

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 22.11.2023 16:48:42

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
инженерно-технологического факультета

\_\_\_\_\_/И.П. Петрюк/

«16» мая 2023 года

Утверждаю:

Декан инженерно-технологического  
факультета

\_\_\_\_\_/М.А. Иванова/

«22» мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

|   |   |
|---|---|
| Направление<br>подготовки/Специальность | <u>23.05.01 Наземные транспортно технологические<br/>средства</u> |
| Направленность (профиль)                | <u>Автомобили и<br/>тракторы</u>                                  |
| Квалификация выпускника                 | <u>специалист</u>   |
| Форма обучения                          | <u>очная</u>  |
| Срок освоения ОПОП ВО                   | <u>5 лет</u>  |

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Оказание первой медицинской помощи» является

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

формирование системных и прикладных знаний о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;

– формирование и развитие умений и навыков оценки проблемы и рисков, связанных с безопасностью жизнедеятельностью человека и воспитание культуры безопасного поведения, обеспечением безопасности в чрезвычайных ситуациях;

– формирование опыта практической деятельности по оказанию первой помощи при несчастных случаях и в чрезвычайных ситуациях;

– развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина (модуль) «Оказание первой медицинской помощи» относится к факультативным дисциплинам.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

-Безопасность жизнедеятельности

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

-Охрана труда

-Экологическая безопасность в агроинженерии

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК-1

| Дисциплина                           | Категория компетенции | Код и наименование компетенции   | Наименование индикатора формирования компетенции   |
|--------------------------------------|-----------------------|--|--|
| «Оказание первой медицинской помощи» | универсальные         | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1.<br>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>УК-1.2.<br>Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации<br>УК-1.3.<br>Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | их решения УК-1.4. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности |
|--|--|--|---|

### В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

#### **Знать:**

- способы возникновения проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; способы осуществления и поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;
- в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. способы их решения;
- стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;
- характеристику чрезвычайных ситуаций, факторы риска, угрожающие жизни и их признаки;
- классификацию ЧС (чрезвычайных ситуаций);
- принципы организации и оказания экстренной медицинской помощи;
- основные признаки терминальных состояний, ранений, травматических повреждений, ожогов, отморожений и др.;
- основы профилактики развития осложнений травм для здоровья человека, полученных вследствие ЧС и(или) ситуаций, повлекших угрозу безопасности человека.

#### **Уметь:**

- Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- Осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;
- Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения;
- Разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;
- использовать в своей профессиональной и иной деятельности полученные практические навыки;
- понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем человека

**Владеть:** навыками энергетической оценки.

- Методами анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; способами поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения;
- владеет стратегией достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
- навыками применения информации по нормированию проектной
  - полученными практическими и теоретическими знаниями при оказании первой помощи, быть способным к проведению грамотного правильного анализа сложившейся ситуации, восприятию информации, постановке цели и задач в выборе путей ее решения;
  - навыками по повышению профилактики развития осложнений травм;
  - умением взаимодействовать со специалистами смежных профессий при оказании медико-социальной помощи лицам, пострадавшим при чрезвычайных ситуациях

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Оказание первой медицинской помощи»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

**Форма промежуточной аттестации зачет.**

| Вид работы  |             | Всего часов,<br>3 семестр |
|---|-------------|---------------------------|
| Контактная работа – всего   |             | 24,4                      |
| в том числе:  |             |                           |
| Лекции (Л)  |             | 8                         |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)   |             | 16                        |
| Консультации (К)  |             | 0,4                       |
| Курсовой проект<br>(работа)   | КП          |                           |
|   | КР          |                           |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)   |             | 47,6                      |
| в том числе:  |             |                           |
| Курсовой проект<br>(работа)   | КП          | -                         |
|   | КР          | -                         |
| <i>Другие виды СРС:</i>   |             |                           |
| Реферативная работа   |             |                           |
| РГР   |             |                           |
| Подготовка к практическим занятиям  |             | 11                        |
| Самостоятельное изучение учебного материала<br>(по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам) |             | 30,6                      |
| Вид промежуточной<br>аттестации   | зачет (З)   | 6*                        |
|   | экзамен (Э) |                           |
|   |             |                           |
| Общая трудоемкость /<br>контактная работа   | часов       | 72/ 22,4                  |
|   | зач. ед.    | 2 / 0,31                  |

\* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п    | № семестра | Наименование раздела (темы)   | Вид деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |   |    |      |       | Форма текущего контроля успеваемости |
|----------|------------|---|--|---|----|------|-------|--------------------------------------|
|          |            |   | Л  | К | ПЗ | СР   | всего |                                      |
| 1        | 2          | 3   | 4  | 5 | 6  | 7    | 8     | 9                                    |
| I модуль |            |   |  |   |    |      |       |                                      |
| 1.       | 1          | Основы анатомии и физиологии человека. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики  | 2  |   |    | 10   | 12    | Тестирование                         |
| 2.       | 1          | Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях. Термические поражения   | 2  |   | -  | 10   | 12    | Тестирование                         |
| 3.       | 1          | Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой помощи пострадавшим в состоянии неадекватности. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП | 3  |   | -  | 17,6 | 20,6  | Тестирование                         |
| 4.       | 1          | Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния  | 1  |   |    | 10   | 11    | Тестирование                         |
| 5.       | 1          | Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП  |  |   | 3  |      | 3     | опрос                                |
| 6.       | 1          | Остановка наружного кровотечения. Обработка ран. Десмургия. Пользование индивидуальной аптечкой   |  |   | 8  |      | 8     | опрос                                |
| 7.       | 1          | Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт. Транспортная иммобилизация   |  |   | 5  |      | 5     | опрос                                |
| 8.       |            | Консультации  |  |   |    |      | 0,4   |                                      |
|          |            | Итого   | 8  |   | 16 |      | 72    |                                      |

## 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

| № п/п  | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)   | Наименование практических работ   | Всего часов |
|--------|------------|---|---|-------------|
| 1      | 1          | 3   | 4   | 5           |
| 1.     | 1          | Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП        | Проведение сердечно-легочной реанимации                                     | 3           |
| 2.     | 1          | Остановка наружного кровотечения. Обработка ран. Десмургия. Пользование индивидуальной аптечкой                               | Остановка наружного кровотечения.   | 8           |
| 3.     | 1          | Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт. Транспортная иммобилизация | Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка | 5           |
| ИТОГО: |            |   |   | 16          |

## 5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

курсовой проект по дисциплине не предусмотрен

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины   | Виды СР  | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1     | 2          | 3  | 4  | 5           |
| 1.    | 1          | Основы анатомии и физиологии человека. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики   | Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, Интернет-ресурсам) Подготовка к контрольным испытаниям | 10          |
| 2.    | 1          | Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях. Термические поражения. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой помощи пострадавшим в состоянии неадекватности. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП | Подготовка к практическим занятиям   | 12,6        |
|       |            |  | Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, Интернет-ресурсам) Подготовка к контрольным испытаниям | 15          |
| 3.    | 1          | Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния   | Подготовка к практическим занятиям   | 5           |
|       |            |  | Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, Интернет-ресурсам) Подготовка к контрольным            | 10          |

|       |  |                                       |      |
|-------|--|---------------------------------------|------|
|       |  | испытаниям                            |      |
|       |  | СРС в период промежуточной аттестации | 5    |
| Итого |  |                                       | 47,6 |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| № п/п | Выходные данные  | Количество экземпляров |
|-------|--|------------------------|
| 1     | 3  | 4                      |
| 1.    | Основная литература  |                        |
| 2.    | <b>Микрюков, В. Ю.</b><br>Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение: дополнительные материалы : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Безопасность жизнедеятельности" / В. Ю. Микрюков. - Москва : Кнорус, 2021. - 290 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08164-8. - Текст : непосредственный. - к120 : 926-00.  | Неограниченный доступ  |
| 3.    | <b>Основы безопасности жизнедеятельности. Раздел 1 «Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья». Раздел 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» :</b> рабочая тетрадь для контактной и самостоятельной работы студентов СПО 1-го курса специальностей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 07.02.01 Архитектура, 35.02.15 Кинология, 43.02.05 Флористика / Величко И. И., сост. ; Костромская ГСХА. Кафедра экономики, управления и техносферной безопасности. - 2-е изд., испр. и доп. - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - 44 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - M121.1. | Неограниченный доступ  |
| 4.    | <b>Долгов, В.С.</b><br>Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Долгов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 188 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-3928-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/133903/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/133903/#1</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.   | Неограниченный доступ  |

Дополнительные источники:

1. «Азбука первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях» - М.: ООО УКЦ МААШ, 2016г.

Интернет-ресурсы:

1. Учебно-информационный портал Класный водитель – <http://superdriving.ru>



## 6.2. Лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения   | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|---|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License  | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License  | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic  | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная  |
| Microsoft Forefront TMG Standard 2010   | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic   | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная  |
| Sun Rav Book Office   | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная  |
| Sun Rav Test Office Pro   | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная  |
| Программное обеспечение «Антиплагиат»   | АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год  |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год   |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                          | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения  |
|---|---|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа   | Аудитория 307 оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, Компьютер G620/2gb/250gb, проектор Benq с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА | Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std<br>Microsoft Open License 64407027,47105956<br>СПС КонсультантПлюс<br>Доступ к ЭБС "Лань"   |
| Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы | Аудитория 257<br>Электронный читальный зал на 15 рабочих мест с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА   | Microsoft Windows 7<br>Google Chrome<br>Microsoft Office 2016<br>Mathcad 14<br>Autodesk AutoCAD 2015<br>CorelDRAW Graphics Suite X6<br>АИБС МАРК-SQL 1.17<br>КОМПАС-3D V15.2   |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования                       | Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, КомпьютерE6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G               | Аудитория 440 - Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956 |
|   | Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп   | Аудитория 117 - Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956   |

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 -Агроинженерия и профилю Технологии и средства механизации сельского хозяйства

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Составитель (и)  
доцент кафедры  
экономики, управления  
и техносферной безопасности

Масленникова С.А.

Заведующий кафедрой  
экономики, управления  
и техносферной безопасности

Василькова Т.М.