

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 24.09.2023 00:10:16

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa6c272df0610c8c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:

декан инженерно-технологического факультета

_____/ Иванова М.А. /

« 22 » мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация Автомобили и тракторы

Квалификация выпускника инженер

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 5 лет

1. Цель воспитательной работы

Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся Академии на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

2. Задачи воспитательной работы

1. Развитие механизмов управления воспитанием в вузе (нормативно-правовой базы, технологий и методов воспитания молодежи, кадрового потенциала, содержания и форм воспитательной работы, мониторинговой деятельности).

2. Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, актуализация системы базовых ценностей личности.

3. Воспитание положительного отношения к труду, человеку труда, социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

4. Выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

5. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.

6. Повышение уровня культуры безопасного поведения.

7. Формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества.

8. Воспитание у студенческой молодежи толерантного сознания, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации и народов мира, взаимного уважения, корпоративной культуры.

9. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

3. Основные направления воспитательной работы

1. Развитие механизмов управления воспитанием на факультете по направлению подготовки (нормативно-правовой базы, технологий и методов воспитания молодежи, кадрового потенциала, мониторинговой деятельности).

2. Создание условий для адаптации, самоопределения и социализации студентов, в том числе студентов-первокурсников. Социальная работа со студентами.

3. Создание условий для самореализации личности, формирования навыков эффективного поведения студенческой молодежи на современном рынке труда.

4. Формирование у обучающихся устойчивой установки на ведение здорового образа жизни.

5. Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание обучающихся.

6. Профилактика преступлений и правонарушений, терроризма и экстремизма в студенческой среде.

7. Культурно-творческая деятельность.

4. Формы, средства и методы воспитательной работы

Формы воспитательной работы:

- массовые: флешмобы, праздники, акции и.т.д.
- коллективные: конкурсы, турниры и.т.д.
- индивидуальные: выступления, презентации и.т.д.

Средства воспитательной работы:

Кураторский час, деловая игра, беседы, встречи, вечера, экскурсии, ярмарки, кружки, спортивные секции, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия, походы, конференции, конкурсы, олимпиады, библиотечный фонд художественных произведений и др.

Методы воспитательной работы: убеждение, пример, поощрение, взыскание.

Метод убеждения является ведущим методом при взаимодействии педагогических работников с обучающимися.

Пример, как метод воспитания, проявляется при взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Поощрение обучающихся на основе оценки внеучебной деятельности осуществляется в соответствии с «Положение о модульно-рейтинговой системе», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 20.06.2018, протокол №6. Поощрение включает: благодарности, почетные грамоты, материальное стимулирование.

Применение к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания осуществляется в соответствии с Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

5. Требования к результатам воспитания

Результатами воспитания должны стать активное участие обучающегося во внеучебной деятельности, способствующей формированию и развитию гармоничной личности, а также формирование и развитие универсальных компетенций:

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| | | <p>ИД-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>ИД-4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p> |
| Коммуникация | <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>ИД-1. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно-приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках.</p> <p>ИД-3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках.</p> <p>ИД-4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>ИД-5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно.</p> |
| Межкультурное взаимодействие | <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>ИД-1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и бережливость) | <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>ИД-1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИД-5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> |
| | <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>ИД-2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Безопасность жизнедеятельности</p> | <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>ИД-1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. ИД-2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3. Осуществляет действия по предотвращению при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов. ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> |
| <p>Инклюзивная компетентность</p> | <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>ИД-1_{УК-9} Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> |
| <p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p> | <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>ИД-1_{УК-10} Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> |
| <p>Гражданская позиция</p> | <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>ИД-1_{УК-11} Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> |

6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении.

7. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной по направлению подготовки

Система контроля воспитательной работы предусматривает осуществление мониторинга динамики уровня воспитанности студентов и качества организации процесса воспитания.

Критериями оценки воспитательной работы являются:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу на факультете, в том числе инструкций, положений, методических указаний и т.п.
2. Наличие планов и отчетов воспитательной работы на факультетах: индивидуальных планов преподавателей и отчетов, отражающих их внеучебную деятельность со студентами.
3. Наличие организованных на уровне академической группы, кафедры, факультета мероприятий разных направлений: гражданско-патриотического, гражданско-правового, духовно-нравственного, эстетического, профессионально-трудового, экологического, формирования здорового образа жизни, профилактика разного рода зависимостей, антикоррупционного воспитания и т.д.
4. Наличие протоколов заседания коллегиальных органов факультета по вопросам воспитательной работы.
5. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план мероприятий, расписание работы творческих коллективов, работы спортивных секций и т.д.
6. Наличие кураторов академических групп, материалов их деятельности.
7. Учет правонарушений, профилактическая работа. Наличие системы работы с несовершеннолетними (приказы, распоряжения, акты, журнал индивидуальной работы, письма родителям и др.).
8. Наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей).
9. Наличие системы поощрения обучающихся (Благодарственные письма деканата, Доска почета, повышенные стипендии за особые заслуги и т.д.)
10. Участие студентов в коллегиальных и совещательных органах на уровне факультета, академии.

Составитель

заместитель декана

инженерно-технологического факультета _____ / Жукова С.В. /

Согласовано:

председатель Студенческого совета

ФГБОУ ВО Костромской ГСХА _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Развитие механизмов управления воспитанием в вузе (нормативно-правовой базы, технологий и методов воспитания молодежи, кадрового потенциала, мониторинговой деятельности).

| Мероприятие | Сроки проведения | Организаторы, ответственные | Участники |
|--|---------------------------------|--|---------------------|
| Сентябрь | | | |
| Проведение собраний для студентов 1 курса с целью знакомства с правилами поведения в Академии, правилами проживания в общежитиях, с принципами работы модульно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, традициями вуза и т.п. | Сентябрь | Деканат | Студенты 1 курса |
| Информирование студентов о мероприятиях, проводимых в академии по воспитательной и социальной работе | Сентябрь (далее в течение года) | Деканат, кураторы студенческих групп | Студенты 1-5 курсов |
| Привлечение обучающихся к занятиям в творческих коллективах и спортивных секциях | Сентябрь | Деканат, управление воспитательной и социальной работы, кафедра физического воспитания и спорта, кураторы студенческих групп | Студенты 1-5 курсов |
| Знакомство обучающихся с историей академии, её традициями в музее вуза | Октябрь | Деканат, управление воспитательной и социальной работы, кураторы студенческих групп | Студенты 1 курса |

2. Создание условий для адаптации, самоопределения и социализации студентов, в том числе студентов-первокурсников. Социальная работа со студентами.

| Мероприятие | Сроки проведения | Организаторы, ответственные | Участники |
|--|------------------|--|------------------|
| Участие в организации социально-психологического тестирования первокурсников | Сентябрь | Психолог, деканат, управление воспитательной и социальной работы | Студенты 1 курса |
| Участие в конкурсе «Дебют первокурсника» | Октябрь | Деканат, кураторы студенческих групп | Студенты 1 курса |

| | | | |
|---|----------------|---|---------------------|
| Проведение учебно-воспитательных комиссий на факультете | В течение года | Деканат | Студенты 1-5 курсов |
| Участие в профилактических советах академии | В течение года | Деканат, управление воспитательной и социальной работы, кураторы студенческих групп | Студенты 1-5 курсов |

3. Создание условий для самореализации личности, формирования навыков эффективного поведения студенческой молодёжи на современном рынке труда.

| Мероприятие | Сроки проведения | Организаторы, ответственные | Участники |
|---|-----------------------------------|---|---------------------|
| Организация студенческих трудовых отрядов | Сентябрь, май, июнь, июль, август | Деканат, учебно-методическое управление | Студенты 1-5 курсов |
| Проведение конкурсов профессионального мастерства: «Лучший мастер-наладчик»; «Лучший мастер-наладчик животноводческого оборудования»; «Лучший сварщик»; «Лучший знаток вопросов безопасности жизнедеятельности»; «Лучший менеджер технического сервиса» | май | Деканат, кафедры инженерно-технологического факультета | Студенты 1-5 курсов |
| Организация волонтерской деятельности по различным направлениям | В течение года | Деканат, управление воспитательной и социальной работы, кураторы студенческих групп | Студенты 1-5 курсов |
| Организация, участие и проведение студенческих конференций (вузовские, кафедральные, групповые) | В течение года | Научно-исследовательская часть, кафедры Академии | Студенты 1-5 курсов |
| Организация тематических встреч с потенциальными работодателями | В течение года | Учебно-методическое управление, деканат, кафедры | Студенты 1-5 курсов |
| Привлечение профильных специалистов для чтения лекций по предметам | В течение года | Учебно-методическое управление, деканат, кафедры | Студенты 1-5 курсов |
| Экскурсии на предприятия Костромской области (сельскохозяйственные, транспортные, ремонтно-эксплуатационные) | В течение года | Деканат, кафедры факультета | Студенты 1-5 курсов |

4. Формирование у обучающихся устойчивой установки на ведение здорового образа жизни.

| Мероприятие | Сроки проведения | Организаторы, ответственные | Участники |
|--|---------------------------------|---|---------------------|
| Организация диспансеризации, медицинских осмотров обучающихся | Сентябрь (далее в течение года) | Деканат, управление воспитательной и социальной работы, кураторы студенческих групп | Студенты 1-5 курсов |
| Привлечение студентов к участию в Спортивно-развлекательной игре «Гонка за лидером» | Март | Деканат, кафедра физического воспитания и спорта, кураторы студенческих групп | Студенты 1-5 курсов |
| Организация вакцинации обучающихся | В течение года | Деканат, управление воспитательной и социальной работы, кураторы студенческих групп | Студенты 1-5 курсов |
| Беседы с врачами - специалистами | В течение года | Деканат, управление воспитательной и социальной работы | Студенты 1-5 курсов |
| Организация участия студентов в спартакиаде по различным видам спорта | В течение года | Деканат, кафедра физического воспитания и спорта, кураторы студенческих групп | Студенты 1-5 курсов |
| Организация проведения профилактических бесед специалистами Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Костромской области по вопросам профилактики вредных привычек | В течение года | Деканат, кураторы студенческих групп | Студенты 1-5 курсов |
| Участие в тематических мероприятиях (флешмобах, акциях), мотивирующих обучающихся к ведению ЗОЖ. | В течение года | Деканат, кураторы студенческих групп | Студенты 1-5 курсов |

5. Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание обучающихся.

| Мероприятие | Сроки проведения | Организаторы, ответственные | Участники |
|--|------------------|---|---------------------|
| Участие в мероприятиях, посвящённые Дню защитников Отечества (в том числе кураторские тематические часы) | Февраль | Деканат, кафедра физического воспитания и спорта, кураторы студенческих групп | Студенты 1-5 курсов |
| Участие в мероприятии «День дружбы народов» | Апрель | Деканат, управление воспитательной и соци- | Студенты 1-5 курсов |

| | | | |
|---|-----------------|---|---------------------|
| | | альной работы, кураторы студенческих групп, отдел международного сотрудничества | |
| Участие в тематических мероприятиях, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне | Апрель, май | Деканат, управление воспитательной и социальной работы, кураторы студенческих групп | Студенты 1-5 курсов |
| Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента» | Май | Деканат, управление воспитательной и социальной работы, кураторы студенческих групп | Студенты 1-5 курсов |
| Участие в Областной патриотической акции «Венок Победы» | Май | Деканат, управление воспитательной и социальной работы, кураторы студенческих групп | Студенты 1-5 курсов |
| Участие во Всероссийской патриотической акции «Свеча памяти» | Май | Деканат, управление воспитательной и социальной работы, кураторы студенческих групп | Студенты 1-5 курсов |
| Участие в митинге и возложение венков к памятникам воинам, погибшим в Великой Отечественной войне | Май | Деканат, управление воспитательной и социальной работы, кураторы студенческих групп | Студенты 1-5 курсов |
| Проведение тематических кураторских часов, посвящённых Победе в Великой Отечественной войне | Май | Кураторы студенческих групп | Студенты 1-5 курсов |
| Привлечение студентов к деятельности по сдаче крови (популяризация донорства крови) (совместно с ОГБУЗ «Костромская областная станция переливания крови») | Октябрь, апрель | Деканат, кураторы студенческих групп | Студенты 1-5 курсов |

6. Профилактика преступлений и правонарушений, терроризма и экстремизма в студенческой среде.

| Мероприятие | Сроки проведения | Организаторы, ответственные | Участники |
|--|-------------------|--|---------------------|
| Участие в областном конкурсе по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Молодой водитель» для обучающихся образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций | Сентябрь, октябрь | Управление ГИБДД УМВД России по Костромской области, департамент образования и науки Костромской области, Общественный совет при УМВД России по Костромской области, Костромское отделение Всероссийского общества автомобилистов, деканат | Студенты 2-5 курсов |
| Организация тематических лекций (бесед) со специалистами органов УМВД России по Костромской области, территориальными органами ФСБ, прокуратурой Костромской области. | В течение года | Деканат, управление воспитательной и социальной работы, кураторы студенческих групп | Студенты 1-5 курсов |
| Организация и проведение тематических мероприятий, посвящённых профилактике преступлений и правонарушений, терроризма и экстремизма в студенческой среде (в том числе деловых игр, квест-игр, круглых столов, а также встреч руководства академии с обучающимися и т.п.) | В течение года | Деканат, управление воспитательной и социальной работы, кураторы студенческих групп | Студенты 1-5 курсов |
| Организация тематических лекций (бесед) со специалистами органов ГИБДД по профилактике нарушений обучающимися ПДД в качестве водителей и пешеходов | В течение года | Деканат, управление воспитательной и социальной работы, кураторы студенческих групп | Студенты 1-5 курсов |

7. Культурно-творческая деятельность.

| Мероприятие | Сроки проведения | Организаторы, ответственные | Участники |
|--|------------------|--------------------------------------|---------------------|
| Участие студентов в мероприятии «День открытых дверей» | Ноябрь, март | Деканат, кураторы студенческих групп | Студенты 1-5 курсов |
| Конкурс на лучшую новогоднюю елку | декабрь | Деканат, управление воспита- | Студенты 1-5 |

| | | | |
|---|----------------|--|---------------------|
| | | тельной и социальной работы, кураторы студенческих групп | курсов |
| Участие студентов в творческой программе, посвященной подведению творческих итогов года | май | Деканат, управление воспитательной и социальной работы | Студенты 1-5 курсов |
| Привлечение студентов к участию в традиционном мероприятии, посвященном дню инженерно-технологического факультета | В течение года | Деканат, кураторы студенческих групп | Студенты 1-5 курсов |