

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 25.07.2022 13:45:41

Уникальный идентификатор:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:  
председатель методической комиссии  
электроэнергетического факультета

\_\_\_\_\_/А.С. Яблоков/

07 июля 2022 года

Утверждаю:  
декан электроэнергетического факультета

\_\_\_\_\_/А.В. Рожнов/

08 июля 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки	<u>35.04.06 Агроинженерия</u>
Направленность (профиль)	<u>Электротехнологии и электрооборудование</u> <u>в сельском хозяйстве</u>
Квалификация выпускника	<u>магистр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>2 года</u>

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Основы педагогической деятельности»: формирование знаний в области основ педагогической деятельности в контексте развития мотивации обучающихся, организации и контроля учебной деятельности, способности практического применения педагогических знаний.

Задачи дисциплины: сформировать знания структуры педагогической деятельности, современных образовательных технологий профессионального обучения, педагогических основ развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности в рамках учебного занятия, сформировать навыки и умения педагогической коммуникации для передачи профессиональных знаний в области агроинженерии и объяснения актуальных проблем и тенденций ее развития.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.03 «Основы педагогической деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

*«Методика планирования и проведения исследований».*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

*Производственная практика – педагогическая  
ВКР.*

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1, ОПК-2.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> . Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 <sub>УК-1</sub> . Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Общепрофессиональные	ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Передает профессиональные знания в области агроинженерии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства

## В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН

**Знать:** педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения); способы передачи профессиональных знаний в области агроинженерии; актуальные проблемы и тенденции развития агроинженерии, современные технологии сельскохозяйственного производства; проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; способы осуществления поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.

**Уметь:** применять педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; применять современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения); передавать профессиональные знания в области агроинженерии, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.

**Владеть:** педагогическими психологическими и методическими основами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; современными образовательными технологиями профессионального образования (профессионального обучения); профессиональными знаниями в области агроинженерии, способностью объяснять актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства; навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. **Форма промежуточной аттестации зачет.**

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение по семестрам
			Семестр 2
<b>Контактная работа (всего)</b>		<b>27,45</b>	<b>27,45</b>
В том числе:			
Лекции (Л)		9	9
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Консультации		0,45	0,45
Курсовая работа (КР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		44,55	44,55
В том числе:			
Курсовая работа (КР)			
<i>Другие виды СРС:</i>			
Подготовка к лекциям		10	10
Подготовка к практическим занятиям		10	10
Самостоятельное изучение учебного материала		18,55	18,55
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)	6*	6
	экзамен (Э)		
Общая трудоемкость / контактная работа	<b>часов</b>	<b>72/27,45</b>	<b>72/27,45</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2/0,76</b>	<b>2/0,76</b>

\* — часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)						Форма текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	К, КР, (КП)	СР	всего	
<b>Модуль 1. Организация педагогической деятельности</b>									
1.	2	1.1. Основные понятия педагогики, деятельности, состав педагогической деятельности	1		2		5	8	Интеллект-карта
		1.2. Нормативная база образовательной деятельности							
2.		1.3. Система обучения как основа преподавания дисциплины 1.4. Педагогические идеи в историческом контексте	1		2		5	8	Эссе
<b>Модуль 2. Мотивация к учебной деятельности</b>									
3.	2	2.1. Мотивация и деятельность 2.2. Урок-мотивация	1		2		5	8	Эссе
<b>Модуль 3. Современные образовательные технологии</b>									
4.	2	3.1. От теорий обучения к современным технологиям обучения	1		2		5	8	Тк
5.		3.2 Контроль учебной деятельности. Оценивание результатов обучения	2		4		5	11	ЗПР
6.		3.3 Учебное занятие 3.4. Внимание и память 3.5. Подготовка презентации	1		2		5	8	Презентац ия
<b>Модуль 4. Системный подход к проблемной ситуации</b>									
7.	2	4.1. Основные категории критического анализа проблемных ситуаций 4.2. Технология проблемного обучения	1		2		5	8	ЗПР
<b>Модуль 5. Итоговая работа</b>									
8.	2	Итоговая работа. Разработка методического содержания учебного занятия	1		2		9,55	12,55	ЗПР
		Консультации				0,45		0,45	
		<b>ИТОГО:</b>	<b>9</b>		<b>18</b>	<b>0,45</b>	<b>44,55</b>	<b>72</b>	

## 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ	Всего часов
1.	2	Модуль 1. Организация педагогической деятельности. 1.1. . Основные понятия педагогики, деятельности, состав педагогической деятельности 1.2. Нормативная база образовательной деятельности	Категории ФЗ «Об образовании» (защита интеллект-карт)	2
2.		1.3. Система обучения как основа преподавания дисциплины 1.4. Педагогические идеи в историческом контексте	Педагогические идеи в историческом контексте (разбор эссе)	2
3.		Модуль 2. Мотивация к учебной деятельности. 2.1. Мотивация и деятельность 2.2. Урок-мотивация	Мотивация и деятельность (разбор эссе)	2
4.		Модуль 3. Современные образовательные технологии. 3.1. От теорий обучения к современным технологиям обучения	Современные технологии обучения (классификация интерактивных технологий обучения)	2
5.		3.2 Контроль учебной деятельности. Оценивание результатов обучения	Оценивание результатов обучения (защита контрольно-измерительных материалов)	4
6.		3.3 Учебное занятие 3.4. Внимание и память 3.5. Подготовка презентации	Внимание и память (защита презентаций)	2
7.		Модуль 4. Системный подход к проблемной ситуации. 4.1. Основные категории критического анализа проблемных ситуаций 4.2. Технология проблемного обучения	Критический анализ проблемных ситуаций (категориальный аппарат). Технология проблемного обучения	2
8.		Модуль 5. Итоговая работа. Разработка методического содержания учебного занятия	Разработка методического содержания учебного занятия (защита итоговой работы)	2
		<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>

**5.3. Примерная тематика курсовых работ:**  
Курсовых проектов (работ) не предусмотрено.

**5.4. Самостоятельная работа студента**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ	Всего часов
1.	2	Модуль 1. Организация педагогической деятельности. 1.1. Основные понятия педагогики, деятельности, состав педагогической деятельности 1.2. Нормативная база образовательной деятельности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям, самостоятельное изучение учебного материала, подготовка к контрольным испытаниям	5
2.		1.3. Система обучения как основа преподавания дисциплины 1.4. Педагогические идеи в историческом контексте	Подготовка к лекциям и практическим занятиям, самостоятельное изучение учебного материала, подготовка к контрольным испытаниям	5
3.		Модуль 2. Мотивация к учебной деятельности. 2.1. Мотивация и деятельность 2.2. Урок-мотивация	Подготовка к лекциям и практическим занятиям, самостоятельное изучение учебного материала, подготовка к контрольным испытаниям	5
4.		Модуль 3. Современные образовательные технологии. 3.1. От теорий обучения к современным технологиям обучения	Подготовка к лекциям и практическим занятиям, самостоятельное изучение учебного материала, подготовка к контрольным испытаниям	5
5.		3.2 Контроль учебной деятельности. Оценивание результатов обучения	Подготовка к лекциям и практическим занятиям, самостоятельное изучение учебного материала, подготовка к контрольным испытаниям	5
6.		3.3 Учебное занятие 3.4. Внимание и память 3.5. Подготовка презентации	Подготовка к лекциям и практическим занятиям, самостоятельное изучение учебного материала, подготовка к контрольным испытаниям	5
7.		Модуль 4. Системный подход к проблемной ситуации. 4.1. Основные категории критического анализа проблемных ситуаций 4.2. Технология проблемного обучения	Подготовка к лекциям и практическим занятиям, самостоятельное изучение учебного материала, подготовка к контрольным испытаниям	5
8.		Модуль 5. Итоговая работа. Разработка методического содержания учебного занятия	Самостоятельная разработка методического содержания учебного занятия. Подготовка к контрольному испытанию	9,55
		<b>ИТОГО:</b>		<b>44,55</b>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Вид издания	Выходные данные	Количество экземпляров
1	2	3	4
1.	Учебно-метод. пособие	Цепляева, С.А. Основы педагогического мастерства : учебно-методическое пособие / С.А. Цепляева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 88 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107836%20">https://e.lanbook.com/book/107836%20</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей	Неогр. доступ
2.	Учебно-метод. пособие	Гайнутдинова, И.Р. Основы педагогики [Текст]: учебно-методическое пособие / И.Р. Гайнутдинова, Г.В. Эйгелис. – Саратов: ООО «КУБиК», 2018. – 88 с. // Научная электронная библиотека. – URL : <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_35313790_68405740.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_35313790_68405740.pdf</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей	Неогр. доступ
3.	Практикум	Шелестова, Л.В. Основы педагогического мастерства и личностного саморазвития: практикум / Л.В. Шелестова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 164 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/76663">https://e.lanbook.com/book/76663</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей	Неогр. доступ
4.	Учеб. пособие	Задорина, О.С. Общие основы педагогики [Текст] : учебное пособие / О.С. Задорина, И.Н. Емельянова. – Тюмень: Тюменский ГУ, 2013. – 96 с. // Научная электронная библиотека. - URL : <a href="http://tmnlib.ru:82/upload/books/PPS/Zadorina_257_Obshie_osnov_pedagogiki_UP_2013.pdf">http://tmnlib.ru:82/upload/books/PPS/Zadorina_257_Obshie_osnov_pedagogiki_UP_2013.pdf</a> – Режим доступа: свободный.	Неогр. доступ
5.	Учеб. пособие	Лызь, Н.А. Основы современной педагогики: учебное пособие / Н.А. Лазь. – Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2014. – 346 с. // Научная электронная библиотека. – URL : <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_23071492_28853585.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_23071492_28853585.pdf</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей	Неогр. доступ
6.	Сборник заданий	Крившенко, Л.П. Сборник тестовых и практических заданий по педагогике : учебно-методическое пособие / Л.П. Крившенко, Л.В. Юркина. – Москва: МГОУ, 2015. – 92 с. // Научная электронная библиотека. – URL : <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_25947089_67086007.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_25947089_67086007.pdf</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей	Неогр. доступ
7.	Учебник	Трайнев, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Текст] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев ; Университет информатизации и управления. - М. : Дашков и К, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-91131-763-8.	2



1	2	3	4
8.	Учебник	Трайнев, В.А. Дистанционное обучение и его развитие (Обобщение методологии и практика использования) [Текст] / В. А. Трайнев, В. Ф. Гуркин. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 294 с. - ISBN 978-5-394-00012-6.	5
9.	Учеб. пособие	Трайнев, В.А. Информационные коммуникационные педагогические технологии (обобщения и рекомендации) [Текст] : учеб.пособие / В. А. Трайнев, И. В. Трайнев ; Университет информатизации и управления. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 280 с. - ISBN 978-5-394-00627-2.	4
10.	Учебник	Трайнев, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев ; Университет информатизации и управления. - 2-е изд. - Электрон.дан. - М. : Дашков и К, 2013. - 320 с. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/50267/">http://e.lanbook.com/view/book/50267/</a> , требуется регистрация.	Неогр. доступ
11.	Учеб. пособие	Сердюк, С.Ф. Основы педагогики высшей школы: Учебное пособие. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2004. - 67 с. // Единое окно доступа к информационным ресурсам. – URL : <a href="http://window.edu.ru/resource/384/40384/files/dec04126.pdf">http://window.edu.ru/resource/384/40384/files/dec04126.pdf</a> . – Режим доступа: свободный	Неогр. доступ
12.	Журнал	Молодежь и наука [Электронный ресурс] : научный журнал / Уральский ГАУ. - Екатеринбург : Уральский ГАУ, 2012.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2264">http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2264</a> , требуется регистрация. - ISSN 2308-0426.	Неогр. доступ
13.	Журнал	Вестник Оренбургского государственного университета [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / Оренбургский ГУ. - Оренбург :Оренбургский ГУ, 1999.-. - 12 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2216">http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2216</a> , требуется регистрация. - ISSN 1814-6457.	Неогр. доступ

## 6.2. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
SunRav TestOfficePro	SunRav Software, 25.04.2012, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	2	3
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 431а. Лаборатория электродинамики. Оснащенная специализированной мебелью, лабораторным оборудованием: реохорд, источник постоянного тока, реостат, ключ, магазин сопротивлений – кнопочный, амперметр, вольтметр, ключ, источник тока, реостат, неизвестное и известное сопротивление, трансформатор – стенд №1, тангенс-гальванометр, источник постоянного тока, амперметр, реостат, коммутатор, осциллограф, универсальный стенд, стенд №2	
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 431а	
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 431а	

1	2	3
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<p style="text-align: center;">Аудитория 440</p> <p style="text-align: center;">Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G</p>	<p style="text-align: center;">Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>
	<p style="text-align: center;">Аудитория 117</p> <p style="text-align: center;">Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп</p>	<p style="text-align: center;">Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Адаптированная рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по адаптированной образовательной программе высшего образования разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия.

Составитель:

профессор кафедры  
физики и автоматики \_\_\_\_\_ И.А Мамаева

Декан электроэнергетического факультета \_\_\_\_\_ А.В. Рожнов