предприятия (экономистом)

это нормы рассчитаны при помощи паспортизации полей или фотохронометражных наблюдений

это нормы рассчитаны на однородные работы, выполняемые по самой простой технологии

**Аналитический метод подразделяется на:**

*Выберите один правильный вариант:*

расчетно-аналитический и суммарно-аналитический.

расчетно-аналитический, экспериментально-аналитический и суммарно-аналитический

+расчетно-аналитический и экспериментально-аналитический.

суммарно-аналитический и экспериментально-аналитический.

**С чего начинается обработка фотохронометражного наблюдения?**

*Выберите один правильный вариант:*

+находится продолжительность каждой операции (вида работ)

каждой операции присваивается шифр

одноименные шифры суммируются

определяется фактический баланс

**От чего зависит время на отдых в течение смены для трактористов-машинистов?**

*Выберите один правильный вариант:*

+от марки трактора

от марки трактора и стажа работы

от марки трактора, стажа работы и квалификации работника

от марки трактора и квалификации работника

**Норма обслуживания животных определяется по формуле, где  $N_{об}$  - норма обслуживания животных,  $T_{см}$  - время смены,  $T_{пз}$  - время на подготовительно-заключительные работы,  $T_{от}$  - время на отдых,  $T_{лн}$  - время на личные надобности,  $N_{обс}$  - время обслуживания 1 головы,  $t_d$  - время на доение,  $t_k$  - время на кормление,  $t_{чк}$  - время на чистку кормушки,  $t_ч$  - время на чистку коровы,  $t_{зовет}$  - время на участие в**



**зооветмероприятиях,  $t_{pp}$  - время на участие в разовых работах**

**Выберите один правильный вариант:**

$$H_{об} = \frac{T_{см} - (T_{пз} + T_{ом} + T_{лн})}{H_{обс}}$$

+

$$H_{об} = \frac{T_{см} - (T_{пз} + T_{ом} + T_{лн})}{t_{\partial} + t_{к} + t_{ч}}$$

$$H_{об} = t_{\partial} \cdot K \cdot 0,83 (0,82)$$

$$H_{об} = t_{\partial} + t_{к} + t_{чк} + t_{ч} + t_{зоовет.} + t_{pp}, \text{ где}$$

**Обобщенный поправочный коэффициент равен:**

**Выберите один правильный вариант:**

сумме простых поправочных коэффициентов

разности простых поправочных коэффициентов

делению простых поправочных коэффициентов

+произведению простых поправочных коэффициентов

**Чтобы определить скорректированную норму выработки, надо:**

**Выберите один правильный вариант:**

норму выработки, найденную в справочнике разделить на обобщенный поправочный коэффициент

из нормы выработки, найденной в справочнике вычесть обобщенный поправочный коэффициент к норме выработки, найденной в справочнике прибавить обобщенный поправочный коэффициент

+ норму выработки, найденную в справочнике умножить на обобщенный поправочный коэффициент

**Часовая производительность агрегата определяется по формуле, где,  $N_{см}$  - норма выработки,  $Y$  - рабочая скорость агрегата,  $B$  - ширина захвата агрегата,  $W$  - часовая производительность агрегата,  $T$  - основное время работы агрегата по проекту,  $L$  - длина гона,  $n$  - количество сделанных гонов**

**Выберите один правильный вариант:**

$$W = 0,1 \cdot Y \cdot B$$

$$W = W \cdot T$$

$$W = W \cdot T \cdot Y$$

$$W = \frac{L \cdot n}{T}$$

**Время отдыха исполнителя на ручных работах в зависимости от сложности и тяжести выполняемых работ установлено в пределах:**

**Выберите один правильный вариант:**

2 групп

3 групп

+4 групп

5 групп

**Время отдыха исполнителя на ручных работах в зависимости от сложности и тяжести выполняемых работ установлено в пределах 6**

**мин. на 1 час. оперативного времени. К какой группе отнесена эта работа?**

*Выберите один правильный вариант:*

- 1
- +2
- 3
- 4

**Норма выработки на ручные работы определяется по формуле:**

*Выберите один правильный вариант:*

$$+ Н_{см} = \frac{60 + T_{обс} + T_{отд} * W_{оп}}{T_{см} - (T_{пз} + T_{лн})}$$

$$Н_{см} = \frac{60 + T_{обс} + T_{отд} * W_{оп} * Q}{T_{см} - (T_{пз} + T_{отд} + T_{лн})}$$

$$Н_{см} = \frac{T_r}{T_{см} - (T_{пз} + T_{отд} + T_{лн})} * Q$$

$$Н_{см} = \frac{T_r}{T_r} * Q_L$$

**В нормативных таблицах время на доение даётся в зависимости от:**

*Выберите один правильный вариант:*

- + продуктивности животных и способа доения
- продуктивности животных и механической дойки в вёдра
- продуктивности животных и доения в молокопровод
- продуктивности животных и доения вручную

**Время на чистку коровы в зимнее время составляет:**

*Выберите один правильный вариант:*

- +1,13 мин.
- 1,23 мин.
- 1,33 мин.
- 1,43 мин.

**Время на подготовительные и заключительные работы подразделяется для:**

*Выберите один правильный вариант:*

- +исполнителя и средств труда
- исполнителя и трактора
- исполнителя и коровы
- исполнителя, средств труда и коровы

**Норма выработки на механизированные полевые работы определяется по формуле, где**

*Выберите один правильный вариант:*

Н<sub>см</sub> - норма выработки, У - рабочая скорость агрегата, В - ширина захвата агрегата, W - часовая производительность агрегата, Т - основное время

работы агрегата по проекту,  $L$  - длина гона,  $n$  - количество сделанных гонов

$$H_{см} = 0,1 \cdot Y \cdot B$$

$$+ H_{см} = W \cdot T$$

$$H_{см} = W \cdot T \cdot Y$$

$$H_{см} = \frac{L \cdot n}{T}$$

**Идеальным считается поле с влажностью почвы**

*Выберите один правильный вариант:*

до 25%

+до 22%

до 30%

до 35%

**Нормы выработки, помещенные в справочниках на посеве зерновых культур, рассчитаны в зависимости от**

*Выберите один правильный вариант:*

марки трактора и с-х машины, удельного сопротивления почвы,

марки трактора и с-х машины, удельного сопротивления почвы, и нормы высева семян.

+марки трактора и с-х машины, удельного сопротивления почвы, длины гона и нормы высева семян.

удельного сопротивления почвы, длины гона и нормы высева семян.

**Баланс рабочего времени по проекту ( т.е. по плану) определяется при помощи**

*Выберите один правильный вариант:*

+ нормативных данных

фактических данных

балансовых данных

текущих данных

**В крупных предприятиях комиссия по определению группы ручных работ состоит**

*Выберите один правильный вариант:*

из 3 человек

из 4 человек

+из 5 человек

из 6 человек

**В мелких предприятиях комиссия по определению группы ручных работ состоит**

*Выберите один правильный вариант:*

+из 3 человек

из 4 человек

из 5 человек

из 6 человек

**Время отдыха исполнителя на ручных работах в зависимости от сложности и тяжести выполняемых работ установлено в пределах 4 мин. на 1 час. оперативного времени. К какой группе отнесена эта работа?**

*Выберите один правильный вариант:*

- +1
- 2
- 3
- 4

**Время отдыха исполнителя на ручных работах в зависимости от сложности и тяжести выполняемых работ установлено в пределах 9 мин. на 1 час. оперативного времени. К какой группе отнесена эта работа?**

*Выберите один правильный вариант:*

- 1
- 2
- +3
- 4

**Время отдыха исполнителя на ручных работах в зависимости от сложности и тяжести выполняемых работ установлено в пределах 11 мин. на 1 час. оперативного времени. К какой группе отнесена эта работа?**

*Выберите один правильный вариант:*

- 1
- 2
- 3
- +4

**Основными нормообразующими факторами на транспортных работах являются:**

*Выберите один правильный вариант:*

+состав транспортных средств, класс перевозимого груза, группы дорог, расстояние перевозки, способ и средства выполнения погрузочно-разгрузочных работ, организация труда.

состав транспортных средств, класс перевозимого груза, группы дорог, расстояние перевозки, организация труда.

состав транспортных средств, группы дорог, расстояние перевозки, способ и средства выполнения погрузочно-разгрузочных работ, организация труда.

состав транспортных средств, класс перевозимого груза, группы дорог, расстояние перевозки, способ и средства выполнения погрузочно-разгрузочных работ

**По составу транспортные средства классифицируются на**

**группы**

Выберите один правильный вариант:

+3 группы

4 группы

5 групп

6 групп

**К какому классу грузов относятся земля, зерно, вода ?**

Выберите один правильный вариант:

+1

2

3

4

**Все дороги подразделяются на**

Выберите один правильный вариант:

2 группы

+3 группы

4 группы

5 групп

**Погрузка и разгрузка транспортных средств производится способами:**

Выберите один правильный вариант:

+механизированным, ручным или комбинированным

механизированным или комбинированным

механизированным или ручным

механизированным

**Норму выработки на тракторно-транспортных работах определяют:**

Выберите один правильный вариант:

в тоннах

в тонно-километрах

+ в тоннах или в тонно-километрах

в тоннах или в километрах

**Норму выработки на тракторно-транспортных работах определяют в тоннах по формуле:**

Выберите один правильный вариант:

$$+H_{cm} = \frac{T_{cm} - (T_{пз} + T_{отд} + T_{лн})}{T_r} * q$$

$$H_{cm} = \frac{T_r}{T_{cm} - (T_{пз} + T_{отд} + T_{лн})} * QL$$

$$H_{cm} = t_{п} + t_r + L * 60 / V_1 + L * 60 / V_2$$

$$H_{cm} = t_{п} + t_r + 2L / V_{cp} * 60$$

**Норму выработки на тракторно-транспортных работах определяют в тонно/километрах по формуле:**

Выберите один правильный вариант:

$$N_{cm} = \frac{T_{cm} - (T_{пз} + T_{отд} + T_{лн})}{T_p} * q$$

$$+ N_{cm} = \frac{T_{cm} - (T_{пз} + T_{отд} + T_{лн})}{T_p} * QL$$

$$N_{cm} = t_{п} + t_p + L * 60 / V_1 + L * 60 / V_2$$

$$N_{cm} = t_{п} + t_p + 2L / V_{cp} * 60$$

**Груз относится к 1 классу, то коэффициент использования грузоподъёмности равен**

*Выберите один правильный вариант:*

- 0,5
- 0,6
- 0,8
- +1,0

**Груз относится ко 2 классу, то коэффициент использования грузоподъёмности равен**

*Выберите один правильный вариант:*

- 0,5
- 0,6
- +0,8
- 1,0

**К первой группе отнесены дороги**

*Выберите один правильный вариант:*

+с усовершенствованным твёрдым покрытием (асфальтобетонные) , цементобетонные и гудронированные.

с твёрдым покрытием (щебёночные, гравийные и грунтовые улучшенные). стественные грунтовые (поля после уборки пропашных и технических культур, дороги разбитые с глубокой колеёй, бездорожье в весеннюю и осеннюю распутицу).

естественные грунтовые (дороги разбитые с глубокой колеёй, бездорожье в весеннюю и осеннюю распутицу).

**Ко второй группе отнесены дороги**

*Выберите один правильный вариант:*

с усовершенствованным твёрдым покрытием(асфальтобетонные) , цементобетонные и гудронированные.

+с твёрдым покрытием (щебёночные, гравийные и грунтовые улучшенные).

естественные грунтовые (поля после уборки пропашных и технических культур, дороги разбитые с глубокой колеёй, бездорожье в весеннюю и осеннюю распутицу).

естественные грунтовые (дороги разбитые с глубокой колеёй, бездорожье в весеннюю и осеннюю распутицу).

**К третьей группе отнесены дороги**

*Выберите один правильный вариант:*

с усовершенствованным твёрдым покрытием(асфальтобетонные) , цементобетонные и гудронированные.

с твёрдым покрытием (щебёночные, гравийные и грунтовые улучшенные).  
+естественные грунтовые (поля после уборки пропашных и технических культур, дороги разбитые с глубокой колеёй, бездорожье в весеннюю и осеннюю распутицу).

естественные грунтовые (дороги разбитые с глубокой колеёй, бездорожье в весеннюю и осеннюю распутицу).

**Груз относится к 3 классу, то коэффициент использования грузоподъёмности равен**

*Выберите один правильный вариант:*

0,5

+0,6

0,8

1,0

**Груз относится к 4 классу, то коэффициент использования грузоподъёмности равен**

*Выберите один правильный вариант:*

+0,5

0,6

0,8

1,0

**Норма выработки Нсм для работников мясоперерабатывающего цеха, в том числе и обвальщика мяса определяется по формуле, где**

*Выберите один правильный вариант:*

Тсм – время смены

Тпз – время подготовительных заключительных работ

Тотд – время отдыха

Тлн – время на личные надобности

Нт – норматив времени на выполнение 1 тонны основной работы

$$Нсм = (Тсм - (Тпз + Тотд)) / Нт$$

$$Нсм = (Тсм - (Тпз + Тлн)) / Нт$$

$$+ Нсм = (Тсм - (Тпз + Тотд + Тлн)) / Нт$$

$$Нсм = (Тсм - (Тпз + Тотд + Тлн)) / Нт$$

**Норматив на личные надобности в течение смены для работников мясоперерабатывающей промышленности составляет:**

*Выберите один правильный вариант:*

5 мин.

+10 мин.

20 мин.

25 мин.

**Норматив времени на выполнение 1 тонны основной работы обвальщика мяса определяется по формуле, где**

*Выберите один правильный вариант:*

Р - разделка мяса на части

С - снятие мяса с кости

К – раскладка мяса по сортам

З – зачистка костей от мясных остатков

О1 – отправка мяса жиловщику

+ Нвр= Р+С+К+З+О1

Нвр= Р- С- К+З+О1

Нвр= Р\*С\*К\*З\*О1

Нвр= Р\*С\*К+З+О1

**К какому классу грузов относятся зелень огородная навалом, изделия кондитерские мучные в коробках и ящиках ?**

*Выберите один правильный вариант:*

1

2

3

+4

**К какому классу грузов относятся жиры, масла животные в стеклянных банках и бутылках?**

*Выберите один правильный вариант:*

1

2

+3

4

**Выплатами компенсационного характера являются:**

*Выберите один правильный вариант:*

+выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными, опасными условиями труда; за работу в местностях с особыми климатическими условиями; за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при сверхурочной работе, работе в ночное время, за работу в выходные и праздничные дни и др)

выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными, опасными условиями труда; за работу в местностях с особыми климатическими условиями

выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, ; за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при сверхурочной работе, работе в ночное время, за работу в выходные и праздничные дни и др)

выплаты работникам, занятым на работах с вредными, опасными условиями труда; за работу в местностях с особыми климатическими условиями; за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при сверхурочной работе, работе в ночное время, за работу в выходные и праздничные дни и др)

**Укажите, какие системы оплаты труда образует повременная форма:**



*Выберите один правильный вариант:*

+простая повременная и повременно-премиальная  
простая повременная и прогрессивно-премиальная  
повременно-премиальная и аккордно-премиальная  
аккордно-премиальная и прогрессивно-премиальная

**При повременной оплате труда труд работников оплачивается:**

*Выберите один правильный вариант:*

по сдельным расценкам за объем выполненных работ  
по сдельным расценкам за отработанное время  
+по тарифной ставке за отработанное время  
по тарифной ставке за объем выполненных работ

**При сдельной оплате труда труд работников оплачивается:**

*Выберите один правильный вариант:*

+по сдельным расценкам за объем выполненных работ  
по сдельным расценкам за отработанное время  
по тарифной ставке за отработанное время  
по тарифной ставке за объем выполненных работ

**Укажите, из чего состоит тарифная система:**

*Выберите один правильный вариант:*

тарифных сеток, тарифных ставок, тарифных разрядов, справочников  
тарификации работ и тарифно-квалификационных справочников  
тарифных сеток, тарифных ставок, тарифных коэффициентов,  
справочников тарификации работ тарифно-квалификационных  
справочников

+тарифных сеток, тарифных ставок, тарифных коэффициентов, тарифных  
разрядов, справочников тарификации работ и тарифно-квалификационных  
справочников

тарифных сеток, тарифных ставок, тарифных коэффициентов, тарифных  
разрядов, справочников тарификации работ

**Виды оплаты труда:**

*Выберите один правильный вариант:*

основная оплата труда и стимулирующие выплаты

+основная оплата труда, стимулирующие выплаты и компенсационные  
выплаты

основная оплата труда, компенсационные выплаты

стимулирующие выплаты, компенсационные выплаты

**Что показывает тарифный коэффициент?**

*Выберите один правильный вариант:*

во сколько раз тарифная ставка последующих разрядов ниже по сравнению  
с первой

+во сколько раз тарифная ставка последующих разрядов выше по  
сравнению с первой

тарифная ставка последующих разрядов равна первой

ничего не показывает

**Тарифные ставки могут быть**

*Выберите один правильный вариант:*

минутные, часовые, дневные

часовые, дневные, месячные (оклад)

минутные, часовые, месячные (оклад)

+минутные, часовые, дневные, месячные (оклад)

**Как рассчитать часовую тарифную ставку?**

*Выберите один правильный вариант:*

+дневная тарифная ставка / плановое количество рабочих часов в смене

дневная тарифная ставка / плановое количество рабочих часов в месяц

тарифная ставка за месяц / плановое количество рабочих часов в смене

минутная тарифная ставка / плановое количество рабочих часов в смене

**Оплату труда на предприятии организуют на основе**

*Выберите один правильный вариант:*

нормирования и тарификации труда

применения различных форм и систем оплаты труда

+нормирования и тарификации труда, применения различных форм и систем оплаты труда

тарификации труда, применения различных форм и систем оплаты труда

**Укажите, какие основные системы оплаты труда образует сдельная форма:**

*Выберите один правильный вариант:*

+простая сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная,

косвенная сдельная, прогрессивно-премиальная

простая повременная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная,

косвенная сдельная, прогрессивно-премиальная

простая сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная,

прогрессивно-премиальная

простая сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная, косвенная

сдельная, повременно-премиальная

**Суть какой системы в том, что до выполнения плановых показателей заработная плата начисляется по единым твердым расценкам. При перевыполнении плановых показателей прогрессивно увеличиваются и расценки**

*Выберите один правильный вариант:*

сдельно-премиальная

аккордно-премиальная

косвенная сдельная

+прогрессивно-премиальная

**Суть какой системы в том, что за достижение высоких производственных показателей к основной оплате начисляется премия?**

*Выберите один правильный вариант:*

- +сдельно-премиальная
- аккордно-премиальная
- косвенная сдельная
- прогрессивно-премиальная

**Суть какой системы в том, что заработная плата основного работника принимается за 100%, всем остальным работникам начисляется в процентах к его зарплате.**

*Выберите один правильный вариант:*

- сдельно-премиальная
- аккордно-премиальная
- +косвенная сдельная
- прогрессивно-премиальная

**Сколько элементов включает в себя тарифная система?**

*Выберите один правильный вариант:*

- 3
- 4
- +5
- 6

**Как рассчитать дневную тарифную ставку?**

*Выберите один правильный вариант:*

- дневная тарифная ставка / плановое количество рабочих часов в смене
- +тарифная ставка за месяц / плановое количество рабочих часов в месяце
- тарифная ставка за месяц / плановое количество рабочих часов в смене
- минутная тарифная ставка / плановое количество рабочих часов в смене

**Какая функция должна восполнять израсходованную физическую, умственную и психическую энергию работника?**

*Выберите один правильный вариант:*

- +воспроизводственная
- стимулирующая (мотивационная)
- социальная
- регулирующая

**Какая функция способствует реализации принципа социальной справедливости ?**

*Выберите один правильный вариант:*

- воспроизводственная
- стимулирующая (мотивационная)
- +социальная
- регулирующая

**Какая функция заключается в воздействии механизма оплаты труда на соотношение между спросом и предложением рабочей силы?**

*Выберите один правильный вариант:*

- воспроизводственная

стимулирующая (мотивационная)

социальная

+регулирующая

**Если предприятие отнесено ко 2 группе по оплате труда, то разряд директора тарифицируется:**

*Выберите один правильный вариант:*

по 18 разряду

+по 17 разряду

по 16 разряду

по 15 разряду.

**Трактористам - машинистам доплата за 1 класс производится в размере:**

*Выберите один правильный вариант:*

+20%

10%

25%

15

**Трактористам - машинистам доплата за 2 класс производится в размере:**

*Выберите один правильный вариант:*

20%

+10%

25%

15%.

**Укажите, на сколько групп по оплате труда подразделяются сельскохозяйственные предприятия:**

*Выберите один правильный вариант:*

на 2

на 3

+на 4

на 5

**В конце года доплата за продукцию между работниками распределяется:**

*Выберите один правильный вариант:*

пропорционально полученному авансу

пропорционально условному заработку

+ пропорционально полученному авансу или условному заработку

всем поровну

**Укажите, по какой формуле рассчитывается расценка за 1 центнер 1%-го молока:**

*Выберите один правильный вариант:*

$$P = \frac{\text{Тарифный фонд} \cdot (1,5 - 2,0) \cdot (0,85 - 0,95)}{\text{Поголовье коров} \cdot \text{продуктивность}}$$

$$P = \frac{\text{Тарифный фонд} \cdot (0,5 - 1,0) \cdot (0,85 - 0,95)}{\text{Поголовье коров} \cdot \text{продуктивность} \cdot \text{жирность молока}}$$

$$P = \frac{\text{Тарифный фонд} \cdot 1,5 \cdot 0,9}{\text{Поголовье коров} \cdot \text{продуктивность} \cdot \text{жирность молока}}$$

$$P = \frac{\text{Тарифный фонд} \cdot (1,5 - 2,0) \cdot (0,85 - 0,95)}{\text{Поголовье коров} \cdot \text{продуктивность} \cdot \text{жирность молока}}$$

**Укажите, от чего зависит оклад директора государственного и акционерного предприятия, если с ним заключают трудовой договор (контракт):**

*Выберите один правильный вариант:*

от численности работников и величины тарифной ставки 1-го разряда рабочего основной профессии

+от численности работников и кратности к величине тарифной ставки 1-го разряда рабочего основной профессии

от численности работников и специализации хозяйства

от численности работников и тарифной ставки 1-го разряда рабочего основной профессии

**Укажите, из чего состоит плановый фонд работников растениеводства:**

*Выберите один правильный вариант:*

тарифного фонда, доплаты за продукцию, премии за качество и сроки, повышенной оплаты на уборке урожая, текущих премий, доплаты за классность, за отпуск, за непрерывный стаж работы

+тарифного фонда, доплаты за продукцию, премии за качество и сроки, повышенной оплаты на уборке урожая, доплаты за классность, за отпуск, за непрерывный стаж работы

тарифного фонда, доплаты за продукцию, повышенной оплаты на уборке урожая, доплаты за классность, за отпуск, за непрерывный стаж работы

тарифного фонда, доплаты за продукцию, премии за качество и сроки, повышенной оплаты на уборке урожая, доплаты за классность, за непрерывный стаж работы

**Укажите, по какой формуле рассчитывается расценка за единицу работ в растениеводстве (например, за 1 га вспашки):**

*Выберите один правильный вариант:*

$$P = \frac{\text{Тарифный фонд}}{\text{Норма} \cdot \text{выработки}}$$

$$P = \frac{\text{Дневная тарифная ставка}}{\text{Норма} \cdot \text{выработки}}$$

$$P = \frac{\text{Дневная тарифная ставка}}{\text{Объем выполненных работ}}$$

$$P = \frac{\text{Норма} \cdot \text{выработки}}{\text{Тарифный фонд}}$$

**Укажите, по какой формуле рассчитывается норматив на оплату труда от валового дохода:**

*Выберите один правильный вариант:*

валовой доход / фонд оплаты труда\*100%

+фонд оплаты труда/ валовой доход \*100%

фонд оплаты труда/валовой сбор продукции\*100%

валовой доход / валовой сбор продукции \*100%

**Укажите в чем суть оплаты труда работников растениеводства при аккордно-премиальной оплате труда**

*Выберите один правильный вариант:*

в конце года при перерасчете из начисленной оплаты труда за объем выполненных работ по сдельным расценкам вычитают аванс

+в конце года при перерасчете из начисленной оплаты труда за фактически произведенную продукцию вычитают аванс

в конце года при перерасчете к начисленной оплате труда за фактически произведенную продукцию прибавляется аванс

в конце года при перерасчете к начисленной оплате труда за объем выполненных работ по сдельным расценкам прибавляется аванс

**Укажите, от чего фактически начисляется надбавка за классность трактористам-машинистам**

*Выберите один правильный вариант:*

+от сдельного заработка

от тарифного фонда

от доплаты за продукцию

от тарифного фонда + доплата за продукцию + премии за качество и сроки

**Укажите, по какой формуле рассчитывается расценка за единицу продукции в растениеводстве (например, за 1 ц ячменя):**

*Выберите один правильный вариант:*

$P = \text{Фонд оплаты для расчета расценок} / \text{норму выработки}$

+ $P = \text{Фонд оплаты для расчета расценок} / \text{валовой сбор}$

$P = \text{Дневную тарифную ставку} / \text{норму выработки}$

$P = \text{Дневную тарифную ставку} / \text{валовой сбор}$

**Фонд оплаты для расчета расценок при аккордно-премиальной системе состоит из:**

*Выберите один правильный вариант:*

тарифного фонда, доплаты за продукцию, премии за качество и сроки

только из доплаты за продукцию

+ тарифного фонда и доплаты за продукцию

только из тарифного фонда

**Фонд оплаты для расчета расценок при сдельно-премиальной системе состоит из:**

*Выберите один правильный вариант:*

тарифного фонда, доплаты за продукцию, премии за качество и сроки

+только из доплаты за продукцию

тарифного фонда и доплаты за продукцию

только из тарифного фонда

**Начислить заработную плату трактористу за выполненную работу (вспаханные гектары):**

*Выберите один правильный вариант:*

дневная тарифная ставка умножить на вспаханные гектары

часовая тарифная ставка умножить на вспаханные гектары

+расценка за 1 га умножить на вспаханные гектары

расценка за 1 га разделить на вспаханные гектары

**Рекомендуется устанавливать доплату за продукцию в размере:**

*Выберите один правильный вариант:*

25 - 50 %

50 - 70%

80%

+50 - 100%

**Как определить сколько на рубль полученного аванса причитается доплаты за продукцию:**

*Выберите один правильный вариант:*

+доплата за продукцию разделить на аванс

доплата за продукцию разделить на валовой сбор

доплата за продукцию умножить на аванс

доплата за продукцию умножить на валовой сбор

**Надбавка за непрерывный стаж работы в сельском хозяйстве от 10 до 15 лет выплачивается в размере:**

*Выберите один правильный вариант:*

10%

15%

+20%

25%

**Операторам машинного доения надбавка за звание «Мастер животноводства 1 класса» составляет:**

*Выберите один правильный вариант:*

10%

15%

+20%

25%

**Плановый фонд работников животноводства состоит из:**

*Выберите один правильный вариант:*

+тарифного фонда, доплаты за продукцию, премии за выполнение задания, надбавки за классность, оплаты за отпуск, надбавки за непрерывный стаж работы

тарифного фонда, доплаты за продукцию, повышенной оплаты на уборке урожая премии за выполнение задания, надбавки за классность, оплаты за отпуск

тарифного фонда, премии за выполнение задания, надбавки за классность, оплаты за отпуск, надбавки за непрерывный стаж работы

тарифного фонда, доплаты за продукцию, премии за выполнение задания, надбавки за классность, надбавки за непрерывный стаж работы

**Отпускные планируются по проценту оплаты за отпуск, который находится по формуле:**

*Выберите один правильный вариант:*

процент оплаты за отпуск = количество плановых рабочих дней / дни отпуска \* 100

процент оплаты за отпуск == количество фактически отработанных дней / дни

+процент оплаты за отпуск = дни отпуска / количество плановых рабочих дней \* 100

процент оплаты за отпуск = дни отпуска / количество фактически отработанных дней \* 100

**При наличии денежных средств производится текущее премирование экономической службе за:**

*Выберите один правильный вариант:*

+вовремя спланированный бизнес-план или производственно- финансовый план и доведение плановых заданий до первичных трудовых коллективов  
вовремя спланированный бизнес-план или производственно- финансовый план

доведение плановых заданий до первичных трудовых коллективов

вовремя спланированный бизнес-план или производственно- финансовый план и доведение плановых заданий до первичных трудовых коллективов и составленный годовой отчет

**Текущее премирование руководителям и специалистам не должно превышать:**

*Выберите один правильный вариант:*

4 должностных окладов

должностных окладов

+6 должностных окладов

7 должностных окладов

**Укажите в чем суть оплаты труда от валового дохода:**

*Выберите один правильный вариант:*

+в конце года при перерасчете из начисленной оплаты труда по нормативу за фактически полученный валовой доход вычитают аванс

в конце года при перерасчете из начисленной оплаты труда за фактически произведенную продукцию вычитают аванс

в конце года при перерасчете к начисленной оплате труда по нормативу за фактически полученный валовой доход прибавляется аванс

в конце года при перерасчете к начисленной оплате труда за объем выполненных работ по сдельным расценкам прибавляется аванс



**Если предприятие отнесено к 1 группе по оплате труда, то разряд директора тарифицируется:**

*Выберите один правильный вариант:*

- по 18 разряду
- +по 17 разряду
- по 16 разряду
- по 15 разряду.

**Если предприятие отнесено к 3 группе по оплате труда, то разряд директора тарифицируется:**

*Выберите один правильный вариант:*

- по 18 разряду
- +по 17 разряду
- по 16 разряду
- по 15 разряду.

**Если предприятие отнесено к 4 группе по оплате труда, то разряд директора тарифицируется:**

*Выберите один правильный вариант:*

- по 18 разряду
- +по 17 разряду
- по 16 разряду
- по 15 разряду.

**Водителям автомобильного транспорта надбавка за 1 класс составляет:**

*Выберите один правильный вариант:*

- 10%
- 15%
- 20%
- +25%

**Водителям автомобильного транспорта надбавка за 2 класс составляет:**

*Выберите один правильный вариант:*

- 10%
- 15%
- 20%
- +25%

**На грузовом автотранспорте чаще всего применяется:**

*Выберите один правильный вариант:*

- повременная форма оплаты
- +сдельная форма оплаты
- сдельно-аккордная форма оплаты
- сдельно-повременная форма оплаты

**При тарификации труда водителей в основу положена:**

*Выберите один правильный вариант:*

+грузоподъемность и назначение обслуживаемого автомобиля  
грузоподъемность автомобиля  
назначение обслуживаемого автомобиля  
грузоподъемность, назначение обслуживаемого автомобиля и классность водителя

**Расценка оплаты труда за 1 т-км пробега рассчитывается:**

*Выберите один правильный вариант:*

+путем умножения сдельной минутной ставки на норматив времени на 1 т-км пробега, умноженный на поправочный коэффициент в зависимости от класса груза

путем умножения сдельной минутной ставки на поправочный коэффициент в зависимости от класса груза

путем умножения сдельной минутной ставки на норматив времени на 1 т-км пробега

путем умножения сдельной минутной ставки на норматив времени на 1 т-км пробега, умноженный на поправочный коэффициент в зависимости от класса груза, умноженный на поправочный коэффициент в зависимости от грузоподъемности автомобиля

**Сдельная оплата на грузовом автотранспорте осуществляется за:**

*Выберите один правильный вариант:*

количество перевезенного груза в тоннах

количество тонно-километров пробега автомобиля с грузом

+количество перевезенного груза в тоннах и количество тонно-километров пробега автомобиля с грузом

количество перевезенного груза в тоннах и количество тонно-километров пробега автомобиля с грузом и без груза

**Коэффициент использования грузоподъемности для 4-го класса грузов равен:**

*Выберите один правильный вариант:*

1

0,8

0,6

+0,5

**Работа за сверхурочное время при повременной оплате водителям оплачивается:**

*Выберите один правильный вариант:*

+в первые 2 часа – в полуторном размере, в последующие часы – в двойном размере

в первые 2 часа – повышенной оплаты нет, в последующие часы – в двойном размере

в первые 2 часа – в двойном в размере, в последующие часы – в тройном размере

в первые 2 часа – в полуторном размере, в последующие часы – в тройном размере

**За каждый час простоя не по вине водителя от установленной часовой тарифной ставки:**

*Выберите один правильный вариант:*

грузчику выплачивается - 30%, водителю – 50%

грузчику выплачивается - 40%, водителю – 60%

+грузчику выплачивается - 50%, водителю – 70%

грузчику выплачивается - 60%, водителю – 80%

**За совмещение профессий (водитель выполняет работу грузчика или экспедитора) в настоящее время по соглашению сторон оплата производится в размере до:**

*Выберите один правильный вариант:*

50% от совмещаемой должности

70% от совмещаемой должности

80% от совмещаемой должности

+100% от совмещаемой должности

**Водители грузовых автомобилей, занятые на вывозке урожая, могут премироваться за выполнение сменного задания:**

*Выберите один правильный вариант:*

+до 15% и до 2% сдельного заработка за каждый 1% перевыполнения задания

до 15% и до 1% сдельного заработка за каждый 1% перевыполнения задания

до 25% и до 2% сдельного заработка за каждый 1% перевыполнения задания

до 25% и до 1% сдельного заработка за каждый 1% перевыполнения задания

**Водителям автобусов доплата за 1 класс производится в размере:**

*Выберите один правильный вариант:*

20%

10%

25%

+5%.

**Водителям автобусов доплата за 2 класс производится в размере:**

*Выберите один правильный вариант:*

20%

10%

25%

+15%.

**Для всех категорий водителей рекомендуется применять повышающий коэффициент за условия труда**

*Выберите один правильный вариант:*

- 1,5
- 1,3
- +1,8
- 1,9

**Как рассчитать расценку за 1 т мяса на костях**

*Выберите один правильный вариант:*

- +расценка за 1т мяса на костях = дневная тарифная ставка/ сменная (дневная) норма выработки
- расценка за 1т мяса на костях = тарифная ставка за месяц / сменная (дневная) норма выработки
- расценка за 1т мяса на костях = дневная тарифная ставка/ норма выработки за месяц
- расценка за 1т мяса на костях = годовой тарифный фонд / сменная (дневная) норма выработки

**Доплата за работу в выходные дни в мясоперерабатывающей промышленности составляет в размере**

*Выберите один правильный вариант:*

- +100% среднего заработка
- 150% среднего заработка
- 170% среднего заработка
- 200% среднего заработка

**За работу в праздничные дни в мясоперерабатывающей промышленности по желанию работника**

*Выберите один правильный вариант:*

- двойная оплата
- 100% оплата и выходной день
- +двойная оплата или 100% оплата и выходной день
- тройная оплата

**Основными разрядами, по которым происходит тарификация работников мясоперерабатывающего цеха являются**

*Выберите один правильный вариант:*

- 9-11 разряды
- +7-9 разряды
- 5-7 разряды
- 10-12 разряды

**Как рассчитать расценку за 1 т засолки пастромы**

*Выберите один правильный вариант:*

- +расценка за 1т засолки пастромы = дневная тарифная ставка/ сменная (дневная) норма выработки
- расценка за 1т засолки пастромы = тарифная ставка за месяц / сменная (дневная) норма выработки
- расценка за 1т засолки пастромы = дневная тарифная ставка/ норма выработки за месяц

расценка за 1т засолки пастромы = годовой тарифный фонд / сменная (дневная) норма выработки

**За особые условия работы (тяжесть работ) в мясоперерабатывающем цехе производится доплата к сдельному заработку в размере**

*Выберите один правильный вариант:*

8%

10%

+12%

20%

**За сверхурочную работу в мясоперерабатывающей промышленности в первые два часа работа оплачивается**

*Выберите один правильный вариант:*

+в полуторном размере

в двойном размере

в одинарном размере

в тройном размере

**При каких нарушениях в мясоперерабатывающем цехе вознаграждение по итогам года уменьшается или не выплачивается полностью.**

*Выберите один правильный вариант:*

за хищение, причиненный ущерб предприятию, появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического, иного токсического опьянения

+за хищение, причиненный ущерб предприятию, появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического, иного токсического опьянения, прогулы

за хищение, появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического, иного токсического опьянения

за хищение, причиненный ущерб предприятию, прогулы

**Ежемесячная надбавка к должностному окладу за особые условия гражданской службы для работников Государственной налоговой службы РФ по высшей группе должностей от должностного оклада составляет:**

*Выберите один правильный вариант:*

+от 150 до 200 процентов

от 120 до 150 процентов

от 90 до 120 процентов

от 60 до 90 процентов

**Ежемесячная надбавка к должностному окладу за особые условия гражданской службы для работников Государственной налоговой службы РФ по главной группе должностей от должностного оклада составляет:**

*Выберите один правильный вариант:*

от 150 до 200 . процентов

+от 120 до 150 . процентов

от 90 до 120 процентов

от 60 до 90 процентов

**Ежемесячная надбавка к должностному окладу за особые условия гражданской службы для работников Государственной налоговой службы РФ по ведущей группе должностей от должностного оклада составляет:**

*Выберите один правильный вариант:*

от 150 до 200 . процентов

от 120 до 150 . процентов

+от 90 до 120 процентов

от 60 до 90 процентов

**Ежемесячная надбавка к должностному окладу за особые условия гражданской службы для работников Государственной налоговой службы РФ по старшей группе должностей от должностного оклада составляет:**

*Выберите один правильный вариант:*

от 150 до 200 . процентов

от 120 до 150 . процентов

от 90 до 120 процентов

+от 60 до 90 процентов

**Ежемесячная надбавка к должностному окладу за особые условия гражданской службы для работников Государственной налоговой службы РФ по младшей группе должностей от должностного оклада составляет:**

*Выберите один правильный вариант:*

от 120 до 150 . процентов

от 90 до 120 процентов

от 60 до 90 процентов

+до 60 процентов

**При принятии решения об установлении размера персонального повышающего коэффициента учитывается**

*Выберите один правильный вариант:*

+группа должности гражданской службы, опыт работы по специальности, профессиональный уровень, компетентность и ответственность

группа должности гражданской службы, профессиональный уровень, компетентность и ответственность

группа должности гражданской службы, опыт работы по специальности, профессиональный уровень и ответственность

группа должности гражданской службы, опыт работы по специальности, профессиональный уровень,

**Размер ежемесячной процентной надбавки к должностному окладу за работу со сведениями, имеющими степень секретности «особой важности» составляет**

*Выберите один правильный вариант:*

+50-75 процентов

30-50 процентов

10-15 процентов

5-10 процентов

**Размер ежемесячной процентной надбавки к должностному окладу за работу со сведениями, имеющими степень секретности «совершенно секретно» составляет**

*Выберите один правильный вариант:*

50-75 процентов

+30-50 процентов

10-15 процентов

5-10 процентов

**Размер ежемесячной процентной надбавки к должностному окладу за работу со сведениями, имеющими степень секретности «секретно» при оформлении допуска с проведением проверочных мероприятий составляет**

*Выберите один правильный вариант:*

50-75 процентов

30-50 процентов

+10-15 процентов

5-10 процентов

**Размер ежемесячной процентной надбавки к должностному окладу за работу со сведениями, имеющими степень секретности «секретно» при оформлении допуска без проведения проверочных мероприятий составляет**

*Выберите один правильный вариант:*

50-75 процентов

30-50 процентов

10-15 процентов

+5-10 процентов

**К высшей группе должностей инспекции федеральной налоговой службы относятся**

*Выберите один правильный вариант:*

+начальник инспекции и зам. начальника инспекции

начальник отдела и зам. начальника отдела

ведущие специалисты-эксперты и государственные налоговые инспектора

специалисты-эксперты и специалисты 3 разряда

**К главной группе должностей инспекции федеральной налоговой службы относятся**

*Выберите один правильный вариант:*

начальник инспекции и зам. начальника инспекции

+начальник отдела и зам. начальника отдела

ведущие специалисты-эксперты и государственные налоговые инспектора

специалисты-эксперты и специалисты 3 разряда

**К ведущей группе должностей инспекции федеральной налоговой службы относятся**

*Выберите один правильный вариант:*

начальник инспекции и зам. начальника инспекции

начальник отдела и зам. начальника отдела

+ведущие специалисты-эксперты и государственные налоговые инспектора

специалисты-эксперты и специалисты 3 разряда

**К старшей группе должностей инспекции федеральной налоговой службы относятся**

*Выберите один правильный вариант:*

начальник инспекции и зам. начальника инспекции

начальник отдела и зам. начальника отдела

ведущие специалисты-эксперты и государственные налоговые инспектора

+специалисты-эксперты и специалисты 3 разряда

**К младшей группе должностей инспекции федеральной налоговой службы относятся**

*Выберите один правильный вариант:*

+специалисты 2 и 1 разрядов.

начальник отдела и зам. начальника отдела

ведущие специалисты-эксперты и государственные налоговые инспектора

специалисты-эксперты и специалисты 3 разряда

**Должностной оклад государственного налогового инспектора от МРОТ составляет**

*Выберите один правильный вариант:*

80,8%

+77,5%

96,9%

100%

**Должностной оклад начальника отдела инспекции ФНС от МРОТ составляет**

*Выберите один правильный вариант:*

80,8%

77,5%

96,9%

+100%

**Должностной оклад специалиста 1 разряда инспекции ФНС от МРОТ составляет**



Выберите один правильный вариант:

80,8%

+61,4%

96,9%

100%

**Должностной оклад государственного налогового инспектора от МРОТ составляет**

Выберите один правильный вариант:

80,8%

+77,5%

96,9%

100%

### **Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов – 15 за 30 вопросов

- оценка «0,5 балла» выставляется студенту за каждый правильный ответ на вопрос при условии, что он обладает готовностью к разработке процедур и методов контроля, способностью использовать основные теории мотивации труда для решения задач.

#### Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	30 минут
Предел длительности ответа на каждый вопрос	1 минута
Последовательность выбора разделов	Последовательная
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	10

### **Дополнительные контрольные испытания**

Дополнительные контрольные испытания для студентов, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.