

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 07.07.2021 09:50:47

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577af0983ee223ead27359d45aa0c2726f0010c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
инженерно-технологического факультета

Утверждаю:

Декан инженерно-технологического  
факультета

«08» июня 2021 года

«09» июня 2021 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык (немецкий)

Направление подготовки  
(специальность ВО)

23.05.01 Наземные транспортно-технологические  
системы

Направленность (специализация)  
профиль

«Автомобили и тракторы»

Квалификация выпускника

инженер

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

5 лет

Караваяево 2021

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.Б.05 «Иностранный язык (немецкий)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО/

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Иностранный язык (немецкий) — школьный курс*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Автоматика*
- *Детали машин*
- *Станки и инструменты*

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК -4.

|                           |   |   |   |
|---------------------------|---|---|---|
| Универсальные компетенции | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.<br>ИД-2 <sub>УК-4</sub> Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.<br>ИД-3 <sub>УК-4</sub> Владеет | <b>Знать:</b> коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах, фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы русского языка для обеспечения академического взаимодействия в форме устной и письменной речи.<br><b>Уметь:</b> выбирать на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые |
|---------------------------|---|---|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в форме устной и письменной речи.</p> | <p>стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, использовать профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах; использовать фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в форме устной и письменной речи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами; профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах; фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной форме.</p> |
|--|--|--|--|

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:**

**Знать:**

- коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на иностранном языке;
- особенности деловой переписки с учетом стилистики официальных и не-официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;
- методы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно;
- методы работы с информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

**Уметь:**

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и не-официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
- выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

**Владеть:**

- навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
- приемами ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и не-официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
- приемами перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
- приемами поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

А так же студент должен:

- владеть иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимым для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи;
- владеть навыками решения задач в устной и письменной формах на русском и иностранном языках межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности;
- владеть навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и общестроительные темы;
- владеть основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- владеть основными навыками письма для ведения профессиональной переписки.

**4. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов. Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен.

| Вид учебной работы                            | Всего часов / контактная работа | Распределение по семестрам |           |
|---|---------------------------------|----------------------------|-----------|
|   |                                 | 1 семестр                  | 2 семестр |
| <b>Контактная работа (всего)</b>              | <b>124</b>                      | <b>48</b>                  | <b>76</b> |
| В том числе:                                  |                                 |                            |           |
| Лекции (Л)                                    |                                 |                            |           |
| Лабораторные работы (ЛР)                      |                                 |                            |           |
| Практические занятия (ПЗ)                     | 124                             | 48                         | 76        |
| Консультации (К)                              |                                 |                            |           |
| Курсовая работа (КР)                          |                                 |                            |           |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) | 128                             | 24                         | 104       |
| В том числе:                                  |                                 |                            |           |

|  |                 |            |              |                |
|--|-----------------|------------|--------------|----------------|
| Курсовая работа (КР)   |                 |            |              |                |
| <i>Другие виды СРС:</i>  |                 |            |              |                |
| Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по лабораторным и практическим работам |                 |            | 4            | 20             |
| Самостоятельное изучение материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам)                  |                 |            | 14           | 48             |
| Вид промежуточной аттестации   | зачет (З)       | 6*         | 6            |                |
|  | экзамен (Э)     | 36*        |              | 36             |
| Общая трудоемкость / контактная работа   | <b>часов</b>    | <b>252</b> | <b>72/48</b> | <b>180 /76</b> |
|  | <b>зач. ед.</b> | <b>7</b>   | <b>2/1,3</b> | <b>5/2,1</b>   |

\* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Образовательные технологии

### 5.1. Содержание учебной дисциплины

#### 5.1.1. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра  | Наименование раздела (темы) дисциплины                |  | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |              |           |    |       | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---|--|--|--------------|-----------|----|-------|--------------------------------------|
|       |   |   |  | Л  | Пр / С/ Ла б | К/ КР/ КП | СР | всего |                                      |
| 1     | 2   | 3   |  | 4  | 5            | 6         | 7  | 8     | 9                                    |
|       | <b>Модуль 1</b>   | Речевая тема  | Грамматическая тема  |  |              |           |    |       |                                      |
| 1.    | <b>Семестр 1.</b><br>Модуль 1.<br><i>Бытовая сфера общения (Я и моя семья).</i> | Тема 1. «О себе»                                      | Порядок слов, модальные глаголы, три основных формы глагола                              |  |              | 4         | 2  | 6     | Опрос<br>Тестирование                |
| 2.    |   | Тема 2. «Мой рабочий день». «Письмо в Лейпциг».       | Временные формы Aktiv. Повелительное наклонение  |  |              | 6         | 2  | 8     | Опрос<br>Тестирование                |
| 3.    |   | Тема 3. «Моя биография» «Занятие по немецкому языку». | Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. Сложноподчиненные предложения. |  |              | 4         | 2  | 6     | Опрос                                |
| 4.    |   | Тема 4. «Моя семья», «Моё хобби».                     | Сложноподчиненные предложения. Подчинительные союзы.                                     |  |              | 6         | 2  | 8     | Опрос<br>Тестирование                |
| 6.    | <b>Семестр 1.</b><br>Модуль 2.<br><i>Учебно-познавательная</i>                  | Тема 1 «Учеба», «Моя академия»                        | Passiv. Infinitiv Passiv.  |  |              | 6         | 2  | 8     | Опрос                                |
| 7.    |   | Тема 2 «Система образования в России»                 | Результативный пассив. Функции глагола sein.   |  |              | 6         | 2  | 8     | Опрос<br>Тестирование                |

|     |   |   |  |  |  |   |           |           |   |              |
|-----|---|---|--|--|--|---|-----------|-----------|---|--------------|
| 8.  | <i>сфера общения (Я и мое образование)</i>  | Тема 3. «Ausbildung und Forschung gehen Hand in Hand»                           | Местоименные наречия. Наречия. Предлоги.                                       |  |  | 6 | 2         | 8         | Опрос<br>Реферат<br>ИДЗ                     |              |
| 9.  |   | Тема 4. «Система образования в Германии»  | Сложные существительные. Словообразование (префиксы, суффиксы). Сложные союзы. |  |  | 6 | 2         | 8         | Опрос<br>ИДЗ                                |              |
| 10. |   | Тема 5 «Die Universität Hohenheim»  | Повторение грамматики Актив, Пассив, сложноподчиненные предложения.            |  |  | 4 | 8         | 12        | Опрос<br>Тестирование<br>Контрольная работа |              |
| 11. |   | <b>Итого за 2 семестр:</b>  |  |  |  |   | <b>48</b> | <b>24</b> | <b>72</b>                                   | <b>Зачет</b> |
| 12. | <b>Семестр 2.</b><br>Модуль 3.<br><i>Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна). Практика за рубежом.</i> | Тема 1 «Германия» «Географическое положение Германии»                           | Infinitiv. Бессоюзный инфинитивный оборот.                                     |  |  | 6 | 8         | 14        | Опрос<br>ИДЗ                                |              |
| 13. |   | Тема 2. «Политическая система Германии»   | Союзные инфинитивные обороты.  |  |  | 6 | 8         | 14        | Опрос<br>ИДЗ                                |              |
| 14. |   | Тема 3. «Сельское хозяйство ФРГ»  | Модальные конструкции с инфинитивом.   |  |  | 6 | 8         | 14        | Опрос<br>ИДЗ<br>Тестирование                |              |
| 15. |   | Тема 4. «Европейская аграрная политика (прошлое и настоящее)» «Города Германии» | Причастия. Р. I, II. Р. I с zu.  |  |  | 6 | 8         | 14        | Опрос<br>Реферат                            |              |
| 16. |   | Тема 5. «Моя страна. Мой родной город / село»                                   | Распространенное определение   |  |  | 6 | 8         | 14        | Опрос<br>Тестирование                       |              |
| 17. |   | Тема 6. «Деловое письмо»  |  |  |  | 6 | 8         | 14        | КР<br>Тестирование                          |              |

|     |   |   |  |  |            |            |            |            |  |
|-----|---|---|--|--|------------|------------|------------|------------|--|
| 19. | Семестр 2.<br>Модуль 4.<br><i>Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).</i> | Тема 1.<br>«Geschichte des Automobils»                        | Повторение грамматики. Временные формы сказуемого (действительный залог) Степени сравнения прилагательных и наречий. |  |            | 6          | 8          | 14         | Опрос<br>Контрольная работа              |
| 20. |   | Тема 2<br>«Arten von Fahrzeugen»,                             | Сложноподчиненное предложение. Пассив. Повторение.   |  |            | 6          | 8          | 14         | Опрос<br>Тестирование                    |
| 21. |   | Тема 3.<br>«Motor» .  | Инфинитивные обороты, модальные конструкции.   |  |            | 6          | 8          | 14         | Опрос<br>ИДЗ                             |
| 22. |   | Тема 4.<br>« Fahrshulausbildung»,<br>«Auto mieten und fahren» | Причастия. Причастные обороты. Упражнения  |  |            | 6          | 8          | 14         | Опрос<br>ИДЗ                             |
| 23. |   | Тема 5 « Berufe rund ums Auto»                                | Распространенное определение (особые случаи)   |  |            | 6          | 8          | 14         | Опрос<br>ИДЗ<br>Тестирование             |
| 24. |   | Домашнее чтение.  |  |  |            | 8          | 8          | 16         | ИДЗ<br>Реферат                           |
| 25. |   | Обзорное обобщающее занятие                                   |  |  |            | 2          | 8          | 10         | Контрольная работа<br>Контрольная работа |
| 26. |   | <b>Итого за 4 семестр</b>                                     |  |  |            | <b>76</b>  | <b>104</b> | <b>180</b> |  |
| 27. | <b>ИТОГО:</b>   |   |  |  | <b>124</b> | <b>128</b> | <b>252</b> |            |  |



### 5.1.2. Лабораторные (практические) занятия

| № п/п  | № семестра   | Наименование раздела (темы) дисциплины | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ  | Всего часов |
|--|--|--|--|-------------|
| 1  | 2  | 3                                      | 4  | 5           |
| <b>Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)</b> |  |  |  |             |
| 1.   | 1  | Тема 1. «О себе»                       | Порядок слов, модальные глаголы, три основных формы глагола<br>Диалог (1, стр. 9, 13)<br>Лексико-грамматические упражнения (4, стр. 14-17)   | 4           |
| 2.   | 1  | Тема 2. «Мой рабочий день».            | Временные формы Aktiv.<br>Повелительное наклонение<br>Текст 1. «Письмо в Лейпциг».<br>Диалог (1, стр. 20).<br>Лексико-грамматические упражнения (4, стр. 25-28)  | 6           |
| 3.   | 1  | Тема 3. «Занятие по немецкому языку».  | Степени сравнения прилагательных и наречий.<br>Числительные.<br>Сложноподчиненные предложения.<br>Текст 1. «На занятиях».<br>Диалог (1, стр. 31,36)<br>Лексико-грамматические упражнения (4, стр. 8-10). | 4           |
| 4.   | 1  | Тема 4. «Моя семья», «Моё хобби».      | Сложноподчиненные предложения.<br>Подчинительные союзы.<br>Passiv.<br>Диалог (1, стр. 38, 40, 44, 47).<br>Лексико-грамматические упражнения (4, стр. 21-23)  | 6           |
| 5.   | <b>Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)</b> |  |  |             |
| 6.   | 2  | Тема 1 «Учеба», «Моя академия»         | Infinitiv Passiv.<br>Текст 1. «История сельскохозяйственной академии им. К.А. Тимирязева» (1, стр. 52).<br>Лексико-грамматические упражнения (4, стр. 33-35)   | 6           |
| 7.   | 2  | Тема 2 «Система образования в России»  | Результативный пассив.<br>Функции глагола sein.<br>Текст 2.  | 6           |

|     |   |   |   |           |
|-----|---|---|---|-----------|
|     |   |   | «Сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева»   |           |
| 8.  | 2   | Тема 3. «Ausbildung und Forschung gehen Hand in Hand» | Местоименные наречия. Наречия. Предлоги. Текст 3. «Ausbildung und Forschung gehen Hand in Hand» (1, стр. 63).   | 6         |
| 9.  | 2   | Тема 4. «Система образования в Германии»              | Сложные существительные. Словообразование (префиксы, суффиксы). Сложные союзы. Текст 4. «Drei Wochen bei den Freunden» (1, стр. 66). Лексико-грамматические упражнения (4, стр. 36-38)  | 6         |
| 10. | 2   | Тема 5 «Die Universitat Hohenheim»                    | Повторение грамматики Актив, Пассив, сложноподчиненные предложения. Текст 5 «Die Universitat Hohenheim» (1, стр. 98).   | 4         |
| 11. |   | <b>Итого за 1 семестр:</b>                            |   | <b>48</b> |
| 12. | <b>Модуль 3.</b><br><b>Социально-культурная сфера общения</b><br><b>(Я и мир. Я и моя страна). Практика за рубежом.</b> |   |   |           |
| 13. | 3   | Тема 1. «Германия»                                    | Infinitiv. Бессоюзный инфинитивный оборот. Текст 1. «Географическое положение Германии» (1, стр. 11). Лексико-грамматические упражнения (4, стр. 58-63) Задания на поиск информации, понимание основного содержания незнакомого текста:<br>- <i>аутентичные тексты,</i><br>- <i>блоги/ веб-сайты,</i> | 6         |
| 14. | 3   | Тема 2. «Политическая система Германии»               | Союзные инфинитивные обороты. Текст 2. «Политическая система Германии» (1, стр. 72). Задания на поиск   | 6         |

|     |  |   |  |   |
|-----|--|---|--|---|
|     |  |   | информации, понимание основного содержания незнакомого текста:<br>- <i>аутентичные тексты,</i><br>- <i>блоги/ веб-сайты,</i>   |   |
| 15. | 3  | Тема 3.<br>«Сельское хозяйство ФРГ»   | Модальные конструкции с инфинитивом.<br>Текст 3. «Сельское хозяйство ФРГ» (1, стр. 78).<br>Задания на поиск информации, понимание основного содержания незнакомого текста:<br>- <i>аутентичные тексты,</i><br>- <i>блоги/ веб-сайты,</i> | 6 |
| 16. | 3  | Тема 4.<br>«Европейская аграрная политика (прошлое и настоящее)»<br>«Города Германии» | Причастия. Р.І, ІІ.<br>Р. І с zu.<br>Текст 4. «Европейская аграрная политика (прошлое и настоящее)» (1, стр. 84).<br>Реферат / Презентация «Город Германии»  | 6 |
| 17. | 3  | Тема 5.<br>«Моя страна. Мой родной город / село»                                      | Распространенное определение<br>Текст «Кострома»<br>Лексико-грамматические упражнения (4, стр. 53-56)  | 6 |
| 18. | 3  | Тема 6.<br>«Деловое письмо»   | Написание делового письма по образцу из интернет-источников.   | 6 |
| 19. | <b>Модуль 4.<br/>Профессиональная сфера общения<br/>(Я и моя будущая профессия).</b> |   |  |   |
| 20. | 4  | Тема 1.<br>«Geschichte des Automobils»  | Повторение грамматики.<br>Временные формы сказуемого (действительный залог)<br>Степени сравнения прилагательных и наречий.<br>Упражнения (2, стр. 4-28)  | 6 |
| 21. | 4  | Тема 2<br>«Arten von Fahrzeugen»  | Сложноподчиненное предложение. Пассив.<br>Повторение.<br>Упражнения (2, стр.29-53)   | 6 |
| 22. | 4  | Тема 3.<br>«Motor»  | Инфинитивные обороты, модальные конструкции.<br>Упражнения (2, стр. 54-75)   | 6 |

|     |   |  |   |            |
|-----|---|--|---|------------|
| 23. | 4 | Тема 4.<br>« Fahrerschulung», «Auto mieten und fahren» | Причастия. Причастные обороты.<br>Упражнения (2, стр. 76-113).                | 6          |
| 24. | 4 | Тема 5 « Berufe rund ums Auto»                         | Распространенное определение (особые случаи)<br>Упражнения (2, стр. 138-161). | 6          |
| 25. |   | Домашнее чтение  | Тексты для домашнего чтения (2, стр. 174-188)                                 | 8          |
| 26. |   | Обобщение и повторение учебного материала              |   | 2          |
| 27. |   | <b>Итого за 2 семестр:</b>                             |   | <b>76</b>  |
| 28. |   | <b>ВСЕГО:</b>  |   | <b>124</b> |

## 5.2. Самостоятельная работа студента

### 5.2.1. Виды СРС

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины                                 | Виды СР   | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1     | 2          | 3  | 4   | 5           |
| 1.    | 1          | Модуль 1.<br>Бытовая сфера общения (Я и моя семья)                     | Подготовка к занятиям   | 2           |
| 2.    |            |  | Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах)                     | 4           |
| 3.    |            |  | Практикум (подготовка к контрольным работам и тестам)   | 2           |
| 4.    |            |  | Подготовка к контрольным испытаниям (в течение семестра)  | 2           |
| 5.    | 1          | Модуль 2.<br>Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование) | Подготовка к занятиям   | 2           |
| 6.    |            |  | Самостоятельное изучение учебного материала (по учебно-методической литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах) | 4           |
| 7.    |            |  | Практикум /подготовка к контрольным работам и тестам.   | 2           |

|                                  |                                   |  |   |            |
|----------------------------------|-----------------------------------|--|---|------------|
| 8.                               |                                   |  | Реферативная работа   | 4          |
| 9.                               |                                   |  | Подготовка к контрольным испытаниям (в течение семестра)  | 2          |
| 10.                              | <b>ИТОГО часов во 2 семестре:</b> |  |   | <b>24</b>  |
| 12.                              | 2                                 | Модуль 3.<br>Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).<br>Практика за рубежом. | Подготовка к занятиям   | 8          |
| 13.                              |                                   |  | Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах) | 20         |
| 14.                              |                                   |  | Практикум /подготовка к контрольным работам и тестам.   | 16         |
| 15.                              |                                   |  | Подготовка к контрольным испытаниям (в течение семестра)  | 8          |
| 17                               | 2                                 | Модуль 4.<br>Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).                           | Реферативная работа   | 10         |
|                                  |                                   |  | Подготовка к контрольным испытаниям (в течение семестра)  | 42         |
| <b>ИТОГО часов в 4 семестре:</b> |                                   |  |   | <b>104</b> |
| <b>ВСЕГО:</b>                    |                                   |  |   | <b>128</b> |

**Примерная тематика курсовых проектов (работ) — не предусмотрено**  
5.4.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| Название  | Кол-во                |
|---|-----------------------|
| <b>Немецкий язык. Обучение речевому общению</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие по развитию навыков устной речи для студентов и магистров сельскохозяйственных вузов / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Водопьянова Т.А. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2014. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация.   | Неограниченный доступ |
| <b>Немецкий язык. Обучение речевому общению</b> [Текст] : учеб. пособие по развитию навыков устной речи для студентов и магистров сельскохозяйственных вузов / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Водопьянова Т.А. - Караваево : Костромская ГСХА, 2014. - 105 с. - гл. 214 : 29-00.   | 180                   |
| <b>Немецкий язык</b> [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов направлений подготовки 35.03.06 "Агроинженерия", 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника" очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Водопьянова Т.А. ; Шалугина Р.Т. - 2-е изд., стереотип. - Караваево : Костромская ГСХА, 2014. - 54 с. - к115 : 15-00.  | 288                   |
| <b>Немецкий язык</b> [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов направлений подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Водопьянова Т.А. ; Шалугина Р.Т. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2014. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация.   | Неограниченный доступ |
| <b>Иностранный язык (немецкий)</b> [Электронный ресурс] : метод. указания по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", профиль "Автомобили и автомобильное хозяйство" очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Журавлева Н.Н. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. | Неограниченный доступ |
| <b>Иностранный язык (немецкий)</b> [Электронный ресурс] : метод. указания по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 23.05.01 "Наземные транспортно-технологические средства" очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Журавлева Н.Н. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация.   | Неограниченный доступ |

|   |                              |
|---|------------------------------|
| <p><b>Иностранный язык (немецкий)</b> [Электронный ресурс] : метод. указания по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 35.03.06 "Агроинженерия", профиль "Технические системы в агробизнесе" очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Журавлева Н.Н. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>, требуется регистрация.</p>   | <p>Неограниченный доступ</p> |
| <p><b>Иностранный язык (немецкий)</b> [Электронный ресурс] : метод. указания по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 35.03.06 "Агроинженерия", профиль "Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции" очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Журавлева Н.Н. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>, требуется регистрация.</p> | <p>Неограниченный доступ</p> |
| <p><b>Иностранный язык (немецкий)</b> [Электронный ресурс] : метод. указания по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 35.03.06 "Агроинженерия", профиль "Технический сервис в АПК" очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Журавлева Н.Н. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>, требуется регистрация.</p>   | <p>Неограниченный доступ</p> |
| <p><b>Иностранный язык (немецкий)</b> [Текст] : метод. указания по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 35.03.06 "Агроинженерия", профиль "Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции" очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Журавлева Н.Н. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 30 с. - к116 : 25-00.</p>  | <p>48</p>                    |
| <p><b>Иностранный язык (немецкий)</b> [Текст] : метод. указания по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 35.03.06 "Агроинженерия", профиль "Технические системы в агробизнесе" очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Журавлева Н.Н. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 34 с. - к116 : 25-00.</p>   | <p>47</p>                    |
| <p><b>Иностранный язык (немецкий)</b> [Текст] : метод. указания по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 23.05.01 "Наземные транспортно-технологические средства" очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Журавлева Н.Н. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 30 с. - к116 : 25-00.</p>  | <p>48</p>                    |
| <p><b>Иностранный язык (немецкий)</b> [Текст] : метод. указания по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 35.03.06 "Агроинженерия", профиль "Технический сервис в АПК" очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Журавлева Н.Н. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 30 с. - к116 : 25-00.</p>  | <p>48</p>                    |

|   |                       |
|---|-----------------------|
| <p><b>Иностранный язык (немецкий)</b> [Текст] : метод. указания по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", профиль "Автомобили и автомобильное хозяйство" очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Журавлева Н.Н. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 30 с. - к116 : 33-00.</p>  | 28                    |
| <p><b>Иностранный язык (немецкий)</b> [Электронный ресурс] : метод. указания по изучению дисциплины и выполнению контрольных работ для студентов направлений подготовки 35.03.06 "Агроинженерия", профиль "Электрооборудование и электротехнологии" и 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника", профиль "Электроснабжение" заочной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Попутникова Л.А. ; Водопьянова Т.А. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>, требуется регистрация.</p>  | Неограниченный доступ |
| <p><b>Иностранный язык (немецкий)</b> [Текст] : метод. указания по изучению дисциплины и контрольные задания для студентов направления подготовки 35.03.06 "Агроинженерия" заочной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Журавлева Н.Н. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 34 с. - к116 : 19-00.</p>  | 97                    |
| <p><b>Иностранный язык (немецкий)</b> [Текст] : метод. указания по изучению дисциплины и выполнению контрольных работ для студентов направлений подготовки 35.03.06 "Агроинженерия", профиль "Электрооборудование и электротехнологии" и 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника", профиль "Электроснабжение" заочной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Попутникова Л.А. ; Водопьянова Т.А. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 30 с. - к116 : 19-00.</p>   | 93                    |
| <p><b>Иностранный язык (немецкий)</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 35.03.06 «Агроинженерия» очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Попутникова Л.А. ; Журавлева Н.Н. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2017. - URL: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>; <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/133544/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/133544/#1</a>, требуется регистрация. - М117.</p> | Неограниченный доступ |



|   |                       |
|---|-----------------------|
| <p><b>Грамматика немецкого языка</b> : учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Кафедра иностранные языки и русский язык как иностранный ; Попутникова Л.А. ; Журавлева Н.Н. ; Положно А.Н. - 2-е изд., исправ. - Караваево : Костромская ГСХА, 2020. - 102 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - М120.</p> | Неограниченный доступ |
| <b>Дополнительные</b>   |                       |
| <p><b>Гайвоненко, Т.Ф.</b> Немецкий язык для сельскохозяйственных вузов и работников АПК [Текст] / Т. Ф. Гайвоненко, В. Я. Тимошенко. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2003, 2004. - 320 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-03472-0 : 73-00.</p>  | 293                   |
| <p><b>Аксенова, Г.Я.</b> Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов : учебник для вузов / Г. Я. Аксенова, Ф. В. Корольков, Е. Е. Михелевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Корвет, 2005. - 320 с. - ISBN 5-296-00543-0. - Текст : непосредственный : 260-00.</p>  | 269                   |
| <p><b>Нескина, С.А.</b> Немецкий язык [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. А. Нескина, С. А. Цвиркун ; Пензенская ГСХА. Каф. иностранных языков. - Пенза : ПГСХА, 2006. - 219 с. - 160-00.</p>  | 151                   |
| <p><b>Байков, В.</b> Новый немецко-русский, русско-немецкий словарь. Более 40 000 слов и словосочетаний [Текст] : новая немецкая орфография / В. Байков, И. Бёме. - Изд., исправ. и доп. - Москва : ЭКСМО, 2009. - 800 с. - (Библиотека словарей). - ISBN 978-5-699-34666-0. - глад211 : 243-00.</p>  | 10                    |
| <p><b>Немецкий язык</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие по развитию навыков устной речи для студентов, аспирантов и магистров с.-х. вузов / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Водопьянова Т.А. ; Шалугина Р.Т. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : КГСХА, 2013. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>, требуется регистрация.</p>  | Неограниченный доступ |
| <p><b>Дубинский, В.И.</b> Учебник немецкого языка для вузов туристического профиля [Электронный ресурс] / В. И. Дубинский. - 5-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2017. - 400 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/93497/">https://e.lanbook.com/reader/book/93497/</a>, требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-01976-0.</p>  | Неограниченный доступ |
| <p><b>Тартынов, Г. Н.</b> Тематический русско-немецкий - немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов : учебное пособие для вузов / Г. Н. Тартынов. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 128 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1538-0. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/168562/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/168562/#1</a>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.</p>  | Неограниченный доступ |

## 6.2. Лицензионное программное обеспечение

### 6.2. Лицензионное программное обеспечение

| <b>Наименование программного обеспечения</b>  | <b>Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре</b>                |
|---|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License  | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License  | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic  | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная  |
| Microsoft Forefront TMG Standard 2010   | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic   | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная  |
| Sun Rav Book Office   | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная  |
| Sun Rav Test Office Pro   | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная  |
| Программное обеспечение «Антиплагиат»   | АО «Антиплагиат», лицензионный договор №2831 от 11.09.2020, 1 год   |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год, лицензионный договор № 99 о передаче неисключительных авторских прав от 18.03.2021 |

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», профиль подготовки: «Автомобили и тракторы»

Составитель:

\_\_\_\_\_ Журавлева Н.Н.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Попутникова Л.А.