

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Григорьевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 03.10.2023 12:26:29

Уникальный программный ключ:

b2dc754702046c2b6c38d577a1b985ee223ed27559d45aabc272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии
архитектурно-строительного факультета

_____ Е.И. Примакина

10 мая 2022 года

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного
факультета

_____ С.В. Цыбакин

11 мая 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

ИЗОБРАЖЕНИЕ АРХИТЕКТУРНОГО ЗАМЫСЛА ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ

Специальность _____ 07.02.01 «Архитектура» _____
(код, наименование)

Квалификация _____ Архитектор _____
(наименование)

Форма обучения _____ очная _____
(очная, заочная)

Срок освоения ППССЗ _____ 3 года 10 месяцев _____

На базе: _____ основного общего _____
(основного общего / среднего общего)

При разработке программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению специальности 07.02.01 — «Архитектура», утвержденный Министерством образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 850
- 2) Учебный план специальности 07.02.01 «Архитектура», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «16» февраля 2022 года, протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
«Архитектуры и изобразительных дисциплин» от «29» апреля 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ *(И.М. Фатеева)*

Разработчики:

| | | |
|--|-----------------|---|
| _____ <i>ассистент</i> _____ (занимаемая должность) | _____ (подпись) | _____ <i>Д.В. Гарагуля</i> _____ (инициалы, фамилия) |
|--|-----------------|---|

Рецензент:

| | | |
|--|-----------------|--|
| _____ <i>к.ф.н, зав.кафедрой</i> _____ (занимаемая должность) | _____ (подпись) | _____ <i>И.М. Фатеева</i> _____ (инициалы, фамилия) |
|--|-----------------|--|

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля (ПМ 0.1 – Проектирование объектов архитектурной среды) **МДК 01.01 Изображение архитектурного замысла при проектировании** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО- 07.02.01 «Архитектура».

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Область профессиональной деятельности выпускников

проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников является:

- гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;
- интерьер гражданских и промышленных зданий;
- функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
- реставрация и реконструкция зданий;

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- проектирование объектов архитектурной среды;
- осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений;
- планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Междисциплинарный курс МДК 01.04 Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий относится к профессиональному модулю ПМ 0.1 Проектирование объектов архитектурной среды

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;
- осуществления изображения архитектурного замысла;

уметь:

- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;
- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;
- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;
- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;
- выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;
- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;
- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;

знать:

- основы теории архитектурной графики;
- правила компоновки и оформления чертежей;
- основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;
- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
- приемы нахождения точных пропорций;
- технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.

В результате освоения учебной дисциплины профессионального модуля выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1 Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения

ПК 1.2. Участвовать в согласовании проектных решений с проектными разработками смежных частей проекта и вносить соответствующие изменения.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **384** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **270** часов;

самостоятельной работы обучающегося **114** часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | | Всего часов | Распределение по семестрам | | | | |
|---|-------------------------------|-------------|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | Семестр № 3 | Семестр № 4 | Семестр № 5 | Семестр № 6 | Семестр № 7 |
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего) | | 384 | 79 | 75 | 45 | 80 | 105 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | | | | | | | |
| в том числе: | | 270 | 48 | 45 | 45 | 64 | 68 |
| практические занятия | | 132 | | | | | |
| Лабораторные занятия | | 138 | 48 | 45 | 45 | 64 | 68 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | | | | | | | |
| в том числе: | | 114 | 31 | 30 | | 16 | 37 |
| индивидуальный проект (задание) | | 114 | 31 | 30 | | 16 | 37 |
| Промежуточная аттестация | зачет (З) | | | | | | |
| | дифференцированный зачет (ДЗ) | | | | | | |
| | экзамен (Э) | Э | | | | | |

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 семестр Раздел 1. Общие сведения об архитектурной графике. | | 3 | 1 |
| <i>Тема 1.1</i> Иллюстративные чертежи. Чертежные инструменты. | <i>Лабораторные работы</i> Иллюстративные чертежи. (реферат) | 3 | |
| Раздел 2. Линейная графика. | | 16 | 2,3 |
| <i>Тема 2.1.</i> Характер начертания линий. | <i>Лабораторные работы</i> Графическая работа №1 Условное графическое изображение газонов, покрытий и т.д. ф А-4 | 9 | |
| <i>Тема 2.2.</i> Инструменты и материалы. | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Индивидуальное домашнее задание. Изображение линий различного типа (ф А-4) | 7 | |
| Раздел 3. Антураж, стаффаж. | | 22 | 2,3 |
| <i>Тема 3.1</i> Понятие антуража, стаффажа и графические приемы изображения | <i>Лабораторные работы</i> Графическая работа №2 Условное графическое изображение антуража, стаффажа. Ф А-3 Графическая работа №3 Пространственная композиция с использованием элементов антуража. Ф А-3 | 15 | |
| <i>Тема 3.2</i> Графическое изображение деревьев на иллюстративных чертежах | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Индивидуальное домашнее задание. Графическое изображение деревьев (ф А-4) Эскиз перспективной композиции (ф А-4) | 7 | |
| Раздел 4. Архитектурные шрифты. | | 37 | 2,3 |
| <i>Тема 4.1</i> Виды архитектурных шрифтов. | <i>Лабораторные работы</i> Графическая работа № 4 Виды архитектурных шрифтов Ф А-3 | 21 | |
| <i>Тема 4.2</i> Шрифтовые | | | |

| | | | |
|---|--|----------|-----|
| композиции. Композиционные приемы. | Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальное домашнее задание. Разработка декоративной рамки, буквы. (Ф А-4) Эскиз шрифтовой композиции. (Ф А-4) | 16 | |
| 4 семестр Раздел 5. Техника «отмывка» | | 40 | 2,3 |
| Тема 5.1 Монохромная отмывка Тема 5.2 Полихромная отмывка | Лабораторные работы Графическая работа №5 Монохромная «отмывка» Ф А-2 Графическая работа №6 «Отмывка» архитектурной детали Ф А-2 Графическая работа №7 Полихромная «отмывка» изразца Ф А-3 | 24 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальное домашнее задание. Монохромная отмывка геометрических фигур (Ф А-3) Полихромная отмывка геометрических фигур (Ф А-3) | 16 | |
| Раздел 6 «Имитация материалов». Гуашь, темпера. | | 36 | 2,3 |
| Тема 6.1 Графические приемы передачи фактуры материалов Тема 6.2 Имитация материалов | Лабораторные работы. Графическая работа №8 «Имитация материалов». Ф А-2 Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальное домашнее задание. Различные техники работы с гуашью, темперой | 21 15 | |
| 5 семестр Раздел 7 Использование различных графических приемов в технике архит. подачи | | 21 | 2,3 |
| Тема 7.1 Техники архитектурной подачи | Лабораторные работы Графическая работа №9 Фасады здания в различных техниках архитектурной подачи Ф А-1 Графическая работа №10 Перспектива здания в технике полихромной отмывки | 9 12 | |
| Раздел 8 Использование систем автоматизированного проектирования при оформлении архитектурно-строительных чертежей; | | 24 | |
| Тема 8.1 Инструменты AutoCAD. | Лабораторные работы Графическая работа №11 Способы построения и редактирования Графическая работа №11 Создание разрезов, фасадов и чертежей деталей. | 6 18 | |
| 6 семестр Раздел 9 Графический пакет ArchiCAD. Навигация, интерфейс. | | 8 | |
| Тема 9.1 Структура ArchiCAD. Интерфейс, основные инструменты. | Практические занятия. № 1 Устройство интерфейса ArchiCAD. Настройки рабочей среды. № 2 Основные инструменты ArchiCAD. | 6 | 1,2 |

| | | | |
|--|---|----|-----|
| Тема 9.2 Сохранение, импорт и экспорт файлов. | № 3 Совместимость ArchiCAD с другими программами. Сохранение файлов. | 2 | 1,2 |
| <i>Раздел 10 Чертежи в ArchiCAD.</i> | | 28 | |
| Тема 10.1 Редактирование существующих чертежей. | <i>Практические занятия. № 1 Работа с расширением dwg в ArchiCAD. Редактирование чертежей.</i> | 4 | 2 |
| Тема 10.2 Выполнение архитектурно-строительных чертежей. | № 2 Выполнение чертежей планов. Использования инструментов ArchiCAD для оформления чертежей. № 3 Выполнение чертежей фасадов, разрезов, архитектурных деталей. | 16 | 2,3 |
| Тема 10.3 Работа в макетах ArchiCAD. Вывод документации на печать. | № 4 Макеты ArchiCAD. Настройки и вывод файла на печать. | 4 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальное домашнее задание.</i> ИДЗ №1 Чертеж по заданным параметрам. ИДЗ №2 Оформление архитектурно-строительных чертежей в соответствии с ГОСТ. | 4 | 3 |
| <i>Раздел 11 Трехмерная модель в ArchiCAD.</i> | | 28 | |
| Тема 11.1 Понятие 3D модели, трехмерное пространство. | <i>Практические занятия. № 1 Знакомство с трехмерным пространством ArchiCAD.</i> Инструменты навигации. Перспектива и аксонометрия. | 4 | 2 |

| | | | |
|---|--|----|-----|
| Тема 11.2 Выполнение 3D модели. | № 2 Понятие 3D модели, основные объемные элементы модели. № 3 Взаимосвязь чертежа и модели. Выполнение чертежа объемными элементами. № 4 Выполнение модели по готовым чертежам. | 12 | 2,3 |
| Тема 11.3 Визуализация 3D модели. | № 5 Механизмы визуализации ArchiCAD. Основные настройки среды и освещения. № 6 Выполнение визуализации модели. | 6 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальное домашнее задание. ИДЗ №3 Трехмерная модель малой архитектурной формы. ИДЗ №4 Виды визуализации ArchiCAD. Образцы подачи графического материала. | 6 | 3 |
| Раздел 12 Библиотеки ArchiCAD | | 16 | |
| Тема 12.1 Использование библиотечных элементов. | Практические занятия. № 1 Структура библиотек ArchiCAD. Экспорт библиотек и объектов. | 2 | 2 |
| Тема 12.2 Создание и применение библиотечных элементов. | № 2 Создание и сохранение библиотечных элементов. № 3 Применение библиотечных элементов в проекте. | 8 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальное домашнее задание. ИДЗ №5 Выполнение библиотечного элемента по образцу. ИДЗ №6 Создание деталей для трехмерной модели в виде библиотечных элементов. | 6 | 3 |
| 7семестр Раздел 13 Визуализация модели в приложении Artlantis Studio | | 10 | |
| Тема 12.1 Приложение Artlantis Studio. Интерфейс, настройки. | Практические занятия. № 1 Artlantis Studio. Экспорт файлов из ArchiCAD в приложение. Интерфейс, настройки сцены. | 8 | 2 |

| | | | |
|--|---|----|-----|
| Тема 12.2 Визуализация статичной сцены в Artlantis Studio. | № 2 Настройки естественного и искусственного освещения. Антураж, стаффаж, элементы благоустройства. № 3 Работа с текстурами. Настройки параметров визуализации. | | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальное домашнее задание. ИДЗ №7 Самостоятельная визуализация трехмерной модели, созданной в ArchiCAD. | 2 | 3 |
| Раздел 14 Графический редактор AdobePhotoshop. Навигация, интерфейс. | | 21 | |
| Тема 14.1 Графический редактор AdobePhotoshop. Интерфейс, основные инструменты, рабочая среда. | Практические занятия. № 1 Понятие растровой и векторной графики. Знакомство с растровой графикой. Устройство интерфейса AdobePhotoshop № 2 Рабочая среда и основные инструменты AdobePhotoshop. | 4 | 1,2 |
| Тема 14.2 Размер и разрешение файла. Цветовые модели AdobePhotoshop. Сохранение и печать файлов. | № 3 Создание файлов. Сохранение файлов в различных расширениях. Вывод файла на печать. № 4 Размер и разрешение файла, настройки. Цветовые модели AdobePhotoshop. № 5 Общее представление о структуре файла psd. Понятие «слой», операции со слоями. | 10 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальное домашнее задание. ИДЗ №8 Создание и сохранение файла с заданным набором параметров. | 7 | 3 |
| Раздел 15 Применение инструментов и эффектов AdobePhotoshop. | | 32 | |

| | | | |
|---|---|------------|-----|
| Тема 15.1 Создание и обработка графического материала в AdobePhotoshop. | Практические занятия. № 1 Цветовая палитра. Использование контуров, заливки и кистей. Понятия «выделение», «прозрачность» и «нажим». № 2 Работа с текстом, виды шрифтов. Параметры наложения слоев и встроенные фильтры. № 3 Инструменты коррекции готового изображения. Редактирование файлов. | 20 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальное домашнее задание. ИДЗ №9 Разработка шрифтовой композиции. ИДЗ №10 Имитация объема и текстур на плоскости. ИДЗ №11 Обработка графического изображения с применением фильтров. ИДЗ №12 Наложение эффектов, стилизация. | 12 | 3 |
| Раздел 16 Графическая подача архитектурного замысла средствами AdobePhotoshop. | | 42 | |
| Тема 16.1 Создание графического макета, работа с файлами, создание композиции на листе. | Практические занятия. № 1 Создание графического макета, работа с файлами в разных расширениях. № 2 Основы композиции при формировании раскладки изображений на листе. № 3 Оформление готового проекта в AdobePhotoshop. | 26 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальное домашнее задание. ИДЗ №13 Разработка вариантов композиции раскладки архитектурной подачи. ИДЗ №14 Обработка растрованных файлов. | 16 | 3 |
| | Всего: | 384 | |
| Форма аттестации | зачет | | |

2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ
Курсовой проект (работа), расчетно-графическая работа не предусмотрены

2.4. Самостоятельная работа студента
Представлена в Тематическом плане и содержании дисциплины

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по учебной дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Изображение архитектурного замысла».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по тематике разделов профессионального модуля;

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 1. | Изображение архитектурного замысла при проектировании | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Аудитория 32-18, оснащенная ТСО (Персональный компьютер Intel Celeron,□, монитор 22 телекамера AverVision, мультимедийный проектор Toshiba) | Windows XP, Office 2003, Open Office 3.3, Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| | | Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | Аудитория 32-05, оснащенная специализированной мебелью тематические стенды, представлены примеры фондовых работ. | |
| | | | Аудитория 35-03, Оснащенная персональный компьютер, монитор, видеокамера, телевизоры), визуально-просмотровые программы | Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| | | Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы | Аудитория 32-05, оснащенная специализированной мебелью тематические стенды, представлены примеры фондовых работ. | |
| | | | Аудитория 35-03, Оснащенная персональный компьютер, монитор, видеокамера, телевизоры), визуально- | Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956 |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | просмотровые программы | |
| | | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Аудитория 32-05, оснащенная специализированной мебелью тематические стенды, представлены примеры фондовых работ. | |
| | | | Аудитория 35-03, Оснащенная персональный компьютер, монитор, видеокамера, телевизоры), визуально-просмотровые программы | Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956 |

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Количество экземпляров |
|----------|-----------------|--|------------------------------------|------------------------|
| | | | | в библиотеке |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 7 |
| | учебник | Вильчик, Н. П. Архитектура зданий : учебник / Н. П. Вильчик. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 319 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004279-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1222793 . – Режим доступа: по подписке. | | |
| 2 | Учебное пособие | Жабинский, В.И. Рисунок [Текст] : учеб. пособие для СПО / В. И. Жабинский, А. В. Винтова. - М. : Инфра-М, 2014. - 256 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-002693-0. - к115 : 384-00. | 1-6 | 15 |
| | Учебное пособие | Серга, Г. В. Инженерная графика : учебное пособие / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 383 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015545-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1221787 . – Режим доступа: по подписке. | | |
| 3 | Учебное пособие | Фуфаев, Э.В. Пакеты прикладных программ [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Э. В. Фуфаев, Л. И. Фуфаева. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника). - ISBN 978-5-7695-5638-8. - вин309 : 361-00. | | 2 |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Использ- уется при изу- чении разделов | Количе- ство эк- земпля- ров |
|----------|-----------------|--|--|---------------------------------------|
| | | | | в биб- лиотеке |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 7 |
| 1 | Учебное пособие | Аверин, В.Н. Компьютерная инженерная графика [Текст] : учеб. пособие сред. проф. образования / В. Н. Аверин. - М. : Академия, 2009. - 224 с. - (Среднее профессиональное образование. Общепрофессиональные дисциплины). - ISBN 978-5-7695-4977-9. - вин409 : 419-00. | Разделов по компьютерной графике | 5 |
| 2 | | ArchiCAD 10. Архитектурное проектирование с нуля! [Электронный ресурс] : видеокурс. - Электрон. дан. - М. : Лучшие книги, 2007. - 1 электрон. опт. диск. - Приложение к книге. - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-93673-087-0. - М. | | 3 |
| | | Рылько, М.А. Компьютерные методы проектирования зданий [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров и магистров / М. А. Рылько. - Электрон. дан. - М. : АСВ, 2012. - 224 с. - (Учебник XXI века. Бакалавр). - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=274082 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-93093-876-0. | | Неограниченный доступ |

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

в) программное обеспечение и Интернет – ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>. ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022
2. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>. ООО Научная электронная биб-лиотека, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока.
3. Polpred.com Обзор СМИ <http://polpred.com>. ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Соглашение от 29.03.2019
4. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>. НПО «Ин-формСистема». Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>. ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом.
6. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>. ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией.
7. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс». ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020.

г) Лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия)и заключенном с ним договоре |
|--|--|
| Windows Prof 7 Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Forefront TMG Standard 2010 | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |

| | |
|---|--|
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная |
| Sun Rav Book Office | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная |
| Sun Rav Test Office Pro | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная |
| Renga Architecture | АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная |
| КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9 | АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная |
| Лира Canp AcademicSet | Лира, 623931176, 08.04.2009, постоянная |
| Autodesk Education MasterSuite 2015 | Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная |
| ARCHICAD 2016 | ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная |
| 1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений | ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная |
| Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z» | ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная |
| НАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах | ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 2831 от 11.09.2020, 1 год |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год, лицензионный договор № 99 о передаче неисключительных авторских прав от 18.03.2021 |

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование профессионального модуля в соответствии с учебным планом | Характеристика педагогических работников | | | | | | | |
|-------|---|--|--|--|--|------------------------------|--|---|------------------|
| | | фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | стаж педагогической (научно-педагогической) работы | | основное место работы, должность | условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) | |
| | | | | | всего | в т.ч. педагогической работы | | | |
| | | | | | | всего | в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, | | |
| 1 | Изображение архитектурного замысла при проектировании | Гарагуля Дарья Валерьевна | Костромская ГСХА, 2015 архитектор | | 5 | 5 | 4 | ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, ассистент кафедры архитектуры и И.Д. | Штатный работник |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Разработка проектной документацию объектов различного назначения | Оценка самостоятельной практической деятельности Оценка согласованности смежных частей проектных разработок |
| Разработка смежных частей проекта. Внесение изменений в документацию по результатам согласования. | Устное тестирование Оценка самостоятельной практической деятельности Оценка согласованности смежных частей проектных разработок |
| Выполнение иллюстративных чертежей, используя различные графические приемы | Устное тестирование Оценка самостоятельной практической деятельности Оценка правильности выполненных архитектурных чертежей и макетов. |
| Самостоятельное изучение проектной и нормативной документации | Открытые защиты рефератов и творческих работ |
| Организация процесса проектирования и определение способов выполнения | Мониторинг и рейтинг выполнения практических работ. |
| Способность принимать решения в нестандартных ситуациях | Практические задания на моделирование и решение нестандартных ситуаций |
| Поиск информации необходимой для решения профессиональных задач | Подготовка рефератов и эскизов творческих работ с использованием электронных источников. |
| Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе сбора и поиска информации | Наблюдение за навыками работы в информационных сетях |
| Способность эффективно работать в коллективе | Наблюдение за взаимодействием обучающихся в группе, выявление лидерских качеств |
| Мотивировать деятельность участников коллективного проекта | Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающихся |
| Самостоятельно и осознанно заниматься самообразованием | Открытые защиты рефератов и творческих работ |
| Пользоваться разными технологиями при проектировании | Конкурсы, олимпиады, научные конференции |
| Промежуточный контроль: | Экзамен |

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

| | | | |
|---|---|--|--------------------------------|
| Наименование дисциплины: Изображение архитектурного замысла | | | |
| Цель дисциплины | Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по информатике | | |
| Задачи | раскрытие общих компетенций | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты | | | |
| Перечень компонентов | Технологии формирования* | Форма оценочного средства ** | Уровни освоения компонентов*** |
| иметь практический опыт: -участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта; -осуществления изображения архитектурного замысла; уметь: -разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов; -использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения; -решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов; -компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы; -выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей; -выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции; -выполнять архитектурно- | <i>Практические занятия</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Написание рефератов</i> <i>Упражнение</i> | <i>ИДЗ</i> <i>Реф</i> <i>ТСп</i> <i>Зачет</i> | 1,2,3 |

| | | | |
|---|---|---|--------------|
| <p>строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий; -принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; -основы теории архитектурной графики; -правила компоновки и оформления чертежей; -основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей; - приемы нахождения точных пропорций; - технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования. | | | |
| <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными | <p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> | <p><i>Кнр</i> <i>ИДЗ,</i> <i>ТСк.</i></p> | <p>1,2,3</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>разработками других частей проекта; -осуществления изображения архитектурного замысла;</p> <p>уметь:</p> <p>-разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов; -использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения; -решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов; -компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы; -выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей; -выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;</p> <p>знать:</p> <p>-общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий; -принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; -основы теории архитектурной графики;</p> | <p><i>Написание рефератов</i></p> <p><i>Упражнение</i></p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--------------|
| <p>-правила компоновки и оформления чертежей;</p> <p>-основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;</p> <p>- приемы нахождения точных пропорций;</p> <p>- технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования</p> | | <p><i>Кпр</i> <i>ИДЗ,</i> <i>ТСк</i></p> | <p>1,2,3</p> |
|--|--|--|--------------|

***Технологии формирования:** лекция, самостоятельная работа, семинар, лабораторные работы, практические занятия, производственная практика, преддипломная практика, выполнение ВКР

**** Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСп, ТСк; типовой расчет Тр; индивидуальные домашние задания ИДЗ; выполнение расчетно-графических работ (%) РГР; внеаудиторное чтение (в тыс. знаков) Вч; реферат Реф; эссе Э; защита лабораторных работ ЗРЛ; курсовая работа КР; курсовой проект КП; научно-исследовательская работа НИРС; отчеты по практикам ОП; зачет Зач; экзамен Экз; государственный экзамен ГЭ; защита практики Зп; выступление на семинаре С; защита выпускной квалификационной работы Звкр.

*****Уровни освоения компетенций**

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)