

Караево 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Технология технического сервиса» является получение знаний и практических навыков, связанных с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов.

1.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов.

1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

расчетно-проектная,
производственно-технологическая,
экспериментально-исследовательская,
организационно-управленческая,
монтажно-наладочная,
сервисно-эксплуатационная.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина (модуль) «Технология технического сервиса» относится к профессиональному модулю по профилю "Технический сервис в агропромышленном комплексе"

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

– *Диагностика и техническое обслуживание машин*

Знания: конструкций сельскохозяйственных машин и агрегатов, автомобилей и тракторов в целом, агрегатов, деталей, условий их работы, нагрузок, испытываемых деталями, особенностями конструкции базовых поверхностей.

Умения: определять принадлежность детали к соответствующему узлу или агрегату, находить сопрягаемые поверхности, которыми они контактируют с другими деталями.

Навыки: в определении крепежных, центрирующих, направляющих, регулировочных, установочных и других элементов, требуемых для правильной разборки и сборки обслуживаемых и дефектных узлов.

– *Гидравлика и гидропневмопривод*

Знания: конструкций гидравлических и пневматических и гидро-пневматических приводов.

Умения: в определении принадлежности деталей к гидравлическим и пневматическим приводам.

Навыки: в основах расчетов, разборки и сборки, эксплуатации гидро- и гидро-пневмоприводов.

– *Топливная аппаратура*

Знания: конструкций агрегатов топливной аппаратуры сельскохозяйственных машин и агрегатов, автомобилей и тракторов

Умения: в определении требующих обслуживания и регулировок систем узлов и агрегатов топливной аппаратуры

Навыки: в разборке и правильной сборке узлов и агрегатов топливной аппаратуры.

2.3. **Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Проектирование предприятий технического сервиса*
- *Техническая эксплуатация автомобилей*
- *Технология ремонта машин*

3. Конечный результат обучения

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК-1, УК-2, ПКос-3.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции	Результаты обучения
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знать: методику анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Владеть: навыками поиска, анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, Владеть: способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач;
Профессиональные компетенции			

<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	<p>ПК_{ос}-3 Способен организовать и координировать совместную деятельность сотрудников по обеспечению постпродажного обслуживания и сервиса на уровне структурного подразделения (службы, отдела)</p>	<p>ИД-1_{ПКос-3} Организует и координирует совместную деятельность сотрудников по обеспечению постпродажного обслуживания и сервиса на уровне структурного подразделения (службы, отдела)</p>	<p>Знать: терминологию, применяемую в специальной и справочной литературе; последовательность и технику проведения измерений, наблюдений и экспериментов; контрольно-измерительную аппаратуру и правила ее использования; основы технологии постпродажного обслуживания; методы осмотра продукции и обнаружения дефектов; методы организации ремонтных работ и технического обслуживания оборудования;</p> <p>Уметь: использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>Владеть: навыками проведения работ по совершенствованию организации процессов постпродажного обслуживания и сервиса, его технологии, информатизации и автоматизации бизнес-процессов на базе передового отечественного и зарубежного опыта.</p>
---	--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Технология технического сервиса» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации зачет