Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 12.02.2021 18:23:26
Уникальный программный ключ:
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ветеринарной медицины и зоотехнии
_____ /Парамонова Н.Ю./
«19» мая 2017 г.

Программа и методические указания учебной практики
(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки Непродуктивное животноводство(Кинология , фелинология)

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 4 года

Караваево 2017

Разработчик(и) программы:

должность	*кафедра*	*подпись*	*расшифровка подписи Ф.И.О.*
Зав. кафедрой	частная зоотехния, разведение и генетика		Баранова Н.С.
Профессор	частная зоотехния, разведение и генетика		Белокуров С.Г.
Доцент	частная зоотехния, разведение и генетика		Блохина В.А.
Доцент	частная зоотехния, разведение и генетика		Олейникова Е.В.
Доцент	частная зоотехния, разведение и генетика		Гусева Т.Ю.
Доцент	частная зоотехния, разведение и генетика		Кирикова Т.Н.
Доцент	анатомия и физиология животных		Калыш Т.В.
Ст. преподаватель	частная зоотехния, разведение и генетика		Давыдова А.С.

Программа практики РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедр:
анатомии и физиологии животных
протокол № 9 от 24 апреля 2017 г.

частной зоотехнии, разведения и генетики
протокол № 10 от 25 апреля 2017 г.

Программа практики СОГЛАСОВАНА и СООТВЕТСТВУЕТ действующему плану.

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии животных Соловьева Л.П.
/расшифровка
Ф.И.О./

Заведующий кафедрой частной зоотехнии, разведения
и генетики Баранова
Н.С.
/расшифровка
Ф.И.О./

Программа практики ОДОБРЕНА методической комиссией факультета ветеринарной медицины и зоотехнии
наименование факультета

протокол № 3 от 17 мая 2017 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета Горбунова Н.П.
/расшифровка Ф.И.О./

1 ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики – развитие профессиональных компетенций, которые включают закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения по дисциплинам цикла, применение их при решении производственных задач, обучение профессиональным навыкам по технологиям сельскохозяйственного производства и самостоятельной исследовательской работы в полевых и лабораторных условиях; и является базовой для формирования умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности студента, приемов работы с организационно-методическими и нормативными документами в условиях производства, а также методике научно-исследовательской работы.

2 ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- Ознакомиться с основными методами изучения биологических объектов в природных условиях, методами сбора и камеральной обработки собранного материала;
- Изучить основные систематические группы животных и познакомиться с видовым разнообразием животных района прохождения практики, изучение животных в естественных местообитаниях с учетом тесной связи между их морфологическими и биологическим свойствами, и теми экологическими условиями, в которых они обитают;
- Научиться проводить эколого-биологические наблюдения в природной обстановке;
- Ознакомится с биологией промысловых животных Костромской области;
- Знакомство с типами ООПТ и биологией животных, подлежащих охране и занесенных в Красные книги;
- Приобрести навыки обработки собранного полевого и экспериментального материала, обобщить его и оформить данные в виде отчета;
- Приобрести практические навыки в ведении различных видов работ, связанных с производственными процессами отрасли животноводства;
- Изучить наиболее прогрессивные технологии производства продукции животноводства, способствующие повышению экономической эффективности ведения отрасли,
- Приобрести опыт самостоятельного исследования организации животноводства и рационального использования знаний и решений конкретных производственных вопросов.
- Научить студентов основам воспроизводства, разведения, кормления сельскохозяйственных животных, а также производства продуктов животноводства в условиях промышленных технологий;

- Применять современные технологии и средства механизации, для содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных;
- Использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебная практика для студентов 1, 2 курсов относится к блоку 2 «Практики», базовая часть в структуре программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Первый курс: зоология, биология по видам животных, введение в специальность.

Второй курс: разведение сельскохозяйственных животных, частное животноводство.

Учебная практика базируется на освоении изученных предшествующих дисциплин «Введение в специальность», «Зоология», «Биология по видам животных», «Биология», «Экология», «Физиология животных», «Механизация и автоматизация животноводства», «Кормопроизводство», «Кормление животных», «Разведение животных».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые учебной практикой: «Технология первичной переработки продукции животноводства», «Зоогигиена», «Скотоводство», «Свиноводство», «Птицеводство», «Коневодство», «Овцеводство и козоводство», «Рыбоводство», «Пчеловодство» и др.

4 ТИПЫ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1 Типы проведения учебной практики:

-практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

4.2 Способы проведения учебной практики:

- стационарная
- выездная

4.3 Формы проведения учебной практики:

- непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

5 ПРАКТИКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОРГАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТМИ:

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1 Место проведения:

На первом курсе практика проводится на базе ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра анатомии и физиологии животных (144 ауд. - практикум по биологии), прозекторий (анатомикум), анатомический и зоологический музеи, кафедра частной зоотехнии, разведения и генетики (242 ауд.), ветеринарная клиника и виварий. Экскурсии в окрестностях п. Караваево Костромского района; государственный природный заказник «Сумароковский» д. Сумароково Красносельского района Костромской области.

На втором курсе практика проводится на базе сельскохозяйственных предприятий Костромской и других областей, агропромышленных комбинатов, в промышленных комплексах по выращиванию племенных животных, на комбинатах по производству мяса и молока, на предприятиях по переработке продукции животноводства, заповедниках, кинологических питомниках.

6.2 Время проведения: по окончании второго семестра первого курса обучения и четвертого семестра второго курса обучения студентов в соответствие с учебным планом, в летние месяцы (июнь-июль).

7 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными компетенциями:

- способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ОПК-5);
- способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда (ОПК-6).

профессиональными компетенциями:

- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);
- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);
- способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7).

За время прохождения практики студент должен:

Зоология. Биология по видам животных:

Знать:

- характерные признаки царства животных и особенности строения и жизнедеятельности представителей разных систематических групп животных;
- адаптации животных к жизни на суше, воде, почве, организме;
- роль животных в природе и жизни человека;
- разнообразие животных своей местности и биологические особенности основных видов животных;
- биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека;

Уметь:

- сравнивать - находить сходство и отличия важнейших групп животных и организмов;
- проводить наблюдения за жизнедеятельностью животных;
- отличать представителей разных систематических групп животных;
- обосновывать технологии содержания животных их биологическими особенностями
- осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний;

В**ладеть навыками:**

- обоснования принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;
- оценки и описания биологических особенностей животного организма; проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей;

Введение в специальность:

Знать:

-современные методы и приёмы кормления, разведения, воспроизводства и эффективного промышленного использования животных;

-технологии выращивания и содержания;

-режимы содержания животных, рационы кормления;

-зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;

-правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.

Уметь:

-проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;

- объяснять процессы, происходящие в организме, применять полученные знания для оценки последствий деятельности человека;

-прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;
-проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства.

Владеть навыками:

- применения современных методов и приемов содержания, кормления, разведения животных;
-принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;
-содержания животных, составления рационов кормления;
-прогнозирования последствий изменения в кормлении, разведении и содержании животных;
-использования правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.

Разведение сельскохозяйственных животных:

Знать:

-происхождение и эволюцию животных;
-классификации пород, конституцию, экстерьер и интерьер животных, индивидуальное развитие и направленное выращивание, продуктивность и методы учета продуктивности, методы и приемы содержания, разведения и эффективного использования животных разведения животных, организацию племенной работы;
-зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;
-режимы содержания животных, последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;
-правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.

Уметь:

-проводить оценку экстерьера сельскохозяйственных животных, брать основные промеры; заполнять основные формы зоотехнического и племенного учета на фермах;
- проводить зоотехнический и племенной учет; принимать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных;
-разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства.

Владеть навыками:

- оценки разных видов животных по комплексу признаков;
-техники направленного выращивания ремонтного молодняка, техникой оценки продуктивности, иметь знания по организации племенной работы на сельскохозяйственном предприятии;
-обоснования принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;

-прогнозирования последствий изменения в кормлении, разведении и содержании животных.

Частное животноводство

Знать:

- современное состояние скотоводства;
-способы мечения, определение возраста и живой массы;
- учет молочной продуктивности; физиологию молокообразования и молоковыведения;
- современные методы и приемы содержания, кормления, разведения животных;
-режимы содержания животных, составлять рационы кормления;
-правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;
-мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства.

Уметь:

-использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;
-рационально использовать факторы кормления и содержания для повышения продуктивности животных;
- проводить зоотехническую оценку животных; прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства.

Владеть навыками:

- использования правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;
-техники мечения животных;
-техники учета количества и качества продукции;
- взятия промеров и проведения линейной оценки животных;
- проведения бонитировки скота;
- прогнозирования последствий изменения в кормлении, разведении и содержании животных;
-к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.

8 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

(продолжительность по ОПОП ВО – 6 недель)

Вид практики	Зачетные единицы	Трудоемкость, ч.		
		Всего	по курсам	
			1-й	2-й
Общая трудоемкость учебной практики по учебному плану	**9**	**324**		

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	**9**	**324**		
Зоология. Биология по видам животных	1,5	54	54	
Введение в специальность	3	108	108	
Разведение сельскохозяйственных животных	1,5	54		54
Частное животноводство	3	108		108

9 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Образовательные технологии: инструктаж на рабочем месте, лекция, собеседование, экскурсия, практические занятия.

Научно-исследовательские технологии: наблюдение, описание, измерение, сравнение, анализ.

Перед началом работы для студентов всех курсов проводится инструктаж по технике безопасности и охране труда с соответствующей отметкой в журнале.

Студенты первого курса на базе кафедр осуществляют научно-исследовательскую работу по научной тематике кафедр, базовых дисциплин в рамках научных кружков. Практика проводится, как правило, академическими группами. Руководство практикой осуществляется ведущими преподавателями академии, закреплёнными за конкретной учебной практикой.

Студенты второго курса в период прохождения практики выполняют научно-исследовательскую работу, индивидуальные задания на которую выдаются студентам, имеющим склонность к проведению научных разработок. Задание по данной работе выполняется индивидуально или в форме групповой работы. Тематика научно-исследовательской работы студента-практиканта определяется потребностью академии или кафедры в установлении и поддержании взаимовыгодных долгосрочных отношений с работодателями. Студенты могут участвовать в исследованиях по заданию организаций.

Итоги практики учитывают на смотрах-конкурсах «лучший по профессии».

Результаты работы учебной практики должны найти отражение в дневнике, который ведут по общепринятой форме, а более полные подробные сведения о научных исследованиях дополнительно воспроизводят в специальном журнале. По результатам работы студент делает сообщение в хозяйстве, а отзыв (заверенный подписью руководителя практики в хозяйстве и печатью), представляет научному руководителю.

Содержание отчета по НИР определяется спецификой выбранной темы научно-исследовательской работы; объем – не более 10 страниц в отдельном разделе общего отчета. Отчет по научно-исследовательской работе визируется руководителем работы. Качество выполнения научно-

исследовательской работы учитывается при вынесении общей оценки практики.

Во время учебной практики студент может посещать тематические экскурсии, конференции, производственные совещания и другие мероприятия, способствующие повышению профессиональных знаний.

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Примерные вопросы промежуточной и итоговой аттестации по учебной практике

Зоология. Биология по видам животных:

1.Назвать видовой состав млекопитающих, обитающих в районе прохождения полевой практики.

2.Назвать видовой состав птиц, обитающих в районе прохождения полевой практики.

3.Назвать видовой состав земноводных и рептилий, обитающих в районе прохождения полевой практики.

4.Перечислить мероприятия по охране животного мира.

5.Назвать животных - охраняемых и занесенных в Красную книгу Костромской области.

6.Назовите членистоногих, которые причиняют вред сельскохозяйственным животным и человеку и приведите их характеристику.

7. Дать биоморфологическое описание животного наблюдаемого во время экскурсий.

8. Назвать промысловых животных, обитающих в Костромской области и дать их биологическую характеристику.

Введение в специальность:

1. Понятие о продуктивности с.-х. животных
2. Количественные, качественные и экономические показатели продуктивности сельскохозяйственных животных.
3. Виды продуктивности и краткая их характеристика
4. Молочная продуктивность
5. Мясная продуктивность
6. Шерстная продуктивность
7. Яичная продуктивность
8. Методы учета молочной продуктивности.
9. Определение молочной продуктивности мясного скота, овцематок, свиноматок.
10. Методы учета мясной продуктивности.
11. Методы учета шерстной продуктивности.
12. Методика учета яичной продуктивности.

Разведение сельскохозяйственных животных:

1. Понятие о росте и развитии с.-х. животных. Основные закономерности роста и развития с.-х. животных. Закономерности онтогенеза, установленные Н.П. Чирвинским и А.А. Малигоновым.

2. Понятие о породе. Классификация пород, принципы породного районирования
3. Понятие о продуктивности с.-х. животных. Зависимость продуктивности от различных факторов.
4. Понятие о лактации, сервис и сухостойных периодах.
5. Понятие о мясной продуктивности и ее оценка.
6. Понятие о шерстной, яичной, рабочей продуктивности.
7. Оценка продуктивных качеств свиней.
8. Понятие об отборе с.-х. животных. Условия, влияющие на эффективность отбора.
9. Форма отбора: естественный и искусственный, технологический, стабилизирующий, тандемный и др.
10. Зоотехнический и племенной учет в скотоводстве.
11. Принципы бонитировки с.-х. животных.
12. Комплексная оценка с.-х. животных и как она проводится при бонитировке.
13. Формы родословных в селекции животных. Значение родословных в селекции животных.
14. Понятие о подборе. Взаимосвязь подбора и отбора в генетическом прогрессе с.-х. животных.
15. Основные принципы подбора (целенаправленность, преемственность, сочетаемость, регулирование родственных спаривании др.).

Частное животноводство:

1. Биологические особенности крупного рогатого скота. Этология крупного рогатого скота.
2. Понятие об экстерьере. Методы оценки экстерьера.
3. Понятие о конституции крупного рогатого скота. Типы конституции и х связь с продуктивностью.
4. Понятие об интерьере. Методы и объекты изучения.
5. Способы мечения, определение возраста и живой массы.
6. Физиология молокообразования и молоковыведения. Химический состав молока. Предшественники составных частей молока. Факторы, влияющие на величину удоя и состав молока коровы.
7. Формы вымени и сосков и их характеристика. Оценка морфологических и функциональных свойств вымени коров и их связь с молочной продуктивностью).
8. Оценка и учет молочной продуктивности.
9. Системы и способы содержания скота в молочном скотоводстве. Их преимущества и недостатки.
10. Привязная система содержания скота. Преимущества, недостатки и пути совершенствования.
11. Беспривязная система содержания скота. Преимущества и недостатки.
12. Сущность поточно-цеховой системы производства молока. Особенности содержания и кормления коров по цехам.
13. Биологические особенности свиней и технология производства свинины

14. Биологические особенности овец и технология производства продуктов овцеводства
15. Биологические особенности с.-х. птицы и технология производства продукции птицеводства
16. Биологические особенности крупного рогатого скота

Практические задания

Зоология. Биология по видам животных

1. Инструктаж по технике безопасности. Приемы и методы используемые во время учебной практики. Членистоногие – вредители и паразиты сельскохозяйственных животных.

Цель: Изучить цели и задачи практики. Освоить принципы работы с определителем животных. Изучить какие методы применяются для сбора организмов. Выяснить какими методами оценивается численность организмов. Изучить членистоногих паразитов сельскохозяйственных и домашних животных.

Задание 1. Инструктаж по технике безопасности во время практики. Ознакомьтесь с целями, задачами и отчетностью по учебной практике.

Задание 2. Изучите методы сбора организмов.

Задание 3. Изучите методы оценки численности популяции.

Задание 4. Изучите основы систематики животных. Освойте принципы работы с определителем животных. Любой определитель построен по принципу тезиса и антитезиса. При работе с определителем необходимо внимательно читать, анализировать данный параметр на объекте который идентифицируется, отвечать на вопрос соответствует это описание (да) или не соответствует (нет) изучаемому объекту. Если да то переходим к пункту ниже, если нет то переходим к пункту который стоит в скобках, и т. д. Для закрепления навыков работы с определителем проведите идентификацию пяти зоологических объектов из разных классов в зоологическом музее..

Задание 5. Проведите наблюдение за летающими насекомыми возле животных на пастбище. Выясните какие из них садятся на животных, какие садятся на свежий навоз животных. Проведите отлов этих насекомых, соблюдая технику безопасности. Собранных насекомых поместите в морилку.

Задание 6. Проведите осмотр разных видов сельскохозяйственных и домашних животных на наличие паразитов, соблюдая технику безопасности обращения с животными. Вначале осмотрите кожный покров головы животных, затем осмотреть шею, спину, бока, живот, вымя и конечности. Волосы при осмотре раздвигать, а кожу тщательно пальпировать. Обнаруженные на коже неровности, папулы, везикулы, корочки, ссадины, расчесы и т. п. осмотреть более тщательно, прибегая к помощи лупы. Собранных паразитов поместите в пробирку, с 70° спиртом, на пробирку сделайте этикетку, где укажите вид животного с какого взяты паразиты и дату.

Задание 7. Проведите осмотр и наблюдение за местом хранения навоза. Выясните, какие там летают насекомые. Проведите отлов их и поместите в морилку.

Задание 8. Собранных животных идентифицируйте при помощи определителя. Оформите из собранного материала зоологический препарат или коллекцию.

Задание 9. Изучите особенности их биологии и циклы развития собранных членистоногих. Заполните таблицу 1 «Характеристика членистоногих-паразитов животных».

Таблица 1 - Характеристика членистоногих-паразитов животных

Видовое название	Систематическое положение	Особенности строения	Особенности жизненного цикла	Значение

Сделайте вывод о методах защиты и профилактики животных от членистоногих приносящих им вред.

2. Фауна открытых биотопов (луг и поле).

Цель: изучить разнообразие и особенности биологии животных открытых местообитаний. Изучить разнообразия почвенных обитателей.

Задание 1. Проведите отлов методом кошения по траве сачком. Проведите их идентификацию. Определить в какой последовательности пойманные насекомые покидают сачок. Сделаете вывод о скорости передвижения организмов.

Задание 2. Проведите ловлю сачком отдельных насекомых (летающих над лугом/ полем, или сидящих на цветках). Проведите их идентификацию.

Задание 3. Проведите внимательный осмотр цветущих растений с целью обнаружить насекомых. Сделайте вывод о связи насекомых с определенными видами растений.

Задание 4. Изучите почвенную фауну лугового биоценоза и искусственной экосистемы (поле). Лопаткой на 5 площадках 50 х50 см в каждой экосистеме послойно (толщина слоя 10 см) снимать почву и проводить идентификацию и подсчет почвенных обитателей в каждом слое. Результаты занести в таблицу 2 «Результаты анализа почвенной фауны».

Таблица 2 - Результаты анализа почвенной фауны

Найденные животные и их количество			
1 слой почвы 0-10 см);	2 слой почвы (10-20 см)	3 слой почвы (20-30 см)	4 слой почвы (30-40 см)
Пример: дождевой червь - 10 шт.			

Сделайте вывод.

Задание 5. Распределите изученную почвенную фауну на группы по степени связи с почвой как средой:

- организмы которые всю свою жизнь проводят в почве;
- организмы, проводящие в земле большую часть своей жизни и только сравнительно на недолгое время покидающие её;
- животные которые устраивают гнезда и проводят значительную часть жизни в земле; которые устраивать только гнезда в почве где находятся их яички, личинки, куколки;
- животные проводящие определенную стадию развития в почве;
- животные у которых наблюдается чередование поколений – наземных и подземных;
- формы, которые временно, при наступлении неблагоприятных условий, зарываются в почву.

Задание 6. Проведите анализ адаптационных приспособлений к жизни в почве у изученных почвенных обитателей. Привести не менее 5 примеров.

3. Биоразнообразие водной и околоводной фауны.

Цель: Изучить разнообразие водной и околоводной фауны их экологические группы (жизненные формы). Выяснить особенности биологии наиболее многочисленных представителей. Проанализировать значение животных и растений в круговороте веществ в водоеме.

Особенности изучение водных обитателей: Изучение водных беспозвоночных следует начинать с визуального обследования поверхностной пленки воды. Здесь обнаруживаются передвигающиеся по пленке (сверху или снизу) хищные клопы-водомерки, жуки-вертячки, клопы-гладыши, личинки мух и жуков, легочные моллюски и другие животные.

На подводной и надводных частях растений, особенно на нижней стороне крупных листьев и стеблей кувшинок и кубышек, обитают многочисленные гидры, планарии, мшанки, пиявки, личинки насекомых. Кроме того, здесь встречаются кладки яиц брюхоногих моллюсков, стрекоз, ручейников, убежища гусениц-огневок. В пазухах листьев телореза, рдеста, осок многочисленны водяные ослики, моллюски, личинки насекомых.

На погруженных в воду предметах (камни, ветви, коряги и т.п.) обитают в основном формы, прикрепляющиеся к субстрату и противостоящие различным силам смещения (движению воды, силам гравитации и др.) К ним относятся губки, пиявки, планарии, мшанки, брюхоногие моллюски. На подводных предметах могут также встречаться и животные, не способные к фиксации, - водяные ослики, бокоплавы, личинки насекомых и др. Они проникают в трещины субстрата, а иногда вбуравливаются в него и таким образом удерживаются там.

В грунте водоемов часто встречаются мелкие нематоды, клещи, ракообразные, олигохеты, молодь брюхоногих моллюсков, некоторые виды двустворчатых моллюсков, личинки и имаго насекомых.

Задание 1. Изучите фауну пресных водоемов. Проведите идентификацию водной и околоводной фауны.

Задание 2. Проведите наблюдение за Водомеркой, Плавунцом окаймленным, личинкой Комара обыкновенного.

Водомерки живут на поверхностной пленке стоячей воды. Передвигаются они, узким телом рассекая воздух и широко расставляя 4 длинных задних ноги. Питается водомерка насекомыми, высасывая хоботком содержимое добычи.

Задание для наблюдений:

A. Рассмотрите водомерку на поверхности водоема. Обратите внимание на способ её передвижения. Отметьте особенности в строении тела и конечностей, позволяющие ей скользить по воде, как на лыжах. Заметьте, когда скольжение переходит в скачки.

B. Пронаблюдайте, как водомерка захватывает добычу. Какие конечности она при этом использует? Какое значение имеет окраска её тела? (Её враги – птицы, рыбы.)

C. Рассмотрите глаза и усики водомерки. Подготовьте ответ на вопрос: какое значение имеет величина и длина этих органов в её жизни?

Не забудьте после наблюдений выпустить водомерку в водоём.

Жук – плавунец встречается в глубоких водоемах с богатой растительностью и разнообразным животным миром. Челюсти плавунца изогнутые, острые, при укусе выделяют жидкость, парализующую и переваривающую добычу. Дышит атмосферным воздухом.

Задание для наблюдений:

A. Поместите жука – плавунца в банку с водой. Рассмотрите форму его тела и окраску.

B. Пронаблюдайте за перемещением жука в толще воды. Подумайте, почему жук легко всплывает на поверхность, а погружается лишь благодаря энергичным движениям. Обратите внимание, как жук передвигается на дне банки.

C. Найдите дыхальца и пронаблюдайте за дыханием жука. Отметьте, на какое время ему хватает запаса воздуха.

D. Дотроньтесь (осторожно!) до жука палочкой. Проследите за появлением беловатой жидкости из–под груди. Подготовьте ответ на вопрос: какое значение имеет выделение этой жидкости для жука?

Не забудьте после наблюдений выпустить жука в водоём.

Комары – средней величины насекомые, с длинными ногами, узкими крыльями и колюще – сосущим хоботком. Самки многих видов комаров сосут кровь животных и человека; некоторые виды – опасные переносчики малярии и других болезней; самцы питаются нектаром цветков.

Личинки комаров обычно в больших количествах встречаются в различных стоячих водоёмах, в лужах, канавах, прудах. Личинки комаров звонцов (дергунов), известные под общим названием «мотыль», живут в иле и строят себе чехлики или трубочки. Они дышат атмосферным воздухом и обычно держатся у поверхности воды.

Задание для наблюдений:

A. Выловите несколько личинок комаров и поместите их в банку с водой. Рассмотрите их внешнее строение (в лупу).

B. Пронаблюдайте за передвижением личинки в воде. Отметьте, что помогает её движению. Обратите внимание, каким образом личинки удерживаются у поверхности воды.

C. Пронаблюдайте за дыханием личинки комара (в лупу). Заметьте, часто ли личинки поднимаются к поверхности воды, долго ли на ней держатся.

D. Возьмите 3-4 личинки с собой и пронаблюдайте за их развитием.

Задание 3. Распределите наблюдаемых во время экскурсии водных обитателей на группы:

- по типу движения (плавание при помощи различного типа плавников, плавание при помощи плавательных конечностей, плавание при помощи волнообразных или змееобразных движений всего тела, ползание по водному субстрату при помощи конечностей с разнообразно устроенными крючками, зацепками и т.п., ползание при помощи волнообразных сокращений мускулатуры тела, ползание при помощи ресничек, передвижение при помощи пневматических органов, скольжение по поверхности воды, использование для передвижения поверхностного натяжения жидкости);
- по типу дыхания (жаберное, дыхание при помощи обмена газов всей поверхностью тела, трахейно-жаберное дыхание, дыхание воздушное (поднятие на поверхность воды, выставляют дыхательные трубочки, уносят запасы воздуха на покровах);
- по типу питания (питание растительной пищей или гниющими растительными остатками, питание животной пищей (для этого у них имеются различные приспособления (маски, хватательные челюсти, хватательные конечности, хватательные усики));

Задание 4. Рассмотрите и проанализируйте наличие защитных приспособлений у водных животных:

- быстрота передвижения;
- охранительная окраска;
- прозрачность тела;
- предупреждающая окраска;
- наличие механических средств защиты в виде острых челюстей, игл, шипов и т.д.;
- наличие прочного наружного скелета;
- автотомия;
- защита при помощи вредных едких, дурно пахнущих или ядовитых выделений;
- защита при помощи построек трубки, чехлики и т.д.;

Задание 5. Проанализируйте способы размножения и развития водных животных и распределить наблюдаемых во время экскурсии гидробионтов на следующие группы:

- половое размножение, продуктами которого является икра в студенистой оболочке, или яйца разнообразной формы откладываемые на различные предметы и части растений, или в коконы;
- бесполое размножение при помощи почкования;
- размножение при помощи покоящихся почек;
- живорождение, при котором половые продукты вызревают в теле самки;
- уход за потомством (вынашивание икры, охрана икры и /или молоди).

по способу развития:

- прямое;
- полный метаморфоз;
- неполный метаморфоз.

Задание 6. Изучите земноводных и рептилий средней полосы России. Рассмотрите препараты амфибий и рептилий зоологического музея. Определите их систематическое положение. Выясните какие земноводные и рептилии Костромской области занесены в Красную книгу, найдите о них информацию.

Задание 7. Изучите аутэкологию лягушки. Дайте подробный исчерпывающий ответ на нижеследующие вопросы:

1. Систематическое положение. Как называется вид? Какие другие группы организмов наиболее сходны с ним? Каково сходство и каковы различия между близкородственными видами? Каково его полное таксономическое описание?

2. Местообитание. Где оно находится? Каковы особенности абиотической среды обитания? Как изменяются абиотические факторы в течение года?

3. Морфология. Каково строение взрослой особи? Каковы характерные внешние признаки? Каковы размеры и масса организма?

4. Передвижение. Как перемещается животное? Какие его части принимают участие в движении, каковы функции этих частей?

5. Питание. Чем питается организм? В какое время? Сколько пищи поедает? Каким образом ловит и заглатывает пищу? Какие черты строения способствуют заглатыванию? Обладает ли вид какими-либо особенностями переваривания и всасывания пищи?

6. Дыхание. Где находятся поверхности для газообмена? Как происходит газообмен? Сколько кислорода требуется организму?

7. Выделение. Каковы конечные продукты обмена? Каким образом они выводятся из организма? Какими специальными органами выделения обладает организм?

8. Размножение. Являются ли особи раздельнополыми? Какие видимые внешние различия существуют между полами? Встречаются ли какие-нибудь формы в поведении ухаживания? Защищает ли животное свою территорию? Как происходит спаривание? Когда происходит спаривание? Как часто животные спариваются? Сколько вырабатывается половых клеток? Где происходит оплодотворение?

9. Жизненный цикл. Сколько времени идет развитие организма? В какой мере родители заботятся о потомстве? Имеется ли личиночная стадия? Когда взрослые особи достигают половозрелого состояния? Чему равна средняя продолжительность жизни индивидуума данного вида?

10. Поведение, Каким образом животное воспринимает раздражители? На какие раздражители главным образом реагирует животное? Как основные органы чувств, приспособлены к образу жизни животного? В какой мере животное поддается обучению? Как реагирует животное на неблагоприятные погодные условия? Как общаются животные между собой?

11. Экология. Какова численность популяции? Какие еще животные обитают в данном местообитании? Каким образом различные виды размещены в пределах местообитания? Как изучаемый вид связан с другими видами, населяющими то же местообитание, в пищевых сетях? Является ли животное хозяином, паразитом или симбионтом? Какова экологическая ниша вида?

4. Изучение орнитофауны и териофауны

Цель: Знакомство с орнитофауной и териофауной Костромской области.

Задание 1. Рассмотрите чучела птиц и зверей в зоологическом музее. При помощи определителя проведите их идентификацию. Заполните таблицу 3 «Характеристика птиц и зверей».

Таблица 3 - Характеристика птиц и зверей

Видовое название (5 птиц и 5 млекопитающих)	Систематическое положение	Особенности внешнего облика	Среда обитания и образ жизни

Задание 2. Изучите птиц и животных Костромской области занесенных в Красную книгу, найдите о них информацию. Сделайте вывод, какие охранные мероприятия будут способствовать увеличению их численности.

5. Изучение ООПТ (экскурсия на лосеферму). Териофауна

Цель: Знакомство с особо охраняемыми природными территориями. Изучить разнообразие и систематику млекопитающих Костромской области.

Задание 1. Изучите технологию содержания диких животных в искусственной среде.

1.1. Ознакомьтесь с режимом работы заказника.

1.2. Ознакомьтесь с режимом охраны заказной территории.

1.3. Знакомство с охраняемыми видами, выяснить численность, плотность и динамику их популяции.

Задание 2. Изучите типы ООПТ и их роль в сохранении биологического разнообразия.

Задание 3. Изучите животных занесенных в Красную книгу Костромской области. Найдите в литературе информацию о млекопитающих занесенных в Красную книгу Костромской области.

6. Промысловые животные Костромской области. Адаптация организмов к окружающей среде.

Цель: Изучить разнообразие промысловых животных Костромской области. Выяснить направления адаптации к факторам среды обитания.

Задание 1. Определите место представителей местной фауны наблюдаемых во время экскурсий на луг, водоем, лес на схеме систематики животного мира. Отчет о выполненном задании представить в виде рисунка-схемы.

Задание 2. Выясните черты приспособления организмов к условиям окружающей среды. Заполните таблицу 4 «Черты адаптации представителей местной фауны к факторам среды» В таблице должно быть не мене 10 видов наблюдаемых во время экскурсий.

Таблица 4- Черты адаптации представителей местной фауны к факторам среды

Среда обитания	Организм (видовое название)	Фактор	Адаптация

Задание 3. Ознакомьтесь с разнообразием промысловых животных Костромской области их биологическими особенностями. Заполните таблицу5 «Промысловые животные Костромской области.

Таблица 5 – Промысловые животные Костромской области.

Видовое название	Место обитания	Краткая характеристика

Задание 4. Сделайте доклад о своей самостоятельной исследовательской работе во время практики – проведение аутэкологического исследования. Оформите зоологический препарат.

Самостоятельная работа по разделу – Зоология. Биология по видам животных.

1. Работа с литературой по следующим вопросам:

1.1 Членистоногие приносящие вред сельскохозяйственным животным и человеку

1.2 Земноводные и пресмыкающиеся средней полосы России

1.3 Закономерности развития и связь организмов с окружающей средой

1.4 Орнитофауна средней полосы России

1.5 Териофауна средней полосы России

1.6 Промысловые животные Костромской области

2. Исследовательская работа - проведение аутэкологического исследования. Наблюдение, для выяснения особенностей биологии, за одним видом организмов (по выбору).

3.Изготовление зоологического препарата.

4. Оформление дневника практики.

5. Написание отчета о практике.

Требования к зоологическому препарату

1. Для изготовления зоологического препарата (коллекции) можно выбрать любое нижеприведенное задание:

Плоские черви
Круглые черви
Кольчатые черви
Пиявки
Наземные и пресноводные моллюски.
Ракообразные
Пауки
Клещи
Прямокрылые
Двукрылые
Клопы
Насекомые - вредители сельского хозяйства
Насекомые вредители леса
Развитие насекомых (яйца, личинки, куколки насекомых).

2.Редких и находящихся под охраной животных собирать для зоологического препарата **категорически запрещено!**

3. Червей, моллюсков, ракообразных и паукообразных необходимо зафиксировать в спирте или формалине, из энтомологического материала составляются коллекции, а личинки насекомых фиксируются в спирте или формалине.

4. Зоологический препарат должен быть снабжен двумя этикетками (определительная этикетка и этикетка препарата). На определительной этикетке должны быть указаны: научное (видовое и родовое) латинское название; пол данной особи; место сбора. На этикетке препарата(коллекции) должно быть наименование препарата, кем выполнен (Ф.И.О. студента, номер группы), год.

Требования к отчету по разделу учебной практики - Зоология. Биология по видам животных.

На основании наблюдений во время практики, материалов дневника и результатов самостоятельной работы оформить отчет по следующей форме:

1. Экологический анализ среды обитания. Принадлежность района прохождения практики к той или иной зоне. Характеристика абиотических факторов (климат, рельеф, почва);

2. Характеристика членистоногих наносящих вред животным;

3. Характеристика биоразнообразия насекомых открытых биотопов;

4. Биоразнообразие фауны пресных водоемов;

5. Биоразнообразие земноводных, рептилий, птиц и млекопитающих Костромской области (встречаемость, степень обычности, доминирующие виды, редкие виды);

6. ООПТ Костромской области и их значение в сохранении биоразнообразия;

7. Промысловые животные Костромской области и их отличительные особенности;

8. Результаты аутэкологического исследования. Аутэкологическое исследование включает изучение всех экологических факторов, влияющих на отдельный вид животного на протяжении всего жизненного цикла. Целью исследования является, возможно, более точное описание экологической ниши вида. Выбранный для изучения вид должен **быть распространенным и доступным**. На первой стадии исследования необходимо как можно шире ознакомиться с литературой о выбранном виде. Изучая литературу, необходимо обращать внимание на все аспекты биологии вида. Сведения об изучаемом виде необходимо собирать в течение всего периода практики. При выполнении задания необходимо дать подробный исчерпывающий ответ на нижеследующие вопросы:

1. Систематическое положение. Как называется вид? Какие другие группы организмов наиболее сходны с ним? Каково сходство и каковы различия между близкородственными видами? Каково его полное таксономическое описание?

2. Местообитание. Где оно находится? Каковы особенности абиотической среды обитания? Как изменяются абиотические факторы в течение года?

3. Морфология. Каково строение взрослой особи? Каковы характерные внешние признаки? Каковы размеры и масса организма?

4. Передвижение. Как перемещается животное? Какие его части принимают участие в движении, каковы функции этих частей?

5. Питание. Чем питается организм? В какое время? Сколько пищи поедает? Каким образом ловит и заглатывает пищу? Какие черты строения способствуют заглатыванию? Обладает ли вид какими-либо особенностями переваривания и всасывания пищи?

6. Дыхание. Где находятся поверхности для газообмена? Как происходит газообмен? Сколько кислорода требуется организму?

Выделение. Каковы конечные продукты обмена? Каким образом они выводятся из организма? Какими специальными органами выделения обладает организм?

8. Размножение. Являются ли особи раздельнополыми? Какие видимые внешние различия существуют между полами? Встречаются ли какие-нибудь формы в поведении ухаживания? Защищает ли животное свою территорию? Как происходит спаривание? Когда происходит спаривание? Как часто животные спариваются? Сколько вырабатывается половых клеток? Где происходит оплодотворение?

9. Жизненный цикл. Сколько времени идет развитие организма? В какой мере родители заботятся о потомстве? Имеется ли личиночная стадия? Когда взрослые особи достигают половозрелого состояния? Чему равна средняя продолжительность жизни индивидуума данного вида?

10. Поведение, Каким образом животное воспринимает раздражители? На какие раздражители главным образом реагирует животное? Как основные органы чувств приспособлены к образу жизни животного? В какой мере животное поддается обучению? Как реагирует животное на неблагоприятные погодные условия? Как общаются животные между собой?

11. Экология. Какова численность популяции? Какие еще животные обитают в данном местообитании? Каким образом различные виды размещены в пределах местообитания? Как изучаемый вид связан с другими видами, населяющими то же местообитание, в пищевых сетях? Является ли животное хозяином, паразитом или симбионтом? Какова экологическая ниша вида?

9. Выводы и предложения об охране местной фауны.

Введение в специальность

В зависимости от места прохождения учебной практики и базы(наличия с.-х. животных) изучить различные виды продуктивности и получить практические навыки работы с животными при получении продукции животноводства.

1. Виды продуктивности крупного рогатого скота

В нашей стране от крупного рогатого скота получают более 99% молока, а производство говядины составляет более 40% валовой продукции мяса. Важное значение имеют кожевенное сырье, получаемое при убое крупного рогатого скота, а также ряд побочных продуктов кости, рога, волос и другие. Во многих странах Азии и Африки крупный рогатый скот используют в качестве тягловой силы на различных сельскохозяйственных и транспортных работах.

Цель: определить основные виды продуктивности крупного рогатого скота, основные биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота; изучить состояние скотоводства в нашей стране и за рубежом; а также рациональное использование его для получения максимума продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

Задание 1. Изучить современное состояние отрасли скотоводства в России и мире; основные разводимые породы животных и дать их краткую

характеристику. Рассмотреть основные биологические особенности животных.

Подробно ознакомиться с ведением молочного и мясного скотоводства в хозяйстве. Изучить разводимые породы животных и дать их краткую характеристику.

Изучить технологию кормления и содержания коров дойного стада.

Рассмотреть способ содержания, рационы кормления, организация моциона, подготовка коров и нетелей к отелу.

Как проходят роды и послеродовой уход, прием телят, кормление и содержание коров до и после отела.

Изучить технику раздоя коров, технологию машинного доения коров: доильные установки и доильные аппараты, кратность доения, соблюдение правил машинного доения, мойка и стерилизация доильного оборудования и аппаратов.

Задание 2. Как организуется пастбищного содержания коров: изучить распорядок дня в пастбищный период, организацию загонной и порционной пастьбы, водопоя, доения коров. Устройства летнего лагеря. Определить потребность в подкормке зеленой массой дополнительно к пастбищному корму.

Задание 3. Изучить технологию выращивания телят: способ содержания телят в профилакторный и молочный периоды, величина групп и принципы их формирование, устройства станков, схема кормления, техника раздачи молочных и растительных кормов, уборка навоза, обеспечение оптимального микроклимата, показатели развития телят в разные возрастные периоды.

Задание 4. Как проводится выращивание и откорм молодняка: типы и рационы кормления, способы содержания, приготовление и раздача кормов, использование добавок. Поение и уборка навоза. Определения интенсивности роста, причины отклонения от зоотехнических норм. Мероприятия по повышению эффективности откорма животных.

Принять участие в уходе за животными, в санитарно-гигиенической уборке животноводческих помещений.

2. Виды продуктивности в свиноводстве

Свиноводство в качестве основной продукции дает мясо и сало. Свинина используется непосредственно в свежем виде в пищу человека и как сырье для производства ветчины, бекона, колбас, сосисок и разного вида консервов. Кожа, щетина и отходы забоя свиней являются сырьем для легкой промышленности.

В мясном балансе страны удельный вес свинины составляет около 34%, что характеризует важную роль свиноводства как отрасли сельского хозяйства в разрешении мясной проблемы.

Цель: определить виды продуктивности свиней, изучить биологические особенности свиней; современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.

Задание 1. Проанализировать современное состояние отрасли: поголовье по возрастным и половым группам, структуру стада, породный состав. Изучить основные разводимые породы животных и дать их краткую характеристику.

Задание 2. Как организуется кормление и содержание хряков-производителей и холостых, супоросных маток, способы содержания, величина групп, рационы и режим кормления, подготовка хряков и маток к случке (осеменению), методы выявления маток в охоте, организация осеменения или ручной случки, содержание осемененных маток первые три дня, методы и техника искусственного осеменения.

Задание 3. Изучить технологию кормления и содержания супоросных и подсосных свиноматок: типы и рационы кормления, техника подготовки кормов к скармливанию и их раздача, способы содержания, величина групп. Подготовка свиноматок к опоросу, проведение опороса. Выращивание поросят под матками, схемы подкормки. Время и техника отъема поросят от свиноматки.

Задание 4. Рассмотреть технологию выращивания и откорма молодняка: величина групп и принципы их формирования, кормление и содержание поросят-отъемышей. В каком возрасте и с какой живой массой ставят на откорм, вид откорма, рациона и техника кормления. Содержание и уход за животными.

3.Виды продуктивности в овцеводстве(козоводстве)

Овцы отличаются от сельскохозяйственных животных других видов разносторонней продуктивностью. От них промышленность получает шерсть, смушки и овчины, а население - такие ценные продукты питания, как мясо, жир и молоко. В ряде природно-экономических зон овцеводство является главной отраслью, а в других - дополнительной.

Основное значение овцеводства - производство шерсти, которая благодаря особым техническим свойствам - большой крепости, растяжимости, упругости, гигроскопичности, валкоспособности и другим качествам. Представляет собой незаменимое сырье для изготовления различных изделий: тканей, ковров, валяной обуви и т. д.

Цель: определить виды продуктивности в овцеводстве(козоводстве),получить практические навыки по разведению, кормлению и содержанию, технологии производства продукции овцеводства и козоводств.

Задание 1. Подробно ознакомиться с отраслью и современным состоянием. Охарактеризовать основные разводимые породы овец (коз).

Задание 2. Изучить технологию кормления и содержания различных половозрастных групп овец (коз) в стойловый период. Рационы и кратность кормления, организация водопоя овец (коз) в осенне-зимний период.

Задание 3. Научиться принципам формирования отар. Изучить технологию пастбищного содержания овец (коз), определить урожайность зеленой массы на пастбище, рассчитать количество поедаемой травы, нагрузку овец на 1 га пастбищ, порядок использования и ухода за ними,

овладеть техникой пастьбы. Устройство летнего лагеря для овец (коз). Организации водопоя.

Задание 4. Как организуется стрижка овец: наличие стригальных пунктов и их оборудование. Установка, используемая для стрижки овец. Овладеть методами стрижки овец и классировки шерсти. Упаковка, маркировка кип и сдача шерсти на завод. Сроки и продолжительность стрижки.

Задание 5. Ознакомиться с техникой доения коз, механизацией доения.

4. Виды продуктивности в птицеводстве

Птицеводство - отрасль, специализирующаяся на производстве мяса птицы и пищевых яиц. Побочной продукцией птицеводства являются пух и перо, а отходы производства используются для изготовления мясо-костной муки; одновременно птичий помёт используется в качестве ценного органического удобрения.

Пищевые яйца получают в основном от кур яичных пород, в меньшем объёме - от мясо-яичных и мясных кур. Главным источником получения мяса птицы является выращивание бройлеров. Для получения мяса птицы разводят мясные породы кур, уток, гусей, домашних индеек, цесарок, а также перепелов, страусов и мясных голубей.

Цель: определить виды продуктивности с.-х. птицы, изучить важнейшие биологические особенности и продуктивные качества птицы; современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования; роль отрасли промышленного птицеводства в народном хозяйстве Российской Федерации и современное состояние отрасли птицеводства и основные пути её развития на перспективу.

Задание 1. Ознакомиться с технологией производства продуктов птицеводства. Направление птицеводства, его специализация. Разводимые виды, породы и линии и кроссы птицы. Продуктивность разных групп птицы.

Задание 2. Изучить технологию инкубации яиц: устройство и оборудование инкубатория, график закладки яиц в инкубатор, режим и биологический контроль за инкубацией, прием цыплят, сортировка по полу.

Задание 3. Рассмотреть технологию выращивания цыплят. Способы выращивания: напольный, клеточный, комбинированный. Помещения и их подготовка к выращиванию молодняка. Прием цыплят из инкубатора и размещение их в цехе выращивания. Нормы, рационы и техника кормления. Обеспечение оптимального микроклимата, световые режимы и их применение.

Задание 4. Изучить технологию кормления и содержания кур родительского стада, технику кормления и содержание несушек промышленного стада в течение года. Возраст молодок при комплектовании. Способ и условия содержания. Приготовления и внесение в комбикорма витаминных и минеральных добавок. Сбор, сортировка и упаковка яиц, сдача на склад. Технология уборки помета.

Задание 5. Производство мяса птицы. Вид, породы и кроссы птицы мясного направления продуктивности. Поголовье взрослой птицы и

молодняка, выращиваемого на мясо. Технология выращивания молодняка на мясо: бройлеров, утят, гусят, индюшат и другие. Другие источники мяса птицы. Мощность убойного цеха и технология убоя птицы. Масса птицы в убойном возрасте, категории, упитанности, утилизация продуктов убоя. Оборудование и линии по убою птицы.

Разведение с.-х. животных
Частное животноводство

В зависимости от места прохождения учебной практики и базы(наличия с.-х. животных) изучить различные виды продуктивности и получить практические навыки работы с животными при получении продукции животноводства.

1. Скотоводство и технология производства молока и говядины

Скотоводство - одна из ведущих отраслей животноводства, что обусловливается широким распространением крупного рогатого скота в различных природно-экономических зонах и высокой долей молока и говядины в общей массе животноводческой продукции.

В нашей стране от крупного рогатого скота получают более 99% молока, а производство говядины составляет более 40% валовой продукции мяса. Важное значение имеют кожевенное сырье, получаемое при убое крупного рогатого скота, а также ряд побочных продуктов кости, рога, волос и другие. Во многих странах Азии и Африки крупный рогатый скот используют в качестве тягловой силы на различных сельскохозяйственных и транспортных работах.

Цель: рассмотреть основные биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота; изучить состояние скотоводства в нашей стране и за рубежом; а также рациональное использование его для получения максимума продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

Задание 1. Изучить современное состояние отрасли скотоводства в России и мире; основные разводимые породы животных и дать их краткую характеристику. Рассмотреть основные биологические особенности животных.

Подробно ознакомиться с ведением молочного и мясного скотоводства в хозяйстве. Изучить разводимые породы животных и дать их краткую характеристику.

Изучить технологию кормления и содержания коров дойного стада.

Рассмотреть способ содержания, рационы кормления, организация моциона, подготовка коров и нетелей к отелу.

Как проходят роды и послеродовой уход, прием телят, кормление и содержание коров до и после отела.

Изучить технику раздоя коров, технологию машинного доения коров: доильные установки и доильные аппараты, кратность доения, соблюдение

правил машинного доения, мойка и стерилизация доильного оборудования и аппаратов.

Задание 2. Как организуется пастбищного содержания коров: изучить распорядок дня в пастбищный период, организацию загонной и порционной пастьбы, водопоя, доения коров. Устройства летнего лагеря. Определить потребность в подкормке зеленой массой дополнительно к пастбищному корму.

Задание 3. Изучить технологию выращивания телят: способ содержания телят в профилакторный и молочный периоды, величина групп и принципы их формирование, устройства станков, схема кормления, техника раздачи молочных и растительных кормов, уборка навоза, обеспечение оптимального микроклимата, показатели развития телят в разные возрастные периоды.

Задание 4. Как проводится выращивание и откорм молодняка: типы и рационы кормления, способы содержания, приготовление и раздача кормов, использование добавок. Поение и уборка навоза. Определения интенсивности роста, причины отклонения от зоотехнических норм. Мероприятия по повышению эффективности откорма животных.

Принять участие в уходе за животными, в санитарно-гигиенической уборке животноводческих помещений.

2. Свиноводство и технология производства свинины

Свиноводство в качестве основной продукции дает мясо и сало. Свинина используется непосредственно в свежем виде в пищу человека и как сырье для производства ветчины, бекона, колбас, сосисок и разного вида консервов. Кожа, щетина и отходы забоя свиней являются сырьем для легкой промышленности.

В мясном балансе страны удельный вес свинины составляет около 34%, что характеризует важную роль свиноводства как отрасли сельского хозяйства в разрешении мясной проблемы.

Цель: изучить биологические особенности свиней; современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.

Задание 1. Проанализировать современное состояние отрасли: поголовье по возрастным и половым группам, структуру стада, породный состав. Изучить основные разводимые породы животных и дать их краткую характеристику.

Задание 2. Как организуется кормление и содержание хряков-производителей и холостых, супоросных маток, способы содержания, величина групп, рационы и режим кормления, подготовка хряков и маток к случке (осеменению), методы выявления маток в охоте, организация осеменения или ручной случки, содержание осемененных маток первые три дня, методы и техника искусственного осеменения.

Задание 3. Изучить технологию кормления и содержания супоросных и подсосных свиноматок: типы и рационы кормления, техника подготовки кормов к скармливанию и их раздача, способы содержания, величина групп. Подготовка свиноматок к опоросу, проведение опороса. Выращивание

поросят под матками, схемы подкормки. Время и техника отъема поросят от свиноматки.

Задание 4. Рассмотреть технологию выращивания и откорма молодняка: величина групп и принципы их формирования, кормление и содержание поросят-отъемышей. В каком возрасте и с какой живой массой ставят на откорм, вид откорма, рациона и техника кормления. Содержание и уход за животными.

3. Овцеводство (козоводство) и технология производства шерсти, баранины, козьего молока

Овцы отличаются от сельскохозяйственных животных других видов разносторонней продуктивностью. От них промышленность получает шерсть, смушки и овчины, а население - такие ценные продукты питания, как мясо, жир и молоко. В ряде природно-экономических зон овцеводство является главной отраслью, а в других - дополнительной.

Основное значение овцеводства - производство шерсти, которая благодаря особым техническим свойствам - большой крепости, растяжимости, упругости, гигроскопичности, валко-способности и другим качествам. Представляет собой незаменимое сырье для изготовления различных изделий: тканей, ковров, валяной обуви и т. д.

Цель: получить теоретические знания и практические навыки по разведению, кормлению и содержанию, технологии производства продукции овцеводства и козоводства на основе достижений современной зоотехнической науки.

Задание 1. Подробно ознакомиться с отраслью и современным состоянием. Охарактеризовать основные разводимые породы овец (коз).

Задание 2. Изучить технологию кормления и содержания различных половозрастных групп овец (коз) в стойловый период. Рационы и кратность кормления, организация водопоя овец (коз) в осенне-зимний период.

Задание 3. Научиться принципам формирования отар. Изучить технологию пастбищного содержания овец (коз), определить урожайность зеленой массы на пастбище, рассчитать количество поедаемой травы, нагрузку овец на 1 га пастбищ, порядок использования и ухода за ними, овладеть техникой пастьбы. Устройство летнего лагеря для овец (коз). Организации водопоя.

Задание 4. Как организуется стрижка овец: наличие стригальных пунктов и их оборудование. Установка, используемая для стрижки овец. Овладеть методами стрижки овец и классировки шерсти. Упаковка, маркировка кип и сдача шерсти на завод. Сроки и продолжительность стрижки.

Задание 5. Ознакомиться с техникой доения коз, механизацией доения.

4. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы

Птицеводство - отрасль, специализирующаяся на производстве мяса птицы и пищевых яиц. Побочной продукцией птицеводства являются пух и перо, а отходы производства используются для изготовления мясо-костной

муки; одновременно птичий помёт используется в качестве ценного органического удобрения.

Пищевые яйца получают в основном от кур яичных пород, в меньшем объёме - от мясо-яичных и мясных кур. Главным источником получения мяса птицы является выращивание бройлеров. Для получения мяса птицы разводят мясные породы кур, уток, гусей, домашних индеек, цесарок, а также перепелов, страусов и мясных голубей.

Цель: изучить важнейшие биологические особенности и продуктивные качества птицы; современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования; роль отрасли промышленного птицеводства в народном хозяйстве Российской Федерации и современное состояние отрасли птицеводства и основные пути её развития на перспективу.

Задание 1. Ознакомиться с технологией производства продуктов птицеводства. Направление птицеводства, его специализация. Разводимые виды, породы и линии и кроссы птицы. Продуктивность разных групп птицы.

Задание 2. Изучить технологию инкубации яиц: устройство и оборудование инкубатория, график закладки яиц в инкубатор, режим и биологический контроль за инкубацией, прием цыплят, сортировка по полу.

Задание 3. Рассмотреть технологию выращивания цыплят. Способы выращивания: напольный, клеточный, комбинированный. Помещения и их подготовка к выращиванию молодняка. Прием цыплят из инкубатора и размещение их в цехе выращивания. Нормы, рационы и техника кормления. Обеспечение оптимального микроклимата, световые режимы и их применение.

Задание 4. Изучить технологию кормления и содержания кур родительского стада, технику кормления и содержание несушек промышленного стада в течение года. Возраст молодок при комплектовании. Способ и условия содержания. Приготовления и внесение в комбикорма витаминных и минеральных добавок. Сбор, сортировка и упаковка яиц, сдача на склад. Технология уборки помета.

Задание 5. Производство мяса птицы. Вид, породы и кроссы птицы мясного направления продуктивности. Поголовье взрослой птицы и молодняка, выращиваемого на мясо. Технология выращивания молодняка на мясо: бройлеров, утят, гусят, индюшат и другие. Другие источники мяса птицы. Мощность убойного цеха и технология убоя птицы. Масса птицы в убойном возрасте, категории, упитанности, утилизация продуктов убоя. Оборудование и линии по убою птицы.

11 ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

Организация учебной практики начинается с подготовки соответствующей базы. Практика проводится, как правило, в передовых (базовых) организациях, в учреждениях и организациях любых организационно-правовых форм (далее – организациях) и в структурных подразделениях Академии(на кафедрах и в

научных лабораториях), деятельность которых позволяет закрепить в производственных условиях знания, полученные в процессе теоретического обучения, овладеть производственными навыками, передовыми технологиями и методами труда.

Допускается проведение практики в составе специализированных сезонных или трудовых студенческих отрядов.

Для организации прохождения практики Академия заключает договоры с соответствующими учреждениями и организациями. Договоры регулируют вопросы проведения практики, в том числе предоставления мест практики, назначения руководителей практики на местах, распространения на студентов правил охраны труда и правил внутреннего распорядка. Руководитель практики от Академии, после согласования с управлением правовой и кадровой работы, оформляет, и регистрирует договора в учебно-методическом управлении.

Руководитель практики факультета (кафедры), не позднее 15 дней до начала практики предоставляет в учебно-методическое управление проект приказа о направлении студентов на практику. Приказы проверяются учебно-методическим управлением в течение пяти дней с момента предоставления.

Согласно заключенных договоров и приказа на практику каждому студенту заполняется направление (Приложение 2), которое находится в дневнике практики и подписывается деканом факультета. Направление на учебную практику оформляются только в том случае, если она проводится не в структурных подразделениях Академии.

Если практика проводится не в сроки, установленные календарным графиком учебного процесса (по уважительной причине), то студент переводится на индивидуальный график/план обучения.

При отказе организации принять студента на весь период практики, установленной календарным учебным графиком, она может быть пройдена в нескольких организациях. В этом случае характеристика о прохождении практики предоставляется каждой организацией, в которой осуществлялось прохождение практики.

Допускается прохождение практики студентами в организациях и учреждениях ближнего и дальнего зарубежья.

Студенты заочной, очно-заочной форм обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Для руководства стационарной практикой, назначается руководитель (руководители) практики от факультета (кафедры), из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии.

Для руководства выездной практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии (далее – руководитель практики от факультета (кафедры)) и руководитель (руководители) практики из числа работников организации (далее – руководитель практики от организации).

Нормативным и учебно-методическим документом по организации и проведению практики является программа практики, разработанная кафедрой, рассмотренная и рекомендованная к изданию методической комиссией факультета и утвержденная деканом факультета. Учебно-методическое руководство практикой осуществляют соответствующие кафедры, которые обеспечивают студентов методическими рекомендациями по выполнению программы практики.

Руководитель практики назначается по представлению заведующего кафедрой из числа сотрудников кафедры. Руководитель практики несет ответственность перед заведующим кафедрой, заместителем декана, деканом и проректором по учебной работе за организацию и качественное проведение практики, за выполнение студентами программы практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности, правил трудовой и общественной дисциплины всеми студентами.

11.1 Обязанности деканата

–определяют общую стратегию проведения практики, виды практики для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния в соответствии с ФГОС ВО;

– разрабатывают календарные учебные графики в части, касающейся практики;

– контролируют деятельность кафедр по формированию заявок на базы практики;

–определяют кафедры, ответственные за подготовку и оформление проектов приказов;

-контролируют приказы по практике на соответствие условиям договоров и срокам проведения;

–контролируют проведение организационных собраний по прохождению практики студентами;

–контролируют проведение аттестации студентов по результатам прохождения практики;

–составляют отчет – информационную карту по результатам прохождения практики студентами и представляют его в учебно-методическое управление.

11.2 Обязанности заведующих кафедрами

–разрабатывают программы практик совместно с заведующими других заинтересованных кафедр;

– корректируют программы практик в случае необходимости;

–определяют базы практики в соответствии с направлением подготовки;

–подают заявки в учебно-методическое управление для определения баз практики и числа мест;

–назначают лиц, ответственных за организацию практик;

–распределяют студентов по базам практики и оформляют проекты приказов на практику;

–проводят собрания со студентами по разъяснению целей и задач практики;

–организуют проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда при прохождении практики;

–разрабатывают индивидуальные задания на практику **(Приложение 3)** и обеспечивают ими студентов;

–обеспечивают студентов методическими указаниями по практике;

–оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими программы практики;

–контролируют выполнение программы и сдачу отчета по практике студентами (**Приложение 8)** в установленные сроки;

–создает комиссию из числа профессорско-преподавательского состава кафедры для организации приема и оценивания отчетов по практике студентов;

–оценивают результаты выполнения студентами практики согласно Положения о модульно-рейтинговой системе;

–готовят отчеты по результатам прохождения практики студентами и сдают их в учебно-методическое управление в течение 2 недель по окончанию практики. Отчеты составляются отдельно для студентов различных форм обучения (очная и заочная).

11.3 Обязанности руководителей практики

–разрабатывают перечень примерных индивидуальных заданий для прохождения учебной практики;

–доводят до сведения студентов на консультациях по практике требования к объему и содержательной части отчета о прохождении практики;

–координируют и контролируют процесс прохождения практики студентов в организации;

–оценивают результаты прохождения практики (оформление содержательной части отчета, дневника практики, наличие и содержание характеристики с места практики);

–после положительной защиты студентами практики заносят соответствующую запись в зачетную книжку;

–изучают и обобщают отчетность студентов по результатам прохождения практики в целях выработки предложений по совершенствованию практической подготовки студентов.

11.4 Обязанности организации (руководитель практики от организации (предприятия)

–определяет условия прохождения практики и отражает их в трехсторонних договорах, заключаемых между организацией, академией и студентом (договоры оформляются, как на группу студентов, так и индивидуально) (Приложение 9).

–проводит необходимую работу по проведению практики (выписка пропусков, подготовка рабочих мест, проведение инструктажа по технике безопасности, составление календарного плана практики студента и т.п.);

–контролирует ведение дневников, составляет отзывы о работе студентов за период практики, содержащие данные о выполнении ими программы практики и об их отношении к работе (Приложение 6);

–при наличии вакантных должностей, студенты могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики;

–продолжительность рабочего дня при работе студента в организации устанавливается ТК РФ;

–с момента зачисления студентов в качестве практикантов на рабочие места согласно договору с организацией на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном порядке. В случае если студент в период прохождения
практики самостоятельно заключает двусторонний договор с организацией, то ответственность по данному договору лежит на студенте.

11. 5 Обязанности студентов

Студент-практикант обязан:

–ознакомиться с программой практики и дневником практики (программы практики и формы дневников размещаются в электронном виде на сайте Академии, в разделе «Практика»);

–определиться с местом практики до начала практики, предварительно ознакомившись со списком организаций;

–в часы консультаций на кафедре поставить руководителя практики от факультета (кафедры) в известность о месте и времени прохождения практики, получить у него консультацию по вопросу подготовки к практике и индивидуальное задание на практику, о чем должна быть сделана соответствующая отметка в дневнике
практики (Приложение 3).

–после консультации у руководителя практики от факультета (кафедры) согласовать с ним направление на практику (до выхода приказа на практику). В случае самостоятельного нахождения места практики, при необходимости, представить на кафедру полные реквизиты организации, с целью оформления официального направления на практику;

–до выхода на практику ознакомиться с правовыми основами деятельности организации, выступающей местом практики, ознакомиться с официальным сайтом организации;

–проходить практику по месту выданного направления;

–в случае неявки в организацию для прохождения практики, поставить в известность руководителя практики от факультета (кафедры) о причинах неявки на практику;

–во время практики выполнить задания, предусмотренные программой практики и индивидуальное задание на практику, выданное руководителем практики от факультета (кафедры);

–ежедневно вести дневник практики при прохождении практики;

–соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда, пожарной безопасности и иные локальные акты организации, выступающей местом практики;

–по окончанию практики получить от руководителя практики от организации или от руководителя организации характеристику (отзыв) о

прохождении практики (Приложение 6). Характеристика (отзыв) с подписью, заверенная печатью, может быть представлена в самом дневнике практики или на бланке организации.

–по окончании практики представить в срок, установленный академией, соответствующие документы (дневник практики, отчет о прохождении практики, характеристику (отзыв) с места практики) руководителю практики от факультета (кафедры) ;

–не разглашать полученную в период практики информацию, являющуюся государственной, служебной, коммерческой, налоговой, банковской тайной;

–не разглашать персональные данные, полученные в период практики;

–соблюдать требования, предъявляемые к внешнему виду сотрудников организации, в которой организована практика.

12 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

12.1 Форма дневника и отчета для студентов первого курса:

Дневник учебной практики. Учебный дневник содержит описание всех видов студенческой работы, сделанных в ходе практики. При желании можно приложить к дневнику рисунки, результаты своих наблюдений, исследований и т.д.

Направление - дневник установленного образца можно приобрести в учебно-методическом управлении.

В период практики студент ежедневно ведет записи в дневнике, указывая объем выполненных работ, а также наблюдения за работами при которых он присутствует. Дневник является первоисточником для составления отчета.

Отчёт по учебной практике. Отчёт по учебной практике составляется на основании материалов дневника и в соответствии с программой практики. В нём отражается информация о результатах прохождения практики, выводы, навыки и умения студента, которые он приобрёл в течение учебной практики.

12.2 Форма дневника и отчета для студентов второго курса:

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время практики. Отчет составляется в соответствии с программой практики и должен быть оформлен на рабочем месте и полностью завершен к моменту окончания практики. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые студентом работы в соответствии с программой практики. Материалы в отчете должны быть изложены последовательно, лаконично, логически связаны. В конце отчета приводятся краткие выводы о результатах практики, предлагаются рекомендации по улучшению эффективности деятельности предприятия.

Изложение в отчете должно быть сжатым, ясным и сопровождаться цифровыми данными, схемами, графиками и диаграммами. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц.

Структура и оформление отчета для студентов, проходящих практику в индивидуальном порядке, представляется в следующей последовательности:

- титульный лист;
- оглавление отчета;
- отчет о выполнении программы по отдельным разделам;
- список использованных источников;
- приложения.

Дневник и отчет о прохождении практики, а также характеристику (отзыв) с места работы студент сдает на кафедру преподавателю - руководителю практики в последний календарный день практики.

По окончании практики студент защищает дневник, отчет. Защиту отчётов по учебной практике проводят на закреплённых кафедрах.

Результаты прохождения практики каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации;

Оценка по практике приравнивается к экзаменационным оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов;

Студентам, имеющим стаж практической работы в год предусмотренный для прохождения практики, по профилю подготовки (студенты заочной формы обучения), по решению соответствующих кафедр на основе промежуточной аттестации может быть зачтена учебная и производственная (за исключением преддипломной) практики.

При оценке итогов работы студента на практике учитываются содержание и правильность оформления дневника и отчета по практике, отзывы руководителей практики от организации (место прохождения практики) и кафедры, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

Студенты, проходящие учебную практику в форме студенческих трудовых отрядов, результаты практики обобщают в виде сводного отчета отряда. Итоговый контроль проводится в виде публичной защиты отчетов трудовых студенческих отрядов с присуждением мест по итогам практики. Успешная публичная защита сводного отчета отряда может засчитываться в качестве аттестации.

Аттестация студентов по окончании учебной практики оценивается по учебному рейтингу, согласно Положения о МРС, проставляется количество баллов в электронный журнал и зачетную ведомость, зачетную книжку студента и отчет студента по практике.

Учебный рейтинг практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности(учебная практика)

Показатели	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	10

Выполнение программы практики	50
Выполнение научных исследований и/или представление собственных наблюдений и измерений	10
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	10
Отчет по итогам практики	20
УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ СТУДЕНТА ПО ПРАКТИКЕ	Max 100

Согласно документу «Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования ПД СМК – 054-2016», утвержденному 21 декабря 2016 года, студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, переводятся на индивидуальный план/график обучения и направляются на практику вторично; студенты, не выполнившие программу практики по неуважительной причине или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из академии, как имеющие академическую задолженность.

13 Краткая инструкция студенту при прохождении практики

Перед выездом на практику необходимо:

•подробно выяснить характер и сроки практики, адрес и место нахождения предприятия или организации – базы практики;

•получить инструктаж по технике безопасности, организации и программе практики;

•получить или приобрести методические рекомендации по программе практики;

•уточнить задания, которые необходимо выполнить на предприятии или организации (по теме курсовых работ, выпускной квалификационной работе).

По прибытии на место практики:

•явиться к руководителю практики от предприятия или организации, ознакомить его с программой практики и индивидуальными заданиями, согласовать рабочее место, календарный план-график прохождения практики, порядок проведения работы, пользования производственно-техническими материалами, литературой, инструментами и приборами, получения спецодежды, работы с документацией и подведения итогов практики;

•ознакомиться с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности на предприятии или организации и неуклонно их выполнять.

• В период прохождения практики:

•ежедневно вести дневник практики.

•принимать активное участие в общественной жизни предприятия или организации.

14 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

14.1 Учебная практика:

14.1.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр		
					В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
	Учебник	**Куликов, Л.В.** История зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. В. Куликов. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 384 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8114-1437-6.	Введение в специальность	1	Неограниченный доступ	-
	Учебное пособие	Данкверт, А.Г. Животноводство [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Г. Данкверт. - М : Репроцентр М, 2011. - 376 с. : ил. - ISBN 978-5-94939-065-8. - глад112 : 90-00.	Введение в специальность	2	7	-
	Учебник	**Харченко, Н.Н.** Биология зверей и птиц [Текст] : учебник / Н. Н. Харченко, Н. А. Харченко. - СПб. : Лань, 2015. - 1100-00.	Биология по видам животных	2	50	-
	Учебное пособие	**Власов В.А.** Рыбоводство [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. А. Власов. - СПб : Лань, 2010, 2012. - 352 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1095-8. - глад112 : 616-00.	Биология по видам животных	2	11	-
	Учебное пособие	**Шевченко А.А.** Биологические особенности и болезни нутрий [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. А. Шевченко, Л. В. Шевченко. - СПб : Лань, 2011. -	Биология по видам животных	2	4	-

		240 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1182-5 : 590-00.				
	Учебник	**Разведение животных** [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Кахикало В.Г. [и др.]. – 2-е изд., испр. И доп. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014. – 448 с. : ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/44758/, требуется регистрация.	Разведение сельскохозяйственных животных	4	неограниченный доступ	
	Учебное пособие для вузов	Кахикало В.Г., Передеина и др. Практикум по разведению животных [Электронный ресурс]. – Электр. дан. – : Лань, 2013. – 320 с. : ил. – ебники для вузов. Специальная ература). – Режим доступа : http . lanbooc.com. – Загл. с экрана. - N 978-5-8114-1532-8	Разведение сельскохозяйственных животных	4	неограниченный доступ	-
	Учебник	**Скотоводство** [Текст] : учебник для вузов / Родионов Г.В. [и др.]. - М : КолосС, 2007. - 405 с.: ил.	Частное животноводство	4	25	-
	Учебное пособие	Сиротинин В.И. Выращивание молодняка в скотоводстве [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. И. Сиротинин, А. Д. Волков. - СПб : Лань, 2007. - 224 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0698-2 : 315-00.	Частное животноводство	4	20	-
	Учебное пособие	**Болгов А.Е., Корманова Е.П.** Повышение воспроизводительной способности коров. – СПб.: Лань, 2010. – 224 с.	Частное животноводство	4	5	-

14.1.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучен	Семестр		
					В библиотеке	на кафедре

			ии раздел ов			
1	2	3	4	5	6	7
	Учебное пособие	**Куликов, Л.В.** История зоотехнии [Текст] : учебник для вузов / Л. В. Куликов. - М. : КолосС, 2008. - 296 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 978-5-9532-0571-9. - вин209 : 644-00.	Введение в специальность	1	7	-
	Учебное пособие	**Бергхоф, П.К.** Мелкие домашние животные. Болезни и лечение [Текст] / П. К. Бергхоф ; Пер. с нем. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аквариум, 2004. - 224 с., ил. - ISBN 5-98435-295-8 : 135-00.	Биология по видам животных	2	2	-
	Учебник	**Костомахин Н.М.** Скотоводство [Текст] : учебник для вузов / Н. М. Костомахин. - СПб : Лань, 2007. - 432 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0712-5 : 547-00.	Биология по видам животных	2	15	-
	Учебное пособие	**Козин Р.Б.** Биология медоносной пчелы [Текст] : учеб. пособие для вузов / Р. Б. Козин, В. И. Лебедев, Н. В. Иренкова. - СПб : Лань, 2007. - 320 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0716-3 : 380-00.	Биология по видам животных	2	112	-
	Учебник	**Туников Г.М.** Разведение отных с основами частной ехнии [Текст] : учебник для в / Г. М. Туников, А. А. овушкин. - Рязань : Московская играфия, 2010. - 712 с. - ебники и учебные пособия для дентов вузов). - ISBN 978-5-	Разведение сельскохозяйственных зотных	4	9	-

		1782-3-6. - вин310 : 516-56.				
	Учебник	**Жигачев А.И.** Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Текст] : учебник для вузов / А. И. Жигачев, П. И. Уколов. - М : КолосС, 2009. - 408 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 978-5-9532-0533-7. - вин409 : 903-00.	Разведение сельскохозяйственных животных	4	16	-
	Учебное пособие	**Файзахманов Д.И.** Организация молочного скотоводства на основе технологических инноваций : учебное пособие. – Казань.: КГУ, 2007. – 352 с.	Частное животноводство	4	1	-

14.1.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ЗАО «КонсультантПлюс».- Электрон. дан. – М : ЗАО «КонсультантПлюс», 1992-2017. - Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
2. "Система ГАРАНТ" [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ООО НПП «Гарант Сервис Университет».- Электрон. дан. – М : ООО НПП «Гарант Сервис Университет», 1990-2017. - Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
3. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» [Электронный ресурс] / ООО «Издательство Лань». – Электрон. дан. – СПб : ООО «Издательство Лань», 2010-2017. - Режим доступа: http://e.lanbook.com, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования / ООО Научная электронная библиотека. – Электрон. дан. – М : ООО Научная электронная библиотека, 2000-2017. - Режим доступа: http://elibrary.ru, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
5. Электронная библиотека Костромской ГСХА [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО Костромская ГСХА. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb, необходима регистрация. - Яз. рус.
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов и электронная библиотека учебно-методических материалов

для общего и профессионального образования / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". – Электрон. дан. - М : ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2005-2017. - Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

15 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

15.1Для студентов первого курса:

п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Практика по получению первичных фессиональных ений и навыков, в том числе вичных умений авыков научно-ледовательской деятельности	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 338 G620/2gb/250gb, оектор Mitsubishi	Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 238 Микроскопы, плакаты	
		Учебные аудитории для курсового проектирования и самостоятельной работы	Аудитория 238 кроскопы, плакаты	
			Аудитория 257 Электронный читальный зал на 15 рабочих мест с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 238 Микроскопы, плакаты	

15.2 Для студентов второго курса:

	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 338 G620/2gb/250gb, проектор Mitsubishi	Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 335, 337 Стенды, муляжи животных, инструменты для мечения животных, госплемкниги, карточки племенного и зоотехнического учета,плакаты, таблицы, живые объекты в ветеринарной клинике	
		Учебные аудитории для курсового проектирования и самостоятельной работы	Аудитория 335, 337 Стенды, муляжи животных, инструменты для мечения животных, госплемкниги, карточки племенного и зоотехнического учета,плакаты, таблицы, живые объекты в ветеринарной клинике	

			Аудитория 257 Электронный читальный зал на 15 рабочих мест с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 335, 337 Стенды, муляжи животных, инструменты для мечения животных, госплемкниги, карточки племенного и зоотехнического учета,плакаты, таблицы, живые объекты в ветеринарной клинике	

16 ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ (по необходимости)

Изменения и дополнения
утверждены на заседании
методической комиссии

_____
название факультета

Протокол №_____
от «____» _____20____ г.
_____ /_____/
подпись/ Ф.И.О. председателя

Изменения и дополнения
утверждены на заседании
кафедры

_____
название кафедры

Протокол №_____
от «____» _____20____ г.
_____ /_____/
подпись/ Ф.И.О. зав. кафедрой

17 ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ (без изменений)

Программа переутверждена
на заседании
методической комиссии

_____
название факультета

Протокол №_____
от «____» _____20____ г.
_____ /_____/
подпись/ Ф.И.О. председателя

Программа переутверждена
на заседании
кафедры

_____
название кафедры

Протокол №_____
от «____» _____20____ г.
_____ /_____/
подпись/ Ф.И.О. зав. кафедрой

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1
Форма титульного листа
дневника практики студента

Министерство сельского хозяйства РФ
Департамент научно-технологической политики и образования
ФГБОУ ВО Костромская ГСХА

Д Н Е В Н И К
учебной практики студента

Ф.И.О. студента _____
фамилия, имя, отчество практиканта
_____

Факультет _____

Направление подготовки _____
номер и полное название направления подготовки
Кафедра _____

Курс _____ группа _____

Руководитель практики от кафедры _____

_____
фамилия, имя, отчество и должность руководитель практики

Руководитель практики от предприятия _____

_____
должность, фамилия, имя, отчество, руководитель практики

Караваево 20___г.

Приложение 2
Форма направления на практику

Н А П Р А В Л Е Н И Е

на _____
(наименование вида практики)

Студент*(*ка*)* ____ курса _____
наименование факультета

ФГБОУ ВО Костромской ГСХА

_____
фамилия, имя, отчество студента

направляется в _____
наименование предприятия

_____

_____ района

_____ области

для прохождения практики

с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Декан факультета _____ _____
подпись *расшифровка подписи*

М.П.

Направление выдано в соответствии:

1. с Договором «О прохождении практики» № ____ от «____» _____20 __ г.;
2. Приказа «О направлении студентов на практику» № ____ от «____» _____20 __ г.

Приложение 3
Форма индивидуального задания на практику

Индивидуальное задание
на _____ практику

1. Изучить _____

_____

_____

2. Разработать (специальный вопрос) _____

_____

_____

3. Произвести _____

_____

_____

Подпись руководителя практики от кафедры: _____ ____
подпись расшифровка подписи

«_____» _____ 20__ г.

Отметка о выполнении индивидуального задания

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Подпись руководителя практики от предприятия:

_____ _____ _____
должность подпись расшифровка подписи

«____» _____ 20__ г.

Приложение 4
Форма календарного плана практики

Утверждаю:

_____ /_____
подпись руководителя предприятия
«_____» _____ 20__ г.

Календарный план практики

Дата	Выполняемая работа	Отметки о выполнении

Приложение 5
Форма учета выполненных работ

Учет выполненных работ

(краткое, ежедневное описание работы, выполняемой студентом)

Дата	Содержание выполненной работы и ее результат	Подпись руководителя практики

Приложение 6
Форма отзыва о работе студента
за период практики

Отзыв

**(Заполняется руководителем предприятия
или руководителем практики студента от предприятия)**

Заключение предприятия о работе студента за период практики (технические навыки, охват работы, деловые качества, дисциплина, общественная активность, меры поощрения и т.д.).

Студент*(*ка*)* _____
фамилия, имя, отчество студента
прибыл(а) на практику на предприятие _____ «_____» _____ 20__ г.

и завершил(а) «_____» _____ 20__ г.
Был(а) назначен(а) приказом №_____ от «_____» _____ 20__ г. в распоряжении

_____ на должность _____ .
фамилия, имя, отчество гл. специалиста
За время практики _____
фамилия, имя, отчество студента(ки)

выполнил(а) _____

_____

_____

_____

показал(а) _____

_____

_____

_____

Рекомендуемая оценка по практике _____.

Руководитель предприятия _____ _____ _____
подпись *дата* *расшифровка подписи*
Заверено:
М.П.

Приложение 7
Форма отзыва руководителя практики от факультета (кафедры)
Форма аттестации практики

Отзыв об отчете студента

(заполняется преподавателем кафедры, проверяющего отчет)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Рекомендуемая
оценка_____

Преподаватель _____/_____/
подпись расшифровка подписи

АТТЕСТАЦИЯ ПРАКТИКИ

Дата сдачи «_____»_____20_____г.

Оценка по практике: _____

Присвоена квалификация (при получении):
_____
_____
_____
_____

Замечания:_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Преподаватель_____/_____/
Подпись расшифровка подписи

«_____»_____20_____г.

Приложение 8
Форма титульного листа отчета студента о практике
(прохождение практики вне академии)

Министерство сельского хозяйства РФ
Департамент научно-технологической политики и образования
ФГБОУ ВО Костромская ГСХА

Факультет _____
наименование факультета

Кафедра _____
наименование кафедры

ОТЧЕТ

Об учебной практике на _____
вид практики *наименование организации*

Руководитель
практики от академии _____ _____ Иванов И.И.
должность *подпись*

Руководитель
практики от организации _____ _____ Сидоров И.И.
должность *подпись*

Студент _____ _____ _____ Петров А.А.
курс *группа* *подпись*

Отчет защищен с оценкой _____

Караваево 20___г.

Приложение 9

Форма **договора о прохождении студентом практики**
(прохождение практики вне академии)

ДОГОВОР № _____
о прохождении студентом практики (учебная, производственная, преддипломная)

г. Кострома **«____»_____20 __г.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академия», в лице ректора академии Зудина Сергея Юрьевича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Академия», с одной стороны, и

_____
/наименование предприятия, организации /

в лице _____
/должность, Ф.И.О. руководителя/

действующего на основании _____
/Устава, доверенности и т.д./

именуемое в дальнейшем «Организация», с другой стороны,
и гражданина (ки) _____
/фамилия, имя, отчество полностью/

_____

являющегося студентом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромской государственной сельскохозяйственной академии», _____факультета,
/наименование факультета/

_____,_____курса, именуемого в
/наименование направления подготовки, специальности/

дальнейшем «Практикант», с третьей стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем.

I. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Организация практики, с целью закрепления и углубления знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретения необходимых умений и опыта практической работы по изучаемой специальности.

II. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТОРОН

2.1. **Академия о б я з у е т с я:**

2.1.1. Организовать прохождение «Практикантом» _____практики в «Организации».
(учебной, производственной, преддипломной)

2.1.2. Направить в «Организацию» практиканта в соответствии с утвержденным календарным графиком учебного процесса в сроки с «____» _____20_____г. по «____» _____20_____г.

2.1.3. Назначить руководителем практики от Академии _____

_____
/наименование кафедры, должности, фамилия, имя, отчество полностью/

2.1.4. Провести с направленным на практику «Практикантом», инструктаж по условиям прохождения практики, по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.

2.1.5. Принимать меры реагирования в отношении «Практиканта», нарушившего Правила трудового распорядка «Организации», правила охраны труда и технике безопасности, а также расследовать несчастные случаи, если они произойдут с «Практикантом» в период практики.

2.2. **«Организация» о б я з у е т с я:**

2.2.1. Предоставить «Практиканту» возможность прохождения практики в «Организации» в качестве _____
_____
/наименование должности/

2.2.2. Ознакомить «Практиканта» с правилами внутреннего трудового распорядка «Организации», провести с «Практикантом» необходимый инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, в необходимых случаях проводить обучение безопасным методам выполнения работ, а также расследовать несчастные случаи, если они произойдут, с «Практикантом» в период практики.

2.2.3. Назначить руководителя практики_____,
/ должность, фамилия, имя, отчество полностью/

который отвечает за организацию рабочего места, обучение и консультирование, а также осуществляет контроль за выполнением «Практикантом» программы практики и оценивает ее результат.

2.3. **«Практикант» при прохождении практики в «Организации» о б я з у е тс я:**

2.3.1. Получить индивидуальное задание на практику.
2.3.2. Представить по прибытию в «Организацию» в отдел кадров, либо руководителю организации направление, проконтролировать издание приказа о закреплении за собой статуса в «Организации» на время прохождения практики и назначении руководителя практики от организации.
2.3.3. Пройти инструктажи по технике безопасности и охране труда – вводный и на рабочем месте.
2.3.4. Выполнять действующие в «Организации» правила внутреннего распорядка.
2.3.5. Беречь имущество «Организации»; не разглашать информацию, являющуюся коммерческой и служебной тайной организации; выполнять качественно свои должностные обязанности, поручения, задания и указания руководящих должностных лиц; соблюдать требования по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии.
2.3.6. Нести ответственность за порученную работу и ее результаты наравне со штатными работниками.
2.3.7. Информировать «Академию» регулярно /еженедельно/ о ходе и результатах практики.
2.3.8. Выполнить работы, предусмотренные индивидуальным заданием, собрать материал, необходимый для составления отчета по практике, и написать отчет в соответствии с требованиями.
2.3.9. Получить отзыв у руководителя практики от организации.
2.3.10. Представить в установленный срок документы руководителю практики от «Академии», защитить отчет и получить зачет по практике.

III. РЕЖИМ РАБОТЫ

3.1. Практиканту устанавливается _____ рабочая неделя.
(пятидневная, шестидневная, другая)
Выходными днями являются _____.
3.2. Режим рабочего времени:
начало практики _____ час.,
окончание практики _____ час.,
обеденный перерыв _____ час.

IV. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения «Практикантом» своих обязанностей по настоящему Договору он несет дисциплинарную и иную ответственность в соответствии с действующим законодательством.
4.2. Работодатель несет материальную и иную ответственность в случае превышения служебных полномочий, причинения «Практиканту» ущерба в результате увечья или иного повреждения здоровья, связанного с исполнением им своих трудовых обязанностей.
4.3. Все споры по настоящему Договору разрешаются путем переговоров сторон, а в случае не достижения согласия – Арбитражном суде Костромской области в соответствии с действующим законодательством РФ.
4.4. Во всем остальном, что прямо не предусмотрено настоящим Договором, стороны руководствуются законодательством РФ.

V. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

5.1. Настоящий Договор заключается на время прохождения «Практикантом» практики.
5.2. «Практикант» обязан приступить к работе с «___» _____20 _____г.
5.3. Любая из сторон вправе расторгнуть настоящий Договор в одностороннем порядке при нарушении другой стороной своих обязательств по настоящему Договору, письменно предупредив об этом не менее чем за 10 дней.

VI. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Договор составлен в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу. Экземпляры договора хранятся у сторон, заключивших Договор.
6.2. Договор может быть изменен и дополнен по соглашению сторон.
6.3. Все спорные вопросы по выполнению Договора решаются в установленном законодательством РФ порядке.

VII. АДРЕСА СТОРОН

Академия	**Организация**	**Практикант**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академии» 156530, Костромская область, Костромской район, п. Караваево, Караваевская с/а, Учебный городок, д. 34. тел.: (4942) 62-91-30, доб. 1707 факс: (4942) 65-75-99 E-mail:	_____ */наименование организации/* _____ Юрид. адрес:_____ _____ _____ Факт. адрес: _____ _____ _____ Тел./факс/: E-mail:	_____ */фамилия, имя, отчество полностью/* _____ Паспорт: *Серия* _____ *номер* _____ *кем выдан* _____ _____ *дата выдачи* _____ Проживает: _____ _____ _____ тел.: E-mail:
_____ */ректор Зудин С.Ю./*	_____ */подпись руководителя/*	_____ */подпись практиканта/*
«____» _____20____г. м.п.	**«____» _____20__г.** м.п.	**«____» _____20__г.**

Приложение 10
Форма отчета руководителя
практики от факультета (кафедры)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
ФГБОУ ВО Костромская ГСХА

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики

студентами

(учебной, производственной и др.)

в 20_____/20_____ учебном году

1.Наименование кафедры_____

2.Курс_____направление подготовки (специальность)_____

3. Календарный период практики с «_____»_____20_____ по «_____»_____20_____г.

4.Цель практики:_____

_____

5.Количество студентов:_____

6.Руководство практикой со стороны кафедры: _____

_____

7.Предоставляются сведения о том, кто и когда проводил инструктаж по технике безопасности, о наличии журнала о проведении инструктажа по ТБ_____

_____

8.Перечень организаций (мест проведения практики):

№ п/п	Ф.И.О. студента	Место прохождения практики (организация)	Ф.И.О. руководителя практики от организации
*Базовые организации**			
Прочие организации			

9. Распределение студентов по областям и районам.

Область	Район (город, нас. пункт)	Количество студентов	Примечание

10.Определение мест практики**_____

_____

_____

11. Соблюдение сроков представления отчетов студентами и их качество_____

_____

12.Результаты защиты отчета по практике:

№ п/п	Направление подготовки/специальность	Кол-во студентов, направленных на практику	ОЦЕНКА			не допущено к защите
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетв.»	

13. Студенты, не допущенные к защите, причины.

№ п/п	Ф.И.О. студентов	Указать причину

14. Наличие отзывов – характеристик на студентов-практикантов от организаций (*указать количество и обобщить содержание)*_____
_____
_____

15. Анализ итогов практики:

15.1.Качество и своевременность оформления отчетов и дневников (*в т.ч. отмечаются недостатки)*_____
_____

15.2.Качество и полнота выполнения индивидуальных заданий студентами_____

_____

15.3. Анализ результатов прохождения практики в рамках указанных компетенций с учетом самооценки студента_____

_____
_____
_____

16. Дополнительные сведения***_____
_____
_____
_____
_____

17. Выводы и предложения по прохождению практики_____

_____
_____
_____

Руководитель практики (кафедры) _____/_____
(ученая степень, звание) Подпись Расшифровка

«_____»_____20_____г.

Протокол №_____заседания кафедры от «_____»_____20_____г.

Заведующий кафедрой _____/_____
Подпись Расшифровка

* - в п.8 «Базовые организации» для академии определены в Постановлении от 10.09.2013г. N356-а администрацией Костромской области.

**- в п.10 –отчета следует указать, каким образом были определены места практики (по представлению студентами писем-запросов от организации, силами профессорско-преподавательского состава кафедры, по предложению УМУ и т.д.)

*** - в п.16. «Дополнительные сведения» нужно отметить положительные и отрицательные стороны в организации и проведении практики, дать оценку выполнения РПП, индивидуальные задания по специальности, исследовательской работе, привести примеры высокой оценки предприятиями работы студентов – практикантов (указать фамилии студентов, их руководителей), случаи предложения студентам работы после прохождения практики, средняя заработная плата в период практики (при наличии).