

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Сергеевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 23.09.2023 13:25:05

Уникальный программный ключ:

b2dc754702040c20ec38d577af6b985ee227ed27559b45aabc272af00107d081

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии
архитектурно-строительный факультет
(наименование факультета)

_____/Примакина Е.И./

«17» мая 2023 года

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного факультета
(наименование факультета)

_____/Цыбакин С.В./

«17» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Индивидуальный проект

(наименование учебной дисциплины)

Специальность _____ 07.02.01 «Архитектура» _____

Квалификация _____ Архитектор _____

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ППССЗ _____ 3 года 10 месяцев _____

На базе: _____ основного общего _____

Караваево 2023

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413
- 2) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 07.02.01 «Архитектура», утвержденный приказом № 692 Министерства образования и науки РФ «4» октября 2021 года.
- 3) Учебный план специальности 07.02.01 «Архитектура», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «16» февраля 2022 года, протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры

«Архитектуры и изобразительных дисциплин» от «15» мая 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ *(И.М. Фатеева)*

Разработчики:

_____ зав. кафедрой _____
(занимаемая должность)

_____ (подпись)

_____ *И.М. Фатеева* _____
(инициалы, фамилия)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности (специальностям)

Область профессиональной деятельности выпускников

Архитектура, проектирование, геодезия, топография, и дизайн

(Указать в каких областях профессиональной деятельности могут работать выпускники, освоившие образовательную программ)

Объектами профессиональной деятельности выпускников является:

гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания; интерьеры гражданских и промышленных зданий; функционирование территории и зоны городских и сельских поселений; реставрация и реконструкция; первичные трудовые коллективы

(Указать объекты профессиональной деятельности, с которыми могут работать выпускники, освоившие образовательную программ)

Виды профессиональной деятельности выпускников:

Проектирование объектов архитектурной среды; осуществление мероприятий по реализации принятых решений; планирование и организация процесса архитектурного проектирования

(Указать виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программ)

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина СОО.О1.13 Индивидуальный проект принадлежит к циклу СОО.О1 Базовые дисциплины

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения базовой дисциплины “ Индивидуальный проект”

Цель дисциплины состоит в введении обучающегося в профессию архитектора, формировании основ профессионального мировоззрения.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями и личностными результатами.

Общие компетенции:

ОК СОО – 01; ОК СОО – 02; ОК СОО – 03; ОК СОО – 04; ОК СОО – 07

ОК СОО – 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК СОО – 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК СОО – 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональной и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК СОО – 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК СОО – 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Личностные результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

ЛРо 5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛРо 8 - Проявление нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛРо 9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК СОО	Умения	Знания
ОК СОО – 01 ОК СОО – 02 ОК СОО – 03, ОК СОО – 04, ОК СОО – 07	<ul style="list-style-type: none"> - определять этапы решения профессиональных задач в области архитектуры - использовать современные средства поиска, информационные технологии для осуществления анализа и интерпретации информации по профессиональной деятельности - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в процессе работы над индивидуальным проектом и общения с однокурсниками по теме реферата; -исследовать и анализировать творчество отдельных архитекторов и архитектурных объектов в устной и письменной форме; - осознавать особенности архитектурной деятельности, свою будущую 	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональных задач в области архитектуры - творчества отдельных архитекторов и архитектурных памятников; - современных средств поиска информации - знать особенности архитектурной деятельности, будущей профессиональной деятельности -

	профессиональную деятельность. -формировать убежденность в необходимости сохранения исторической архитектурной среды и изучения памятников архитектуры.		Знать: область будущей профессиональной
--	--	--	---

профессиональной деятельности, особенности творческой деятельности архитектора, определения таких профессиональных определений как, *архитектура, архитектурное творчество, архитектор, творческое кредо, стиль, художественные средства архитектурной выразительности*; знать архитекторов представителей XIX – нач. XX века, связанных архитектурной деятельностью с Костромой и Костромским краем, знать авторские объекты

Уметь: характеризовать архитектурную профессию, архитектурное творчество, осознавать роль архитектора в современном обществе, осуществлять поиск и сбор информации по теме, анализировать творчество архитекторов представителей XIX – нач. XX века, связанных архитектурной деятельностью с Костромой и Костромским краем, анализировать отдельные авторские объекты, уметь делать выводы.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося ___32___ часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ___нет___ часа; самостоятельной работы обучающегося ___32___ часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам	
		Семестр №_1_	Семестр №2_
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)			
в том числе:			
теоретическое обучение			
лабораторные занятия			
практические занятия			
контрольные работы			
Консультации			
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32	16	16
в том числе:			
самостоятельное изучение учебного материала		10	10
подготовка рефератов		6	6
подготовка к практическим занятиям			
подготовка к текущему контролю знаний			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрено</i>)			
индивидуальный проект			
другие виды СРС			
Промежуточная аттестация	зачет (З)		
	дифференцированный зачет (ДЗ)		ДЗ
	экзамен (Э)		
Объем образовательной нагрузки, часов			

2.2 Тематический план и содержание дисциплины – реферата по дисциплине СОО.О1.13 “Индивидуальный проект” на тему: “Введение в профессию. Архитектор”

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) *	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Самостоятельная работа обучающихся: Дать определения следующих терминов и словосочетаний: архитектура, архитектурное творчество, архитектор, творческое кредо, стиль, художественные средства архитектурной выразительности. (можно расширить список терминов). Составить Введение будущего реферата и включить в него эти определения	6	ознакомительный
<i>Раздел 1.</i>	Творческая личность		
<i>Тема 1.2. Архитектор – представитель XIX – нач. XX века, связанный своей деятельностью с г. Костромой и Костромским краем.</i>	Самостоятельная работа обучающихся: - Ознакомится архитекторами представителями XIX – нач. XX века. Выбрать одного архитектора, собрать материал по биографии выбранной персоналии. Оформить собранный материал (тексты, фото и др.) в часть реферата – Раздел 1. Творческая личность. Тема1.2 (прописать по выбранной персоналии)	10	репродуктивный
<i>Раздел 2.</i>	Творческая деятельность		
<i>Тема 2.1 Творчество архитектора – представителя XIX – нач. XX века, связанного своей деятельностью с г. Костромой и Костромским краем.</i>	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучить творчество архитектора представителя XIX – нач. XX века, работавшего в городе Костроме (Костромском крае) по литературе, выбрать необходимый текстовый материал, графический (чертежи, фото). Все это включить в реферат – Раздел2.Творческая деятельность Тема2.1(текст, графика, фото) - Осуществить экскурсию – выход на объекты его творческой деятельности. Сделать авторские фотографии (общий вид, детали, фото автора на фоне объекта и т.п.), а также 3-4 графические зарисовки его объектов в любой технике (формат А-)4 - Выбрать на свое усмотрение один из наиболее важных объектов и сделать подробный анализ, присоединить к нему необходимые материалы из литературы. Все это включить в реферат – Раздел2.Творческая деятельность Тема2.1(Текст, график, фото) - Сформулировать основные позиции творческого кредо архитектора, определить стилистическую направленность его деятельности, значение его творчества для формирования архитектурного облика г. Кострома. Все это включить в реферат – Раздел2.Творческая деятельность Тема2.1(Текст)	14	продуктивный
<i>Раздел 3</i>	Заключение: сделать заключение – как осмысление профессии архитектор. Дать свое	2	

	<i>понимание профессии архитектор– Раздел3. Заключение (Текст)</i>		
Всего:		32	

1. – *ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
2. – *репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
3. – *продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика.

Семестр № 1;2 Курсовые проекты не предусмотрены

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Указана в разделе 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по учебной дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета _____; мастерских не требует _____; лабораторий не требует _____
(указывается наименование при наличии)

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Пилявский В.И. История русской архитектуры : Учебник для вузов / В. И. Пилявский, А. А. Тиц, Ю. С. Ушаков. - М : Архитектура-С, 2003, 2007, 2009. - 512 с.: ил. - (Специальность: "Архитектура"). - ISBN 5-274-01659-6	12
2	Памятники архитектуры Костромской области [Текст] : каталог. Вып. 9 : Антроповский район. Парфеньевский район. Островский район. Судиславский район / Рудченко В.М. [и др.]. - Кострома, 2007. - 454 с.: ил. - 299-00.	5
3	Памятники архитектуры Костромской области [Текст] : каталог. Вып. 8 : Кадынский район. Макарьевский район / Рудченко В.М. [и др.]. - Кострома, 2006. - 296 с.: ил. - 199-00	5
4	Памятники архитектуры Костромской области [Текст] : каталог. Вып. 10: Буйский район. Сусанинский район. / Рудченко В.М. [и др.]. - Кострома, 2008. - 344 с.: ил.	4
5	Памятники архитектуры Костромской области [Текст] : каталог. Вып. 11 : город Нерехта. Нерехтский район / Рудченко В.М. [и др.]. - Кострома, 2009. - 314 с.: ил	4
6	Кудряшов Е.В. Архитектурный ансамбль центра Костромы / Е. В. Кудряшов ; Науч.-производ. центр по охране и использованию памятников истории и культуры Костромской области. - Ярославль : Верх.-Волж. кн. изд-во, 1992. - 64 с. - ISBN 5-7415-1023-X : 4-00.	3
7	Памятники архитектуры Костромской области [Текст] : каталог. Вып. 6 : Чухлома. Чухломской район / Рудченко В.М. [и др.]. - Кострома, 2004. - 248 с.: ил. - 166-00	5
8	Памятники архитектуры Костромской области [Текст] : каталог. Вып. 4 : город Солигалич. Солигаличский район /	5

	Рудченко В.М. [и др.]. - Кострома, 2002. - 256 с.: ил. - ISBN 5-7868-0180-7 : 119-00.	
9	Памятники архитектуры Костромской области [Текст] : каталог. Вып. 7 : Вохомский район. Октябрьский район. Павинский район. Поназыревский район. Пыщугский район. Шарьинский район / Рудченко В.М. [и др.]. - Кострома, 2005. - 184 с.: ил. - 213-00.	5
10	Памятники архитектуры Костромской области : Каталог. Вып.1.Ч.1. : г.Кострома / Корозин В.Б., ред. - Кострома, 1996. - 366 с., ил.	9
11	Памятники архитектуры Костромской области : Каталог. Вып.1.Ч.2. : г.Кострома / Корозин В.Б., ред. - Кострома, 1997. - с., ил.	3
12	Памятники архитектуры Костромской области : Каталог. Вып. 1 : г. Кострома. Ч. 3 / Корозин В.Б., ред. - Кострома, 1998. - 160 с. : ил. - 28-00.	5
13	Памятники архитектуры Костромской области : Каталог. Вып. 2 : Костромской район. Красносельский район / Смирнов Г.К. [и др.]. - Кострома, 2000. - 254 с. : ил. - ISBN 5-7668-0131-9 : 30-00.	2
14	Памятники архитектуры Костромской области [Текст] : каталог. Вып. 9 : Антроповский район. Парфеньевский район. Островский район. Судиславский район / Рудченко В.М. [и др.]. - Кострома, 2007. - 454 с.: ил. - вин309 : 299-00.	4
15	Памятники архитектуры Костромской области [Текст] : каталог. Вып. 8 : Кадынский район. Макарьевский район / Рудченко В.М. [и др.]. - Кострома, 2006. - 296 с.: ил. - вин309 : 199-00.	4
16	Памятники архитектуры Костромской области [Текст] : каталог. Вып. 3 : город Галич. Галичский район / Рудченко В.М. [и др.]. - Кострома, 2001. - 400 с.	1
17	Памятники архитектуры Костромской области [Текст] : каталог. Вып. 5 : Кологривский район. Межевский район. Нейский район. Мантуровский район / Рудченко В.М. [и др.]. - Кострома, 2003. - 280 с.: ил. - ISBN 5-7668-0180-7 : 139-00.	5
б) дополнительная литература:		
1	Ипатьевский монастырь [Текст] / Куколевская О.С. [и др.]. - М : Северный паломник, 2003. - 176 с.: ил. - ISBN 5-94431-100-0 : 759-00. .	1

2	Кострома: Историческая энциклопедия / Шустов А.К., ред. - Кострома : Костромаиздат-850, 2002. - 416 с. : ил. - ISBN 5-94948-001-5 : 750-00	1
3	История России и Костромской край : Пособие для учителей школ и лицеев / Костромской педагогич. ин-т . - Кострома : КПИ, 1993. - 220 с. - 55-00.	1
4	Кострома. Памятники архитектуры [Текст] : фотоальбом. - Кострома : Костромаиздат, 2006. - 160 с.: ил. - ISBN 5-98295-021-1 : 100-00. .	1
5	Фатеева И.М. Краткий словарь основных архитектурных терминов: учебно-справочное издание /сост. И.М. Фатеева. – Караваево: Костромская ГСХА, 2020. – 55с.: ил.; 30см. – 50 экз. – Текст: непосредственный	50
6	Кострома в фотографиях - через 100 лет [Текст] : краеведческий фотоальбом. - Кострома, 2007. - 64 с.: ил. - вин309 : 75-00.	1

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.

	№142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.	№ ФС77-71194 от 27.09.2017 г.	
Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.	
Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Базы данных Springer Nature_Life Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1883-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	Локальный сетевой доступ
База данных eBook Collections 2023 издательства Springer Nature	Заявление о предоставлении доступа № 23-1884-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Physical Sciences & Engineering	Заявление о предоставлении доступа № 23-1881-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Social Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1882-02513 от 09.01.2023,	-	

	бессрочно		
Национальная электронная библиотека http://нэб.рф	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

г) Лицензионное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
ARCHICAD 20	ЕАО "Графисофт", 14.04.2021, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Лира Canp Academic Set	Лира, 623931176, 08.04.2009, постоянная
nanosCAD	Нанософт, 22.06.2022, 1 год

Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational	Касперский, 2В1Е-220406-143016-9-7494, 04.04.2023, 1год, ДОГОВОР № 121 на продление антивируса

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						всего			в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)
1	«История русского искусства»	Фатеева Ирина Михайловна, зав. кафедрой “Архитектура и изобразительные дисциплины”	Горьковский инженерно-строительный институт, архитектурный факультет, «Архитектура»	кандидат философских наук, доцент	37	35	4	ФГБОУ ВО «Костромская ГСХА»	штатный работник

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины (для дисциплин общеобразовательного цикла)

Наименование дисциплины: Индивидуальный проект			
Цель дисциплины	состоит в введении обучающегося в профессию архитектора, формировании основ профессионального мировоззрения.		
Задачи	Изучение творческой деятельности архитектора на примере творчества отдельного архитектора		
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования*	Форма оценочного средства **	Уровни освоения компонентов***
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные задачи в области архитектуры - творчество отдельных архитекторов и архитектурные памятники; - современных средств поиска информации; - особенности архитектурной деятельности, будущей профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять этапы решения профессиональных задач в области архитектуры - использовать современные средства поиска, информационные технологии для осуществления анализа и интерпретации информации по профессиональной деятельности - планировать и 	Самостоятельная работа	Реф.	***

<p>реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в процессе работы над индивидуальным проектом и общения с однокурсниками по теме реферата;</p> <p>исследовать и анализировать творчество отдельных архитекторов и архитектурных объектов в устной и письменной форме;</p> <p>- осознавать особенности архитектурной деятельности, свою будущую профессиональную деятельность.</p> <p>-формировать убежденность в необходимости сохранения исторической архитектурной среды и изучения памятников архитектуры.</p>			
Личностные результаты			
<p>ЛРo 5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной</p>			

<p>деятельности; ЛРо 8 - Проявление нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей; ЛРо 9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>			
---	--	--	--

***Технологии формирования:** лекция, самостоятельная работа, семинар, лабораторные работы, практические занятия, производственная практика, преддипломная практика, выполнение ВКР

**** Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСП, ТСК; типовой расчет Тр; индивидуальные домашние задания ИДЗ; выполнение расчетно-графических работ (%) РГР; внеаудиторное чтение (в тыс. знаков) Вч; реферат Реф; эссе Э; защита лабораторных работ ЗРЛ; курсовая работа КР; курсовой проект КП; научно-исследовательская работа НИРС; отчеты по практикам ОП; зачет Зач; экзамен Экз; государственный экзамен ГЭ; защита практики Зп; выступление на семинаре С; защита выпускной квалификационной работы Звкр.

*****Уровни освоения компетенций**

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

