

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 23.09.2023 17:47:09

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfe984d7741b938bee219ea27599a45d46e172df010c681

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса

_____ Сорокин А.Н.

13 июня 2023 года

Утверждаю:

Декан факультета агробизнеса

_____ Головкова Т.В.

14 июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 02.02 Создание композиций и украшений из горшечных растений (Профессионального модуля 02)

Специальность: 43.02.05 Флористика

Квалификация: флорист

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 2 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

Караваево 2023

При разработке программы профессионального модуля в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности: 43.02.05 Флористика, утвержденный приказом № 469 Министерства образования и науки РФ 07 мая 2014 г.

2) Учебный план специальности: 43.02.05 Флористика, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 22 февраля 2023 г., протокол № 2

Рабочая программа междисциплинарного курса одобрена на заседании кафедры агрохимии, биологии и защиты растений от 14 апреля 2023 г. протокол № 9.

Разработчики:

Заведующий кафедрой агрохимии
биологии и защиты растений

Ю.В. Смирнова

Заведующий кафедрой

Ю.В. Смирнова

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1 Область применения программы

Программа междисциплинарного курса **Создание композиций и украшений из горшечных растений** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.05 Флористика**.

Программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Междисциплинарный курс **МДК. 02.02 – Создание композиций и украшений из горшечных растений** относится к профессиональному модулю **ПМ.02 – Флористическое использование горшечных растений** профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

знать:

- классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта;
- характеристики основных групп горшечных растений;
- естественные условия произрастания горшечных растений;
- экологические и иные условия существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты);
- принципы составления и виды композиций из горшечных растений;
- возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания;
- классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них;
- правила ухода и лечения горшечных растений;
- основные препараты по уходу и лечению растений;
- дозировки и правила применения;
- способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;
- правила проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений.

уметь:

- оценивать состояние растений;
- обеспечивать надлежащий уход за растениями;
- определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению;
- готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта;
- выполнять посадку, пересадку или перевалку растений;
- подбирать кашпо, контейнеры и декоративные формы, необходимые для посадки, пересадки или перевалки растений;
- создавать композиции из горшечных растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов;
- упаковывать горшечное растение или композицию для дальнейшей транспортировки.

В результате освоения междисциплинарного курса выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять

к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.

ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.

ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	Семестр № 5
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	78
в том числе:		
Теоретическое обучение	38	38
практические занятия	40	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39	39
в том числе:		
изучение дополнительной и справочной литературы	15	15
подготовка рефератов и докладов, презентаций.	13	13
подготовка отчётов по практическим занятиям	8	8
Подготовка к зачету	3	3
Промежуточная аттестация	зачет (З)	3
	дифференциро ванный зачет (ДЗ)	
	экзамен (Э)	-

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса

Наименование тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Раздел 2 Выполнение композиций и украшений из горшечных растений.	78	
Тема 1 Принципы составления горшечных растений в композиции.	Содержание учебного материала	19	
	Виды композиций из горшечных растений. Сочетание горшечных растений. Составление сгруппированных и одиночных композиций. Стили сочетания горшечных растений. Упаковка и перевозка горшечных растений.		1
	Практические работы	20	
	1. Создание композиции из растений закрытого грунта с применением азиатского стиля.	4	1, 2, 3
	2. Создание композиций из одиночных горшечных растений.	4	1, 2, 3
	3. Создание композиций из группированных горшечных растений.	4	1, 2, 3
	4. Композиции из нескольких видов суккулентов в одном сосуде.	4	1, 2, 3
	5. Создание композиций из крупномерных оранжерейных растений.	4	
Тема 2 Принципы создания композиций из горшечных растений в открытом грунте.	Содержание учебного материала	19	
	Сочетания растений открытого грунта. Макет (проект) композиции в открытом грунте. Декоративные материалы для растений открытого и закрытого грунта.		1
	Практические работы	20	
	1. Разработка макета композиции в открытом грунте.	6	2, 3
	2. Планировка открытого грунта и декорирование.	6	2, 3
	3. Высадка растений по макету.	6	3
	4. Уход за почвой и зелеными насаждениями.	2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Подбор флористических и сопутствующих материалов для создания макета композиции.			
Итого по семестру 5		39	
Промежуточный контроль знаний – зачет			
Всего:		117	

2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ
Не предусмотрены

2.4 Самостоятельная работа обучающегося по междисциплинарному курсу

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам междисциплинарного курса.

2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Тема 1. Принципы составления горшечных растений в композиции	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к письменному опросу. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по разделу).	29
2	5	Тема 2. Принципы создания композиций из горшечных растений в открытом грунте	Проработка учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к опросу. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Самостоятельное изучение учебного материала, написание реферата. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по разделу).	10
ИТОГО часов в семестре:				39

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения междисциплинарного курса

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по междисциплинарному курсу.

2.6 Сведения о формах обучения

№ п/ п	Название учебной дисциплины, междисциплинарного курса	Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных форма				Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах			
		Теоретическое обучение		Практическое обучение		Теоретическое обучение		Практическое обучение	
		Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов
1	Создание композиций и украшений из горшечных растений	лекция	24	Практические занятия,	20	Лекция-дискуссия, лекция-пресс конференция	14	Метод работы в малых группах, метод кейсов	20

52 % - интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета: « Создание композиций и украшений из горшечных растений»; помещения для горшечных растений.

Оборудование учебного кабинета

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	МДК 02.02. Создание композиций и украшений из горшечных растений	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 454 Лекционная поточная аудитория на 64 посадочных места, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Компьютер, телевизор Dexp 65", 2 телевизора Dexp 42"
2		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Учебная аудитория 552. Стол для преподавателя 1 шт., столы для обучающихся 10 шт., стулья 22 шт. комплект наглядных пособий, наглядные проектные модели в материале, комплект учебно-методической документации, подборка журналов текущего периода.
3		Учебные аудитории самостоятельной работы	Аудитория 257. Оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 16 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz

Оборудование помещения для горшечных растений

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения занятий с перечнем основного оборудования	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	Создание композиций и украшений из горшечных растений	Помещение для горшечных растений	Аудитория 552. Стол для преподавателя 1 шт., столы для обучающихся 10 шт., стулья 22 шт.
Помещение, оборудованное комплектом наглядных пособий, наглядные проектные модели в материале, комплект учебно-методической документации, подборка журналов текущего периода.			

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					В библиотеке	на кафедре
1	Учебное пособие	Брашнов, Д. Г. Флористика: технологии аранжировки композиций : учебное пособие / Д. Г. Брашнов. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 221 с. - ISBN 978-5-98281-381-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1086766 . - Режим доступа: по подписке.	1, 2	4-5	Неограниченный доступ	

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебное пособие	Брашнов, Д.Г. Флористика: технологии аранжировки композиции [Текст] : учеб. пособие для СПО / Д. Г. Брашнов. - М : Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 224 с.	1, 2	4-5	5	
2	Учебное пособие	Матюхина Ю.А Флористика[Текст]: Учебное пособие /.. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 240 с.	1, 2	4-5	-	1
3	Учебник для вузов	Соколова,Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство [Текст] : учебник для вузов / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - 5-е изд., испр. - М. : Академия, 2011. - 432 с.	1, 2	4,5	10	
4	Учебное пособие для вузов	Практикум по цветоводству [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Шаламова А.А. [и др.]. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2014. - 256 с.	1, 2	4,5	Неограниченный доступ	
5	Учеб. пособие	Практикум по цветоводству [Текст] : учеб. пособие для	1, 2	4,5	8	

		подготовки бакалавров по направлению "Садоводство" / Шаламова А.А. [и др.]. - СПб. : Лань, 2014. - 256 с.				
6	Учебник	Бобылева, О.Н. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте [Текст] : учебник для СПО по профессии "Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства" / О. Н. Бобылева. - М. : Академия, 2014. - 352 с.	1, 2	3, 4	5	
7	Учебник для вузов	Декоративное садоводство [Текст] : Учебник для вузов / Агафонов Н.В., ред. - М. : Колос, 2000. - 320 с.	1, 2	3, 4	1	
8	Справочник	Справочник цветовода [Текст] / Николаенко Н.П. - 3-е изд., стереотип. - М. : Колос, 2001. - 448 с.	1, 2	3, 4	1	
9	Справочник	Осипова, Н.В. Современный цветочный дизайн [Текст] / Н. В. Осипова. - М. : ОЛМА-ПРЕСС, 2002. - 256 с.	1, 2	4	1	
10	Учебное пособие	Цветоводство и озеленение [Текст] : учеб. пособие. Раздел 1 : Многолетники / Феофанова А.А. ; Ключкина Р.К. ; Ульяновская ГСХА. Каф. растениеводства. - Ульяновск : ГСХА, 2001. - 100 с.	1, 2	3, 4	10	
11	Учебное пособие	Цветоводство и озеленение [Текст] : учеб. пособие. Раздел 2 : Однолетники. Озеленение / Феофанова А.А. ; Ключкина Р.К. ; Ульяновская ГСХА. Каф. растениеводства. - Ульяновск : ГСХА, 2001. - 106 с.	1, 2	3, 4	10	
12	Учебник	Цветы в саду [Текст] / Юдина И.А. - М. : Вече, 2002. - 480 с.	1, 2	3, 4	2	
13	Учебник	Энциклопедия садовых растений [Текст] : Книга цветоводам-любителям. - М. : АСТ, 2002. - 320 с.	1, 2	3, 4	1	
14	Учебник	Соколова, Т.А. Декоративное	1, 2	3, 4	15	

		растениеводство: Цветоводство [Текст] : Учебник для вузов / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - М. : Академия, 2004. - 432 с.				
15	Учебник для вузов	Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство [Текст] : учебник для вузов / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2006. - 432 с.	1, 2	3, 4	1	
16	Учебник	Ландшафтный дизайн [Текст] / Кузнецова Н.В. - М. : ОЛМА Медиа Групп, 2010. – 224 с.	1, 2	4	2	
17	Учеб. пособие	Практикум по цветоводству [Текст] : учеб. пособие для сред. профтех. училищ / Потапов С.П., ред. - М. : Колос, 1984. - 239 с.	1, 2	3, 4	5	
18	Справочник	Справочник цветовода [Текст] / Николаенко Н.П. - М. : Колос, 1971. - 352 с.	1, 2	3, 4	2	
19	Учебник	Учебная книга цветовода [Текст] : учебник для сред. проф.-тех. училищ / Чувикова А.А. [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1980. - 224 с.	1, 2	3, 4	2	

в) Периодические издания:

1. Ботанический журнал : научно-прикладной журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=42421120> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://arch.botjournal.ru/?t=articles/> . – Режим доступа: свободный.

2. Субтропическое и декоративное садоводство : научный журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=34068702>. - – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://www.journal.vniisubtrop.ru/archive/> . – Режим доступа: свободный.

3. Современные тенденции изобразительного, декоративного прикладного искусств и дизайна : научно-прикладной журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=38538278> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://nspu2020.nspu.ru/resursi/journals/zhurnal-sovremennye-tendentsii-izobrazitelnogo-dekorativno-prikladnogo-iskusstv-i-dizayna/> . – Режим доступа: свободный.

4. г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система». Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010 г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань». Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.</p>	<p>Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>
<p>Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru</p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.</p>	
<p>Polpred.com Обзор СМИ</p>	<p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники»</p>	<p>Свидетельство о государственной</p>	

http://polpred.com	Соглашение от 29.03.2019 с неограниченной пролонгацией	регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Базы данных Springer Nature_Life Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1883-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	Локальный сетевой доступ
База данных eBook Collections 2023 издательства Springer Nature	Заявление о предоставлении доступа № 23-1884-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Physical Sciences & Engineering	Заявление о предоставлении доступа № 23-1881-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Social Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1882-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Национальная электронная библиотека http://нэб.рф	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система	ООО «Консультант Кострома»	Свидетельство о регистрации СМИ	Возможен локальный сетевой

«КонсультантПлюс»	Договор № 105 от 09.02.2023	Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	доступ
-------------------	-----------------------------	--------------------------------	--------

5.

6.

7. д) лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПИАС-Автопроект, КОМПИАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Лира Сапг AcademicSet	Лира, 623931176, 08.04.2009, постоянная
Autodesk Education MasterSuite 2015	Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная
ARCHICAD 2016	ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная
1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений	ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная
Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»	ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная
НАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах	ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж работы			основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в т.ч. педагогической работы			
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине			
1	Создание композиций и украшений из горшечных растений	Волкова Ольга Вадимовна, преподаватель	КГУ им. Н.А. Некрасова, Биология	-	7	2	1	ГБУ ДО Костромской области ЭБЦ "Следово" им. Ю.П. Карвацкого", методист	внештатный работник
2		Смирнова Юлия Валерьевна, преподаватель	Костромская ГСХА, Агрономия	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	22	22	2	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра агрохимии, биологии и защиты растений, заведующий кафедрой	штатный работник

Адаптированная рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по адаптированной образовательной программе разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4. Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Знать сущность и социальную значимость будущей профессии. Уметь проявлять к будущей профессии устойчивый интерес.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Знать методы и способы выполнения профессиональных задач. Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Знать алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях. Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т. ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Знать круг профессиональных задач, цели профессионального и личностного развития. Уметь осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного исполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Знать основы информационной культуры. Уметь осуществлять анализ и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Знать приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности. Уметь адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Знать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета. Уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения</p>

<p>и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Знать круг задач профессионального и личностного развития.</p> <p>Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Знать технологию профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями</p> <p>Иметь практический опыт: пересадки и перевалки растений; ухода за растениями и их лечения;</p> <p>Уметь: - оценивать состояние растений; обеспечивать надлежащий уход за растениями; определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению; готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта; выполнять посадку, пересадку или перевалку растений. знание естественных условий произрастания горшечных растений; экологических и иные условий существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты).</p> <p>Знать: классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта; характеристики основных групп горшечных растений; естественные условия произрастания горшечных растений; экологические и иные условия существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты); правила ухода и лечения горшечных растений; основные препараты по уходу и лечению растений; дозировки и правила применения; способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов; санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; правила проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы тестирование</p>
<p>ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.</p> <p>Иметь практический опыт: составления сгруппированных и одиночных композиций из горшечных растений;</p> <p>Уметь: подбирать кашпо, контейнеры и декоративные формы, необходимые для посадки, пересадки или перевалки растений; создавать композиции из горшечных растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов; знание принципов составления и видов композиций из горшечных растений;</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы тестирование</p>

<p>возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания.</p> <p>Знать: возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания; классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них; принципы составления и виды композиций из горшечных растений;</p>	
<p>ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.</p> <p>Иметь практический опыт: составления сгруппированных и одиночных композиций из горшечных растений.</p> <p>Уметь: упаковывать горшечное растение или композицию для дальнейшей транспортировки;</p> <p>Знать: классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них;</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы тестирование</p>
<p>Итоговый контроль:</p>	<p>зачет</p>

Приложение 1 Карта компетенций междисциплинарного курса

Наименование междисциплинарного курса: «Основы ухода за горшечными растениями и их лечение»			
Цель междисциплинарного курса	Овладеть необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками составления сгруппированных и одиночных композиций из горшечных растений		
Задачи	формирование у слушателей творческих способностей, овладение необходимыми знаниями и умениями самостоятельно: определять основные этапы работ по фитодизайну помещений и приоритетные задачи на каждом этапе; работать по зонированию помещения с соблюдением композиционного решения пространства; выполнять подбор декоративных растений, используемых при оформлении помещений; разрабатывать индивидуальный дизайн внутреннего пространства; пользоваться специализированной литературой по данной тематике.		
В процессе освоения данного междисциплинарного курса: студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Уметь: - проявлять к будущей профессии устойчивый интерес Знать: - сущность и социальную значимость будущей профессии	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			
Уметь: - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Знать: - методы и способы выполнения профессиональных задач.	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
Уметь: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т. ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность. Знать: алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
Уметь: осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного исполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Знать: круг профессиональных задач, цели профессионального и личностного развития.	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
Уметь: осуществлять анализ и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. Знать: основы информационной культуры.	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
Уметь: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности Знать: приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.			
Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета.	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Знать: круг задач профессионального и личностного развития.	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			
Уметь: ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. Знать: технологии профессиональной деятельности.	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями			
Уметь: •- оценивать состояние растений; •обеспечивать надлежащий уход за растениями; •определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению; •готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта; •выполнять посадку, пересадку или перевалку растений. •знание естественных условий произрастания горшечных растений; экологических и иные условия существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты). Знать: классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта; характеристики основных групп горшечных растений; естественные условия произрастания горшечных растений; экологические и иные условия существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты); правила ухода и лечения горшечных растений; основные препараты по уходу и лечению растений; дозировки и правила применения; способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов; санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; правила проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.			
Уметь: •подбирать кашпо, контейнеры и декоративные формы, необходимые для посадки, пересадки или перевалки растений; •создавать композиции из горшечных растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов;	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2

<ul style="list-style-type: none"> •знание принципов составления и видов композиций из горшечных растений; возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания; классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них; принципы составления и виды композиций из горшечных растений. 			
ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> •упаковывать горшечное растение или композицию для дальнейшей транспортировки; 	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
Личностные результаты			
ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	лекция, самостоятельная работа	собеседование, реферат	ознакомительный

