

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 14.02.2024 15:40:18

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee273ea27559d45aa8c272df0610c6c81

1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
экономического факультета

\_\_\_\_\_ / Королева Е.В./

«07» июня 2023 года

Утверждаю:

Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_ / Серeda Н.А./

«14» июня 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ И ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Направление подготовки/Специальность	<u>38.03.01. Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Финансы и кредит</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная, очно-заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года, 4 года 6 месяцев</u>

Караваево 2023

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины **Введение в профессию и основы научных исследований** является:

- формирование у студентов знаний в области теории и практики основ научных исследований,
- развитие логического мышления, а также общих представлений о будущей профессии, о её назначении в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- приобретение умений применять теоретические знания о профессии, об основах научных исследований; прикладные знания в области развития форм, приемов и методов научного исследования в современных условиях;
- использование полученных знаний для изучения конкретных экономических дисциплин, выполнения курсовых работ и бакалаврских работ, применения в профессиональной деятельности для анализа реальных ситуаций и принятия хозяйственных решений;
- формирование экономического мышления, общекультурных личностных качеств.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина **(Б1.В.ДВ.01.01 Введение в профессию и основы научных исследований)** относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

– **Психология**

– **Политология**

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Бухгалтерский управленческий учет
- Бухгалтерский финансовый учет
- Учет в бюджетных организациях
- Бухгалтерский учет субъектов малого предпринимательства
- Бухгалтерская (финансовая) отчетность
- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- Научно-исследовательская работа
- Государственная итоговая аттестация.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных компетенций: УК-1; УК-6; УК-9.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИД-2 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск и критический анализ

		<p>информации, необходимой для решения поставленной задачи</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>
УК-6	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1<sub>УК-6</sub> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИД-2<sub>УК-6</sub> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>ИД-3<sub>УК-6</sub> Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>ИД-4<sub>УК-6</sub> Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>
УК-9	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИД-1<sub>УК-9</sub> Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой</p> <p>ИД-2<sub>УК-9</sub> Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>ИД-3<sub>УК-9</sub> Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>

## В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

### Знать:

- основные принципы декомпозиции поставленной задачи;
- основные методы классификации и оценки источников информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения, соответствия для решения поставленной задачи;
- принципы и технологию поиска, сбора, отбора, обобщения и анализа информации,
- сущность системного подхода к решению профессиональных задач;
- приемы и методы эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
- принципы определения приоритетов собственной деятельности, принципы саморазвития, самообразования и профессионального роста;
- правила планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда;
- основы дефектологии, понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.

### Уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие;
- анализировать и систематизировать разнородные данные; синтезировать информацию, представленную в различных источниках;
- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения;
- определять и оценивать последствия возможных решений задачи.
- эффективно планировать и контролировать собственное время; осуществлять анализ собственной деятельности, самоконтроль и рефлекссию.
- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
- определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;
- оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.

### Владеть:

- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками;
- методами качественной оценки, аналитической и синтетической обработки информации;
- навыками формирования возможных вариантов решения поставленной задачи, оценки их достоинств и недостатков, определения возможных последствий различных вариантов решений задачи.
- навыками критической оценки эффективности использования времени, навыками эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
- навыками формирования приоритетов планирования и реализации траектории своего личностного и профессионального роста;
- навыками управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
- навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
- навыками планирования и организации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации зачет.

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов, 2 семестр
Контактная работа (всего)		41
В том числе:		
Лекции (Л)		20
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		20
Консультации (К)		1
Курсовое проектирование		-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		67
В том числе:		
Подготовка к практическим занятиям		33
Самостоятельное изучение учебного материала		30
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	4
	экзамен (Э)	-
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	108/41
	зач. ед.	3/1,14

\* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов, 2 семестр
Контактная работа (всего)		20,5
В том числе:		
Лекции (Л)		10
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10
Консультации (К)		0,5
Курсовое проектирование		-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		87,5
В том числе:		

Подготовка к практическим занятиям		43,5
Самостоятельное изучение учебного материала		40,0
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	4
	экзамен (Э)	-
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	108/41
	зач. ед.	3/0,57

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

#### Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л	Пр / С/ Ла б	К/ КР/ КП	СР	все-го	
1	2	<p><b>Модуль 1. Введение в профессию</b></p> <p><b>Тема 1. Общие сведения о направлении бакалавриата 38.03.01 «Экономика»</b></p> <p>1.1. Значение подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».</p> <p>1.2. Структура курса «Введение в профессию и основы научных исследований».</p> <p>1.3. Понятие профессии и профессиональной деятельности</p> <p>1.4. Профессиональная деятельность лиц с ограниченными возможностями</p>	2	2	-	6	10	Тестирование
2	2	<p><b>Тема 2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»</b></p> <p>2.1. Область применения.</p> <p>2.2. Характеристика направления подготовки 38.03.01 Экономика.</p> <p>2.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.</p> <p>2.4. Требования к результатам освоения программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.</p> <p>2.5. Структура программы бакалавриата.</p>	2	-	-	6	8	Тестирование
3		<p><b>Тема 3. Адаптивное обучение.</b></p> <p>3.1. Адаптивное обучение.</p> <p>3.2. Инклюзивное образование: понятие, особенности</p> <p>3.3. Дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	1	1	-	6	8	Тестирование

4	2	<p><b>Тема 4. Планирование карьеры</b></p> <p>4.1. Карьера и её разновидности, стратегии поиска работы. Карьерный план.</p> <p>4.2. Критерии подходящей работы. Карта мотиваторов.</p> <p>4.3. Траектория саморазвития.</p> <p>4.4. Инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>	2	2	-	6	10	Тестирование ИДЗ
5	2	<p><b>Тема 5. Рынок труда</b></p> <p>5.1. Рынок труда и его специфические особенности.</p> <p>5.2. Анализ ситуаций на рынке труда. Положение молодежи на российском рынке труда.</p> <p>5.3. Особенности трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	2	2	-	10	14	Тестирование
6	2	<p><b>Модуль 2. Основы научных исследований.</b></p> <p><b>Тема 6. Научное исследование: понятие, объект, предмет, информационная база, проблема, цель, гипотеза. Герменевтический круг.</b></p> <p>6.1. Сущность исследования. Связь понятий “исследование”, “эксперимент”, “опыт”, “анализ”, “обследование”.</p> <p>6.2. Объект и предмет, информационная база исследования.</p> <p>6.3. Роль информации в исследованиях.</p> <p>6.4. Сущность и предметное проявление информации.</p> <p>6.5. Источники информации, используемой в исследованиях.</p> <p>6.6. Работа с фактами.</p> <p>6.7. Понятие и роль проблемы в исследовании.</p> <p>6.8. Цели исследований и понятие “герменевтический круг”.</p> <p>6.9. Гипотеза, ее роль и выдвижение.</p>	2	2	-	6	10	Тестирование ИДЗ
7	2	<p><b>Тема 7. Исследование, его виды. Подходы к объекту исследования. План исследования.</b></p> <p>7.1. Виды исследований</p>	2	1	-	6	9	Тестирование



		7.2. Подходы к объекту, используемые в исследованиях, и характеризующие их принципы. Системный подход для решения поставленных задач. 7.3. Концепция, программа и план исследования, научная парадигма 7.4. Методология исследования						
8	2	<b>Тема 8. Методы исследования и их классификация</b> 8.1 Методы исследования и их составляющие 8.2 Классификация методов, используемых в исследованиях 8.3 Методы, используемые на этапе выявления проблемы 8.3.1 Анкетирование и интервьюирование на этапе «сбор информации» 8.3.2. Метод наименьших квадратов на этапе обработки информации 8.3.3. Метод «Дельфи» на этапе сбора информации и ее обработки 8.3.4. Метод «мозгового штурма» на этапе сбора информации и ее обработки 8.3.5. Экспериментирование на этапе сбора информации и ее обработки 8.3.6 Визуальное представление первичной и вторичной информации (столбчатые или круговые диаграммы, картографические) 8.3.7 Верификация результатов исследования (подтверждение результатов оппонентом; подтверждение тех же результатов другим методом)	5	8	-	14	27	Тестирование
9	2	Тема 9. Оформление результатов научных исследований. 9.1.Виды научных работ. 9.2.Требования к оформлению текста, таблиц, списка литературных источников, в том числе ресурсов интернет. 9.3.Оформление статьи. 9.4.Оформление реферата. 9.5.Оформление курсовой, выпускной квалификационной работы. 9.6.Оформление информационного обзора и/или аналитического отчета.	2	2	-	7	11	Тестирование ИДЗ
10	2	Консультации	-	-	1	-	1	
		<b>ИТОГО:</b>	20	20	1	67	108	

## Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л	Пр / С/ Ла б	К/ КР/ КП	СР	все-го	
1	2	<p><b>Модуль 1. Введение в профессию</b></p> <p><b>Тема 1. Общие сведения о направлении бакалавриата 38.03.01 «Экономика»</b></p> <p>1.1. Значение подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».</p> <p>1.2. Структура курса «Введение в профессию и основы научных исследований».</p> <p>1.3. Понятие профессии и профессиональной деятельности</p> <p>1.4. Профессиональная деятельность лиц с ограниченными возможностями</p>	1	1	-	6	8	Тестирование
2	2	<p><b>Тема 2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»</b></p> <p>2.1. Область применения.</p> <p>2.2. Характеристика направления подготовки 38.03.01 Экономика.</p> <p>2.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.</p> <p>2.4. Требования к результатам освоения программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.</p> <p>2.5. Структура программы бакалавриата.</p>	1	-	-	6	7	Тестирование
3		<p><b>Тема 3. Адаптивное обучение.</b></p> <p>3.1. Адаптивное обучение.</p> <p>3.2. Инклюзивное образование: понятие, особенности</p> <p>3.3. Дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	1	1	-	6	8	Тестирование

4	2	<p><b>Тема 4. Планирование карьеры</b></p> <p>4.1. Карьера и её разновидности, стратегии поиска работы. Карьерный план.</p> <p>4.2. Критерии подходящей работы. Карта мотиваторов.</p> <p>4.3. Траектория саморазвития.</p> <p>4.4. Инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>	1	1	-	8	10	Тестирование ИДЗ
5	2	<p><b>Тема 5. Рынок труда</b></p> <p>5.1. Рынок труда и его специфические особенности.</p> <p>5.2. Анализ ситуаций на рынке труда. Положение молодежи на российском рынке труда.</p> <p>5.3. Особенности трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	1	1	-	10	12	Тестирование
6	2	<p><b>Модуль 2. Основы научных исследований.</b></p> <p><b>Тема 6. Научное исследование: понятие, объект, предмет, информационная база, проблема, цель, гипотеза. Герменевтический круг.</b></p> <p>6.7. Сущность исследования. Связь понятий “исследование”, “эксперимент”, “опыт”, “анализ”, “обследование”.</p> <p>6.8. Объект и предмет, информационная база исследования.</p> <p>6.9. Роль информации в исследованиях.</p> <p>6.10. Сущность и предметное проявление информации.</p> <p>6.11. Источники информации, используемой в исследованиях.</p> <p>6.12. Работа с фактами.</p> <p>6.7. Понятие и роль проблемы в исследовании.</p> <p>6.8. Цели исследований и понятие “герменевтический круг”.</p> <p>6.9. Гипотеза, ее роль и выдвижение.</p>	1	1	-	10	12	Тестирование ИДЗ
7	2	<p><b>Тема 7. Исследование, его виды. Подходы к объекту исследования. План исследования.</b></p> <p>7.1. Виды исследований</p>	1	1	-	8	10	Тестирование

		7.2. Подходы к объекту, используемые в исследованиях, и характеризующие их принципы. Системный подход для решения поставленных задач. 7.3. Концепция, программа и план исследования, научная парадигма 7.4. Методология исследования						
8	2	<b>Тема 8. Методы исследования и их классификация</b> 8.1 Методы исследования и их составляющие 8.2 Классификация методов, используемых в исследованиях 8.3 Методы, используемые на этапе выявления проблемы 8.3.1 Анкетирование и интервьюирование на этапе «сбор информации» 8.3.2. Метод наименьших квадратов на этапе обработки информации 8.3.3. Метод «Дельфи» на этапе сбора информации и ее обработки 8.3.4. Метод «мозгового штурма» на этапе сбора информации и ее обработки 8.3.5. Экспериментирование на этапе сбора информации и ее обработки 8.3.6 Визуальное представление первичной и вторичной информации (столбчатые или круговые диаграммы, картографические) 8.3.7 Верификация результатов исследования (подтверждение результатов оппонентом; подтверждение тех же результатов другим методом)	2	3	-	16,5	21,5	Тестирование
9	2	Тема 9. Оформление результатов научных исследований. 9.1.Виды научных работ. 9.2.Требования к оформлению текста, таблиц, списка литературных источников, в том числе ресурсов интернет. 9.3.Оформление статьи. 9.4.Оформление реферата. 9.5.Оформление курсовой, выпускной квалификационной работы. 9.6.Оформление информационного обзора и/или аналитического отчета.	1	1	-	17	19	Тестирование ИДЗ
10	2	Консультации	-	-	0,5	-	0,5	
		<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0,5</b>	<b>87,</b>	<b>108</b>	

						5		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

**5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы**  
Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1	2	Тема 1. Общие сведения о направлении бакалавриата 38.03.01 «Экономика»	Общие сведения о направлении бакалавриата 38.03.01 «Экономика»	2
2	2	Тема 3. Адаптивное обучение.	Адаптивное обучение.	1
3	2	Тема 4. Планирование карьеры	Планирование карьеры	2
4	2	Тема 5. Рынок труда	Рынок труда	2
5	2	Тема 6. Научное исследование: понятие, объект, предмет, информационная база, проблема, цель, гипотеза. Герменевтический круг.	Научное исследование	2
6	2	Тема 7. Исследование, его виды. Подходы к объекту исследования. План исследования.	Исследование, его виды. Подходы к объекту исследования. План исследования.	1
7	2	Тема 8. Методы исследования и их классификация.	Методы исследования и их практическое применение	8
8	2	Тема 9. Оформление результатов научных исследований.	Оформление результатов научных исследований.	2
		ИТОГО:		20

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1	2	Тема 1. Общие сведения о	Общие сведения о	1

		направлении бакалавриата 38.03.01 «Экономика»	направлении бакалавриата 38.03.01 «Экономика»	
2	2	Тема 3. Адаптивное обучение.	Адаптивное обучение.	1
3	2	Тема 4. Планирование карьеры	Планирование карьеры	1
4	2	Тема 5. Рынок труда	Рынок труда	1
5	2	Тема 6. Научное исследование: понятие, объект, предмет, информационная база, проблема, цель, гипотеза. Герменевтический круг.	Научное исследование	1
6	2	Тема 7. Исследование, его виды. Подходы к объекту исследования. План исследования.	Исследование, его виды. Подходы к объекту исследования. План исследования.	1
7	2	Тема 8. Методы исследования и их классификация.	Методы исследования и их практическое применение	3
8	2	Тема 9. Оформление результатов научных исследований.	Оформление результатов научных исследований.	1
		ИТОГО:		10

### 5.3. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено

### 5.4. Самостоятельная работа студента Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	Тема 1. Общие сведения о направлении бакалавриата 38.03.01 «Экономика»	Изучение учебной литературы. Подготовка к тестированию и контрольным испытаниям.	6
2	2	Тема 2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»	Изучение учебной литературы. Подготовка к тестированию и контрольным испытаниям.	6
3	2	Тема 3. Адаптивное	Изучение учебной	6

		обучение.	литературы. Подготовка к тестированию и контрольным испытаниям.	
4	2	Тема 4. Планирование карьеры	Изучение учебной литературы. Выполнение индивидуального домашнего задания. Подготовка к тестированию и контрольным испытаниям.	6
5	2	Тема 5. Рынок труда	Изучение учебной литературы. Подготовка к тестированию и контрольным испытаниям.	10
6	2	Тема 6. Научное исследование: понятие, объект, предмет, информационная база, проблема, цель, гипотеза. Герменевтический круг.	Изучение учебной литературы. Выполнение индивидуального домашнего задания. Подготовка к тестированию и контрольным испытаниям.	6
7	2	Тема 7. Исследование, его виды. Подходы к объекту исследования. План исследования.	Изучение учебной литературы. Подготовка к тестированию и контрольным испытаниям.	6
8	2	Тема 8. Методы исследования и их классификация.	Изучение учебной литературы. Подготовка к практической работе и тестированию. Подготовка к контрольным испытаниям.	14
9	2	Тема 9. Оформление результатов научных исследований.	Изучение учебной литературы. Выполнение индивидуального домашнего задания. Подготовка к тестированию и контрольным испытаниям.	7
ИТОГО часов в семестре:				67

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	Тема 1. Общие сведения о направлении бакалавриата 38.03.01 «Экономика»	Изучение учебной литературы. Подготовка к тестированию и контрольным испытаниям.	6
2	2	Тема 2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Эко-	Изучение учебной литературы. Подготовка к тестированию и контрольным испытаниям.	6

		номика»		
3	2	Тема 3. Адаптивное обучение.	Изучение учебной литературы. Подготовка к тестированию и контрольным испытаниям.	6
4	2	Тема 4. Планирование карьеры	Изучение учебной литературы. Выполнение индивидуального домашнего задания. Подготовка к тестированию и контрольным испытаниям.	8
5	2	Тема 5. Рынок труда	Изучение учебной литературы. Подготовка к тестированию и контрольным испытаниям.	10
6	2	Тема 6. Научное исследование: понятие, объект, предмет, информационная база, проблема, цель, гипотеза. Герменевтический круг.	Изучение учебной литературы. Выполнение индивидуального домашнего задания. Подготовка к тестированию и контрольным испытаниям.	10
7	2	Тема 7. Исследование, его виды. Подходы к объекту исследования. План исследования.	Изучение учебной литературы. Подготовка к тестированию и контрольным испытаниям.	8
8	2	Тема 8. Методы исследования и их классификация.	Изучение учебной литературы. Подготовка к практической работе и тестированию. Подготовка к контрольным испытаниям.	16,5
9	2	Тема 9. Оформление результатов научных исследований.	Изучение учебной литературы. Выполнение индивидуального домашнего задания. Подготовка к тестированию и контрольным испытаниям.	17
ИТОГО часов в семестре:				87,5

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Павлов, В.М. Искусство решать сложные задачи: системный подход [Электронный ресурс] / В. М. Павлов. -	Неограниченный



	Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2015. - 134 с. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/56218/">http://e.lanbook.com/view/book/56218/</a> , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02346-0.	доступ
2	Скляр, Е.Н. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие для вузов / Е. Н. Скляр, Г. И. Авдеенко, В. А. Алексунин. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2014. - 216 с. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/70540/">http://e.lanbook.com/view/book/70540/</a> , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-01089-7.	Неограниченный доступ
3	Войтов, А.Г. Проблемы методологии экономической науки [Электронный ресурс] : монография / А. Г. Войтов. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 286 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/94026/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/94026/#2</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-394-02848-9.	Неограниченный доступ
4	Введение в профессию и основы научных исследований: методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе студентов обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, очной и очно-заочной форм обучения / сост. Н.Л. Королева.- Караваево: Костромская ГСХА, 2021.- Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.	Неограниченный доступ

## 6.2. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений	ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная
Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»	ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Аудитория 405э, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Celeron 2.2/1G/40Gb с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА проектор MitsubishiDLP2500 1шт., документальная камера AverVision 1шт., колонки MicroLabSolo 1шт., 4 телевизора Samsung29D4R00065A Стулья ученические 68 шт., столы ученические 36шт., доска настенная 1шт., экран настенный 1шт.</p>	<p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)</p>
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p>Аудитория 304э оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения Телевизор Led 75" Dexр 3840*2160 Smart TV Компьютер: Dexр Atlas H 343 Pentium / клавиатура / мышь / монитор Dexр 23,8 с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Количество парт:19 шт. Количество стульев:38 шт.</p>	<p>Microsoft Windows 10 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2019 Russian Academic Open License 47105956, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational, Доступ к ЭБС «Лань», КонсультантПлюс</p>

	<p>Аудитория 313э, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения Ноутбук Acer ;Проектор BENG MS 504 Настенный ClassikScutum 200*200 (W200*200/ 1 MW-LS/T) МП1016891 экран. Доска классная-1 шт. Количество парт:18шт. Количество стульев-34 шт.</p>	
<p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p>	<p>Аудитория 220э, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: КомпьютерDEPORaceх 140 SSEi5_ 2400/4GDDR 1333/T750G/DVD-RW/450W/ CAR3WS 9 ед. Монитор 19” SamsungВ 1930 NWNKF 9 шт. с выходом в интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Столѳы ученические 14шт., стулья ученические 24 шт., доска настенная 1 шт. Информационные плакаты 1С</p>	<p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1годООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (нелицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) CorelDRAW Graphics Suite 2020 Mathcad 15</p>

	<p style="text-align: center;">Аудитория 214э, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Компьютер IntelPentiumG2130/4gB/500gB/VGAint/450W/Клавиатура/Мышь /Монитор 8 шт. с выходом в интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Кондиционер BALLUBSV-18Нсплит-система 1шт. Столы ученические 8шт. Стулья ученические 32 шт. Доска настенная 1шт. Плакаты по тематике дисциплин 3 шт.</p>	<p style="text-align: center;">MicrosoftWindows 7 (WindowsProf 7 AcademicOpenLicense Майкрософт 47105956 30.06.2010) KasperskyEndpointSecurity для Windows (KasperskyEndpointSecurityStandardEditionEduc ational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) GoogleChrome (не лицензируется) MicrosoftOffice 2007 (MicrosoftOffice 2010 RussianAcademicOpenLicense Майкрософт 47105956 30.06.2010) КОМПАС-3D V15 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) CorelDRAWGraphicsSuite 2019 Mathcad 15 AutodeskAutoCAD 2020 (AutodeskEducationMasterSuite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020)</p>
--	---	---

	<p style="text-align: center;">Аудитория 257 укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Количество рабочих мест:16</p>	<p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010 Mathcad 14 Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020) CorelDRAW Graphics Suite X6 АИБС МАРК-SQL 1.17 КОМПАС-3D V15.2 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная)</p>
--	---	---

	<p>Лаборатория информационно-аналитических ресурсов Аудитория 300э, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Монитор Samsung 510NSKS 9LCD.1024*768); Системный блок Ce12GHz/1024Mb/160Gb/FDD/DVD-RW с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Информационная база: Статистические издания Росстата, Костромастата; годовая отчетность сельскохозяйственных товаропроизводителей Костромской области; периодические издания Количество парт:16 шт. Количество стульев:32 шт.</p>	<p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational, Доступ к ЭБС «Лань», КонсультантПлюс</p>
<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 305э, укомплектованная специализированной мебелью. Тематические стенды. Доска настенная 3-эл.магнитная-1 шт; Стол однотоумбовый-1шт; Количество парт:10 шт. Количество стульев:20 шт.</p>	
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер Intel P4308, Компьютер i5/8G/1TB Компьютер i5/8/500G Компьютер i5/8/500G Компьютер E6850/4/500G Компьютер i5/4/500G</p>	<p>Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865 Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846 Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865 Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>
	<p>Аудитория 117 Компьютер i7/4/500 Компьютер Celeron 2.8/512/360 Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп</p>	<p>Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Финансы и кредит»

Составитель  
заведующий кафедрой,  
Королева Н.Л.

Заведующий кафедрой  
«Экономика, организация  
производства и бизнеса»,  
Королева Н.Л.