

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 29.07.2022 11:13:17

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfe984d7741b98bee219ea27599a45d46e172df010c681

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета агробизнеса

\_\_\_\_\_ Сорокин А.Н.

12 апреля 2022 года

Утверждаю:

Декан факультета агробизнеса

\_\_\_\_\_ Головкова Т.В.

15 июня 2022 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### МДК 01.02 Основы ухода за горшечными растениями (Профессионального модуля 02)

Специальность: 43.02.05 Флористика

Квалификация: флорист

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 2 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

Караваево 2015

При разработке программы профессионального модуля в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности: 43.02.05 Флористика, утвержденный приказом № 469 Министерства образования и науки РФ 07 мая 2014 г.

2) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 43.02.05 Флористика, утвержденный приказом № 469 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.

3) Учебный план специальности: 43.02.05 Флористика, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 24 февраля 2022 г. протокол № 2

Рабочая программа профессионального модуля одобрена на заседании кафедры агрохимии, биологии и защиты растений от 11 марта 2022 г. протокол № 6

Разработчики:

преподаватель кафедры агрохимии  
биологии и защиты растений

А.А. Панкратова

Заведующий кафедрой

Ю.В. Смирнова

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

## 1.1 Область применения программы

Программа междисциплинарного курса «Основы ухода за горшечными растениями и их лечение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 43.02.05 Флористика.

Программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Междисциплинарный курс **МДК.02.01 – Основы ухода за горшечными растениями и их лечение** относится к профессиональному модулю **ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений** профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения междисциплинарного курса, должен:

### **знать:**

- классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта;
- характеристики основных групп горшечных растений;
- естественные условия произрастания горшечных растений;
- экологические и иные условия существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты);
- принципы составления и виды композиций из горшечных растений;
- возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания;
- классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них;
- правила ухода и лечения горшечных растений;
- основные препараты по уходу и лечению растений;
- дозировки и правила применения;
- способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;
- правила проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений.

### **уметь:**

- оценивать состояние растений;
- обеспечивать надлежащий уход за растениями;
- определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению;
- готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта;
- выполнять посадку, пересадку или перевалку растений;
- подбирать кашпо, контейнеры и декоративные формы, необходимые для посадки, пересадки или перевалки растений;

- создавать композиции из горшечных растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов;
- упаковывать горшечное растение или композицию для дальнейшей транспортировки.

В результате освоения междисциплинарного курса выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.

ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.

ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

ЛР 10 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 20 - Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.

**1.4. Рекомендуемое количество часов** на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА:

### 2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	Семестр № 4	Семестр № 5
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117	85	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	54	24
в том числе:			
лекции	38	34	4
практические занятия	40	20	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39	31	8
в том числе:			
изучение дополнительной и справочной литературы	15	15	-
подготовка рефератов и докладов, презентаций.	13	10	3
подготовка отчётов по практическим занятиям	8	6	2
Подготовка к зачету	3	-	3
Промежуточная аттестация	зачет (З)		3
	дифференцированный зачет (ДЗ)		
	экзамен (Э)		
Объем образовательной нагрузки, часов		85	32

## 2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса

Наименование тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Семестр 4</b>			
<b>Раздел 1. Понятие о горшечных растениях. Виды растений, выращиваемых в горшечной культуре. Условия роста и уход за горшечными растениями</b>			
<b>Тема 1.1</b> Классификация цветочных культур закрытого грунта.	<b>Содержание учебного материала</b> Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека. Ознакомление с комнатными цветочно-декоративными растениями, травами, используемыми для озеленения. Ассортимент растений, выращиваемых в горшечной культуре. Классификация горшечных растений.	17	1
	<b>Практические работы</b>	10	
	1. Изучение и определение горшечных сезонно-цветущих растений, выращиваемых в закрытом грунте	2	2
	2. Выращивание растений в закрытом грунте, уход за растениями.	3	2
	3. Виды полива горшечных растений. Формирование и обрезка горшечных растений.	3	2,3
	4. Требования к микроклиматическим условиям по уходу за горшечными растениями.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение правил техники безопасности при работах в закрытом грунте. Индивидуальное задание: определить предпочтительный способ перевалки, пересадки. Произвести перевалку и пересадку цветочных культур, используя необходимые инструменты и материалы.	17	
<b>Тема 1.2</b> Почвогрунты. Размножение горшечных растений. Питание горшечных растений (удобрения, подкормки). Перевалка и пересадка растений в закрытом грунте	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление с видами почв, грунтов, почвенных смесей. Виды и способы размножения горшечных растений. Питание, удобрение и подкормка горшечных растений.	17	1
	<b>Практические работы</b>	10	
	1. Размножение луковичками. Клубнелуковичками, клубнями, черенками, листьями.	2	2,3
	2. Особенности семенного размножения цветочно-декоративных культур. Классификация семян Продолжительность жизни и сроки хранения семян. Влияние на качество сохранности семян температуры, влажности.	2	2
	3. Уход за цветочными культурами, виды удобрений, дренаж, используемые для горшечных растений.	2	2,3

	4. Уход за почвой и зелеными насаждениями, обработка почвы, добавки, используемые для улучшения структуры почвы.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>14</b>	
	Создание проекта озеленения участка из горшечных растений.		
<b>Тестирование по разделу Понятие о горшечных растениях. Виды растений, выращиваемых в горшечной культуре. Условия роста и уход за горшечными растениями</b>		2	
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>85</b>	
<b>Раздел 2. Болезни и вредители горшечных растений и их лечение.</b>			
<b>Семестр 5</b>			
<b>Тема 2.1</b> Болезни и вредители декоративных культур и меры борьбы с ними.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Болезни и вредители декоративных культур и меры борьбы с ними.		1
	<b>Практические работы</b>	<b>20</b>	
	1. Развитие, признаки и этапы инфекционного процесса. Методы борьбы с болезнями и вредителями декоративных культур.	6	2
	2. Название болезней и вредителей. Признаки поражения цветочно-декоративных культур.	4	2
	3. Принципы и методы классификации болезней декоративных растений, физиологические заболевания, инфекционные заболевания, неинфекционные, бактериальные заболевания. Пестициды, разрешенные к применению на территории Российской Федерации	6	
	4. Защита декоративных культур от вредителей.	2	2
	5. Защита декоративных культур от болезней, обработка почвы горшечных растений.	2	2
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b>	<b>8</b>	
	Традиционный и дизайнерский подход в выборе защиты горшечных растений от домашних любимцев. Диагностика и оценка физиологического состояния горшечных растений.		
<b>Тестирование по разделу Болезни и вредители горшечных растений и их лечение</b>		2	
<b>Итого по семестру 4</b>		<b>32</b>	
<b>Промежуточный контроль знаний - зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>117</b>	

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

### 2.4. Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам междисциплинарного курса.

#### 2.4.1 Виды СР

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	<b>Тема 1.1.</b> Классификация цветочных культур закрытого грунта	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к письменному опросу. Поиск информации по заданной теме из различных источников, подготовка задания.	15
2	4	<b>Тема 1.2</b> Почвогрунты. Размножение горшечных растений. Питание горшечных растений (удобрения, подкормки). Перевалка и пересадка растений в закрытом грунте	Проработка учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к опросу. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Самостоятельное изучение учебного материала, написание реферата. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по разделу).	14
3	5	<b>Тема 1.3</b> Болезни и вредители декоративных культур и меры борьбы с ними.	Проработка учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к опросу. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. Самостоятельное изучение учебного материала, проработка учебной и специальной технической литературы, подготовка к контрольной работе.	10
ИТОГО часов в семестре:				39

## **2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения междисциплинарного курса**

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по междисциплинарному курсу.

## 2.6 Сведения о формах обучения

№ п/п	Название учебной дисциплины, междисциплинарного курса	Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах				Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах			
		Теоретическое обучение		Практическое обучение		Теоретическое обучение		Практическое обучение	
		Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов
1	Основы ухода за горшечными растениями и их лечение	лекция	24	Практические занятия,	20	Лекция-дискуссия, лекция-пресс конференция	14	Метод работы в малых группах, метод кейсов	20

52 % - интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета: « Создание композиций и украшений из горшечных растений»; помещения для горшечных растений.

Оборудование учебного кабинета

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	МДК 01.02. Основы ухода за горшечными растениями и их лечение	Учебные аудитории проведения занятий цзионного типа	<b>Аудитория 454</b> Лекционная поточная аудитория на 64 посадочных места, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Компьютер, телевизор Dехр 65", 2 телевизора Dехр 42"
2		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<b>Учебная аудитория 552.</b> Стол для преподавателя 1 шт., столы для обучающихся 10 шт., стулья 22 шт. комплект наглядных пособий, наглядные проектные модели в материале, комплект учебно-методической документации, подборка журналов текущего периода.

3		Учебные аудитории самостоятельной работы	<b>Аудитория 257</b> Оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 16 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz
---	--	--	--

Оборудование помещения для горшечных растений

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебном планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения занятий с перечнем основного оборудования	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	Основы ухода за горшечными растениями и их лечение	Помещение для горшечных растений	<b>Аудитория 552</b> Стол для преподавателя 1 шт., столы для обучающихся 10 шт., стулья 22 шт. Помещение, оборудованное комплектом наглядных пособий, наглядные проектные модели в материале, комплект учебно-методической документации, подборка журналов текущего периода.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении и разделах	Семестр	Количество экземпляров	
					В библиотеке	на кафедре
1	Учебное пособие	Брашнов, Д. Г. Флористика: технологии аранжировки композиций : учебное пособие / Д. Г. Брашнов. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 221 с. - ISBN 978-5-98281-381-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1086766">https://znanium.com/catalog/product/1086766</a> . – Режим доступа: по подписке.	1, 2, 3	4-5	Неограниченный доступ	

#### б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении и разделах	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	5	6	7	8
1	Учебник для вузов	Декоративное садоводство [Текст] : Учебник для вузов / Агафонов Н.В., ред. - М. : Колос, 2000. - 320 с.	1, 2, 3	3, 4	1	
2	Справочник	Справочник цветовода [Текст] / Николаенко Н.П. - 3-е изд., стереотип. - М. : Колос, 2001. - 448 с.	1, 2, 3	3, 4	1	
3	Справочник	Осипова, Н.В. Современный цветочный дизайн [Текст] / Н. В. Осипова. - М. : ОЛМА-ПРЕСС, 2002. - 256 с.	1, 2, 3	4	1	
4	Учебное пособие	Цветоводство и озеленение [Текст] : учеб. пособие. Раздел 1 : Многолетники / Феофанова А.А. ; Ключкина Р.К. ; Ульяновская ГСХА. Каф. растениеводства. - Ульяновск : ГСХА, 2001. - 100 с.	1, 2, 3	3, 4	10	
5	Учебное пособие	Цветоводство и озеленение [Текст] : учеб.	1, 2, 3	3, 4	10	

		пособие. Раздел 2 : Однолетники. Озеленение / Феофанова А.А. ; Ключкина Р.К. ; Ульяновская ГСХА. Каф. растениеводства. - Ульяновск : ГСХА, 2001. - 106 с				
6	Учебник	Цветы в саду [Текст] / Юдина И.А. - М. : Вече, 2002. - 480 с.	1, 2, 3	3, 4	2	
7	Учебник	Энциклопедия садовых растений [Текст] : Книга цветоводам-любителям . - М. : АСТ, 2002. - 320 с.	1, 2, 3	3, 4	1	
8	Учебник	Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство [Текст] : Учебник для вузов / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - М. : Академия, 2004. - 432 с.	1, 2, 3	3, 4	15	
9	Учебник для вузов	Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство [Текст] : учебник для вузов / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2006. - 432 с.	1, 2, 3	3, 4	1	
10	Учебник	Ландшафтный дизайн [Текст] / Кузнецова Н.В. - М. : ОЛМА Медиа Групп, 2010. – 224 с.	1, 2, 3	4	2	
11	Учеб. пособие для сред.	Практикум по цветоводству [Текст] : учеб. пособие для сред. профтех. училищ / Потапов С.П., ред. - М. : Колос, 1984. - 239 с.	1, 2, 3	3, 4	5	
12	Справочник	Справочник цветовода [Текст] / Николаенко Н.П. - М. : Колос, 1971. - 352 с.	1, 2, 3	3, 4	2	
13	Учебник для сред. проф	Учебная книга цветовода [Текст] : учебник для сред. проф.-тех. училищ / Чувикова А.А. [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1980. - 224 с.	1, 2, 3	3, 4	2	
14	Учебное пособие	Брашнов, Д.Г. Флористика: технологии аранжировки композиции [Текст] : учеб. пособие для СПО / Д. Г. Брашнов. - М : Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 224 с.	1, 2, 3	4-5	5	
15	Учебное пособие	Матюхина Ю.А. Флористика [Текст]: Учебное пособие /.. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 240 с/	1, 2, 3	4-5	-	
16	Учебник для вузов	Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство [Текст] : учебник для вузов / Т. А.	1, 2, 3	4,5	10	

		Соколова, И. Ю. Бочкова. - 5-е изд., испр. - М. : Академия, 2011. - 432 с.				
17	Учебное пособие для вузов	Практикум по цветоводству [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Шаламова А.А. [и др.]. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2014. - 256 с.	1, 2, 3	4,5		
18	Учеб. пособие для подготовки бакалавров	Практикум по цветоводству [Текст] : учеб. пособие для подготовки бакалавров по направлению "Садоводство" / Шаламова А.А. [и др.]. - СПб. : Лань, 2014. - 256 с.	1, 2, 3	4,5	8	
19	Учебник	Бобылева, О.Н. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте [Текст] : учебник для СПО по профессии "Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства" / О. Н. Бобылева. - М. : Академия, 2014. - 352 с.	1, 2, 3	3, 4	5	

**в) Периодические издания:**

1. Ботанический журнал : научно-прикладной журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=42421120> . - Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://arch.botjournal.ru/?t=articles/> . - Режим доступа: свободный.

2. Субтропическое и декоративное садоводство : научный журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=34068702>. - - Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://www.journal.vniisubtrop.ru/archive/> . - Режим доступа: свободный.

3. Современные тенденции изобразительного, декоративного прикладного искусств и дизайна : научно-прикладной журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=38538278> . - Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://nspu2020.nspu.ru/resursi/journals/zhurnal-sovremennye-tendentsii-izobrazitel'nogo-dekorativno-prikladnogo-iskusstv-i-dizayna/> . - Режим доступа: свободный.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
1	2	3	4
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «ЭБС Лань» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор № Э271/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.;</li> <li>• Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2023</li> </ul> ООО Издательство «Лань» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицензионный договор № 312/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.;</li> <li>• Соглашение о сотрудничестве №112/74 от 21.03.2022 до 20.03.2023г.</li> </ul>	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.	Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.
Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a>	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-	

		библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.	
Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.

Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 09.01.2013, доп. соглашение №1 от 01.01.2017	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ.
---	--	--	------------------------------------

**д) лицензионное программное обеспечение**

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж работы		в т.ч. педагогической работы		
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине			
1	Основы ухода за горшечными растениями и их лечение	Панкратова Анна Александровна, преподаватель	Костромская ГСХА, Агрономия	Кандидат сельскохозяйственных наук	17	15	2	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА кафедра агрохимии почвоведения и защиты растений, доцент	штатный работник

Адаптированная рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по адаптированной образовательной программе разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  <b>Знать</b> сущность и социальную значимость будущей профессии.  <b>Уметь</b> проявлять к будущей профессии устойчивый интерес.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;            - оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  <b>Знать</b> методы и способы выполнения профессиональных задач.  <b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- наблюдение и оценка выполнения практических работ;            - оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  <b>Знать</b> алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях.  <b>Уметь</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т. ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;            - оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  <b>Знать</b> круг профессиональных задач, цели профессионального и личностного развития.  <b>Уметь</b> осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного исполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;            - оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  <b>Знать</b> основы информационной культуры.  <b>Уметь</b> осуществлять анализ и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;            - оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  <b>Знать</b> приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;            - оценка выполнения самостоятельной работы</p>

<p><b>Уметь</b> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  <b>Знать</b> нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета.  <b>Уметь</b> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;  - оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  <b>Знать</b> круг задач профессионального и личностного развития.  <b>Уметь</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;  - оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  <b>Знать</b> технологию профессиональной деятельности.  <b>Уметь</b> ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;  - оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями  <b>Уметь:</b>  - оценивать состояние растений;  обеспечивать надлежащий уход за растениями;  определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению;  готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта;  выполнять посадку, пересадку или перевалку растений.  знание естественных условий произрастания горшечных растений;  экологических и иные условий существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты).  <b>Знать:</b>  классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта;  характеристики основных групп горшечных растений;  естественные условия произрастания горшечных растений;  экологические и иные условия существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты);  правила ухода и лечения горшечных растений;  основные препараты по уходу и лечению растений;  дозировки и правила применения;  способы приготовления питательных, лечебных и</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;  - оценка выполнения самостоятельной работы  тестирование</p>

<p>санитарных растворов; санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; правила проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений.</p>	
<p>ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений. <b>Уметь:</b> подбирать кашпо, контейнеры и декоративные формы, необходимые для посадки, пересадки или перевалки растений; создавать композиции из горшечных растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов; знание принципов составления и видов композиций из горшечных растений; возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания. <b>Знать:</b> возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания; классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них; принципы составления и виды композиций из горшечных растений;</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы тестирование</p>
<p>ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок. <b>Уметь:</b> упаковывать горшечное растение или композицию для дальнейшей транспортировки; <b>Знать:</b> классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них;</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы тестирование</p>
<p><b>Итоговый контроль:</b></p>	<p><b>зачет</b></p>

### Приложение 1 Карта компетенций междисциплинарного курса

Наименование междисциплинарного курса: «Основы ухода за горшечными растениями и их лечение»			
Цель междисциплинарного курса	Овладеть необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками ухода за горшечными растениями		
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у слушателей творческих способностей.</li> <li>2. Овладение необходимыми знаниями и умениями самостоятельно: определять основные этапы работ по фитодизайну помещений и приоритетные задачи на каждом этапе.</li> <li>3. Работать по зонированию помещения с соблюдением композиционного решения пространства.</li> <li>4. Выполнять подбор декоративных растений, используемых при оформлении помещений.</li> <li>5. Разрабатывать индивидуальный дизайн внутреннего пространства.</li> <li>6. Пользоваться специализированной литературой по данной тематике.</li> </ol>		
В процессе освоения данного междисциплинарного курса: студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять к будущей профессии устойчивый интерес</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и социальную значимость будущей профессии</li> </ul>	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т. ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
Уметь: осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного исполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Знать: круг профессиональных задач, цели профессионального и личностного развития.	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
Уметь: осуществлять анализ и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. Знать: основы информационной культуры.	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
Уметь: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности Знать: приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.			
Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета.	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Знать: круг задач профессионального и личностного развития.	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			
Уметь: ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. Знать: технологии профессиональной деятельности.	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями			
Уметь: •- оценивать состояние растений; •обеспечивать надлежащий уход за растениями; •определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению; •готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта; •выполнять посадку, пересадку или перевалку растений. •знание естественных условий произрастания горшечных растений; экологических и иные условий существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты). Знать: классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта; характеристики основных групп горшечных растений; естественные условия произрастания горшечных растений; экологические и иные условия существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты); правила ухода и лечения горшечных растений; основные препараты по уходу и лечению растений; дозировки и правила применения; способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов; санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; правила проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.			
Уметь: •подбирать кашпо, контейнеры и декоративные формы, необходимые для посадки, пересадки или перевалки растений; •создавать композиции из горшечных растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов;	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2

<p>•знание принципов составления и видов композиций из горшечных растений; возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания.</p> <p>Знать:</p> <p>возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания; классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них; принципы составления и виды композиций из горшечных растений.</p> <p>ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.</p>			
<p>Знать:</p> <p>классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них.</p> <p>Уметь:</p> <p>•упаковывать горшечное растение или композицию для дальнейшей транспортировки;</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия</p>	<p>Сб Тсп ИДЗ</p>	<p>2</p>
<p><b>Личностные результаты</b></p>			
<p>ЛР 10 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p> <p>ЛР 20 - Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.</p>	<p>лекция, самостоятельная работа</p>	<p>собеседование, реферат</p>	<p>ознакомительный</p>