Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 09.07.2021 12:06:48
Уникальный программный ключ:
b2dc75470204bc2bfec58d377ab0983ee223ea27959d45aa0c272df0d10c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:	Утверждаю:
Председатель методической комиссии инженерно-технологического факультета	Декан инженерно-технологического факультета
Иван Павлович Петрюк Подписано цифровой подписью: Иван Павлович Петрюк Дата: 2021.05.11 09:55:17 +03'00'	Мария Александровна Иванова Подписано цифровой подписью: Мария Александровна Иванова Дата: 2021.05.12 09:57:16 +03'00'
_____ / И.П. Петрюк /	_____ / М.А. Иванова /
(электронная цифровая подпись)	*(электронная цифровая подпись)*
«11» мая 2021 года	«12» мая 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 10 месяцев

Кафедра: Иностранных языков и русского языка как иностранного

Караваево 2015

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом № 383 Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г.

2) Учебный план специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Костромской ГСХА» от «17» февраля 2021, протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: Иностранных языков и русского языка как иностранного от «26» апреля 2021, протокол № 8

Людмила Андреевна Попутникова

Подписано цифровой подписью: Людмила Андреевна Попутникова
Дата: 2021.04.26 14:33:01 +03'00'

Заведующий кафедрой _____ /Л.А. Попутникова /

Эльвира Ивановна Чугунова

Подписано цифровой подписью: Эльвира Ивановна Чугунова
Дата: 2021.04.26 13:46:50 +03'00'

Разработчик: _____/Чугунова Е.И./

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а также для подготовки рабочих профессии:
11442 – Водитель автомобиля
18511 – Слесарь по ремонту автомобилей

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **(ОГСЭ.03) –** «Иностранный язык (английский)» входит в обязательную часть Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена и является обязательной к обучению.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» (английский) являются:_
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Владеть:

- навыками разговорно-бытовой речи,
- основами устной речи – делать сообщения, презентации (с предварительной подготовкой), по вышеуказанным темам,
- основными навыками письма для ведения бытовой переписки, переписки по общетехническим и общекультурным темам.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося ***182*** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ***166*** часа;
самостоятельной работы обучающегося ***16*** часа.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов		Семестры				
		№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
		часов	часов	часов	часов	часов	часов
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**182**	**40**	**40**	**22**	**34**	**23**	**23**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166	32	38	20	32	22	22
в том числе:							
Теоретические занятия	70	32	38	-	-	-	-
Практические занятия	96	-	-	20	32	22	22
Самостоятельная работа обучающегося в том числе:	16	8	2	2	2	1	1
составление словаря и заучивание активной лексики по теме.	3	2	-	1	-	-	-
выполнение лексико-грамматических упражнений	3	2		1		1	1
чтение и перевод текста,	3	2	-	-	1	-	-
составление монологического высказывания по теме.	3	2	-	-	1	-	-
реферат по теме	2	-	2	-	-	-	-
выполнение тематического проекта	2	-	-	-	-	2	2
Промежуточная аттестация в форме			зачет		зачет		зачет

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (*если предусмотрены*)	Объем часов	Уровень освоения
1	***2***	***3***	***4***
Модуль 1 Бытовая сфера общения (Я и моя семья).			
Раздел 11 Семейное кружение, интересы и увлечения.		**40**	
Тема 11.1	**«О себе. О друзьях».**	**10**	
	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия		
	Грамматика: местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные. Лексика: Описание личности. Семья. Внешность.	7	2
	Тест №1:Употребление местоимений (личных, притяжательных, указательных, вопросительных, возвратных) Опрос. Монолог.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме.	2	2,3
Тема 11.2	**«Мой рабочий день».**	**10**	
	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия		
	Грамматика: 1.Имена существительные во множественном числе. 2. Притяжательный падеж существительных. 3.Артикли. Лексика: Работа, виды профессиональной деятельности. Оценка деятельности. Типичный рабочий день.	7	2
	Тест №2: Употребление артиклей, притяжательный падеж и множественное число существительных. Опрос. Монолог.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: ***Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.*** Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме.	2	2,3

1	*2*	*3*	*4*
Тема 11.3	**«Спорт».**	**10**	
	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия		
	Грамматика: 1.Глаголы «To be» и «To Have». 2. Неопределенные местоимения, производные от «some, any, no, every». 3.Предложения с оборотом«There is/ There are». 4.Интернационализмы. Лексика: Виды спорта. Организация спортивной деятельности (место проведения, процедура). Олимпийские игры.	7	2
	Опрос. Монолог.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме.	2	2,3
Тема 11.4	**«Путешествие». « Покупки».**	**10**	
	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия		
	Грамматика: 1.Прилагательные. Наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. 2.Многозначность слов. 3. Синонимы. Антонимы. Лексика: Транспортные средства для путешествий. Описание транспортных средств (преимущества\недостатки). Виды магазинов. Продукты. Особенности туризма в Лондоне (названия магазинов, средства передвижения).	7	2
	Опрос. Монолог. Контрольная работа №1: конструкция «there is\are».	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме.	2	2,3
Итого часов в 3 семестре:		**40**	

1	*2*	*3*	*4*
Модуль 2 Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).			
Раздел 12 Культура, традиции и достопримечательности стран изучаемого языка.		**40**	
Тема 12.1	**«Праздники в США». «Роль английского языка в мире».**	**10**	
	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия		
	Грамматика: 1.Типы вопросительных предложений и порядок слов в них. 2.Безличные предложения. Лексика: Американские праздники. Описание праздников. Английский, как язык международного общения.	9	2
	Тест №3: Порядок слов в предложениях. Опрос. Монолог.	1	2
Тема 12.2	**«Москва». «Российская Федерация».**	**10**	
	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия		
	Грамматика: 1.Числительные: количественные, порядковые. 2.Дни недели. Месяцы. 3.Время. Лексика: Описание Москвы (достопримечательности, виды построек). Характеристика России (географическое положение, политическое устройство).	9	2
	Опрос.	1	2
Тема 12.3	**«Лондон». «Великобритания».**	**10**	
	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия		
	Грамматика: 1.Предлоги места и направления. 2.Фразовые глаголы. Лексика: Описание Лондона (достопримечательности). Характеристика Великобритании (географическое положение, климат, экономическая система, политическое устройство).	9	2
	Тест № 4: Предлоги места, направления. Опрос.	1	2

1	*2*	*3*	*4*
Тема 12.4	**«Вашингтон». « США».**	**10**	
	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия		
	Грамматика: 1. Active Voice. 2.Конструкция «Be going to». Лексика: Достопримечательности Вашингтона. Описание Нью-Йорка. Характеристика США (географическое положение, климат, экономическая система, политическое устройство).	7	2
	Опрос. Реферат. Контрольная работа №2: глагольные формы Present Simple	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по теме «Англоязычные страны».	2	2,3
Итого часов в 4 семестре:		**40**	
Модуль 3 Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование).			
Раздел 13. Культура и наука Великобритании.		**22**	
Тема 13.1	**«Образование в Великобритании».**	**5**	
	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия		
	Грамматика: Passive Voice. Лексика: Образование (типы школ, процесс обучения, предметы)	4	2
	Тест №5: Употребление страдательного залога. Опрос. Монолог.	1	2
Тема 13.2	**«Знаменитые люди культуры и науки».**	**5**	
	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия		
	Грамматика: модальные глаголы(can, may, must, should, have to, need) и их эквиваленты. Лексика: Виды деятельности	4	2
	Тест №6: Употребление модальных глаголов. Опрос. Монолог.	1	2
Тема 13.3	**«Письмо».**	**7**	
	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия		
	Грамматика: 1.Словообразование. 2.Конверсия. 3.Суффиксы и префиксы. Лексика: Почта, отправка письма.	4	2
	Тест №7: Словообразование. ИДЗ. Тематический проект «письмо английскому другу»	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение тематического проекта «Письмо английскому другу».	2	2,3

1	*2*	*3*	*4*
Тема 13.4	**«Анкета».**	**5**	
	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия		
	Грамматика: 1.Причастия настоящего и прошедшего времени. 2.Герундий. 3.Инфинитивные обороты:Complex Object. Complex Subject. Лексика: Анкетирование	4	2
	Тест №8: страдательный залог, герундий, инфинитив. ИЗ	1	2,3
Итого часов в 5 семестре:		**22**	
Модуль 4 Профессиональная сфера общения (Я и моя профессия).			
Раздел 14. Экология.		**11**	
Тема 14.1	**«Экология».**		
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия Грамматика: 1.Сложносочиненные предложения. 2. Сложноподчиненные предложения. Лексика: защита окружающей среды	9	
	Тест №9: сложные предложения. Опрос. Монолог.	2	2
Раздел 15. Компьютер		**23**	
Тема 15.1	**«Компьютер».**	**13**	
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия Грамматика: 1.Согласование времен и косвенная речь. 2.Future- in- the Past. Лексика: устройство компьютера	10	
	Тест № 10: согласование времен. Опрос. Диалог.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалогического высказывания по теме.	1	
Тема 15.2	**«Интернет».**	**10**	
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия Грамматика: 1.Условные предложения I типа. 2.Сослагательное наклонение. Лексика: организация сети интернет .	7	
	Контрольная работа №3: условные предложения, сослагательное наклонение. Опрос.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текстов.	1	2
Итого часов в 6 семестре:		**34**	

1	*2*	*3*	*4*
Модуль 4 Профессиональная сфера общения (Я и моя профессия).			
Раздел 16. Устройство автомобиля.		**46**	
Тема 16.1	**«Двигатель внутреннего сгорания»**	**8**	
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия Грамматика: Порядок слов в английском простом распространенном предложении (повторение).Сложное предложение. Виды придаточных предложений в составе сложноподчиненного предложения. Синтаксические эмфатические конструкции. Лексика: детали двигателя.	7	
	Контрольная работа. №4: порядок слов в простом предложении, виды придаточных предложений. Опрос. Монолог .ИЗ.	1	2,3
Тема 16.2	**«Основные части двигателя» .**	**8**	
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия Грамматика: Активный и пассивный залоги. Построение вопросительных предложений. Употребление оборота used to (повторение). Лексика: детали двигателя	7	
	Контрольная работа №5: активный и пассивный залог, оборот used to, вопросительные предложения. Опрос. Монолог.	1	2,3
Тема 16.3	**«Системы смазки»**	**8**	
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: Грамматика: Функции глагола to be. (обобщение)	5	
	Тест №11: Глагол to be. Опрос. Выполнение тематического проекта «Из истории создания автомобиля»	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение тематического проекта «Из истории создания автомобиля»	2	2,3
Тема 16.4	**«Системы зажигания»**	**8**	
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия Грамматика: Функции глагола to have. Придаточные предложения (повторение). Лексика: зажигание.	7	
	Опрос . *Тест №12*: глагол to have.	1	

1	*2*	*3*	*4*
Тема 16.5	**«Системы охлаждения и смазки»**	**6**	
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия Грамматика: Функции глаголов shall/will; should/would. (повторение). Лексика: специальные термины.	5	
	Опрос	1	2
Тема 16.6	**«Топливная система»**	**8**	
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия Работа со спецтекстами по общим и индивидуальным заданиям.	6	
	Контрольная работа № 6 :лексико-грамматическая работа . Опрос	2	
Итого часов в 7,8 семестре:		**46**	
ИТОГО:		**182**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ
Не предусмотрены

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	**3**	**Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья).**	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.	2
			Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
			Чтение и перевод текста.	2
			Составление монологического высказывания по теме.	2
2.	**ИТОГО часов в 3 семестре:**			**8**
3.	**4**	**Модуль 2. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).**	Реферат по теме «Англоязычные страны».	2
4.	**ИТОГО часов в 4 семестре:**			**2**
5.	**5**	**Модуль 3. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование).**	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.	1
			Выполнение тематического проекта «Письмо английскому другу».	1
6.	**ИТОГО часов в 5 семестре:**			**2**
7.	**6**	**Модуль 3. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование).**	Чтение и перевод текстов	1
			Составление монологического высказывания по теме.	1
8.	**ИТОГО часов в 6 семестре:**			**2**
9.	**7**	**Модуль 4 Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).**	Выполнение тематического проекта с использованием мультимедийных средств «Из истории создания автомобиля»	2
10.	**Итого часов в 7,8 семестре:**			**2**
11.	**ИТОГО:**			**16**

2.4.2 График работы обучающегося

Семестр № **3**

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Опрос	О			+			+			+			+				
Контрольная работа	Кнр.															+	
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк.					+					+						
Домашнее задание	ДЗ		+		+		+		+		+		+		+		+

Семестр № 4

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	18	19		
Опрос	О			+						+											
Контрольная работа	Кнр.														+						
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк.									+											
Реферат	Реф.													+							
Домашнее задание	ДЗ											+	+								

Семестр № **5**

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
Опрос	О		+								+						
Контрольная работа	Кнр.								+								
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк.			+	+				+								
Домашнее задание	ДЗ							+	+								

Семестр № 6

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Опрос	О			+								+				+	
Контрольная работа	Кнр.																+
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк.					+					+						
Домашнее задание	ДЗ												+	+			

Семестр № 7

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11											
Опрос	О			+				+				+											
Контрольная работа	Кнр.				+					+													
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк.										+												
Домашнее задание	ДЗ							+	+														

Семестр № 8

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
Опрос	О		+						+								
Контрольная работа	Кнр.							+									
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк.			+	+						+						
Домашнее задание	ДЗ						+		+								

2.4.3 Сведения о формах обучения

42 % - интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

№ п/п	Название учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах				Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах			
		Теоретическое обучение		Практическое обучение		Теоретическое обучение		Практическое обучение	
		Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов
1	Иностранный язык (английский)	Теоретические занятия	70	Практическое занятие	26	—	—	Метод работы в малых группах (диалог, полилог, групповые проекты),	70

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины: «Иностранный язык (английский)».

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Иностранный язык (английский)	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	**Аудитория 532** Celeron 2.2/1G/40Gb, проектор Benq, 4 телевизора Samsung. Программное обеспечение:Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std. Microsoft Open License 64407027,47105956
		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	**Учебный кабинет Иностранных языков Аудитория 347, 351** Посадочное место преподавателя, посадочные места студентов. Мультимедийные классы с выходом в Интернет, Мультимедийное и компьютерное оборудование: Intel G2130/4gb/500gb, Экран PHILIPS – плазменная панель, Принтер HP Laser Jet MFP M 125 ra, Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027, 47105956.Лингафонное программное обеспечение LINKO V6.5 для компьютерного класса, лицензия ООО «Линко». Переносные магнитофоны, аудиоаппаратура, географические карты, мультимедиа-проектор, экран, ученическая доска, шкафы с учебно-методическими наглядными и раздаточными пособиями.
		Учебные аудитории для самостоятельной работы	**Аудитория 340** Оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz, 12 шт. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro. Программное обеспечение: License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro **.**

			Читальный зал библиотеки с методическим кабинетом Библиотечный фонд. Столы – 60 шт., стулья – 60 шт., оргтехника(ксерокс)
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	**Учебный кабинет** **Иностранных языков** **Аудитория 347, 351** Посадочное место преподавателя, посадочные места студентов. Мультимедийные классы с выходом в Интернет, Мультимедийное и компьютерное оборудование: Intel G2130/4gb/500gb, Экран PHILIPS – плазменная панель, Принтер HP Laser Jet MFP M 125 ra, Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027, 47105956.Лингафонное программное обеспечение LINKO V6.5 для компьютерного класса, лицензия ООО «Линко». Переносные магнитофоны, аудиоаппаратура, географические карты, мультимедиа-проектор, экран, ученическая доска, шкафы с учебно-методическими наглядными и раздаточными пособиями. **Аудитория 257** Электронный читальный зал на 15 рабочих мест с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Бездисковые терминальные станции 12шт. Программное обеспечение: Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003 r2.

3.2 Информационное обеспечение обучения
а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Учебное пособие	**Агабекян, И. П.** Английский язык: учебное пособие для СПО / И. П. Агабекян. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 316 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-33297-9. - Текст : непосредственный. - к120 : 374-40.	70
2	Учебное пособие	Английский язык [Электронный ресурс]: сборник упражнений по грамматике для обучающихся по программе СПО всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Чугунова Э.И. ; Гапошкин К.В. ; Досиченко А.А. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево: Костромская ГСХА, 2018. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М118.	Неограниченный доступ
3	Учебно-методическое пособие	**Английский язык** [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для обучающихся по программе СПО всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Чугунова Э.И. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево: Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М216.	Неограниченный доступ

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Учебное пособие	**Агабекян, И.П.** Английский язык [Текст]: учеб. пособие для СПО / И. П. Агабекян. - 26-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23595-9. - глад214 : 207-20.	120
2	Учебное пособие	**Кононенко, А.П.**Английский язык для средних профессиональных заведений [Текст]: учеб. пособие / А. П. Кононенко. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 221 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-15454-0. - глад113 : 123-20.	30

3	Словарь	Кудрявцев, А. Англо-русский и русско-английский словарь. 25 000 слов [Текст] / А. Кудрявцев. - 3-е изд., испр. - М: Мартин, 2007. - 448 с. - ISBN 978-5-8475-0264-1. - глад211: 85-00.	3
4	Словарь	Хокинс Дж. М. Новый словарь английского языка Oxford [Текст]: 28 000 слов / Хокинс Дж. М., Э. Делаханти, Ф. Макдональд. - М: Астрель; АСТ, 2002. - 480 с. - ISBN 5-17-014275-7: 117-37.	5
5	Словарь	Глазунов С.А. Новый англо-русский словарь современной разговорной лексики [Текст] / С. А. Глазунов. - 2-е изд., стереотип. - М: Русский язык, 2000. - 776 с. - ISBN 5-200-02810-	2
6	Словарь	Новый большой англо-русский словарь [Текст]: В 3-х томах содержится около 250 000 лексических единиц. Т. 1: A-F / Апресян Ю.Д., ред. - 3-е изд. стереотип. - М: Русский язык, 1999. - 832 с. - ISBN 5-200-02654-7: 143-00.	2

3.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	**Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора**	**Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации**	**Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования**
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о	Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	**Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора**	**Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации**	**Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования**
	до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022	регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010	ограничений
Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система elibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010	
Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com	ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Соглашение от 29.03.2019	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство	

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
		о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42207 от 08.10.2010	
Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru	ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика».Некоммерческий продукт со свободным доступом	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Национальная электронная библиотека http://нэб.рф	ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-n от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999	Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
			зала
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 01.03.2021	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

б) Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия)и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная

Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор №2831 от 11.09.2020, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год, лицензионный договор № 99 о передаче неисключительных авторских прав от 18.03.2021

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалифика-ционная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы			основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		
1	Иностранный язык (английский)	Чугунова Эльвира Ивановна, доцент	1. Костромской государственный педагогический институт им. Н.А. Некрасова, специальность «Английский и немецкий языки» 2. КГПИ им Н.А. Некрасова, специальность «Психология»	кандидат педагогических наук	32	32	20	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного доцент	штатный работник

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
3-4	Знать и правильно употреблять местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные). Умение составлять монологические высказывания о себе и о своей семье. Умение описать внешность человека.	Тест №1: употребление местоимений (личных, притяжательных, указательных, вопросительных, возвратных) Проверка словарей. Словарный диктант. презентация монологов, диалогов.
	Знать и правильно употреблять артикли. Уметь образовывать и правильно употреблять притяжательный падеж и множественное число существительных. Умение составлять монологическое высказывание о типичном рабочем дне.	Тест №2: употребление артиклей, притяжательный падеж и множественное число существительных. Проверка словарей. Словарный диктант. презентация монологов, диалогов.
	Знать и правильно употреблять глаголы – to be и to have. Уметь употреблять в речи оборот There is\are. Уметь образовывать степени сравнения прилагательных. Умение составлять монологические высказывания о спортивных занятиях и путешествиях.	Контрольная работа №1. Проверка словарей. Словарный диктант. презентация монологов, диалогов.
	Знать порядок слов в вопросительных предложениях. Уметь различать типы вопросительных предложений. Уметь образовывать и употреблять безличные предложения. Умение составлять монологическое высказывание о национальных праздниках США.	Тест №3: порядок слов в вопросительных предложениях. Проверка словарей. Словарный диктант. презентация монологов, диалогов.
	Уметь правильно употреблять числительные (количественные и порядковые). Знать и уметь правильно употреблять предлоги места и направления. Умение составлять монологические высказывания о России и Великобритании (географическое положение, описание столиц, достопримечательности)	Тест № 4: предлоги места, направления, фразовые глаголы. Проверка словарей. Словарный диктант. презентация монологов, диалогов.
	Уметь правильно употреблять активный залог. Уметь употреблять в речи оборот – be going to. Умение составлять монологическое высказывание о США (географическое положение, описание столиц, достопримечательности).	Контрольная работа №2. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.

5-6	Уметь образовывать и правильно употреблять формы страдательного залога английских глаголов. Уметь кратко передавать содержание полученной информации. Умение составлять монологическое высказывание о системе образования Великобритании.	Тест №5: употребление страдательного залога. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.
	Знать и правильно употреблять модальные глаголы. Уметь различать оттенки значения модальных глаголов. Умение составить сообщение об известном человеке.	Тест №6: употребление модальных глаголов. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.
	Знать способы образования новых слов в английском языке – словосложение, словопроизводство и конверсия. Уметь образовывать слова, используя изученные суффиксы и префиксы. Умение написать письмо на английском языке.	Тест №7: словообразование. Выполнение тематического проекта – «Письмо английскому другу». Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.
	Уметь образовывать и правильно употреблять причастия настоящего времени (Participle I) и прошедшего (Participle II). Изучить свойства существительного и глагола у герундия. Знать разницу между инфинитивом и герундием. Ознакомиться и научиться распознавать и употреблять в речи Complex Object и Complex Subject. Уметь заполнить анкету на английском языке.	Тест №8: страдательный залог, герундий, инфинитив. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.
	Знать разницу между сложносочиненными и сложноподчиненными предложениями. Научиться распознавать и употреблять в речи сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Умение составлять монологическое высказывание об экологической ситуации.	Тест №9: сложные предложения. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.
	Уметь согласовывать времена в главном и придаточном предложениях. Уметь согласовывать времена при переводе прямой речи в косвенную. Умение составлять монологическое высказывание о роли компьютера в современном мире.	Тест № 10: согласование времен. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.

	Уметь образовывать условные предложения всех трех типов. Знать, как образуется сослагательное наклонение после глагола wish. Умение составлять монологическое высказывание о значимости интернета в современном обществе.	Контрольная работа №3: условные предложения, сослагательное наклонение. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.
7-8	Знать порядок слов в простом распространенном предложении. Уметь различать виды придаточных предложений. Уметь правильно употреблять синтаксические эмфатические конструкции. Умение составлять монологическое высказывание об истоках архитектуры.	Контрольная работа №4: порядок слов в простом предложении, виды придаточных предложений в составе сложноподчиненного предложения. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.
	Уметь правильно употреблять пассивный и активный залог. Знать порядок слов в вопросительных предложениях. Уметь употреблять в речи оборот used to. Умение составлять монологическое высказывание о специфике профессии архитектора.	Контрольная работа №5: активный и пассивный залог, оборот used to, вопросительные предложения. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.
	Знать функции глагола to be. Уметь правильно употреблять глагол to be. Умение составлять монологическое высказывание о формировании современной архитектуры.	Тест №11: Глагол to be. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.
	Знать функции глагола to have. Уметь правильно употреблять глагол to have. Умение составлять монологическое высказывание о стиле Арт Деко.	Тест №12: Глагол to have. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.
	Знать функции глаголов *shall/will; should/would.* Уметь употреблять в речи глаголы *shall/will; should/would.* Умение составлять монологическое высказывание о представителе какого-либо архитектурного стиля. Умение написания и оформления аннотации к научно-популярной статье.	Контрольная работа №6:лексико-грамматическая работа.. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.
	Промежуточный контроль:	***Зачет***

Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины: Иностранный язык (Английский)	
Цель дисциплины	- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; - развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).
Задачи	- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; - свободное использование словарного запаса; - сформировать устойчивый интерес к чтению на иностранном языке как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; - сформировать умения написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие:	
Общекультурные компетенции: (перечислить все компетенции для данной дисциплины) ***ОК – 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9***	

Компетенции*		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				
ОК – 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявляет серьезную мотивацию к профессии. Стремится пополнить багаж новыми профессиональными знаниями и умениями.	*лекции, практические занятия, самостоятельная работа*	Кнр; Сб; ТСп, ТСк	*ознакомительный продуктивный*
ОК – 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умеет применять знания на практике. Умеет ставить цели Стремиться к планированию при выполнении поставленных задач. Способен оценивать качество выполненной работы.	*лекции, практические занятия, самостоятельная работа*	Кнр; Сб; ТСп, ТСк	*ознакомительный продуктивный*

ОК – 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Опознает нестандартные ситуации и оперативно реагирует на них.	*лекции, практические занятия, самостоятельная работа*	Кнр; Сб; ТСп, ТСк	*ознакомительный продуктивный*
ОК – 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Владеет письменной и устной коммуникацией на иностранном языке; умеет самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать информацию, необходимую для решения учебных задач, а так же задач профессионального и личностного развития; умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знает лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; владеет навыками разговорно-бытовой речи и основами устной речи – делать сообщения, презентации (с предварительной подготовкой),	*лекции, практические занятия, самостоятельная работа*	Кнр; Сб; ТСп, ТСк	*ознакомительный продуктивный*

		по вышеуказанным темам; основными навыками письма для ведения бытовой переписки, переписки по общетехническим и общекультурным темам.			
ОК – 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Стремиться освоить работу с разными видами информации: диаграммами, символами, графиками, текстами, таблицами и т.д. Владеет современными средствами получения и передачи информации (сканер, компьютер, принтер, и т.д.) и информационными и телекоммуникационными технологиями (аудио-, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет).	*лекции, практические занятия, самостоятельная работа*	Кнр; Сб; ТСп, ТСк	*ознакомительный продуктивный*
ОК – 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проявляет навыки межличностного общения Умеет слушать собеседников Проявляет умение работать в команде на общий результат Организует работу малой группы	*лекции, практические занятия, самостоятельная работа*	Кнр; Сб; ТСп, ТСк	*ознакомительный продуктивный*
ОК – 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Демонстрирует организаторские способности	*лекции, практические занятия, самостоятельная работа*	Кнр; Сб; ТСп, ТСк	*ознакомительный продуктивный*
ОК – 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Стремится к саморазвитию, самообразованию, повышению квалификации; способен работать самостоятельно	*лекции, практические занятия, самостоятельная работа*	Кнр; Сб; ТСп, ТСк	*ознакомительный продуктивный*

	осознанно планировать повышение квалификации.				
ОК – 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Способен организовать свою профессиональную деятельность, применяя современные технологии.	*лекции, практические занятия, самостоятельная работа*	Кнр; Сб; ТСп, ТСк	*ознакомительный продуктивный*

Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа:

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ___ заседания кафедры
от “___”_____ 20___ г.
Ведущий преподаватель_____
Зав.
кафедрой_____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ___ заседания кафедры
от “___”_____ 20___ г.
Ведущий преподаватель_____
Зав.
кафедрой_____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ___ заседания кафедры
от “___”_____ 20___ г.
Ведущий преподаватель_____
Зав.
кафедрой_____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол №___ заседания кафедры
от “___”_____ 20___ г.
Ведущий преподаватель_____
Зав.
кафедрой_____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ___заседания кафедры
от “___”_____ 20___ г.
Ведущий преподаватель_____
Зав.
кафедрой_____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ___ заседания кафедры
от “___”_____ 20___ г.
Ведущий преподаватель_____
Зав.
кафедрой_____