

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 30.12.2020 13:51:19

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aad0c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано с председателем методической комиссии экономического факультета 01.09.2014.  
Утверждено проректором по научно-исследовательской работе 01.09.2014 (с изменениями,  
утвержденными проректором по научно-исследовательской работе, от 27.01.2015, 03.06.2015,  
09.06.2015, 13.04.2016, 20.04.2017, 12.04.2018, 05.06.2019, 03.06.2020).

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Направление подготовки (специальность) ВО	<u>38.06.01 Экономика</u>
Направленность (специализация)/ профиль	<u>«Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами»</u>
Квалификация выпускника	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года</u>

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» является усвоение основных категорий, понятий и терминологии дисциплины «Психология и педагогика высшей школы», структуры психолого-педагогической деятельности; овладение культурой психолого-педагогического мышления; основами психолого-педагогической коммуникации; организации учебного процесса в высшей школе; формирование навыков и умений психолого-педагогической деятельности.

**1.1. Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

**1.2. Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

**1.3. Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

*научно-исследовательская деятельность в области экономики:*

фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;

исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;

исследования национальной и мировой финансовых систем;

общегосударственных, территориальных и местных финансов;

финансов хозяйствующих субъектов;

финансов домохозяйств;

рынка ценных бумаг и валютного рынка;

рынок страховых услуг;

денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;

оценочной деятельности;

кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция,

концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

совершенствование методов управления и государственного регулирования;

изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

*преподавательская деятельность:*

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

**2.1.** Дисциплина (модуль) «Психология и педагогика высшей школы» Б1.Б.03 относится к дисциплинам базовой части.

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» изучается на 2 курсе программы аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика.

**2.2.** Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

– *История и философия науки (аспирантура)*

*Знания:* теоретико-методологических основ истории и философии науки, содержания современных концепций философии науки, методологии и логики развития научного знания, основные принципы и методы научного познания, в том числе в сфере исторического знания; базовых принципов применения общенаучных методов познания в теоретических и прикладных исследованиях; методов анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; научных подходов к проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения.

*Умения:* использовать знание теоретического материала по истории и философии науки в качестве методологической базы научных исследований; проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; использовать общенаучные методы при решении исследовательских задач, в том числе, в междисциплинарных отраслях научного знания.

*Навыки:* владения категориальным аппаратом философии науки, методологией и методами научного познания; формирования собственных представлений о научном инструментарии познания и использования этих знаний в практической научной деятельности; критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей

при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения.

**2.3. Перечень последующих дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Педагогическая практика;
- Научные исследования;
- Итоговая аттестация.

### **3. Конечный результат обучения**

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

#### **3.1. Универсальные компетенции (УК):**

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

#### **3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

**В результате освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» аспирант должен:**

**Знать:** место «Психологии и педагогики высшей школы» в системе наук, структуру психолого-педагогической деятельности, основы дидактики, формы организации учебного процесса в высшей школе, основы психолого-педагогической коммуникации, методы психологической работы в высшей школе; требования к разработке учебных курсов, подготовке методических материалов, учебных пособий и учебников.

**Уметь:** анализировать психолого-педагогические явления, быть способным к абстрактному мышлению, анализу и синтезу психолого-педагогических явлений, проектировать психолого-педагогическую деятельность, готовить лекционные курсы, следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, быть готовым к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности, вести подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников.

**Владеть:** навыками психолого-педагогической коммуникации, организации учебного процесса, профессионально-педагогической культуры, психолого-педагогического мышления, планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, соблюдения этических норм в профессиональной деятельности, навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; разработки учебных курсов по областям профессиональной деятельности, подготовки методических материалов, учебных пособий и учебников; преподавания экономических дисциплин; ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководства научно-исследовательской работой студентов.

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Вид учебной работы		Всего, часов	Всего часов, 5 семестр	Всего часов, 6 семестр
Контактная работа (всего)		8,6	4,3	4,3
в том числе:				
Лекции (Л)		4	2	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		4	2	2
Консультации (К)		0,6	0,3	0,3
Самостоятельная работа аспиранта (СР) (всего)		63,4	31,7	31,7
в том числе:				
Реферат (Реф)		–	–	–
Подготовка к лекциям и практическим занятиям		–	–	–
Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам)		51,4	31,7	19,7
Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации:				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	12*	–	12*
	экзамен (Э)	–	–	–
<b>Общая трудоемкость / контактная работа</b>	<b>часов</b>	<b>72/8,6</b>	<b>36/4,3</b>	<b>36/4,3</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2/0,24</b>	<b>1/0,12</b>	<b>1/0,12</b>

\* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5 Образовательные технологии

### 5.1 Содержание учебной дисциплины

#### 5.1.1 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	К	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Раздел 1. Предмет, задачи психологии высшей школы	0,5	-	-	6	6,5	Тестирование
2	3	Раздел 2. Психология личности студента	0,5	-	-	6	6,5	Тестирование
3	3	Раздел 3. Психология студенческого коллектива	0,5	-	-	6	6,5	Тестирование
4	3	Раздел 4. Психологические основы профессионального мышления в высшей школе	0,5	-	-	6,7	7,2	Тестирование
5	3	Раздел 5. Психология обучения в высшей школе	-	2	-	7	9,0	Тестирование Семинар
		Консультации	-	-	0,3	-	0,3	
		Итого в 3 семестре	2	2	0,3	31,7	36	
6	4	Раздел 6. Педагогика как наука	0,5	-	-	10,7	11,2	Тестирование
7	4	Раздел 7. Деятельность педагога высшей школы	1,0	-	-	10	11	Тестирование
8	4	Раздел 8. Педагогическая коммуникация в высшей школе	0,5	2	-	11	13,5	Тестирование Семинар
	4	Контроль	-	-	0,3	-	0,3	Экзамен
	4	Итого в 4 семестре	2	2	0,3	31,7	36	
		<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0,6</b>	<b>63,4</b>	<b>108</b>	

#### 5.1.2. Лабораторные (практические) занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1	3	Раздел 1. Предмет, задачи психологии высшей школы		-
2	3	Раздел 2. Психология личности студента		-
3	3	Раздел 3. Психология студенческого коллектива		-
4	3	Раздел 4. Психологические основы профессионального мышления в высшей школе		-
5	3	Раздел 5. Психология обучения в высшей школе	Семинар: Психология обучения в высшей школе	2
6	4	Раздел 6. Педагогика как наука		-
7	4	Раздел 7. Деятельность педагога высшей школы		-
8	4	Раздел 8. Педагогическая коммуникация в высшей школе	Семинар: Педагогическая коммуникация в высшей школе	2
		<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>

### 5.1.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена

## 5.2. Самостоятельная работа аспиранта

### 5.2.1. Виды СР

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Раздел 1. Предмет, задачи психологии высшей школы	Самостоятельное изучение учебного материала по литературе и электронным изданиям. Подготовка к контрольным испытаниям	6
2	3	Раздел 2. Психология личности студента	Самостоятельное изучение учебного материала по литературе и электронным изданиям. Подготовка к контрольным испытаниям	6
3	3	Раздел 3. Психология студенческого коллектива	Самостоятельное изучение учебного материала по литературе и электронным изданиям. Подготовка к контрольным испытаниям	6
4	3	Раздел 4. Психологические основы профессионального мышления в высшей школе	Самостоятельное изучение учебного материала по литературе и электронным изданиям. Подготовка к контрольным испытаниям	6,7
5	3	Раздел 5. Психология обучения в высшей школе	Самостоятельное изучение учебного материала по литературе и электронным изданиям. Подготовка к контрольным испытаниям	7
		Итого в 3 семестре		31,7
6	4	Раздел 6. Педагогика как наука	Самостоятельное изучение учебного материала по литературе и электронным изданиям. Подготовка к контрольным испытаниям	10,7
7	4	Раздел 7. Деятельность педагога высшей школы	Самостоятельное изучение учебного материала по литературе и электронным изданиям. Подготовка к контрольным испытаниям	10
8	4	Раздел 8. Педагогическая коммуникация в высшей школе	Самостоятельное изучение учебного материала по литературе и электронным изданиям. Подготовка к контрольным испытаниям	11
		Итого в 4 семестре		31,7
<b>ИТОГО:</b>				<b>63,4</b>

### 5.2.2. График работы аспиранта

График работы аспиранта представлен в рейтинг-плане дисциплины «Психология и педагогика высшей школы».

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Психология и педагогика высшей школы».

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**7.1. Обязательная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиот.	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1.	Учебник	<b>Крысько, В.Г.</b> Психология и педагогика [Текст] : учебник / В. Г. Крысько. - М. : Юрайт, 2013. - 471 с.	Все разделы	3-4	1	-
2.	Учебное пособие	<b>Резник, С.Д.</b> Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Текст]: учеб. пособие для вузов / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. - М. : Инфра-М, 2014. - 520 с.	Все разделы	3-4	2	-
3.	Учебник	<b>Симонов, В.П.</b> Педагогика и психология высшей школы [Текст] / В. П. Симонов. - М.: Вузовский учебник, 2015. – 320 с.	Все разделы	3-4	10	-
4.	Метод. указания по изучению дисциплины	<b>Савин, Ю.В.</b> Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : метод. указания по изучению дисциплины для аспирантов всех направлений подготовки и всех специальностей очной и заочной форм обучения. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево: Костромская ГСХА, 2015. - М115. Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация	Все разделы	3-4	Неограниченный доступ	1
5.	Метод. указания по изучению дисциплины	<b>Савин, Ю.В.</b> Психология и педагогика высшей школы [Текст] : метод. указания по изучению дисциплины для аспирантов всех направлений подготовки и всех специальностей очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. экономики и управления техническим сервисом. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 58 с.	Все разделы	3-4	2	1

## 7.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиот.	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1.	Учебное пособие	<b>Трайнев, В.А.</b> Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Текст] / В.А. Трайнев, В.Ю. Теплышев; Университет информатизации и управления. - М.: Дашков и К, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-91131-763-8.	Все разделы	3-4	2	-
2.	Учебное пособие	<b>Трайнев, В.А.</b> Дистанционное обучение и его развитие (Обобщение методологии и практика использования) [Текст] / В. А. Трайнев, В. Ф. Гуркин. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 294 с. - ISBN 978-5-394-00012-6.	Все разделы	3-4	5	-
3.	Учебное пособие	<b>Трайнев, В.А.</b> Информационные коммуникационные педагогические технологии (обобщения и рекомендации) [Текст] : учеб. пособие / В.А. Трайнев, И.В. Трайнев; Университет информатизации и управления. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2009. - 280 с. - ISBN 978-5-394-00627-2.	Все разделы	3-4	4	-
4.	Учебное пособие	<b>Трайнев, В.А.</b> Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев ; Университет информатизации и управления. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К, 2013. - 320 с. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/50267/">http://e.lanbook.com/view/book/50267/</a> , требуется регистрация.	Все разделы	3-4	Неограниченный доступ	-
5.	Учебник	<b>Информационные технологии в образовании</b> [Электронный ресурс]: учебник / Носкова Т.Н., ред. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2016. - 296 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/81571/">http://e.lanbook.com/view/book/81571/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2287-9.	Все разделы	3-4	Неограниченный доступ	-
6.	Учебное пособие	<b>Федотова, Е.Л.</b> Информационные технологии в науке и образовании	Все разделы	3-4	3	-

		[Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0434-3.				
7.	Монография	<b>Жиляева, И.А.</b> Экономико-организационный механизм инновационного развития сферы образовательных услуг [Электронный ресурс] : монография / И. А. Жиляева. - Электрон. дан. - СПб.: Дашков и К°, 2015. - 150 с. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/72366/">http://e.lanbook.com/view/book/72366/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-394-02649-2	Все разделы	3-4	Неограниченный доступ	-
8.	Учебное пособие	<b>Колесникова, Г.И.</b> Методология психолого-педагогических исследований [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г.И. Колесникова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2015. - 318 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-22784-8	Все разделы	3-4	5	-
9.	Учебное пособие	<b>Денисова, О.П.</b> Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. П. Денисова. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М.: Флинта, 2013. - 240 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/12978/">https://e.lanbook.com/reader/book/12978/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-9765-0112-6	Все разделы	3-4	Неограниченный доступ	-
10.	Научный журнал	<b>Молодежь и наука</b> [Электронный ресурс] : / Уральский ГАУ. - Екатеринбург : Уральский ГАУ, 2012. - 4 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2264">http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2264</a> , требуется регистрация. - ISSN 2308-0426.	Все разделы	3-4	Неограниченный доступ	-
11.	Научно-практический журнал	<b>Вестник Оренбургского государственного университета</b> [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / Оренбургский ГУ. - Оренбург : Оренбургский ГУ, 1999.- 12 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2216">http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2216</a> , требуется регистрация. - ISSN 1814-6457.	Все разделы	3-4	Неограниченный доступ	-
12.	Научно-практический журнал	<b>Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского</b> [Электронный ресурс]: научно-практический журнал / Тамбовский ГТУ. - Тамбов : Тамбовский ГТУ, 2005.- 4 вып. в год. - Режим доступа:	Все разделы	3-4	Неограниченный доступ	-

		<a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2261">http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2261</a> , требуется регистрация. - ISSN 1990-9047.				
13.	Научный журнал	<b>Гуманитарные науки и образование</b> [Электронный ресурс]: научный журнал / Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева. - Саранск : Мордовский ГПИ, 2010.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2334">http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2334</a> , требуется регистрация. - ISSN 2079-3499.	Все разделы	3-4	Неограниченный доступ	-
14.	Научный журнал	<b>Universum: Вестник Герценовского университета</b> [Электронный ресурс] : научный журнал / Российский Государственный Педагогический Университет им. А.И. Герцена. - М : РГПУ, 1995. - 4 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2215">http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2215</a> , требуется регистрация. - ISSN 1994-0211	Все разделы	3-4	Неограниченный доступ	-
15.	Научный журнал	<b>Вестник Курганского государственного университета.</b> Серия Гуманитарные науки [Электронный ресурс] : научный журнал / Курганский государственный университет. - Курган : Курганский ГУ, 2005.- 1 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2279">http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2279</a> , требуется регистрация. - ISSN 2222-3363.	Все разделы	3-4	Неограниченный доступ	-
16.	Научный журнал	<b>Вестник Северного (Арктического) федерального университета.</b> Серия: <b>Гуманитарные и социальные науки</b> [Электронный ресурс] : научный журнал / САФУ. - Архангельск : САФУ, 2001. - 4 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2343">http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2343</a> , требуется регистрация. - ISSN 2227-6564.	Все разделы	3-4	Неограниченный доступ	-
17.	Научный журнал	<b>Интеграция образования</b> [Электронный ресурс] : научный журнал / Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева. - Саранск : Мордовский ГУ, 2011. - 4 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2218">http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2218</a> , требуется регистрация. - ISSN 1991-9468.	Все разделы	3-4	Неограниченный доступ	-

18.	Научный журнал	<b>Концепт</b> [Электронный ресурс] : научный журнал / Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании. - Киров : АНО ДПО МЦИТО, 2011. - 12 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2338">http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2338</a> , требуется регистрация. - ISSN 2304-120X.	Все разделы	3-4	Неограниченный доступ	-
19.	Научный журнал	<b>Образование и наука</b> [Электронный ресурс] : научный журнал / Российский государственный профессионально-педагогический университет. - Екатеринбург : РГППУ, 1999.- 10 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2339">http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2339</a> , требуется регистрация. - ISSN 1994-5639.	Все разделы	3-4	Неограниченный доступ	-
20.	Научный журнал	<b>Педагогическое образование в России</b> [Электронный ресурс] : научный журнал / Уральский государственный педагогический университет. - Екатеринбург : Уральский ГПУ, 2007.- 4 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2230">http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2230</a> , требуется регистрация. - ISSN 2079-8717.	Все разделы	3-4	Неограниченный доступ	-
21.	Научный журнал	<b>Педагогический журнал Башкортостана</b> [Электронный ресурс] : научный журнал / Башкирский государственный педагогический университет им.М. Акмуллы. - Уфа : Башкирский ГПУ, 2005. - 6 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2311">http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2311</a> , требуется регистрация. - ISSN 1817-3292.	Все разделы	3-4	Неограниченный доступ	-
22.	Научный журнал	<b>Известия Уральского федерального университета.</b> Серия 1: Проблемы образования, науки и культуры [Электронный ресурс] : научный журнал / Уральский федеральный университет. - Екатеринбург : Уральский ФУ, 1997. - 4 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2269">http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2269</a> , требуется регистрация. - ISSN 2227-2275.	Все разделы	3-4	Неограниченный доступ	-

### 7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>
<p>Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010</p>	
<p>Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p>	<p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Соглашение от 29.03.2019</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010</p>	
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a></p>	<p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>	

<p><b>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</b></p>	<p><b>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</b></p>	<p><b>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</b></p>	<p><b>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</b></p>
<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p>	<p>ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	
<p>База данных Scopus</p>	<p>Лицензиат ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Сублицензионный договор №SCOPUS/997 от 05.09.2019 Срок действия 01.01.2019-31.12.2019</p>		<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>
<p>База данных Web of Science</p>	<p>Лицензиат ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Сублицензионный договор №WoS/997 от 05.09.2019 Срок действия 01.01.2019-31.12.2019</p>		<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>
<p>Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p>	<p>ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала</p>
<p>Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p>	<p>ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p>	<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>

#### 7.4. Лицензионное программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия)и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
MicrosoftForefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
SunRavBookOffice	SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная
SunRavTestOfficePro	SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная
1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений	ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная
Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»	ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год

### 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование дисциплины, практики и др. в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Б1.Б.03 Психология и педагогика высшей школы	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 302, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, ноутбук ASUS X553M N3450/4G/500gb/; Аудитория 401, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, Intel Pentium G3260/4gb/500gb	Windows 8.1 (OEM license), Office 2007, Microsoft Open License, 64407027,47105956; Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License, 64407027,47105956
		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа		
		Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 257, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Электронный читальный зал на 12 бездисковых терминальных станций с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА; Аудитория 268, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, ПК Pentium G630/2/500 13шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2; Windows 7, Office 2010, Mathcad 14, Microsoft Open License, 64407027,47105956

		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 302, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, ноутбук ASUS X553M N3450/4G/500gb/; Аудитория 401, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, Intel Pentium G3260/4gb/500gb	Windows 8.1 (OEM license), Office 2007, Microsoft Open License, 64407027,47105956; Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License, 64407027,47105956
--	--	--	--	---

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

## 9 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины, практики и др. в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы, лет		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в том числе			
					научно-педагогический	в организациях по направлению профессиональной деятельности			
1	Б1.Б.03 Психология и педагогика высшей школы	Мамаева Ирина Алексеевна, профессор	Фрунзенский политехнический институт, автоматика и телемеханика Ивановский государственный университет, преподаватель высшей школы	доктор педагогических наук, доцент	35	33	–	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра физики и автоматики, профессор	штатный работник

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 38.06.01 Экономика, направленности «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами».

Составитель (и):

Профессор кафедры физики и автоматики

Заведующий кафедрой физики и автоматики