

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 29.07.2022 11:13:42

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559843a86212d0016c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса

Утверждаю:

Декан факультета агробизнеса

_____ Сорокин А.Н.

12 апреля 2022 года

_____ Головкова Т.В.

15 июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ФЛОРИСТИКИ

Специальность 43.02.05 Флористика

Квалификация флорист

Форма обучения очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 2 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по направлению специальности 43.02.05 Флористика, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.

2) Учебный план специальности 43.02.05 Флористика, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 24 февраля 2022 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры агрохимии, биологии и защиты растений от 11 марта 2022 г. протокол № 6.

Разработчик _____ /Ю.В. Смирнова/

Заведующий кафедрой _____ /Ю.В. Смирнова/

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.05 Флористика.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина **ОП.03 История флористики** входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ППССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения:

Знать:

- историю мировой и отечественной флористики;
- национально-культурные традиции во флористике;
- символические значения растений (цветов) в различных культурных и национальных традициях;
- особенности различных стилей и школ флористики, их связь с архитектурой, изобразительным и декоративно-прикладным искусством;
- основные виды флористики и формы обучения;
- основные направления и тенденции современной флористики;

Уметь:

- различать основные флористические стили;
- определять виды флористических изделий и флористического оформления;
- давать им характеристику, выявлять стилевые особенности;
- разъяснять символические значения растений (цветов) в соответствии с различными культурными и национальными традициями;

В результате освоения программы дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями и личностными результатами.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.

ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия.

ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия.

ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.

ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.

ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.

ПК 3.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.

ПК 3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.

ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.

ПК 3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.

ПК 4.1. Принимать и оформлять заказы на флористические работы.

ПК 4.2. Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.

ПК 4.3. Организовывать работы коллектива исполнителей.

ПК 4.4. Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.

ПК 4.5. Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.

Личностные результаты освоения дисциплины

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 15. Осознающий свою этническую принадлежность, знающий историю, язык, культуру своего народа и традиционные ценности многонационального народа Костромской области, а также обладающий толерантным сознанием и нетерпимостью к ксенофобии, национальной и религиозной ненависти.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 53 часа; самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		Семестр № 3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	53	53
в том числе:		
теоретическое обучение	44	44
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	9	9
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27	27
в том числе:		
изучение дополнительной и справочной литературы	10	10
подготовка рефератов и докладов, презентаций	5	5
подготовка отчётов по практическим занятиям	5	5
подготовка к тестированию по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)	7	7
Итоговая аттестация в форме		Зачёт

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	История букета	6	
Тема 1.1 Введение в дисциплину. История флористики. Теоретические и исторические подходы к флористическому искусству.	Содержание учебного материала Флористическое искусство: основные понятия. Классификация основных стилей в искусстве. Исторические и этнические стили. Соотношение понятий: флористика, аранжировка цветов, биодизайн интерьера, фитодизайн интерьера, зимний сад, ландшафтный дизайн. Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и специальной литературы, Интернет ресурсов (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	4	1, 2
		2	3
Раздел 2.	Букеты разных стран	74	
Тема 2.1 Развитие флористики в Древнем мире.	Содержание учебного материала Предпосылки возникновения флористического искусства в государствах древнего мира. Легенды и мифы. Флористические композиции в древнем Египте, Месопотамии, Персии, Индии. Висячие сады Семирамиды. Флористические композиции в Греции и Риме. Венок как древнейшее украшение из цветов. Самостоятельная работа обучающихся Подготовить устное сообщение по теме: «Объекты флористического искусства в Древнем мире». Подготовить эскизы схем составления букетов Древнего мира	6	1, 2
		5	3
Тема 2.2 Развитие и формирование объектов флористики в Средние века	Содержание учебного материала Развитие флористического искусства в Средневековье. Монастырские и светские сады как объекты флористики. Флористические композиции эпохи Возрождения. Итальянское барокко. Голландское барокко. Французский классицизм. Грандиозность и величие	10	1, 2

	проектов.		
	Особенности развития флористики в странах Дальнего Востока. Философские основы и особенности создания флористических композиций Китая.		1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить устное сообщение по теме: «Объекты флористики в Средние века». Подготовить эскизы схем составления букетов в разных стилях.	3	3
Тема 2.3 Японская флористика	Содержание учебного материала		
	Традиции флористического искусства Японии. Абстрактные композиции. Флористическое оформление чайных домиков. Влияние чайной церемонии на искусство аранжировки цветов. Формирование канонов составления цветочных композиций. Искусство продуманных случайностей. Японское искусство цветочной аранжировки - икебана. Стили цветочных аранжировок: стиль, кэбана: нагаирэ (букеты для чайных церемоний) и сэйка (единственный стиль периода Эдо).	8	1, 2
	Практическое занятие		
	Характеристика стилей композиции в японской флористике	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить доклад на тему «Флористика в чайной церемонии. Традиции. Особенности»	3	3
Тема 2.4 Американская флористика	Содержание учебного материала		
	История возникновения американского букета. Основные формы американского букета. Ассортимент растений и особенности сборки букета.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить эскизы схем составления букетов американского букета	3	2
Тема 2.5 Отечественная флористика	Содержание учебного материала		
	Традиции древнерусского сада. Флористика «верховых» садов Московского Кремля. Флористика монастырских садов. Идея самобытности и натуральности. Флористические объекты Н.А. Львова. Российский усадебный стиль. Традиции и современность		
	История. Основные формы букета на Руси. Ассортимент растений и особенности сборки букета. Исторически сложившиеся флористические направления.	4	1, 2
	Практическое занятие		

	Основные принципы флористических работ из бересты.	5	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить эскизы схем составления букетов на Руси	3	3
Тема 2.6 Французская флористика	Содержание учебного материала		
	История возникновения французского букета. Основные формы букета. Ассортимент растений и особенности сборки букета.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить эскизы схем составления букетов.	3	3
Тема 2.7 Английская флористика	Содержание учебного материала		
	История возникновения английского букета. Основные формы английского букета. Ассортимент растений и особенности сборки букета.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить эскизы схем составления букетов.	3	3
Тема 2.8 Развитие флористики в новейшей истории	Содержание учебного материала		
	Практический опыт современной флористики и тенденции ее развития. Искусство современных мастеров аранжировки К. Тернер, Дж. Дерби, П. Прайк, Дж. Клементс, Д. Вагг, Д. Бриджес, М. Голдинг, Б. Джоунз. Ш. Монктон	4	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить аннотированный обзор публикаций по теме: «Основные тенденции развития современной флористики»	2	3
Всего:		80	

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Введение в дисциплину. История флористики. Теоретические и исторические подходы к флористическому искусству.	Самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и специальной литературы, Интернет ресурсов (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2
2	3	Развитие флористики в Древнем мире.	Подготовка устного сообщения. Подготовка эскизов схем составления букетов.	5
3	3	Развитие и формирование объектов флористики в Средние века	Подготовка устного сообщения. Подготовка эскизов схем составления букетов.	3
4	3	Японская флористика	Подготовка докладов.	3
5	3	Американская флористика	Подготовка эскизов схем составления букетов.	3
6	3	Отечественная флористика	Подготовка эскизов схем составления букетов.	3
7	3	Французская флористика	Подготовка эскизов схем составления букетов.	3
8	3	Английская флористика	Подготовка эскизов схем составления букетов.	3
9	3	Развитие флористики в новейшей истории	Аннотированный обзор публикаций.	2

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

2.6 Сведения о формах обучения

№ п/п	Название учебной дисциплины, междисциплинарного курса	Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах				Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах			
		Теоретическое обучение		Практическое обучение		Теоретическое обучение		Практическое обучение	
		Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов
1	История флористики	лекция	20	Практические занятия,	4	Лекция-дискуссия, лекция-пресс конференция	24	Метод работы в малых группах, метод кейсов	5

65,91 % - интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Основы дизайна и композиции

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	ОП.03 История флористики	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 454, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Компьютер, телевизор Dехр 65", 2 телевизора Dехр 42" Количество парт 32 шт., количество лавок 32 шт., доска – 1 шт., стенды – 2 шт., вешалка – 1 шт., огнетушитель – 2 шт.
2		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и	Учебный кабинет - аудитория 450. Стол для преподавателя 1 шт., столы для обучающихся 12 шт., стулья 25 шт., Демонстрационные материалы: видеофильмы, стенды. Справочная

		занятий семинарского типа	литература. Образцы флористических материалов и аксессуаров.
3		Учебные аудитории самостоятельной работы	Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Компьютеры – 16 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА. Количество рабочих мест: 16.

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебное пособие	Брашнов, Д.Г. Флористика: технологии аранжировки композиции [Текст] : учеб. пособие для СПО / Д. Г. Брашнов. - М : Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 224 с.	1-2	4	5	-
2	Учебное пособие	Матюхина Ю.А Флористика[Текст]: Учебное пособие - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 240 с.	1-2	4	20	-

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Научно-популярное издание	Осипова, Н.В. Современный цветочный дизайн [Текст] / Н. В. Осипова. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. - 256 с.	1-2	4	1	-
2	Научно-популярное издание	Дубровская, Н.И. Дизайн сада: коллекция идей: советы профессионала [Текст] / Н. И.	1-2	4	1	-

		Дубровская. - М. : ДОМ. XXI век: РИПОЛ классик, 2009. - 232 с.				
3	Научно-популярное издание	Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство [Текст] : учебник для вузов / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - 5-е изд., испр. - М. : Академия, 2011. - 432 с.	1-2	4	10	-

в) периодические издания:

1. Ботанический журнал : научно-прикладной журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=42421120> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://arch.botjournal.ru/?t=articles/> . – Режим доступа: свободный.
2. Субтропическое и декоративное садоводство : научный журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=34068702>. - – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://www.journal.vniisubtrop.ru/archive/> . – Режим доступа: свободный.
3. Современные тенденции изобразительного, декоративного прикладного искусств и дизайна : научно-прикладной журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=38538278> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://nspu2020.nspu.ru/resursi/journals/zhurnal-sovremennye-tendentsii-izobrazitelnogo-dekorativno-prikladnogo-iskusstv-i-dizayna/> . – Режим доступа: свободный.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
1	2	3	4

<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p>	<p>ООО «ЭБС Лань»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Договор № Э271/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.; • Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2023 <p>ООО Издательство «Лань»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лицензионный договор № 312/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.; • Соглашение о сотрудничестве №112/74 от 21.03.2022 до 20.03.2023г. 	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система»</p> <p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>
<p>Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru</p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.</p>	
<p>Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com</p>	<p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.</p>	
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</p>	<p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА</p>	
<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</p>	<p>ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	

Национальная электронная библиотека http://нэб.рф	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 09.01.2013, доп. соглашение №1 от 01.01.2017	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ.

д) лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		в т.ч. педагогической работы		
					всего	в т.ч. по указанному предмету, учебной дисциплине			
1	История флористики	Смирнова Юлия Валерьевна, заведующий кафедрой	Костромская ГСХА, Агрономия	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	22	21	2	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра агрохимии, биологии и защиты растений, заведующий кафедрой	штатный работник

Адаптированная рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по адаптированной образовательной программе разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать:	
историю мировой и отечественной флористики;	Опрос (устный, письменный), защита практических работ, реферат
национально-культурные традиции во флористике	Опрос (устный, письменный), защита практических работ, реферат
символические значения растений (цветов) в различных культурных и национальных традициях;	Опрос (устный, письменный), защита практических работ, реферат
особенности различных стилей и школ флористики, их связь с архитектурой, изобразительным и декоративно-прикладным искусством;	Опрос (устный, письменный), защита практических работ, реферат
основные виды флористики и формы обучения;	Опрос (устный, письменный), защита практических работ, реферат
основные направления и тенденции современной флористики;	Опрос (устный, письменный), защита практических работ, реферат
уметь:	
различать основные флористические стили;	Опрос (устный, письменный), защита практических работ, реферат
определять виды флористических изделий и флористического оформления;	Опрос (устный, письменный), защита практических работ, реферат
давать им характеристику, выявлять стилевые особенности;	Опрос (устный, письменный), защита практических работ, реферат
разъяснять символические значения растений (цветов) в соответствии с различными культурными и национальными традициями;	Опрос (устный, письменный), защита практических работ, реферат
Итоговый контроль:	зачет

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: История флористики					
Цель дисциплины		Получение теоретических знаний по истории мировой и отечественной флористики.			
Задачи		<ul style="list-style-type: none"> – уметь различать основные флористические стили, в том числе исторические; – давать характеристику, выявлять стилистические особенности различных флористических изделий; – знать символические значения растений (цветов) в соответствии с различными культурными и национальными традициями; – знать особенности различных стилей и школ флористики, их связь с архитектурой, изобразительным и декоративно-прикладным искусством; – знать основные направления и тенденции современной отечественной и зарубежной флористики. 			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции и личностные результаты:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компонентов
Индекс компетенции, код ЛР	Формулировка				
общие компетенции					
ОК-1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – суть и социальную значимость будущей профессии; – флористическую терминологию; – традиции и современные тенденции в основных видах флористического оформления <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять флористическую терминологию; – правильно использовать знания о традициях и культуре народов при создании флористических изделий 	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Реф. ЗРЛ	репродуктивный

<p>ОК-2.</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и способы выполнения профессиональных задач; – методы оценки качества выполнения флористических изделий; – основные правила разработки композиционно-стилевых моделей флористического оформления объектов; – типы изделий, конструкций, материалов, аксессуаров и специфических компонентов, используемых при основных видах флористических работ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность и качество флористического материала; – создавать и реализовывать различные виды флористических изделий 	<p>практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Сб Реф. ЗРЛ</p>	<p>репродуктивный</p>
<p>ОК-3.</p>	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы саморегуляции в нестандартных ситуациях; – методики анализа нестандартной ситуации; этапы рационального решения проблем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предвидеть последствия неправильных действий – оценивать степень риска и принимать решения в нестандартной ситуации; – предпринимать профилактические меры для снижения риска. 	<p>практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Сб Реф. ЗРЛ</p>	<p>репродуктивный</p>
<p>ОК-4.</p>	<p>Осуществлять поиск и использование информации,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень электронных информационно-аналитических ресурсов; 	<p>практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Сб Реф. ЗРЛ</p>	<p>репродуктивный</p>

	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – правила поиска, анализа и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно искать и анализировать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – ориентироваться в информационных потоках, умеет выделять в них главное и необходимое; – критически осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний. 	работа		
ОК-5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; – актуальные средствами получения и передачи информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с разными видами информации: диаграммами, символами, графиками, текстами, таблицами и т.д. – пользоваться современными средствами получения и передачи информации (факс, сканер, компьютер, принтер, модем, копир и т.д.) и информационными и телекоммуникационными технологиями (аудио-, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет); – работать с книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами, 	практические занятия, самостоятельная работа	Сб Реф. ЗРЛ	Репродуктивный

		определителями, энциклопедиями, каталогами, словарями, Интернет.			
ОК-6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные правила, концепции взаимодействия людей в организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – слушать собеседников; – работать в команде на общий результат; – вдохновлять всех членов команды вносить полезный вклад в работу; – организовать работу малой группы; – определить, какая поддержка требуется членам команды, и оказывает такую поддержку; – положительно реагировать на вклад в команду коллег 	практические занятия, самостоятельная работа	Сб Реф. ЗРЛ	репродуктивный
ОК-7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявлять ответственность за выполняемую работу; – брать ответственность за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед 	практические занятия, самостоятельная работа	Сб Реф. ЗРЛ	Репродуктивный
ОК-8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы самоменеджмента <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цели и осознанно планировать деятельность по самообразованию и повышению квалификации; – находить и анализировать информацию для 	практические занятия, самостоятельная работа	Сб Реф. ЗРЛ	репродуктивный

	повышение квалификации	<p>профессионального самообразования и саморазвития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания в практической деятельности 			
ОК-9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – флористическую терминологию; – основные правила разработки композиционно-стилевых моделей флористического оформления объектов; – традиции и современные тенденции в основных видах флористического оформления; – типы изделий, конструкций, материалов, аксессуаров и специфических компонентов, используемых при основных видах флористических работ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предложить различные варианты выполнения решений; – принимать непопулярные решения, если этого требует ситуация; – проявлять инициативность и предпринимательский дух; – принимать участие в разработке новых проектов; – самостоятельно работать в условиях неопределенности 	практические занятия, самостоятельная работа	Сб Реф. ЗРЛ	Репродуктивный
Профессиональные компетенции					
ПК 1.1.	Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные художественные стили; – основные виды форм (конструктивные, свободные) и движение в них; 	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Сб Реф. ЗРЛ	Репродуктивный

		<ul style="list-style-type: none"> – основные приемы художественного проектирования эстетического облика среды; – принципы и законы композиции; – виды композиций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выдерживать соотношение размеров; – соблюдать закономерности соподчинения элементов 			
ПК 1.2.	Изготавливать и аранжировать флористические изделия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные художественные стили; – основные виды форм (конструктивные, свободные) и движение в них; – принципы и законы композиции; – виды композиций; – средства композиционного формообразования: – пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс; – специальные выразительные средства: план, ракурс, стиль, колорит, изобразительные акценты, фактуру и текстуру материалов; – основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания; – цветовые контрасты и настроения; – символические значения цветов (красок); – свойства поверхностей; – сочетания формы, цвета и структуры; – общие положения теории аранжировки цветов (симметрию, асимметрию, пропорции, ряды, ступенчатость, акцент, напряжение, создание глубины, цвет) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать функциональную, конструктивную и 	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Сб Реф. ЗРЛ	Репродуктивный

		<p>эстетическую составляющую объектов флористического оформления и дизайна;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать рисунки, эскизы и иные наглядные изображения объектов флористического оформления; – выдерживать соотношение размеров; – соблюдать закономерности соподчинения элементов 			
ПК 1.3.	Упаковывать готовые изделия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и законы композиции; – пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс; – основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания; – цветовые контрасты и настроения; – символические значения цветов (красок); – свойства поверхностей; – сочетания формы, цвета и структуры <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать художественные средства композиции, цветоведения для решения задач флористического оформления; – выдерживать соотношение размеров; – соблюдать закономерности соподчинения элементов 	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Сб Реф. ЗРЛ	Репродуктивный
ПК 2.1.	Ухаживать за горшечными растениями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания; – цветовые контрасты и настроения; – символические значения цветов (красок); – особенности различных видов освещения; – свойства поверхностей; 	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Сб Реф. ЗРЛ	Репродуктивный

		<ul style="list-style-type: none"> – сочетания формы, цвета и структуры; – понятие перспективы; – общие положения теории аранжировки цветов (симметрию, асимметрию, пропорции, ряды, ступенчатость, акцент, напряжение, создание глубины, цвет) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать функциональную, конструктивную и эстетическую составляющую объектов флористического оформления и дизайна; – выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды; – выдерживать соотношение размеров; – соблюдать закономерности соподчинения элементов 			
ПК 2.2.	Создавать композиции из горшечных растений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные приемы художественного проектирования эстетического облика среды; – принципы и законы композиции; – виды композиций; – принципы построения (гармоничность, затухание, повторение, заполняемость, группирование); – средства композиционного формообразования: пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс; – специальные выразительные средства: план, ракурс, стиль, колорит, изобразительные акценты, фактуру и текстуру материалов; – основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания; – цветовые контрасты и настроения; 	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Сб Реф. ЗРЛ	Репродуктивный

		<ul style="list-style-type: none"> – символические значения цветов (красок); – особенности различных видов освещения; – свойства поверхностей; – сочетания формы, цвета и структуры; – понятие перспективы; – общие положения теории аранжировки цветов (симметрию, асимметрию, пропорции, ряды, ступенчатость, акцент, напряжение, создание глубины, цвет) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать функциональную, конструктивную и эстетическую составляющую объектов флористического оформления и дизайна; – создавать рисунки, эскизы и иные наглядные изображения объектов флористического оформления; – использовать художественные средства композиции, цветоведения для решения задач флористического оформления; – выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды; – выдерживать соотношение размеров; – соблюдать закономерности соподчинения элементов 			
ПК 2.3.	Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные художественные стили; – основные виды форм (конструктивные, свободные) и движение в них; – основные приемы художественного проектирования эстетического облика среды; – принципы и законы композиции; – виды композиций 	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Сб Реф. ЗРЛ	Репродуктивный

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать функциональную, конструктивную и эстетическую составляющую объектов флористического оформления и дизайна; – выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды 			
ПК 3.1.	<p>Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные художественные стили; – основные виды форм (конструктивные, свободные) и движение в них; – основные приемы художественного проектирования эстетического облика среды; – принципы и законы композиции; – виды композиций; – принципы построения (гармоничность, затухание, повторение, заполняемость, группирование); – средства композиционного формообразования: пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс; – специальные выразительные средства: план, ракурс, стиль, колорит, изобразительные акценты, фактуру и текстуру материалов; – основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания; – цветовые контрасты и настроения; – символические значения цветов (красок); – особенности различных видов освещения; – свойства поверхностей; – сочетания формы, цвета и структуры; – понятие перспективы; – общие положения теории аранжировки цветов 	<p>лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Сб Реф. ЗРЛ</p>	<p>Репродуктивный</p>

		<p>(симметрию, асимметрию, пропорции, ряды, ступенчатость, акцент, напряжение, создание глубины, цвет);</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать функциональную, конструктивную и эстетическую составляющую объектов флористического оформления и дизайна; – создавать рисунки, эскизы и иные наглядные изображения объектов флористического оформления; – использовать художественные средства композиции, цветоведения для решения задач флористического оформления; – выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды; – выдерживать соотношение размеров; – соблюдать закономерности соподчинения элементов 			
ПК 3.2.	Выполнять работы по флористическому оформлению помещений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные художественные стили; – основные виды форм (конструктивные, свободные) и движение в них; – основные приемы художественного проектирования эстетического облика среды; – принципы и законы композиции; – виды композиций; – принципы построения (гармоничность, затухание, повторение, заполняемость, группирование); – средства композиционного формообразования: – пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс; 	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Сб Реф. ЗРЛ	Репродуктивный

		<ul style="list-style-type: none"> – специальные выразительные средства: план, ракурс, стиль, колорит, изобразительные акценты, фактуру и текстуру материалов; – основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания; – цветовые контрасты и настроения; – символические значения цветов (красок); – особенности различных видов освещения; – свойства поверхностей; – сочетания формы, цвета и структуры; – понятие перспективы; – общие положения теории аранжировки цветов (симметрию, асимметрию, пропорции, ряды, ступенчатость, акцент, напряжение, создание глубины, цвет) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать функциональную, конструктивную и эстетическую составляющую объектов флористического оформления и дизайна; – создавать рисунки, эскизы и иные наглядные изображения объектов флористического оформления; – использовать художественные средства композиции, цветоведения для решения задач флористического оформления; – выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды; – выдерживать соотношение размеров; – соблюдать закономерности соподчинения элементов 			
--	--	---	--	--	--

<p>ПК 3.3.</p>	<p>Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные художественные стили; – основные виды форм (конструктивные, свободные) и движение в них; – основные приемы художественного проектирования эстетического облика среды; – принципы и законы композиции; – виды композиций; – принципы построения (гармоничность, затухание, повторение, заполняемость, группирование); – средства композиционного формообразования: – пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс; – специальные выразительные средства: план, ракурс, стиль, колорит, изобразительные акценты, фактуру и текстуру материалов; – основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания; – цветовые контрасты и настроения; – символические значения цветов (красок); – особенности различных видов освещения; – свойства поверхностей; – сочетания формы, цвета и структуры; – понятие перспективы; – общие положения теории аранжировки цветов (симметрию, асимметрию, пропорции, ряды, ступенчатость, акцент, напряжение, создание глубины, цвет) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать функциональную, конструктивную и эстетическую составляющую объектов 	<p>лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Сб Реф. ЗРЛ</p>	<p>Репродуктивный</p>
-----------------------	--	---	---	----------------------------	-----------------------

		<p>флористического оформления и дизайна;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать рисунки, эскизы и иные наглядные изображения объектов флористического оформления; – использовать художественные средства композиции, цветоведения для решения задач флористического оформления; – выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды; – выдерживать соотношение размеров; – соблюдать закономерности соподчинения элементов 			
ПК 3.4.	Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные художественные стили; – основные виды форм (конструктивные, свободные) и движение в них; – основные приемы художественного проектирования эстетического облика среды; – принципы и законы композиции; – виды композиций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать функциональную, конструктивную и эстетическую составляющую объектов флористического оформления и дизайна; – выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды 	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Сб Реф. ЗРЛ	Репродуктивный
ПК 4.1.	Принимать и оформлять заказы на флористические работы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления и тенденции современной флористики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать основные флористические стили; – определять виды флористических изделий и 	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Сб Реф. ЗРЛ	Репродуктивный

		флористического оформления;			
ПК 4.2.	Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды флористики и формы обучения; – основные направления и тенденции современной флористики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать основные флористические стили; – определять виды флористических изделий и флористического оформления; – разъяснять символические значения растений (цветов) в соответствии с различными культурными и национальными традициями; 	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Сб Реф. ЗРЛ	Репродуктивный
ПК 4.3.	Организовывать работы коллектива исполнителей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – национально-культурные традиции во флористике; – основные виды флористики и формы обучения; – основные направления и тенденции современной флористики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать основные флористические стили; – определять виды флористических изделий и флористического оформления; – разъяснять символические значения растений (цветов) в соответствии с различными культурными и национальными традициями; 	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Сб Реф. ЗРЛ	Репродуктивный
ПК 4.4.	Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды флористики и формы обучения; – основные направления и тенденции современной флористики; 	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Сб Реф. ЗРЛ	Репродуктивный

	изделиями	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать основные флористические стили; – определять виды флористических изделий и флористического оформления; – 			
ПК 4.5.	<p>Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю мировой и отечественной флористики; – национально-культурные традиции во флористике; – символические значения растений (цветов) в различных культурных и национальных традициях; – особенности различных стилей и школ флористики, их связь с архитектурой, изобразительным и декоративно-прикладным искусством; – основные виды флористики и формы обучения; – основные направления и тенденции современной флористики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать основные флористические стили; – определять виды флористических изделий и флористического оформления; – давать им характеристику, выявлять стилевые особенности; – разъяснять символические значения растений (цветов) в соответствии с различными культурными и национальными традициями; 	<p>лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Сб Реф. ЗРЛ</p>	<p>Репродуктивный</p>

личностные результаты					
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России		лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Сб Реф. ЗРЛ	Ознакомительный
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.		лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Сб Реф. ЗРЛ	Ознакомительный
ЛР 14.	Осознающий свою этническую принадлежность, знающий историю, язык, культуру своего народа и традиционные ценности многонационального народа Костромской		лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Сб Реф. ЗРЛ	Ознакомительный

	области, а также обладающий толерантным сознанием и нетерпимостью к ксенофобии, национальной и религиозной ненависти				
--	---	--	--	--	--