

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Борисович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 05.07.2021 13:15:59

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc28fec58d577a1b785ee223ca27359a45aabc272d#0010c6a81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано с председателем методической комиссии экономического факультета 01.09.2014.
Утверждено проректором по научно-исследовательской работе 01.09.2014 (с изменениями,
утвержденными проректором по научно-исследовательской работе, от 27.01.2015, 03.06.2015,
09.06.2015, 13.04.2016, 20.04.2017, 12.04.2018, 05.06.2019, 03.06.2020, 07.04.2021).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Направление подготовки
(специальность) ВО

38.06.01 Экономика

Направленность (специализация)/
профиль

«Экономика и управление народным хозяйством:
экономика, организация и управление предприятиями,
отраслями, комплексами»

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

заочная

Срок освоения ОПОП ВО

4 года

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «История и философия науки» – способствовать подготовке специалиста с современными и адекватными представлениями о научной деятельности, владеющего основными методами и принципами научного познания.

1.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;

исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;

исследования национальной и мировой финансовых систем;

общегосударственных, территориальных и местных финансов;

финансов хозяйствующих субъектов;

финансов домохозяйств;

рынка ценных бумаг и валютного рынка;

рынок страховых услуг;

денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;

оценочной деятельности;

кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
совершенствование методов управления и государственного регулирования;
изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина (модуль) «История и философия науки» Б1.Б.02 относится к дисциплинам базовой части. Дисциплина «История и философия науки» изучается на 1 курсе программы аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика и читается кафедрой философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин. История и философия науки является обобщающей дисциплиной, направленной на формирование целостного научного мировоззрения человека и развитие основных методов мышления, применимых в естественных и гуманитарных науках. В содержательном плане данная дисциплина дает базовую классификацию важнейших этапов развития человеческой мысли и деятельности, знакомит с начальным понятийно-категориальным аппаратом современного философского и научного дискурса.

Требования к «входным» знаниям обуславливаются общим набором учебных дисциплин средней школы и высшего образования.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

– *Философия (бакалавриат)*

Знания: основ научных и философских картин мира, основных категорий философии (сознание, познание, бытие, сущность, религия, миф и т.д.), общих представлений о природе человека и его месте в мире, государстве, обществе, праве, морали и религии;

Умения: самостоятельно анализировать и оценивать информацию, имеющую отношение к проблемам, стоящим перед современными общественными науками, понимать и интерпретировать научные тексты, планировать свою самостоятельную работу, работать в режиме лекция – практическое занятие, выступать с докладами по научной проблематике;

Навыки: письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, написания рефератов и самостоятельных работ, рассуждения и определения собственной позиции по научной проблематике.

– *История (бакалавриат)*

Знания: содержания исторического процесса, его основных противоречий, тенденций, особенностей; причинно-следственных связей исторических событий; общих закономерностей эволюции государства, общества, личности, различных сфер их жизнедеятельности;

Умения: выявлять основные противоречия, проблемы и особенности исторического процесса;

Навыки: применять различные теоретико-методологические подходы к изучению ряда фундаментальных проблем и категорий современной исторической науки, а так же конкретно-исторические методы исследования.

– *Политология (бакалавриат)*

Знания: основных закономерностей социально-экономического развития человека и человечества; основных механизмов политической социализации личности; особенностей современного политического и социально-экономического развития России с целью ведения просветительской и воспитательной деятельности в сфере публичной и частной жизни, принятия организационно-управленческих решений в основных сферах жизни общества

Умения: работать с научной, учебной литературой; конспектировать монографии ученых; творчески перерабатывать полученную информацию; искать связь политологических концепций разных эпох с современной политологией; использовать знания по политологии при интерпретации эмпирических данных и решении задач, возникающих в ходе практической деятельности, анализировать наиболее важные общественные процессы, находить организационно-управленческие решения в основных сферах жизни общества, формировать гражданскую позицию на основе ценностей демократии, гуманизма и уважения культурных особенностей представителей разных национальностей.

Навыки: культуры речи и мышления; аргументированного отстаивания своей позиции; применения техник убеждения и оппонирования; индивидуальной и групповой мыследеятельности; цивилизованного взаимодействия; принятия организационно-управленческих решений в области основных сфер жизни общества; анализа и рефлексии (взаимопомощи), рационального целеполагания и лидерства.

– *Философия науки (магистратура)*

Знания: основных принципов, законов и категорий философских знаний в их логической целостности и последовательности; принципов планирования личного времени, способов и методов саморазвития и самообразования;

Умения: применять основные принципы и методы научного познания для саморазвития, самореализации; принципы и методы абстрактного мышления, анализа, синтеза; теоретического материала по философии науки в качестве методологической базы научных исследований;

Навыки: навыки абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию; навыки самостоятельной, творческой работы; навыки организовать свой труд; вести самоанализ и самоконтроль, самообразование и самосовершенствование, поиску и реализацию новых, эффективных форм организации своей деятельности.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

– *Психология и педагогика высшей школы;*

– *Методика преподавания экономических дисциплин;*

– *Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами;*

– *Научные исследования;*

– *Итоговая аттестация.*

3. Конечный результат обучения

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями.

3.1. Универсальные компетенции (УК):

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

В результате освоения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен:

Знать:

– теоретико-методологические основы истории и философии науки, содержание современных концепций философии науки, методологию и логику развития научного знания, основные принципы и методы научного познания, в том числе в сфере исторического знания;

– базовые принципы применения общенаучных методов познания в теоретических и прикладных исследованиях; онтологические, аксиологические, методологические, прагматические проблемы современной науки.

– методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– научные подходы к проектированию и осуществлению комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Уметь:

– использовать знание теоретического материала по истории и философии науки в качестве методологической базы научных исследований;

– проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– использовать общенаучные методы при решении исследовательских задач, в том числе, в междисциплинарных отраслях научного знания.

Владеть:

– категориальным аппаратом философии науки, методологией и методами научного познания;

– формировать собственные представления о научном инструментарии познания и использовать эти знания в практической научной деятельности;

– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| Вид учебной работы | | Всего, часов | Всего часов, 1 семестр | Всего часов, 2 семестр |
|--|-----------------|--------------|---------------------------|---------------------------|
| Контактная работа (всего) | | 10,9 | 4,3 | 6,6 |
| в том числе: | | | | |
| Лекции (Л) | | 6 | 2 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | | 4 | 2 | 2 |
| Консультации (К) | | 0,9 | 0,3 | 0,6 |
| Самостоятельная работа аспиранта (СР) (всего) | | 97,1 | 31,7 | 65,4 |
| в том числе: | | | | |
| Реферат (Реф) | | 12 | - | 12 |
| Подготовка к лекциям и практическим занятиям | | - | - | - |
| Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам) | | 49,1 | 31,7 | 17,4 |
| Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации: | | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | - | - | - |
| | экзамен (Э) | 36* | - | 36* |
| Общая трудоемкость / контактная работа | часов | 108/ | 36/ | 72 |
| | зач. ед. | 3/ | 1/ | 2/ |

* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5 Образовательные технологии

5.1 Содержание учебной дисциплины

5.1.1 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|------------|--|--|----|---|-----|-------|--------------------------------------|
| | | | Л | ПЗ | К | СР | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Раздел 1: Предмет и проблемы философии и истории науки | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 1. Специфика научного знания. Предмет и задачи истории науки. 1. Наука как одна из форм познания мира. 2. Модели развития истории науки. 3. Цели и задачи истории науки. | 0,5 | - | - | 3,7 | 4,2 | Собеседование, тестирование, реферат |
| 2 | 1 | 2. Проблемы и принципы историко-научных исследований. Общие модели истории науки. 1. «Презентизм» и «антикваризм», принцип дополнительности. 2. Основные модели развития научного знания. 3. Проблема научных революций. | 0,5 | - | - | 4 | 4,5 | Собеседование, тестирование, реферат |
| 3 | 1 | 3. Научное знание и социальность. Понятие научного сообщества. 1. Основные направления в истории науки. 2. Наука как социальный институт, её взаимодействие с другими социальными институтами, роль в современном обществе. | - | - | - | 4 | 4 | Собеседование, тестирование, реферат |
| Раздел 2: История науки | | | | | | | | |
| 4 | 1 | 1. «Пранаука» Древнего Востока. Формирование античной науки в структуре философского знания. 1. Развитие знаний в древневосточных цивилизациях. 2. «Протонаука» Древней Греции, появление теоретического знания. 3. Творчество Платона и Аристотеля, формирования научных категорий. 4. Формирование методологии. | - | - | - | 4 | 4 | Собеседование, тестирование, реферат |
| 5 | 1 | 2. Развитие научного знания в эпоху Средневековья и канун Нового времени. 1. Основные проблемы средневековой философии. 2. Формирование системы образования. 3. Зарождение прикладных наук. | - | - | - | 4 | 4 | Собеседование, тестирование, реферат |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|--|-----|---|-----|------|------|--------------------------------------|
| 6 | 1 | 3. Научная революция XVII века и формирование новоевропейского типа рациональности. 1. Формирование новой философской парадигмы на рубеже 16-17 вв., окончательное размежевание науки и религии. 2. Научная революция 17 века. 3. Формирование научной картины мира, механика Ньютона. 4. Разработка научных методов, эмпиризм и рационализм. | - | - | - | 4 | 4 | Собеседование, тестирование, реферат |
| 7 | 1 | 4. Эпоха классической науки (XVIII–XIX века). 1. Механистическая картина мира. 2. И. Кант. 3. Развитие техники и технологии, промышленная революция. 4. Формирование современной системы образования. 5. Позитивизм. | 0,5 | - | - | 4 | 4,5 | Собеседование, тестирование, реферат |
| 8 | 1 | 5. Наука в XX веке и на рубеже XX–XXI веков. 1. Научная революция конца 19-начала 20 вв. 2. Теория относительности А. Эйнштейна, М. Планк, Э. Шредингер, В. Гейзенберг, переход к «неклассической» механике. 3. Научные открытия середины 20 в., синергетика. 4. Основные направления развития науки на рубеже 20-21 вв. | 0,5 | 2 | - | 4 | 6,5 | Собеседование, тестирование, реферат |
| | 1 | Консультации | - | - | 0,3 | - | 0,3 | |
| | | Всего в 1 семестре | 2 | 2 | 0,3 | 31,7 | 36 | |
| Раздел 3: Философия науки | | | | | | | | |
| 9 | 2 | 1. Возникновение философии науки. Развитие философии с конца XIX века до середины XX века. 1. Этапы становления философии науки. 2. Позитивизм и неокантианство. 3. Э. Мах, А. Пуанкаре, А. Бергсон. | 1 | - | - | 10 | 11 | Собеседование, тестирование, реферат |
| 10 | 2 | 2. Современные концепции философии науки. 1. Постпозитивизм (К. Поппер, Дж. Агасси, Э. Нагель). 2. Т. Кун и И. Лакатос. 3. Основные противоречия современной философии науки. | 0,5 | - | - | 10 | 10,5 | Собеседование, тестирование, реферат |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|----------|----------|------------|-------------|------------|--------------------------------------|
| 11 | 2 | 3. Идеалы научности. 1. Содержание идеала научности. 2. Формы классического идеала. 3. Формирование неклассического идеала. | 0,5 | - | - | 10 | 10,5 | Собеседование, тестирование, реферат |
| 12 | 2 | 4. Логика и методология науки. 1. Методология научного познания и ее задачи. 2. Типы логики. 3. Специфика теоретического уровня познания. 4. Специфика эмпирического уровня познания. | 0,5 | - | - | 11,4 | 11,9 | Собеседование, тестирование, реферат |
| 13 | 2 | 5. Принципы, уровни и методы научного познания. 1. Принципы теоретического уровня познания. 2. Принципы эмпирического уровня познания. 3. Общенаучные методы. | 0,5 | - | - | 12 | 12,5 | Собеседование, тестирование, реферат |
| 14 | 2 | 6. Философские проблемы экономики и менеджмента. 1. Сущность социального управления. 2. Основные задачи теории менеджмента. 3. Функции социального управления. 4. Философские проблемы экономики. | 1 | 2 | - | 12 | 15 | ИДЗ |
| | 2 | Консультации | – | – | 0,6 | – | 0,6 | |
| | | Всего во 2 семестре | 4 | 2 | 0,6 | 65,4 | 72 | Экзамен |
| | | ИТОГО: | 6 | 4 | 0,9 | 97,1 | 108 | |

5.1.2 Лабораторные (практические) занятия

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля) | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ | Всего часов |
|-------|------------|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | Раздел 2: История науки | Дискуссия: Наука в XX веке и на рубеже XX–XXI веков. | 2 |
| 2 | 2 | Раздел 3: Философия науки | Дискуссия: Философские проблемы экономики и менеджмента. | 2 |
| | | ИТОГО: | | 4 |

5.1.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена

5.2. Самостоятельная работа аспиранта

5.2.1. Виды СР

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля) | Виды СР | Всего часов |
|---------------|------------|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | Специфика научного знания. Предмет и задачи истории науки. | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к контрольным испытаниям. | 3,7 |
| 2 | 1 | Проблемы и принципы историко-научных исследований. Общие модели истории науки. | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к контрольным испытаниям. | 4 |
| 3 | 1 | Научное знание и социальность. Понятие научного сообщества. | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к контрольным испытаниям. | 4 |
| 4 | 1 | «Пранаука» Древнего Востока. Формирование античной науки в структуре философского знания | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к контрольным испытаниям. | 3,7 |
| 5 | 1 | Развитие научного знания в эпоху Средневековья и канун Нового времени. | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к контрольным испытаниям. | 4 |
| 6 | 1 | Научная революция XVII века и формирование новоевропейского типа рациональности. | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к контрольным испытаниям. | 4 |
| 7 | 1 | Эпоха классической науки (XVIII–XIX века). | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к контрольным испытаниям. | 3,7 |
| 8 | 1 | Наука в XX веке и на рубеже XX–XXI веков. | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к контрольным испытаниям. | 4 |
| 9 | 2 | Возникновение философии науки. Развитие философии с конца XIX века до середины XX века | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к контрольным испытаниям. | 10 |
| 10 | 2 | Современные концепции философии науки. | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к контрольным испытаниям. | 10 |
| 11 | 2 | Идеалы научности. | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к контрольным испытаниям. | 10 |
| 12 | 2 | Логика и методология науки. | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к контрольным испытаниям. | 11,4 |
| 13 | 2 | Принципы, уровни и методы научного познания. | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к контрольным испытаниям. | 12 |
| 14 | 2 | Философские проблемы менеджмента. | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка ИДЗ. Подготовка к контрольным испытаниям. | 12 |
| ИТОГО: | | | | 97,1 |

5.2.2. График работы аспиранта

График работы аспиранта представлен в рейтинг-плане дисциплины «История и философия науки».

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «История и философия науки».

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Обязательная литература:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|-----------------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Учебник | Гусева, Е.А. Философия и история науки [Текст]: учебник для вузов / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 128 с. | 1-3 | 1-2 | 2 | - |
| 2. | Учебное пособие | Никифоров, А.Л. Философия и история науки [Текст]: учеб. пособие для вузов / А.Л. Никифоров. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 176 с. | 1-3 | 1-2 | 2 | - |
| 3. | Учебное пособие | Лешкевич, Т.Г. Философия науки [Текст]: учеб. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Т.Г. Лешкевич. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 272 с. | 1-3 | 1-2 | 2 | - |
| 4. | Учебное пособие | История и философия науки (Философия науки) [Текст] : учеб. пособие для аспирантов / Крянев Ю.В., ред.; Моторина Л.Е., ред. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 416 с. | 1-3 | 1-2 | 10 | - |
| 5. | Практикум | История и философия науки [Электронный ресурс] : практикум для самостоятельной работы аспирантов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Лопатин И.Д. ; Волков Г.Ю. - Электрон. дан. - Караваево: Костромская ГСХА, 2015. - М215. Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация | 1-3 | 1-2 | Неограниченный доступ | - |
| 6. | Практикум | История и философия науки [Текст] : практикум для самостоятельной работы аспирантов всех квалификаций и магистрантов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ; Лопатин И.Д. ; Волков Г.Ю. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 38 с. | 1-3 | 1-2 | 60 | - |

7.2. Дополнительная литература:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|-----------------------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 7. | Учебное пособие | Вальяно, М.В. История и философия науки [Текст] : учеб. пособие для вузов / М.В. Вальяно ; Финансовый ун-т. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 208 с. | 1-3 | 1-2 | 1 | - |
| 8. | Учебно-метод. пособие | Пятин, Ю.П. История и философия науки [Текст] : учеб.-метод. пособие по подготовке к кандидатскому экзамену для аспирантов и соискателей всех специальностей / Ю.П. Пятин, В.С. Гринько. - Кострома: КГСХА, 2006. - 66 с. | 1-3 | 1-2 | 6 | - |
| 9. | Словарь | Философский энциклопедический словарь [Текст]. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 570 с. | 1-3 | 1-2 | 1 | - |
| 10. | Учебник | История философии [Текст] : учебник для бакалавров и магистрантов аграрных вузов. Ч. 1 / Алтайский ГАУ ; Иванов А.В., ред. - Барнаул : АГАУ, 2012. - 231 с. - ISBN 978-5-94485-214-4. | 1-3 | 1-2 | 1 | - |
| 11. | Научный журнал | Известия Уральского федерального университета. Серия 3: Общественные науки [Электронный ресурс] : научный журнал / Уральский федеральный университет. - Екатеринбург : Уральский ФУ, 2006. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2271 , требуется регистрация. - ISSN 2227-2291. | 1-3 | 1-2 | Неограниченный доступ | - |
| 12. | Научный журнал | Вестник Пермского университета. Серия: Философия. Психология. Социология [Электронный ресурс] : научный журнал / Пермский государственный национальный исследовательский университет. - Пермь: Пермский ГНИУ, 2010. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2440 , требуется регистрация. - ISSN 2078-7898. | 1-3 | 1-2 | Неограниченный доступ | - |
| 13. | Научный журнал | Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки [Электронный ресурс] : научный журнал / САФУ. - Архангельск : САФУ, 2001. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2343 , требуется регистрация. - ISSN 2227-6564. | 1-3 | 1-2 | Неограниченный доступ | - |

| | | | | | | |
|-----|----------------|--|-----|-----|-----------------------|---|
| 14. | Научный журнал | Кантовский сборник [Электронный ресурс] : научный журнал / Балтийский федеральный университет им. И.Канта. - Калининград : Балтийский ФУ, 1975. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2183 , требуется регистрация. - ISSN 0207-6918. | 1-3 | 1-2 | Неограниченный доступ | - |
| 15. | Научный журнал | Российский гуманитарный журнал [Электронный ресурс] : научный журнал. - Санкт-Петербург : Социально-гуманитарное знание, 2012. - 6 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2288 , требуется регистрация. - ISSN 2305-8420. | 1-3 | 1-2 | Неограниченный доступ | - |

7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| <p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p> | <p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p> | <p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p> | <p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p> |
|--|---|--|---|
| <p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p> | <p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 291/46 от 15.04.2021 действует с 21.03.2021 до 20.03.2022; Договор № 279/34 от 15.04.2021 действует с 21.03.2021 до 20.03.2022; Соглашение о сотрудничестве №118/24 от 21.03.2021 до 20.03.2022; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022</p> | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010</p> | <p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p> |
| <p>Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru</p> | <p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p> | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010</p> | <p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p> |
| <p>Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</p> | <p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p> | <p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p> | <p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p> |

| <p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p> | <p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p> | <p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p> | <p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p> |
|--|---|--|---|
| <p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</p> | <p>ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом</p> | <p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p> | |
| <p>База данных Scopus</p> | <p>Лицензиат РФФИ. Заявление о предоставлении доступа № 20-1575-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021</p> | | <p>Возможен локальный сетевой доступ</p> |
| <p>База данных Springer Nature</p> | <p>Заявление о предоставлении доступа № 20-1574-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021</p> | | <p>Возможен локальный сетевой доступ</p> |
| <p>База данных Freedom Collection издательства Elsevier</p> | <p>Заявление о предоставлении доступа № 20-1573-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021</p> | | <p>Возможен локальный сетевой доступ</p> |
| <p>Национальная электронная библиотека http://нэб.рф</p> | <p>ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией</p> | <p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999</p> | <p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала</p> |
| <p>Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p> | <p>ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 01.03.2021</p> | <p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p> | <p>Возможен локальный сетевой доступ</p> |

7.4. Лицензионное программное обеспечение:

| Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|---|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Forefront TMG Standard 2010 | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная |
| Sun Rav Book Office | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная |
| Sun Rav Test Office Pro | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная |
| 1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений | ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная |
| Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z» | ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 2831 от 11.09.2020, 1 год |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год, лицензионный договор № 99 о передаче неисключительных авторских прав от 18.03.2021 |

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование дисциплины, практики и др. в соответствии с учебном планом | Наименование специальных * помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|---|--|---|--|
| 1 | Б1.Б.02 История и философия науки | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Аудитории 434, 442, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, TV Аудитория 454, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, Celeron 2.4/1 gb/80GB, 4TV | Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std, Microsoft Open License, 64407027,47105956 |
| | | Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | | |
| | | Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы | Аудитория 257, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Электронный читальный зал на 12 бездисковых терминальных станций с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА; Аудитория 268, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, ПК Pentium G630/2/500 13шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА | Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2; Windows 7, Office 2010, Mathcad 14, Microsoft Open License, 64407027,47105956 |
| | | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Аудитории 434, 442, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, TV Аудитория 454, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, Celeron 2.4/1 gb/80GB, 4TV | Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std, Microsoft Open License, 64407027,47105956 |

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

9 Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование дисциплины, практики и др. в соответствии с учебным планом | Характеристика педагогических работников | | | | | | | |
|----------|---|--|--|--|------------------|---------------------------|--|--|---|
| | | фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Стаж работы, лет | | | основное место работы, должность | условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |
| | | | | | всего | в том числе | | | |
| | | | | | | научно- педагогический | в организациях по направлению профессио- нальной деятельности | | |
| 1 | Б1.Б.02 История и философия науки | Сидоренко Юрий Иванович, профессор | Московский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. М.В. Ломоносова, история | доктор философских наук, доцент | 62 | 60 | – | ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра философии, истории и социально- гуманитарных дисциплин, профессор | штатный работник |

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 38.06.01 Экономика, направленности «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами».

Составитель (и):

Профессор кафедры философии, истории
и социально-гуманитарных дисциплин

Заведующий кафедрой философии, истории
и социально-гуманитарных дисциплин