Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 14.01.2021 06:39:30
Уникальный программный ключ:
b2dc7547020404...

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано с председателем методической комиссии инженерно-технологического факультета 01.09.2014. Утверждено проректором по научно-исследовательской работе 01.09.2014 (с изменениями, утвержденными проректором по научно-исследовательской работе, от 03.02.2015, 03.06.2015, 11.06.2015, 14.04.2016, 13.04.2017, 17.04.2018, 14.05.2019, 12.05.2020).

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
# ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

| | |
|---|---|
| Направление подготовки (специальность) ВО | 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве |
| Направленность (специализация)/ профиль | «Технологии и средства механизации сельского хозяйства» |
| Квалификация выпускника | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Форма обучения | заочная |
| Срок освоения ОПОП ВО | 4 года |

Караваево 2014

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» является формирование теоретических знаний и практических навыков психолого-педагогической деятельности, овладение культурой психолого-педагогического мышления, психолого-педагогической коммуникации, организации учебного процесса в высшей школе

**1.1. Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры, включает:

разработку научных основ инженерных изысканий, проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации зданий, сооружений и объектов транспортной инфраструктуры;

создание и совершенствование рациональных типов конструкций, зданий, сооружений различного назначения и их комплексов, а также разработка, совершенствование и верификация методов их расчетного обоснования;

совершенствование существующих и разработка новых машин, оборудования и технологий, необходимых для строительства и производства строительных материалов, изделий и конструкций;

совершенствование и разработка новых строительных материалов;

совершенствование и разработка новых технологий строительства, реконструкции, сноса и утилизации зданий и сооружений;

разработку и совершенствование методов испытаний и мониторинга состояния зданий и сооружений;

совершенствование и разработка методов повышения надежности и безопасности строительных объектов;

совершенствование инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов транспортной инфраструктуры, а также городских территорий;

решение научных проблем, задач в соответствующей строительной отрасли, имеющих важное социально-экономическое или хозяйственное значение;

обновление и совершенствование нормативной базы строительной отрасли - в области проектирования, возведения, эксплуатации и реконструкции, сноса и утилизации строительных объектов;

разработку методов повышения энергоэффективности строительного производства и коммунального хозяйства;

проведение учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования.

**1.2. Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры, являются:

строительные конструкции, здания, сооружения и их комплексы, включая гидротехнические, природоохранные сооружения и объекты транспортной инфраструктуры;

нагрузки и воздействия на здания и сооружения;

системы теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования, газоснабжения и электроснабжения зданий и сооружений;

строительные материалы и изделия;

системы водоснабжения, канализации и очистки сточных вод;

машины, оборудование, технологические комплексы, системы автоматизации, используемые в строительстве;

города, населенные пункты, земельные участки и архитектурные объекты;

природная среда, окружающая и вмещающая строительные объекты.

**1.3.** Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области технических наук и архитектуры;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

2.1. Дисциплина (модуль) Б1.Б.03 «Психология и педагогика высшей школы» относится к дисциплинам базовой части Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» изучается на 1 курсе программы аспирантуры по направлению 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами***:*

*– История и философия науки (аспирантура)*

*Знания:* теоретико-методологических основ истории и философии науки, содержания современных концепций философии науки, методологии и логики развития научного знания, основные принципы и методы научного познания, в том числе в сфере исторического знания; базовых принципов применения общенаучных методов познания в теоретических и прикладных исследованиях; методов анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; научных подходов к проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения.

*Умения:* использовать знание теоретического материала по истории и философии науки в качестве методологической базы научных исследований; проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; использовать общенаучные методы при решении исследовательских задач, в том числе, в междисциплинарных отраслях научного знания.

*Навыки:* владения категориальным аппаратом философии науки, методологией и методами научного познания; формирования собственных представлений о научном инструментарии познания и использования этих знаний в практической научной деятельности; критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения.

**2.3. Перечень последующих дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

*– Методика преподавания специальных дисциплин;*

*– Педагогическая практика;*

*– Государственная итоговая аттестация.*

**3. Конечный результат обучения**

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими **компетенциями**:

**3.1. Универсальные компетенции (УК):**

– способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-4).

***В результате освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» аспирант должен:***

***Знать:*** место «Психологии и педагогики высшей школы» в системе наук, структуру психолого-педагогической деятельности, основы дидактики, формы организации учебного процесса в высшей школе, основы психолого-педагогической коммуникации, методы психологической работы в высшей школе.

***Уметь:*** анализировать психолого-педагогические явления, быть способным к абстрактному мышлению, анализу и синтезу психолого-педагогических явлений, проектировать психолого-педагогическую деятельность, готовить лекционные курсы, следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, быть готовым к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

***Владеть:*** навыками психолого-педагогической коммуникации, организации учебного процесса, профессионально-педагогической культуры, психолого-педагогического мышления, планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, соблюдения этических норм в профессиональной деятельности, преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

**4. Структура и содержание дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** | **Семестры** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **3** | **4** |
| | | | **часов** | **часов** |
| Контактная работа (всего) | | 8,6 | 4,3 | 4,3 |
| в том числе: | | | | |
| Лекции (Л) | | 4 | 2 | 2 |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | | 4 | 2 | 2 |
| Консультации (К) | | 0,6 | 0,3 | 0,3 |
| Самостоятельная работа аспиранта (СР) (всего) | | 63,4 | 31,7 | 31,7 |
| в том числе: | | | | |
| Подготовка к практическим занятиям | | 15 | 11,7 | 9,7 |
| Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет – ресурсам) | | 20,7 | 20 | 10 |
| Индивидуальные домашние задания | | - | - | - |
| Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации: | | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 12* | | 12* |
| | экзамен (Э) | | | |
| Общая трудоемкость/ контактная работа | часов | **72/8,6** | **36/4,3** | **36/4,3** |
| | зач. ед. | **2/0,24** | **1/0,12** | **1/0,12** |

* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Образовательные технологии

### 5.1. Содержание дисциплины

#### 5.1.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семе-стра | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля) | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов (в часах) | | | | | Форма текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ПЗ | К, КР | СРА | Всего | |
| 1 | 3 | Раздел 1. Предмет, задачи психологии высшей школы | 0,5 | 0,5 | | 8 | 9 | Опрос Тестирование |
| 2 | 3 | Раздел 2. Психология личности студента | 0,5 | 0,5 | | 8 | 9 | Опрос Тестирование |
| 3 | 3 | Раздел 3. Психология студенческого коллектива | 0,5 | 0,5 | | 8 | 9 | Тестирование Кнр |
| 4 | 3 | Раздел 4. Психологические основы профессионального мышления в высшей школе | 0,5 | 0,5 | | 7,7 | 8,7 | Тестирование |
| | | **Консультации** | | | **0,3** | | **0,3** | |
| | | **Всего за 3 семестр:** | **2** | **2** | **0,3** | **31,7** | **36** | |
| 5 | 4 | Раздел 5. Психология обучения в высшей школе | 0,5 | 0,5 | | 8 | 9 | Тестирование |
| 6 | 4 | Раздел 6. Педагогика как наука | 0,5 | 0,5 | | 8 | 9 | Опрос Тестирование |
| 7 | 4 | Раздел 7. Деятельность педагога высшей школы | 0,5 | 0,5 | | 8 | 9 | Опрос Тестирование Кнр |
| 8 | 4 | Раздел 8. Педагогическая коммуникация в высшей школе | 0,5 | 0,5 | | 7,7 | 8,7 | Тестирование ЗПР |
| | | **Консультации** | | | **0,3** | | **0,3** | |
| | | **Всего за 4 семестр:** | **2** | **2** | **0,3** | **31,7** | **36** | |
| | | **ИТОГО:** | **4** | **4** | **0,6** | **63,4** | **72** | |

**5.1.2. Лабораторные (практические) занятия**

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля) | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ | Всего часов |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | 3 | Раздел 1. Предмет, задачи психологии высшей школы | Предмет, задачи психологии высшей школы<br>Решение ситуационных задач по теме. Тестирование письменное. | 0,5 |
| 2 | 3 | Раздел 2. Психология личности студента | Психология личности аспиранта<br>Решение ситуационных задач по теме. Тестирование письменное. | 0,5 |
| 3 | 3 | Раздел 3. Психология студенческого коллектива | Психология студенческого коллектива<br>Решение ситуационных задач по теме. Тестирование письменное. | 0,5 |
| 4 | 3 | Раздел 4. Психологические основы профессионального мышления в высшей школе | Психологические основы профессионального мышления в высшей школе<br>Решение ситуационных задач по теме. Тестирование письменное. | 0,5 |
| 5 | 4 | Раздел 5. Психология обучения в высшей школе | Психология обучения в высшей школе<br>Решение ситуационных задач по теме. Тестирование письменное.<br>Защита практических работ. | 0,5 |
| 6 | 4 | Раздел 6. Педагогика как наука | Педагогика как наука<br>Решение ситуационных задач по теме. Тестирование письменное. | 0,5 |
| 7 | 4 | Раздел 7. Деятельность педагога высшей школы | Деятельность педагога высшей школы<br>Решение ситуационных задач по теме. Тестирование письменное. | 0,5 |
| 8 | 4 | Раздел 8. Педагогическая коммуникация в высшей школе | Педагогическая коммуникация в высшей школе<br>Решение ситуационных задач по теме. Тестирование письменное.<br>Защита практических работ. | 0,5 |
| | | **ИТОГО:** | | **4** |

**5.1.3. Примерная тематика курсовых работ**

Курсовая работа не предусмотрена

**5.2. Самостоятельная работа аспиранта**

**5.2.1. Виды СР**

| № п/п | № семе-стра | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля) | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | 3 | Раздел 1. Предмет, задачи психологии высшей школы | Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям. | 8 |
| 2 | 3 | Раздел 2. Психология личности студента | Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям. | 8 |
| 3 | 3 | Раздел 3. Психология студенческого коллектива | Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям. | 8 |
| 4 | 3 | Раздел 4. Психологические основы профессионального мышления в высшей школе | Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям. | 7,7 |
| | | **Всего часов в 3 семестре:** | | **31,7** |
| 5 | 4 | Раздел 5. Психология обучения в высшей школе | Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям. | 8 |
| 6 | 4 | Раздел 6. Педагогика как наука | Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям. | 8 |
| 7 | 4 | Раздел 7. Деятельность педагога высшей школы | Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям. | 8 |
| 8 | 4 | Раздел 8. Педагогическая коммуникация в высшей школе | Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям. | 7,7 |
| **Всего часов в 4 семестре:** | | | | **31,7** |
| **ИТОГО:** | | | | **63,4** |

**5.2.2. График работы аспиранта**

График работы аспиранта представлен в рейтинг-плане дисциплины **«Психология и педагогика высшей школы».**

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине **«Психология и педагогика высшей школы»**.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»**

**7.1. Обязательная литература:**

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении раздела (темы) | Семестр | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | в библиот. | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Учебник | **Крысько, В.Г.** Психология и педагогика [Текст] : учебник / В. Г. Крысько. - М. : Юрайт, 2013. - 471 с. | Все разделы | 3,4 | 1 | |
| 2. | Учебное пособие для вузов | **Резник, С.Д.** Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. - М. : Инфра-М, 2014. - 520 с. | Все разделы | 3,4 | 2 | |
| 3. | Вузовский учебник | **Симонов, В.П.** Педагогика и психология высшей школы [Текст] / В. П. Симонов. - М. : Вузовский учебник, 2015. | Все разделы | 3,4 | 10 | |

**7.2 Дополнительная литература:**

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 4. | Учебник | **Трайнев, В.А.** Новые информационные коммуникационные | Все разделы | 3,4 | 2 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | технологии в образовании [Текст] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев ; Университет информатизации и управления. - М. : Дашков и К, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-91131-763-8. | | | | |
| 5. | Учебник | **Трайнев, В.А.** Дистанционное обучение и его развитие (Обобщение методологии и практика использования) [Текст] / В. А. Трайнев, В. Ф. Гуркин. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 294 с. - ISBN 978-5-394-00012-6. | Все разделы | 3,4 | 5 | |
| 6. | Учебное пособие | **Трайнев, В.А.** Информационные коммуникационные педагогические технологии (обобщения и рекомендации) [Текст] : учеб. пособие / В. А. Трайнев, И. В. Трайнев ; Университет информатизации и управления. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 280 с. - ISBN 978-5-394-00627-2. | Все разделы | 3,4 | 4 | |
| 7. | Электронный ресурс | **Трайнев, В.А.** Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев ; Университет информатизации и управления. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2013. - 320 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/50267/, требуется регистрация. | Все разделы | 3,4 | Неограниченный доступ | |
| 8. | Электронный ресурс | **Молодежь и наука** [Электронный ресурс] : научный журнал / Уральский ГАУ. - | Все разделы | 3,4 | Неограниченный досту | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Екатеринбург : Уральский ГАУ, 2012.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2264, требуется регистрация. - ISSN 2308-0426. | | | п | |
| 9. | Электронный ресурс | **Вестник Оренбургского государственного университета** [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / Оренбургский ГУ. - Оренбург : Оренбургский ГУ, 1999.-. - 12 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2216, требуется регистрация. - ISSN 1814-6457. | Все разделы | 3,4 | Неограниченный доступ | |
| 10. | Электронный ресурс | **Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского** [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / Тамбовский ГТУ. - Тамбов : Тамбовский ГТУ, 2005.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2261, требуется регистрация. - ISSN 1990-9047. | Все разделы | 3,4 | Неограниченный доступ | |
| 11. | Электронный ресурс | **Гуманитарные науки и образование** [Электронный ресурс] : научный журнал / Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева. - Саранск : Мордовский ГПИ, 2010.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2334, требуется регистрация. - | Все разделы | 3,4 | Неограниченный доступ | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ISSN 2079-3499. | | | | |
| 12. | Электронный ресурс | **Universum: Вестник Герценовского университета** [Электронный ресурс] : научный журнал / Российский Государственный Педагогический Университет им. А.И. Герцена. - М : РГПУ, 1995.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2215, требуется регистрация. - ISSN 1994-0211. | Все разделы | 3,4 | Неограниченный доступ | |
| 13. | Электронный ресурс | **Вестник Курганского государственного университета. Серия Гуманитарные науки** [Электронный ресурс] : научный журнал / Курганский государственный университет. - Курган : Курганский ГУ, 2005.-. - 1 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2279, требуется регистрация. - ISSN 2222-3363. | Все разделы | 3,4 | Неограниченный доступ | |
| 14. | Электронный ресурс | **Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки** [Электронный ресурс] : научный журнал / САФУ. - Архангельск : САФУ, 2001.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2343, требуется регистрация. - ISSN 2227-6564. | Все разделы | 3,4 | Неограниченный доступ | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 15. | Электронный ресурс | **Интеграция образования** [Электронный ресурс] : научный журнал / Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева. - Саранск : Мордовский ГУ, 2011.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2218, требуется регистрация. - ISSN 1991-9468. | Все разделы | 3,4 | Неограниченный доступ | |
| 16. | Электронный ресурс | **Концепт** [Электронный ресурс] : научный журнал / Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании. - Киров : АНО ДПО МЦИТО, 2011.-. - 12 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2338, требуется регистрация. - ISSN 2304-120X. | Все разделы | 3,4 | Неограниченный доступ | |
| 17. | Электронный ресурс | **Образование и наука** [Электронный ресурс] : научный журнал / Российский государственный профессионально-педагогический университет. - Екатеринбург : РГППУ , 1999.-. - 10 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2339, требуется регистрация. - ISSN 1994-5639. | Все разделы | 3,4 | Неограниченный доступ | |
| 18. | Электронный ресурс | **Педагогическое образование в России** [Электронный ресурс] : научный журнал / Уральский государственный педагогический университет. - | Все разделы | 3,4 | Неограниченный доступ | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Екатеринбург : Уральский ГПУ, 2007.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2230, требуется регистрация. - ISSN 2079-8717. | | | | |
| 19. | Электронный ресурс | **Педагогический журнал Башкортостана** [Электронный ресурс] : научный журнал / Башкирский государственный педагогический университет им.М. Акмуллы. - Уфа : Башкирский ГПУ, 2005.-. - 6 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2311, требуется регистрация. - ISSN 1817-3292. | Все разделы | 3,4 | Неограниченный доступ | |
| 20. | Электронный ресурс | **Известия Уральского федерального университета. Серия 1: Проблемы образования, науки и культуры** [Электронный ресурс] : научный журнал / Уральский федеральный университет. - Екатеринбург : Уральский ФУ, 1997.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2269, требуется регистрация. - ISSN 2227-2275. | Все разделы | 3,4 | Неограниченный доступ | |

**7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

| **Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных** | **Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора** | **Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации** | **Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования** |
|---|---|---|---|
| Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com | ООО «ЭБС Лань»<br>Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021;<br>Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021;<br>Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022 | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 | Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений |
| Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru | ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА<br>Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система elibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010 | |
| Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com | ООО «ПОЛПРЕД Справочники».<br>Соглашение от 29.03.2019 | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42207 от 08.10.2010 | |
| Электронная библиотека | НПО «ИнформСистема» | Номер лицензии на использование | |

| **Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных** | **Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора** | **Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации** | **Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования** |
|---|---|---|---|
| Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb | Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 | программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА | |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru | ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика».Некоммерческий продукт со свободным доступом | Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003 | |
| База данных Scopus | Лицензиат ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Сублицензионный договор №SCOPUS/997 от 05.09.2019 Срок действия 01.01.2019-31.12.2019 | | Возможен локальный сетевой доступ |
| База данныхWeb of Science | Лицензиат ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Сублицензионный договор №WoS/997от 05.09.2019 Срок действия 01.01.2019-31.12.2019 | | Возможен локальный сетевой доступ |
| Национальная электронная библиотека http://нэб.рф | ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-n от 23.05.2019 | Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999 | Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским |

| **Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных** | **Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора** | **Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации** | **Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования** |
|---|---|---|---|
| | с неограниченной пролонгацией | | правом, возможен из Электронного читального зала |
| Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс» | ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 | Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003 | Возможен локальный сетевой доступ |

**7.4. Лицензионное программное обеспечение**

| Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия)и заключенном с ним договоре |
|---|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| SunRavBookOffice | SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная |
| SunRavTestOfficePro | SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная |
| КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9 | АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная |
| AutodeskEducationMasterSuite 2015 | Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год |

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| № п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Б1.Б.03 Психология и педагогика высшей школы | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Аудитория 405<br>Лекционная поточная аудитория с наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.<br>Мультимедийное оборудование: IntelPentiumSandyBridgeGb620/2gB/250gB/DVD-RW/VGAPalitNV, проектор MitsubishiWD720U | Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std<br>Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| | | Учебные аудитории для проведения лабораторно- | Аудитория 302<br>ноутбук ASUS X553M N3450/4G/500gb/ | Windows 8.1 (OEM license), Office 2007,Microsoft Open |

| № п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|---|---|
| | | практических занятий и занятий семинарского типа | Аудитория 401<br>Intel Pentium G3260/4gb/500gb | License 64407027,47105956<br><br>Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| | | Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)и самостоятельной работы | Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт.с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА | Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2 SunRavTestOfficePro. СПСКонсультантПлюс. ДоступкЭБС «Лань». |
| | | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Аудитория 409а, оснащенная специализированной мебелью. Информационные стенды | |
| 2 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | | Аудитория 440<br>Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, КомптютерE6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G | Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956 |

| № п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|---|---|
| | | | Аудитория 117<br>Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп | Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956 |

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**9. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом | Характеристика педагогических работников | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | стаж работы, лет | | | основное место работы, должность | условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |
| | | | | | всего | в т.ч. | | | |
| | | | | | | научно-педагогический | в организациях по направлению профессиональной деятельности) | | |
| 1 | Б1.Б.03 Психология и педагогика высшей школы | Мамаева Ирина Алексеевна, профессор | Фрунзенский политехнический институт, автоматика и телемеханика Ивановский государственный университет, преподаватель высшей школы | доктор педагогических наук, доцент | 33 | 35 | - | ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра физики и автоматики, профессор | штатный работник |

Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, направленности «Технологии и средства механизации сельского хозяйства».

Составитель (и): Ирина Алексеевна Мамаева

Подписано цифровой подписью: Ирина Алексеевна Мамаева
Дата: 2020.03.03 10:31:52 +03'00'

Заведующий кафедрой физики и автоматики Александр Валентинович Рожнов

Подписано цифровой подписью: Александр Валентинович Рожнов
Дата: 2020.03.03 15:23:06 +03'00'