

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 22.05.2021 14:21:51

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa6c272df0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета

Утверждаю:

декан
инженерно-технологического факультета

_____/В.Н. Кузнецов/

_____/М.А. Иванова/

10 ноября 2020 года

11 ноября 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА В АГРОИНЖЕНЕРИИ»

| | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------|
| Направление подготовки | <u>35.03.06 Агроинженерия</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Технический сервис в агропромышленном комплексе</u> |
| Квалификация выпускника | <u>бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Срок освоения ОПОП ВО | <u>4 года 7 мес.</u> |

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Электротехника и электроника в агроинженерии»: формирование у студентов знаний и навыков в области электротехники и электроники для выбора необходимых электротехнических, электронных, электроизмерительных устройств и умения их правильно эксплуатировать в агроинженерии.

Задачи дисциплины: научить студентов определять параметры электрической цепи постоянного тока, однофазного переменного тока; соединять трехфазные цепи несколькими способами; измерять электрическую энергию; определять параметры трансформаторов; выбирать предохранители и автоматические выключатели, а также сечение питающих проводов; проводить экспериментальные исследования в области электротехники и электроники.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.04 «Электротехника и электроника в агроинженерии» относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Математика»

«Физика»

«Гидравлика»

«Материаловедение»

«Технология конструкционных материалов»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Электропривод и электрооборудование»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1; УК-2.

| Категория компетенции | Код и наименование компетенции | Наименование индикатора формирования компетенции |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Универсальные компетенции | | |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи |

| 1 | 2 | 3 |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 _{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 _{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта |

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН

Знать: методику анализа и декомпозиции задачи; способы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; возможные варианты решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков; способы и приемы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки; приемы отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, определения и оценки последствий возможных решений задачи; как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, выбирая, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; как решить конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; как публично представить результаты решения конкретной задачи проекта; основные законы электротехники для электрических и магнитных цепей; методы измерения электрических и магнитных величин, принципы работы основных электрических машин и аппаратов их рабочие и пусковые характеристики; основные типы и области применения электронных приборов и устройств.

Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать последствия возможных решений задачи; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; правильно выбирать необходимые электрические и электронные приборы, машины и аппараты; читать электрические и электронные схемы, грамотно применять электротехнические и электронные устройства и приборы, первичные преобразователи и исполнительные механизмы; определять простейшие неисправности, составлять спецификации.

Владеть: методикой анализа и декомпозиции задачи; навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; навыками поиска возможных вариантов решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков; приемами грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки; приемами отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, определения и оценки последствий возможных решений задачи; способностью формулировать в

рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками решения конкретной задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; принципами работы современных электротехнических и электронных устройств и микропроцессорных систем; спецификой работы современных микропроцессорных управляющих систем.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. **Форма промежуточной аттестации зачет.**

| Вид учебной работы | | Всего часов | Распределение по семестрам | |
|-----------------------------------------------------------|-----------------|----------------|----------------------------|---------------|
| | | | № 7 часов | № 8 часов |
| Контактная работа (всего) | | 10,6 | 2,3 | 8,3 |
| В том числе: | | | | |
| Лекции (Л) | | 4 | 2 | 2 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | 4 | | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 2 | | 2 |
| Консультации | | 0,6 | 0,3 | 0,3 |
| Курсовой проект (работа) | КП | | | |
| | КР | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) | | 61,4 | 33,7 | 27,7 |
| В том числе: | | | | |
| Курсовой проект (работа) | КП | | | |
| | КР | | | |
| <i>Другие виды СРС:</i> | | | | |
| Подготовка к лекциям | | 11 | 6 | 5 |
| Подготовка к лабораторным и практическим занятиям | | 5 | | 5 |
| Самостоятельное изучение учебного материала по литературе | | 39,4 | 27,7 | 11,7 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет (З) | 6* | | 6 |
| | экзамен (Э) | | | |
| Общая трудоемкость / контактная работа | часов | 72/10,6 | 36/2,3 | 36/8,3 |
| | зач. ед. | 2/0,29 | 1/0,06 | 1/0,23 |

* - часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п / п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|------------|-------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | К, КР (КП) | СР | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 7 | Линейные цепи постоянного тока: неразветвленная электрическая цепь | 1 | | | | 8 | 9 | Собеседование Комплект задач Тс |
| | | Параметры и условные графические обозначения. Характеристики элементов цепей. Энергия и мощность эл. тока. Законы Ома и Джоуля-Ленца. Сопротивление и проводимость. Баланс мощностей | | | | | | | |
| 2 | | Разветвленные электрические цепи с одним источником | 1 | | | | 8 | 9 | Собеседование Комплект задач Тс |
| | | Законы Кирхгофа, эквивалентные преобразования схем. Анализ разветвленных цепей с несколькими источниками с помощью законов Кирхгофа | | | | | | | |
| 3 | | Линейные цепи синусоидального тока | | | | | 8 | 8 | Собеседование Комплект задач Тс |
| | | Преимущества синусоидального тока. Получение, основные параметры. Векторные диаграммы и комплексные числа. Резонанс токов и напряжений. Коэффициент мощности и его технико-экономическое значение. Компенсация реактивной мощности | | | | | | | |
| 4 | | Трехфазные цепи | | | | | 7,7 | 7,7 | Собеседование Комплект задач Тс |
| | Получение симметричной системы ЭДС. Схема соединения источников и потребителей. Векторные диаграммы. Соотношения между токами и напряжениями. Режимы работы. Мощность трехфазных цепей | | | | | | | | |
| 5 | Переходные процессы в электрических цепях | | | | | 2 | 2 | Собеседование Комплект задач Тс | |
| | Постоянная времени. Анализ цепей. Использование переходных процессов в технических устройствах | | | | | | | | |
| Консультации | | | | | | 0,3 | | 0,3 | |
| всего за 7 семестр | | | 2 | | | 0,3 | 33,7 | 36 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|-----------------------------------------------|
| 6 | 8 | Магнитные цепи при постоянных магнитных потоках | | | | | 2 | 2 | Тс | |
| | | Анализ магнитных цепей. Использование. Магнитные цепи при постоянных магнитных потоках. Ферромагнитные материалы и технические устройства на их основе. Использование в с/х производстве. | | | | | | | | |
| 7 | | Электрические измерения и приборы | | 2 | | | | 2 | 4 | Тс |
| | | Классификация, устройство. Принцип действия. Погрешности. Измерение токов, напряжений, сопротивлений, мощности и энергии | | | | | | | | |
| 8 | | Электрические измерения неэлектрических величин | | | | | | 4 | 4 | |
| | | Назначение, виды датчиков, их применение в производстве | | | | | | | | Тс |
| 9 | | Электрические машины Трансформаторы | 1 | | | | | 2 | 3 | Собесе- дование Комплект задач Тс |
| | | Назначение и область применения. Устройство и принцип действия одно- и трехфазных трансформаторов. Автотрансформаторы. Измерительные трансформаторы. Схемы включения. Сварочные трансформаторы | | | | | | | | |
| 10 | | Асинхронные машины | 1 | 2 | | | | 2 | 5 | |
| | | Устройство, принцип действия асинхронных двигателей. Частота вращения. Скольжение. Механическая характеристика. Потери энергии и КПД. Паспортные данные. Схемы включения. Регулирование частоты вращения. Выбор электродвигателей | | | | | | | | Собесе- дование Комплект задач Тс |
| 11 | | Синхронные генераторы и двигатели | | | | | | 2 | 2 | Собесе- дование Комплект задач Тс |
| | Применение синхронных машин в производстве. Устройство и принцип действия. Мощность, потери энергии и КПД. Характеристики | | | | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------------|-------------|-----------|-----------------------------------------------|
| 12 | 8 | <i>Машины постоянного тока</i> | | | | | 2 | 2 | Собесе- дование Комплект задач Тс |
| | | Устройство. Способы возбуждения. Пуск в ход. Регулирование частоты вращения. Механические характеристики. Применение ПМТ в производстве | | | | | | | |
| 13 | | <i>Общие сведения о системе электроснабжения</i> | | | 2 | | 2 | 4 | Собесе- дование Комплект задач Тс |
| | | Категории надежности. Источники питания. Сети. Распределительные устройства подстанции. Аппаратура управления и защиты. Особенности работы машин с большими габаритами и персонала вблизи ЛЭП и высоковольтного оборудования. | | | | | | | |
| 14 | | <i>Электрическое освещение</i> | | | | | 2 | 2 | Собесе- дование Комплект задач Тс |
| | | Основные понятия светотехники. Нормы освещенности. Оборудование. Методы расчета освещения | | | | | | | |
| 15 | | <i>Электробезопасность и экономия электроэнергии</i> | | | | | 3,7 | 3,7 | Собесе- дование Комплект задач Тс |
| | | ПТЭ, ПТБ, основные положения. Защитные мероприятия в электротехнических установках. Молниезащита. Методы экономии электроэнергии | | | | | | | |
| 16 | <i>Основы электроники</i> | | | | | 2 | 2 | Тс | |
| | Нелинейные элементы и их характеристика. Физические основы работы полупроводниковых элементов. Полупроводниковые диоды, назначение, устройство, принцип действия. Электрические схемы и принцип действия одно- и трехфазных выпрямителей переменного тока | | | | | | | | |
| 17 | <i>Транзисторы, тиристоры</i> | | | | | 2 | 2 | Тс | |
| | Устройство, принцип действия, типы. ВАХ. Работа в ключевом режиме. Усилители на транзисторах. Основы цифровой техники. Понятие об интегральных схемах и микропроцессорах | | | | | | | | |
| Консультации | | | | | | 0,3 | | 0,3 | |
| Всего за 8 семестр | | | 2 | 4 | 2 | | 27,7 | 36 | |
| ИТОГО | | | 4 | 4 | 2 | 0,6 | 61,4 | 72 | |

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Наименование лабораторных работ (ЛР) и практических занятий (ПЗ) | Всего часов |
|-------|------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 8 | Электрические измерения и приборы | Исследование однофазного индукционного счетчика электрической энергии (ЛР) | 2 |
| 2. | | Асинхронные машины | Пуск трехфазного асинхронного электродвигателя с короткозамкнутым ротором (ЛР) | 2 |
| 3. | | Общие сведения о системе электроснабжения | Выбор предохранителей и автоматических выключателей, выбор сечения питающих проводов (ПЗ) | 2 |
| | | ИТОГО: | | 6 |

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых проектов (работ) не предусмотрено.

5.4. Самостоятельная работа студента

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|-------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 7 | Линейные цепи постоянного тока: неразветвленная электрическая цепь. Разветвленные электрические цепи с одним источником | Подготовка к лекциям. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям | 16 |
| 2. | | Линейные цепи синусоидального тока. Трехфазные цепи. Переходные процессы в электрических цепях | Подготовка к лекциям. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям | 17,7 |
| | | ИТОГО за 7 семестр | | 33,7 |
| 3 | 8 | Магнитные цепи при постоянных магнитных потоках. Электрические измерения и приборы. Электрические измерения неэлектрических величин | Подготовка к лабораторным занятиям. Проработка материалов по конспекту лекций и рекомендованной литературе. Подготовка к контрольным испытаниям | 8 |
| 4 | | Трансформаторы. Асинхронные машины. Синхронные генераторы и двигатели. Машины постоянного тока | Подготовка к лабораторным занятиям. Проработка материалов по конспекту лекций и рекомендованной литературе. Подготовка к контрольным испытаниям | 8 |
| 5 | | Общие сведения о системе электроснабжения. Электрическое освещение. Электробезопасность и экономия электроэнергии | Подготовка к практическим занятиям. Проработка материалов по конспекту лекций и рекомендованной литературе. Подготовка к контрольным испытаниям | 7,7 |
| 6 | | Основы электроники. Транзисторы, тиристоры | Подготовка к лабораторным занятиям. Проработка материалов по конспекту лекций и рекомендованной литературе. Подготовка к контрольным испытаниям | 4 |
| | | ИТОГО за 8 семестр | | 27,7 |
| | | ИТОГО | | 61,4 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

1. Иванов, И.И. Электротехника и основы электроники [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. - 10-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2019. - 736 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/112073/#2>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-0523-7.

2. Электротехника и электроника [Текст] : лаборатор. практикум для студентов 3 курса направления подготовки 110800.62 "Агроинженерия" очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. ТОЭ и автоматики ; Смирнов В.Б. ; Симонов А.В. - Караваево : КГСХА, 2013. - 94 с.

3. Жаворонков, М.А. Электротехника и электроника [Текст] : учеб. пособие для вузов / М. А. Жаворонков, А. В. Кузин. - 2-е изд., стереотип. ; 5-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008, 2013. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование. Электротехника. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-5219-9 : 329-00.

4. Белов, Н.В. Электротехника и основы электроники [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. В. Белов, Ю. С. Волков. - СПб : Лань, 2012. - 432 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1225-9. - гл.113 : 1010-02.

5. Данилов, И.А. Общая электротехника [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / И. А. Данилов. - М. : Юрайт, 2013. - 673 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2106-9. - гл.113 : 516-01.

6. Белов, Н.В. Электротехника и основы электроники [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Н. В. Белов, Ю. С. Волков. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2012. - 432 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/reader/book/3553/>, требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8114-1225-9.

7. Справочник по электротехнике и электронике [Текст] / Покотило. - Ростов на Дону : Феникс, 2015.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| SunRav TestOfficePro | SunRav Software, 25.04.2012, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational | Касперский, 1688-141029-134054, 13.02.2020, 1 год, ДОГОВОР № 44На поставку программного обеспечения. г. Кострома "06 февраля" 2020 г |
| Программное обеспечение "Антиплагиат" | ЗАО Антиплагиат, 11.09.2020, 1 год, Договор №2831 11.09.2020 |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Аудитория 307, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz, проектор Benq | Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational |
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | Аудитория № 456, Лаборатория электротехники и электроники Оснащена специализированной мебелью и лабораторным оборудованием: лабораторный стенд ЛСОЭ-3 - 4 шт. с набором технических средств: измерительные приборы, осциллографы, электродвигатели, трансформаторы, светильники и т.д. | |
| Учебные аудитории для курсового проектирования и самостоятельной работы | Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по лабораторным работам и теоретическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz | Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Аудитория 456 | |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G | Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| | Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп | Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956 |

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины «Электротехника и электроника в агроинженерии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Составитель:

декан электроэнергетического факультета _____ А.В. Рожнов