

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 28.07.2024 14:58:08

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea29539d45aa66272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра «Экономика, организация производства и бизнеса»

Утверждаю:

Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_/ Середа Н.А. /  
14 июня 2023 года

**Фонд  
оценочных средств**

**по дисциплине  
«Введение в профессию и основы научных исследований»**

Караваево 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по дисциплине «Введение в профессию и основы научных исследований»

Разработчик:

Заведующий кафедрой Королева Н.Л.  
(должность) (фамилия и инициалы) (электронная цифровая подпись)

Утвержден на заседании кафедры:

«Экономика, организация производства и бизнеса» протокол № 10 от «28» апреля 2023 года

Заведующий кафедрой Королева Н.Л.  
(должность) (фамилия и инициалы) (электронная цифровая подпись)

Согласовано:

Председатель методической комиссии экономического факультета

Королева Е.В.  
(фамилия и инициалы) (электронная цифровая подпись)

Протокол № 3 от 07 июня 2023 года

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

направление подготовки: 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата),  
профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
Дисциплина: Введение в профессию и основы научных исследований

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Наименование оценочных средств		
			Тесты, кол-во заданий	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во заданий
1	Тема 1. Общие сведения о направлении бакалавриата «Экономика»»	ОК-3	10		
2	Тема 2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки «Экономика»	ОК-3	10		
3	Тема 3. Методические основы научного познания.	ОК-3	17		
4	Тема 4. Основы научных исследований	ОК-3	10		
5	Тема 5. Специфические методы исследования в области экономических наук.	ПК-6	13		
6	Тема 6. Методология научных исследований и ее этапы	ОК-3	10	Комплект тем индивидуальных домашних заданий	1
7	Тема 7. Информация для научных исследований и инструментарий	ПК-7	10	-	-
8	Тема 8. Аналитическая часть научных исследований.	ПК-6	20	-	-
9	Тема 9. Экономическое обоснование научных исследований.	ПК-6, ПК-7	10	-	-
10	Тема 10. Оформление результатов научных исследований	ПК-7	18	Комплект тем индивидуальных домашних заданий	1
Всего:			128		2

## Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине «Введение в профессию и основы научных исследований»

### Типовые задания

#### Тема 1. Общие сведения о направлении бакалавриата «Экономика»»

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по дисциплине

*Выберите один правильный вариант ответа:*

**Род трудовой деятельности человека, владеющего комплексом специальных знаний и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки и в процессе работы – это:**

должность

специальность

+профессия

**Слово «бухгалтер» в переводе с немецкого языка означает:**

регистратор хозяйственных операций

ответственный за организацию и правильное прочтение учетных данных

+верно первое и второе

**К преимуществам профессии финансист относится:**

высокая конкуренция на рынке труда

+ интеллектуальная деятельность

материальная ответственность

**Компетенция – это понятие,**

относящееся к работе, и говорит о сфере профессиональной деятельности, в которой человек компетентен

это личные качества, которыми обладает работник в своей сфере деятельности, включающие: знания, умения, опыт, мотивы, поведенческие характеристики

+верно и первое и второе

**Профессия бухгалтера развивалась в следующей логической последовательности:**

+писец – регистратор – счетовод - бухгалтер - главный бухгалтер организации

регистратор – писец - счетовод - бухгалтер - главный бухгалтер организации

счетовод - регистратор - бухгалтер – писец - главный бухгалтер организации

**Основное профессиональное качество финансиста:**

+острый аналитический ум

коммуникабельность

интеллектуальность

**Человек, который отлично разбирается в тенденциях финансовых рынков, умеет грамотно прогнозировать изменения и успешно вкладывать деньги в различные проекты, анализировать риски – это:**

бухгалтер

+финансист

Аудитор

**Российский День финансиста отмечается:**

+8 сентября

22 декабря

15 июня

**Профессиональный праздник – день бухгалтера отмечается в России:**

+ 21 ноября

6 декабря  
10 сентября

**Специалист, занимающийся проверкой документов, финансовой и налоговой отчетности и консультационной деятельностью, связанной с наладкой бухгалтерского учета называется:**

+ аудитор  
аналитик  
экономист

## **Тема 2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки «Экономика»**

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по дисциплине

*Выберите один правильный вариант ответа:*

**Объем программы бакалавриата составляет**

+240 зачетных единиц  
230-235 зачетных единиц  
260 зачетных единиц

**Объем программы бакалавриата при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет:**

+60 зачетных единиц  
50 зачетных единиц  
70 зачетных единиц

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»:**

+ расчетно-экономическая  
информационная  
техническая

**Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в расчетно-аналитической деятельности:**

+ проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы  
обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов  
построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов

**Структура программы бакалавриата включает:**

+ обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную)  
часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную)  
обязательную часть (базовую) и дополнительную

**Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в аналитической, научно-**

**исследовательской деятельности:**

+ анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом  
участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений  
оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта

**В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы:**

общепрофессиональные, профессиональные компетенции  
+ общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции  
общекультурные, общепрофессиональные компетенции

**Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:**

+ дисциплины (модули), практики, государственная итоговая аттестация  
практики и государственная итоговая аттестация  
дисциплины (модули) и практики

**Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в организационно-управленческой деятельности:**

+ участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений  
преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования  
участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ

**Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки в очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет:**

+4 года  
3 года 10 месяцев  
4 года 2 месяца

**Тема 3 «Методические основы научного познания»**

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по дисциплине

*Выберите один правильный вариант ответа:*

**Наука – это:**

+ сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе и мышлении  
теоретические обобщения научных исследований  
сфера исследовательской деятельности, направленная на получение практических

рекомендаций

**В зависимости от изучаемых объектов науки подразделяются на:**

+ естественные, технические, общественные  
лабораторные, физические, общие  
общие, физические, научные

**В зависимости от тесноты связи с производством науки делятся на:**

точные, общие, технические  
+ фундаментальные, прикладные  
биологические, химические, естественные

**Знание – это:**

обобщение теоретических и практических исследований  
+ идеальное (мыслительное) воспроизведение в языковой форме обобщенных представлений  
о закономерных связях объективного мира  
обобщение основных свойств явлений и процессов

**Мышление – это:**

+ обобщенное отражение в мозгу человека существенных свойств, причинно – следственных  
связей между объектами и явлениями  
суждения человека о развитии окружающего мира  
интуитивное объяснение изменения явления и процесса

**Суждение – это:**

мысль, в которой отражается фактически сложившаяся ситуация  
+ мысль, в которой посредством связи понятий утверждается или отрицается что – либо  
предположение о влиянии экономических процессов на эффективность производства

**Умозаключение – это:**

доказательство правильности выдвинутой гипотезы  
процесс мышления о предположении развития экономических процессов  
+ процесс мышления, в результате которого из двух или нескольких суждений выводится  
новое суждение

**Возникновение идей, формирование понятий, суждений, выдвижение гипотезы,  
обобщение научных фактов, доказательство правильности гипотезы – это:**

этапы развития производства  
+ этапы научного исследования  
правила проведения научных исследований

**Интуитивное объяснение явления без промежуточной аргументации – это:**

+ научная идея  
научное доказательство фактов  
новизна исследования

**Предположение о причине, которая вызывает данное следствие – это:**

умозаключение  
суждение  
+ гипотеза

**Философское учение о методах познания действительности, теория научного познания –  
это:**

+ методология познания  
теория  
практика

**Совокупность методов, связанных общностью решения отдельных проблем – это:**

+ методика исследования  
суждение  
научное обобщение фактов

**Правила подхода к решению конкретной экономической задачи – это:**

практика

+ метод исследования  
монографический метод исследования

**Мысль, в которой посредством связи понятий утверждается или отрицается что – либо – это:**

суждение  
+ умозаключение  
гипотеза

**Мысль, отражающая существенные и необходимые признаки предмета или явления – это:**

умозаключение  
+ понятие  
мышление

**Диалектический метод познания – это:**

специфический (специальный) метод  
общий метод исследования  
+ всеобщий метод исследования

**Формализация, анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование – это:**

+ общенаучные методы исследования  
специальные методы  
статистические методы

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	17

Критерии оценки:

- **5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет 16-17 тестовых заданий; который способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
  - **4 балла** выставляется студенту, если правильно решено 14-15 тестовых заданий;
  - **3 балла** выставляется студенту, если правильно решено 12-13 тестовых заданий.
- Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

#### **Тема 4 «Основы научных исследований»**

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по дисциплине

*Выберите один правильный вариант ответа:*

**Какой из указанных научных революций не было в истории экономического знания?**

Кейнсианская

Марксистская

+ Институционалистская.

**Какие из этих принципов не были присущи маржиналистской методологии?**

Максимизация

Субъективизм

+ Историзм

**Предположение относительно каких-либо научных фактов, которые нельзя до конца считать достоверным; она предсказывает какие-либо явления или факты, и со временем её выводы либо опровергаются, либо превращаются в теорию – это:**



- + Гипотеза
- Парадигма
- Методология

**Важнейшее направление в экономических исследованиях, изучающее фундаментальный, метатеоретический уровень экономического знания, принципы его вывода и доказательства разнообразных экономических положений, теорем и теорий называется:**

- Исследовательская программа
- + Экономическая методология
- Научная проблема

**Правила и нормы выбора способов объяснения и описания, построения и организации, доказательности и обоснования той или иной системы научного знания называется:**

- + Стандарты научного объяснения
- Мировоззренческие идеалы
- Экономическая методология

**Система идеологических ценностей, которые направляют поведение человека в русле тех или иных политических или экономических ценностей называется:**

- +Мировоззренческие идеалы
- Методологические результаты
- Методологическое воздействие

**Какая школа не относится к современным направлениям экономической методологии?**

- +Кембриджская школа (А. Маршалл, Дж.Н. Кейнс)
- Австрийская школа (Л. фон Мизес, Ф. Хайек, К. Поппер)
- Российская школа (С.Н. Булгаков, Ю.М. Осипов)

**Экономическая методология выполняет следующие функции:**

- +Инструментальная и рефлексивная
- Познавательная и аналитическая
- Распределительная и стабилизирующая

**Первая революция в истории экономической мысли – это:**

- Консервативно-монетаристская
- Маржиналистская
- +Смито-рикардианская

**Объективное знание о хозяйственных явлениях независимо от субъекта – как человека так и человечества, называется:**

- Экономическая утопия
- +Экономическая истина
- Экономическое знание

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

Критерии оценки:

- **5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет 9-10 тестовых заданий; который способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

- **4 балла** выставляется студенту, если правильно решено 7-8 тестовых заданий;

- **3 балла** выставляется студенту, если правильно решено 5-6 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

## **Тема 5 «Специфические методы исследования в области экономических наук»**

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по дисциплине

*Выберите один правильный вариант ответа:*

**К общенаучным методам исследования относится:**

статистико – экономический метод

монографический метод

+ аналогия

**Статистико – экономический, монографический, расчетно – конструктивный, балансовый, абстрактно – логический, экономико – математический – это**

+ специфические методы исследования в экономике

общие методы исследования

комплексный метод исследования

**При изучении массовых явлений и процессов общества используют**

балансовый метод исследования

+ статистико – экономический метод исследования

расчетно – конструктивный метод исследования

**Позволяет выявить существующие взаимосвязи и пропорциональность между различными явлениями и процессами, протекающими в экономике**

балансовый метод исследования

абстрактно – логический метод исследования

+ монографический метод исследования

**Массовое наблюдение, экономическая группировка, графический прием, экономические сравнения, индексный анализ, средние и относительные величины – это**

+ приемы статистико – экономического метода исследования

приемы экспериментального метода исследования

методы исследования

**Составными элементами расчетно – конструктивного метода являются:**

+ экономическое сравнение

изучение объективной реальности

индексный прием

**С перспективами развития производства связано использование:**

+ расчетно – конструктивного метода исследования

социологического метода исследования

абстрагирования

**Оптимальный вариант использования ресурсов позволяет найти:**

балансовый метод исследования

экспериментальный метод исследования

+ экономико – математический метод исследования

**Статистико – экономический метод исследования включает такие приемы, как:**

+ регрессионно – корреляционный анализ

исторический метод

организация научного эксперимента

**К общенаучным методам исследования не относится:**

+ монографический метод

синтез

аналогия

**К специфическим методам экономического исследования не относится:**

статистико – экономический метод исследования

+ диалектический метод исследования

балансовый метод исследования

**Используется при изучении отдельных типичных общественных явлений**

балансовый метод исследования

исторический метод исследования

+ монографический метод исследования

**К общенаучным парным методам исследования относятся:**

анализ и синтез

+ аналогия и абстрагирование

сравнение и измерение

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	15 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	13

Критерии оценки:

**5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет 9-10 тестовых заданий; который способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; способен проводить самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой;

- **4 балла** выставляется студенту, если правильно решено 7-8 тестовых заданий;

- **3 балла** выставляется студенту, если правильно решено 5-6 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

## **Тема 6 « Методология научных исследований и ее этапы»**

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по дисциплине

*Выберите один правильный вариант ответа:*

**Первым этапом научного исследования является:**

+выбор темы исследования

определение объекта и предмета исследования

определение цели и задач

**Заключительным этапом научного исследования является:**

+оформление работы

обработка результатов исследования

формулирование выводов

**Объект научного исследования – это:**

+ процесс или явление, которые избраны для изучения, содержат проблемную ситуацию и служат источником необходимой для исследователя информации

связи и отношения, которые подлежат непосредственному изучению в данной работе

разработка методик и средств обучения

**Предмет научного исследования определяет:**

+ тему исследования

гипотезу исследования

программу исследования

**В названии научного исследования:**

можно допускать неопределенные формулировки  
+ нельзя допускать неопределенные формулировки  
это не имеет существенного значения

**Научное предположение, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования, подтверждения называется:**

парадигма  
+гипотеза  
аннотация

**В процессе работы первоначальный план научного исследования:**

+можно детализировать, пополнять и даже изменять  
нельзя детализировать, пополнять, изменять  
это не существенно

**Процесс выработки новых знаний, один из видов познавательной деятельности:**

+научное исследование  
наблюдение  
эксперимент

**Способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи; совокупность приемов и операций практического или теоретического освоения (познания) действительности – это:**

методология исследования  
+метод исследования  
программа исследования

**Важнейшее направление в экономических исследованиях, изучающее фундаментальный, метатеоретический уровень экономического знания, принципы его вывода и доказательств разнообразных экономических положений, теорем и теорий называется:**

Исследовательская программа  
+ Экономическая методология  
Научная проблема

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

Критерии оценки:

- **5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет 9-10 тестовых заданий; который способен проводить самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой;

- **4 балла** выставляется студенту, если правильно решено 7-8 тестовых заданий;

- **3 балла** выставляется студенту, если правильно решено 5-6 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

**Индивидуальные домашние задания**

**Комплект тем индивидуальных домашних заданий**

1. Выбор темы научных исследований и ее обоснование.
2. Анализ современного состояния проблемы.
3. Формулировка целей научных исследований.
4. Выбор объекта и предмета исследований.
5. Составление плана и программы методики научных исследований.
6. Содержание отдельных глав и разделов.
7. Составление графика работы.

## **Тема 7 «Информация для научных исследований и инструментарий»**

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по дисциплине

*Выберите один правильный вариант ответа:*

**По какой методике исчисляется себестоимость 1 ц молока:**

затраты на молочное стадо / валовой надой молока

+ (затраты на молочное стадо – стоимость побочной продукции) \* 0,9 / валовой надой молока

**Объем производства растет. Переменные издержки на единицу продукции:**

уменьшаются

возрастают

+ не изменяются

**Издержки производства выросли на 20%, количество продукции увеличилось на 30%, себестоимость единицы продукции:**

возрастет

не изменится

+ снизится

**Какие издержки на единицу продукции вы отнесете к прогрессивным (возрастающим) при росте объема производства:**

+ на продуктивный корм

на поддерживающий корм

на продуктивный и поддерживающий корм

**Признак деления издержек на постоянные и переменные:**

+ зависимость от изменения объемов производства

по роли в процессе производства

по степени влияния на объем производства

**Объем производства возрастает. Постоянные издержки на единицу продукции:**

возрастают

не изменяются

+ снижаются

**При повышении продуктивности животных с 2000 кг до 3500 кг, какие издержки на единицу продукции возрастают:**

+ на концентрированные корма

на поддерживающий корм

на амортизацию

на оплату труда

**Объем производства уменьшается. Постоянные издержки:**

снижаются

возрастают

+ не изменяются

**Какой из методов калькуляции себестоимости наиболее соответствует условиям рыночной экономики:**

метод прямого счета

нормативный

+ метод директ-костинг

**Какой из видов себестоимости продукции используется при исчислении прибыли от реализации продукции сельского хозяйства:**

технологическая  
производственная  
+ коммерческая (полная)

#### Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

#### Критерии оценки:

- **5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет 9-10 тестовых заданий; который способен проводить самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой; способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

- **4 балла** выставляется студенту, если правильно решено 7-8 тестовых заданий;

- **3 балла** выставляется студенту, если правильно решено 5-6 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

### Тема 8 «Аналитическая часть научных исследований»

#### Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по дисциплине

*Выберите один правильный вариант ответа:*

#### **Какая информация о рынке требует специальных исследований и больших затрат:**

+первичная

вторичная

первичная и вторичная

#### **Основные методы получения первичных данных:**

статистическая обработка данных (статистико-экономический метод)

+ опрос, наблюдение, панель, эксперимент

экономико-математический метод

#### **Наиболее часто при полевых исследованиях используются:**

+ частичные исследования

сплошные исследования

выборка

#### **Какие опросы называются панелью:**

одноразовый опрос

+ повторяющиеся опросы

многоразовые опросы

#### **Какие методы получения маркетинговой информации имеют наибольшее распространение:**

+ опрос, интервью

наблюдение

эксперимент

**Цена на товар на рынке формируется только участниками рынка. Это рынок:**

регулируемый

+ свободный  
совершенной конкуренции

**Рынок, где много продавцов и один покупатель называется рынком:**

олигопсонии  
+ монопсонии  
олигополии

**В каком случае при увеличении цены денежная выручка уменьшается? Если спрос:**

эластичный  
отрицательный единичный  
+ отрицательный эластичный

**Спрос на продукцию неэластичен. В каком случае денежная выручка возрастет? Если цена:**

снизится  
+ увеличится  
останется неизменной

**Выберите формулу, характеризующую меру эластичности спроса по цене:**

$K_s = \Delta P_a / P_b$   
+  $K_s = \Delta P / P$   
 $K_s = P_b / \Delta P_a$

**Коэффициент перекрестной эластичности спроса имеет отрицательное значение.**

**Товары А и Б являются:**

взаимозаменяемыми  
+ взаимодополняемыми  
независимыми

**Какой вид конкуренции имеет место на рынке молочного сыря:**

+ совершенная  
несовершенная  
межотраслевая

**При использовании метода ценообразования с ориентацией на уровень цен конкурентов, цены меняются:**

+ когда их изменяет рыночный лидер  
когда изменяется спрос  
когда изменяются собственные издержки

**В каких случаях цена определяется с учетом цен конкурентов?**

когда эластичность спроса легко измеряется  
+ эластичность спроса с трудом поддается измерению  
когда цены конкурентов ниже

**Какой из методов ценообразования основан на принципе безубыточности?**

издержки плюс прибыль (на единицу продукции)  
+ обеспечение целевой прибыли  
определение цены с ориентацией на спрос

**В каком случае при ценообразовании следует применять стратегию на высокую прибыльность? Когда ставится цель:**

выживания на рынке  
завоевания рынка  
+ на рынке существует обширная группа состоятельных потребителей, озабоченных качеством продукции, а не ценой

**Какой из факторов оказывает наибольшее влияние на формирование цены на сельскохозяйственную продукцию:**

спрос  
предложение  
+ издержки на единицу продукции

**Может ли предприятие при падении цены ниже равновесной получать прибыль?**

да

нет

+ может, если его издержки ниже равновесной цены

**Перешло ли предприятие порог рентабельности в натуральном выражении, если оно произвело 1000 единиц продукции. Условно-переменные издержки на производство составили 50 тыс. руб. Условно-постоянные издержки на весь объем производства составили 80 тыс. руб. Цена за единицу продукции составила 160 руб.**

+ да

нет

в натуральном нет, только в стоимостном

**Опираясь на какой метод ценообразования, фирма избавляется от риска, связанного с установлением собственной цены, в смысле принятия ее рынком?**

затратный метод

балловый метод

+ параметрические методы

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	20

Критерии оценки:

- **5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет 19-20 тестовых заданий; который способен проводить самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой; способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

- **4 балла** выставляется студенту, если правильно решено 17-18 тестовых заданий;

- **3 балла** выставляется студенту, если правильно решено 15-16 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

### **Тема 9 «Экономическое обоснование научных исследований»**

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по дисциплине

*Выберите один правильный вариант ответа:*

**В условиях какой рыночной структуры предприятие имеет возможность удерживать свою цену в течение длительного периода?**

в условиях монополии

+ в условиях олигополии

в условиях монополии

**Для оценки риска инвестиций используют метод:**

+ экспертный

статистико-экономический

корреляционный



**Методика исчисления точки безубыточности (ТБУ) для многопродуктового проекта:**

ТБУ = Сумма условно-постоянных расходов / (цена - переменные издержки на единицу продукции)

+ ТБУ = Сумма условно-постоянных расходов / (доля валовой маржи в объеме продаж)

ТБУ = Сумма условно-переменных расходов / (цена - постоянные издержки на единицу продукции)

**В каком случае производится включение поправки на риск в норму дохода?**

+ если имеется единственный сценарий осуществления проекта

имеется много вариантов осуществления проекта

имеется всего два варианта осуществления проекта

**Какой из методов анализа рисков применяется в ситуации полной неопределенности?**

+ экспертный

статистико-экономический

балансовый

**Методика определения коэффициента дисконтирования с учетом риска при реализации инвестиционного проекта:**

+  $d = d_i + P / 100\%$

$1 + d_i = (1 + r / 100\%) / (1 + i / 100\%)$

$d = d_i - P / 100\%$

**Поправка на риск (P) составляет 13-15%. Это риск:**

низкий

+ средний

высокий

**Методика определения критерия экономической оценки инвестиций (чистая дисконтированная стоимость – NPV)**

+  $NPV = PDV (P_n) - IC$

$NPV = PDV (P_n) - WACC$

$NPV = PDV (P_n) + IC$

**Методика определения взноса в фонд возмещения постоянных издержек:**

+ как разница между стоимостью товарной продукции и переменными издержками в расчете на единицу продукции

как сумма стоимости товарной продукции и переменных издержек в расчете на единицу продукции

как произведение стоимости товарной продукции и переменных издержек в расчете на единицу продукции

**В каком случае при ценообразовании следует применять стратегию на высокую прибыльность? Когда ставится цель:**

выживания на рынке

завоевания рынка

+ на рынке существует обширная группа состоятельных потребителей, озабоченных качеством продукции, а не ценой

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

Критерии оценки:

- **5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет 9-10 тестовых заданий; который способен проводить самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой; способен представлять результаты проведенного исследования в

виде научного отчета, статьи или доклада.

- **4 балла** выставляется студенту, если правильно решено 7-8 тестовых заданий;
  - **3 балла** выставляется студенту, если правильно решено 5-6 тестовых заданий.
- Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

## **Тема 10 «Оформление результатов научных исследований»**

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по дисциплине

*Выберите один правильный вариант ответа:*

**Определение объекта и предмета научного исследования, его целей и основных задач должно осуществляться:**

+ на первом этапе исследования

на втором этапе исследования

на заключительном этапе исследования

**Деление главы научной работы на параграфы является избыточным, если:**

+ глава по содержанию уже общего объема составляющих ее параграфов

глава по содержанию шире общего объема составляющих ее параграфов

глава по содержанию не выходит за рамки общего объема составляющих ее параграфов

**Обоснование структуры научной работы предполагает:**

+ перечень ее элементов (разделов, глав, параграфов) с указанием на последовательность их расположения

перечень ее элементов (разделов, глав, параграфов)

перечень ее элементов (разделов, глав, ) с указанием на последовательность их расположения

**При подготовке к публичному выступлению следует:**

обратить внимание на одежду

обратить внимание на содержание и краткость доклада

+ обратить внимание на ораторское искусство и одежду

**Целостный прием изложения в научной работе предполагает, что:**

+ сначала пишется все произведение в черновом варианте, а затем производится его обработка в частях и деталях

сначала пишется все произведение в черновом варианте, и сразу производится его обработка в частях и деталях

сначала пишется все произведение в черновом варианте, а затем производится его редакция

**Подробно рассматриваются методика и техника научного исследования и обобщаются его результаты в:**

+ основной части научной работы

во введении

в заключении

**Неоднократное повторение в устном выступлении простых выразительных фраз, ярких словосочетаний способствует:**

+ успеху публичного выступления

затрудняет восприятие выступления

упрощает

выступление

**В оглавлении научной работы должны быть указаны:**

+ все заголовки составных частей работы и номера страниц, с которых они начинаются

только названия глав и номера страниц

все заголовки составных частей работы и номера страниц, с которых они начинаются и заканчиваются

**Нумерация страниц, на которых в научной работе даются приложения, должна быть:**

+ сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста исследовательской работы

самостоятельной и независимой от основного содержания исследовательской работы

страницы не нумеруются, приложения обозначаются прописными буквами в алфавитном порядке

**Признаком правильно сформулированной гипотезы является ее:**

+ проверяемость

достоверность

научность

**Для научной речи характерно:**

+ построение в виде безличного монолога

построение в виде личного монолога

построение в виде безличного и личного монолога

**В научном тексте чаще встречаются:**

сложносочиненные предложения

+ сложноподчиненные предложения

союзные

и

бессоюзные

предложения

**В какой последовательности должны осуществляться нижеперечисленные действия ученого?**

+ обоснование актуальности темы – постановка цели и задач исследования – определение объекта и предмета исследования – выбор методов исследования

постановка цели и задач исследования – обоснование актуальности темы – определение объекта и предмета исследования – выбор методов исследования

выбор методов исследования - обоснование актуальности темы – постановка цели и задач исследования – определение объекта и предмета исследования

**Библиографический список по хронологии публикаций предполагает расположение описаний:**

+ в соответствии с годом издания публикаций

в алфавитном порядке

в первую

очередь

нормативно-правовые

акты

**Укажите верное расположение частей научной работы в последовательном порядке.**

+ заключение – библиографический список – приложения- вспомогательные указатели

библиографический список – приложения- вспомогательные указатели – заключение

заключение - библиографический список – вспомогательные указатели - приложения

**Ошибкой при построении гипотезы является:**

+ включение в гипотезу большого количества положений

включение в гипотезу менее трех положений

включение

в

гипотезу

уже

доказанных

ранее

фактов

**Те публикации, на которые нет ссылок в тексте исследовательской работы:**

+ не следует включать в библиографический список работы

следует включать в библиографический список работы

следует включать в библиографический список работы с учетом примечаний

**Между параграфами теоретической главы научного исследования:**

должны быть логические увязки

должны быть логические увязки и выводы

достаточно итогового вывода по всей теоретической главе

#### Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	18

Критерии оценки:

- **5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет 17-18 тестовых заданий; который способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

- **4 балла** выставляется студенту, если правильно решено 15-16 тестовых заданий;

- **3 балла** выставляется студенту, если правильно решено 13-14 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

#### Индивидуальные домашние задания

##### Комплект тем индивидуальных домашних заданий

1. Оформление текста, таблиц, рисунков.
2. Оформление списка литературных источников, в том числе ресурсов интернет.
3. Оформление статьи.
4. Оформление реферата.
5. Оформление курсовой, выпускной квалификационной работы.
6. Оформление информационного обзора.
7. Оформление аналитического отчета.

**Фонд тестовых заданий для промежуточного контроля знаний по дисциплине** формируется из тестовых заданий для текущего контроля знаний студентов по темам дисциплины

#### Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	30 минут
Последовательность выбора разделов	Последовательная
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	Из 1-10 тем- по 3 вопроса,
Предлагаемое количество вопросов	30

Критерии оценки:

- **5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет 29-30 тестовых заданий; который способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, способен проводить самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой и представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

- **4 балла** выставляется студенту, если правильно решено 27-28 тестовых заданий;

- **3 балла** выставляется студенту, если правильно решено 25-26 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

#### Дополнительные контрольные испытания

для студентов, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.