Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 03.12.2019 09:36:11
Уникальный программный ключ:
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8e272af0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано с председателем методической комиссии инженерно-технологического факультета 23.11.2015. Утверждено деканом инженерно-технологического факультета 24.11.2015 (с изменениями, утвержденными деканом, от 13.05.2016; 12.05.2017; 11.05.2018; 15.05.2019).

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Направление подготовки (специальность) ВО — 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (специализация) профиль — «Технический сервис в агропромышленном комплексе»

Квалификация выпускника — бакалавр

Форма обучения — заочная

Срок освоения ОПОП ВО — 5 лет

Караваево 2015

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Психология и педагогика» являются:

- усвоение основных категорий, понятий и терминологии дисциплины «Психология и педагогика», места психологии и педагогики в системе наук, роли и значения психолого-педагогических явлений в жизни человека;
- овладение культурой психологического мышления;
- формирование навыков и умений психолого-педагогического анализа личности, малой группы;
- усвоение психологических законов и закономерностей и умение применить их на практике

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Психология и педагогика» относится к вариативной части Блока 1 программы бакалавриата.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Философия*:

Знать: основные философские законы и следствия, категории философии
Уметь: анализировать социальные явления общественной жизни
Владеть: навыками философского анализа явлений социальной жизни общества.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Основы менеджмента*
- *Основы маркетинга*

3. Конечный результат обучения

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**:

3.1 Общекультурные компетенции (ОК):

— способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

— способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

3.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК): не формируются

3.3 Профессиональные компетенции (ПК): способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда (ПК-12)

В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН**:**

Знать: место психологии и педагогики в системе наук; структуру психики; основные психические процессы; психологию личности и межличностных отношений; психологию малых групп; основные категории педагогики; цели и задачи педагогического процесса; цели образования, воспитания, обучения

Уметь: анализировать психолого-педагогические явления; личностные качества человека; положение человека в группе и межгрупповые отношения; результаты

педагогического воздействия; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.
Владеть: основными методами психологии и педагогики; навыками изучения индивидуальных особенностей личности, межличностных и межгрупповых отношений; навыками работы с людьми; основными методами социальных, гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля). Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.