

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Григорьевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 03.10.2023 12:26:29

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559045aa0c2720f0010c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии
архитектурно-строительного факультета

_____ Е.И. Примакина

10 мая 2022 года

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного
факультета

_____ С.В. Цыбакин

11 мая 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ

Специальность 07.02.01 «Архитектура»
(код, наименование)

Квалификация Архитектор
(наименование)

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

На базе: основного общего
(основного общего / среднего общего)

При разработке программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению специальности 07.02.01 — «Архитектура», утвержденный Министерством образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 850
- 2) Учебный план специальности 07.02.01 «Архитектура», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «16» февраля 2022 года, протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Архитектуры и изобразительных дисциплин» от «29» апреля 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ *(И.М. Фатеева)*

Разработчики:

_____ *ст. преподаватель* _____
(занимаемая должность)

_____ (подпись)

_____ *О.В. Лапина* _____
(инициалы, фамилия)

Рецензент:

_____ *к. арх, доцент* _____
(занимаемая должность)

_____ (подпись)

_____ *А.С. Кокшаров* _____
(инициалы, фамилия)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «История архитектуры» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО-07.02.01 «Архитектура».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Область профессиональной деятельности выпускников

проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников является:

- гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;
- интерьер гражданских и промышленных зданий;
- функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
- реставрация и реконструкция зданий;

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- проектирование объектов архитектурной среды;
- осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений;

- планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.04 История архитектуры относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП) профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения учебной дисциплины, должен:

Уметь:

- различать разные архитектурные стили;
- различать стилистические направления в современной архитектуре;
- учитывать достижения строительной техники в создании архитектурных форм;

Знать:

- принципы отношения к историческому архитектурному наследию;
- этапы развития архитектуры, материалов и конструкций;
- основные памятники российской и мировой архитектуры и искусства;
- основы творчества ведущих современных архитекторов, их основные архитектурные объекты;
- этапы развития архитектурных форм с учетом достижений строительной техники;

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Личностные результаты

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 14 Осознающий свою этническую принадлежность, знающий историю, язык, культуру своего народа и традиционные ценности многонационального народа Костромской области, а также обладающий толерантным сознанием и нетерпимостью к ксенофобии, национальной и религиозной ненависти

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **62** часов;
самостоятельной работы обучающегося **46** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего Часов 6 семестр | |
|---|-------------------------------|---|
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего) | 108 | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 62 | |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 62 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 46 | |
| в том числе: | | |
| Самостоятельное изучение материала | 46 | |
| Промежуточная аттестация | зачет (З) | 3 |
| | дифференцированный зачет (ДЗ) | |
| | экзамен (Э) | |

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел I. Зарождение архитектурной деятельности | | 8 | 1,2 |
| Раздел II. Античная архитектура. | | 14 | 1,2 |
| Раздел III. Архитектура средневековой Европы | | 14 | 1,2 |
| Раздел IV. Архитектура Барокко и Классицизма | | 10 | 1,2 |
| Раздел V. Древнерусская архитектура | | 14 | 1,2 |
| Раздел VI. Архитектура Русского государства | | 14 | 1,2 |
| Раздел VII. Архитектура Российской Империи | | 30 | 1,2 |
| Раздел VIII. Архитектура и искусство стран Европы и Северной Америки 20 – начала 21 вв. | | 10 | 1,2 |
| Раздел IX. Архитектура и искусство Советского и Постсоветского периода | | 17 | 1,2 |
| Раздел X. История региональной архитектуры | | 6 | 1,2 |
| Раздел I. Зарождение архитектурной деятельности | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Тема 1.1 Возникновение архитектуры. | <i>Содержание учебного материала:</i> Зарождение и развитие архитектуры в эпоху палеолита Архитектура в эпоху неолита и бронзы. | 2 | 1 |
| Тема 1.2 Архитектура Древнего мира | <i>Содержание учебного материала:</i> Архитектура Древнего Египта | 2 | 1 |
| | Демонстрации: Видеоряд по темам 1.1 и 1.2 Практические занятия: Индивидуальное домашнее задание; Контрольная работа №1. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Самостоятельное изучение темы «Архитектура древнего мира»</i> - Архитектура народов Двуречья | 2 | 2 |
| Раздел II. Античная архитектура. | | | |
| Тема 2.1 Архитектура древней Греции. | <i>Содержание учебного материала:</i> Общий характер греческой архитектуры. Ордерная система Древней Греции Культовые постройки древней Греции (Афинский Акрополь) Значение античной греческой архитектуры для последующего развития зодчества | 4 | 1 |
| Тема 2.2 Архитектура древнего Рима. | <i>Содержание учебного материала:</i> Социально-исторические предпосылки и основные этапы развития римской архитектуры Культовые постройки древнего Рима Значение Античной Архитектуры для последующего развития зодчества | 4 | 1 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Демонстрации: Видеоряд по темам 2.1 и 2.2</p> <p>Практические занятия: Индивидуальное домашнее задание; Тестирование №1. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Самостоятельное изучение темы «Античная архитектура»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Жилая архитектура древнего Рима - Трактат Ветрувия и его значение для развития теории архитектуры - Технические достижения и инженерные достижения древнего Рима | 2 | 2 |
| Раздел III. Архитектура средневековой Европы | | | |
| <p>Тема 3.1 Архитектура Византии 5-15вв.</p> | <p><i>Содержание учебного материала:</i> Архитектура Византии и её связь с восточной ветвью ранне-христианской архитектуры Становление крестово-купольной системы на основе дальнейшего развития покрытия купольных базилик.</p> | 2 | 1 |
| <p>Тема 3.2 Готическая архитектура Западной Европы 12-15вв.</p> | <p><i>Содержание учебного материала:</i> Основные периоды развития средневековой архитектуры Особенности готической архитектуры в странах Европы. Готические ретуши, жилые дома, производственные и торговые здания Творческие методы мастеров средневековья</p> | 2 | 1 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Тема 3.3 Архитектура эпохи Возрождения | Содержание учебного материала: Возрождение в Италии 15-16вв. | 2 | 1 |
| | Демонстрации: Видеоряд по темам 3.1 и 3.2 Практические занятия: Индивидуальное домашнее задание; Тестирование №2. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Самостоятельное изучение темы «Архитектура средневековой Европы»</i> - Особенности романской архитектуры во Франции - Особенности романской архитектуры в Германии - Архитектура Ирана, Турции - Архитектура Китая 3 – 19вв., Японии 3 – 19вв. - Архитектура Возрождения в других странах Европы 15-17вв. | 2 | 2 |
| Раздел IV. Архитектура Барокко и Классицизма | | | |
| Тема 4.1 Архитектура Италии 17-18вв | Содержание учебного материала: Архитектура Барокко Италии 17-18вв | 2 | 1 |
| Тема 4.2 Архитектура Франции середина 17-начала 19вв. | Содержание учебного материала: Архитектура Франции 17 века (классицизм с барочным оттенком) Архитектура Франции 18 века (рококо, неоклассицизм) Архитектура Франции начала 19 века (Ампир и эклектика) | 2 | 1 |
| | Демонстрации: Видеоряд по темам 4.1 и 4.2 Практические занятия: Практические занятия, предполагающие предварительную проработку темы и наличие конспекта(оформление тетради); Индивидуальное домашнее задание; Контрольная работа №2. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Самостоятельное изучение темы «Архитектура Барокко и Классицизма»</i> - Архитектура классицизма в Англии - Архитектура модерна в западноевропейских странах | 2 | 2 |
| История Русской Архитектуры | | | |
| Раздел V. Древнерусская архитектура | | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Тема 5.1 Архитектура Киевской Руси 10-11вв. | <i>Содержание учебного материала:</i> Истоки Русской архитектуры Архитектура Киевской Руси 10-11вв. | 2 | 1 |
| Тема 5.2 Русская архитектура в период феодальной раздробленности 12-15вв. | <i>Содержание учебного материала:</i> Архитектурная школа Владимиро-Суздальского княжества Архитектурная школа Новгородского княжества Архитектура Московского княжества 14-начала 15 вв. | 4 | 1 |
| | Демонстрации: Видеоряд по темам 5.1 и 5.2 Практические занятия: Индивидуальное домашнее задание; Тестирование №3. | 2 | 2 |
| Раздел VI. Архитектура Русского государства | | | |
| Тема 6.1 Архитектура Русского государства 15- начала 17вв. | <i>Содержание учебного материала:</i> Кремлёвские соборы Гражданская архитектура Кремля 16-17 вв. Русская Архитектура 16 века. Русская Архитектура 17 века. | 6 | 1 |
| Раздел VII. Архитектура Российской Империи | | | |
| Тема 7.1 Архитектура Российской Империи начала 18 – середины 18вв. | <i>Содержание учебного материала:</i> Архитектура Петровского барокко в России Архитектура Елизаветинского барокко в России | 4 | 1 |
| Тема 7.2 Архитектура Российской Империи второй половины 18-30-е годы 19вв. | <i>Содержание учебного материала:</i> Ранний классицизм Строгий классицизм Зрелый классицизм | 4 | 1 |
| Тема 7.3 Архитектура России 1830-1917гг. | <i>Содержание учебного материала:</i> Эклектика, стилизаторство и ретроспектива Русско-византийский стиль, псевдорусский стиль Стилизаторство; Эклектика;. Псевдо-русский стиль. Модерн | 6 | 1 |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | Неорусский стиль и неоклассицизм | | |
| | <p>Демонстрации: Видеоряд по темам 7.1;7,2 и 7.3</p> <p>Практические занятия: Практические занятия, предполагающие предварительную проработку темы и наличие конспекта(оформление тетради); Индивидуальное домашнее задание; Собеседование №1.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Самостоятельное изучение темы «Архитектура Российской Империи»</i> - Деревянное зодчество XV – н. XIX в. (культовая и жилая архитектура, конструктивные особенности деревянного зодчества) - Петропавловская крепость - Анализ памятников архитектуры елизаветинского барокко к. XVIII в.</p> | 2 | 2 |
| Современная архитектура и дизайн | | | |
| Раздел VIII. Архитектура и искусство стран Европы и Северной Америки 20 – начала 21вв. | | | |
| Тема 8.1 Архитектура и искусство стран Европы и Северной Америки 20 – начала 21вв. | <p><i>Содержание учебного материала:</i> Архитектура стран Европы и Северной Америки 1920 – 1940-х гг. Архитектура стран мира 20 века Архитектура стран мира 21 века</p> | 10 | 1 |
| Раздел IX. Архитектура Советского и Постсоветского периода | | | |
| Тема 9.1 Архитектура России 20-х годов 20 века -21 века | <p><i>Содержание учебного материала:</i> Советская архитектура 20-х – начала 30-х гг. 20в Советская архитектура восстановительного периода 1945 – начала 50-х гг. Архитектура СССР второй половины 50-х – 1991гг. Тенденции архитектуры 60-х – 80-х гг. 20в. Проблемы Российской архитектуры второй половины 20 – начала 21вв.</p> | 10 | 1 |
| | <p>Демонстрации: Видеоряд по темам 9.1</p> <p>Практические занятия: Практические занятия, предполагающие предварительную проработку темы и наличие конспекта(оформление тетради); Индивидуальное домашнее задание; Контрольная ра-</p> | 4 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | бота №3. Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение темы «Архитектура России 20-х годов 20 века -21 века» - Архитектура предвоенного периода (1933-1941гг.) - Сталинский Ампи́р (культовые постройки) | | |
| История региональной архитектуры | | | |
| Раздел X. История региональной архитектуры | | | |
| Тема 10.1 Архитектура Костромского края 12-21 вв. | <i>Содержание учебного материала:</i> Архитектурный ансамбль Костромского кремля Архиерейский корпус Ипатьевского монастыря. Церковь Воскресения на Дебре Архитектурный ансамбль цент в г. Костроме Судьба архитектурного наследия Костромы | 4 | 1 |
| | Демонстрации: Видеоряд по темам 10.1 Практические занятия: Практические занятия, предполагающие предварительную проработку темы и наличие конспекта(оформление тетради) | 2 | 2 |

2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ
Курсовой проект (работа), расчетно-графическая работа не предусмотрены

2.4. Самостоятельная работа студента

2.4.1 Виды СРС

| № п/п | № семестра | Наименование разделов и тем | Виды СРС | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 3 | Раздел I. Зарождение архитектурной деятельности | Подготовка к контрольной работе. Индивидуальное домашнее задание. Самостоятельное изучение темы «Архитектура древнего мира» | 4 |
| 2 | 3 | Раздел II. Античная архитектура. | Подготовка к тестированию. Индивидуальное домашнее задание. Самостоятельное изучение темы «Античная архитектура» - Жилая архитектура древнего Рима - Трактат Витрувия и его значение для развития теории архитектуры - Технические достижения и инженерные достижения древнего Рима | 6 |
| 3 | 3 | Раздел III. Архитектура средневековой Европы | Подготовка к тестированию. Индивидуальное домашнее задание. Самостоятельное изучение темы «Архитектура средневековой Европы» - Особенности романской архитектуры во Франции - Особенности романской архитектуры в Германии - Архитектура Ирана, Турции - Архитектура Китая 3 – 19вв., Японии 3 – 19вв. - Архитектура Возрождения в других странах Европы 15-17вв. | 6 |
| 4 | 3 | Раздел IV. Архитектура Барокко и Классицизма | Подготовка к контрольной работе. Индивидуальное домашнее задание. Оформление конспекта. Самостоятельное изучение темы «Архитектура Барокко и Классицизма» - Архитектура классицизма в Англии - Архитектура модерна в западноевропейских странах | 4 |
| 5 | 4 | Раздел V. Древнерусская архитектура | Подготовка к тестированию. Индивидуальное домашнее задание. | 4 |
| 6 | 4 | Раздел VI. Архитектура Русского государства | | 4 |
| 7 | 4 | Раздел VII. Архитектура Российской Империи | Подготовка к собеседованию. Индивидуальное домашнее задание. Оформление конспекта. Самостоятельное изучение темы «Архитектура Российской Империи» - Деревянное зодчество XV – н. XIX в. (культурная и жилая архитектура, конструктивные особенности деревянного зодчества) - Петропавловская крепость - Анализ памятников архитектуры елизаветинского барокко к. XVIII в. | 6 |
| 8 | 5 | Раздел VIII. Архитектура и искусство стран Европы и Северной Америки 20 – начала 21 вв. | | 4 |
| 9 | 5 | Раздел IX. Архитектура и искусство Советского и Постсоветского периода | Подготовка к контрольной работе. Индивидуальное домашнее задание. Оформление конспекта. Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение темы «Архитектура | 4 |

| | | | | |
|--------|---|--|---|-----------|
| | | | России 20-х годов 20 века -21 века» - Архитектура предвоенного периода (1933-1941гг.) - Сталинский Ампи́р (культовые постройки) | |
| 10 | 5 | Раздел X. История региональной архитектуры | | - |
| Итого: | | | | 46 |

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по учебной дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличия учебного кабинета «История архитектуры»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методической документации по тематике разделов учебной дисциплины;
- Компьютер; лицензированное программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- монитор
- телекамера
- мультимедийный проектор;

| | | | |
|------------------------|--|---|--|
| 1. История архитектуры | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Аудитория 32-21, Оснащенная Персональный компьютер, монитор, телекамера, мультимедийный проектор | Windows XP, Office 2003, Open Office 3.3, Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| | Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | Аудитория 32-04, оснащенная персональный компьютер, ЖК-телевизор | Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| | Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы | Аудитория 32-04, оснащенная персональный компьютер, ЖК-телевизор | |
| | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Аудитория 32-04, оснащенная персональный компьютер, ЖК-телевизор | |

3.2. Информационное обеспечение обучения

| | |
|---|-----------------------|
| Основная литература | |
| Бирюкова, Н.В. История архитектуры : учебное пособие для СПО / Н. В. Бирюкова. - Москва : Инфра-М, 2014. - 367 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-006329-. - Текст : непосредственный. - к115 : 384-00. | 15 |
| Бирюкова, Н. В. История архитектуры : учебное пособие / Н. В. Бирюкова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 367 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-006329-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1083084 . – Режим доступа: по подписке. | Неограниченный доступ |
| Дополнительная литература | |
| Горелов, А.А. История мировой культуры : учеб. пособие / А. А. Горелов. - 5-е изд., стер. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2016. - 512 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/85882/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-9765-0005-1. | Неограниченный доступ |
| Краткий словарь основных архитектурных терминов : учебно-справочное издание для студентов направления подготовки 07.03.01 «Архитектура», 07.02.01 «Архитектура» очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. архитектуры и изобразительных дисциплин ; Фатеева И.М. - Караваево : Костромская ГСХА, 2020. - 55 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb ; https://e.lanbook.com/reader/book/171672/#1 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - М120. | Неограниченный доступ |
| Соловьев, К.А. История архитектуры и строительства : учебник для вузов / К. А. Соловьев, Лукаш О.К.Н. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 612 с. : ил. : вклейка (16 с.). - ISBN 978-5-8114-6946-8. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/153694/#2 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. | Неограниченный доступ |
| Соловьев, К. А. История архитектуры и строительной техники : учебное пособие / К. А. Соловьев, Д. С. Степанова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 540 с. : ил. (+ вклейка, 32 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1948-7. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/169181 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. | Неограниченный доступ |
| История русской культуры IX - начала XXI века : учебное пособие / Л. В. Кошман [и др.]. - 5-е изд. перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 432 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013948-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014721 . – Режим доступа: по подписке. | Неограниченный доступ |

| | |
|--|-----------------------|
| Толстикова, И. И. Мировая культура и искусство : учебное пособие / И. И. Толстикова. - Москва : ИН-ФРА-М, 2021. - 418 с. - ISBN 978-5-16-013974-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1208894 . – Режим доступа: по подписке. | Неограниченный доступ |
|--|-----------------------|

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

| Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных | Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора | Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации | Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования |
|---|---|---|--|
| Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com | ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г. | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-71194 от 27.09.2017 г. | Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений. |
| Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru | ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г. | |
| Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com | ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019 с неограниченной пролонгацией | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г. | |
| Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb | НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 | Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА | |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru | ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом. | Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003 | |
| Базы данных Springer Nature_Life Sciences Package | Заявление о предоставлении доступа № 23-1883-02513 от 09.01.2023, бессрочно | - | Локальный сетевой доступ |
| База данных eBook Collections 2023 издательства Springer Nature | Заявление о предоставлении доступа № 23-1884-02513 от 09.01.2023, бессрочно | - | |
| Базы данных Springer Nature_Physical Sciences & Engineering | Заявление о предоставлении доступа № 23-1881-02513 от 09.01.2023, бессрочно | - | |
| Базы данных Springer Nature_Social Sciences Package | Заявление о предоставлении доступа № 23-1882-02513 от 09.01.2023, бессрочно | - | |
| Национальная электронная библиотека http://нэб.рф | ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор | Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г. | Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией | | изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала. |
| Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс» | ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023 | Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003 | Возможен локальный сетевой доступ |

г) Лицензионное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|--|--|
| Windows Prof 7 Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Forefront TMG Standard 2010 | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная |
| Sun Rav Book Office | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная |
| Sun Rav Test Office Pro | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная |
| ARCHICAD 20 | ЕАО "Графисофт", 14.04.2021, постоянная |
| Renga Architecture | АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная |
| КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9 | АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная |
| Лица Capr Academic Set | Лица, 623931176, 08.04.2009, постоянная |
| nanoCAD | Нанософт, 22.06.2022, 1 год |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год |
| Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational | Касперский, 2В1Е-220406-143016-9-7494, 04.04.2023, 1год, ДОГОВОР № 121 на продление антивируса |

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Характеристика педагогических работников | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|---|----------------------------------|---|------------------|
| | | фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | стаж педагогической (научно-педагогической) работы | | основное место работы, должность | условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) | |
| | | | | | всего | в т.ч. педагогической работы | | | |
| | | | | | всего | в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю) | | | |
| 1 | «История архитектуры» | Лапина Ольга Владимировна, | Костромская государственная сельскохозяйственная академия, архитектура | Старший преподаватель | 21 | 11 | 3 | ФГБОУ ВО «Костромская ГСХА» | штатный работник |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать графические материалы (чертежи) архитектурного объекта - Изображать архитектурный замысел в виде чертежа или макета - Анализировать объемно-планировочное решение архитектурного объекта - Давать критическую оценку графического материала | <p>Тестирование по темам, разделам дисциплины, собеседование, выполнения заданий на практическом занятии, домашних заданий, реферативная работа, контрольной работы, промежуточный контроль знаний по дисциплине.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности и значимости знаний дисциплины “История архитектуры” для решения задач синтеза искусств в практике архитектора; - объективная оценка эффективности и качества выполнения работы; - Умение аргументировано выражать собственное мнение. - осуществление поиска, анализа и оценки информации по произведениям архитектуры разных стилевых периодов; -использование информационно-коммуникативных технологий для представления материала по истории архитектуры; -осуществление продуктивной работы в малых группах (интерактивные формы занятий) по заданию; -планирование и организация групповой работы над темами дисциплины, -планирование и организация самостоятельной работы над темами дисциплины - написание реферата - активное участие в научно-техническом творчестве, проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; | <p>Тестирование по темам, разделам дисциплины, собеседование, выполнения заданий на практическом занятии, домашних заданий, реферативная работа, контрольной работы, промежуточный контроль знаний по дисциплине</p> |
| Промежуточный контроль: | Зачет |

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

| | | | | | |
|---|--|---|--|---------------------------|-----------------|
| Наименование дисциплины: История архитектуры | | | | | |
| Цель дисциплины | | формирование теоретических знаний и практических навыков по истории архитектуры. формирование теоретических знаний и практических навыков по истории архитектуры. | | | |
| Задачи | | <ul style="list-style-type: none"> * освоение знаний по различным стилистическим направлениям архитектуры. * овладение умениями различать стилистические направления в современной архитектуре. * овладение умениями учитывать достижения строительной техники в создании архитектурных форм. * воспитание убежденности в необходимости изучения и сохранения произведений искусства, бережного отношения к отечественному наследию. * формирование навыков общения с коллективом. * закрепить умения студентов самостоятельно работать с литературой и Интернет источниками; | | | |
| В процессе освоения данного междисциплинарного курса (профессионального модуля) обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции, личностные результаты | | | | | |
| Компетенции | | | | | |
| Индекс компетенции, код ЛР | Формулировка | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения |
| общие компетенции | | | | | |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном</p> | <p>Знать: разные архитектурные стили;</p> <p>различать стилистические направления в современной архитектуре;</p> <p>учитывать достижения строительной техники в создании архитектурных форм;</p> <p>основные памятники российской и мировой архитектуры и искусства;</p> <p>основы творчества ведущих современных архитекторов, их основные архитектурные объекты;</p> | <p><i>лекция,</i></p> <p><i>самостоятельная работа,</i></p> <p><i>Практические занятия,</i></p> <p><i>конспект(оформление тетради).</i></p> | <p><i>Кнр;</i></p> <p><i>ТСп</i></p> <p><i>ИДЗ;</i></p> <p><i>Реф;</i></p> <p><i>Зач;</i></p> <p><i>Экз;</i></p> | <p>1, 2</p> | |

| | | | | |
|---|--|---|---|-------------|
| <p>языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> | <p>этапы развития архитектурных форм с учетом достижений строительной техники;</p> | | | |
| личностные результаты | | | | |
| <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий</p> | <p>Знать: разные архитектурные стили;</p> <p>различать стилистические направления в современной архитектуре;</p> <p>учитывать достижения строительной техники в создании архитектурных форм;</p> <p>Уметь: применять принципы отношения к историческому архитектурному наследию;</p> <p>Различать этапы развития</p> | <p><i>лекция,</i> <i>самостоятельная работа,</i> <i>Практические занятия,</i></p> <p><i>практические занятия,</i></p> <p><i>конспект(оформление тетради).</i></p> | <p><i>Кнр;</i> <i>ТСп</i> <i>ИДЗ;</i> <i>Реф;</i> <i>Зач;</i> <i>Экз;</i></p> | <p>1, 2</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> | <p>архитектуры, материалов и конструкций;</p> <p>основные памятники российской и мировой архитектуры и искусства;</p> <p>основы творчества ведущих современных архитекторов, их основные архитектурные объекты;</p> <p>этапы развития архитектурных форм с учетом достижений строительной техники;</p> | | | |
|---|--|--|--|--|