

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Сергеевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 29.07.2022 11:13:32

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27359b45aabc172d40b10c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета агробизнеса

\_\_\_\_\_ Сорокин А.Н.

12 апреля 2022 года

Утверждаю:

Декан факультета агробизнеса

\_\_\_\_\_ Головкова Т.В.

15 июня 2022 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН.02 Экологические основы природопользования

Специальность: 43.02.05 Флористика

Квалификация: флорист

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 2 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

Караваяево 2015

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413
- 2) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 43.02.05 Флористика, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.
- 3) Учебный план специальности 43.02.05 Флористика, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 24 февраля 2022 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры агрохимии, биологии и защиты растений от 11 марта 2022 г. протокол № 6

Разработчик:  
Преподаватель

И.Б. Кузнецова

Заведующий кафедрой

Ю.В. Смирнова

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа дисциплины Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.05 Флористика**.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина **ЕН.02 Экологические основы природопользования** принадлежит к Математическому и общему естественнонаучному циклу

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

знать:

- З-1-** принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
- З-2-** особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- З-3-** условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
- З-4-** принципы и методы рационального природопользования;
- З-5-** методы экологического регулирования;
- З-6-** принципы размещения производств различного типа;
- З-7-** основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- З-8-** понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- З-9-** правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- З-10-** принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- З-11-** природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- З-12-** охраняемые природные территории.

уметь:

- У-1-** анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- У-2-** использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- У-3-** соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

**ЛР 10** Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 18** Способен анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике.

## **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	Семестр №_5
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	32
в том числе:		
теоретическое обучение (лекции)	26	26
практические занятия	6	6
контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	16
в том числе:		
Подготовка к занятиям, письменному тестированию	8	8
Подготовка к экзамену	8	8
Промежуточная аттестация	Экзамен	Экзамен

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Разнообразие экосистем	<b>Теоретические занятия</b> 1. Введение. Предмет экологические основы природопользования. 2. Динамика биогеоценозов и экосистем. 3. Природные экосистемы суши.	<b>6</b> 2 2 2	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение теоретического материала	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 2.</b> Взаимодействие производства и биосферы, техносфера.	<b>Теоретические занятия</b> 1. Источники загрязняющих веществ, характер воздействия на людей и природные объекты. 2. Эффективность использования природных ресурсов. Ресурсные циклы 3. Почва - как биокосная система. 4. Типы агроэкосистем, их продуктивность	<b>8</b> 2  2 2 2	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b> Особенности антропогенных экосистем	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к занятиям и письменному тестированию	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 3.</b> Методы рационального природопользования, ноосфера.	<b>Теоретические занятия</b> 1.Кодастры 2. Альтернативные системы земледелия 3.Ноосфера. Международное сотрудничество по рациональному природопользованию	<b>6</b> 2 2 2	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b> Эффективность использования природных ресурсов	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к занятиям и письменному тестированию	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 4.</b> Мониторинг окружающей среды	<b>Теоретические занятия</b> 1. Повышение устойчивости агроэкосистем путем оптимизации агроландшафтов 2. Экологическое прогнозирование. Мониторинг состояния окружающей среды. 3. Экологическое право и экологическое регулирование.	<b>6</b> 2 2 2	<b>1</b>

	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Оценка загрязнения почв химическими элементами		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка письменному тестированию и экзамену	<b>8</b>	<b>2</b>
	Всего:	<b>48</b>	

Уровни освоения: 1 – ознакомительный, 2 – репродуктивный, 3 – продуктивный

### 2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты не предусмотрены

### 2.4 Самостоятельная работа обучающегося

#### 2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	<b>Раздел 1</b> <i>Разнообразие экосистем</i>	Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из различных источников.	2
2	5	<b>Раздел 2</b> <i>Взаимодействие производства и биосферы, техносфера.</i>	Проработка учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по разделу).	3
3	5	<b>Раздел 3</b> <i>Методы рационального природопользования, ноосфера</i>	Проработка учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по разделу).	3
4	5	<b>Раздел 4</b> <i>Мониторинг окружающей среды</i>	Проработка учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по разделу) и экзамену.	8
ИТОГО часов в семестре:				<b>16</b>

### 2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

## 2.6 Сведения о формах обучения

№ п/п	Название учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах				Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах			
		Теоретическое обучение		Практическое обучение		Теоретическое обучение		Практическое обучение	
		Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов
1	Биология	лекция	24	Практические занятия,	6	Лекция-дискуссия	2		-

6,25 % - интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования»

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	ЕН.02 Экологические основы природопользования	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<b>Аудитория 454</b> Лекционная аудитория 454 на 60 посадочных мест Компьютер, телевизор Dexp 65", 2 телевизора Dexp 42"
2		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<b>Аудитория 548</b> оснащенна специализированной мебелью: Стол для преподавателя – 1 шт., Стол учебный - 11 шт., стул учебный (деревянный на металлическом основании) 23 шт. Доска аудиторная 1 шт. Шкаф книжный 1 шт. Шкаф вытяжной 4 шт. Стенд информационно-обучающий 8 шт.



3		Учебные аудитории самостоятельной работы	<b>Аудитория 257</b> , оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 16 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz
---	--	--	---

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	Учебник	<b>Гальперин, М. В.</b> Экологические основы природопользования : учебник / М. В. Гальперин. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016287-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1157275">https://znanium.com/catalog/product/1157275</a> . – Режим доступа: по подписке.	Все разделы	5	Неограниченный доступ	
2	Учебное пособие	<b>Дмитренко, В. П.</b> Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 224 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/206537">https://e.lanbook.com/book/206537</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	5	Неограниченный доступ	
3	Учебное пособие	<b>Поломошнова, Н.Ю.</b> Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 100 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-4233-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/140759/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/140759/#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Все разделы	5	Неограниченный доступ	

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	5	6	7	8
1	Учебник	<b>Стурман, В.И.</b> Геоэкология : учебное пособие / В. И. Стурман. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 228 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/100928/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/100928/#1</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2307-1.	Все разделы	5	Неограниченный доступ	-
2	Учебное пособие	<b>Основы природопользования и энергоресурсосбережения :</b> учебное пособие / Денисов В.В., ред. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 408 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/99218/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/99218/#2</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2674-4.	Все разделы	5	Неограниченный доступ	-
3	Учебник для ВУЗов	<b>Андреев, Д.Н.</b> Экологическое водопользование : учебное пособие / Д. Н. Андреев. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 124 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-4589-9. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/133902/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/133902/#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Все разделы	5	Неограниченный доступ	-

• **в) Периодические издания:**

1. Вестник АПК Ставрополя : научно-практический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2181>. – Режим доступа: для

авториз. пользователей; URL: <http://www.vapn26.ru/journals.php> . – Режим доступа: свободный

2. Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии: научно-практический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL:

<https://e.lanbook.com/journal/2198> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: [\[publikacii?f=group\\\_collection%3aЖурнал+Известия+ТСХА&p=2&sort=4\]\(http://elib.timacad.ru/facets/God-publikacii?f=group\_collection%3aЖурнал+Известия+ТСХА&p=2&sort=4\) . – Режим доступа: свободный.](http://elib.timacad.ru/facets/God-</a></u></p></div><div data-bbox=)

3. Субтропическое и декоративное садоводство : научный журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=34068702>. - –

Режим доступа: для авториз. пользователей; URL:

<http://www.journal.vniisubtrop.ru/archive/> . – Режим доступа: свободный.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
1	2	3	4
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор № Э271/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.;</li> <li>• Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2023</li> </ul> <p>ООО Издательство «Лань»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицензионный договор № 312/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.;</li> <li>• Соглашение о сотрудничестве №112/74 от 21.03.2022 до 20.03.2023г.</li> </ul>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система»</p> <p>Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>
<p>Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система</p>	

		elibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.	
Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 09.01.2013, доп. соглашение №1 от 01.01.2017	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ.

**д) лицензионное программное обеспечение**

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год

### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/ п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1	ЕН.02 Экологические основы природопользования	Кузнецова Ирина Борисовна, Доцент, преподаватель	Костромской сельскохозяйственный институт Агрономия	Кандидат сельскохозяйственных наук	31	31	10	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, доцент, преподаватель	Штатный работник

Адаптированная рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по адаптированной образовательной программе разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul>	<p>Опрос, письменное тестирование</p>
<p><b>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul>	<p>Опрос, письменное тестирование</p>

<p><b>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul>	<p>Опрос, письменное тестирование</p>
<p><b>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul>	<p>Опрос, письменное тестирование</p>
<p><b>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники</li> </ul>	<p>Опрос, письменное тестирование</p>

<p>техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul>	
<p><b>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul>	<p>Оценка выполненных практических работ, письменное тестирование</p>
<p><b>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> </ul>	<p>Опрос, письменное тестирование</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul>	
<p><b>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul>	<p>Опрос, письменное тестирование</p>
<p><b>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической</li> </ul>	<p>Опрос, письменное тестирование</p>

<p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul>	
<p><b>ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.</b></p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> По первичной обработке живых срезанных цветов и иного растительного материала.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять первичную обработку живых срезанных цветов</p> <p><b>Знать:</b> требования к первичной обработке цветов</p>	<p>Оценка выполненных практических работ, письменное тестирование</p>
<p><b>ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия.</b></p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> по изготовлению и аранжированию флористических изделий</p> <p><b>Уметь:</b> изготавливать и аранжировать флористические изделия.</p> <p><b>Знать:</b> требования к изготовлению и аранжированию флористических изделий</p>	<p>Оценка выполненных практических работ, письменное тестирование</p>
<p><b>ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия.</b></p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> по упаковке готовых изделий</p> <p><b>Уметь:</b> упаковывать готовые изделия</p> <p><b>Знать:</b> правила упаковки готовых изделий</p>	<p>Оценка выполненных практических работ, письменное тестирование</p>
<p><b>ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.</b></p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> по уходу за горшечными растениями</p> <p><b>Уметь:</b> Ухаживать за горшечными растениями.</p> <p><b>Знать:</b> правила ухода за горшечными цветами</p>	<p>Оценка выполненных практических работ, письменное тестирование</p>
<p><b>ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.</b></p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> по созданию композиций из горшечных растений</p> <p><b>Уметь:</b> Создавать композиции из горшечных растений.</p> <p><b>Знать:</b> требования к созданию композиций из горшечных растений</p>	<p>Оценка выполненных практических работ, письменное тестирование</p>
<p><b>ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.</b></p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> по обеспечению сохранности композиций</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.</p> <p><b>Знать:</b> требования к обеспечению сохранности композиций на заданный срок.</p>	<p>Оценка выполненных практических работ, письменное тестирование</p>
<p><b>ПК 3.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.</b></p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> по проектированию композиционно-стилевых моделей</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.</p> <p><b>Знать:</b> требования к проектированию композиционно-стилевых моделей флористического оформления.</p>	<p>Оценка выполненных практических работ, письменное тестирование</p>
<p><b>ПК 3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.</b></p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> по флористическому оформлению помещений</p>	<p>Оценка выполненных практических работ,</p>

<p><b>Уметь:</b> выполнять работы по флористическому оформлению помещений.</p> <p><b>Знать:</b> правила выполнения работы по флористическому оформлению помещений.</p>	письменное тестирование
<p><b>ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.</b></p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.</p> <p><b>Знать:</b> правила выполнения работ по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.</p>	Оценка выполненных практических работ, письменное тестирование
<p><b>ПК 3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.</b></p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> по сохранности флористического оформления на заданный срок.</p> <p><b>Уметь:</b> Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.</p> <p><b>Знать:</b> правила обеспечения сохранности флористического оформления на заданный срок.</p>	Оценка выполненных практических работ, письменное тестирование
<p><b>ПК 4.1. Принимать и оформлять заказы на флористические работы.</b></p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> по приему и оформлению заказов</p> <p><b>Уметь:</b> принимать и оформлять заказы на флористические работы.</p> <p><b>Знать:</b> правила приема и оформления заказов на флористические работы.</p>	Оценка выполненных практических работ, письменное тестирование
<p><b>ПК 4.2. Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.</b></p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> по согласованию флористических работ со смежными организациями и контролирующими органами.</p> <p><b>Уметь:</b> согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.</p> <p><b>Знать:</b> правила согласования флористических работ со смежными организациями и контролирующими органами.</p>	Оценка выполненных практических работ, письменное тестирование
<p><b>ПК 4.3. Организовывать работы коллектива исполнителей.</b></p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> по организации работ коллектива исполнителей.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать работы коллектива исполнителей.</p> <p><b>Знать:</b> правила организации работы коллектива исполнителей.</p>	Оценка выполненных практических работ, письменное тестирование
<p><b>ПК 4.4. Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.</b></p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> по организации и осуществлению торговли флористическими изделиями.</p> <p><b>Уметь:</b> Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.</p> <p><b>Знать:</b></p>	Оценка выполненных практических работ, письменное тестирование
<p><b>ПК 4.5. Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.</b></p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> по организации и осуществлению продажи флористики</p> <p><b>Уметь:</b> Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Знать:</b> требования к организации и осуществлению продажи флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.</p>	Оценка выполненных практических работ, письменное тестирование

<p><b>ЛР 10 Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</b></p> <p>Уметь: -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> </ul>	<p>Оценка выполненных практических работ, письменное тестирование</p>
<p><b>ЛР 18 Способен анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике</b></p> <p>уметь: -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания</p> <p>знать: - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности</p>	<p>Оценка выполненных практических работ, письменное тестирование</p>
<p><b>Итоговый контроль</b></p>	<p><b>экзамен</b></p>

## Приложение 1 Карта результатов освоения междисциплинарного курса

Наименование дисциплины:			
Цель дисциплины	Изучение основных закономерностей рационального взаимодействия общества и природы		
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объективная оценка состояния природных ресурсов.</li> <li>2. Оптимизация взаимоотношений между человеком и отдельными видами, популяциями, экосистемами.</li> <li>3. Изучение структуры и функционирования природных и созданных человеком систем.</li> </ol>		
В процессе освоения данного междисциплинарного курса: студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul>	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Опрос Тсп ИДЗ	1, 2
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы			



<p>Уметь:  -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;  -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;  -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</p> <p>Знать:  - принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;  - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;  - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;  - принципы и методы рационального природопользования;  - методы экологического регулирования;  - принципы размещения производств различного типа;  - основные группы отходов, их источники и масштабы образования;  - понятие и принципы мониторинга окружающей среды;  - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;  - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;  - природоресурсный потенциал Российской Федерации;  - охраняемые природные территории.</p>	<p>лекция, практическое занятие, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос Тсп</p>	<p>1, 2</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>			
<p>Уметь:  -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;  -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;  -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</p> <p>Знать:  - принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;  - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p>	<p>лекция, практическое занятие, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос Тсп ИДЗ</p>	<p>1, 2</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul>			
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области</li> </ul>	<p>лекция, практическое занятие, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос Тсп ИДЗ</p>	<p>1, 2</p>

<p>природопользования и охраны окружающей среды;  - природоресурсный потенциал Российской Федерации;  - охраняемые природные территории.</p>			
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>			
<p>Уметь:  -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;  -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;  -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.  Знать:  - принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;  - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;  - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;  - принципы и методы рационального природопользования;  - методы экологического регулирования;  - принципы размещения производств различного типа;  - основные группы отходов, их источники и масштабы образования;  - понятие и принципы мониторинга окружающей среды;  - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;  - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;  - природоресурсный потенциал Российской Федерации;  - охраняемые природные территории.</p>	<p>лекция, практическое занятие, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос Тсп</p>	<p>1, 2</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>			
<p>Уметь:  -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;  -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;  -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</p>	<p>лекция, практическое занятие, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос Тсп ИДЗ</p>	<p>1, 2</p>

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul>			
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> </ul>	<p>лекция, практическое занятие, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос Тсп ИДЗ</p>	<p>1, 2,3</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul>			
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul>	<p>лекция, практическое занятие, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос Тсп</p>	<p>1, 2,3</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> </ul>	<p>лекция, практическое занятие,</p>	<p>Опрос Тсп</p>	<p>1, 2,3</p>

<p>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;  -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.  Знать:  - принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания.</p>	самостоятельная работа		
ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.			
<p>Уметь:  -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;  -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;  -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.  Знать:  - принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания.</p>	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Опрос Тсп	1, 2,3
ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия.			
<p>Уметь:  -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;  -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;  -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.  Знать:  - принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания.</p>	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Опрос Тсп	1, 2,3
ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия			
<p>Уметь:  -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;  -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;  -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.  Знать:  - принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания.</p>	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Опрос Тсп	1, 2,3

ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания.</li> </ul>	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Опрос Тсп	1, 2,3
ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания.</li> </ul>	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Опрос Тсп	1, 2,3
ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания.</li> </ul>	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Опрос Тсп	1, 2,3
ПК 3.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> </ul>	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Опрос Тсп	1, 2,3

<p>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. Знать: - принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания.</p>			
<p>ПК 3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.</p>			
<p>Уметь: -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. Знать: - принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания.</p>	<p>лекция, практическое занятие, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос Тсп</p>	<p>1, 2,3</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.</p>			
<p>Уметь: -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. Знать: - принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания.</p>	<p>лекция, практическое занятие, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос Тсп</p>	<p>1, 2,3</p>
<p>ПК 3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.</p>			
<p>Уметь: -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. Знать: - принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания.</p>	<p>лекция, практическое занятие, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос Тсп</p>	<p>1, 2,3</p>
<p>ПК 4.1. Принимать и оформлять заказы на флористические работы.</p>			



<p>Уметь: -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</p> <p>Знать: - принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания.</p>	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Опрос Тсп	1, 2,3
ПК 4.2. Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.			
<p>Уметь: -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</p> <p>Знать: - принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания.</p>	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Опрос Тсп	1, 2,3
ПК 4.3. Организовывать работы коллектива исполнителей.			
<p>Уметь: -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</p> <p>Знать: - принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания.</p>	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Опрос Тсп	1, 2,3
ПК 4.4. Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.			
<p>Уметь: -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</p>	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Опрос Тсп	1, 2,3

<p>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. Знать: - принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания.</p>			
<p>ПК 4.5. Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.</p>			
<p>Уметь: -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. Знать: - принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания.</p>	<p>лекция, практическое занятие, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос Тсп</p>	<p>1, 2,3</p>
<p><b>ЛР 10</b> Забыться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>			
<p>знать: - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - принципы и методы рационального природопользования; Уметь: -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</p>	<p>лекция, практическое занятие, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос Тсп</p>	<p>1,2</p>
<p><b>ЛР 18</b> Способен анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике.</p>			
<p>знать: - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности уметь: -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания</p>	<p>лекция, практическое занятие, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос Тсп</p>	<p>1,2</p>

**\*Технологии формирования:** лекция, самостоятельная работа, семинар, лабораторные работы, практические занятия, производственная практика, преддипломная практика, выполнение ВКР

**\*\* Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСП, ТСК; типовой расчет Тр; индивидуальные домашние задания ИДЗ; выполнение расчетно-графических работ (%) РГР; внеаудиторное чтение (в тыс. знаков) Вч; реферат Реф; эссе Э; защита лабораторных работ ЗРЛ; курсовая работа КР; курсовой проект КП; научно-исследовательская работа НИРС; отчеты по практикам ОП; зачет Зач; экзамен Экз; государственный экзамен ГЭ; защита практики Зп; выступление на семинаре С; защита выпускной квалификационной работы Звкр.

**\*\*\*Уровни освоения компетенций**

- *ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- *репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- *продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*