

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 23.09.2023 13:42:18

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
архитектурно-строительный факультет  
(наименование факультета)

\_\_\_\_\_/Примакина Е.И./

«17» мая 2023 года

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного факультета  
(наименование факультета)

\_\_\_\_\_/Цыбакин С.В./

«17» мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. Иностранный язык  
в профессиональной деятельности (немецкий)**

Специальность 07.02.01 «Архитектура»  
(код, наименование)

Квалификация Архитектор  
(наименование)

Форма обучения очная  
(очная, заочная)

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

На базе: основного общего  
(основного общего / среднего общего)

При разработке программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 07.02.01 Архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 850 от 28 июля 2014 года
- 2) Учебный план специальности 07.02.01 «Архитектура», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «22» февраля 2023 года, протокол № 2

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки и русский язык как иностранный» от 02 мая 2023 года протокол №9

Заведующий кафедрой  
«Иностранные языки и русский  
язык как иностранный», доцент /Попутникова Л.А./ \_\_\_\_\_

Разработчики:

Заведующий кафедрой  
«Иностранные языки и русский  
язык как иностранный», доцент /Попутникова Л.А./ \_\_\_\_\_

Рецензент:

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО- 07.02.01 «Архитектура». Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина (ОГСЭ.03) - «Иностранный язык (немецкий)» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности 07.02.01 «Архитектура», углубленный уровень.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык (немецкий)» являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (углубленный уровень) обучающийся должен:

### Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### Владеть:

- навыками разговорно-бытовой речи,
- основами устной речи – делать сообщения, презентации (с предварительной подготовкой), по вышеуказанным темам,
- основными навыками письма для ведения бытовой переписки, переписки по общетехническим и общекультурным темам.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

### Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ЛР 7** - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

**ЛР 8** - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**ЛР 20** - Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 194 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часа;

самостоятельной работы обучающегося 14 часа.

### 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Объем часов					
		№ 3	№4	№5	№6	№7	№8
1	2	5	6	7	8	9	9
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>194</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>22</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)							
в том числе:							
Практические занятия	178	32	30	32	30	34	20
Консультации	2						2
Самостоятельная работа обучающегося	14	8	2	1	2	1	-
в том числе:							
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>							
Подготовка к занятиям	6	2	1	1	1	1	-
Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах)	8	6	1	-	1	-	-
Практикум (при подготовке к контрольным работам и тестам)	-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация в форме		-	Зачет	-	Зачет	-	Экзамен

## 5. Образовательные технологии

### 5.1. Содержание учебной дисциплины

#### 5.1.1. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 3. Kreativ Kultur erleben</b>			
<i>Тема 3.1.</i>	<b>«Literatur»</b>		
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: местоимения man и es. Лексика: «Литература. Жанры». Работа с текстами: «Berichte über die Schriftsteller» (с. 94-96), «Ester Teil» (с. 99), «Lektuere fuer Ferienzeit» (с. 101-102), Монологическое высказывание «Немецкие писатели» (собеседование)	<b>15</b>	2
	<i>Тест.</i> Местоимения man и es.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	<b>3</b>	2,3
<i>Тема 3.2</i>	<b>«Musik»</b>		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: степени сравнения и отрицания. Работа с текстом «Lieben Sie Brams?» (с. 109-110) Диалогическое высказывание «Meine Lieblingsmusik» <i>Тест:</i> Степени сравнения и отрицания. Словарный диктант	<b>14</b>	2
	<i>Тест:</i> Степени сравнения и отрицания. Словарный диктант	<b>2</b>	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогического высказывания по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	<b>5</b>	2,3
<b>Итого за 3</b>		<b>32 практ. / 8</b>	

семестр:		самост.	
		40 (всего)	
Раздел 4. «Kreativ Kultur erleben»			
Тема 4.1.	«Bildende Kunst».		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Лексика: по теме «Искусство». Работа с текстами: «Ein Besuch in die Tretjakow-Galerie» (с. 122-123), «R.W. Fassbinder» (с. 129-130), «Jenseits der Stille»(с. 131-132). Диалогическое высказывание «Mein Lieblingsmaler».	12	2
	<i>Тест:</i> сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Словарный диктант	6	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогического высказывания по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	1	2,3
Тема 4.2	«Filmkunst».		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: степени сравнения и отрицания. Работа с текстами: «Ein Besuch in die Tretjakow-Galerie» (с. 122-123), «R.W. Fassbinder» (с. 129-130), «Jenseits der Stille»(с. 131-132). Диалогическое высказывание «Mein Lieblingsfilm».	12	2
	<i>Тест:</i> склонение существительных и местоимений.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогического высказывания по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	1	2,3
Итого за 4 семестр:		30 практ. / 2 самост.	
		32 (всего)	
Раздел 5. Im Trend der Zeit			
Тема 5.1.	«Ferienjob »		

	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: Praesens Passiv, Präteritum Passiv. Лексика: «Временный заработок, работа на лето». Работа с текстами: «Das erste Selbstverdiente» (с. 140 ), «Au pair» (с. 142-144), «Darauf müssen Sie achten!» (с. 142-147)	<b>12</b>	2
	<i>Тест:</i> Praesens Passiv, Präteritum Passiv.	<b>1</b>	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	-	2,3
<i>Тема 5.2</i>	<b>«Studium »</b>		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv Работа с текстами: «Ihr Abitur...» (с. 151-152), «Die Äußerungen der Schuler» (с. 154-155) Монологическое высказывание «Mein Studium»	<b>10</b>	2
	<i>Тест:</i> Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv Словарный диктант	<b>1</b>	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	-	2,3
<i>Тема 5.3</i>	<b>«Beruf»</b>		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: Futurum Passiv Работа с текстами: «Keinen Schulabschluss haben» (с. 161-162), Interview (с.165-166 ), « Lebenslauf» (с. 169 ). Монологическое высказывание «Meine Zukunftsplaene».	<b>10</b>	2
	<i>Тест:</i> Futurum Passiv. Словарный диктант	<b>1</b>	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	<b>1</b>	2,3
<b>Итого за 5</b>		<b>32 практ.</b>	

семестр:		/1самост.	
		33 (всего)	
<b>Раздел 6. Бытовая сфера общения</b>			
<i>Тема 6.1.</i>	<b>«Мой рабочий день»</b>		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: Stativ. Лексика: по теме «Мой рабочий день». Работа с текстами: «Письмо в Лейпциг» (с.16), Диалог (с. 20). Монологическое высказывание «Мой рабочий день».	8	2
	<i>Контрольная работа:</i> Stativ.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	1	2,3
<i>Тема 6.2</i>	<b>«Занятие по немецкому языку»</b>		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Лексика: по теме «На занятиях» Грамматика: Infinitiv Passiv Работа с текстами: «На занятиях», диалог (с. 31,36).	8	2
	<i>Контрольная работа:</i> Infinitiv Passiv	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	1	2,3
<i>Тема 6.3</i>	<b>«Свободное время»</b>		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Лексика: по теме «Моё хобби». Грамматика: местоименные наречия Работа с текстами: диалоги тексты (с. 38, 40, 44,47)	8	2
	<i>Тест:</i> местоименные наречия	2	2



	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	1	2,3
<b>Итого за 6 семестр:</b>		<b>30 практ. /2 самост.</b>	
		<b>32 (всего)</b>	
<b>Раздел 7. Учебно-познавательная сфера общения</b>			
<i>Тема 7.1.</i>	<b>«Учёба»</b>		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: инфинитивные обороты. Лексика: по теме «Учеба». Монологическое высказывание «Моя учеба».	8	2
	<i>Тест:</i> инфинитивные обороты.	2	2
<i>Тема 7.2</i>	<b>«Сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева»</b>		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Лексика: по теме «Сельскохозяйственная академия» Грамматика: модальные конструкции Работа с текстом «Сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева» Диалогическое высказывание: Сравнение Тимирязевской и Костромской с/х академий.	10	2
	<i>Контрольная работа:</i> модальные конструкции	2	2
<i>Тема 7.3</i>	<b>«Университет Хюенхайм»</b>		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Лексика: по теме «Образование». Грамматика: Partizip I и Partizip II Работа с текстом: «Университет Хюенхайм»	10	2
	<i>Тест:</i> Partizip I и Partizip II	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	1	2,3
<b>Итого за 7 семестр:</b>		<b>34 практ. / 1 самост.</b>	

		<b>16</b>	
<b>Раздел 8. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).</b>			
Тема 8.1.	«Городская и сельская архитектура»		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Лексика: по теме «Городская и сельская архитектура » Грамматика: Распространенное определение. Работа с текстами «Agrostadt», «Heimatdorf»	8	2
	<i>Тест:</i> Распространенное определение.	2	2
Тема 8.2	«Планировка дома»		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Лексика: по теме «Планировка дома» Грамматика: Обособленный причастный оборот. Работа с текстами «Das Haus meiner Freundin»	2	2
	<i>Контрольная работа:</i> письменный перевод текста	2	2
Тема 8.3	«Одноэтажные и многоэтажные дома»		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Лексика: по теме «Одноэтажные и многоэтажные дома» Грамматика: Обособленный причастный оборот. Работа с текстом « Von Tuer zu Tuer im Hochhaus».	2	2
	<i>Контрольная работа:</i> письменный перевод текста	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Подготовка к контрольным работам</i>	-	2
	<i>Консультации</i>	2	2
<b>Итого за 8 семестр:</b>		<b>20 практ. / 0 самост.</b>	
<b>Всего за курс обучения:</b>		<b>178 практ. / 14 самост.</b>	
		<b>194</b>	

## 2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ

Не предусмотрены

## 2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

### 2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3 семестр	<b>Модуль 3.</b> <i>Kreativ Kultur erleben.</i>	Подготовка к занятиям.	2
2.			Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, в Интернете)	6
3.			Практикум (Подготов-ка к тестовым и пере-водным контр. раб.).	
4.	<b>ИТОГО часов в 3 семестре:</b>			<b>8</b>
5.	4 семестр	<b>Модуль 4.</b> <i>Kreativ Kultur erleben.</i>	Подготовка к занятиям.	1
6.			Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, в Интернете)	1
7.			Практикум (Подготов-ка к тестовым и пере-водным контр. раб.).	-
8.	<b>ИТОГО часов во 4 семестре:</b>			<b>2</b>

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
9	5 семестр	Модуль 5. <i>Im Trend der Zeit</i>	Подготовка к занятиям.	1
10.			Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, в Интернете)	-
11.			Практикум (при подготовке к контрольным работам и тестам)	-
12.	ИТОГО часов в 5 семестре:			1
13.	6 семестр	Модуль 6. <i>Бытовая сфера общения</i>	Подготовка к занятиям.	1
14.			Самостоятельное изучение учебного материала (при подготовке к контрольным работам и тестам)	1
15.			Практикум (при подготовке к контрольным работам и тестам)	-
16.	ИТОГО часов во 6 семестре:			2
17.	7 семестр	Модуль 7. Учебно-познавательная сфера общения	Подготовка к занятиям.	1
18.			Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, в Интернете)	-
19.			Практикум (при подготовке к контрольным работам и тестам)	-
20.	ИТОГО часов в 7 семестре:			1
21		Модуль 8. <i>Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).</i>	Подготовка к занятиям.	-
22.			Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, в Интернете)	-
23.			Практикум (при подготовке к контрольным работам и тестам)	-
24.	ИТОГО часов в 8 семестре:			-
25.	ВСЕГО за весь курс обучения:			14

## 2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранные языки (немецкий)»

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	Иностранный язык	<b>Аудитория № 351</b>  Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Компьютер Intel Pentium G2130/4gB/500gB/DVD-RWNGA int/450W/ Клавиатура/Мышь/ – 10 ед. Монитор LED 19 – 10 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Компьютер Intel Pentium G2130/4gB/500gB/DVD-RWNGA NV-GT640/450W/ Клавиатура/Мышь/ – 1 ед. Монитор LED 22 – 1 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Телевизор 46 Philips 46PFL3208T Стол компьютерные – 1 шт. Стол ученические – 4 шт., стулья ученические 21 шт., доска настенная 3-эл. магнитная ДН-32М – 1 шт.
2	Иностранный язык	<b>Аудитория № 358</b>  Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Компьютер Intel Pentium G2130/4gB/500gB/DVD-RWNGA int/450W/ Клавиатура/Мышь/ – 10 ед. Монитор LED 19 – 10 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Компьютер Intel Pentium G2130/4gB/500gB/DVD-RWNGA NV-GT640/450W/ Клавиатура/Мышь/ – 1 ед. Монитор LED 22 – 1 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО

			<p>Костромской ГСХА  Телевизор 46 Philips 46PFL3208T  Столы компьютерные –11шт  Столы ученические – 4 шт.,  стулья ученические 26 шт.,  доска настенная 3-эл. магнитная ДН-33М – 1 шт.</p>
3	Иностранный язык	<p><b>Аудитория № 347</b>  Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа</p>	<p>Мультимедиа-проектор, экран  Стол преподавателя 1шт., столы ученические 13 шт., стулья ученические 27 шт.,  доска настенная 3-эл. магнитная ДН-33М – 1 шт.  Ноутбук ASUS K73SD 17.3 “Intel B970/4/320/DVD-Super Multi/17”HD/2GB с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>
4	Иностранный язык	<p><b>Аудитория № 362</b>  Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа</p>	<p>Аудитория оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения.  Компьютер Pentium G4600/3,6GHz /4GB DDR4/500gB/ /400W/ InWin  Клавиатура/Мышь/ – 10 ед.  Монитор NSation L-110/ 19k,m – 10 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС  ФГБОУ ВО Костромской ГСХА  Концентратор Comrex Switch DSR2216  Столы компьютерные –12 шт.  Стол учителя 2-х тумбовый – 1 шт.  Столы ученические – 3 шт.,  Стулья ученические 24 шт.</p>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### а) Основная литература:

#### а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебник	<b>Басова, Н. В.</b> Немецкий язык для колледжей : учебник для СПО / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 24-е изд., стереотип. - Москва :Кнорус , 2021. - 346 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-04030-0. - Текст : непосредственный. - к120 : 826-90.	1-4	1-2	Неограничен ный доступ	
2	Учебник	<b>Басова, Н. В.</b> Немецкий язык для колледжей : учебник для СПО / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 24-е изд., стереотип. - Москва : Кнорус , 2021. - 346 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-04030-0. - Текст : непосредственный. - к120 : 826-90.	1-4	1-2	10	
3	Электронный ресурс	<b>Грамматика немецкого языка</b> : учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Кафедра иностранные языки и русский язык как иностранный ; Попутникова Л.А. ; Журавлева Н.Н. ; Положно А.Н. - 2-е изд., исправ. - Караваево : Костромская ГСХА, 2020. - 102 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> ; <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/171726/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/171726/#1</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - М120.	Модуль 1 - 4	1-2	Неограничен ный доступ	

б) Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
2	Словарь	<b>Тартынов, Г.Н.</b> Тематический русско-немецкий - немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г. Н. Тартынов. - СПб : Лань, 2013. - 128 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1538-0. - гл. 114 : 350-02.	Модуль 1 - 4	1-2	3	
3	Словарь	<b>Тартынов, Г.Н.</b> Тематический русско-немецкий - немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г. Н. Тартынов. - Электрон. дан. - СПб : Лань, 2013. - 128 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> . - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8114-1538-0.	Модуль 1 - 4	1-2	Неограничен ный доступ	



• в) периодические издания:

- Вестник Донского государственного аграрного университета : научно-практический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2375>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.dongau.ru/nauka-i-innovatsii/vestnik-universiteta/arkhiv-zhurnala-vestnik-donskogo-gau.php>. – Режим доступа: свободный.
- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-apk-vekhnevolzhya>. – Режим доступа: свободный.
- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguv.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.
- Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии: научно-теоретический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2317>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.vestnik.ulsau.ru/>. – Режим доступа: свободный.
- Вестник Омского государственного аграрного университета : научно-теоретический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2367>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.omgau.ru/vestnik/arkhiv/>. – Режим доступа: свободный.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.
Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a>	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система	

	срока	elibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

**д) лицензионное программное обеспечение**

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре</b>
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год

## 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
				всего		в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
1.	«Иностранный язык (немецкий)»	Попутникова Людмила Андреевна, доцент	Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, учитель немецкого языка со второй специальностью	кандидат историч. наук	11	10	7	ФГБОУ ВО КГСХА, кафедра иностранных языков, доцент	штатный работник

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Семестр	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
3	<p><b>Уметь образовывать и правильно употреблять степени сравнения, различать <i>tan</i> и <i>es</i>.</b></p> <p>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы «Literatur», «Musik».</p> <p>Уметь кратко передавать содержание полученной информации.</p>	<p>Контрольные работы:</p> <p>Местоимения <i>tan</i> и <i>es</i>.</p> <p>Степени сравнения и отрицания.</p> <p>Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант.</p> <p>Презентация диалогов/монологов по пройденным темам.</p>
	<b>Итоговый контроль:</b>	Зачет
4	<p>Знать порядок слов в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Уметь склонять существительные и местоимения.</p> <p>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы «Bildende Kunst», «Filmkunst».</p> <p>Уметь кратко передавать содержание полученной информации.</p>	<p>Контрольные работы:</p> <p>Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение.</p> <p>склонение существительных и местоимений.</p> <p>Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант.</p> <p>Презентация диалогов/монологов по пройденным темам.</p>
	<b>Итоговый контроль:</b>	Зачет
5	<p>Уметь образовывать и правильно употреблять глаголы Passiv.</p> <p>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы «Ferienjob», «Studium», «Beruf».</p> <p>Уметь кратко передавать содержание полученной информации, уметь коротко высказываться о своих будущих планах.</p>	<p>Контрольные работы:</p> <p>Praesens Passiv, Präteritum Passiv.</p> <p>Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv</p> <p>Futurum Passiv</p> <p>Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант.</p> <p>Презентация диалогов/монологов по пройденным темам.</p>
	<b>Итоговый контроль:</b>	Зачет
6	Уметь образовывать и правильно употреблять глаголы в Stativ и	Контрольные работы:

	<p>местоименные наречия.</p> <p>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы «Мой рабочий день», «Занятие по немецкому языку», «Моё хобби».</p> <p>Уметь кратко передавать содержание полученной информации, уметь коротко высказываться о своем распорядке дня, об увлечениях..</p>	<p>Praesens Passiv, Präteritum Passiv.</p> <p>Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv</p> <p>Stativ</p> <p>Infinitiv Passiv</p> <p>местоименные наречия</p> <p>Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант.</p> <p>Презентация диалогов/монологов по пройденным темам.</p>
	<b>Итоговый контроль:</b>	Зачет
7	<p>Уметь переводить инфинитивные обороты, модальные конструкции, образовывать и правильно употреблять Partizip I и Partizip II.</p> <p>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы учебно-познавательная сфера общения: «Учёба», «Сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева», «Образование и исследование идут рука об руку», «Три недели у друзей», «Университет Хоенхайм».</p> <p>Уметь кратко передавать содержание полученной информации...</p>	<p>Контрольные работы:</p> <p>инфинитивные обороты.</p> <p>модальные конструкции</p> <p>Partizip I и Partizip II</p> <p>письменный перевод текста</p> <p>Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант.</p> <p>Презентация диалогов/монологов по пройденным темам.</p>
	<b>Итоговый контроль:</b>	Зачет

Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины: <b>Иностранный язык (немецкий)</b>			
Цель дисциплины:		Овладение обучающимися целостной системой теоретических знаний и практических умений по иностранному языку	
Задачи		повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. - раскрытие общих компетенций.	
В процессе освоения данной дисциплины: обучающийся формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования*	Форма оценочного средства **	Уровни освоения компонентов***
<b>ОК-1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
<b>Знать</b> сущность и социальную значимость своей будущей профессии <b>Уметь</b> проявлять к ней устойчивый интерес	практические занятия, самостоятельная работа	Сб; Реф.	1,2
<b>ОК-2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	практические занятия, самостоятельная работа	Кнр; Сб; ТСп, ТСк	1,2
<b>ОК-3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
<b>Знать</b> решения в стандартных и нестандартных ситуациях <b>Уметь</b> принимать решения	практические занятия, самостоятельная работа	Сб; ИДЗ;	1,2
<b>ОК-4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного			



выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
<b>Знать</b> задачи профессионального и личностного развития <b>Уметь</b> заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	практические занятия, самостоятельная работа	Кнр; Сб; ТСП, ТСК, ИДЗ; Реф.	1,2
<b>ОК-5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
<b>Знать</b> информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности <b>Уметь</b> использовать их в своей профессиональной деятельности	практические занятия, самостоятельная работа	ИДЗ; Реф.	1,2
<b>ОК-6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
<b>Знать</b> основные правила работы в коллективе и команде <b>Уметь</b> общаться с коллегами, руководством, потребителями	практические занятия, самостоятельная работа	Сб; ИДЗ; Реф.	1,2
<b>ОК-7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.			
<b>Знать</b> результат выполнения заданий <b>Уметь</b> брать на себя ответственность за работу членов команды	практические занятия, самостоятельная работа	Сб; ИДЗ; Реф.	1,2
<b>ОК-8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
<b>Знать</b> задачи профессионального и личностного развития <b>Уметь</b> заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	практические занятия, самостоятельная работа	Кнр; Сб; ТСП, ТСК, ИДЗ; Реф.	1,2

ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности					
<b>Знать</b> технологию профессиональной деятельности <b>Уметь</b> ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности		практические занятия, самостоятельная работа	Кнр; Сб; ТСП, ТСК, ИДЗ; Реф.	1,2	
Личностные результаты					
ЛР 7	- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	<b>Знать</b> приоритетную ценность личности человека; <b>Уметь</b> уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности и обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практически х занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
ЛР 8	- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и	<b>Знать</b> способы сохранения, преумножения и трансляция культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; <b>Уметь</b> проявлять	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности и обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практически	1; 2

	трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;	уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.		х занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	
ЛР 20	- Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.	Знает способы выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории. Умеет реализовывать творческий потенциал в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.	практические занятия самостоятельно работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности и обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практически х занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности  
07.02.01. «Архитектура».

Составитель:

Заведующий кафедрой  
иностранных языков

---

