

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Иванович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 24.09.2023 18:43:46

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2b9ec58d577a1b983ee225ea27559d45aa8c272d0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

председатель методической комиссии
электроэнергетического факультета

_____/А.С. Яблоков/

13 июня 2023 года

Утверждаю:

декан электроэнергетического факультета

_____/А.В. Рожнов/

14 июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(АНГЛИЙСКИЙ)**

Направление подготовки	<u>35.04.06 Агроинженерия</u>
Направленность (профиль)	<u>Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве</u>
Квалификация выпускника	<u>магистр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>2 года</u>

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Иностранный язык» (французский): развитие у студентов новых и совершенствование общих и языковых компетенций, приобретенных в курсе бакалавриата, т.е. достижения практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в будущей профессиональной деятельности и научной работе, а также для активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи дисциплины:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и научной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления профессиональной и научной деятельности в соответствии со специализацией на английском языке;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности в условиях профессионального и научного общения.
- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения английским языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;
- реализация приобретённых речевых умений в процессе проведения презентаций и самопрезентаций, ведения деловой переписки, составления резюме, аннотации, подбора и заполнения заявки на участие в конкурсе для получения гранта или прохождения стажировки по избранной специальности, а также написания научной работы на английском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.05 «Иностранный язык» (английский) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Иностранный язык» (бакалавриат).

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Научно-исследовательская работа

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК -4, УК-5.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции		
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) ИД-2 _{УК-4} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные ИД-3 _{УК-4} Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

1	2	3
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей ИД-2 _{УК-5} Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН

Знать: приемы демонстрации интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; приемы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; правила коммуникации в устной и письменной формах; базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой специальности; нормы речевого этикета для того, чтобы начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью (собеседование при приеме на работу), при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.).

Уметь: демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности; вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера; читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря; переводить тексты по специальности со словарем; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).

Владеть: приемами демонстрации интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; адекватного объяснения

особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; приемами создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи; владеть навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и общестроительные темы; основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); основными навыками письма для ведения профессиональной переписки.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. **Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам	
		Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа - всего	64	28	36
в том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	64	28	36
Семинары (С)			
Лабораторные работы (Лаб)			
Консультации (К)			
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	152	80	72
в том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
Реферативная работа	24	12	12
Подготовка к практическим занятиям	40	30	10
Самостоятельное изучение учебного материала	47	33	14
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)*	5*	5
	экзамен (Э)*	36*	36
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	216/64	108/28
	зач. ед.	6/1,8	3/0,8

* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины		Вид деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
				Л	ЛР	К/КР/КП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Модуль 1. Trends in Modern Engineering. (Направления развития современной инженерии.)							
		Речевая тема	Грамматическая тема						
1.		Тема 1. Электроэнергетический факультет: Образовательные программы	Language Work: Grammar (Noun as an attribute) & Vocabulary (Words and expressions for the topics under discussion: “Training for the Master’s Degree” at the Faculty of Electrical Engineering)			4	16	20	Опрос. Контрольная работа. Тест
2.	1	Тема 2. Направления развития современной инженерии	Language Work: Grammar (English Verb Forms: Active Voice; Модальные глаголы (повторение); Indefinite Pronouns) & Vocabulary (Words and expressions for the topics under discussion: “Mass Production characteristics”; “Mechanical Engineering”)			6	16	22	Опрос. Контрольная работа. Монолог

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3.	1	Тема 3. Промышленная инженерия и автоматизация	Language Work: Grammar: (English Verb Forms: Passive Voice) & Vocabulary (Words and expressions for the topics under discussion: “Trends in the Modern Machine-Building Industry”; “Trends in Technological Progress”; “Factors Influencing the Service Life of Machines Parts)			6	16	22	Опрос Контрольн ая работа. Монолог. Реферат	
	1	Модуль 2. Work in Agricultural Sector (Работа в сельскохозяйственном секторе)								
4.	1	Тема 4. Структура с/х предприятия.	Language Work: Grammar (Безличные и неопределенно-личные предложения. & Vocabulary (Words and expressions for the topics under discussion: “The Structure of the Enterprise.”)			6	16	22	Опрос Контрольн ая работа. Монолог. ИДЗ. Диалог	
5.		Тема 5. Описание работы инженера в сфере с/х.	Language Work: Grammar (The Infinitive) & Vocabulary (Words and expressions for the topics under discussion: “Job Description of an Agricultural Engineer.”)			6	16	22	Опрос. Контрольн ая работа. Диалог	
	1	Итого за 1 семестр					28	80	108	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	2	Модуль 3. Making a carrier. (Построение карьеры)								
6.	2	Тема 6. Заявление на работу	Language Work: Grammar (Participle I) & Vocabulary (Words and expressions for the topics under discussion: “The Letter of Application”)			4	8	12	Опрос. ИДЗ. Контрольная работа.	
7.		Тема 7. Интервью при приеме на работу	Language Work: Grammar (Participle II) & Vocabulary (Words and expressions for the topics under discussion: “Job Interview”)			4	8	12	Опрос ИДЗ. Диалог. Контрольная работа.	
8.	2	Тема 8. Деловая переписка	Language Work: Grammar (Participle II) & Vocabulary (Words and expressions for the topics under discussion: “Writing letters (inquiry, invitation, requests, complaints, letters of thanks”)			4	8	12	Опрос. Контрольная работа. Тест.	
	2	Модуль 4. Scientific English for Masters. (Научный английский для магистров)								
9.	2	Тема 9. Чтение и говорение Text 1. The Theory of Knowledge. Text 2. What Can Computers Do? Text 3. Science and Society.	Language Work: -Attributive Groups - Parenthetical words - Linking Words & Phrases			4	8	12	Опрос Диалог.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10.	2	Тема 10. Чтение и реферирование Text 1. Karl and Haus Receive National Medal of Science. Text 2. Why care About Global Warming? Text3. Simulations Predict Failure Mechanisms of Lubricants in Nanometer-Scale Devices	Language Work: -Reading for main ideas (skimming) -Reading for specific information (scanning) -Reading for detailed understanding - Reading for summary writing			4	8	12	Опрос. ИДЗ.
11.	2	Тема 11. Говорение: Область моего научного исследования. Text 1. Research Problem. Text 2. Current Research. Purpose & Methods. Results & Conclusion. Text 3. Presenting a Paper	Language Work: Research Project Presentations Patterns.			4	8	12	Опрос Монолог ИДЗ
12.	2	Тема 12. Написание научных статей. Part 1. Theoretical Guidelines Part 2. Samples Analysis. Part 3. Writing One's own Research/Project Proposal	Language Work: Rules of writing a report			12	24	36	Опрос ИДЗ
	Итого за 2 семестр					36	72	108	
	ВСЕГО:					64	152	216	

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Наименование практических работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Модуль 1. Trends in Modern Engineering. (Направления развития современной инженерии.)	Тема 1. Электроэнергетический факультет: Образовательные программы Text “The faculty of Electrical Engineering: Educational Programs” Language Work: Noun as an attribute	4
2	1		Тема 2. Направления развития современной инженерии. Text “Trends in Modern Engineering” Language Work: English Verb Forms: Active Voice	6
3	1		Тема 3. Промышленная инженерия и автоматизация. Text “Industrial Engineering and Automation” Language Work: Passive Voice	6
4	1	Модуль 2. Work in Agricultural Sector (Работа в сельскохозяйственном секторе)	Тема 4. Структура с/х предприятия. Text “The Structure of the Agricultural Enterprise”. Language Work: Безличные и неопределенно-личные предложения. Модальные глаголы (повторение).	6
5	1		Тема 5. Описание работы инженера в сфере с/х. Text “Job Description of an Agricultural Engineer”. Language Work: The Infinitive	6
6	Итого за 1 семестр			28

1	2	3	4	5
7	2	Модуль 3. Making a carrier. (Построение карьеры)	Тема 6. Заявление на работу. The Letter of Application Language Work: Participle I	4
8	2		Тема 7. Интервью при приеме на работу. Job Interview in English. Language Work: Participle II	4
9	2		Тема 8. Деловая переписка Language Work: "Writing letters (inquiry, invitation, requests, complaints, letters of thanks")	4
10	2	Модуль 4. Scientific English for Masters. (Научный английский для магистров)	Тема 9. Чтение и говорение. Text 1. The Theory of Knowledge. Text 2. What Can Computers Do? Text 3. Science and Society. Language Work: -Attributive Groups - Parenthetical words -Linking Words & Phrases	4
11	2		Тема 10. Чтение и реферирование Text 1. Karl and Haus Receive National Medal of Science. Text 2. Why care About Global Warming? Text3. Simulations Predict Failure Mechanisms of Lubricants in Nanometer-Scale Devices. Language Work: -Reading for main ideas (skimming) -Reading for specific information (scanning) -Reading for detailed understanding - Reading for summary writing	4
12	2		Тема 11. Говорение: Тема моего научного исследования. Text 1. Research Problem. Text 2. Current Research. Purpose & Methods. Results & Conclusion. Text 3. Presenting a Paper. Language Work: Research Project Presentations Patterns	4
13	2		Тема 12. Написание научных статей. Part 1. Theoretical Guidelines Part 2. Samples Analysis. Part 3. Writing One's own Research/Project Proposal. Language Work: Language Work: Rules of writing a report	12
14	Итого за 2 семестр:			36
15	ВСЕГО:			64

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых проектов (работ) не предусмотрено.

5.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	1	Модуль 1. Trends in Modern Engineering. (Направления развития современной инженерии.) Модуль 2. Work in Agricultural Sector (Работа в сельскохозяйственном секторе)	Подготовка к занятиям	30
2.			Самостоятельное изучение учебного материала, перевод научно-исследовательских статей (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах)	33
3.			Реферативная работа, аннотирование научных статей. Оформление полученных результатов исследования в виде научной статьи.	12
4.			Подготовка к контрольным испытаниям (в течение семестра)	5
5.	Итого часов во 1 семестре:			80
6.	2	Модуль 3. Making a carrier. (Построение карьеры.)	Подготовка к занятиям	10
7.			Самостоятельное изучение учебного материала, перевод научно-исследовательских статей (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах)	14
8.	2	Модуль 4. Scientific English for Masters. (Научный английский для магистров)	Реферативная работа, аннотирование научных статей. Оформление полученных результатов исследования в виде научной статьи.	12
9.			Подготовка к контрольным испытаниям (в течение семестра)	36
10.	Итого во 2 семестре:			72
11.	ВСЕГО:			152

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Вид издания	Выходные данные	Количество экземпляров
1.	Учебное пособие	Гарагуля, С.И. Английский язык для делового общения [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. И. Гарагуля. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 268 с. : ил. - (Высшее образование).	10
2.	Практикум	Деловой иностранный язык (английский) [Электронный ресурс] : практикум для аудиторной и самостоятельной работы магистрантов всех направлений подготовки очной, очно-заочной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Красильщик Е.А. ; Воронина О.А. ; Носова Г.Н. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2016. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М216.	Неогр. доступ
3.	Учебное пособие	Галкина, А.А. Английский язык для бакалавров электротехнических специальностей [Текст] : учебное пособие для вузов / А. А. Галкина. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 235 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20230-2. - гл. 113 : 259-00.	67
4.	Учебное пособие	Английский для технических вузов : Учебное пособие для технических вузов/ Агабекян И.П., П.И. Коваленко. – 13-е изд., - Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 347 с.	80
5.	Учебно-методическое пособие	Английский язык. Практическая грамматика [Текст] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов, магистрантов и аспирантов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Красильщик Е.А. ; Носова Г.Н. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 97 с. - к116 : 46-00.	284
6.	Учебник	Любимцева С.Н. Английский язык для студентов финансово-экономических специальностей вузов./ Учебник. – 2-е изд. испр.. – М.: Высшая школа, 2009. – 296 с.	100
7.	Учебно-методическое пособие	Борисова Л.И. Учебная экспериментальная программа по курсу "Теория и практика научно-технического перевода" (английский язык) [Текст] / Л. И. Борисова. - Пенза, 2002. - 30 с. - 6-00.	2
8.	Учебно-методическое пособие	Жданов А.А. Деловые письма и контракты: на русском; английском, немецком языках / А. А. Жданов, И. Ф. Жданова. - М : Филоматис, 2002. - 288 с.	2

1	2	3	4
9.	Учебно-методическое пособие	Английский язык. Практическая грамматика [Электронный ресурс] : учеб. - метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов, магистрантов и аспирантов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Красильщик Е.А. ; Носова Г.Н. - Электрон. дан. (1 файл). - Каравачево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М116.	Неогр. доступ
10.	словарь	Глазунов С.А. Новый англо-русский словарь современной разговорной лексики / С. А. Глазунов. - 2-е изд., стереотип. - М : Русский язык, 2000. - 776 с.	1
11.	Словарь	Хокинс Дж. М. Новый словарь английского языка Oxford : 28 000 слов / Хокинс Дж. М., Э. Делахантти, Ф. Макдональд. - М : Астрель; АСТ, 2002. - 480 с.	1

6.2. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
SunRay TestOfficePro	SunRay Software, 25.04.2012, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	2	3
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Не предусмотрено учебным планом	
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p>Аудитории 351, 358. Учебные кабинеты иностранных языков. Оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Intel Pentium 2130/4gB/500gB/DVD-RW/VGA NV-GT640/450W/LE 22. Телевизор Philips 46PFL3208T</p> <p>Аудитория 347. Учебный кабинет иностранных языков Оснащен специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доступ к сети Интернет, проектор Benq</p>	<p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational</p>
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	<p>Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p>	<p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro</p>
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	<p>Аудитория 351 Аудитория 358 Аудитория 347</p>	

1	2	3
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
	Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Адаптированная рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по адаптированной образовательной программе высшего образования разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия.

Составитель:

доцент кафедры
иностраннх языков и
русского как иностранного _____ Е.А. Красильщик

Заведующий кафедрой
иностраннх языков и
русского как иностранного _____ Л.А. Попутникова