

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 23.09.2023 13:25:15

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee225ead7359d45aa6c272df0810c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
архитектурно-строительного факультета

\_\_\_\_\_/Примакина Е.И./

«17» мая 2023 года

Утверждаю:

Декан  
архитектурно-строительного факультета

\_\_\_\_\_/Цыбакин С.В./

«17» мая 2023 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.03 – Планирование и организация процесса архитектурного проектирования и строительства

Специальность \_\_\_\_\_ 07.02.01 «Архитектура» \_\_\_\_\_

Квалификация \_\_\_\_\_ Архитектор \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ППССЗ \_\_\_\_\_ 3 года 10 месяцев \_\_\_\_\_

На базе: \_\_\_\_\_ основного общего \_\_\_\_\_

При разработке программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 07.02.01 «Архитектура», утвержденный приказом № 692 Министерства образования и науки РФ «4» октября 2021 года.

2) Учебный план специальности 07.02.01 «Архитектура», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «22» февраля 2023 года, протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры технологии, организации и экономики строительства от 15 мая 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Русина

Разработчики:

\_\_старший преподаватель\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

А.А. Сапунова  
(инициалы, фамилия)

Рецензент:

к.ф.н, зав.кафедрой  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

И.М. Фатеева  
(инициалы, фамилия)

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1 Область применения программы

Программа дисциплины профессионального модуля (ПМ) «Проектирование и организация процесса архитектурного проектирования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура».

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### **Область профессиональной деятельности выпускников**

*проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования.*

### **Объектами профессиональной деятельности выпускников является:**

- гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;
- интерьер гражданских и промышленных зданий;
- функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
- реставрация и реконструкция зданий;

### **Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- проектирование объектов архитектурной среды;
- осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений;
- планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

## 1.2 Место междисциплинарного курса (профессионального модуля) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль «Проектирование и организация процесса архитектурного проектирования» является одним из профессиональных модулей профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональным компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

### **Иметь практический опыт:**

- участия в планировании проектных работ;
- участия в организации проектных работ;
- контроля качества выполнения проектных работ;

### **Уметь:**

- У-1:**-использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;
- У-2:**- составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;
- У-3:** -использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
- У-4:**-использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- У-5:**-пользоваться проектно-сметной документацией;
- У-6:**-оформлять документацию по управлению качеством продукции;
- У-7:**-составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой

продукции;

**У-8:**-проводить библиографические и историко-архивные изыскания, натурные обследования и обмеры;

**Знать:**

**З-1:**-положения градостроительного кодекса;

**З-2:**-состав проекта на разных стадиях его разработки;

**З-3:**-содержание исходно-разрешительной документации на проектирование;

**З-4:**-роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование;

**З-5:**-задачи архитектора при подготовке к проектированию;

**З-6:**-управление процессом проектирования;

**З-7:**-основы маркетинга архитектурных услуг;

**З-8:**-организацию управления архитектурным проектированием;

**З-9:** основы организации архитектурного проектирования (основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования);

**З-10:** организацию проектного дела;

**З-11:** состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;

**З-12:** методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;

**З-13:** основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;

**З-14:** основные методы оценки качества и надежности изделий;

В результате освоения профессионального модуля выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**Общие компетенции (ОК):**

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений

ПК 2.1. Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач;

**Личностные результаты освоения дисциплины (ЛР)**

- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 13 Способный к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, использующих возможности правовой системы
- ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
- ЛР 16 Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда
- ЛР 17 Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий
- ЛР 18 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике
- ЛР 19 Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения
- ЛР 20 Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-

продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины профессионального модуля:** всего – **72** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52** часа;

самостоятельной работы обучающегося **20** часов;

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  |                               | Всего часов | Распределение по семестрам |           |
|---|-------------------------------|-------------|----------------------------|-----------|
|   |                               |             | 6 семестр                  | 7 семестр |
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего) |                               | 52          | 37                         | 14        |
| в том числе:  |                               |             |                            |           |
| теоретическое обучение  |                               | 18          | 18                         |           |
| практические занятия  |                               | 32          | 18                         | 14        |
| консультации  |                               | 2           |                            | 2         |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                             |                               | 20          | 1                          | 19        |
| в том числе:  |                               |             |                            |           |
| Самостоятельное изучение материала                                      |                               |             | 1                          | 19        |
| Промежуточная аттестация  | зачет (З)                     |             |                            |           |
|   | дифференцированный зачет (ДЗ) |             |                            |           |
|   | экзамен (Э)                   | Э           |                            | Э         |
| Объем образовательной нагрузки, часов                                   |                               | 72          | 37                         | 35        |

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>ПМ 03 Проектирование и организация процесса архитектурного проектирования</b>   |  | 47          | 1,2,3            |
| <b>МДК 03.01 Проектирование и организация процесса архитектурного проектирования и строительства</b>   |  | 47          | 1,2,3            |
| <b>Раздел 1 «Архитектор: от архитектурного проекта к архитектурному объекту»</b>   |  | <b>10</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1</b><br>«Цели и задачи архитектурной деятельности в области архитектурно-строительных технологий»                                 | <u>Содержание учебного материала</u><br>Цели и задачи архитектурной деятельности в области архитектурно-строительных технологий.<br>Ответственность архитектора<br>Функции и профессиональные качества архитектора   | 2           | 1                |
|  | <u>Практические занятия: Цели и задачи архитектурной деятельности в области архитектурно-строительных технологий</u>   | 2           | 2                |
| <b>Тема 1.2</b><br>«Строительство как отрасль материального производства: основные понятия, применяемые в строительстве; виды строительства» | <u>Содержание учебного материала</u><br>Характеристика строительства — как отрасли материального производства<br>Виды зданий и их характеристика<br>Виды строительства и их особенности<br>Виды работ по переустройству помещений<br>Основные понятия, применяемые в строительстве | 2           | 1                |
|  | <u>Практические занятия: изучение зданий, видов строительства: капитальное и некапитальное, модернизация зданий и сооружений, переустройство помещений, благоустройство территорий</u>   | 4           | 2                |
| <b>Раздел 2 «Взаимосвязь архитектурного проектирования и строительных технологий»</b>  |  | <b>12</b>   |                  |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
| <b>Тема 2.1</b><br>«Архитектурный проект и технологичность строительных процессов, инженерные изыскания и технические условия»          | <u>Содержание учебного материала</u><br>Условия архитектурного проектирования<br>Возможности архитектурного проектирования<br>Виды инженерных изысканий.  | 2         | 1 |
|   | <i>Практические занятия. Анализ архитектурных проектов</i>  | 2         | 2 |
| <b>Тема 2.2</b><br>«Архитектурно-строительное проектирование, авторский надзор архитектора за производством строительных работ»         | <u>Содержание учебного материала</u><br>Проектные решения<br>Состав и содержание проектной документации<br>Задания на проектирование<br>Содержания архитектурного проекта<br>Авторский надзор архитектора за производством строительных работ   | 2         | 1 |
|   | <i>Практические занятия. Изучение документации входящей в архитектурный проект</i>  | 2         | 2 |
| <b>Тема 2.3</b><br>«Техническое регулирование в строительной и архитектурной отрасли. Современные стандарты и технологии строительства» | <u>Содержание учебного материала</u><br>Техническое регулирование в строительной отрасли<br>Система технического регулирования<br>Технический регламент и основные группы требований<br>Государственные стандарты и своды правил, группы национальных стандартов<br>Современная система оценки и управление качеством строительства | 2         | 1 |
|   | <i>Практические занятия. Изучение нормативной документации, государственных стандартов, правил</i>  | 2         | 3 |
| <b>Раздел 3 «Технологическое проектирование строительных процессов»</b>   |   | <b>10</b> |   |
| <b>Тема 3.1</b><br>«Цели, содержание технологического проектирования»   | <u>Содержание учебного материала</u><br>Цели, содержание технологического проектирования  | 2         | 1 |
|   | <i>Практические занятия. Организационно-техническая подготовка и выполнение работ подготовительного периода</i>   | 2         | 2 |
| <b>Тема 3.2</b><br>«Разработка технологических карт и карт трудовых процессов»  | <u>Содержание учебного материала</u><br>Разделы технологических карт<br>Схема операционного контроля качества работ<br>Калькуляция затрат труда и машинного времени<br>График производства работ<br>Развитие строительных процессов в пространстве и времени  | 2         | 1 |
|   | <i>Практические занятия. Вариантное проектирование строительных процессов</i>   | 4         | 2 |
| <b>Раздел 4 «Проектирование производства работ и организация строительства»</b>   |   | <b>18</b> |   |



|  |  |           |          |
|--|--|-----------|----------|
| <b>Тема 4.1</b><br>«Основные принципы организации строительства»   | <u>Содержание учебного материала</u><br>Основные принципы организации строительства<br>Структура управления  | 2         | 1        |
|  | <u>Практические занятия.</u> Функции строительных организаций  | 2         | 2        |
| <b>Тема 4.2</b><br>«Состав и организация работ, предшествующих строительству»                                    | <u>Содержание учебного материала</u><br>Состав работ, предшествующих строительству<br>Сущность экономических изысканий<br>Этапы технических изысканий<br>Требования к зданиям и сооружениям производственного назначения   | 2         | 1        |
|  | <u>Практические занятия</u> Оценка технического риска  | 4         | 2        |
| <b>Тема 4.3</b><br>Технологическое проектирование»   | <u>Содержание учебного материала</u><br>Исходные материалы для разработки проектов организации строительства<br>Основные положения по производству строительных и монтажных работ<br>Технико-экономическая оценка ПОС и ППР  | 2         | 1        |
|  | <u>Практические занятия.</u> Изучение проектно-технологической документации  | 4         | 2        |
| <b>Тема 4.4</b><br>«Согласование, экспертиза и утверждение проектно-сметной документа. Календарное планирование» | <u>Содержание учебного материала</u><br>Разделы, входящие в проекты<br>Порядок согласования, экспертиза и утверждение проектно-сметной документации  | 2         | 1        |
| <b>Итого</b>   |  | <b>52</b> |          |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>20</b> |          |
|  | <u>Содержание внеаудиторной самостоятельной работы</u><br><br>1 Работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем, Интернет-ресурсами.<br>2 Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.<br>3 Самостоятельное изучение государственных стандартов, нормативно-справочной литературы. |           | <b>3</b> |
| <b>Всего</b>   |  | <b>72</b> |          |
| <b>Форма аттестации</b>  | <b>Экзамен</b>   |           |          |

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ

Курсовой проект (работа), расчетно-графическая работа не предусмотрены

### 2.4. Самостоятельная работа студента

#### 2.4.1 Виды СРС

| № п/п | № семестра | Наименование тем  | Виды СРС  | Всего часов |
|-------|------------|---|---|-------------|
| 1     | 2          | 3   | 4   | 5           |
| 1     | 6          | Технологическое проектирование строительных процессов         | Работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем | 1           |
| 2     | 7          | Проектирование производства работ и организация строительства | Работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем | 19          |

### 2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

*Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по учебной дисциплине*

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Архитектурного проектирования»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по тематике разделов профессионального модуля;
- ноутбук; лицензированное программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- телевизионный комплекс.

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| 1. Планирование<br>организация<br>архитектурного<br>проектирования<br>строительства | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа  | Аудитория 35-06,<br>оснащенная мультимедийный проектор, документ-камера, акустическая система, компьютер, настенный экран  | Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956   |
|   | Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа                            | Аудитория 35-03,<br>Оснащенная персональный компьютер, монитор, видеочамера, телевизоры), визуально-просмотровые программы | Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105970, КОМПАС 3D V15.2, МЦ-14-00430 |
|   | Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы                      | Аудитория 35-03,<br>Оснащенная персональный компьютер, монитор, видеочамера, телевизоры), визуально-просмотровые программы |   |
|   | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Аудитория 35-03,<br>Оснащенная персональный компьютер, монитор, видеочамера, телевизоры), визуально-просмотровые программы |   |

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы   | Используется при изучении разделов | Количество экземпляров |
|-------|--|------------------------------------|------------------------|
| 1     | 2  | 3                                  | 4                      |
| 1.    | <b>Давиденко, В.П.</b> Экономика архитектурных решений и строительства: учеб. пособие / В. П. Давиденко, Л. Т. Киселева ; Самарский ГАСУ. - Электрон. дан. - Самара: АСИ СамГТУ, 2013. - 162 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/73878/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/73878/#2</a> , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-9585-0528-9.   | Всех разделов                      | Неограниченный доступ  |
| 2.    | <b>Михайлов, А.Ю.</b> Организация строительства. Календарное и сетевое планирование: учеб. пособие / А. Ю. Михайлов. - Электрон. дан. - Москва: Инфра-Инженерия, 2017. - 296 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/95737/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/95737/#1</a> , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-9729-0134-0.   | Всех разделов                      | Неограниченный доступ  |
| 3.    | <b>Михайлов, А.Ю.</b> Основы поточного строительства: учебное пособие / А. Ю. Михайлов. - Электрон. дан. - Москва: Инфра-Инженерия, 2018. - 244 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/108672/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/108672/#2</a> , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-9729-0228-6.  | Всех разделов                      | Неограниченный доступ  |
| 4.    | <b>Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства:</b> методические указания по изучению дисциплины для аудиторной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 07.02.01 Архитектура очной формы обучения / Гарагуля Д. В., сост. ; Костромская ГСХА. Кафедра архитектуры и изобразительных дисциплин. - Караваево: Костромская ГСХА, 2021. - 36 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_4088.pdf">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_4088.pdf</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - М121.2. | Всех разделов                      | Неограниченный доступ  |

|    |  |               |                       |
|----|--|---------------|-----------------------|
| 5. | <b>Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства:</b> методические рекомендации для контактной и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 07.02.01 Архитектура / Дубровина Ю. Ю., сост. ; Костромская ГСХА. Кафедра технологии, организации и экономики строительства. - Караваево: Костромская ГСХА, 2021. - 88 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_4350.pdf">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_4350.pdf</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - М121.3. | Всех разделов | Неограниченный доступ |
|----|--|---------------|-----------------------|

*б) дополнительная литература:*

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы  | Используется при изучении разделов | Количество экземпляров |
|-------|---|------------------------------------|------------------------|
| 1     | 2   | 3                                  | 4                      |
| 1.    | <b>Серов В.М.</b> Организация и управление в строительстве [Текст]: учеб. пособие для вузов / В. М. Серов, Н. А. Нестерова, А. В. Серов. - М: Академия, 2006. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1817-0: 355-00. | Всех разделов                      | 6                      |
| 2.    | <b>Ширшиков, Б.Ф.</b> Организация, планирование и управление строительством [Текст]: учебник для вузов / Б. Ф. Ширшиков. - М: АСВ, 2012. - 528 с. - ISBN 978-5-93093-874-6. - гл.113: 575-00.   | Всех разделов                      | 7                      |
| 3.    | Управление проектами: от планирования до оценки эффективности [Текст]: практ. пособие / Лапыгин Ю.Н., ред. - М: Омега-Л, 2007. - 252 с.: ил. - (Организация и планирование бизнеса). - ISBN 5-370-00044-1: 82-00.                             | Всех разделов                      | 3                      |
| 4.    | <b>Юзефович А. Н.</b> Организация и планирование строительного производства [Текст]: учеб. пособие / А. Н. Юзефович. - М: АСВ, 2004. - 264 с.   | Всех разделов                      | 3                      |
| 5.    | Технология и организация строительных процессов [Текст]: учеб. пособие для вузов / Тарануха Н. Л. ; Первушин Г. Н. ; Смьшляева Е. Ю. ; Папунидзе П. Н. - М: АСВ, 2005. - 196 с.   | Всех разделов                      | 5                      |

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

| <p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p> | <p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>  | <p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>   | <p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p> |
|--|---|--|---|
| <p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань»<br/><a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>   | <p>ООО «ЭБС Лань»<br/>Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.;<br/>Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией<br/>ООО Издательство «Лань»<br/>Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.;<br/>Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.</p> | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система».<br/>Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.<br/>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань».<br/>Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.</p> | <p>Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>   |
| <p>Научная электронная библиотека<br/><a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>  | <p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА,<br/>Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>  | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.</p>   |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Polpred.com Обзор СМИ<br><a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>   | ООО «ПОЛПРЕД Справочники»<br>Соглашение от 29.03.2019 с<br>неограниченной пролонгацией   | Свидетельство о государственной<br>регистрации базы данных №<br>2010620535 от 21.09.2010 ООО<br>«ПОЛПРЕД Справочники» /<br>Свидетельство о регистрации СМИ<br>ЭЛ № ФС77-42207 от 08.10.2010 г. |  |
| Электронная библиотека<br>Костромской ГСХА<br><a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>                | НПО «ИнформСистема»<br>Лицензионное соглашение<br>№ 070420080839 от 07.04.2008   | Номер лицензии на использование<br>программного продукта АБИС<br>МАРК SQL 070420080839. Право<br>использования принадлежит ФГБОУ<br>ВО Костромская ГСХА  |  |
| Информационная система<br>«Единое окно доступа к<br>образовательным ресурсам»<br><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> | ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика".<br>Некоммерческий продукт со<br>свободным доступом.   | Свидетельство о регистрации СМИ<br>Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003  |  |
| Базы данных Springer<br>Nature_Life Sciences Package   | Заявление о предоставлении<br>доступа № 23-1883-02513<br>от 09.01.2023, бессрочно  | -  | Локальный сетевой доступ   |
| База данных eBook Collections<br>2023 издательства Springer<br>Nature  | Заявление о предоставлении<br>доступа № 23-1884-02513<br>от 09.01.2023, бессрочно  | -  |  |
| Базы данных Springer<br>Nature_Physical Sciences &<br>Engineering  | Заявление о предоставлении<br>доступа № 23-1881-02513<br>от 09.01.2023, бессрочно  | -  |  |
| Базы данных Springer<br>Nature_Social Sciences Package   | Заявление о предоставлении<br>доступа № 23-1882-02513<br>от 09.01.2023, бессрочно  | -  |  |
| Национальная электронная<br>библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>   | ФГБУ «РГБ» Договор<br>№101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с<br>неограниченной пролонгацией<br>ФГБУ «РГБ» Договор<br>№101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019<br>с неограниченной пролонгацией | Свидетельство о регистрации СМИ<br>№ 77-814 от 28.04.1999г.  | Одновременный<br>индивидуальный<br>неограниченный доступ к<br>изданиям, подлежащим<br>свободному использованию.<br>Доступ к изданиям, охраняемым<br>авторским правом, возможен из<br>Электронного читального зала. |
| Справочная Правовая Система<br>«КонсультантПлюс»   | ООО «Консультант Кострома»<br>Договор № 105 от 09.02.2023  | Свидетельство о регистрации СМИ<br>Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003  | Возможен локальный сетевой<br>доступ   |

г) Лицензионное обеспечение

| Наименование программного обеспечения                    | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|--|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License                     | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License      | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License      | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL     | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ            | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic           | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic      | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL               | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic          | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic       | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная  |
| Microsoft Forefront TMG Standard 2010                    | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic          | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная  |
| Sun Rav Book Office                                      | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная  |
| Sun Rav Test Office Pro                                  | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная  |
| ARCHICAD 20  | ЕАО "Графисофт", 14.04.2021, постоянная   |
| Renga Architecture                                       | АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная  |
| КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9                          | АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная  |
| Лица Сап Academic Set                                    | Лица, 623931176, 08.04.2009, постоянная   |
| nanoCAD  | Нанософт, 22.06.2022, 1 год   |
| Программное обеспечение «Антиплагиат»                    | АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год  |
| Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational | Касперский, 2В1Е-220406-143016-9-7494, 04.04.2023, 1год, ДОГОВОР № 121 на продление антивируса                  |



### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование профессионального модуля в соответствии с учебном планом             | Характеристика педагогических работников                 |  |  |   |                              |  | основное место работы, должность   | условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |
|-------|---|--|--|--|---|------------------------------|--|--|---|
|       |   | фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | стаж педагогической (научно-педагогической) |                              |  |  |   |
|       |   |  |  |  | всего                                       | в т.ч. педагогической работы |  |  |   |
|       |   |  |  |  |   | всего                        | в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, |  |   |
| 1     | Планирование и организация процесса архитектурного проектирования и строительства | Сапунова Анастасия Александровна, старший преподаватель  | Костромская ГСХА, 2010 инженер   |  | 12  | 11                           | 5  | ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, старший преподаватель кафедры технологии, организации и экономики строительства | Штатный работник  |

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионально модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)   | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|--|--|
| <p>ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений</p> <p>ПК 2.1. Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач;</p> | <p>-планирование проектной работы по установленным срокам;<br/>                     -осуществление руководства проектной работой производственного участка;<br/>                     -своевременная подготовка производства;</p> | <p><i>Устный опрос</i><br/> <i>Проверка правильности проведенных расчетов при планировании проектов</i><br/> <i>Оценка практической деятельности</i></p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции)  | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки                                 |
|---|---|--|
| <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> | <p>демонстрация интереса к будущей профессии через:<br/>                     - повышение качества обучения по ПМ;<br/>                     - участие в олимпиадах;<br/>                     - участие в органах студенческого самоуправления.</p> | <p><i>Наблюдение, мониторинг.</i><br/> <i>Оценка участия</i></p> |

### Приложение 1 Карта компетенций профессионального модуля

|  |              |   |                         |                           |                 |
|--|--------------|---|-------------------------|---------------------------|-----------------|
| Наименование междисциплинарного курса (профессионального модуля): «Планирование и организация процесса архитектурного проектирования»                              |              |   |                         |                           |                 |
| Цель дисциплины  |              | Обучение планированию и организации процесса архитектурного проектирования и строительства  |                         |                           |                 |
| Задачи   |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технико-экономических и объемно-планировочных показателей при планировании проектных работ;</li> <li>-составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;</li> <li>-использовать информацию о рынке архитектурных услуг;</li> <li>-использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;</li> <li>- уметь пользоваться проектно-сметной документацией;</li> <li>-оформлять документацию по управлению качеством продукции;</li> </ul> |                         |                           |                 |
| В процессе освоения данного междисциплинарного курса (профессионального модуля) обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции, личностные результаты |              |   |                         |                           |                 |
| Компетенции  |              | Перечень компонентов  | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения |
| Индекс компетенции, код ЛР   | Формулировка |   |                         |                           |                 |
| <b>общие компетенции</b>   |              |   |                         |                           |                 |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> | <p><b>Должен знать:</b><br/> архитектурную и строительную терминологию;<br/> теоретические основы предпринимательства;<br/> законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность;<br/> роль проектной деятельности в архитектурном проектировании и строительстве</p> <p><b>Должен уметь</b><br/> -анализировать проблемы в архитектурном проектировании;<br/> -разрабатывать и реализовывать проекты ;<br/> -систематизировать и обрабатывать информацию;<br/> --работать в коллективе и команде;</p> | <p>Теоретические уроки<br/> Практические занятия<br/> Самостоятельная работа<br/> Написание реферата</p> | <p>Кнр<br/> Сб<br/> ТСП<br/> ИДЗ<br/> Реф</p> | <p><b>Пороговый уровень:</b><br/> <b>Знать:</b><br/> архитектурную и строительную терминологию, теоретические основы проектной деятельности<br/> <b>Уметь:</b><br/> анализировать проблемы проектного характера.<br/> реализовывать предпринимательские идеи</p> <p><b>Повышенный уровень:</b><br/> <b>знать</b><br/> законодательные и нормативные акты, способы выполнения задач.<br/> <b>Уметь:</b><br/> осуществлять поиск необходимой информации для реализации проектной деятельности</p> |
| <p><b>профессиональные компетенции</b></p>  |   |  |   |   |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <p>ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений</p> <p>ПК 2.1. Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач;</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие законы и иные нормативные акты, регулирующие планирование проектных работ;</li> <li>- порядок разработки и оформления технической документации;</li> <li>- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать проектную работу участка по установленным срокам;</li> <li>- осуществлять руководство работой производственного участка;</li> <li>- своевременно подготавливать производство;</li> <li>- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</li> <li>- контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;</li> <li>- проверять качество выполненных работ;</li> <li>- осуществлять производственный инструктаж рабочих;</li> <li>- анализировать результаты производственной деятельности участка;</li> <li>- обеспечивать правильность и своевременных оформления первичных документов;</li> <li>- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;</li> </ul> | <p>Теоретические занятия<br/>Практические занятия<br/>Самостоятельная работа<br/>Написание реферата</p> | <p>Кнр<br/>Сб<br/>ТСП<br/>ИДЗ<br/>Реф</p> | <p><b>Пороговый уровень:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие законы и иные нормативные акты, регулирующие планирование проектных работ;</li> <li>- порядок разработки и оформления технической документации;</li> <li>- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> <li>- планировать работу участка по установленным срокам;</li> <li>- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</li> <li>- контролировать</li> </ul> |
|---|---|---|---|---|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>соблюдение технологических процессов.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методику разработки проектов</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-разработать проекты всех видов сложности;</li><li>- осуществлять руководство работой производственного участка.</li></ul> |
|--|--|--|--|--|

| <b>Личностные результаты:</b> |  |  |                               |                             |
|-------------------------------|--|--|-------------------------------|-----------------------------|
| Компетенции*                  |  | Технологии формирования**  | Форма оценочного средства *** | Уровни освоения компетенций |
| Индекс компетенции            | Формулировка   |  |                               |                             |
| <b>ЛР 4</b>                   | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | Теоретическое обучение, практические занятия, самостоятельная работа | Опрос                         | Продуктивный                |
| <b>ЛР 13</b>                  | Способный к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, использующих возможности правовой системы   |  |                               |                             |
| <b>ЛР 15</b>                  | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий   |  |                               |                             |

|                     |  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|
| <p><b>ЛР 16</b></p> | <p>Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда</p>  |  |  |  |
| <p><b>ЛР 17</b></p> | <p>Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий</p> |  |  |  |
| <p><b>ЛР 18</b></p> | <p>Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике</p>  |  |  |  |



|              |  |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|
| <b>ЛР 19</b> | Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения |  |  |  |
| <b>ЛР 20</b> | Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории   |  |  |  |

