Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 16.12.2019 13:04:38
Уникальный программный ключ:
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c772dff0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано с председателем методической комиссии факультета электрификации и автоматизации сельского хозяйства 23.11.2015. Утверждено деканом факультета электрификации и автоматизации сельского хозяйства 24.11.2015 (с изменениями, утвержденными деканом факультета электрификации и автоматизации сельского хозяйства, от 21.06.2016; с изменениями, утвержденными деканом электроэнергетического факультета, от 21.06.2017, 19.06.2018).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

Направление подготовки (специальность) ВО	35.03.06 Агроинженерия
Направленность (специализация)/ профиль	Электрооборудование и электротехнологии
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП ВО	4 года

Караваево 2015

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Психология личности и профессиональное самоопределение» является Формирование системы знаний и практических навыков решения психолого-педагогических задач для работы в коллективе исполнителей с учетом социальных, культурных, конфессиональных различий.

1.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, включает:

- эффективное использование и сервисное обслуживание сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства;
- разработку технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства.

1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, технологии и средства производства сельскохозяйственной техники, технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования, методы и средства испытания машин, машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих цехов и предприятий;
- электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного и бытового назначения;
- энергосберегающие технологии и системы электро-, тепло-, водоснабжения сельскохозяйственных потребителей.

1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программы бакалавриата: научно-исследовательская (основной); проектная; производственно-технологическая; организационно-управленческая (дополнительные).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина (модуль) **«**Психология личности и профессиональное самоопределение**»** относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

«Обществознание» (школьный курс)

Знания: основ научных и философских картин мира, основные категории философии (сознание, познание, бытие, сущность, религия, миф и т. д.), иметь общие представления о природе человека и его месте в мире, государстве, обществе, праве, морали и религии.

Умения: самостоятельно анализировать и оценивать информацию, имеющую отношение к проблемам, стоящим перед современными общественными науками, понимать и интерпретировать научные тексты, планировать свою самостоятельную работу, работать в режиме лекция - практическое занятие, выступать с докладами по научной проблематике.

Навыки: письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, написания рефератов и самостоятельных работ, рассуждения и определения собственной позиции по научной проблематике.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Социология»

3. Конечный результат обучения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями.

3.1. Общекультурные компетенции (ОК):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

3.3. Профессиональные компетенции (ПК):

- способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда (ПК-12).

В результате освоения дисциплины студент должен

знать: структуру личности, структуру межличностных отношений, основные типы характеров и темпераментов, закономерности формирования и развития личности; цели, задачи, типы, уровни профессионального самоопределения; основные методы профориентации; методы активизации профессионального самоопределения, самоорганизации и самообразования; способы и методы организации работы исполнителей, нахождения и принятия решений в области организации и нормирования труда;

уметь: анализировать психические процессы; личностные качества человека; положение человека в группе и межличностные отношения; работать в коллективе; кооперироваться с коллегами; стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию, к самоорганизации и к самообразованию; решать задачи профессионального самоопределения, профориентации; реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой, образовательной, профессиональной и социальной среде; организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда;

владеть: навыками коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; работы кооперации с коллегами; самоорганизации и самообразования; личностного и профессионального саморазвития, самоорганизации и самообразования; применения методов профессионального самоопределения, профориентации; оценки индивидуальных особенностей личности, межличностных отношений; реализации своих возможностей и адаптации к новой социальной, образовательной и профессиональной среде; навыками организации работы исполнителей, нахождения и принятия решений в области организации и нормирования труда.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Краткое содержание дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение». Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии. Общие представления о личности. Типы характеров. Типы темпераментов. Основные познавательные процессы. Волевая регуляция деятельности. Способности личности. Направленность личности. Иерархия потребностей А.Маслоу. Раздел 2. Основы профессионального самоопределения. Понятие профессионального самоопределения. Цели и задачи профессионального самоопределения. Типы и уровни профессионального самоопределения. Основные методы профориентации. Основные стратегии организации профориентационной помощи.

Общая трудоемкость дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид промежуточной аттестации: зачет.