

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 03.10.2023 12:25:56

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559b45aadc272d00810c0e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
архитектурно-строительного факультета

\_\_\_\_\_/Примакина Е.И./  
«10» мая 2022 года

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного  
факультета

\_\_\_\_\_/Цыбакин С.В./  
«11» мая 2022 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень ППСЗ: базовый

Специальность: 07.02.01 Архитектура

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 3 года 10 месяцев

Кафедра экономики, управления и техносферной безопасности

Караваево 2022

При разработке рабочей программы дисциплины безопасность жизнедеятельности в основу положены:

- 1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 07.02.01 Архитектура, утвержденный приказом № 692 Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 октября 2021 года.
- 2) Учебный план специальности 07.02.01 Архитектура, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 16 февраля 2022 года, протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики, управления и техносферной безопасности, протокол №8 от 11 апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой

Т.М. Василькова

Разработчик:

доцент кафедры экономики,  
управления и техносферной безопасности

М.А. Трофимов

Рецензент:

доцент кафедры экономики,  
управления и техносферной безопасности

С.А. Масленникова

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи дисциплины

1.4 рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

### 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 информационное обеспечение обучения

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Рабочая программа дисциплины **ОП.11 Безопасность жизнедеятельности** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) а также для подготовки рабочей профессии 13448 – Макетчик художественных макетов.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**  
уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

### Общие компетенции

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### Личностные результаты освоения дисциплины

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

обязательной контактной работы обучающегося **70** часов, из них на освоение основ военной службы **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **32** часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 7
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)		70	70
в том числе:			
теоретическое обучение		46	46
практические занятия		22	22
консультации		2	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		-	-
Самостоятельная работа студента (всего)		32	32
в том числе:			
подготовка реферата		4	4
подготовка к практическим занятиям		12	12
подготовка к текущему контролю знаний		16	16
Промежуточная аттестация	экзамен (Э)		Э
Объем образовательной нагрузки, часов		102	102



	жизнедеятельности в Конституции РФ и Трудовом кодексе РФ»		
<b>Раздел 2</b>	<b>Оказание первой помощи</b>		
<b>Тема 2.1</b> Первая помощь при травмах и ранениях	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях.</p> <p><b>Практические занятия:</b> 1. Отработка навыков по оказанию первой помощи при травмах и ранениях</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработать ситуационные задачи и составить алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи при следующих случаях: 1. При травматических повреждениях. 2. При кровотечениях. 3. При переломах. 4. При синдроме длительного сдавливания. 5. При отравлениях.</p>	2  2  2	2
<b>Тема 2.2</b> Первая помощь при остановке сердца	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Порядок и правила оказания помощи при остановке сердца</p> <p><b>Практическое занятие:</b> 1. Отработка навыков по оказанию первой помощи при остановке сердца</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Доклад на тему «Владение приёмами в проведении сердечно-лёгочной реанимации и безопасность жизнедеятельности».</p>	2  2  2	2
<b>Раздел 3</b>	<b>Пожарная безопасность</b>		
<b>Тема 3.1</b> Пожарная безопасность на предприятии	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Организация пожарной охраны на с/х предприятиях . Пожароопасные свойства веществ и материалов. Противопожарная профилактика</p> <p><b>Практические занятия:</b> Изучение средств тушения пожара</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> 1. Изучение основных законодательств и руководящих документов по пожарной безопасности</p>	1  2  1	2
<b>Тема 3.2</b> Первичные средства пожаротушения Пожарная сигнализация	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Пожарная сигнализация, огнетушители – характеристика, правила пользования. Действия в случае пожара</p>	1	2





<p><b>Тема 4.3.</b> Военная служба - особый вид государственной службы</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1. Организационная структура, виды Вооруженных Сил и рода войск. История создания, предназначение и структура.  2. Использование профессиональных знаний для дальнейшей подготовки по военно-учетным специальностям.  3. Боевые традиции Вооруженных сил РФ  4. Символы воинской чести  5. Уставы Вооруженных сил.</p> <p><b>Практические занятия:</b>  1. Составить примерную схему прохождения службы по призыву, по контракту, альтернативной Службы.  2. Составить таблицу (помесечно) дней празднования современных родов войск и видов Вооруженных Сил</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  1. Самостоятельно оценить свои возможности по службе в различных ее вариантах, оценить свои возможности по состоянию здоровья и образования для службы в различных родах войск  2. Подготовить доклад о наградах которые имеют близкие родственники(дедушки, бабушки, папы, мамы, братья и сестры</p>	<p>12</p> <p>4</p> <p>10</p>	<p>2</p>
	<b>Консультации</b>	2	
		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрена учебным планом.

### 2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

#### 2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	<b>Раздел 1.</b> Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации и их классификация. Основные понятия и определения Тема 1.2 Защита населения от поражающих факторов ЧС Тема 1.3 Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ЧС	Подготовка к собеседованию. Выполнение домашнего задания (реферат)). Поиск информации по заданной теме из различных источников. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе (текущий контроль знаний по разделу). Самостоятельное изучение учебного материала.	5
2	7	<b>Раздел 2.</b> Оказание первой помощи Тема 2.1 Первая помощь при травмах и ранениях Тема 2.2 Первая помощь при остановке сердца	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций и дополнительной литературы. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала, Подготовка к контрольной работе (текущий контроль знаний по разделу).	4
3	7	<b>Раздел 3</b> Пожарная безопасность Тема 3.1 Пожарная безопасность на предприятии Тема 3.2 Первичные средства пожаротушения. Пожарная сигнализация	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций и дополнительной литературы. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала, Подготовка к контрольной работе (текущий контроль знаний по разделу).	1
4	7	<b>Раздел 4 Основы военной службы</b> Тема 4.1. Основные понятия о воинской обязанности Тема 4.2.	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций и дополнительной литературы.	22

		<p>Чрезвычайные ситуации военного времени          Тема 4.3. Военная служба - особый вид государственной службы</p>	<p>Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям          Самостоятельное изучение учебного материала, Подготовка к контрольной работе (текущий контроль знаний по разделу).          Подготовка к тестированию (промежуточный контроль знаний по дисциплине).</p>	
ИТОГО часов				<b>32</b>

## 2.6 Сведения о формах обучения

№ п/ п	Название учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах				Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах			
		Теоретическое обучение		Практическое обучение		Теоретическое обучение		Практическое обучение	
		Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов
1	ОП.11Безопасность жизнедеятельности	Лекции	26	Практические работы	12	Лекция-визуализация	20	Деловая игра	10

40%- интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – 1.

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения

1	<b>ОП.11 Безопасность жизнедеятельности</b>	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория 277. Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»</b></p> <p>Гигрометры психрометрические (Вит-1, Вит-2). Психрометры аспирационные Анемометры: крыльчатые (АСО-3), чашечный (МС-13), Testo – 435, анемометр, Testo 410-2, барометр-анероид, люксометры (Ю-116, Ю-117), пирометр инфракрасный TemPro 1200, газоанализатор УГ-2, средства пожаротушения (огнетушители, мотопомпа МП-800), дозиметрические приборы и приборы химической разведки, медицинские аптечки, перевязочные средства, Робот-тренажер «Гоша», комплексы СИЗ, лабораторные установки для исследования микроклимата, плакаты и наглядные пособия, массогабаритный макет автомата Калашникова.</p>
2		Учебные аудитории самостоятельной работы	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория 257,</b></p> <p>оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60 GHz</p>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	5	5	7	8
1	Учебное пособие	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена (СПО) специальности: 07.02.01 Архитектура, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 35.02.15 Кинология, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 43.02.05 Флористика очной формы обучения 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. экономики управления и техносферной безопасности; Масленникова С.А. - Караваево : Костромская ГСХА, 2020. - 69 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	5	Неограниченный доступ	
2	Учебное пособие	<b>Кривошеин, Д. А.</b> Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 340 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-3376-6. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148144">https://e.lanbook.com/book/148144</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	5	Неограниченный доступ	
3	Учебное пособие	<b>Сычев, Ю. Н.</b> Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 204 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1021141">https://znanium.com/catalog/product/1021141</a> . - Режим	Все разделы	5	Неограниченный доступ	

		доступа: по подписке.				
4	Учебное пособие	<b>Кривошеин, Д. А.</b> Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 340 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-8226-9. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/173146/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/173146/#2</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	5	Неограниченный доступ	

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	5	6	7	8
1	Учебник	<b>Белов, С.В.</b> Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М : Юрайт, 2013. - 682 с.	Все разделы	5	150	
2	Трудовой кодекс Российской Федерации	<b>Российская Федерация. Законы.</b> Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст]: официальный текст приводится на 20 ноября 2006 г. - М : Омега-Л, 2006. - 272 с.	Все разделы	5	5	
3	Методические указания	<b>Силенко В.Н.</b> Безопасность жизнедеятельности [Текст] : Метод. указание к практическим занятиям / В. Н. Силенко. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб : Политехника, 2002. - 132 с.	Все разделы	5	10	

• в) Периодические издания:

- Вестник Донского государственного аграрного университета : научно-практический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2375>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.dongau.ru/nauka-i-innovatsii/vestnik-universiteta/arkhiv-zhurnala-vestnik-donskogo-gau.php>. – Режим доступа: свободный.

- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-apk-vekhnevolzhya>. – Режим доступа: свободный.
- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguv.ru/academy/science/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.
- Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии: научно-теоретический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2317>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.vestnik.ulsau.ru/>. – Режим доступа: свободный.
- Вестник Омского государственного аграрного университета : научно-теоретический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2367>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.omgau.ru/vestnik/arkhiv/>. – Режим доступа: свободный.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
1	2	3	4
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «ЭБС Лань» Договор № Э271/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.;	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-	Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию,



	<p>Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2023          ООО Издательство «Лань»          Лицензионный договор № 312/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.;</p> <p>Соглашение о сотрудничестве №112/74 от 21.03.2022 до 20.03.2023г.</p>	<p>библиотечная система»          Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.</p>	<p>входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>
<p>Научная электронная библиотека  <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА,          Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система elibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.</p>	
<p>Polpred.com Обзор СМИ  <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p>	<p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники»          Соглашение от 29.03.2019</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.</p>	
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА  <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a></p>	<p>НПО «ИнформСистема»          Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА</p>	
<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»</p>	<p>ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика".          Некоммерческий продукт со свободным доступом.</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	

<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>			
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 09.01.2013, доп. соглашение №1 от 01.01.2017	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ.

#### д) лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
1.	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	Трофимов Михаил Александрович, доцент	Костромская сельскохозяйственная академия, механизация сельского хозяйства ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова» профессиональная	Кандидат технических наук	17	17	11	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра экономики, управления и техносферной безопасности, доцент	штатный работник

			<p>переподготовка по программе «Охрана труда и промышленная безопасность», 510 часов (квалификация: Охрана труда и промышленная безопасность). ФГБОУ ВО Костромская ГСХА ПП по программе "Педагогическая деятельность" в объеме 504 часов. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в организациях основного общего, среднего общего образования.</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p><b>знать:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности</p>	<p>Оценка усвоения материала при выполнении тестирований по темам, разделам дисциплины, собеседовании, выполнения заданий на практическом занятии, домашних заданий, контрольной работы, промежуточный контроль знаний по дисциплине.</p>

<p>и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--	--

### Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

Карта компетенций дисциплины					
Наименование дисциплины: Безопасность жизнедеятельности					
Цель дисциплины		Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний по безопасности жизнедеятельности и военной подготовке, а также практических навыков по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и применения первичных средства пожаротушения			
Задачи		Раскрытие общих и профессиональных компетенций			
В процессе освоения данной дисциплины: обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции, личностные результаты					
Компетенции					
Индекс компетенции, код ЛР	Формулировка	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства**	Уровни освоения компетенций***
<b>общие компетенции</b>					
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях</li> </ul>	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2

		<p>противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</li> </ul>			
ОК 2.	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</li> </ul>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Сб Кнр Реф</p>	<p>2</p>



ОК 7.	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p><b>Уметь:</b>  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p><b>Знать:</b>  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - способы защиты населения от оружия массового поражения;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Практические занятия  Самостоятельная работа</p>	<p>Сб  Кнр  Реф</p>	<p>2</p>
-------	--	--	---	-----------------------------	----------

личностные результаты					
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Уметь: соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Знать: правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; методы предупреждения либо преодоления зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. способы сохранения психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Уметь: применять методы и средства по защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой знать: методы и средства по защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2

**\*Технологии формирования:** лекция, самостоятельная работа, семинар, лабораторные работы, практические занятия, производственная практика, преддипломная практика, выполнение ВКР

**\*\* Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСп, ТСк; типовой расчет Тр; индивидуальные домашние задания ИДЗ; выполнение расчетно-графических работ (%) РГР; внеаудиторное чтение (в тыс. знаков) Вч; реферат Реф; эссе Э; защита лабораторных работ ЗРЛ; курсовая работа КР; курсовой проект КП; научно-исследовательская работа НИРС; отчеты по практикам ОП; зачет Зач; экзамен Экз; государственный экзамен ГЭ; защита практики Зп; выступление на семинаре С; защита выпускной квалификационной работы Звкр.

**\*\*\*Уровни освоения компетенций**

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)