

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Григорьевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 03.10.2023 12:26:29

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559045aa0c2720f0010c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии
архитектурно-строительного факультета

_____ Е.И. Примакина

10 мая 2022 года

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного
факультета

_____ С.В. Цыбакин

11 мая 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ

Специальность 07.02.01 «Архитектура»
(код, наименование)

Квалификация Архитектор
(наименование)

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

На базе: основного общего
(основного общего / среднего общего)

При разработке программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению специальности 07.02.01 — «Архитектура», утвержденный Министерством образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 850
- 2) Учебный план специальности 07.02.01 «Архитектура», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «16» февраля 2022 года, протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Архитектуры и изобразительных дисциплин» от «29» апреля 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ (*И.М. Фатеева*)

Разработчики:

_____ *к.ф.н, зав.кафедрой*
(занимаемая должность)

_____ (подпись)

_____ *И.М. Фатеева*
(инициалы, фамилия)

Рецензент:

_____ *к.арх, доцент*
(занимаемая должность)

_____ (подпись)

_____ *А.С. Кокшаров*
(инициалы, фамилия)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Типология зданий» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО - 07.02.01 «Архитектура».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Область профессиональной деятельности выпускников

проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников является:

- гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;
- интерьер гражданских и промышленных зданий;
- функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
- реставрация и реконструкция зданий;

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- проектирование объектов архитектурной среды;
- осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений;

- планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.05 Типология зданий относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП) профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональным компетенциями обучающийся, в ходе освоения общепрофессиональной дисциплиной должен:

Уметь:

-пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию;

Знать:

- общие сведения об архитектурном проектировании;
- особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;
- основы функционального зонирования помещений;
- нормы проектирования зданий;
- особенности зданий различного назначения

В результате освоения профессионального модуля выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика

Личностные результаты

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР 17 Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий

ЛР 18 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике

ЛР 20 Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **40** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **35** часов;

самостоятельной работы обучающегося **5** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		Семестр № 8
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	40	40
в том числе:	35	35
теоретическое обучение		
лабораторные занятия		
практические занятия	35	35
контрольные работы		
консультации		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	5	5
в том числе:		
самостоятельное изучение учебного материала	2	2
подготовка рефератов		
подготовка к практическим занятиям	1	1
подготовка к текущему контролю знаний	2	2
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>		
индивидуальный проект (задание)		
другие виды СРС		
Промежуточная аттестация	зачет (З)	3
	дифференцированный зачет (ДЗ)	
	экзамен (Э)	
Объем образовательной нагрузки, часов		100

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Семестр №8</i>		
<u>Раздел 1.</u> Общие понятия о зданиях и сооружениях	<i>Содержание учебного материала:</i> Общие сведения о зданиях и сооружениях Типологическая классификация зданий Требования, предъявляемые к зданиям	4	1,2
<u>Раздел 2</u> Типология гражданских зданий	<i>Содержание учебного материала:</i> Общие сведения о гражданских зданиях Планировочные схемы гражданских зданий <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Самостоятельное изучение учебного материала, подготовка к практическим занятиям и контрольным испытаниям	4 1	1,2
<u>Раздел 3</u> Типология жилых зданий	<i>Содержание учебного материала:</i> Общие сведения о жилых зданиях, капитальность жилых зданий, номенклатура типов жилых домов Общие принципы планировки квартир Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров квартир и жилых зданий Жилые дома усадебного типа, блокированные жилые дома, планировка приквартирных участков усадебных и блокированных домов, секционные жилые дома, жилые дома коридорного типа, жилые дома галерейного типа, Элементы обслуживающих помещений, размещенных в жилых домах Общежития	4	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Самостоятельное изучение учебного материала, подготовка к практическим занятиям и контрольным испытаниям <i>Тестирование: повторение изученного материала</i>	1 2	
<u>Раздел 4</u>	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	1,2

Типология общественных зданий и сооружений	Классификация общественных зданий и сооружений Объемно-планировочные решения общественных зданий Общие планировочные элементы общественных зданий Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров общественных зданий Сравнительная оценка объемно-планировочных решений общественных зданий Общественные здания для образования, воспитания и подготовки кадров Детские дошкольные учреждения Общеобразовательные специализированные школы Общественные здания научно-исследовательских учреждений, проектных организаций Общественные здания и сооружения для здравоохранения и отдыха Общественные здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений Здания предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания Здания и сооружения транспорта		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Самостоятельное изучение учебного материала и подготовка к практическим занятиям и контрольным испытаниям	1	
	<i>Тестирование: повторение изученного материала</i>	2	
Раздел 5 Типология производственных зданий и сооружений	<i>Содержание учебного материала:</i> Типологическая структура производственных зданий и сооружений Типологическая характеристика одноэтажных производственных зданий Типологическая характеристика многоэтажных производственных зданий Вспомогательные здания и помещения производственных предприятий Зонирование территорий производственных предприятий Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров производственных зданий Сравнительная оценка объемно-планировочных решений производственных зданий	4	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Самостоятельное изучение учебного материала и подготовка к практическим занятиям и контрольным испытаниям.	1	
	<i>Тестирование: повторение изученного материала</i>	2	
Раздел 6	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	1,2

Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений	Типологическая структура сельскохозяйственных зданий и сооружений Объемно-планировочные схемы сельскохозяйственных зданий и сооружений		
<u>Раздел 7</u> Оценка качества гражданских зданий	<i>Содержание учебного материала:</i> Показатели качества зданий Оценка качества зданий Обследование зданий <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Самостоятельное изучение учебного материала, подготовка к практическим занятиям и контрольным испытаниям <i>Тестирование:</i> повторение изученного материала	3	1,2
Всего:		40	

2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ
 Курсовой проект (работа), расчетно-графическая работа не предусмотрены

2.4. Самостоятельная работа студента

2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	<u>Раздел 2</u> Типология гражданских зданий	Самостоятельное изучение учебного материала, подготовка к практическим занятиям и контрольным испытаниям.	1
2		<u>Раздел 3</u> Типология жилых зданий	Самостоятельное изучение учебного материала, подготовка к практическим занятиям и контрольным испытаниям.	1
3		<u>Раздел 4</u> Типология общественных зданий и сооружений	Самостоятельное изучение учебного материала, подготовка к практическим занятиям и контрольным испытаниям.	1
4		<u>Раздел 5</u> Типология производственных зданий и сооружений	Самостоятельное изучение учебного материала, подготовка к практическим занятиям и контрольным испытаниям.	1
5		<u>Раздел 7</u> Оценка качества гражданских зданий	Самостоятельное изучение учебного материала, подготовка к практическим занятиям и контрольным испытаниям.	1
ИТОГО часов:				5

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по учебной дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «**Типология зданий**»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по тематике разделов учебной дисциплины;
- ноутбук; лицензированное программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- телевизионный комплекс.

1.	Типология зданий	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 35-06, оснащенная мультимедийный проектор, документ-камера, акустическая система, компьютер, настенный экран	Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956
		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 35-03, Оснащенная персональный компьютер, монитор, видеокамера, телевизоры), визуально-просмотровые программы	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105970, КОМПАС 3D V15.2, МЦ-14-00430
		Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 35-03, Оснащенная персональный компьютер, монитор, видеокамера, телевизоры), визуально-просмотровые программы	
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 35-03, Оснащенная персональный компьютер, монитор, видеокамера, телевизоры), визуально-просмотровые программы	

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
				в биб-лиотеке
1	2	3	5	7
1	Учебное пособие	И.А.Синянский, Н. И. Манешина. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование. Строительство и архитектура). - ISBN 978-5-7695-5844-3. - вин409 : 275-00.	1-7	6

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
				в биб-лиотеке
1	2	3	5	7
1	Учебник	Змеул, С.Г. Архитектурная типология зданий и сооружений [Текст] : Учебник для вузов / С. Г. Змеул, Б. А. Маханько. - Изд., стереотип. - М. : Стройиздат, 2001. - 240 с. : ил. - (Спец."Архитектура"). - ISBN 5-274-01249-3 : 126-69.	1-7	3
2	Учебное пособие	Гурулёв, О. К. Архитектура жилых и общественных зданий для села [Текст] / О. К. Гурулёв. - М. : Стройиздат, 1988. - 256 с. : ил. - ISBN 5-274-00008-8 : 0-90.	1-7	2

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>. ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022
2. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>. ООО Научная электронная биб-лиотека, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока.
3. Polpred.com Обзор СМИ <http://polpred.com>. ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Соглашение от 29.03.2019
4. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>. НПО «Ин-формСистема». Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>. ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом.
6. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>. ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией.
7. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс». ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020.

г) Лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия)и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная

Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Лира Canp AcademicSet	Лира, 623931176, 08.04.2009, постоянная
Autodesk Education MasterSuite 2015	Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная
ARCHICAD 2016	ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная
1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений	ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная
Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»	ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная
НАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах	ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 2831 от 11.09.2020, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год, лицензионный договор № 99 о передаче неисключительных авторских прав от 18.03.2021

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы				
					всего	в т.ч. педагогической работы			
				в т.ч. по указанному профессиональному модулю					
1	«Проектирование зданий зального типа»	Фатеева Ирина Михайловна, зав. кафедрой «Архитектура и изобразительные дисциплины»	Горьковский инженерно-строительный институт, архитектурный факультет, «Архитектура»	кандидат философских наук, доцент	37	35	4	ФГБОУ ВО «Костромская ГСХА»	штатный работник

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - правильность разработки проектной документации с применением нормативно-правовых актов - согласование при разработки проектов и применения нормативно-правовых актов -участие в авторском надзоре при выполнении строительных работ -корректирование проектной документации 	<p>Собеседование</p> <p>Проверка правильности проведенных расчетов при планировании проектов</p> <p>Оценка практической деятельности по темам, разделам дисциплины, собеседование, выполнения заданий на практическом занятии, домашних заданий, реферативная работа, контрольной работы, промежуточный контроль знаний по дисциплине.</p>
<p>демонстрация интереса к будущей профессии через повышение качества обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и значение нормативных документов в деятельности организации -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспорта; -оценка эффективности и качества выполнения работ - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные -оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с Интернет. -работа в типовых и специализированных программах - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; 	<p>собеседование</p> <p>тестирование.</p> <p>выполнение домашних заданий</p>

<ul style="list-style-type: none"> - участие в студенческом самоуправлении; - участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях. - правильность выбора правовых норм, составления документов при решении производственных задач и ситуаций - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения задания; - самоанализ и корректировка результатов собственной работы. - нести ответственность за работу при решении заданных практических ситуаций - нести ответственность за результат выполнения заданий. - организация самостоятельных занятий при изучении ПМ; - самостоятельный профессионально-ориентированный выбор тематики выполняемых работ (рефератов, докладов, творческих работ); - составление резюме; - посещение дополнительных занятий - анализ инноваций в области разработки мотивов управления коллективом исполнителей. - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности 	
<p>Промежуточный контроль:</p>	<p>зачет</p>

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: Типология зданий			
Цель дисциплины	Овладеть знаниями по регистрации, учету, мониторингу, технической и экономической оценке объектов недвижимости, в частности зданий и сооружений, анализ различных нормативно-правовых документов и ситуаций		
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -анализирования различных нормативно-правовых документов и ситуаций -анализирования и оценивание результатов деятельности с юридической точки зрения; -изучение номенклатуры, функционального назначения зданий и сооружений, их расположение в застройке поселения и градостроительного значения; -изучение технических требований к зданиям, объемно-планировочное решение, объемно-планировочные параметры и коэффициенты и правила их определения 		
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования*	Форма оценочного средства **	Уровни освоения компонентов***

<p>Должен знать: основные положения гражданского и трудового законодательства; теоретические основы предпринимательства законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; роль проектной деятельности в архитектурном проектировании и строительстве</p> <p>Должен уметь -анализировать проблемы в архитектурном проектировании; -разрабатывать и реализовывать проекты ; -систематизировать и обрабатывать информацию; -работать в коллективе и команде;</p>	<p><i>Лабораторные занятия Самостоятель-ная работа Написание реферата</i></p>	<p><i>Кнр Оп ТСп ИДЗ Реф</i></p>	<p>1, 2</p>
---	---	--	-------------

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие законы и иные нормативные акты, регулирующие планирование проектных работ; - порядок разработки и оформления технической документации; - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проектную работу участка по установленным срокам; - осуществлять руководство работой производственного участка; - своевременно подготавливать производство; - обеспечивать рациональную расстановку рабочих; - контролировать соблюдение 	<p><i>Лабораторные занятия</i> <i>Самостоятель-ная работа</i> <i>Написание реферата</i></p>	<p><i>Кнр</i> <i>Оп</i> <i>ТСп</i> <i>ИДЗ</i> <i>Реф</i></p>	<p>1, 2</p>
---	---	--	-------------

<p>технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; - проверять качество выполненных работ; - осуществлять производственный инструктаж рабочих; - анализировать результаты производственной деятельности участка; - обеспечивать правильность и своевременных оформления первичных документов; - организовывать работу по повышению квалификации рабочих;</p>			
---	--	--	--

***Технологии формирования:** лекция, самостоятельная работа, семинар, лабораторные работы, практические занятия, производственная практика, преддипломная практика, выполнение ВКР

**** Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Ккр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСП, ТСК; типовой расчет Тр; индивидуальные домашние задания ИДЗ; выполнение расчетно-графических работ (%) РГР; внеаудиторное чтение (в тыс. знаков) Вч; реферат Реф; эссе Э; защита лабораторных работ ЗРЛ; курсовая работа КР; курсовой проект КП; научно-исследовательская работа НИРС; отчеты по практикам ОП; зачет Зач; экзамен Экз; государственный экзамен ГЭ; защита практики Зп; выступление на семинаре С; защита выпускной квалификационной работы Звкр.

*****Уровни освоения компетенций**

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)