

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 23.09.2023 13:42:11

Уникальный идентификатор:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c5b101

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
архитектурно-строительный факультет

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного факультета

\_\_\_\_\_/Примакина Е.И./

«17» мая 2023 года

\_\_\_\_\_/Цыбакин С.В./

«17» мая 2023 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД.5 ИСТОРИЯ

Специальность 07.02.01 «Архитектура»

Квалификация Архитектор

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

Караваево 2023

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению/специальности 07.02.01 "Архитектура" утвержденный Министерством образования и науки РФ № 850 от 28 июля 2014 г.
- 2) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413
- 3) Учебный план специальности 07.02.01 "Архитектура" одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «22» февраля 2023 г., протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин от "15" мая 2023 г., протокол № 9

Разработчик \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, согласно ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Программа дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина ОУД.5 История (базовый уровень) входит в состав цикла общие учебные дисциплины ППСЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**  
**Сформировать представления (знать):**

**З-1-**представления о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

**Уметь:**

**У-1-**применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

**У-2-**вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Владеть:**

**В-1-**комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

**В-2-**навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

**Личностные результаты,** получаемые в процессе обучения:

**ЛРо 1** - Проявление российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

**ЛРо 2** - Проявление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

**ЛРо 4** - Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, осознанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;

**ЛРо 5** - Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**ЛРо 6** - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,

национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

**ЛРо 7** - Проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**ЛРо 8** - Проявление нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

**ЛРо 10** - Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

**ЛРо 11** - Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании на занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **159** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **119** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **40** часов.

## 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	Семестр № 1
Максимальная учебная нагрузка (всего)	159	159
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	119	119
в том числе:		
лекции	34	34
практические занятия	83	83
контрольные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40	4
в том числе:		
подготовка к опросу	40	40
Консультация	2	2
Итоговая аттестация в форме		Экзамен

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Раздел 1. История России с древнейших времен до конца XVII в.</i>			
<b>Тема 1.1.</b>  <b>Русь с древнейших времен до конца XV в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b> Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в VII—VIII вв. Формирование основ государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси. Крещение Руси. Русь и ее соседи в XI—начале XII вв. Древняя Русь в контексте всемирной истории. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Русь на пути к возрождению. От Руси к России.	4	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>	10	
	1) Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в VII—VIII вв. Формирование основ государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси. Крещение Руси. Русь и ее соседи в XI—начале XII вв. Древняя Русь в контексте всемирной истории.	3	
	2) Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями.	4	
	3) Русь на пути к возрождению. От Руси к России.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.		
<b>Тема 1.2.</b>  <b>Российское государство в XVI – XVII вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b> Россия в царствование Ивана Грозного. Смута в России начала XVII в. Россия в середине и второй половине XVII в. Русская культура в XIII–XVII вв.	4	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>	9	
	1) Россия в царствование Ивана Грозного.	3	
	2) Смута в России начала XVII в.	2	
	3) Россия в середине и второй половине XVII в.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	4) Русская культура в XIII–XVII вв.	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе.		
Раздел 2. Россия в XVIII – XIX вв.			
<b>Тема 2.1. Россия в XVIII в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b> Россия в период реформ Петра I. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.). Россия во второй половине XVIII в. Культура России в середине и во второй половине XVIII в.	5	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>	8	
	1) Россия в период реформ Петра I.	2	
	2) Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.).	2	
	3) Россия во второй половине XVIII в.	2	
	4) Культура России в середине и во второй половине XVIII в.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе.		
<b>Тема 2.2. Россия в XIX в. (первая половина XIX в.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b> Россия в первой половине XIX столетия. Власть и реформы в первой половине XIX в. Внешняя политика Александра I и Николая I. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.	4	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>	8	
	1) Россия в первой половине XIX столетия. Власть и реформы в первой половине XIX в.	2	
	2) Внешняя политика Александра I и Николая I.	4	
	3) Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.		

<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Россия в XIX веке</b> <b>(вторая половина XIX</b> <b>в.).</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная Россия. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. Повседневная жизнь населения России в</p>	<p>3</p>	<p>1, 2</p>
--	--	----------	-------------



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	XIX в.		
	<b>Практические занятия:</b>	8	
	1) Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная Россия.	4	
	2) Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.	2	
	3) Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. Повседневная жизнь населения России в XIX в.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.		
<i>Раздел 3. Россия в XX – начале XXI вв.</i>			
<b>Тема 3.1. Россия в начале XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1, 2, 3
	<b>Теоретическое обучение</b>	3	
	Развитие России на рубеже веков, его перспективы. Революция 1905 – 1907 гг. Становление многопартийной системы. Столыпинские реформы. Россия в первой мировой войне. Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России.		
	<b>Практические занятия:</b>	8	
	1) Развитие России на рубеже веков, его перспективы. Революция 1905 – 1907 гг. Становление многопартийной системы. Столыпинские реформы. Россия в первой мировой войне.	4	
	2) Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России.	2	
3) Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.		
<b>Тема 3.2. СССР между мировыми войнами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1, 2, 3
	<b>Теоретическое обучение</b>	3	
	Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма. Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску		

контактов.		
<i>Практические занятия:</i>	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1) Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма. Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Причины свертывания нэпа.	2	
	2) Индустриализация. Коллективизация.	2	
	3) Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе.	4	
<b>Тема 3.3. СССР в годы Великой Отечественной войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b> Основные этапы военных действий. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.	4	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>	8	
	1) Основные этапы военных действий.	4	
	2) Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Выполнение домашнего задания (поиск информации по заданной теме из различных источников).	4	
<b>Тема 3.4. СССР в 1945 – 1991 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b> СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе. Советский Союз в период частичной либерализации режима. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в период перестройки.	2	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>	8	
	1) СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе. Советский Союз в период частичной либерализации режима.	4	
	2) СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в период перестройки.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	

Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	
---	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 3.5.</b> <b>Россия и мир на рубеже XX – XXI вв.</b> <b>Российская Федерация на современном этапе</b>	<i>Содержание учебного материала</i> <b>Теоретическое обучение</b> Становление новой российской государственно-правовой системы. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Развитие многопартийной системы. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.	2	1, 2, 3
	<b>Практические занятия:</b>	8	
	1) Становление новой российской государственно-правовой системы. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.	4	
	2) Развитие многопартийной системы. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>157</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности)

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) не предусмотрены.

### 2.4 Самостоятельная работа обучающегося

#### 2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов	Виды СРС	Всего часов
1	1	<b>Раздел 1.История России с древнейших времен до конца XVII в.</b>		8
		Тема 1.1.Русь с древнейших времен до конца XV в.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Выполнение домашнего задания (поиск информации по заданной теме из различных источников).	4
		Тема 1.2. Российское государство в XVI – XVII вв.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе.	4
2	1	<b>Раздел 2. Россия в XVIII – XIX вв.</b>		12
		Тема 2.1. Россия в XVIII в.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе.	4
		Тема 2.2. Россия в XIX в. (первая половина XIX в.)	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	4
		Тема 2.3. Россия в XIX веке (вторая половина XIX в.).	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	4
3	1	<b>Раздел 3.Россия в XX – начале XXI вв.</b>		20
		Тема 3.1. Россия в начале XX в.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	4
		Тема 3.2.СССР между мировыми войнами.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе.	4
		Тема 3.3. СССР в годы Великой Отечественной войны.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Выполнение домашнего задания (поиск информации по заданной теме из различных источников).	4
		Тема 3.4. СССР в 1945 – 1991 гг.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	4
		Тема 3.5.Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация на современном этапе.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>40</b>

**2.5Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:** Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	ОУД.5История	Учебный кабинет История (ауд. 434) Оборудование: ТВ, демонстрационные материалы, раздаточные материалы	156530, Костромская обл., Костромской р-н, пос. Караваево, Учебный городок, Караваевская с/ад. 34 Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками, лит. А, А1, А2, А3, А4, А5 А6, а5, а8, а9	Оперативное управление

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### а) Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебник	<b>Сахаров, А. Н.</b> История. Конец XIX - начало XXI века : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни : в 2 ч. Ч. 2 : / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин. - 3-е изд. - Москва : Русское слово - учебник, 2021. - 448 с. : ил. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01812-8. - Текст : непосредственный. - к120 : 429-00.	1 – 3	3	70	
2	Учебник	<b>Сахаров, А. Н.</b> История. С древнейших времен до конца XIX века : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни : в 2 ч. Ч. 1 : / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин. - 3-е изд. - Москва : Русское слово - учебник, 2021. - 449 с. : ил. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01811-1. - Текст : непосредственный. - к120 : 429-00.	1 – 3	3	70	



**б) Дополнительная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедрах
1	Учебник	<b>Мунчаев, Ш.М.</b> История России [Текст] : учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2014. - 752 с. - ISBN 978-5-91768-147-4. - гл. 214 : 350-60.	1 – 3	3	100	
2	Методические указания	<b>История</b> [Текст] : метод. указания для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по ППСЗ (СПО) всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ; Беляев Г.В. ; Ермушин М.В. ; Митров А.Г. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 39 с. - к116 : 14-00.	1 – 3	3	192	2
3	Методические указания	<b>История</b> [Электронный ресурс] : метод. указания для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по ППСЗ (СПО) всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ; Беляев Г.В. ; Ермушин М.В. ; Митров А.Г. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М115	1 – 3	3	Неограниченный доступ	-

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.</p>	<p>Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>
<p>Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о</p>	

		регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.	
Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Базы данных Springer Nature_Life Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1883-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	Локальный сетевой доступ
База данных eBook Collections 2023 издательства Springer Nature	Заявление о предоставлении доступа № 23-1884-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Physical Sciences & Engineering	Заявление о предоставлении доступа № 23-1881-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Social Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1882-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию.

	с неограниченной пролонгацией		Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

**г) лицензионное программное обеспечение**

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре</b>
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
ARCHICAD 20	ЕАО "Графисофт", 14.04.2021, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Лира Canp Academic Set	Лира, 623931176, 08.04.2009, постоянная
nanoCAD	Нанософт, 22.06.2022, 1 год
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational	Касперский, 2В1Е-220406-143016-9-7494, 04.04.2023, 1год, ДОГОВОР № 121 на продление антивируса

### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж работы		основное место работы, должность		
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1	ОУД.5 История	Митров Алексей Геннадьевич доцент	Костромской государственный университет им Н.А. Некрасова История	к.и.н., доцент	16	15	11	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин, доцент	штатный работник

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Учащийся должен <b>знать:</b>	Модульно-рейтинговая система оценки знаний
<b>З1</b> - специфику современной исторической науки, методы исторического познания и ее роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Опрос, письменное тестирование по теме «Русь с древнейших времен до конца XV в.
<b>Уметь:</b>	
<b>У1</b> - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; <b>У2</b> - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;	Опрос, письменное тестирование (по всем темам).  Опрос по теме «Русь с древнейших времен до конца XV в.», Опрос, контрольная работа по теме «Россия в XVIII в.»
<b>Владеть:</b>	
<b>В1</b> - комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; <b>В2</b> - навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	Опрос, письменное тестирование (по всем темам).  Опрос, письменное тестирование (по всем темам).

## Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: История			
Цель дисциплины	Овладение обучающимися учебными компонентами согласно ФГОС		
Задачи	<p>воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>воспитание готовности к служению Отечеству, его защите;</p> <p>формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>		
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компонентов
<b>Знать:</b> - специфику современной исторической науки, методы исторического познания и ее роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	Практические занятия	УО, Тсп, ИДЗ	Ознакомительный
<b>Уметь:</b> - владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Практические занятия	УО, Тсп, ИДЗ УО,	Ознакомительный, репродуктивный Ознакомительный,

<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>- осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;</li> <li>- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ul>	<p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p>	<p><b>Тсп,</b> ИДЗ</p> <p>УО, <b>Тсп,</b> ИДЗ</p> <p>УО, <b>Тсп,</b> ИДЗ КР</p>	<p>репродуктивный, продуктивный</p> <p>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</p> <p>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</p>
<b>Личностные результаты</b>			
<p><b>ЛРо 1</b> - Проявление российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>	<p>Лекция, практические занятия</p>	<p>УО, <b>Тсп,</b> ИДЗ</p>	<p>Ознакомительный, репродуктивный</p>
<p><b>ЛРо 2</b> - Проявление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>Лекция, практические занятия</p>	<p>УО, <b>Тсп</b></p>	<p>Ознакомительный, репродуктивный</p>
<p><b>ЛРо 4</b> - Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</p>	<p>Лекция, практические занятия</p>	<p>УО, <b>Тсп</b></p>	<p>Ознакомительный, репродуктивный</p>



науки и общественной практики, осознанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;			
<b>ЛРо 5</b> - Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Лекция, практические занятия	УО, Тсп	Ознакомительный, репродуктивный
<b>ЛРо 6</b> - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	Лекция, практические занятия	УО, Тсп	Ознакомительный, репродуктивный
<b>ЛРо 7</b> - Проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Лекция, практические занятия	УО	Ознакомительный, репродуктивный
<b>ЛРо 8</b> - Проявление нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих	Лекция, практические занятия	УО, Тсп	Ознакомительный, репродуктивный

ценностей;			
<b>ЛРо 10</b> - Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	Лекция, практические занятия	УО, Тсп	Ознакомительный, репродуктивный
<b>ЛРо 11</b> - Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании на занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	Лекция, практические занятия	УО, Тсп, ИДЗ	Ознакомительный, репродуктивный
<b>ЛРо13</b> - Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	Лекция, практические занятия	УО, Тсп	Ознакомительный, репродуктивный

**\*\* Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСп, ТСк и т.д.;

**\*\*\* Уровни освоения компонентов:**

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).