

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 29.09.2021 14:37:31

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c377df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

<b>Согласовано:</b> Председатель методической комиссии <u>экономического факультета</u> (Наименование факультета)  /Королева Е.В./ (подпись и расшифровка подписи) « 28 » августа 2017 г.		<b>Утверждаю:</b> Декан <u>экономического факультета</u> (Наименование факультета)  / Кузнецов С.Г./ (подпись и расшифровка подписи) « 28 » августа 2017 г.
---	---	--

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки	<u>38.03.01 «Экономика»</u>
Профиль подготовки	<u>«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>5 лет</u>

Караваяево 2017

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология» являются:

- дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории социологических учений и теоретическим аспектам современной социологии в строительной сфере;
- расширить кругозор, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению;
- ознакомлены студентов с концептуальными основами социологии в строительной сфере, идей о социуме, отражающей и характеризующей процессы и явления социальной жизни общества, законы становления, функционирования и развития социальных систем, институтов и социальных процессов.

**1.1. Область профессиональной деятельности** включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**1.2. Объектами профессиональной деятельности** являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**1.3. Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: аналитическая, научно-исследовательская (основной), расчетно-экономическая; учетная (дополнительные).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

**2.1.** Учебная дисциплина социология относится к базовой части Б1 Дисциплины (модули).

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, полученные на базе среднего (полного) общего образования:

Знания: основ научных и философских картин мира, основные категории философии (сознание, познание, бытие, сущность, религия, миф и т. д.), иметь общие представления о природе человека и его месте в мире, государстве, обществе, праве, морали и религии.

Умения: самостоятельно анализировать и оценивать информацию, имеющую отношение к проблемам, стоящим перед современными общественными науками, понимать и интерпретировать научные тексты, планировать свою самостоятельную работу.

Навыки: письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, определения собственной позиции по научной проблематике.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

- *История (1 семестр)*

Знания: основных событий российской и мировой истории, их взаимосвязи.

Умения: самостоятельно анализировать и оценивать историческую информацию, делать обоснованные выводы из исторического опыта.

Навыки: письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, навыками написания рефератов и самостоятельных работ, бережного отношения к историческому прошлому.

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Философия.*

## 3. Конечный результат обучения

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**3.1. Общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

**3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

### **3.3. Профессиональные компетенции (ПК):**

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

#### **В результате, освоения дисциплины студент должен:**

Знать:

- предмет, задачи, функции и методы социологии;

- предпосылки возникновения развития социологии как науки, историю социологической мысли, классические и современные социологические теории;

- сущность социальных явлений и процессов;

- понятие об обществе и социальных институтах;

- сущность и значение социологической информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе;

- современные тенденции в развитии российского общества.

Уметь:

- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (способностью к самоорганизации и самообразованию);

- толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- анализировать мировоззренческие, социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

- применять нормы законодательства в области защиты и обеспечения информационной безопасности в области социальной сферы общества;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетентности;

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;

- критически оценивать социальную реальность, выделять проблемы и формулировать возможные пути решения с учетом возможных социально-экономических последствий.

Владеть:

- навыками, анализа, выражения своих мыслей и мнения, навыками публичной речи, аргументации, методами защиты информации в области социальной сферы общества.

#### **4. Структура и содержание дисциплины «Социология»**

Краткое содержание дисциплины: Социология как наука. Социологические теории общества. Методы социологического исследования. Социальная сфера общества. Социальные институты. Социальные изменения и социальное развитие. Социальные конфликты. Модернизация. Мировая система и процессы глобализации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид промежуточной аттестации: зачет.