

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонков Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 03.10.2023 12:26:29

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559045aa0c2720f0010c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии
архитектурно-строительного факультета

_____ Е.И. Примакина

10 мая 2022 года

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного
факультета

_____ С.В. Цыбакин

11 мая 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
ПРОЕКТИРОВАНИЕ МАЛОЭТАЖНОГО ЖИЛОГО ЗДАНИЯ**

Специальность 07.02.01 «Архитектура»
(код, наименование)

Квалификация Архитектор
(наименование)

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

На базе: основного общего
(основного общего / среднего общего)

Караваево 2022

При разработке программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению специальности 07.02.01 — «Архитектура», утвержденный Министерством образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 850
- 2) Учебный план специальности 07.02.01 «Архитектура», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «16» февраля 2022 года, протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Архитектуры и изобразительных дисциплин» от «29» апреля 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ (*И.М. Фатеева*)

Разработчики:

_____ ассистент _____
(занимаемая должность)

_____ (подпись)

_____ *Д.В.Гарагуля* _____
(инициалы, фамилия)

Рецензент:

_____ *к.ф.н, зав.кафедрой* _____
(занимаемая должность)

_____ (подпись)

_____ *И.М. Фатеева* _____
(инициалы, фамилия)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля **ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды МДК.01.03. Начальное архитектурное проектирование МДК. 01.03.02 Проектирование малоэтажного жилого здания**- является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО- 07.02.01 «Архитектура». Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Область профессиональной деятельности выпускников

проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников является:

- гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;
- интерьер гражданских и промышленных зданий;
- функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
- реставрация и реконструкция зданий;

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- проектирование объектов архитектурной среды;
- осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений;
- планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Междисциплинарный курс МДК. 01.03.02 Проектирование малоэтажного жилого здания относится к профессиональному модулю ПМ 0.1 Проектирование объектов архитектурной среды

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

иметь практический опыт:

-разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;

-участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;

-осуществления изображения архитектурного замысла;

уметь:

-проектировать объекты архитектурной среды, осуществлять мероприятия по реализации принятых решений.

-разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;

-использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;

-решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;

-компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;

-выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;

-выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;

-выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики;

знать:

- общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;
- принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов;
- основы теории архитектурной графики;
- правила компоновки и оформления чертежей;
- основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;
- приемы нахождения точных пропорций.

В результате освоения профессионального модуля выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании проектных решений с проектными разработками смежных частей проекта и вносить соответствующие изменения.

ПК1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часов; самостоятельной работы обучающегося **12** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего Часов 4 семестр
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)		72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		60
в том числе:		
лекций		15
практические занятия		45
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		12
в том числе:		
индивидуальный проект (задание)		12
Промежуточная аттестация	зачет (З)	
	дифференцированный зачет (ДЗ)	
	экзамен (Э)	Э

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Малоэтажный жилой дом.		124	
Тема 1.1. <u>Вводная лекция.</u> Архитектура малоэтажных жилых домов.	<i>Содержание учебного материала:</i> Архитектура малоэтажных жилых домов. Связь жилища с природным окружением. Основные функциональные зоны и их взаимосвязь. Гигиенические требования к современному жилищу. Основные планировочные схемы. Нормативные требования. Выдача задания, указания по выполнению задания.		
	Практические занятия:	20	2
	Самостоятельная работа:	3	2
Тема 1.2. <u>Подготовительный этап.</u> Архитектурно-композиционное решение жилого дома.	<i>Содержание учебного материала:</i> Накопление информации путем изучения отечественного и зарубежного опыта строительства и проектирования малоэтажных жилых домов. Работа с литературой и нормативными документами, выполнение заданий.		
	Практические занятия:	20	2
	Самостоятельная работа:	8	2
Тема 1.3. <u>Этап творческого поиска.</u> Планировка малоэтажного жилого дома. Состав и площади помещений.	<i>Содержание учебного материала:</i> <u>Этап творческого поиска.</u> Планировка малоэтажного жилого дома. Состав и площади помещений. Выполнение к л а у з у р ы по теме.: планировочные решения малоэтажных жилых домов(Первичное представление об объекте).		
	Практические занятия:	20	2
	Самостоятельная работа:	8	2
Форма аттестации	Дифференцированный зачет		
	Раздел 2. Генплан и конструктивное решение здания.		

Тема 2.1. Приусадебный участок.	<i>Содержание учебного материала:</i> Разработка э с к и з а -и д е и (форэскиз- анализ накопленной информации, выполнение набросков и рабочего макета).		
	Практические занятия:	20	2
	Самостоятельная работа:	6	2
Тема 2.2. Конструктивное решение здания.	<i>Содержание учебного материала:</i> Э с к и з и р о в а н и е (процесс развития эскиза-идеи). Вариантное эскизирование.		
	Практические занятия:	20	2
	Самостоятельная работа:	6	2
Тема 2.3 Заключительный этап.	<i>Содержание учебного материала:</i> Подготовка заданий к сдаче: оформление работ в альбом.		
	Практические занятия:	22	2
	Самостоятельная работа:	7	2
	Всего:	124	

2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ
Курсовой проект (работа), расчетно-графическая работа не предусмотрены

2.4. Самостоятельная работа студента

2.5. Виды СРС

Указана в разделе 2.2 **Тематический план и содержание дисциплины**

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по учебной дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Архитектурное проектирование».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по тематике разделов профессионального модуля;

1.	Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 32-18, оснащенная ТСО (Персональный компьютер Intel Celeron, □, монитор 22 телекамера AverVision, мультимедийный проектор Toshiba)	Windows XP, Office 2003, Open Office 3.3, Microsoft Open License 64407027,47105956
	Проектирование малоэтажного жилого здания	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 32-05, оснащенная специализированной мебелью тематические стенды, представлены примеры фондовых работ.	
			Аудитория 35-03, Оснащенная персональный компьютер, монитор, видеокамера, телевизоры), визуально-просмотровые программы	Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956
	Проектирование интерьера жилого здания	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 32-05, оснащенная специализированной мебелью тематические стенды, представлены примеры фондовых работ.	
	Проектирование здания зального типа		Аудитория 35-03, Оснащенная персональный компьютер, монитор, видеокамера, телевизоры), визуально-просмотровые программы	Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956

		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 32-05, оснащенная специализированной мебелью тематические стенды, представлены примеры фондовых работ.	
			Аудитория 35-03, Оснащенная персональный компьютер, монитор, видеокамера, телевизоры), визуально-просмотровые программы	Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
				в библиотеке
1	2	3	5	7
1.	Учебное пособие	Архитектурное проектирование жилых зданий [Текст] : учеб. пособие для вузов / Лисициан М.В. ; Пронин Е.С., ред. - Изд. стереотип. - М : Архитектура-С, 2006, 2010. - 488 с.: ил. - (Специальность "Архитектура").- ISBN 5-9647-0104-3 :	Малоэтажный жилой дом	30
2.	Учебник	Архитектура гражданских и промышленных зданий: В 5-ти т. [Текст] : учебник для вузов. . Коллектив авторов 2 012.г. Том 3 : Жилые здания / Великовский Л.Б., А.С. Ильяшев, Т.Г. Маклакова и др.; Под общей ред. К.К. Шевцова . – 2-е изд., перераб. и доп., 2012. -239 с., ил.	Малоэтажный жилой дом.	10
3.	учебник	Вильчик, Н. П. Архитектура зданий : учебник / Н. П. Вильчик. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 319 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004279-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1222793 . – Режим доступа: по подписке.	Всех разделов курса	Неограниченный доступ
4.	учебник	Запруднов, В. И. Конструкции деревянных зданий : учебник / В. И. Запруднов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-16-014632-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1086465 . – Режим доступа: по подписке.	Всех разделов курса	Неограниченный доступ
5.	Методические указания	З.В.Соколова. “Малоэтажный дом усадебного типа” Методические рекомендации по архитектурному проектированию для студентов II курса специальности “Архитектура” и специальности “Проектирование зданий” очной формы обучения. Кострома: Изд. Костромской ГСХА, 2010. – 62 с.	Малоэтажный жилой дом.	90
6.	Учебное пособие для вузов	Тетиор, А.Н. Социальные и экологические основы архитектурного проектирования [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Н. Тетиор. - М : Академия, 2009. - 240	Всех разделов курса	11

		с. - (Высшее профессиональное образование. Архитектура). - ISBN 978-5-7695-5692-0 : 379-00.		
--	--	---	--	--

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
				в библиотеке
1	2	3	5	7
2	Справочник	Нойферт П. Проектирование и строительство. Дом, квартира, сад [Текст] : иллюстрированный справочник для заказчика и проектировщика / П. Нойферт, Л. Нефф. - 3-е изд., перераб и доп. - М : Архитектура-С, 2006 ; , 2008. - 264 с.: ил. - ISBN 5-9647-0067-5 : 567-00.	Малоэтажный жилой дом.	8
3	Учебник для вузов	Объемно-пространственная композиция [Текст] : учебник для вузов / Степанов А.В., ред. - 3-е изд., стер. - М : Архитектура-С, 2007. - 256 с. : ил. - (Специальность "Архитектура"). - ISBN 5-9647-0003-9 : 485-00.	Всех разделов курса	25
4	Учебное пособие	Нанасова, С.М. Малоэтажные дома [Текст] : учеб. пособие / С. М. Нанасова. - М : АСВ, 2007. - 184 с. - ISBN 978-5-93093-529-5 : 604-00.	Малоэтажный жилой дом.	1
5	Учебное пособие для вузов	Молчанов В.М. Основы архитектурного проектирования: социально-функциональные аспекты : Учеб. пособие для вузов / В. М. Молчанов. - Ростов н/Д : Фенекс, 2004. - 160 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-222-03615-4 : 153-00.	Вводные занятия. Анализ архитектурных объектов	3
6	Учебное пособие для вузов	Сапрыкина, Н.А. Архитектурная форма: статика и динамика : Учеб. пособие для вузов по спец."Архитектура" / Н. А. Сапрыкина. - М : Стройиздат, 1995. - 407 с., ил. - ISBN	Всех разделов курса	2

		5-274-01194-2 : 20000.		
8	Учебник для вузов	Архитектурное проектирование жилых зданий : Учебник для вузов / Лисициан М.В., ред. ; Пронин Е.С., ред. - М : Стройиздат, 1990. - 488 с.: ил. - (Специальность: "Архитектура"). - ISBN 5-274-00894-1 : 2-60.	Малоэтажный жилой дом.	27
10	Учебник для вузов	Дизайн архитектурной среды : Учебник для вузов / Ефимов А.В. [и др.]. - М : Архитектура-С, 2004. - 504 с. - ISBN 5-274-01768-1 : 589-00.	Всех разделов курса	2
11	Учебное пособие	Шимко В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование : Основы теории / В. Т. Шимко ; Московский архитектурный ин-т. Каф. дизайна архитектурной среды. - М : Архитектура-С, 2004. - 296 с.: ил. - 349-00.	Всех разделов курса	2
12	Учебник для вузов	Дизайн архитектурной среды [Текст] : учебник для вузов / Минервин Г.Б. ; Ефимов А.В. ; Ермолаев А.П. ; Шимко В.Т. - М : Архитектура-С, 2005. - 504 с.: ил. - ISBN 5-9647-0031-4 : 624-00.	Всех разделов курса	5
13	Учебное пособие	Георгиевский О.В. Художественно-графическое оформление архитектурно-строительных чертежей [Текст] : учеб. пособие / О. В. Георгиевский. - М : Архитектура-С, 2004. - 80 с.: ил. - ISBN 5-274-01748-7 : 90-00.	Всех разделов курса	3
15	Учебное пособие для вузов	Кудряшев К.В. Архитектурная графика : учеб. пособие / К. В. Кудряшев. - М : Архитектура-С, 2004 ; , 2006. - 312 с. - ISBN 5-9647-0020-9 : 254-00.	Всех разделов курса	17
16		Зайцев К.Г. Графика и архитектурное творчество [Текст] / К. Г. Зайцев. - М : Стройиздат, 1979. - 160 с.: ил.	Всех разделов курса	9
17	Учебное пособие для вузов	Безухова Л.Н. Шрифт в работе архитектора [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. Н. Безухова, Л. А. Юмагулова. - М : Архитектура-С, 2007. - 160 с.: ил. - (Специальность "Архитектура"). - ISBN 5-9647-0111-6 : 214-00.	Всех разделов курса	5
18	Учебное пособие для вузов	Ткачев В.Н. Архитектурный дизайн (функциональные и художественные основы проектирования) [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. Н. Ткачев. - М : Архитектура-С, 2006. - 352 с.: ил. - ISBN 5-9647-0097-7 : 586-00.	Всех разделов курса	1
19	Учеб. метод. пособие	Бархин, Б.Г.	Всех разделов	32

		Методика архитектурного проектирования : Учеб.-метод. пособие / Б. Г. Бархин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : Стройиздат, 1993. - 438 с., ил. - (Специальность: "Архитектура"). - ISBN 5-274-00897-6 : 11500	курса	
20	Учебное пособие для вузов	Тетиор, А.Н. Социальные и экологические основы архитектурного проектирования [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Н. Тетиор. - М : Академия, 2009. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование. Архитектура). - ISBN 978-5-7695-5692-0 : 379-00.	Всех разделов курса	

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>. ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022
2. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>. ООО Научная электронная библиотека, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока.
3. Polpred.com Обзор СМИ <http://polpred.com>. ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Соглашение от 29.03.2019
4. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>. НПО «Ин-формСистема». Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>. ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом.
6. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>. ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией.
7. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс». ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020.

г) Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия)и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 2831 от 11.09.2020, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год, лицензионный договор № 99 о передаче неисключительных авторских прав от 18.03.2021

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1	Изображение архитектурного замысла при проектировании	Гарагуля Дарья Валерьевна	Костромская ГСХА, 2015 архитектор		5	5	4	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, ассистент кафедры архитектуры и И.Д.	Штатный работник

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Разработка проектной документации отдельных -фрагментов зданий, -элементов застройки.	Устное тестирование Оценка самостоятельной практической деятельности Оценка правильности проектных разработок

Корректировка соответствующих разделов проектной документации.	Устное тестирование Оценка самостоятельной практической деятельности Оценка согласованности смежных частей проектных разработок.
Выполнение иллюстративных чертежей, используя различные графические приемы	Устное тестирование Оценка самостоятельной практической деятельности Оценка правильности выполненных архитектурных чертежей и макетов.
Самостоятельное изучение проектной и нормативной документации	Открытые защиты рефератов и творческих работ
Выполнение заданий в установленные сроки с высоким профессионализмом.	Мониторинг и рейтинг выполнения практических работ.
Принятые решения должны быть эффективны, риски обоснованы.	Практические задания на моделирование и решение нестандартных ситуаций
Поиск, анализ и оценка информации дали ощутимый эффект в решении профессиональных задач и развили профессиональные навыки.	Подготовка рефератов и эскизов творческих работ с использованием электронных источников.
Информационно-коммуникационные технологии использованные для совершенствования профессиональной деятельности дали положительный эффект.	Наблюдение за навыками работы в информационных сетях
За время работы в команде не возникало конфликтных ситуаций с коллегами, руководством и потребителем.	Наблюдение за взаимодействием обучающихся в группе, выявление лидерских качеств
Правильно поставлены цели, мотивирована деятельность подчиненных, организована и контролируется их работа с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающихся
Определены задачи профессионального и личностного развития, осуществляется самообразование, планируется повышение квалификации.	Открытые защиты рефератов и творческих работ
Отслеживаются изменения технологий в профессиональной деятельности и применяются на практике.	Конкурсы, олимпиады, научные конференции
Промежуточный контроль:	Экзамен

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: Проектирование малоэтажного жилого здания			
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> -освоение принципов организации планировочной и пространственной структуры малоэтажного жилого здания, взаимосвязи помещений, нормативных требований к проектированию; -закрепление знаний правильного изображения проекций, применяемых в архитектурно-строительных чертежах: ортогональных, перспективных, аксонометрических, komponующихся в определенной логической и эстетической связи на подрамниках или листах; -определение и выбор рациональной конструктивной системы для конкретного объемно-планировочного решения здания, проработка конструкций здания из мелко - размерных элементов и использование оптимальных строительных материалов. 		
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - изучить факторы, влияющие на функциональную структуру жилого дома - основу организации его внутреннего пространства; - решить рациональную конструктивную схему здания соответственно его общему пространственному решению: разработать основные ограждающие конструкции; - найти полноценный архитектурный образ сооружения в связи с его функциями, конструктивным решением и окружающей средой; - разработать рациональное зонирование приусадебного участка; - представить объемное решение здания в макете. 		
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования*	Форма оценочного средства **	Уровни освоения компонентов***
иметь практический опыт: -разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;	<i>Практические занятия</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Написание рефератов</i> <i>Упражнение</i>	<i>ИДЗ</i> <i>Реф</i> <i>ТСп</i> <i>Зачет</i>	1,2,3

<p>-участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;</p> <p>-осуществления изображения архитектурного замысла;</p> <p>уметь:</p> <p>-разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;</p> <p>-использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;</p> <p>-решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;</p> <p>-компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;</p> <p>-выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;</p> <p>-выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;</p> <p>-выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики;</p> <p>знать:</p> <p>-общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;</p> <p>-принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при</p>			
---	--	--	--

<p>проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов;</p> <p>-основы теории архитектурной графики;</p> <p>-правила компоновки и оформления чертежей;</p> <p>-основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;</p> <p>- приемы нахождения точных пропорции</p>			
<p>иметь практический опыт:</p> <p>-разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;</p> <p>-участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;</p> <p>-осуществления изображения архитектурного замысла;</p> <p>уметь:</p> <p>-разрабатывать по эскизам руководи-</p>	<p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p><i>Написание рефератов</i></p> <p><i>Упражнение</i></p>	<p><i>Кнр</i> <i>ИДЗ,</i> <i>ТСк.</i></p>	<p>1,2,3</p>

<p>теля отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения; -решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов; -компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы; -выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей; -выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции; -выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий; -принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; -основы теории архитектурной графики; -правила компоновки и оформления чертежей; -основные требования стандартов единой системы конструкторской 			
---	--	--	--

документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей; - приемы нахождения точных пропорций			1,2,3
--	--	--	-------

***Технологии формирования:** лекция, самостоятельная работа, семинар, лабораторные работы, практические занятия, производственная практика, преддипломная практика, выполнение ВКР

**** Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Ккр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСП, ТСК; типовой расчет Тр; индивидуальные домашние задания ИДЗ; выполнение расчетно-графических работ (%) РГР; внеаудиторное чтение (в тыс. знаков) Вч; реферат Реф; эссе Э; защита лабораторных работ ЗРЛ; курсовая работа КР; курсовой проект КП; научно-исследовательская работа НИРС; отчеты по практикам ОП; зачет Зач; экзамен Экз; государственный экзамен ГЭ; защита практики Зп; выступление на семинаре С; защита выпускной квалификационной работы Звкр.

*****Уровни освоения компетенций**

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)