

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.07.2021 11:39:33
Уникальный программный ключ:
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Костромская ГСХА

«Утверждаю»

Декан инженерно-технологического
факультета

_____ / М.А. Иванова /

« 09 » июня 2021 года

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной практики
Технологическая (проектно-технологическая)**

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность Технический сервис в агропромышленном комплексе

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Срок освоения ОПОП 4 года 7 мес.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной практики

Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая)

Вид практики, место и способ ее проведения

Вид практики обучающихся — учебная практика. Тип практики — технологическая (проектно-технологическая).

Практика может проводиться в сельскохозяйственных предприятиях любых организационно-правовых форм или в структурных подразделениях Академии, деятельность которых позволяет закрепить в производственных условиях знания, полученные в процессе теоретического обучения, овладеть производственными навыками, передовыми технологиями и методами труда.

Допускается проведение практики в составе специализированных сезонных или трудовых студенческих отрядов. Допускается прохождение студентами практики в сельскохозяйственных предприятиях ближнего и дальнего зарубежья.

В структурных подразделениях Академии, учебная практика проводится в учебных мастерских, учебных лабораториях выпускающих кафедр инженерно-технологического факультета:

- кафедра «Технические системы в агропромышленном комплексе» (4 недели);
- кафедра «Ремонт и основы конструирования машин» (4 недели).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья обучающихся и требования по доступности.

Общая трудоемкость практики составляет: 432 часа, 12 зачетных единиц.

Цель проведения практики:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

изучение организационной структуры организации и действующей в ней системы управления;

ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в организации по месту прохождения практики;

изучение особенностей строения, состояния и/или функционирования конкретных технологических процессов;

освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов. В соответствии с профилем подготовки;

принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях;

усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;

приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах и т.д.

Место практики в структуре ОПОП: практика относится к обязательной части блока 2 учебного плана – Б2.О.02 (У).

Планируемые результаты прохождения практики:

изучение современных технологий и оборудования для выполнения монтажа, наладки,

эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и технологического оборудования в сельскохозяйственном производстве;

закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;

ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);

ознакомление с техническим сопровождением производственных процессов в сельском хозяйстве;

овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми технологиями.

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе прохождения практики:

Знать: методику анализа и декомпозиции задачи; способы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; возможные варианты решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков; способы и приемы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки; приемы отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, определения и оценки последствий возможных решений задачи;

критерии и параметры оценки результатов выполнения поставленной задачи; принципы, методы и требования, предъявляемые к работе;

эффективные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п); как планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, предвидеть результаты (последствия) личных действий; как эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды;

о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; о важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; как реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критическую оценку эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; как использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков и демонстрировать интерес к учебе;

основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности;

нормативные правовые акты и порядок оформления специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности;

как обосновать и реализовать современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности;

методики экспериментальных исследований по испытанию сельскохозяйственной техники.

Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать последствия возможных решений задачи;

обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать нормативную документацию; прогнозировать развитие процессов в профессиональной области; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения поставленной цели;

эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п); предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач;

применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;

решать стандартные задачи в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с помощью основных законов естественнонаучных дисциплин;

использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в соответствии с направленностью профессиональной деятельности;

обосновать и реализовать современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности;

проводить экспериментальные исследования по испытанию сельскохозяйственной техники.

Владеть: методикой анализа и декомпозиции задачи; навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; навыками поиска возможных вариантов решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков; приемами грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки; приемами отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, определения и оценки последствий возможных решений задачи

навыками разработки технического задания, разработки программ реализации поставленной цели в профессиональной области; навыками определения требований к результатам реализации проекта;

навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;

пониманием особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывая их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п); планированием последовательности шагов для достижения заданного результата и предвидеть результаты (последствия) личных действий; навыками эффективного взаимодействия с дру-

гими членами команды, в т.ч. в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды;

знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; пониманием важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; навыками демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;

способами решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с помощью основных законов естественнонаучных дисциплин;

навыками оформления специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с использованием существующих нормативно-правовых актов;

навыками обоснования и реализации современных технологий в соответствии с направленностью профессиональной деятельности;

навыками проведения экспериментальных исследований по испытанию сельскохозяйственной техники.

Краткая характеристика практики: выполнение видов работ, определенных руководителем практики. Изучение основных технологий и технических средств, применяемых в сельском хозяйстве; правил эксплуатации технологического оборудования. Ознакомление с технологией изготовления или ремонта деталей и узлов сельскохозяйственной техники, с применяемыми при этом инструментом, оснасткой и оборудованием; с технической документацией на изготовление или ремонт деталей машин.

Форма отчетности по практике: отчет.

Форма промежуточной аттестации по практике: дифференцированный зачет.