

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Сергеевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 23.09.2023 13:25:08

Уникальный программный ключ:

b2dc754702040c20fec98d577af6b985ee227ed27559b45aabc272af08107dc81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
архитектурно-строительный факультет

\_\_\_\_\_/Примакина Е.И./

«17» мая 2023 года

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного факультета

\_\_\_\_\_/Цыбакин С.В./

«17» мая 2023 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

\_\_\_\_\_  
Введение в специальность

(наименование учебной дисциплины)

Специальность \_\_\_\_\_ 07.02.01 «Архитектура»

Квалификация \_\_\_\_\_ Архитектор

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная

Срок освоения ППССЗ \_\_\_\_\_ 3 года 10 месяцев

На базе: \_\_\_\_\_ основного общего

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413
- 2) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 07.02.01 «Архитектура», утвержденный приказом № 692 Министерства образования и науки РФ «4» октября 2021 года.
- 3) Учебный план специальности 07.02.01 «Архитектура», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «22» февраля 2023 года, протокол № 2

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

---

от «16» мая 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ ( Фатеева И.М. )

Разработчики:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ Фатеева И.М. \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

## 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплин является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности (специальностям)

#### **Область профессиональной деятельности выпускников**

Архитектура, проектирование, геодезия, топография, и дизайн

(Указать в каких областях профессиональной деятельности могут работать выпускники, освоившие образовательную программ)

#### **Объектами профессиональной деятельности выпускников является:**

гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания; интерьеры гражданских и промышленных зданий; функционирование территории и зоны городских и сельских поселений; реставрация и реконструкция; первичные трудовые коллективы

(Указать объекты профессиональной деятельности, с которыми могут работать выпускники, освоившие образовательную программ)

#### **Виды профессиональной деятельности выпускников:**

Проектирование объектов архитектурной среды; осуществление мероприятий по реализации принятых решений; планирование и организация процесса архитектурного проектирования

(Указать виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программ)

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина СОО.О3.01 Введение в специальность принадлежит к циклу СОО.О1 Базовые дисциплины

### 1. 3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения базовой дисциплины “ Введение в специальность”

Цель дисциплины состоит в введении обучающегося в профессию архитектора, формировании основ профессионального мировоззрения.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами.

#### **Личностные результаты освоения дисциплины:**

**ЛРо 5** - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**ЛРо 8** - Проявление нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

**ЛРо 9** - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

**Знать:** область будущей профессиональной деятельности, особенности творческой деятельности архитектора, определения таких профессиональных терминов как, *архитектура, архитектурное творчество, архитектор, творческое кредо, стиль, художественные средства архитектурной выразительности, градостроитель, ландшафтный архитектор*

знать организации, осуществляющие архитектурную деятельность в Костроме и Костромской области, актуальные вопросы современной архитектурной практики.

**Уметь:** характеризовать архитектурную профессию, осознавать особенности архитектурной деятельности, свою будущую профессиональную деятельность, осознавать необходимость сохранения исторической архитектурной среды и изучения памятников, осознавать необходимость образования и самообразования как непрерывного процесса на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности, осознавать важность роли архитектора в современном обществе.

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;  
самостоятельной работы обучающегося нет часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы Дисциплина СОО.03.01

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам	
		Семестр № 2	
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	36		
в том числе:			
теоретическое обучение	36	36	
лабораторные занятия			
практические занятия			
контрольные работы			
Консультации			
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-		
в том числе:			
<b>самостоятельное изучение учебного материала</b>			
<b>подготовка рефератов</b>			
подготовка к практическим занятиям			
подготовка к текущему контролю знаний			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)			
индивидуальный проект			
другие виды СРС			
Промежуточная аттестация	зачет (З)		
	дифференцированный зачет (ДЗ)		ДЗ
	экзамен (Э)		
Объем образовательной нагрузки, часов		36	

## 1. 2.2 Тематический план и содержание дисциплины СОО.О3.01 “Введение в специальность”

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) *	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<i>Дать определения следующих профессиональных терминов и словосочетаний: архитектура, архитектурное творчество, архитектор, творческое кредо, стиль, художественные средства архитектурной выразительности., градостроитель, ландшафтный архитектор (можно расширить список терминов).</i>	6	ознакомительный
<b>Раздел 1.</b>	<b>Творческая личность</b>		
<i>Тема 1.2. Современный архитектор – особенности архитектурной профессии</i>	<i>Лекция -беседа: встреча с архитектором-практиком, связанным своей деятельностью с г. Костромой и Костромским краем. (архитектором, реставратором, ландшафтным архитектором)</i>	13	ознакомительный
<b>Раздел 2.</b>	<b>Творческая деятельность</b>		
<i>Тема 2.1 Вопросы формирования архитектурного облика г. Костромы и Костромской области</i>	<i>Лекция -беседа: встреча с архитектором-практиком, связанным своей деятельностью с г. Костромой и Костромским краем. ( главным архитектором области, города) . Вопросы формирования архитектурного облика г. Костромы и Костромской области.</i>	13	ознакомительный
<b>Заключение</b>	<i>Лекция-беседа: осмысление профессии архитектора в форме вопросов и ответов</i>	4	
<b>Всего:</b>		36	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика.

Семестр № 1;2 Курсовые проекты не предусмотрены

### 2.4 Самостоятельная работа обучающегося – не предусмотрена

**2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины** *Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по учебной дисциплине*

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета 32-18; мастерских не требует; лабораторий не требует (указывается наименование при наличии)

(При определении требований к минимальному материально-техническому обеспечению учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, необходимые для реализации программы, определяются в соответствии с ФГОС СПО-4).

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
		32-18	ПК Dexp Atlas H343 Pentium, монитор DEXP 23,8”, телевизор LED 75” DEXP 3840*2160 Smart TV Яндекс ТВ, документ-камера AverVision, акустическая система . Количество поса-дочных мест:46

(Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. по каждому кабинету/лаборатории/мастерской в отдельности (Количество не указывается).

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### а) основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	<b>Фатеева И.М.</b> Краткий словарь основных архитектурных терминов: учебно-справочное издание /сост. И.М. Фатеева. – Караваево:	50

	Костромская ГСХА, 2020. – 55с.: ил.; 30см. – 50 экз. – Текст: непосредственный	
<b>б) дополнительная литература:</b>		
1	<b>Кострома:</b> Историческая энциклопедия / Шустов А.К., ред. - Кострома : Костромаиздат-850, 2002. - 416 с. : ил. - ISBN 5-94948-001-5 : 750-00	1
2	<b>Кострома. Памятники архитектуры</b> [Текст] : фотоальбом. - Кострома : Костромаиздат, 2006. - 160 с.: ил. - ISBN 5-98295-021-1 : 100-00. .	1
3	<b>Кострома в фотографиях - через 100 лет</b> [Текст] : краеведческий фотоальбом. - Кострома, 2007. - 64 с.: ил. - вин309 : 75-00.	1



## в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.  Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань».  Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.</p>	<p>Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>
<p>Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.</p>	
<p>Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p>	<p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019 с неограниченной пролонгацией</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.</p>	

Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Базы данных Springer Nature_Life Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1883-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	Локальный сетевой доступ
База данных eBook Collections 2023 издательства Springer Nature	Заявление о предоставлении доступа № 23-1884-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Physical Sciences & Engineering	Заявление о предоставлении доступа № 23-1881-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Social Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1882-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

## г) лицензионное программное обеспечение

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре</b>
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
ARCHICAD 20	ЕАО "Графисофт", 14.04.2021, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Лиpa Canp Academic Set	Лиpa, 623931176, 08.04.2009, постоянная
nanoCAD	Нанософт, 22.06.2022, 1 год
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational	Касперский, 2B1E-220406-143016-9-7494, 04.04.2023, 1год, ДОГОВОР № 121 на продление антивируса

## 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в т.ч. педагогической работы		
1	Введение в профессию	Фатеева Ирина Михайловна	Горьковский инженерно-строительный институт им. В.П. Чкалова, архитектор	К.ф.н., доцент, заведующий кафедрой	39 лет 7 мес.	38 лет	Костромская ГСХА	Штатный работник

### 1. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины (для дисциплин общеобразовательного цикла)

Наименование дисциплины: Индивидуальный проект			
Цель дисциплины	состоит в введении обучающегося в профессию архитектора, формировании основ профессионального мировоззрения.		
Задачи	Изучение творческой деятельности архитектора на примере творчества отдельного архитектора		
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования*	Форма оценочного средства **	Уровни освоения компонентов***
<p><b>Знать:</b> область будущей профессиональной деятельности, особенности творческой деятельности архитектора, определения таких профессиональных терминов как, <i>архитектура, архитектурное творчество, архитектор, творческое кредо, стиль, художественные средства архитектурной выразительности, градостроитель, ландшафтный архитектор</i> знать организации, осуществляющие архитектурную деятельность в Костроме и Костромской области, актуальные вопросы современной архитектурной практики.</p> <p><b>Уметь:</b> характеризовать архитектурную профессию, осознавать особенности архитектурной деятельности, свою будущую профессиональную деятельность, осознавать необходимость</p>	Лекция-беседа	Собеседование (вопросы)	ознакомительный

<p>сохранения исторической архитектурной среды и изучения памятников, осознавать необходимость образования и самообразования как непрерывного процесса на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности, осознавать важность роли архитектора в современном обществе.</p>			
<p>Личностные результаты</p>			
<p><b>ЛРо 5</b> - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p><b>ЛРо 8</b> - Проявление нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p><b>ЛРо 9</b> - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной</p>	<p>Лекция-беседа</p>	<p>Собеседование (вопросы)</p>	<p>ознакомительный</p>

профессиональной и общественной деятельности;			
---	--	--	--

3. **\*Технологии формирования:** лекция, самостоятельная работа, семинар, лабораторные работы, практические занятия, производственная практика, преддипломная практика, выполнение ВКР

4. **\*\* Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСП, ТСК; типовой расчет Тр; индивидуальные домашние задания ИДЗ; выполнение расчетно-графических работ (%) РГР; внеаудиторное чтение (в тыс. знаков) Вч; реферат Реф; эссе Э; защита лабораторных работ ЗРЛ; курсовая работа КР; курсовой проект КП; научно-исследовательская работа НИРС; отчеты по практикам ОП; зачет Зач; экзамен Экз; государственный экзамен ГЭ; защита практики Зп; выступление на семинаре С; защита выпускной квалификационной работы Звкр.

5. **\*\*\*Уровни освоения компетенций**

6. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

7. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

8. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных зад