

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волховая Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 28.09.2023 11:31:25

Уникальный программный код:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223421e591182710c61103f80

## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### «КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
инженерно-технологического факультета

\_\_\_\_\_ Петрюк И.П.

16 мая 2023 года

Утверждаю:

Декан инженерно-технологического  
факультета

\_\_\_\_\_ Иванова М.А.

22 мая 2023 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ФИЛОСОФИЯ

Направление подготов- ки/Специальность	<u>35.03.06 Агроинженерия</u>
Направленность (профиль)	<u>Технический сервис в агропромышленном комплексе</u>
Квалификация выпускника:	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная, заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года (очная), 4 года 7 месяцев (заочная)</u>

Караваево 2023

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии. Расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению.

**Задачи дисциплины:**

1. Рассмотреть философию как мировоззренческую систему, раскрыть основные понятия и принципы философии, проследить эволюцию ее основных течений.

2. Отвести важное место человеку в системе философского знания, уделить особое внимание проблемам общества и культуры как объектам философского анализа, а также основополагающим ценностям жизни людей.

3. Обучить студентов ориентированию в истории философии, чтобы они могли прослеживать в многообразии взглядов философов единство, воспроизведение и дальнейшую проработку «вечных» тем.

4. Показать достижения русской философской мысли, её оригинальности и неповторимости.

5. Развивать способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся во внимании философов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина *Б1.О.01 Философия* относится к **обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО** программы бакалавриата.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

- *Обществознание (школьный курс)*;
- *История (школьный курс)*;

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Психология и педагогика*;
- *Основы научных исследований*;

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК – 1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК – 5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК-1; УК-5.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК – 1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
		ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения по-

	подход для решения поставленных задач	<p>ставленной задачи.</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИД-5<sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>
1	2	3
Межкультурное взаимодействие	УК – 5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2<sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3<sub>УК-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>

**знать:**

- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу;
- понятие культуры мышления в контексте специфики предмета философии;
- особенности и отличительные черты устной и письменной речи;
- проблематику основных разделов философского знания (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии и пр.), ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры.
- взаимосвязь философии с другими областями культуры (наукой, искусством, религией), функции философии, роль философии в жизни общества.
- сущность основных философских терминов, идей и учений, направлений в философии.
- основные этапы развития философии, её специфику в различных цивилизациях и в различные исторические эпохи.

- вклад русских мыслителей в развитие общемирового процесса развития философии.
- проблематику философии, соприкасающуюся со сферой будущей профессиональной деятельности (агрономия).

**уметь:**

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, использовать такие формы общенаучных методов, как анализ, обобщение, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа, ставить цель и выбирать пути ее достижения;
- выступать в дискуссии по философской проблематике с аргументированной защитой отстаиваемой позиции, логически верно, аргументировано и ясно, строить устную и письменную речь;
- выводить практические следствия из философских теорий для анализа современного состояния науки и общества, а также проблем, стоящих перед человеком, представлять современную картину мира, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры.
- выступать с докладами по философской проблематике.
- понимать и интерпретировать философские тексты.
- определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии (материализм, идеализм, эмпиризм, агностицизм, пантеизм и пр.)
- в будущей профессиональной деятельности (агрономия) ставить цели и выбирать пути их достижения

**владеть**

- навыками использования основ философских знаний;
- навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбору путей ее достижения;
- навыками аргументированного, логически верного и ясного изложения собственной точки зрения в письменном виде;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- навыками рассуждений о современной картине мира и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов философии, касающихся бытия, жизни, культуры;
- набором основной философской терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи.

**4. Структура и содержание дисциплины «Философия»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. **Форма промежуточной аттестации - экзамен**

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		3
Контактная работа (всего)	83,7	83,7
В том числе:		
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	48	48

Консультации (К)		1,7	1,7
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		60,3	60,3
В том числе:		-	-
Подготовка к контрольным испытаниям		5	5
Выполнение домашних заданий		5	5
Подготовка устных сообщений		4,3	4,3
Конспектирование первоисточников		5	5
Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет		5	5
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36*	36*
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	144/83,7	144/83,7
	зач. ед.	4/2,325	4/2,325

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение по семестрам
			2
Контактная работа (всего)		26,5	26,5
В том числе:			
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		16	16
Консультации (К)		0,5	0,5
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		117,5	117,5
В том числе:		-	-
Подготовка к контрольным испытаниям		20	20
Выполнение домашних заданий		21	21
Подготовка устных сообщений		8,5	8,5
Конспектирование первоисточников		10	10
Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет		22	22
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36*	36*
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	144/26,5	144/26,5
	зач. ед.	4/0,74	4/0,74

\* - часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	всего	
1.	3	<b>Философия как явление культуры</b>	2	2		4	8	Собеседование, опрос
2.	3	<b>Исторические типы философии</b> Античная философия Средневековая философия Философия эпохи Возрождения Философия Нового времени и эпохи Просвещения Немецкая классическая философия. Русская религиозная философия XIX – XX веков. Марксизм. Основные направления современной западной философии.	4	4		10,3	18,3	Собеседование, опрос
3.	3	<b>Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия.</b>	2	2		5	9	Собеседование, опрос
4.	3	<b>Диалектика бытия. Принцип всеобщей связи бытия. Принцип развития бытия.</b>	2	4		2	8	Собеседование, опрос
5.	3	<b>Проблема сознания и познания в философии</b> <b>Феномен сознания.</b> <b>Гносеология.</b> <b>Философия науки и знания.</b>	2	4		2	8	Собеседование, опрос,
6.	3	<b>Философская антропология</b>	2	2		5	9	Собеседование, опрос
7.	3	<b>Природа как объект философского осмысления.</b> <b>Глобальные проблемы человечества</b>	2	2		6	10	Собеседование, опрос
8.	3	<b>Философия общества</b>	2	4		4	10	Собеседование, опрос
9.	3	<b>Что такое Россия</b>	4	3		4	11	Собеседование, опрос
10.	3	<b>Российское государство-цивилизация</b>	4	4		4	12	Собеседование, опрос
11.	3	<b>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>	4	4		6	14	Собеседование, опрос

12.	3	<b>Политическое устройство России</b>	2	6		4	12	Собеседование, опрос
13.	3	<b>Вызовы будущего и развитие страны</b>	2	7		4	13	Собеседование, опрос
14.		<b>консультации</b>			1,7		1,7	
		<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>48</b>	<b>1,7</b>	<b>60,3</b>	<b>144</b>	

Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	всего	
1	2	<b>Философия как явление культуры</b>	2	2		4	8	Собеседование, опрос
2	2	<b>Исторические типы философии</b> Античная философия Средневековая философия Философия эпохи Возрождения Философия Нового времени и эпохи Просвещения Немецкая классическая философия. Русская религиозная философия XIX – XX веков. Марксизм. Основные направления современной западной философии.	2	2		18	22	Собеседование, опрос
3	2	<b>Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия.</b>	2	2		5	9	Собеседование, опрос
4	2	<b>Диалектика бытия. Принцип всеобщей связи бытия. Принцип развития бытия.</b>				6	6	Собеседование, опрос
5	2	<b>Проблема сознания и познания в философии</b> <b>Феномен сознания.</b> <b>Гносеология.</b> <b>Философия науки и знания.</b>	2	2		10	14	Собеседование, опрос,
6	2	<b>Философская антропология</b>		2		7	9	Собеседование, опрос
7	2	<b>Природа как объект философского осмысления.</b> <b>Глобальные проблемы человечества</b>				8	8	Собеседование, опрос
8	2	<b>Философия общества</b>		2		8	10	Собеседование, опрос
9	2	<b>Что такое Россия</b>	2			11,5	13,5	Собеседование, опрос

10	2	<b>Российское государство-цивилизация</b>		2		10	12	Собеседование, опрос
11	2	<b>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>				10	10	Собеседование, опрос
12	2	<b>Политическое устройство России</b>		2		10	12	Собеседование, опрос
13	2	<b>Вызовы будущего и развитие страны</b>				10	10	Собеседование, опрос
		<b>консультации</b>			0,5		0,5	
		<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>0,5</b>	<b>117,5</b>	<b>144</b>	

## 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1.	3	Философия как явление культуры	Философия как явление культуры	2
2.	3	Исторические типы философии	Средневековая философия Философия эпохи Возрождения Философия Нового времени и эпохи Просвещения Немецкая классическая философия. Русская религиозная философия XIX – XX веков. Марксизм. Основные направления современной западной философии.	4
3.	3	Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия.	Онтология как учение о бытии. Бытие и материя как исходные понятия.	2
4.	3	Диалектика бытия.	Принцип всеобщей связи бытия. Принцип развития бытия.	4
5.	3	Проблема сознания и познания в философии.	Феномен сознания. Гносеология. Философия науки и знания.	4
6.	3	Философская антропология	Человек как философская проблема.	2
7.	3	Природа как объект философского осмысления.	Природа как объект философского осмысления. Взаимодействие природы и общества.	2
8.	3	Философия общества.	Общество как целостная система. Подсистемы общества. Социальные институты. Причины социальных изменений. Человек в системе социальных	4



			связей и отношений. Опасность для общества террористической идеологии.	
9.	3	Что такое Россия	Многообразие российских регионов. Географические условия России. Герои и антигерои современной России.	3
10.	3	Российское государство-цивилизация	Формационный и цивилизационный подход. Место России в мире в исторической перспективе.	4
11.	3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Системная модель мировоззрения. Роль институтов в формировании мировоззрения. Проблемы формирования российской идентичности. Ценностные основания российского мировоззрения. Ценностные вызовы современного общества.	4
12.	3	Политическое устройство России	Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.	6
13.	3	Вызовы будущего и развитие страны	Россия и глобальные проблемы. Россия и мировые технологические вызовы. Россия и мировые политические вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Будущее России.	7
		<b>ИТОГО:</b>		<b>48</b>

#### Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1	2	Философия как явление культуры	Философия как явление культуры	2
2	2	Исторические типы философии	Средневековая философия Философия эпохи Возрождения Философия Нового времени и эпохи Просвещения Немецкая классическая философия. Русская религиозная философия.	2

			фия XIX – XX веков. Марксизм. Основные направления современной западной философии.	
3	2	Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия.	Онтология как учение о бытии. Бытие и материя как исходные понятия.	2
4	2	Диалектика бытия.	Принцип всеобщей связи бытия. Принцип развития бытия.	
5	2	Проблема сознания и познания в философии.	Феномен сознания. Гносеология. Философия науки и знания.	2
6	2	Философская антропология	Человек как философская проблема.	2
7	2	Природа как объект философского осмысления.	Природа как объект философского осмысления. Взаимодействие природы и общества.	
8	2	Философия общества.	Общество как целостная система. Подсистемы общества. Социальные институты. Причины социальных изменений. Человек в системе социальных связей и отношений. Опасность для общества террористической идеологии.	2
9	2	Что такое Россия	Многообразие российских регионов. Географические условия России. Герои и антигерои современной России.	
10	2	Российское государство-цивилизация	Формационный и цивилизационный подход. Место России в мире в исторической перспективе.	2
11	2	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Системная модель мировоззрения. Роль институтов в формировании мировоззрения. Проблемы формирования российской идентичности. Ценностные основания российского мировоззрения. Ценностные вызовы современного общества.	
12	2	Политическое устройство России	Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.	2
13	2	Вызовы будущего и развитие страны	Россия и глобальные проблемы. Россия и мировые техно-	

			логические вызовы. Россия и мировые политические вызовы Внутренние вызовы общественного развития. Будущее России.	
		<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>

### 5.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

### 5.4 Самостоятельная работа студента

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1.	3	Философия как явление культуры	Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям	4
2.		Исторические типы философии	Чтение и конспектирование первоисточников. Подготовка к контрольным испытаниям	10,3
3.		Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия.	Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям	5
4.		Диалектика бытия	Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям	2
5.		Проблема сознания и познания в философии	Конспектирование первоисточников. Подготовка к контрольным испытаниям	2
6.		Философская антропология	Работа с учебными пособиями и материалами сети Интернет. Подготовка к контрольным испытаниям	5
7.		Природа как объект философского осмысления.	Работа с материалами сети Интернет. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям	6
8.		Философия общества	Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям	4
9.	3	Что такое Россия	Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям	4
10.	3	Российское государство-цивилизация	Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям	4
11.	3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям	6

12.	3	Политическое устройство России	Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям	4
13.	3	Вызовы будущего и развитие страны	Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям	4
<b>ИТОГО часов:</b>				<b>60,3</b>

Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	Философия как явление культуры	Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям	4
2		Исторические типы философии	Чтение и конспектирование первоисточников. Подготовка к контрольным испытаниям	18
3		Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия.	Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям	5
4		Диалектика бытия	Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям	6
5		Проблема сознания и познания в философии	Конспектирование первоисточников. Подготовка к контрольным испытаниям	10
6		Философская антропология	Работа с учебными пособиями и материалами сети Интернет. Подготовка к контрольным испытаниям	7
7		Природа как объект философского осмысления.	Работа с материалами сети Интернет. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям	8
8		Философия общества	Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям	8
9	2	Что такое Россия	Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям	11,5
10	2	Российское государство-цивилизация	Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям	10
11	2	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям	10
12	2	Политическое устройство России	Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям	10
13	2	Вызовы будущего и развитие страны	Выполнение домашнего задания. Подготовка к кон-	10

			трольным испытаниям	
<b>ИТОГО часов:</b>				<b>117,5</b>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов ВВ., Момджян К.Х. Философия: Учебник.– М.: ИНФРА- М, 2014.– 519 с.– (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003566-6. - гл. 214 : 524-89.	100
2	Нижников С.А. Философия: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 416 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005190-1. - к. 115 : 433-74.	100
3	Вопросы политологии и социологии [Электронный ресурс] : научный журнал / Уральский институт - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Екатеринбург : УИУ РАНХиГС, 2011.-. - 2 вып. в год. - ISSN 2307-4299.	Неограниченный доступ
4	История философии в кратком изложении [Текст] / Богут И. И. и др. Пер. с чешск. - М. : Мысль, 1991. - 590 с. - (Библиотечная серия). - ISBN 5-244-00552-9 : 5-00.	31
5	Спиркин, А.Г. Философия [Текст] : Учеб. пособие для вузов / А. Г. Спиркин. - 2-е изд. - М. : Гардарика, 2001 ; , 2004 ; , 2006 ; , 2007 ; , 2008. - 736 с. - ISBN 5-8297-0060-3 : 82-32.	234
6	Горелов, А.А. Философия : учебник для вузов / А. А. Горелов. - 1-е изд. - М : Альянс, 2008. - 502 с. - ISBN 978-5-903034-45-1. - вин. 309 : 449-00.	22
7	Философия: учебник для вузов / Лавриненко В.Н., ред. - 3-е изд., испр. и доп. - М : Юрист, 2006. - 506 с. - ISBN 5-7975-0771-4 : 170-00.	14
8	Философия [Текст] : сб. планов семинарских занятий для студентов всех спец. и направлений подготовки бакалавров очной и заочной форм обучения / Малая О.Е. ; Костромская ГСХА. Каф. философии. - 2-е изд., испр. и доп. ; 4-е изд, стереотип. - Кострома : КГСХА, 2008, 2012. - 38 с. - 8-00.	138
9	Сидоренко, Ю.И. Философия. Концептуальные модели истории (Как и куда идет человечество) [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения / Ю. И. Сидоренко ; Костромская ГСХА. Каф. философии. - Кострома : КГСХА, 2010. - 30 с.	90
10	Ивин, А.А. Основы социальной философии [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. А. Ивин. - М. : Высш. шк., 2005. - 440 с.: ил. - ISBN 5-06-005126-9 : 289-00.	3
11	Спиркин А.Г. Философия [Текст] : учебник для вузов / А. Г. Спир-	80

	кин. - М : Гардарики, 2005 ; , 2002 ; , 2003. - 368 с. - ISBN 5-8297-0060-3 : 93-00.	
12	Зотов А.Ф. Современная западная философия [Текст] : учебник для вузов / А. Ф. Зотов. - 2-е изд., испр. - М : Высш. шк., 2005. - 781 с. - (МГУ им. М.В. Ломоносова. Классический университетский учебник). - ISBN 5-06-005107-2 : 645-00.	2
13	Алексеев П.В. Философия учебник для вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : Проспект, 2006 ; - 608 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 5-98032-278-7 : 170-00.	11
14	Радугин А.А. Философия. Курс лекций [Текст] : Учеб. пособие для вузов / А. А. Радугин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М : Центр, 1999 ; , 2001. - 272 с. - (alma mater). - ISBN 5-88860-050-4 : 64-00.	119
15	Радугин А.А. Философия [Текст] : Курс лекций / А. А. Радугин. - М : Владос, 1995. - 304 с. - ISBN 5-87065-037-2 : 11000.	36
16	История философии: Запад - Россия - Восток [Текст] : Учебник для вузов. Кн. 2 : Философия XV - XIX вв. / Мотрошилова Н.В., ред. - М : Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 1996. - 557 с. - ISBN 5-87245-025-7 : 20000.	4
17	Богомоллов А.С. Античная философия : учебник для вузов / А. С. Богомоллов. - 2-е изд. - М : Высш. шк., 2006. - 390 с. - (История философии). - ISBN 5-06-005370-9 : 375-00.	2
18	Алексеев П.В. Теория познания и диалектика [Текст] : учеб. пособие / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - М : Высш.школа, 1991. - 383 с.	3
19	Ивин А.А. Основы социальной философии: учеб. пособие для вузов / А. А. Ивин. - М : Высш. шк., 2005. - 440 с	3
20	Философия: учеб. пособие для вузов / Кохановский В.П., ред. - 18-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 574 с.	1
21	Философия [Текст] : Учебник для вузов / Лавриненко В.Н., ред. ; Ратников В.П., ред. - М : Культура и спорт, ЮНИТИ, 1998. - 584 с. - ISBN 5-85178-047-9 : 54-00.	5
22	Канке, В.А. Философия. Исторический и систематический курс [Текст] : Учебник для вузов / В. А. Канке. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : Логос, 2000. - 344 с. - (Учебник для XXI века). - ISBN 5-88439-038-6 : 40-80.	5
23	Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования [Текст] : Учебник для вузов / Кузнецов В.Г. [и др.]. - М : ИНФРА-М, 1999. - 519 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-86225-919-8 : 80-00.	5
24	Семушкин, А.В. У истоков европейской рациональности. (Начало древнегреческой философии) [Текст] : учеб. пособие / А. В. Семушкин. - М : Интерпракс, 1996. - 192 с. - (Ин-т "Открытое общество"). - ISBN 5-85235-228-4 : 10000.	4
25	Зеньковский В.В. История русской философии: В 2-х т. [Текст] . Т. 1 / В. В. Зеньковский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 544 с. - ISBN 5-222-00577-1 (1) : 45-00.	1
26	Зеньковский В.В. История русской философии: В 2-х т. [Текст] . Т. 2	1

	/ В. В. Зеньковский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 544 с. - ISBN 5-222-00577-1 (2) : 45-00.	
27	История философии: Запад - Россия - Восток [Текст] : Учебник для вузов. Кн. 2 : Философия XV - XIX вв. / Мотрошилова Н.В., ред. - М : Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 1996. - 557 с. - ISBN 5-87245-025-7 : 20000.	4
28	Вольф Р.П. О философии [Текст] : Учебник / Р. П. Вольф ; Пер. с англ. - М : Аспект Пресс, 1996. - 415 с. - (Программа "Высшее образование"). - ISBN 5-7567-0118-4 : 35000.	4

## 6.2 Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год



## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 531 Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 434 Оснащена специализированной мебелью, количество столов 12 шт., количество стульев 25 шт., доска 1 шт., вешалка 1 шт., шкаф книжный 2 шт., пианино 1 шт.	
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 434 Оснащена специализированной мебелью, количество столов 12 шт., количество стульев 25 шт., доска 1 шт., вешалка 1 шт., шкаф книжный 2 шт., пианино 1 шт.	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, КомпьютерE6850/4/500G,	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic

		44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
	Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микро- скоп	Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль «Технический сервис в агропромышленном комплексе», дисциплина «Философия».

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Составитель (и)  
доцент кафедры философии, истории  
и социально-гуманитарных дисциплин

Малая О.Е.

Заведующий кафедрой философии, истории  
и социально-гуманитарных дисциплин

Лопатин И.Д.