

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Вице-ректор

Дата подписания: 03.09.2022 19:54:46

Уникальный программный ключ:

b2dc754702040c2b9ec58d577a1b985ee223ea27559645aa8c272d06610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:  
председатель методической комиссии  
инженерно-технологического

\_\_\_\_\_ / И.П. Петрюк /

«11» мая 2022 года

Утверждаю:  
декан инженерно-технологического  
факультета

\_\_\_\_\_ / М.А. Иванова /

«16» мая 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(НЕМЕЦКИЙ)**

Специальность	<u>23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства</u>
Специализация	<u>«Автомобили и тракторы»</u>
Квалификация выпускника	<u>инженер</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 лет</u>

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.Б.05 «Иностранный язык (немецкий)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Иностранный язык (немецкий) — школьный курс*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Автоматика*
- *Детали машин*
- *Станки и инструменты*

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-4.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно-приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 <sub>УК-4</sub> Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах. ИД-3 <sub>УК-4</sub> Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в форме устной и письменной речи

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

**Знать:**

- коммуникативно-приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на иностранном языке;
- особенности деловой переписки с учетом стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;
- методы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно;
- методы работы с информацией о культурных особенностях и традициях различных

социальных групп.

**Уметь:**

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
- выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

**Владеть:**

- навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
- приемами ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
- приемами перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
- приемами поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

А так же студент должен:

- владеть иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимым для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи;
- владеть навыками решения задач в устной и письменной формах на русском и иностранном языках межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности;
- владеть навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и общестроительные темы;
- владеть основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- владеть основными навыками письма для ведения профессиональной переписки.

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. **Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>124</b>	<b>48</b>	<b>76</b>
В том числе:			
Лекции (Л)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия (ПЗ)	124	48	76
Консультации (К)			
Курсовая работа (КР)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	<b>128</b>	<b>24</b>	<b>104</b>
В том числе:			
Курсовая работа (КР)			
<i>Другие виды СРС:</i>			
Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по лабораторным и практическим работам		4	20
Самостоятельное изучение материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам)		14	48
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)	6*	6
	экзамен (Э)	36*	36
Общая трудоемкость / контактная работа	<b>часов</b>	<b>252</b>	<b>72/48</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>7</b>	<b>2/1,3</b>

\* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости	
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	все го		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)</b>									
		Речевая тема	Грамматическая тема						
1.	1	Тема 1. «О себе»	Порядок слов, модальные глаголы, три основных формы глагола			4	2	6	Опрос Тестирование
2.		Тема 2. «Мой рабочий день». «Письмо в Лейпциг»	Временные формы Aktiv. Повелительное наклонение			6	2	8	Опрос Тестирование
3.		Тема 3. «Моя биография» «Занятие по немецкому языку»	Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. Сложноподчиненные предложения			4	2	6	Опрос
4.		Тема 4. «Моя семья», «Моё хобби».	Сложноподчиненные предложения. Подчинительные союзы			6	2	8	Опрос Тестирование
<b>Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)</b>									
6.	1	Тема 1 «Учеба», «Моя академия»	Passiv. Infinitiv Passiv			6	2	8	Опрос
7.		Тема 2 «Система образования в России»	Результативный пассив. Функции глагола sein			6	2	8	Опрос Тестирование
8.		Тема 3. «Ausbildung und Forschung gehen Hand in Hand»	Местоименные наречия. Наречия. Предлоги			6	2	8	Опрос Реферат ИДЗ

1	2	3		4	5	6	7	8	9
9.	1	Тема 4. «Система образования в Германии»	Сложные существительные . Словообразование (префиксы, суффиксы). Сложные союзы			6	2	8	Опрос ИДЗ
10		Тема 5 «Die Universität Hohenheim»	Повторение грамматики Актив, Пассив, сложноподчиненные предложения			4	8	12	Опрос Тестирование Контрольная работа
		<b>Итого за 1 семестр:</b>				<b>48</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	
<b>Модуль 3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна). Практика за рубежом</b>									
11	2	Тема 1 «Германия» «Географическое положение Германии»	Infinitiv. Бессоюзный инфинитивный оборот			6	8	14	Опрос ИДЗ
12		Тема 2. «Политическая система Германии»	Союзные инфинитивные обороты			6	8	14	Опрос ИДЗ
13		Тема 3. «Сельское хозяйство ФРГ»	Модальные конструкции с инфинитивом			6	8	14	Опрос ИДЗ Тестирование
14		Тема 4. «Европейская аграрная политика (прошлое и настоящее)» «Города Германии»	Причастия. Р. I, II. Р. I с zu			6	8	14	Опрос Реферат
15		Тема 5. «Моя страна. Мой родной город / село»	Распространенное определение			6	8	14	Опрос Тестирование
16		Тема 6. «Деловое письмо»				6	8	14	КР Тестирование

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>Модуль 4.Профессио-нальная сфера общения (Я и моя будущая профессия)</b>									
19	2	Тема 1. «Geschichte des Automobils»	Повторение грамматики. Временные формы сказуемого (действительный залог) Степени сравнения прилагательных и наречий			6	8	14	Опрос Контроль ная работа
20		Тема 2 «Arten von Fahrzeugen»	Сложноподчиненное предложение. Пассив. Повторение			6	8	14	Опрос Тестирова ние
21		Тема 3. «Motor»	Инфинитивные обороты, модальные конструкции			6	8	14	Опрос ИДЗ
22		Тема 4. «Fahrschulausbildung», «Auto mieten und fahren»	Причастия. Причастные обороты. Упражнения			6	8	14	Опрос ИДЗ
23		Тема 5 « Berufe rund ums Auto»	Распространенное определение (особые случаи)			6	8	14	Опрос ИДЗ Тестирова ние
24		Домашнее чтение				8	8	16	ИДЗ Реферат
25		Обзорное обобщающее занятие				2	8	10	Контроль ная работа
	<b>Итого за 2 семестр</b>				<b>76</b>	<b>104</b>	<b>180</b>		
	<b>ИТОГО:</b>				<b>124</b>	<b>128</b>	<b>252</b>		

## 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)</b>				
1.	1	Тема 1. «О себе»	Порядок слов, модальные глаголы, три основных формы глагола Диалог (1, стр. 9, 13) Лексико-грамматические упражнения (4, стр. 14-17)	4
2.	1	Тема 2. «Мой рабочий день»	Временные формы Aktiv. Повелительное наклонение Текст 1. «Письмо в Лейпциг». Диалог (1, стр. 20). Лексико-грамматические упражнения (4, стр. 25-28)	6
3.	1	Тема 3. «Занятие по немецкому языку»	Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. Сложноподчиненные предложения. Текст 1. «На занятиях». Диалог (1, стр. 31,36) Лексико-грамматические упражнения (4, стр. 8-10)	4
4.	1	Тема 4. «Моя семья», «Моё хобби»	Сложноподчиненные предложения. Подчинительные союзы. Passiv. Диалог (1, стр. 38, 40, 44, 47). Лексико-грамматические упражнения (4, стр. 21-23)	6
<b>Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)</b>				
5.	1	Тема 1 «Учеба», «Моя академия»	Infinitiv Passiv. Текст 1. «История сельскохозяйственной академии им. К.А. Тимирязева» (1, стр. 52). Лексико-грамматические упражнения (4, стр. 33-35)	6
6.	1	Тема 2 «Система образования в России»	Результативный пассив. Функции глагола sein. Текст 2. «Сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева»	6
7.	1	Тема 3. «Ausbildung und Forschung gehen Hand in Hand»	Местоименные наречия. Наречия. Предлоги. Текст 3. «Ausbildung und Forschung gehen Hand in Hand» (1, стр. 63).	6



1	2	3	4	5
8.	1	Тема 4. «Система образования в Германии»	Сложные существительные. Словообразование (префиксы, суффиксы). Сложные союзы. Текст 4. «Drei Wochen bei den Freunden» (1, стр. 66). Лексико-грамматические упражнения (4, стр. 36-38)	6
9.	1	Тема 5 «Die Universitat Hohenheim»	Повторение грамматики Актив, Пассив, сложноподчиненные предложения. Текст 5 «Die Universitat Hohenheim» (1, стр. 98)	4
		<b>Итого за 1 семестр:</b>		<b>48</b>
<b>Модуль 3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна). Практика за рубежом</b>				
10.	2	Тема 1. «Германия»	Infinitiv. Бессоюзный инфинитивный оборот. Текст 1. «Географическое положение Германии» (1, стр. 11). Лексико-грамматические упражнения (4, стр. 58-63) Задания на поиск информации, понимание основного содержания незнакомого текста: - <i>аутентичные тексты</i> , - <i>блоги/ веб-сайты</i>	6
11.	2	Тема 2. «Политическая система Германии»	Союзные инфинитивные обороты. Текст 2. «Политическая система Германии» (1, стр. 72). Задания на поиск информации, понимание основного содержания незнакомого текста: - <i>аутентичные тексты</i> , - <i>блоги/ веб-сайты</i>	6
12.	2	Тема 3. «Сельское хозяйство ФРГ»	Модальные конструкции с инфинитивом. Текст 3. «Сельское хозяйство ФРГ» (1, стр. 78). Задания на поиск информации, понимание основного содержания незнакомого текста: - <i>аутентичные тексты</i> , - <i>блоги/ веб-сайты</i>	6
13.	2	Тема 4. «Европейская аграрная политика (прошлое и настоящее)» и «Города Германии»	Причастия. Р. I, II. Р. I с zu. Текст 4. «Европейская аграрная политика (прошлое и настоящее)» (1, стр. 84). Реферат / Презентация «Город Германии»	6

1	2	3	4	5
14.	2	Тема 5. «Моя страна. Мой родной город / село»	Распространенное определение Текст «Кострома» Лексико-грамматические упражнения (4, стр. 53-56)	6
15.	2	Тема 6. «Деловое письмо»	Написание делового письма по образцу из интернет-источников	6
<b>Модуль 4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).</b>				
16.	2	Тема 1. «Geschichte des Automobils»	Повторение грамматики. Временные формы сказуемого (действительный залог) Степени сравнения прилагательных и наречий. Упражнения (2, стр. 4-28)	6
17.	2	Тема 2 «Arten von Fahrzeugen»	Сложноподчиненное предложение. Пассив. Повторение. Упражнения (2, стр.29-53)	6
18.	2	Тема 3. «Motor»	Инфинитивные обороты, модальные конструкции. Упражнения (2, стр. 54-75)	6
19.	2	Тема 4. «Fahrschulausbildung», «Auto mieten und fahren»	Причастия. Причастные обороты. Упражнения (2, стр. 76-113)	6
20.	2	Тема 5 « Berufe rund ums Auto»	Распространенное определение (особые случаи) Упражнения (2, стр. 138-161)	6
21.	2	Домашнее чтение	Тексты для домашнего чтения (2, стр. 174-188)	8
22.	2	Обобщение и повторение учебного материала		2
<b>Итого за 2 семестр:</b>				<b>76</b>
<b>ВСЕГО:</b>				<b>124</b>

### 5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых проектов (работ) не предусмотрено.

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)	Подготовка к занятиям	2
2.			Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах)	4
3.			Практикум (подготовка к контрольным работам и тестам)	2
4.			Подготовка к контрольным испытаниям (в течение семестра)	2
5.	1	Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)	Подготовка к занятиям	2
6.			Самостоятельное изучение учебного материала (по учебно-методической литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах)	4
7.			Практикум /подготовка к контрольным работам и тестам.	2
8.			Реферативная работа	4
9.			Подготовка к контрольным испытаниям (в течение семестра)	2
<b>ИТОГО часов в 1 семестре:</b>				<b>24</b>
12.	2	Модуль 3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна). Практика за рубежом.	Подготовка к занятиям	8
13.			Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах)	20
14.			Практикум /подготовка к контрольным работам и тестам.	16
15.			Подготовка к контрольным испытаниям (в течение семестра)	8
17	2	Модуль 4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия)	Реферативная работа	10
			Подготовка к контрольным испытаниям (в течение семестра)	42
<b>ИТОГО часов во 2 семестре:</b>				<b>104</b>
<b>ВСЕГО:</b>				<b>128</b>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	Грамматика немецкого языка [Текст] : учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф.иностранных языков ; Попутникова Л.А. ;Пологно А.Н. ; Журавлева Н.Н. - Караваево : Костромская ГСХА, 2014. - 102 с. - гллад214 : 53-00.	291
2.	Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф.иностранных языков ; Попутникова Л.А. ; Пологно А.Н. ; Журавлева Н.Н. // Учебно-методические издания факультета электрификации и автоматизации сельского хозяйства. - КГСХА, 2014. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с этикетки диска. - Электрон. дан. (1 файл).	Неограничен ный доступ
2.	Немецкий язык. Обучение речевому общению [Текст] : учеб. пособие по развитию навыков устной речи для студентов и магистров сельскохозяйственных вузов / Костромская ГСХА. Каф. Иностранных языков ; Водопьянова Т.А. - Караваево : Костромская ГСХА, 2014. - 105 с. - гллад214 : 29-00.	190
3	Журавлева Н.Н. Иностранный язык (немецкий) : методические указания по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профиль «Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции» очной формы обучения (учебно-методическое пособие)	50
4	Журавлева Н.Н., Попутникова Л.А. Иностранный язык (немецкий): учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов инженерных специальностей (учебное пособие)	25
5.	Немецкий язык. Обучение речевому общению [Электронный ресурс] : учебное пособие по развитию навыков устной речи для студентов и магистров сельскохозяйственных вузов / Костромская ГСХА. Каф. Иностранных языков ; Водопьянова Т.А. // Учебно-методические издания факультета электрификации и автоматизации сельского хозяйства. - КГСХА, 2014. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с этикетки диска. - Электрон. дан. (1 файл).	Неограничен ный доступ

## 6.2. Лицензионное программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	2	3
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p>Аудитория 351                      Мультимедийный класс с выходом в Интернет.                      Компьютеры: Intel G2130/4gb/500gb                      Экран PHILIPS – плазменная панель</p>	<p>Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027, 47105956                      Лингафонное программное обеспечение LINKO V6.5 для компьютерного класса, лицензия ООО «Линко»</p>
	<p>Аудитория 358.                      Мультимедийный класс с выходом в Интернет.                      Компьютеры:                      Компьютеры: Intel G2130/4gb/500gb                      Экран PHILIPS – плазменная панель                      Принтер HP Laser Jet MFP M 125 ra</p>	
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	<p>Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по лабораторным работам и теоретическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p>	<p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro</p>
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	<p>Аудитория 347.                      Аудитория 347. Учебный кабинет иностранных языков Оснащен специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доступ к сети Интернет, проектор Benq</p>	

1	2	3
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<p style="text-align: center;">Аудитория 440</p> <p style="text-align: center;">Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G</p>	<p style="text-align: center;">Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>
	<p style="text-align: center;">Аудитория 117</p> <p style="text-align: center;">Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп</p>	<p style="text-align: center;">Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация Автомобили и тракторы.

Адаптированная рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе высшего образования, разрабатывается индивидуально с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Составитель:  
заведующий кафедрой  
иностранных языков  
и русского языка  
как иностранного

\_\_\_\_\_ Л.А. Попутникова