

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 09.01.2020 14:35:47

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27959849a862472df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано с председателем методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 01.09.2014. Утверждено проректором по научно-исследовательской работе 01.09.2014 (с изменениями, утвержденными проректором по научно-исследовательской работе, от 27.01.2015, 03.06.2015, 10.06.2015, 13.04.2016, 07.04.2017, 12.04.2018).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

|  |   |
|--|---|
| Направление подготовки<br>(специальность) ВО | <u>06.06.01 Биологические науки</u>               |
| Направленность (специализация)/<br>профиль   | <u>«Паразитология»</u>                            |
| Квалификация выпускника                      | <u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u> |
| Форма обучения                               | <u>очная</u>                                      |
| Срок освоения ОПОП ВО                        | <u>4 года</u>                                     |

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» является усвоение основных категорий, понятий и терминологии дисциплины «Психология и педагогика высшей школы», структуры психолого-педагогической деятельности, овладение культурой психолого-педагогического мышления; основами психолого-педагогической коммуникации; организации учебного процесса в высшей школе и формирование навыков и умений психолого-педагогической деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

**2.1.** Дисциплина (модуль) «Психология и педагогика высшей школы» Б1.В.05 относится к дисциплинам вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» изучается на 1 курсе программы аспирантуры по направлению 06.06.01 Биологические науки.

**2.2.** Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

– *История и философия науки (аспирантура)*

**Знания:** теоретико-методологических основ истории и философии науки, содержания современных концепций философии науки, методологии и логики развития научного знания, основные принципы и методы научного познания, в том числе в сфере исторического знания; базовых принципов применения общенаучных методов познания в теоретических и прикладных исследованиях; методов анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; научных подходов к проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения.

**Умения:** использовать знание теоретического материала по истории и философии науки в качестве методологической базы научных исследований; проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; использовать общенаучные методы при решении исследовательских задач, в том числе, в междисциплинарных отраслях научного знания.

**Навыки:** владения категориальным аппаратом философии науки, методологией и методами научного познания; формирования собственных представлений о научном инструментарии познания и использования этих знаний в практической научной деятельности; критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения.

**2.3 Перечень последующих дисциплин,** для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

– *Методика преподавания специальных дисциплин;*

– *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика);*

– *Государственная итоговая аттестация.*

## **3. Конечный результат обучения**

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

### **3.1. Универсальные компетенции (УК):**

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

### **3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

### **3.3. Профессиональными компетенциями (ПК):**

– готовностью к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, подготовке учебно-методических материалов; к преподаванию специальных дисциплин; ведению научно-исследовательской работы в педагогической деятельности (ПК-6).

***В результате освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» аспирант должен:***

***Знать*** : место «Психологии и педагогики высшей школы» в системе наук, структуру психолого-педагогической деятельности, основы дидактики, формы организации учебного процесса в высшей школе, основы психолого-педагогической коммуникации, методы психологической работы в высшей школе.

***Уметь***: анализировать психолого-педагогические явления, быть способным к абстрактному мышлению, анализу и синтезу психолого-педагогических явлений, проектировать психолого-педагогическую деятельность, готовить лекционные курсы, следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, быть готовым к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

***Владеть***: навыками психолого-педагогической коммуникации, организации учебного процесса, профессионально-педагогической культуры, психолого-педагогического мышления, планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, соблюдения этических норм в профессиональной деятельности, преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

## **4 Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Краткое содержание дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»: Предмет, задачи психологии высшей школы. Психология личности студента. Психология студенческого коллектива. Психологические основы профессионального мышления в высшей школе. Психология обучения в высшей школе. Педагогика как наука. Деятельность педагога высшей школы. Педагогическая коммуникация в высшей школе.

Общая трудоемкость дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.