

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 28.02.2024 14:58:08

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc20fec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра «Менеджмент и право»

Утверждаю:

Декан экономического факультета

_____ Н.А. Середа

14 июня 2023 года

Фонд

оценочных средств

**по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические
отношения»**

Караваяево 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Разработчик:

Доцент кафедры «Менеджмент и право»,
Плашкина А.С.

Утвержден на заседании кафедры «Менеджмент и право»,
протокол №9 от 29.04.2023 г.

Заведующий кафедрой менеджмента и права,
Котлярова Л.Д.

Согласовано:

Председатель методической комиссии экономического факультета

Королева Е.В. _____

Протокол № 3 от 07.06.2023 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств**

направление подготовки: 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата),
профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Дисциплина: Мировая экономика и международные экономические отношения

| № п/п | Контролируемые дидактические единицы | Контролируемые компетенции (или их части) | Наименование оценочных средств | | |
|----------|--|---|--------------------------------|---------------------------|-------------------|
| | | | Тесты, кол-во заданий | Другие оценочные средства | |
| | | | | вид | кол-во заданий |
| 1 | Мировая экономика и международные экономические отношения | ОК – 2 | 38 | Опрос Реферат | 4 3 |
| 2 | Мировая экономика как система. | ОК – 2 ПК – 6 ПК – 7 | 52 | Опрос Реферат | 3 3 |
| 3 | Международное разделение труда | ОК – 2 ПК – 6 ПК – 7 | 25 | Опрос Реферат | 3 4 |
| 4 | Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства | ОК – 2 | 16 | Опрос Реферат | 4 3 |
| 5 | Развитые страны в мировом хозяйстве. | ОК – 2 ПК – 6 ПК – 7 | 16 | Опрос Реферат | 3 3 |
| 6 | Развивающиеся страны в мировом хозяйстве | ОК – 2 ПК – 6 ПК – 7 | 13 | Опрос Реферат | 4 3 |
| 7 | Новые индустриальные страны | ОК – 2 ПК – 6 ПК – 7 | 11 | Опрос Реферат | 3 3 |
| 8 | Трудовые ресурсы мирового хозяйства | ОК – 2 | 13 | Опрос | 2 |
| Всего | | | 184 | | 48 |

Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Тема 1. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЭО

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Типовые задания

Вопросы для опроса:

1. Предмет и метод дисциплины, связь с др. дисциплинами
2. Основные понятия МЭ и МЭО
3. Основные виды международных экономических объединений
- 4 Государственные механизмы регулирования

Тематика рефератов

1. ВВП на душу населения по паритету покупательной способности
2. Индекс развития человеческого потенциала
3. Страны 4-го мира

Критерии оценки:

5 баллов - выставляется студенту, который проводит анализ социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, правильно и логически стройно излагает учебный материал, четко формулирует основные понятия мировой экономики, приводит соответствующие примеры социально значимых проблем и процессов, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

4 балла - выставляется студенту, который: по существу анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, отвечает на поставленные задания, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла - выставляется студенту, который не совсем твердо анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, не твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

2 балла – выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, в анализе социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один правильный вариант:

Мировая экономика - это часть экономики, изучающая закономерности...

+хозяйственного взаимодействия между различными государствами в области международного обмена товарами и услугами, деятельности государств, направленной на усиление собственной власти международной торговли

Мировая экономика - это совокупность национальных хозяйств, связанных...

+системой международного разделения труда
системой торговых соглашений
производственных отношений

Мировая экономика- это...

- + универсальная связь между хозяйствами...
- система торговых соглашений
- система денежного обращения

Мировая экономика - это экономическая система, самовоспроизводящаяся на уровне производительных сил, производственных отношений и ...

- + определенных аспектов надстроечных отношений в той мере, в какой входящие в него национальные хозяйства обладают определенной совместимостью на каждом из трех названных уровней
- совокупности факторов производства
- преимуществ НТП

Становление МЭ началось

- с 18 века
- +с 19 века
- с 20 века

Целью функционирования мировой экономики является

- +удовлетворения потребностей человека
- снижение таможенных пошлин
- сохранение экономической независимости стран
- свободная торговля

Предметом мировой экономики являются...

- внешние экономические связи
- + национальные экономики отдельных стран
- внешнеторговые связи

Мировая экономика использует 2 большие группы методов, в т.ч.

- + эмпирические
- дедуктивные
- синтетические

Субъектами мировой экономики являются

- +национальные хозяйства;
- национальная валюта;
- торговые отношения;
- товарные рынки

В аппарате МЭ используется большое количество достижений из других наук

- +экономической географии
- этнологии
- футурологии
- инновационного менеджмента

Автор считал, что в международной торговле успешно могут участвовать те страны, которые обладают сравнительным преимуществом какого-либо товара

К.Маркс

А. Смит

+Д. Рикардо

Дж. Кейнс,

К экономическим факторам, воздействующим на экономические интересы возникновения и осуществления международной торговли, относятся:

- +разница мировых и внутренних (отечественных) цен, курсов валют
- несбалансированность экономической политики
- развитие внутреннего рынка

Автор считал, что в международной торговле успешно могут участвовать только те страны, которые обладают абсолютным преимуществом какого либо товара

К.Маркс

+А. Смит
Д. Рикардо
Дж. Кейнс,

К факторным теориям развития относится

+энергетическая теория,
теория Дарвина
марксистская теория

К комплексным теориям относятся

+теория модификаций,
теория Фрейда
теория коммуникаций
энергетическая теория

В основе иррациональной эволюционной теории лежит

+воля к власти, присущая человеку
рыночная конкуренция
теория верований
теория стоимости

Превышение экспортной торговли над импортной означает

+наличие у государства активного торгового баланса
наличие у государства пассивного торгового баланса
наличие торгового дефицита
наличие конвертируемой валюты

Превышение импортной торговли над экспортной означает

наличие у государства активного торгового баланса
+наличие у государства пассивного торгового баланса
наличие торгового дефицита
наличие конвертируемой валюты

Движение международного капитала – по сути это:

+получения дохода в результате разницы в уровне дохода на капитал в разных странах
извлечение прибыли от факта продажи товара за рубеж

Структуру международного капитала можно подразделить:

по специализации
+по цели вложения
по квалификации рабочей силы

По источникам происхождения международный капитал можно подразделить, в т.ч.

+на официальный капитал
на ссудн. капитал
на частный капитал

Портфельные инвестиции – это вложение капитала

+не дающие инвестору права контроля над объектом инвестирования
обеспечивающее контроль инвестора над объектом размещения капитала
в ценные бумаги, дающие инвестору права контроля над объектом инвестирования

Международное движение капитала осуществляется в основных формах, в т.ч.

+производительного
долгосрочного
частного

Интенсивный рост вывоза предпринимательского капитала приходится на:

кон. 20 века (1990-е годы) - по текущий момент
+кон. 1940 - 1980-е годы
кон 19 в - нач. 20 в. т.н. «колониальная экспансия»

Причины вывоза предпринимательского капитала

использовать нестабильную политическую обстановку в др. стране

перенести пр-во ближе к высококвалифицированной и образованную рабочей силе в др. странах

+сократить уровень налогообложения

По цели вложения капитал подразделяется на :

официальный и частный

кратко срочный и долгосрочный

+прямые и портфельные инвестиции

Портфельные инвестиции - это

+покупка акций

создание собственного предприятия

открытие межд. депозита (фин. финансовые инструменты, помещаемые для хранения в кредитные учреждения и подлежащие возврату внесшему их лицу на заранее оговорённых условиях)

Движения ссудного капитала бывают в виде

+международного кредита

прямых инвестиций

покупки контрольного пакета акций зарубежного предприятия, которые позволяют участвовать в управлении объектом вложения

Вывоз капитала оказывает последствия в стране-экспортере:

ведет к ускорению экономического развития вывозящих стран

способствует ускорению в стране НТП

+уменьшает уровень занятости в стране-экспортере

Тарифные методы регулирования международной экономики

+таможенные пошлины

экспорт

ДЭО

Нетарифные методы регулирования международной экономики -

сертификаты

+квоты

валютный контроль

Адвалорные пошлины – это:

+пошлина в виде фиксированной суммы с единицы измерения

пошлина на морепродукты

комбинированная пошлина

Демпинг – это:

+продажа товара по заниженным ценам

отмена таможенных пошлин

получение экспортной субсидии

Эмбарго - это:

разновидность картелей

+запрет ввоза/вывоза товаров

прямые дотации

К методам нетарифного регулирования относятся

таможенные пошлины

+добровольные экспортные ограничения (ДЭО)

оферта

субсидия

Таможенная пошлина - это

+обязательный взнос, взимаемый таможенными органами

направление экспортно/импортных потоков

нетарифный метод регулирования внешней торговли

Таможенные пошлины бывают:

+специфические
общие
открытые

Показателем благоприятного экономического развития государства является

+активный торговый баланс
пассивный торговый баланс
торговый дефицит
наличие валютного коридора

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

5 баллов выставляется студенту, если правильно решено 95-100 % тестовых заданий, что приводит к полному анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлению тенденции изменения социально-экономических показателей;

4 балла выставляется студенту, если правильно решено 80-94 % тестовых заданий, что приводит к анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлению тенденции изменения социально-экономических показателей с небольшими погрешностями;

3 балла выставляется студенту, если правильно решено от 50-79 % тестовых заданий, что приводит к не точному анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлению тенденции изменения социально-экономических показателей.

Тема 2. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА КАК СИСТЕМА

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Типовые задания

Вопросы для опроса:

1. Мировая экономика как система
2. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства
3. Этапы формирования мировой экономики (Самостоятельно)

Тематика рефератов

1. Финансовые организации МВФ, МБРР Парижский клуб, Лондонский клуб
2. Картель ОПЕК
3. ВТО, вхождение РФ
4. Организации ЮНИДО, ЮНКТАД МАГАТЭ, ПРООН (дата основания, цели создания, члены организаций)

Критерии оценки:

5 баллов - выставляется студенту, который проводит анализ социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет

тенденции изменения социально-экономических показателей, правильно и логически стройно излагает учебный материал, четко формулирует основные понятия мировой экономики, приводит соответствующие примеры социально значимых проблем и процессов, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

4 балла - выставляется студенту, который: по существу анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, отвечает на поставленные задания, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла - выставляется студенту, который не совсем твердо анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, не твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

2 балла – выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, в анализе социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, не выявляющему тенденции изменения социально-экономических показателей, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один правильный вариант:

Национальные хозяйства объединяются в систему, при этом они... получают независимость

дифференцируют экономическую деятельность

вводят единую валюту

+теряют часть своего суверенитета

Мировая экономика как система носит открытый характер, т.е.

+может дополняться новыми элементами;

элементы не могут взаимозаменяться

может запретить выход элементов из системы

имеет стабилизирующий характер

Мировая экономика обладает высокой степенью взаимозаменяемости элементов, т.е.

отдельные элементы не могут выпадать,

+могут появляться новые элементы

не могут появляться новые элементы

могут выпадать

Подсистема мировой экономики - это

+группа элементов внутри системы, связанных общей локальной целью и сходством экономически механизмов

группа элементов, связанных сходством экономически механизмов

группа элементов внутри системы

крупные корпорации

В одну группу (подсистему) стран в мировой экономике входят государства

+с общими или близкими характеристиками экономического развития,

общим политическим строем,
близкие географически
имеющие общую историю развития

Мировое хозяйство можно разделить на крупные группы, в т.ч.

демократические страны, страны переходного периода, развивающиеся страны
+ развивающиеся страны, новые индустриальные страны, развитые страны
социалистические страны, капиталистические страны, индустриальные страны
монархические, тоталитарные, парламентские страны, социалистические

Самая простая форма регионального интеграционного объединения

экономический союз

+ зона свободной торговли

международная организация

Картели – это

+ экономические объединения стран производителей для установления единой
(монопольной) цены на производимую продукцию

организации регулирующие валютные отношения между государствами

общечеловеческие объединения

ЮНКТАД – это

организация ООН по промышленному развитию

+ орган ООН по повышению эффективности искоренения бедности, обеспечения
занятости

организация ООН по вопросам культуры, науки, образования

ДЭО - это:

льготы финансового характера для расширения торговли

пошлина в виде процента от таможенной стоимости товара

+ добровольные обязательства по ограничению экспорта страны экспортера

Россия является членами всех перечисленных ниже международных организаций,

кроме

+ ЕС

МВФ

ООН

СНГ

Региональные интеграционные союзы

+ НАФТА

НАТО

ООН

МАГАТЭ

Основным элементом системы МЭ является

+ национальное хозяйство

денежное обращение

МРТ

сферы реализации

В мировой экономике основным элементом системы является

+ национальные хозяйства

отрасли экономики

домашние хозяйства

Мировая экономика носит

+ независимый характер

открытый характер

закрытый характер

Мировая экономика обладает

+ высокой степенью взаимозаменяемости элементов

не взаимозаменяемостью

независимостью

Уровень экономического развития характеризуется

+индустриализацией страны

богатством страны

величины рабочей силы

Уровень экономического развития характеризуется

+объемом ВВП на душу населения

ростом производительности труда

объемом производства

уровнем инфляции

Богатейшие страны

США, Канада, Индонезия; Япония

Албания, Греция

+страны Западной Европы

ЮАР, Египет

Страны среднего достатка

+Россия, Украина, Белоруссия

страны Западной Европы

Бразилия, Чили, Аргентина

Малайзия, Индонезия

Беднейшие страны

+Ангола, Эфиопия, Сомали

страны Восточной Европы

страны Северной Америки

Мексика, Бразилия

Социальная структура характеризует

+долю общественных благ и социальных выплат в ВВП, производимых государством

долю ВВП на душу населения

структуру общества

наличие гражданского общества

Интенсивный тип экономического роста базируется

+на увеличение производства за счет качественного совершенствования факторов

производства

на увеличение производства за счет увеличения факторов производства

за счет совершенствования политической структуры государства

на МРТ

Форма регионального интеграционного объединения

транснациональное корпорация

+таможенный союз

домашнее хозяйство

Форма регионального интеграционного объединения, где максимально

уменьшаются внутренние препятствия для перемещения товаров, услуг, капиталов

и рабочей силы

+таможенный союз

общий рынок

консультационный союз

Форма регионального интеграционного объединения, предшествующая

политическому союзу

зона свободной торговли

+экономический союз

корпоративный союз

Торговые объединения – это:

организации, созданные по контролю за расчетными отношениями между государствами
+организации, созданные для регулирования и расширения торговли между государствами

организации, созданные для предоставления кредитов

Финансовые объединения – это ...

+организации, созданные для регулирования валютно расчетных отношений

организации, созданные для разработки правил торговли

организации, созданные для регулирования политических отношений

Лондонский клуб – это ...

объединение государств кредиторов

+объединение коммерческих банков

объединение стран должников

ЮНИДО – это ...

организация по контролю за использование атомной энергии

+орган ООН по промышленному развитию стран

международный банк развития и реконструкции

Экономический союз ...

+осуществляет унификацию налоговой политики, законодат. базы, валюты
трансформируется в политический союз

является формальностью

предшествует таможенному союзу

Торговые союзы

+ВТО

КАРИКОМ

МЕРКОСУР

АСЕАН

Финансовые организации

+Лондонский клуб

ЕЭС

АТЭС

НАФТА

Структурой ООН является

+ЮНКТАД

Шанхайская группа

АСЕАН

Парижский клуб

Зона свободной торговли предполагает

+снижение таможенных тарифов между странами участниками

проведение единой внешнеторговой политики в отношении третьих стран

снятие экономических границ между странами участниками

создание политических союзов

Таможенный союз

формирует единое политическое государство

+проводит единую внешнеторговую политику в отношении третьих стран

снимает экономические границы между странами участниками

Общий рынок

+обеспечивает свободу передвижения капитала и рабочей силы

формирует единое политическое государство

осуществляется унификацию налоговой, политики, законодательной базы

+создает политические союзы

ОЭСР (организация экономического сотрудничества и развития) создана в

+1961 г.

1913 г

2010 г.

НАФТА (Североамериканская зона свободной торговли) создана в

+1992 г

1913 г

2010 г.

КАРИКОМ (Карибское общий рынок)

+1973 г

1913 г

2010 г.

МЕРКОСУР Южный рынок создан в

+1995 г.

1913 г

2010 г.

АТЭС Азиатско Тихоокеанское экономическое сотрудничество создано в

+1989 г.

1913 г

2010 г.

Установите соответствие между формами интеграции и названием интеграционных группировок: НАФТА, ЕС, МЕРКОСУР,

Зона свободной торговли

Экономический союз

Общий рынок

Экономический союз

+ЕС

МЕРКОСУР

Союз России, Белоруссии и Казахстана

НАФТА

Установите соответствие между страной и интеграционной группировкой, в состав которой эта страна входит: ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, БРИКС

Франция

Канада

Бразилия

Аргентина

ОПЕК - это:

+картель

интеграционное объединение

финансовое объединение

К субъектам мирового хозяйства относятся

+ВТО

ЮНЕСКО

ООН

НАТО

Главная международная организация, обеспечивающая поддержание стабильности международной валютной системы, называется

+МВФ

ООН

ЕЭС

НАТО

Процесс международной интеграции на микроуровне идет через

формирования экономических объединений государств и согласования национальных политик

+взаимодействие отдельных фирм близлежащих стран на основе формирования разнообразных экономических отношений между ними
добровольной передачи союзу странами участницами части политико экономических функций, отказываясь от суверенитета в этих областях
взаимодействие ТНК

Процесс интеграции на межгосударственном уровне на основе ...

+формирования экономических объединений государств и согласования национальных политик

взаимодействие отдельных фирм близлежащих стран на основе формирования разнообразных экономических отношений между ними
добровольной передачи союзу странами участницами части политико экономических функций и отказ от суверенитета в этих областях
взаимодействие ТНК

Процесс интеграции на наднациональном уровне происходит на основе.

формирования экономических объединений государств и согласования национальных политик

взаимодействие отдельных фирм близлежащих стран на основе формирования разнообразных экономических отношений между ними
+добровольной передачи союзу странами участницами части политико экономических функций, отказываясь от суверенитета в этих областях
взаимодействие ТНК

Цели международной экономической интеграции предполагают...

создание политических союзов

+создание зон без внутренних границ со свободным движением всех факторов производства;

выработка общей внешней политики, политического сотрудничества

создание ТНК

Международные корпорации подразделяются на 3 вида, в т.ч.:

+крупнейшие компании, преимущественно с одно национальным акционерным капиталом

вненациональные корпорации

производственные корпоративные союзы

политические объединения

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

5 баллов выставляется студенту, если правильно решено 95-100 % тестовых заданий, что приводит к полному анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлению тенденции изменения социально-экономических показателей;

4 балла выставляется студенту, если правильно решено 80-94 % тестовых заданий, что приводит к анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлению тенденции изменения социально-экономических показателей с небольшими погрешностями;

3 балла выставляется студенту, если правильно решено от 50-79 % тестовых заданий, что приводит к не точному анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлению тенденции изменения социально-экономических показателей.

Тема 3. МЕЖДУНАРОДНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Типовые задания

Вопросы для опроса:

1. Сущность, понятие и виды МРТ
2. Факторы, влияющие на МРТ
3. Основные направления в МРТ в системе МЭО

Тематика рефератов:

1. Абсолютное и сравнительное преимущество МРТ
2. МРТ и специализация стран Персидского залива

Критерии оценки:

5 баллов - выставляется студенту, который проводит анализ социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, правильно и логически стройно излагает учебный материал, четко формулирует основные понятия мировой экономики, приводит соответствующие примеры социально значимых проблем и процессов, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

4 балла - выставляется студенту, который: по существу анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, отвечает на поставленные задания, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла - выставляется студенту, который не совсем твердо анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, не твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

2 балла – выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, в анализе социально-значимых проблем и процессов, происходящих в

обществе, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, не выявляющему тенденции изменения социально-экономических показателей, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один правильный вариант:

Государства, специализирующиеся на производстве высокотехнологичной продукции, характеризуются

+высококвалифицированной и высокооплачиваемой
дешевой рабочей силой
низко квалифицированной силы

Государства, специализирующиеся на производстве трудоемкой продукции, характеризуются

смешанной структурой ВВП
+дешевой рабочей силой
высокооплачиваемой рабочей силой

Государства, специализирующиеся на добыче природных ресурсов, характеризуются

Нигерия, Монако, США
+Эквадор, Ангола, Катар
Венесуэла, Бельгия, Великобритания

Государства, специализирующиеся на развитии сферы услуг

+Швейцария
Австралия
Норвегия

Международное разделение труда - это

+деятельность, направленная на производство определенной продукции и связанная с наличием определенных преимуществ
деятельность, которая позволяет странам, не специализироваться на выпуске той и ли иной продукции
деятельность, которая позволяет странам выступать на международном рынке
производство различных товаров

Три вида МРТ:

+общее
абсолютное
сравнительное
специфическое

Международное разделение труда развивается по следующим основным направлениям

интернационализация (обобществление) производительных сил
+развитие сферы услуг
внутрифирменный обмен научно техническими знаниями.
снижение миграции рабочей силы
обеспечение безопасности

Географические факторы, влияющие на международное разделение труда

+климатические условия
количественный и качественный состав рабочей силы
достижения научно технической революции НТР
политические особенности

Исторические факторы, влияющие на международное разделение труда

климатические условия

+количественный и качественный состав рабочей силы
достижения научно технической революции НТР

политические особенности

Научно технический фактор, влияющий на международное разделение труда

климатические условия

количественный и качественный состав рабочей силы

+достижения научно технической революции НТР

политические особенности

Государство с открытой экономикой имеет

+свыше 25% ВВП за счет экспорта/импорта

свыше 12 тыс. дол. на д.н. в год

не имеет экономических границ

не имеет политических границ

Государство с закрытой экономикой имеет

+менее 25% ВВП за счет экспорта/импорта

свыше 25% ВВП за счет экспорта/импорта

свыше 12 тыс. дол. на д.н. в год

менее 12 тыс. дол. на д.н. в год

Страны с относительно открытой экономикой

+Россия, Португалия, Скандинавские страны

Перу, Судан, Гаити

Нигерия, Эфиопия, Ангола

Албания, Испания, Молдавия

Страны с относительно закрытой экономикой

+Перу, Судан, Гаити

США, Канада

Бразилия, Аргентина

Алжир, Ливия

Страны первого мира

+США, Европейский союз, Япония, Канада

РФ, Украина, Белоруссия

ОАЭ, Малайзия

Австралия, Китай, Япония

Страны с переходной экономкой

Таиланд, Аргентина

Чили, Мексика

Китай, Япония

+государства бывшего СССР и страны Вост. Европы

Для открытой экономики характерными признаками являются все, кроме

+обособления экономики страны

свободы торговли между странами

свободы движения факторов производства, информации

признания стандартов мирового рынка

Показателем уровня развития научных ресурсов является

развитие торговли

+число лауреатов Нобелевской премии

уровень развития туризма

объем страховых услуг

К факторам, влияющим на степень открытости экономики, относится..

+уровень экспортных и импортных таможенных пошлин

место страны в международном производстве

объем внутреннего рынка

участие в политических союзах

Отрасль первичного сектора экономики – это

+сельское хозяйство

торговля

кибернетика

Отрасли вторичного сектора экономики – это

сельское хозяйство

+обрабатывающая промышленность

наука

Отрасли третичного сектора экономики – это

+наука

промышленность

сельское хозяйство

Показатель социальной направленности государства

ВВП на д.н.

+децильный коэффициент

ИРЧП

Страны 4 го мира:

+Мьянма

Малазия

ЮАР

Укрупненная структура мирового хозяйства представлена секторами экономики, к которым не относится сектор

сельского хозяйства

промышленности

услуг

+культуры

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

5 баллов выставляется студенту, если правильно решено 95-100 % тестовых заданий, что приводит к полному анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлению тенденции изменения социально-экономических показателей;

4 балла выставляется студенту, если правильно решено 80-94 % тестовых заданий, что приводит к анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлению тенденции изменения социально-экономических показателей с небольшими погрешностями;

3 балла выставляется студенту, если правильно решено от 50-79 % тестовых заданий, что приводит к не точному анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлению тенденции изменения социально-экономических показателей.

Тема 4. ПРИРОДНО-РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Типовые задания

Вопросы для опроса:

1. Роль природных ресурсов в мировой экономике
2. Ресурсы минерального сырья и топлива (самостоятельно)
3. Земельные и лесные ресурсы
4. Распределение природных ресурсов между странами

Тематика рефератов:

1. Пресная вода, как фактор мировой экономики
2. Нефть, как фактор мировой экономики

Критерии оценки:

5 баллов - выставляется студенту, который проводит анализ социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, правильно и логически стройно излагает учебный материал, четко формулирует основные понятия мировой экономики, приводит соответствующие примеры социально значимых проблем и процессов, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

4 балла - выставляется студенту, который: по существу анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, отвечает на поставленные задания, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла - выставляется студенту, который не совсем твердо анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, не твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

2 балла – выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, в анализе социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один правильный вариант:

В экспорте России в настоящее время преобладают

+топливо (сырье) и энергия
машины, оборудование, транспортные средства
продукция сельского хозяйства
комплектующие для компьютеров

К первой группе полезных ископаемых относятся:

железо
+нефть
щебень

Ко второй группе полезных ископаемых относятся:

уран
+медь
фосфориты

К третьей группе полезных ископаемых относятся:

газ
алюминий
+калийные соли

К четвертой группе полезных ископаемых относятся:

уголь
+гравий
золото

Цель создания ОПЕК

+поддержать выгодных для экспортеров цен
определение объемов добычи сырья
проведение научных работ

Наибольшая доля в структуре земельного фонда приходится на

обрабатываемые земли
леса
+малопригодные земли

Сокращение с/х земельных угодий происходит за счет

+расширения нового строительства
сокращения потребности в с/х угодьях
невозможности использовать с/х угодья

В каких странах происходит расширение с/х угодий

Канада, Россия
Казахстан, Пакистан
+Китай, США

Проблема обеспечения продовольствием связана с

+быстрым ростом населения Земли
быстрым ростом лесных угодий
расширением территории малопригодных земель

Мировые лесные ресурсы характеризуются показателями

+запасы древесины на корню
запасы древесины на складах
запасы переработанной древесины

Показатель лесистости отражает

+отношение площади покрытой лесами к общей площади
размер территории покрытой лесами
размер территории покрытой лесами на д.н.

На 1-м месте по запасам древесины на корню

Конго
Канада
+Бразилия

Наибольшими размерами пашни обладает ...

+США
Украина
Австрия
ЮАР

Наибольшие запасы нефти сосредоточены в:

России
Саудовской Аравии
Канаде
+Венесуэле

Наибольшие запасы золота в недрах земли находятся

Германия
+ЮАР
Канада
Аргентина

Неравномерность обеспеченность стран земельными и лесными ресурсами способствует

+развитию МРТ

росту населения

сокращению торговли

К первой и важнейшей группе полезных ископаемых относятся

+нефть, газ, уголь, уран.

металлические руды

сырье для химической промышленности

песок, гравий

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

5 баллов выставляется студенту, если правильно решено 95-100 % тестовых заданий, что приводит к полному анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе;

4 балла выставляется студенту, если правильно решено 80-94 % тестовых заданий, что приводит к анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе с небольшими погрешностями;

3 балла выставляется студенту, если правильно решено от 50-79 % тестовых заданий, что приводит к не точному анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе.

Тема 5. РАЗВИТЫЕ СТРАНЫ В МИРОВОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Типовые задания

Вопросы для опроса:

1. Характеристика экономики ПРС, основные модели
2. ПС в международных экономических отношениях
3. ПРС в мировом производстве

Тематика рефератов:

1. Золотой миллиард (что означает это выражение, какие страны относятся к ЗМ, уровень развития их экономики)
2. Доиндустриальное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество

Критерии оценки:

5 баллов - выставляется студенту, который проводит анализ социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, правильно и логически

стройно излагает учебный материал, четко формулирует основные понятия мировой экономики, приводит соответствующие примеры социально значимых проблем и процессов, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

4 балла - выставляется студенту, который: по существу анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, отвечает на поставленные задания, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла - выставляется студенту, который не совсем твердо анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, не твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

2 балла – выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, в анализе социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, не выявляющему тенденции изменения социально-экономических показателей, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один правильный вариант:

К первой и важнейшей группе полезных ископаемых, которые импортируют развитые страны, относятся

- +нефть, газ, уголь, уран.
- металлические руды
- сырье для химической промышленности
- песок, гравий

По классификации МВФ к группе развитых стран относят

- +США, Канаду, Францию, Германию
- США, Канаду, Китай, Германию
- США, Канаду, Мексику, Германию
- США, Канаду, Мексику, Индонезию

Выделяют 3 основных модели развития промышленно развитых странах, в т.ч.:

- +либеральная
- социалистическая модель
- смешанная модель
- коммунистическая модель

Промышленно развитые страны в международных экономических отношениях характеризуются

- +открытостью экономики
- закрытостью экономикой
- застоем экономики
- упадком экономики

ПРС характеризуются

- +высоким уровнем дохода на д.н.
- низким уровнем дохода на д.н.

большим количеством природных ресурсов

Золотой миллиард

запасы золота богатых стран

+суммарное население развитых стран с высоким уровнем жизни

добыча золота в год

К ПРС относятся

Нидерланды, Польша

Франция, Россия

+Япония, Австралия

Модель развития США

корпоративисткая

+либеральная

социально рыночная

Модель развития Швеции

+корпоративисткая

либеральная

социально рыночная

Модель развития Германии

корпоративисткая

либеральная

+социально рыночная

ПРС в МЭО характеризуются

+открытостью экономики

сокращением движения предпринимательского капитала

уменьшением внешней торговли

Устойчивое падение доли промышленного производства в ПРС, сопровождающееся сокращением численности занятых в промышленном производстве в результате роста сферы услуг, называется ...

+деиндустриализация

деинтеграция

деинтернационализация

дерегионализация

Российская экономика интересна иностранным инвесторам в качестве страны

+источника дешевого сырья

развитой инфраструктурой

с низким уровнем экономических рисков

с дорогой рабочей силой

Развитые страны в основном экспортируют

трудоемкую продукцию

+капиталоемкую продукцию

товары обрабатывающей промышленности

товары машиностроения

Развитые страны в основном импортируют

+трудоемкую продукцию

капиталоемкую продукцию

товары обрабатывающей промышленности

товары машиностроения

К густонаселенным развитым странам относятся

+Монако

Китай

США

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

5 баллов выставляется студенту, если правильно решено 95-100 % тестовых заданий, что приводит к полному анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлению тенденции изменения социально-экономических показателей;

4 балла выставляется студенту, если правильно решено 80-94 % тестовых заданий, что приводит к анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлению тенденции изменения социально-экономических показателей с небольшими погрешностями;

3 балла выставляется студенту, если правильно решено от 50-79 % тестовых заданий, что приводит к не точному анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлению тенденции изменения социально-экономических показателей.

Тема 6. РАЗВИВАЮЩИЕСЯ СТРАНЫ В МИРОВОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Типовые задания

Вопросы для опроса:

1. Общая характеристика развивающихся стран
2. Основные соц-эконом. особенности развития РС
3. Иностраный капитал в экономике развивающихся стран

Тематика рефератов:

1. Плотность населения уровень развития экономики в странах: Индия, Пакистан, Китай, Мавритания, Сингапур, Бангладеш
2. Экономика ЮАР
3. Экономика стран вост.Африки (тропической).

Критерии оценки:

5 баллов - выставляется студенту, который проводит анализ социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, правильно и логически стройно излагает учебный материал, четко формулирует основные понятия мировой экономики, приводит соответствующие примеры социально значимых проблем и

процессов, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

4 балла - выставляется студенту, который: по существу анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, отвечает на поставленные задания, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла - выставляется студенту, который не совсем твердо анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, не твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

2 балла – выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, в анализе социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, не выявляющему тенденции изменения социально-экономических показателей, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один правильный вариант:

Развивающиеся страны в основном экспортируют

- +трудоемкую продукцию
- капиталоемкую продукцию
- товары обрабатывающей промышленности
- товары машиностроения

К богатым развивающимся странам относятся

- +Кувейт
- Индия
- Мексика

К бедным развивающимся странам относятся

- Ирак
- +Афганистан
- Южная Корея

К густонаселенным странам относятся

- Конго
- +Пакистан
- Афганистан

К слабо населенным странам относятся

- Кувейт
- АОЭ
- +Мавритания

Особенностью экономики развивающихся стран является

- ускоренное развитие экономики
- независимость от государства
- +большая роль иностранного капитала

Международная экономическая помощь

- означает возврат помощи в будущем

+не налагает прямых обязательств на страну получателя по возврату
создает внешнюю задолженность страны получателя

Международный кредит

не налагает никаких обязательств на страну получателя по возврату
+требует возврата с процентами
не создает внешнюю задолженность страны получателя

Международные прямые инвестиции

+исключают нецелевое использование
не зависят от политической стабильности страны
оказывают негативное влияние на экономику страны получателя

Международная передача технологий означает

приобретение самых современных технологий, оборудования
+приобретение технологий, оборудования с моральным износом
перепродажа технологий, оборудования

Подготовка специалистов в развивающихся странах осуществляется

самообразованием
обучением на месте собственными специалистами
+обучением с выездом в другие страны

Наиболее эффективная форма вложения иностранного капитала для страны получателя

+прямые капитальные вложения
международный кредит
экономическая помощь

Развивающиеся страны

Англия, Германия,
+Ангола, ЮАР
РФ, Польша
США, Италия

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

5 баллов выставляется студенту, если правильно решено 95-100 % тестовых заданий, что приводит к полному анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлению тенденции изменения социально-экономических показателей;

4 балла выставляется студенту, если правильно решено 80-94 % тестовых заданий, что приводит к анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлению тенденции изменения социально-экономических показателей с небольшими погрешностями;

3 балла выставляется студенту, если правильно решено от 50-79 % тестовых заданий, что приводит к не точному анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлению тенденции изменения социально-экономических показателей.

Тема 7. НОВЫЕ ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ СТРАНЫ

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Типовые задания

Вопросы для опроса:

1. Общая характеристика новых индустриальных стран
2. Основные особенности экономической модели развития стран АТР
4. Основные особенности экономической модели развития стран Латинской Америки

Тематика рефератов:

1. Малайзия в мировой экономике
2. Бразилия в мировой экономике
3. Экономическая модель Южной Кореи

Критерии оценки:

5 баллов - выставляется студенту, который проводит анализ социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, правильно и логически стройно излагает учебный материал, четко формулирует основные понятия мировой экономики, приводит соответствующие примеры социально значимых проблем и процессов, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

4 балла - выставляется студенту, который: по существу анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, отвечает на поставленные задания, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла - выставляется студенту, который не совсем твердо анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, не твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

2 балла – выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, в анализе социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, не выявляющему тенденции изменения социально-экономических показателей, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Тесты по теме (выбрать один верный вариант):

Основными причинами успешного интеграционного сотрудничества стран Латинской Америки и Азии являются...

- +сходность уровней развития стран участниц
- близость уровня развития культуры
- близость национальных культур
- единый политический строй

НИС Лат. Америки характеризуются:

- +большими территориями
- невысокой плотностью населения
- большая роль в политической международной борьбе

НИС Лат. Америки входят в:

- +МЕРКОСУР
- НАФТА
- Кариком

НИС Лат. Америки характеризуются:

- +богатыми природными ресурсами
- высокими темпами роста населения
- слабым развитием с/х

Страны с азиатской моделью развития характеризуются:

- +ориентацией на внешний рынок
- ориентацией на импортозамещение
- ориентацией на совмещение баланса экспорта и импорта

Новые индустриальные страны характеризуются:

- +высокими темпами экономического роста
- размером ВВП на д.н. менее 5 тыс.дол.
- быстрое развитие новых технологий, науки

К новым индустриальным странам «первой волны» относятся ...

- Индонезия
- +Тайвань
- Турция
- +Республика Корея

Новые индустриальные страны относятся к:

- +развивающимся странам
- развитым странам
- странам с переходной экономикой

НИС азиатско-тихоокеанского региона характеризуются:

- слабой ролью государства
- большими территориями
- +большим количеством сравнительно дешевых трудовых ресурсов

НИС азиатско-тихоокеанского региона характеризуются:

- невыгодным географическим положением
- слабой ролью государства
- +небольшими территориями

НИС азиатско-тихоокеанского региона характеризуются:

- слабой ролью государства
- большими территориями
- +важным политическим положением в политической борьбе

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

5 баллов выставляется студенту, если правильно решено 95-100 % тестовых заданий, что приводит к полному анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлению тенденции изменения социально-экономических показателей;

4 балла выставляется студенту, если правильно решено 80-94 % тестовых заданий, что приводит к анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлению тенденции изменения социально-экономических показателей с небольшими погрешностями;

3 балла выставляется студенту, если правильно решено от 50-79 % тестовых заданий, что приводит к не точному анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлению тенденции изменения социально-экономических показателей.

Тема 8. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Типовые задания

Вопросы для опроса:

1. Оценка труд. ресурсов и обеспеченности ими населения
2. Миграция рабочей силы

Критерии оценки:

5 баллов - выставляется студенту, который проводит анализ социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, правильно и логически стройно излагает учебный материал, четко формулирует основные понятия мировой экономики, приводит соответствующие примеры социально значимых проблем и процессов, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

4 балла - выставляется студенту, который: по существу анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, отвечает на поставленные задания, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла - выставляется студенту, который не совсем твердо анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, не твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

2 балла – выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, в анализе социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Тесты по теме (выбрать один верный вариант):

Основные экономические потери России, связанные с трудовой миграцией, обусловлены

"утечкой умов"

эмиграцией неквалифицированных работников

+приездом рабочих из стран СНГ

приездом рабочих из развивающихся стран

Воспроизводство населения 1 го типа характеризуется

+низкими показателями рождаемости

высокой смертностью
нестабильной численностью населения

Воспроизводство населения 2 го типа характеризуется

+высокой рождаемостью
уменьшение численности населения
большой долей людей пожилого возраста

Положительное влияние миграции для стран доноров – это

+мигранты приобщаются к передовым технологиям в странах проживания
уменьшение зарплаты для внутренней рабочей силы
создают старение населения страны пребывания

Отрицательное влияние миграции для стран доноров – это

+увеличение конкуренции для местных работников
укрепление культурной целостности страны
уменьшение криминализации в стране

Демографический взрыв – это результат

+улучшения медицинского обслуживания
увеличения смертности
приобщаются к передовым технологиям

В структуре населения мира доля детей в странах

1 го типа воспроизводства преобладает
+2 го типа воспроизводства преобладает
нет выраженной зависимости

Стабилизация численности населения характерна для стран

+1 го типа воспроизводства
2 го типа воспроизводства
нет выраженной зависимости

К странам 2- го типа воспроизводства относятся

Кения, ЮАР
+Ливия, Ботсвана
Мальта

Население мира в настоящее время составляет

менее 6, 5 млрд. чел
+ св. 7 млрд. чел
св.6 млрд. чел

Виды экономической миграции

+сезонная
комбинированная
политическая

К экономическим причинам трудовой миграции относятся

психологические
различия в уровне благосостоянии
+существование высокого уровня безработицы в своей стране
знание иностранного языка

«Утечка умов» из стран доноров оказывает на научно технический потенциал страны

+отрицательный эффект
эффект дохода
эффект замещения
инфляционный эффект

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

5 баллов выставляется студенту, если правильно решено 95-100 % тестовых заданий, что приводит к полному анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе;

4 балла выставляется студенту, если правильно решено 80-94 % тестовых заданий, что приводит к анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе с небольшими погрешностями;

3 балла выставляется студенту, если правильно решено от 50-79 % тестовых заданий, что приводит к не точному анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе.

Фонд тестовых заданий для промежуточного контроля знаний по дисциплине

(для студентов очной и заочной формы обучения)

Фонд тестовых заданий для промежуточного контроля знаний по дисциплине формируется из тестовых заданий, представленных в разделах дисциплины.

Методика проведения контроля

| Параметры методики | Значение параметра |
|--|--------------------|
| Предел длительности всего контроля | 45 минут |
| Последовательность выбора разделов | Последовательная |
| Последовательность выбора вопросов | Случайная |
| Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела | 3 |
| Предлагаемое количество вопросов | 30 |

Критерии оценки:

- **Оценка «Отлично» (5 баллов)** выставляется студенту, который правильно выполняет 90-100% тестовых заданий; умеет осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решений профессиональных задач.

- **Оценка «Хорошо» (4 балла)** выставляется студенту, если правильно решено 70 – 89% тестовых заданий.

- **Оценка «Удовлетворительно» (3 балла)** выставляется студенту, если правильно решено 50-69% тестовых заданий.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он решил менее 50% тестовых заданий.

Дополнительные контрольные испытания

для студентов, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.