Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 12.10.2021 08:18:00
Уникальный программный ключ:
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa0c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ"

Согласовано с председателем методической комиссии экономического факультета 10.12.2015. Утверждено деканом экономического факультета 10.12.2015 (с изменениями, утвержденными деканом, от 08.06.2016, 1.06.2017, 28.08.2017, 13.06.2018, 11.06.2019).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Направление подготовки/ (специальность) ВО	38.03.01 – Экономика
Направленность (специализация)/ профиль	«Финансы и кредит»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная (заочная)
Срок освоения ОПОП ВО	4 года (5 лет)

Караваево 2015

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) **Психология личности и профессиональное самоопределение** является:

- усвоение основных категорий, понятий и терминологии дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение», роли и значения психологических и профессиональных качеств в жизни человека;
- овладение культурой психологического мышления;
- формирование навыков и умений психологического анализа личности;
- умение применить психологические знания для профессионального самоопределения, профориентации.

1.1.Область профессиональной деятельности включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

1.2 Объектами профессиональной деятельности являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

1.3Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: аналитическая, научно-исследовательская (основной), расчетно-экономическая; расчетно-финансовая (дополнительные).

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1 Дисциплина (модуль) **Психология личности и профессиональное самоопределение** относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули), дисциплинам по выбору.

2.2 Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки предыдущих дисциплин:

Психология

Знания: основные категории и понятия дисциплины «Психология»; место психологии в системе наук; основные психические процессы; структура психики; основные функции психики; общие представления о личности, межличностных отношениях, положении субъекта в малой группе; методы исследования в психологии.

Умения: самостоятельно анализировать и оценивать психологические явления, объяснять специфику основных общепсихологических явлений.

Навыки: исследование психологических особенностей субъектов взаимодействия, анализ и оценка поведения и действий окружающих людей, использование закономерностей социального поведения людей и групп в организации работы коллектива исполнителей.

2.3Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- деловые коммуникации
- менеджмент

3. Конечный результат обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**:

3.1 Общекультурные компетенции (ОК):

Выпускник должен обладать:

— способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

— способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

— способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

3.2 Профессиональные компетенции (ПК)

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: структуру личности, структуру межличностных отношений, основные типы характеров и темпераментов, закономерности формирования и развития личности; цели, задачи, типы, уровни профессионального самоопределения; основные методы профориентации; методы активизации профессионального самоопределения.

Уметь: анализировать психические процессы; личностные качества человека; положение человека в группе и межличностные отношения; работать в коллективе; кооперироваться с коллегами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию, к самоорганизации и к самообразованию; решать задачи профессионального самоопределения, профориентации; успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой, образовательной, профессиональной и социальной среде.

Владеть навыками**:** коммуникации в устной и письменной форме для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; работы в коллективе, кооперации с коллегами; самоорганизации и самообразования; толерантного восприятия социальных, культурных, этнических, конфессиональных и культурных различий; личностного и профессионального саморазвития, самоорганизации и самообразования; применения методов профессионального самоопределения, профориентации; оценки индивидуальных особенностей личности, межличностных отношений; навыками реализации своих возможностей и адаптации к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Психология личности и профессиональное самоопределение

Краткое содержание дисциплины: общие представления о личности; типы характеров; типы темпераментов; основные познавательные процессы; волевая регуляция деятельности; способности личности; направленность личности; иерархия потребностей А.Маслоу; понятие профессионального самоопределения; цели и задачи профессионального самоопределения; типы и уровни профессионального самоопределения; основные методы профориентации; основные стратегии организации профориентационной помощи.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Вид промежуточной аттестации: зачет