

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 22.05.2020 17:45:09

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b93ee223ea27359d45aa0c2720f0610c8e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
архитектурно-строительный факультет  
(наименование факультета)

\_\_\_\_\_/Примакина Е.И./  
(электронная цифровая подпись)

«1» июля 2020 года

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного факультета  
(наименование факультета)

\_\_\_\_\_/Цыбакин С.В./  
(электронная цифровая подпись)

«8» июля 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 07.02.01 Архитектура

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 10 месяцев

Кафедра: «Экономики, управления и техносферной безопасности»

При разработке программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению специальности: 07.02.01 «Архитектура», утвержденный приказом №850 Министерством образования и науки РФ от «28» июля 2014 г.
- 2) Учебный план специальности: 07.02.01 «Архитектура», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «26» февраля 2020 г., протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «Экономики, управления и техносферной безопасности» от «23» апреля 2020 года, протокол № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Т.М. Василькова /  
(подпись)

Разработчики: \_\_\_\_\_ / И.И. Величко /  
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена Учебная дисциплина **(ОУД.7) – Основы безопасности жизнедеятельности** входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам при освоении специальностей СПО технического профиля.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) обучающийся должен:

### **Сформировать представления:**

- о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

### **Знать:**

- основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- распространённые опасные и чрезвычайные ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- факторы, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- основа обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

### **Уметь:**

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

### **Владеть:**

- основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося **126** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов;  
 консультации обучающегося **2** часа;  
 самостоятельной работы обучающегося **54** часов, в том числе: индивидуальный проект – **20** часов.

## 2 Структура и содержание дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>126</b>	<b>126</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>70</b>	<b>70</b>
В том числе:	-	-
Теоретическое обучение	34	34
Практические занятия (ПЗ),	36	36
Консультации	2	2
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:	-	-
Самостоятельная работа над индивидуальным проектом (ИП)	20	20
Подготовка рефератов и докладов, презентаций.	15	15
СРС в период промежуточной аттестации	20	20
<i>Промежуточная аттестация в форме:</i>		<b>Экзамен</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>			
<b>Тема 1.</b> Введение.	<b>Теоретическое обучение:</b> Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности	2	1
<b>Тема 2.</b> Здоровье и здоровый образ жизни.	<b>Теоретическое обучение:</b> 1. Общие понятия о здоровье. 2. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	2	1
	<b>Практическое обучение:</b> 1. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия 2. физической культурой	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата по теме 1.2. Самостоятельное изучение материала по теме 1.2.	1 1	
<b>Тема 3.</b> Вредные привычки	<b>Теоретическое обучение:</b> Употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	4	1
	<b>Практическое обучение:</b> 2. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Самостоятельное изучение материала по теме 1.3	2	
<b>Тема 4.</b> Курение и его влияние на состояние здоровья.	<b>Теоретическое обучение</b> 1. Табачный дым и его составные части. 2. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. 3. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Социальные последствия вредных привычек	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата по теме 1.4	2	

<p><b>Тема 5.</b> Наркотики.</p>	<p><b>Практическое занятие:</b>  1. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.  2. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.  3. Профилактика наркомании.  <b>Самостоятельная работа:</b>  Подготовка реферата по теме 1.5  Подготовка к практическим занятиям.</p>	<p>2    1   2</p>	<p>1</p>
<p><b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b></p>			
<p><b>Тема 1.</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</p>	<p><b>Теоретическое обучение</b>  1. Социальная роль женщины в современном обществе.  2. Правовые основы взаимоотношения полов  <b>Практическое занятие:</b>  Репродуктивное здоровье  <b>Самостоятельная работа:</b>  самостоятельное изучение материала по теме 2.1</p>	<p>2    2   2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 2.</b> Нравственность и здоровье</p>	<p><b>Теоретическое обучение</b>  1. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов  <b>Практическое занятие</b>  Болезни передаваемые половым путем  <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов по теме 2.2</p>	<p>2   2   2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 3.</b> Основные инфекционные болезни.</p>	<p><b>Теоретическое обучение</b>  1. Классификация и профилактика инфекционных болезней.  2. Причины возникновения инфекционных заболеваний  <b>Практическое занятие</b>  Основные инфекционные заболевания</p>	<p>2   2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 4.</b> Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.</p>	<p><b>Теоретическое обучение</b>  1. Понятие первой медицинской помощи  2. Основные виды травм и ранений  <b>Практическое занятие:</b>  1. Отработка навыков при оказании первой медицинской помощи при травмах и ранениях  <b>Самостоятельная работа:</b>  подготовка к практическим занятиям</p>	<p>2   4   2</p>	

<p><b>Тема 5.</b> Моделирование ситуаций, при которых необходимы знания по отработке навыков оказания первой помощи при кровотечениях.</p>	<p><b>Теоретическое обучение</b> 1.Виды кровотечений и оказание первой помощи</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> самостоятельное изучение материала по теме 2.6</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 6.</b> Моделирование ситуаций, при которых необходимы знания по отработке навыков оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца</p>	<p><b>Практическое занятие:</b> 1.Отработка навыков при оказании первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, стенокардии, инфаркте. 2.Первая медицинская помощь при остановке сердца.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Раздел 3.Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b></p>			
<p><b>Тема 1.</b> Пожарная безопасность и правила поведения при пожаре</p>	<p><b>Теоретическое обучение</b> Основы противопожарной защиты и безопасного поведения при пожарах в общественных зданиях и на объектах экономики. Организация обеспечения пожарной безопасности на объектах экономики.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Виды огнетушителей и порядок приведения их в действие</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Изучение плана эвакуации при пожарах</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 2.</b> Государственная система обеспечения безопасности населения в мирное время.</p>	<p><b>Теоретическое обучение</b> 1.Правовые основы организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p> <p><b>Практическое занятие</b> 2.Основные направления деятельности государства по защите от ЧС (прогноз, мониторинг, оповещение, защита, аварийно-спасательные работы, обучение). РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> самостоятельное изучение дополнительного материала по теме 3.1</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p>

<p><b>Тема 3.</b> Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</p>	<p><b>Теоретическое обучение</b>  1. Основные понятия, определения и задачи гражданской обороны.  2. Структура гражданской обороной промышленного объекта и объекта АПК.  <b>Практическое занятие</b>  3. Современные средства массового поражения и их поражающие факторы.  4. Факторы, влияющие на безопасность населения при авариях на объектах ядерной энергетики и химически опасных предприятиях.  <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов по теме 3.3</p>	<p>2  2  2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 4.</b> Организация защиты населения от опасных факторов мирного и военного времени.</p>	<p><b>Теоретическое обучение</b>  1. Оповещение населения об опасностях.  2. Инженерная защита населения.  3. Правила поведения в защитных сооружениях  4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций  <b>Практическое занятие:</b>  1. Средства индивидуальной защиты.  <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка к практическим занятиям</p>	<p>2  2  3</p>	<p>1</p>
<p><b>Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность</b></p>			
<p><b>Тема 1.</b> История создания Вооруженных Сил России.</p>	<p><b>Теоретическое обучение</b>  1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного и Петра I.  2. Военные реформы в России во второй половине XIX века.  3. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации.  <b>Практическое занятие:</b>  Организационная структура Вооруженных Сил.  <b>Самостоятельная работа:</b> изучение дополнительного материала по теме 4.1</p>	<p>2  2  2</p>	<p>1</p>



<p><b>Тема 2.</b> Военная обязанность.</p>	<p><b>Теоретическое обучение</b>  1. Основные понятия о военной обязанности. Военный учет и его организация.  2. Подготовка граждан к военной службе.  Организация призыва на военную службу.  <b>Практическое занятие</b>  . Правовые основы военной службы  <b>Самостоятельная работа:</b> изучение дополнительного материала по теме 4.3</p>	<p>2     2  2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 3.</b> Особенности военной службы.</p>	<p><b>Практическое занятие</b>  1. Общевоинские уставы ВС РФ – закон военной службы.  2. Военная присяга – клятва воина на верность Родине.  Воинские звания военнослужащих.  <b>Самостоятельная работа:</b> изучение темы «Военнослужащий-защитник своего отечества»</p>	<p>2     2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 4.</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.</p>	<p><b>Теоретическое обучение</b>  1. Патриотизм и верность воинскому долгу. Военный долг – обязанность отечеству.  Дни воинской славы России.  Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности войск.  <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов по теме 4.7  <b>Практическое занятие:</b>  Боевое знамя войсковой части – символ воинской чести доблести и славы.  Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги.  Ритуалы Вооруженных Сил РФ.  <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка к практическим занятиям</p>	<p>2   2  2  1</p>	<p>1</p>
<p><b>Защита индивидуального проекта (ИП)</b></p>		<p>20</p>	
<p><b>Консультации</b></p>		<p>2</p>	
<p><b>Всего часов по дисциплине:</b></p>		<p>126</p>	

## 2.3 Примерная тематика Индивидуальных проектов обучающихся:

Работа по проекту является исследовательской.

Проект педагогически значим, то есть учащиеся приобретают знания, строят отношения. Овладевают необходимыми способами мышления и действий. Проект реалистичен, ориентирован на имеющиеся в распоряжении школы ресурсы.

### Требования к оформлению

Проектная деятельность завершается реальным, осязаемым результатом, который:

- оформляется тем или иным способом (презентация, путеводитель, план-карта, постер, фильм, выставка, и др.);
- публично защищается (презентуется);
- должен быть реализован на практике или использован в дальнейшей работе ;
- получен при помощи современных методов работы с информацией (Интернет и другие телекоммуникационные технологии);
- представлен по необходимости в напечатанном виде, с приложением дискеты, на которой указаны: имя автора, название работы, имя файла, дата сдачи работы;
- оформлен с соблюдением правил элементарного дизайна (разбивка на абзацы, заголовки, подзаголовки, шрифтовые выделения, поля, унификация шрифтов, единый стиль);
- рассчитан на взыскательное читательское или зрительское восприятие;
- содержит справочно-вспомогательный аппарат (примечания, сноски, выполненные в соответствии с принятыми стандартами).

### Темы индивидуальных проектов

1. Радиация вокруг нас
2. История противогАЗа
3. История Советского и Российского оружия
4. Межпредметные связи на уроках обж
5. Лекарственные растения на службе у человека
6. О вреде курительных смесей
7. Влияние звука на живые организмы
8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера в Костромской области
9. Необычные вредные привычки в повседневной жизни
10. Компьютерная и интернет зависимость у подростков

## 2.4 Самостоятельная работа обучающегося

### 2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	<b>Раздел 1</b> <i>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</i> <b>Тема 1.</b> Здоровье и здоровый образ жизни. <b>Тема 2.</b> Вредные привычки <b>Тема 3.</b> Курение и его влияние на состояние здоровья. <b>Тема 4.</b> Наркотики.	Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Написание рефератов. Подготовка к собеседованию, контрольной работе.	8

1	2	3	4	5
2	1	<p><b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b></p> <p><b>Тема 2.1.</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Здоровье и здоровый образ жизни.</p> <p><b>Тема 2.3.</b> Основные инфекционные болезни.</p> <p><b>Тема 2.4</b> Оказания первой медицинской помощи при возникновении экстремальных ситуаций.</p>	<p>Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Написание рефератов. Подготовка к собеседованию, контрольной работе.</p>	8
3	1	<p><b>Раздел 3. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Пожарная безопасность и правила поведения при пожаре</p> <p><b>Тема 2.</b> Государственная система обеспечения безопасности населения в мирное время.</p> <p><b>Тема 3.</b> Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</p> <p><b>Тема 4.</b> Организация защиты населения от опасных факторов мирного и военного времени.</p>	<p>Самостоятельная работа над индивидуальным проектом. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к собеседованию, контрольной работе.</p>	8
4	1	<p><b>Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность</b></p> <p><b>Тема 1.</b> История создания Вооруженных Сил России.</p> <p><b>Тема 2.</b> Организационная структура Вооруженных Сил.</p> <p><b>Тема 3.</b> Воинская обязанность.</p> <p><b>Тема 4.</b> Правовые основы военной службы.</p> <p><b>Тема 5.</b> Особенности военной службы.</p> <p><b>Тема 6.</b> Военнослужащий – защитник своего отечества</p> <p><b>Тема 7.</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p> <p><b>Тема 8.</b> Символы воинской чести.</p>	<p>Самостоятельная работа над индивидуальным проектом. Подготовка к собеседованию, контрольной работе. Подготовка к защите ИП, тестированию (промежуточный контроль знаний по дисциплине).</p>	10
ИТОГО часов в семестре:				34

2.4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:  
**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Основы безопасности жизнедеятельности	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p align="center"><b>Аудитория 531</b></p> G620/2GB/1TB, проектор Benq. Программное обеспечение: Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std. Microsoft Open License 64407027,47105956
		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p align="center"><b>Учебный кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда Аудитория 277</b></p> Гигрометры психрометрические (Вит-1, Вит-2). Психрометры аспирационные. Анемометры: крыльчатые (АСО-3), чашечный (МС-13), Testo – 435, анемометр Testo 410-2, Барометр-анероид Люксометры (Ю-116, Ю-117) Пирометр инфракрасный TemPro 1200, Газоанализатор УГ-2 Лабораторные установки для исследования микроклимата. Плакаты и наглядные пособия
		Учебные аудитории для самостоятельной работы	<p align="center"><b>Аудитория 257</b></p> Электронный читальный зал на 15 рабочих мест с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Бездисковые терминальные станции 12шт. Программное обеспечение: Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2. <b>Читальный зал библиотеки с методическим кабинетом</b> Библиотечный фонд. Столы – 60 шт., стулья – 60 шт., оргтехника (ксерокс)

1.	Основы безопасности жизнедеятельности	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	<p align="center"><b>Учебный кабинет</b> <b>Безопасности жизнедеятельности и охраны труда</b> <b>Аудитория 277</b></p> <p>Гигрометры психрометрические (Вит-1, Вит-2). Психрометры аспирационные. Анемометры: крыльчатые (АСО-3), чашечный (МС-13), Testo – 435, анемометр Testo 410-2, Барометр-анероид Люксметры (Ю-116, Ю-117) Пирометр инфракрасный TemPro 1200, Газоанализатор УГ-2 Лабораторные установки для исследования микроклимата. Плакаты и наглядные пособия</p> <p align="center"><b>Аудитория 257</b></p> <p>Электронный читальный зал на 15 рабочих мест с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Бездисковые терминальные станции 12шт. Программное обеспечение: Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2.</p>
----	---------------------------------------	--	--

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Учебник	Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений Автор: Воробьев Ю.Л., Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. Издательство: АСТ ISBN: 5-17-037216-7, 5-271-02548-9, 978-5-17-037216-4 Год издания 2012.	Раздел 1-4	1	25	1
2.	Учебник	Основы безопасности жизнедеятельности. 11-й кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений Автор: Воробьев Ю.Л., Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. Издательство: АСТ ISBN: 5-17-011135-5, 5-17-037217-5, 5-271-03106-3, 978-13-4164-9, 978-5-17-037217-1 Год издания: 2012	Раздел 1-4	1	15	1

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	5	6	7	8
1	Учебник	Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для образ.учрежд.сред. проф.образ Э.А. Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко.– 9-е изд.,стер. – М.: ИЦ «Академия», 2010. – 176с.- [Допущено МО РФ]	Все разделы	1,2	5	1
2	Учебник	Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для образ.учрежд., реализ. программы НПО и СПО Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. – М.: ИЦ «Академия», 2010. – 272с. – [Рекомендовано ГОУ «ФИРО»]	Все разделы	1,2	5	1

**в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «ЭБС Лань». Договор №01/2019 от 15.03.2019г. действует до 21.03.2020г.; Договор № 02/2019 от 15.03.2019г. действует до 21.03.2020г. Договор № 03/2019 от 15.03.2019г. действует до	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ	Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений

	21.03.2020г. Договор № 04/2019 от 15.03.2019г. действует до 21.03.2020г. Соглашение о сотрудничестве №115/19 от 04.03.2018 до 20.03.2020г.	ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.	
<p>Научная электронная библиотека  <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА,  Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» /  Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.</p>	
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА  <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a></p>	<p>НПО «ИнформСистема»  Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА</p>	
<p>Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p>	<p>ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.14.1999г.</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала</p>

**г) лицензионное программное обеспечение**

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре</b>
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
SunRay TestOfficePro	SunRay Software, 25.04.2012, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	ЗАО «Антиплагиат», лицензионный договор №516 от 03.09.2018, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», лицензионный договор №6 от 09.01.2018, с 04.02.19 до 13.02.20



### 3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		в т.ч. педагогической работы		
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
1.	Основы безопасности жизнедеятельности	Величко Ирина Игоревна, преподаватель	КГСХА ветеринария	Кандидат с/х наук	8	1	1	ФГБОУ ВПО КГСХА, старший преподаватель, кафедры: «ЭУиТБ»	штатный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Сформировать представления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>- о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>- о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка преподавателя во время проведения теоретических и практических занятий.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- распространённые опасные и чрезвычайные ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- факторы, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li> <li>- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основа обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</li> <li>- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка, взаимооценка и анализ высказываний, аргументов обучающихся при проведении беседы (собеседование).</li> <li>2. Оценка результатов выполнения письменных работ (контрольные работы)</li> <li>3. Защита индивидуального проекта</li> </ol>

<b>1</b>	<b>2</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li> <li>- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка, взаимооценка и анализ высказываний, аргументов обучающихся при проведении беседы (собеседование).</li> <li>2. Оценка результатов выполнения письменных работ (контрольные работы)</li> <li>3. Защита индивидуального проекта</li> </ol>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка, взаимооценка и анализ высказываний, аргументов обучающихся при проведении беседы (собеседование).</li> <li>2. Оценка результатов выполнения письменных работ (контрольные работы, письменное тестирование)</li> </ol>
Промежуточная аттестация	<b>Зачёт</b>

### Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: « <b>Основы безопасности жизнедеятельности</b> »			
Цель дисциплины	формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения		
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение знаний</b> о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;</li> <li>• <b>воспитание</b> ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;</li> <li>• <b>развитие</b> черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</li> </ul>		
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компонентов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<p><i>Сформировать представления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>- о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>- о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> </ul>	<p>Теоретические занятия Практические занятия, Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседования Контрольные работы Письменное тестирование Защита индивидуального проекта</p>	<p>Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный</p>

1	2	3	4
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- распространённые опасные и чрезвычайные ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- факторы, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li> <li>- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основа обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</li> <li>- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; ситуациях;</li> </ul>	<p>Теоретические занятия Практические занятия, Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседования Контрольные работы Письменное тестирование Защита индивидуального проекта</p>	<p>Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li> <li>- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>	<p>Теоретические занятия Практические занятия, Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседования Контрольные работы Письменное тестирование Защита индивидуального проекта</p>	<p>Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный</p>

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<p><b>Владеть:</b>  - основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	<p>Теоретические занятия  Практические занятия,  Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседования  Контрольные работы  Письменное тестирование  Защита индивидуального проекта</p>	<p>Ознакомительный  Репродуктивный  Продуктивный</p>

