

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 14.02.2024 15:40:18
Уникальный программный ключ:
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:
Председатель методической комиссии
экономического факультета

_____ / Королева Е.В./

«07» июня 2023 года

Утверждаю:
Декан экономического факультета

_____ / Середа Н.А./

«14» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)**

| | |
|---|---------------------------------|
| Направление подготовки /специальность/ | <u>38.03.01 Экономика</u> |
| Направленность (профиль) | <u>«Финансы и кредит»</u> |
| Квалификация выпускника | <u>бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>очная, очно-заочная</u> |
| Срок освоения ОПОП ВО | <u>4 года, 4 года 6 месяцев</u> |

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.08 «Иностранный язык (английский)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Иностранный язык (английский) — школьный курс*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Деловые коммуникации*
- *Менеджмент*
- *Экономика организации*
- *Финансы*

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК -4.

| Категория компетенции | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|----------------------------------|--|---|
| Универсальные компетенции | | |
| Коммуникация | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1 _{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИД-2 _{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и |

| | | |
|--|--|---|
| | | иностранном (-ых) языках ИД-3 _{УК-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения ИД-4 _{УК-4} Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного (- ых) на государственный язык и обратно |
|--|--|---|

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать:

- принципы выбора на государственном и английском языках коммуникативно приемлемых стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами;
- правила ведения деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и английском языках;
- правила использования диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации;
- требования к выполнению перевода профессиональных текстов с английского на государственный язык и обратно.

Уметь:

- выбирать на государственном и английском языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;
- вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и английском языках;
- использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения, адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия;
- выполнять перевод профессиональных текстов с английского на государственный язык и обратно.

Владеть:

- навыками коммуникативно приемлемого делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном и английском языках;
- навыками ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и английском языках;
- навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения;
 - навыками перевода профессиональных текстов с английского на государственный язык и обратно.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. **Форма промежуточной аттестации экзамен.**

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры | | |
|---|--------------|-------------|-----------|-----------|-------|
| | | | № 1 | № 2 | № 3 |
| | | | часов | часов | часов |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа (всего) | | 68 | 34 | 34 | |
| В том числе: | | - | - | - | |
| Лекции (Л) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | | 68 | 34 | 34 | |
| Консультации | | | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) | | 76 | 38 | 38 | |
| В том числе: | | - | - | - | |
| <i>Другие виды СРС:</i> | | - | - | - | |
| Подготовка к практическим занятиям | | 6 | 6 | - | |
| Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах) | | 10 | 10 | - | |
| Подготовка к контрольным работам и тестам | | 6 | 6 | - | |
| Реферативная работа | | 8 | 6 | 2 | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 10* | 10* | | |
| | экзамен (Э) | 36* | | 36* | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 144 | 72 | 72 | |
| | зач. ед. | 4 | 2 | 2 | |

* - часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра.

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов/контактная работа | Семестры | | |
|--|--|-------------------------------|-----------|-----------|-------|
| | | | № 1 | № 2 | № 3 |
| | | | часов | часов | часов |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа (всего) | | 36 | 16 | 20 | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | | 36 | 16 | 20 | |
| Консультации (К) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) | | 108 | 56 | 52 | |
| В том числе: | | | | | |
| <i>Другие виды СРС:</i> | | | | | |

| | | | | | |
|---|-------------|------------|-----------|-----------|--|
| Реферат (Реф) | | 6 | | 6 | |
| Подготовка к занятиям | | 18 | 18 | | |
| Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах) | | 25 | 15 | 10 | |
| Практикум (при подготовке к контрольным работам и тестам.) | | 16 | 16 | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 7* | 7* | | |
| | экзамен (Э) | 36* | | 36 | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 144 | 72 | 72 | |
| | зач. ед. | 4 | 2 | 2 | |

* - часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра.

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|--|--|----------|---------|----|-------|--------------------------------------|
| | | | Л | Пр/С/Лаб | К/КР/КП | СР | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 1 | Модуль 1. <i>Бытовая сфера общения (Я и моя семья).</i> Тема 1. Введение в предмет: Беседа о целях и задачах изучения иностранного языка в вузе, о построении учебного процесса, о требованиях к подготовке к текущим занятиям, к зачету и экзамену. <i>Вводно-обзорный курс фонетики и грамматики (Часть 1)</i> 1. Основные правила чтения. Транскрипция. 2. Глаголы «to be», «to have». 3. Местоимения. 4. Существительное в функции определения. 5. Повелительное наклонение. | | 4 | | 4 | 8 | Контрольная работа. |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|---|---|---|
| 2. | | Тема 2. «Обозначение времени». Грамматика: 1. Порядок слов в простом распространенном повествовательном предложении. 2. Безличное предложение. 3. оборот «There + to be» 4. Местоимения «some, any, no» | | 4 | | 4 | 8 | Диалог. Тестирование. |
| 3. | | Тема 3: «Знакомство», «Семья», «Рассказ о себе». Грамматика: Времена группы Indefinite Active | | 3 | | 4 | 7 | Опрос. Монолог. Диалог. Контрольная работа. |
| 4. | | Тема 4: «Семейные традиции, уклад жизни», «Семейные путешествия», Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. | | 3 | | 4 | 7 | Опрос. ИДЗ. Монолог. Тестирование |
| 5. | | Темы. 1 – 4: Обзорно-обобщающее занятие | | 2 | | 2 | 4 | Контрольная работа. |
| 6. | | Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование) Тема 5: «Студенческая жизнь», «Моя академия» Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Союзы сравнения, сравнительные обороты. | | 4 | | 4 | 8 | Опрос. Монолог Контрольная работа. Тестирование. |
| 7. | | Тема 6: «Образование» «Учебные заведения Англии, США», «Студенческие международные контакты». Грамматика: Participle I. Времена группы Continuous Active. | | 4 | | 4 | 8 | Опрос Контрольная работа. |

| | | | | | | | | |
|-----|---------------------------|---|--|-----------|--|-----------|-----------|--|
| 8. | | Модуль 3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна.) Тема 7: «Россия и страны изучаемого языка. «Общее и различное в национальных культурах». Грамматика: Participle II. Времена группы Perfect Active | | 4 | | 4 | 8 | Опрос. Реферат. Контрольная работа. Тестирование. |
| 9. | | Модуль 4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия). Тема 9: «Личный бюджет». «Распределение дохода». Грамматика: Субстантивированные прилагательные и причастия. Условные предложения. | | 4 | | 4 | 8 | Опрос. Диалог. Контрольная работа. |
| 10. | | Темы. 5 – 9: Обзорно-обобщающее занятие | | 2 | | 2 | 4 | Опрос. Монолог. Контрольная работа. |
| 11. | Итого за 1 семестр | | | 34 | | 38 | 72 | Зачет |
| 11. | 2. | Модуль 4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия). Тема 10: «Спрос и предложение. Бизнес и государство. Роль государства в экономике». Грамматика: Инфинитив и его функции. Сложное дополнение | | 8 | | 8 | 16 | Опрос. Контрольная работа. |
| 12. | | Тема 11: Бюджет и налоги. Грамматика: Страдательный залог во временах Perfect, Continuous. | | 8 | | 8 | 16 | Опрос. Контрольная работа. |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|-----------|--|-----------|------------|--|
| 13. | | Тема 12: «Начало карьеры. Рынок труда. Поиск работы за рубежом». Грамматика: Оборот «for + существительное + инфинитив». Настоящее совершенное длительное время. | | 8 | | 8 | 16 | Опрос. Контрольная работа. ИДЗ. Тестирование. |
| 14. | | Тема 13: Финансовая система. Биржи. | | 8 | | 8 | 16 | ИДЗ. Монолог. |
| 15. | | Темы 9 – 13. Обзорно – обобщающее занятие | | 2 | | 6 | 8 | Контрольная работа Тестирование. |
| 16. | | Итого за 2 семестр: | | 34 | | 38 | 72 | экзамен |
| 17. | | ВСЕГО: | | 68 | | 76 | 144 | |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Форма текущего контроля успеваемости |
|----------|------------|---|--|------------------|--------------|----|-------|--|
| | | | Л | Пр/ С/ Лаб | К/ КР/ КП | СР | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|---|--|----|----|--|
| 12. | 1 | <p>Модуль 1. <i>Бытовая сфера общения (Я и моя семья).</i> Тема 1. Введение в предмет: Беседа о целях и задачах изучения иностранного языка в вузе, о построении учебного процесса, о требованиях к подготовке к текущим занятиям, к зачету и экзамену. <i>Вводно-обзорный курс фонетики и грамматики (Часть 1)</i> 1. Основные правила чтения. Транскрипция. 2. Глаголы «to be», «to have». 3. Местоимения. 4. Существительное в функции определения. 5. Повелительное наклонение.</p> | | 2 | | 10 | 12 | Контрольная работа. |
| 13. | | <p>Тема 2. «Обозначение времени». Грамматика: 1. Порядок слов в простом распространенном повествовательном предложении. 2. Безличное предложение. 3. оборот «There + to be» 4. Местоимения «some, any, no»</p> | | 2 | | 8 | 10 | Диалог. Тестирование. |
| 14. | | <p>Тема 3: «Знакомство», «Семья», «Рассказ о себе». Грамматика: Времена группы Indefinite Active</p> | | 2 | | 8 | 10 | Опрос. Монолог. Диалог. Контрольная работа. |
| 15. | | Темы. 1 – 4: Обзорно-обобщающее занятие | | 2 | | 2 | 4 | Контрольная работа. |

| | | | | | | | | |
|-----|---------------------------|---|--|-----------|--|-----------|-----------|--|
| 16. | | <i>Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)</i> Тема 5: «Студенческая жизнь», «Моя академия» Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Союзы сравнения, сравнительные обороты. Participle I. Времена группы Continuous Active. | | 2 | | 8 | 10 | Опрос. Монолог Контрольная работа. Тестирование. |
| 17. | | <i>Модуль 3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна.)</i> Тема 7: «Россия и страны изучаемого языка. «Общее и различное в национальных культурах». Грамматика: Participle II. Времена группы Perfect Active | | 2 | | 8 | 10 | Опрос. Реферат. Контрольная работа. Тестирование. |
| 18. | | <i>Модуль 4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).</i> Тема 9: «Личный бюджет». «Распределение дохода». Грамматика: Субстантивированные прилагательные и причастия. Условные предложения. | | 2 | | 10 | 12 | Опрос. Диалог. Контрольная работа. |
| 19. | | Темы. 5 – 9: Обзорно-обобщающее занятие | | 2 | | 2 | 4 | Опрос. Монолог. Контрольная работа. |
| 20. | Итого за 1 семестр | | | 16 | | 56 | 72 | Зачет |

| | | | | | | | | |
|-----|----|---|----------------------------|-----------|-----------|------------|------------|--|
| 11. | 2. | Модуль 4. <i>Профессиональная сфера общения</i> <i>(Я и моя будущая профессия).</i> Тема 10: «Спрос и предложение. Бизнес и государство. Роль государства в экономике». Грамматика: Инфинитив и его функции. Сложное дополнение | | 4 | | 12 | 16 | Опрос. Контрольная работа. |
| 12. | | Тема 11: Бюджет и налоги. Грамматика: Страдательный залог во временах Perfect, Continuous. | | 4 | | 12 | 16 | Опрос. Контрольная работа. |
| 13. | | Тема 12: «Начало карьеры. Рынок труда. Поиск работы за рубежом». Грамматика: Оборот «for + существительное + инфинитив». Настоящее совершенное длительное время. | | 4 | | 12 | 16 | Опрос. Контрольная работа. ИДЗ. Тестирование. |
| 14. | | Тема 13: Финансовая система. Биржи. | | 6 | | 12 | 18 | ИДЗ. Монолог. |
| 15. | | Темы 9 – 13. Обзорно – обобщающее занятие | | 2 | | 4 | 6 | Контрольная работа Тестирование. |
| 16. | | | Итого за 2 семестр: | | 20 | | 52 | 72 |
| 17. | | ВСЕГО: | | 36 | | 108 | 144 | |

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

Очная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля) | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ | Всего часов |
|--|------------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья) | | | | |
| 1. | 1 | Введение в предмет. Базовая грамматика. | Беседа о целях и задачах изучения иностранного языка в вузе, о построении учебного процесса, о требованиях к подготовке к текущим занятиям, к зачету и экзамену. 1. Вступительный лексико-грамматический тест. 2. Глаголы «to be», «to have». Упр. 9-11 (22-23) 3. Местоимения. 4. Существительное в функции определения. Упр. 13 (198). | 4 |
| 2. | 1 | Тема 2. «Обозначение времени». Грамматика | 1. Порядок слов в простом распространенном повествовательном предложении. 2. Безличное предложение. 3. оборот «There + to be» Упр. 12-14 (23-24), упр. 1 (409). 4. Местоимения «some, any, no» Упр. 13-16 (126-129), 8 (413) Лексика по теме «Время» (16-19, 43). Повелительные предложения. | 4 |
| 3. | 1 | Тема 3: «Знакомство» «Семья», «Рассказ о себе». | Рассказ о себе, биография. Времена группы Indefinite Active Упр. 21-26 (27-29) <i>Самостоятельная работа.</i> Предлоги места и направления (29) Словообразование. Модели 1-14 (21,49,73,97,123) | 3 |
| 4. | 1 | Тема 4: «Семейные традиции, уклад жизни». «Семейные путешествия». | Рассказ о семейных традициях, путешествиях. Модальные глаголы и их эквиваленты. Упр. 14-17 (53-55), 10 (270), 4 (411) <i>Самостоятельная работа:</i> Предлоги, выражающие падежные отношения. Конверсия. Упр. 6 (267), 2(312), 2 (288), 2(263), 13-14 (246-247), 2 (241), 17 (224), 12 (175). | 3 |
| 5. | 1 | Модуль 1. Темы 1 - 4 | Обзорно-обобщающее занятие. | 2 |
| Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование) | | | | |
| 7. | 2 | Тема 5: «Мой рабочий день», | Мой рабочий день. Моя академия. | 4 |

| | | | | |
|-----|---|---|---|-----------|
| | | «Моя академия» | Степени сравнения прилагательных и наречий. Союзы сравнения, сравнительные обороты. Упр. 15-20 (25-27), 2(410). <i>Самостоятельная работа:</i> Общенаучная лексика (Unit 4, стр. 91-98). | |
| 8. | 2 | Тема 6: «Учебные заведения Англии, США», «Студенческие международные контакты». | Учебные заведения Англии, США Participle I. Времена группы Continuous Active. Упр. 11-16 (76-78), 11-16 (150-153) <i>Самостоятельная работа:</i> Общенаучная лексика (Unit 5, стр. 117-121). | 4 |
| 9. | Модуль 3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна). Практика за рубежом. | | | |
| 10. | 2 | Тема 7: «Страны изучаемого языка». «Общее и различное в национальных культурах». | Общее и различное в национальных культурах. Participle II. Времена группы Perfect Active Упр. 9-15 (98-101, 11-16 (150-153) <i>Самостоятельная работа:</i> Времена группы Perfect Continuous | 4 |
| 11. | 2 | Модуль 4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия). | | |
| 12. | 2 | Тема 9: «Личный бюджет». «Распределение дохода». | Личный бюджет. Субстантивированные прилагательные и причастия. | 4 |
| 13. | | Модуль 2-4. Темы 5 - 9 | Обзорно-обобщающее занятие. | 2 |
| 14. | | Итого за 1 семестр: | | 34 |
| 15. | Модуль 4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия). | | | |
| 16. | 3 | Тема 10: «Бизнес и государство». Спрос и предложение. Роль государства в экономике. | Текст «Распределение дохода». Условные предложения I-II типа. Урок № 2 (учебник Любимцевой). Условные предложения III типа. Сложные формы причастия. | 8 |
| 17. | 3 | Тема 11: | Затраты на образование. | 8 |

| | | | | |
|-----|---|---|--|-----------|
| | | Лексические темы: Бюджет и налоги. Путешествие на самолете и ж/д. | Страдательный залог во временах Perfect, Continuous. Урок № 3. | |
| 18. | 3 | Тема 12: Начало карьеры. Рынок труда. Поиск работы за рубежом. | Поиск работы за рубежом. Оборот «for + существительное + инфинитив». Настоящее совершенное длительное время. | 8 |
| 19. | 3 | Тема 13: Финансовая система. Биржи. | Финансовая система. Перфектный инфинитив. | 8 |
| 20. | 3 | Модуль 4. Темы 9 - 13 | Обзорно-обобщающее занятие. | 2 |
| 21. | | Итого за 2 семестр: | | 34 |
| 22. | | ВСЕГО: | | 68 |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля) | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ | Всего часов |
|--|------------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья) | | | | |
| 23. | 1 | Введение в предмет. Базовая грамматика. | Беседа о целях и задачах изучения иностранного языка в вузе, о построении учебного процесса, о требованиях к подготовке к текущим занятиям, к зачету и экзамену. 1. Вступительный лексико-грамматический тест. 2. Глаголы «to be», «to have». Упр. 9-11 (22-23) 3. Местоимения. 4. Существительное в функции определения. Упр. 13 (198). | 4 |
| 24. | 1 | Тема 2. «Обозначение времени». Грамматика | 1. Порядок слов в простом распространенном повествовательном предложении. 2. Безличное предложение. 3. Оборот «There + to be» Упр. 12-14 (23-24), упр. 1 (409). 4. Местоимения «some, any, no» Упр. 13-16 (126-129), 8 (413) Лексика по теме «Время» (16-19, 43). Повелительные предложения. | 4 |

| | | | | |
|-----|---|---|--|---|
| 25. | 1 | Тема 3: «Знакомство» «Семья», «Рассказ о себе». | Рассказ о себе, биография. Времена группы Indefinite Active Упр. 21-26 (27-29) <i>Самостоятельная работа.</i> Предлоги места и направления (29) Словообразование. Модели 1-14 (21,49,73,97,123) | 3 |
| 26. | 1 | Тема 4: : «Семейные традиции, уклад жизни». «Семейные путешествия». | Рассказ о семейных традициях, путешествиях. Модальные глаголы и их эквиваленты. Упр. 14- 17 (53-55), 10 (270), 4 (411) <i>Самостоятельная работа:</i> Предлоги, выражающие падежные отношения. Конверсия. Упр. 6 (267), 2(312), 2 (288), 2(263), 13-14 (246-247), 2 (241), 17 (224), 12 (175). | 3 |
| 27. | 1 | Модуль 1. Темы 1 - 4 | Обзорно-обобщающее занятие. | 2 |
| 28. | Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование) | | | |
| 29. | 2 | Тема 5: «Мой рабочий день», «Моя академия» | Мой рабочий день. Моя академия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Союзы сравнения, сравнительные обороты. Упр. 15-20 (25-27), 2(410). <i>Самостоятельная работа:</i> Общенаучная лексика (Unit 4, стр. 91-98). | 4 |
| 30. | 2 | Тема 6: «Учебные заведения Англии, США», «Студенческие международные контакты». | Учебные заведения Англии, США Participle I. Времена группы Continuous Active. Упр. 11-16 (76-78), 11-16 (150-153) <i>Самостоятельная работа:</i> Общенаучная лексика (Unit 5, стр. 117-121). | 4 |
| 31. | Модуль 3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна). Практика за рубежом. | | | |
| 32. | 2 | Тема 7: «Страны изучаемого языка». «Общее и различное в национальных культурах». | Общее и различное в национальных культурах. Participle II. Времена группы Perfect Active Упр. 9-15 (98-101, 11-16 (150-153) <i>Самостоятельная работа:</i> Времена группы Perfect Continuous | 4 |
| 33. | 2 | Модуль 4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия). | | |
| 34. | 2 | Тема 9: «Личный бюджет». | Личный бюджет. Субстантивированные прилагательные и причастия. | 4 |

| | | | | |
|-----|--|---|---|-----------|
| | | «Распределение дохода». | | |
| 35. | | Модуль 2-4. Темы 5 - 9 | Обзорно-обобщающее занятие. | 2 |
| 36. | | Итого за 1 семестр: | | 34 |
| 37. | Модуль 4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия). | | | |
| 38. | 3 | Тема 10: «Бизнес и государство». Спрос и предложение. Роль государства в экономике. | Текст «Распределение дохода». Условные предложения I-II типа. Урок № 2 (учебник Любимцевой). Условные предложения III типа. Сложные формы причастия. | 8 |
| 39. | 3 | Тема 11: Лексические темы: Бюджет и налоги. Путешествие на самолете и ж/д. | Затраты на образование. Страдательный залог во временах Perfect, Continuous. Урок № 3. | 8 |
| 40. | 3 | Тема 12: Начало карьеры. Рынок труда. Поиск работы за рубежом. | Поиск работы за рубежом. Оборот «for + существительное + инфинитив». Настоящее совершенное длительное время. | 8 |
| 41. | 3 | Тема 13: Финансовая система. Биржи. | Финансовая система. Перфектный инфинитив. | 8 |
| 42. | 3 | Модуль 4. Темы 9 - 13 | Обзорно-обобщающее занятие. | 2 |
| 43. | | Итого за 2 семестр: | | 34 |
| 44. | | ВСЕГО: | | 68 |

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено.

5.4. Самостоятельная работа студента

| № | № | Наименование раздела | Виды СР | Всего |
|---|---|----------------------|---------|-------|
|---|---|----------------------|---------|-------|

| п/п | семестра | (темы) дисциплины | | часов |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|---|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 1 | Модуль 1 Бытовая сфера общения (Я и моя семья) | Подготовка к занятиям | 6 |
| 2. | | | Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах) | 10 |
| 3. | | | Практикум (подготовка к контрольным работам и тестам) | 6 |
| 4. | | | Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра | 10 |
| 5. | | | Реферативная работа | 6 |
| ИТОГО часов в 1 семестре: | | | | 38 |
| 6. | 2 | <i>Модуль 4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).</i> | Реферативная работа | 2 |
| 7. | | | Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра | 36 |
| 10. | ИТОГО часов во 2 семестре: | | | 38 |
| | ВСЕГО: | | | 76 |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|----------------------------------|------------|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. | 1 | Модуль 1 Бытовая сфера общения (Я и моя семья) | Подготовка к занятиям | 18 |
| 9. | | | Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах) | 15 |
| 10. | | | Практикум (подготовка к контрольным работам и тестам) | 16 |
| 11. | | | Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра | 7 |
| ИТОГО часов в 1 семестре: | | | | 56 |
| 12. | 2 | <i>Модуль 2.</i> | Подготовка к занятиям | 10 |

| | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|------------|
| 13. | | <i>Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)</i> | Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах) | 21 |
| 14. | | Модуль 3. <i>Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).</i> | Практикум (подготовка к контрольным работам и тестам) | 6 |
| 8. | Реферативная работа | | 10 | |
| 9. | Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра | | 5 | |
| 10. | ИТОГО часов во 2 семестре: | | | 52 |
| 11. | 3 | Модуль 4. <i>Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).</i> | Подготовка к занятиям | 4 |
| 12. | | | Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах) | 4 |
| 13. | | | Практикум (подготовка к контрольным работам и тестам) | 4 |
| 14. | | | Реферативная работа | 8 |
| 15. | | | Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра | 36 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 56 |
| ВСЕГО: | | | | 164 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров |
|-------|---|------------------------|
| 1. | Любимцева С.Н. Английский язык для студентов финансово-экономических специальностей вузов./ Учебник. – 2-е изд. испр.. – М.: Высшая школа, 2009. – 296 с. | 202 |
| 2. | Шляхова, В.А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс] = English for Economists : учебник для бакалавров / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2014. - 296 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/50244/ , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02222-7. | Неограниченный доступ |
| 3. | Английский язык. Практическая грамматика [Текст] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов, магистрантов и аспирантов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Красильщик Е.А. ; Носова Г.Н. - Караваево : | 287 |

| | | |
|-----|---|-----------------------|
| | Костромская ГСХА, 2015. - 97 с. | |
| 4. | Английский язык. Практическая грамматика : учебно-методическое пособие для аспирантов и студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры, всех специальностей и направлений подготовки очной, очно-заочной и заочной форм обучения / Красильщик Е. А. ; Носова Г. Н. ; Костромская ГСХА. Кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного. - 5-е изд., испр. и доп. - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - 85 с. - Текст : электронный. - URL: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb . - Режим доступа: для авториз. пользователей. | Неограниченный доступ |
| 5. | Галкина, А.А. Communication networks: Учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" (английский) для студентов технических специальностей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Галкина. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2016. - 144 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/87572/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2129-9. | Неограниченный доступ |
| 6. | Белоусова А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Текст] : учеб. пособие / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. - 3-е изд., стереотип. - СПб : Лань, 2006, 2008. - 352 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 5-8114-0702-5 : 319-00. | 138 |
| 7. | Жданов И.Ф. Русско-английский экономический словарь: более 80 000 терминов и терминологических словосочетаний [Текст] / И. Ф. Жданов. - 8-е изд. стер. - М : Русский язык Медиа, 2007. - 879 с. - ISBN 978-5-9576-0323-8 (Рус) : 482-00. | 3 |
| 8. | Жданова И.Ф. Новый англо-русский экономический словарь: около 80 000 слов и словосочетаний [Текст] / И. Ф. Жданова. - 3-е изд., стер. - М : Русский язык Медиа, 2007. - 1025 с. - ISBN 978-5-9576-0323-8 : 482-00. | 3 |
| 9. | Кудрявцев, А. Англо-русский и русско-английский словарь. 25 000 слов [Текст] / А. Кудрявцев. - 3-е изд., испр. - М : Мартин, 2007. - 448 с. - ISBN 978-5-8475-0264-1. - гл. 211 : 85-00. | 1 |
| 10. | Глазунов С.А. Новый англо-русский словарь современной разговорной лексики [Текст] / С. А. Глазунов. - 2-е изд., стереотип. - М : Русский язык, 2000. - 776 с. - ISBN 5-200-02810-8 : 135-00. | 1 |
| 11. | Английский язык для инженеров [Текст] : Учебник для вузов / Полякова Т.Ю. [и др.]. - 5-е изд., стереотип. - М : Высшая школа, 2000. - 463 с. - ISBN 5-06-003733-9 : 63-00; 47-00; 42-30. | 201 |
| | Пахотин А.И. Словарь-справочник исключений и "трудных" слов английского языка [Текст] / А. И. Пахотин. - М : Глосса, 2000. - 104 с. - ISBN 5-7651-0035-X : 45-00. | |

| | | |
|-----|--|----|
| 12. | Борисова Л.И. Лексико-стилистические трансформации в англо-русских научно-технических переводах (общенаучная лексика) [Текст] : Метод. пособие (учебно-методич. материалы по практике перевода) / Л. И. Борисова. - Пенза, 2001. - 44 с. - 8-00. | 2 |
| 13. | Борисова Л.И. Перевод неологизмов с английского языка на русский в научно-технических текстах (общенаучная лексика) [Текст] : Метод. пособие / Л. И. Борисова. - Пенза, 2001. - 104 с. - 25-00. | 2 |
| 14. | Зорин А.В. Англо-русский финансово-экономический словарь [Текст] / А. В. Зорин ; Костромская ГСХА. Каф. финансов и кредита. - Кострома : КГСХА, 2002. - 219 с. - б/ц. | 47 |
| 15. | Пивовар А.Г. Большой англо-русский финансово-экономический словарь [Текст] : около 80 000 слов и выражений / А. Г. Пивовар ; Осипов В.И., ред. - М : Экзамен, 2000. - 1064 с. - ISBN 5-8212-0050-4 : 372-79. | 1 |
| 16. | Хокинс Дж. М. Новый словарь английского языка Oxford [Текст] : 28 000 слов / Хокинс Дж. М., Э. Делаханты, Ф. Макдональд. - М : Астрель; АСТ, 2002. - 480 с. - ISBN 5-17-014275-7 : 117-37. | 1 |
| 17. | Русско-английский словарь [Текст] . - Мн; М : Харвест; АСТ, 2003. - 592 с. - ISBN 985-13-1288-6 : 92-40. | 1 |
| 18. | Жданов А.А. Деловые письма и контракты: на русском; английском, немецком языках [Текст] / А. А. Жданов, И. Ф. Жданова. - М : Филоматис, 2002. - 288 с. - ISBN 5-7552-0049-1 : 79-00. | 2 |

6.2 Лицензионное программное обеспечение*

| Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|---|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Terminal Sves Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Forefront TMG Standard 2010 | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная |
| Sun Rav Book Office | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная |
| Sun Rav Test Office Pro | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная |
| 1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений | ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная |
| Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z» | ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--|--|---|
| <p>Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа</p> | <p>Аудитория 351 Мультимедийный класс, 10 компьютеров с выходом в Интернет Компьютеры: Intel G2130/4gb/500gb Экран PHILIPS – плазменная панель</p> | <p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010 1С:Enterprise 8 (1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений ДС-Консалтинг 05.06.2014 постоянная Договор №КС2014/Л048)</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p style="text-align: center;">Аудитория 358 Мультимедийный класс, 10 компьютеров с выходом в Интернет Компьютеры: Компьютеры: Intel G2130/4gb/500gb Экран PHILIPS – плазменная панель Принтер HP Laser Jet MFP M 125 ra</p> | <p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)</p> |
| <p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p> | <p style="text-align: center;">Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Компьютеры – 16 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА. Количество рабочих мест: 16.</p> | <p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Mathcad 14 Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020) CorelDRAW Graphics Suite X6 АИБС MAPK-SQL 1.17 КОМПАС-3D V15.2 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная)</p> |
| <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p> | <p style="text-align: center;">Аудитория 347. Географические карты. Мультимедиапроектор, экран, доступ к Интернету.</p> | |

| | | |
|---|---|---|
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер Intel P4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G | Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, |
| | Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп | Microsoft Open License 64407027,47105956 Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956 |

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Составитель (и)
доцент кафедры иностранных языков
и русского языка как иностранного
Красильщик Е.А.

Заведующий кафедрой
иностраных языков
и русского языка как иностранного
Попутникова Л.А.
