

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 30.12.2019 08:41:55

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aad0c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано: Председатель методической комиссии экономического факультета <i>«13» апреля 2016 г.</i>	Утверждаю: Проректор по научно- исследовательской работе <i>«13» апреля 2016 г.</i>
--	---

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)**

Направление подготовки	<u>38.06.01 Экономика</u>
Направленность подготовки	<u>«Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами»</u>
Квалификация	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>4 года</u>

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) разработана на основании:

– Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказа Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 898 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Положения о практике обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;

– Учебного плана по направлению подготовки аспирантов 38.06.01 Экономика, направленности «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами».

Разработчик(и):

Доктор экономических наук,
доцент, заведующий кафедрой
экономики и управления
техническим сервисом

Программа практики РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры
«Экономика и управление техническим сервисом»

/наименование кафедры/

24.03.2016 г. протокол № 8

/дата/

Заведующий кафедрой

1 Цель и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами».

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики): изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высшем учебном заведении, инновационных направлений в образовательной деятельности, овладение навыками проведения отдельных видов занятий по экономическим дисциплинам, приобретение опыта проведения занятий по модульно-рейтинговой системе обучения и контроля текущей успеваемости.

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) является повышение своей профессиональной компетентности как преподавателя с учетом современных требований в образовании:

1 Формирование представления о структуре вуза, системе управления, ознакомление с должностными обязанностями и правами научно-педагогических работников вуза.

2 Ознакомление с организацией, содержанием и планированием учебной работы по программам высшего образования.

3 Приобретение опыта самостоятельной разработки учебно-методических материалов (рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств, учебно-методических рекомендаций, указаний, пособий и т.д.).

4 Ознакомление с особенностями модульно-рейтинговой системы обучения (модули, критерии оценки, текущий и промежуточный контроль, электронные ведомости и т.д.).

5 Использование инновационных технологий в обучении.

6 Формирование и развитие навыков проведения различных форм занятий.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;

исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;

исследования национальной и мировой финансовых систем;

общегосударственных, территориальных и местных финансов;

финансов хозяйствующих субъектов;

финансов домохозяйств;

рынка ценных бумаг и валютного рынка;

рынок страховых услуг;

денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
оценочной деятельности;
кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
совершенствование методов управления и государственного регулирования;
изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2 Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) в структуре ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и учебным планом направленности «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами» практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к Блоку 2 «Практики» и проводится в 6 семестре.

Для прохождения практики аспиранту необходимы следующие **входные знания, умения и навыки**:

– знание федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», основных нормативно-правовых документов и локальных актов академии, регламентирующих образовательную деятельность;

– знания, умения и навыки, полученных аспирантами при изучении дисциплин «Психология и педагогика высшей школы», «Методика преподавания экономических дисциплин», специальных дисциплин по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами».

Результатом прохождения практики должно быть формирование следующих компетенций:

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

– готовностью к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, подготовке методических материалов, учебных пособий и учебников; к преподаванию экономических дисциплин; ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов (ПК-5).

В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) аспирант должен овладеть основными умениями и навыками преподавателя:

– способностью ориентироваться в организационной и нормативно-правовой документации академии и кафедры, в делопроизводстве;

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации;

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования по экономическим дисциплинам;

– умением организовывать и проводить учебные и воспитательные мероприятия с обучающимися;

– навыкам использования имеющегося оборудования при проведении различных форм учебных занятий;

– готовностью к разработке учебно-методической документации; учебных курсов по областям профессиональной деятельности, подготовке методических материалов, учебных пособий и учебников; к руководству научно-исследовательской работой студентов.

Знания, умения и навыки, формируемые у аспирантов в ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики), будут использоваться ими в дальнейшей профессиональной деятельности.

3 Тип, способ и форма проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

Тип практики — практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) — стационарная, практика проводится в Академии.

Форма проведения практики — дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

4 Организация проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

Направление на практику, назначение руководителей практики с указанием сроков и места прохождения практики осуществляется приказом ректора академии.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) проводится на базе ведущей кафедры.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики).

Научно-методическое консультирование по вопросам организации и проведения занятий осуществляет научный руководитель аспиранта.

На учебных занятиях, проводимых аспирантом, могут присутствовать руководитель практики и научный руководитель аспиранта.

На весь период прохождения практики на аспиранта распространяются правила охраны труда, а также внутренний трудовой распорядок, действующий в академии.

5 Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

5.1 Структура практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) составляет 216 часов / 6 зач. ед. (4 недели).

Вид деятельности	Объем (часы) 6 семестр
Ознакомление с документацией, регламентирующей образовательную деятельность	36
Разработка учебно-методической документации	60
Подготовка к самостоятельному проведению занятий	36
Проведение аспирантом аудиторных занятий (всего)	36
в том числе	
лекции	4
практические (лабораторные) занятия	32
Организация и проведение воспитательных мероприятий с обучающимися, организация научно-исследовательской работы студентов	36
Подготовка и защита отчета о практике	12
Общая трудоемкость практики	216
в том числе самостоятельная работа	212
контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (с оценкой)

5.2 Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) предусматривает осуществление аспирантом следующих видов деятельности:

– подготовка и проведение лекций, практических (семинарских) занятий и лабораторных работ по дисциплине (дисциплинам) ведущей кафедры, в том числе с использованием активных и интерактивных методов обучения, инновационных образовательных технологий;

- руководство научно-исследовательской работой студентов;
- участие в организации научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- проведение воспитательной работы с обучающимися;
- посещение открытых занятий преподавателей ведущей кафедры и участие в их обсуждении;
- разработка рабочей программы дисциплины по образовательным программам бакалавриата и фонда оценочных средств;
- разработка методических материалов по дисциплине (дисциплинам) ведущей кафедры.

Конкретные виды деятельности аспиранта, их объем и календарные сроки проведения определяются индивидуальным планом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) аспиранта, который разрабатывается совместно аспирантом и руководителем практики.

6 Форма и виды отчетности аспиранта о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

Формой аттестации аспиранта по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) является зачет с оценкой.

Отчетная документация по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практике) аспиранта (Приложение 1) включает:

- индивидуальный план прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики);
- дневник прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики);
- отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики);
- отзыв научного руководителя о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики).

К отчетной документации в соответствии с программой практики могут быть приложены учебно-методические материалы (рабочие программы, фонды оценочных средств, тексты лекций, планы семинарских (практических) занятий, практические задания, тесты и другие контрольные материалы, разработанные аспирантом в рамках методической работы при условии планирования данного вида работы).

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по практике.

Оценка по практике выставляется руководителем практики на основании результатов текущего контроля, отчетной документации по практике, представленной аспирантом, и защиты отчета о практике.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Учебное пособие	Крысько, В.Г. Психология и педагогика [Текст] : учебник / В.Г. Крысько. - М. : Юрайт, 2013. - 471 с.	6	1	–
2	Учебник	Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы [Текст] / В. П. Симонов. - М.: Вузовский учебник, 2015. – 320 с.	6	10	–
1	Учебное пособие	Денисова, О.П. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.П. Денисова. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2013. - 240 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/12978/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-9765-0112-6.	6	Неограниченный доступ	-
3	Учебник	Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб. пособие для вузов. - 3-е изд., перераб. - М. : Инфра-М, 2014. - 520 с.	6	2	–
4	Учебное пособие	Современные образовательные технологии: учебное пособие / Бордовская Н.В., ред. — 3-е изд. стереотип. — М. : КНОРУС, 2013. — 432 с.	6	20	–
2	Учебник	Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебник / Носкова Т.Н., ред. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2016. - 296 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/81571/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2287-9.	6	Неограниченный доступ	-
3	Учебное пособие	Федотова, Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 336 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0434-3.	6	3	-
4	Монография	Жиляева, И.А. Экономико-организационный механизм инновационного развития сферы образовательных услуг [Электронный ресурс] : монография / И. А. Жиляева. - Электрон. дан. - СПб. : Дашков и К°, 2015. - 150 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/72366/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-394-02649-2.	6	Неограниченный доступ	-
5	Учебное пособие	Колесникова, Г.И. Методология психолого-педагогических исследований [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2015. - 318 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-22784-8.	6	5	-

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
5	Учебное пособие	Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: учеб. пособие для вузов. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 389 с.	6	7	–
6	Учебное пособие	Трайнев, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Текст] / В.А. Трайнев, В.Ю. Теплышев ; Университет информатизации и управления. - М.: Дашков и К, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-91131-763-8	6	2	–
7	Учебное пособие	Трайнев, В.А. Дистанционное обучение и его развитие (Обобщение методологии и практика использования) [Текст] / В.А. Трайнев, В.Ф. Гуркин. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 294 с. - ISBN 978-5-394-00012-6	6	5	–
8	Учебное пособие	Трайнев, В.А. Информационные коммуникационные педагогические технологии (обобщения и рекомендации) [Текст]: учеб. пособие / В.А. Трайнев, И.В. Трайнев; Университет информатизации и управления. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 280 с. - ISBN 978-5-394-00627-2	6	4	–
9	Учебное пособие	Трайнев, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В.А. Трайнев, В.Ю. Теплышев ; Университет информатизации и управления. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2013. - 320 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/50267/ , требуется регистрация	6	Неограниченный доступ	–
10	Учебное пособие	Эрганова, Н.Е. Методика профессионального обучения [Текст] : учеб. пособие / Н.Е. Эрганова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 160 с.	6	4	–
11	Учебное пособие	Маркетинг: активные методы обучения: учеб. пособие для вузов / Парамонова Т.Н. [и др.]. - М.: КНОРУС, 2007. - 416 с.	6	5	–
12	монография	Стратегия развития современного аграрного университета: монография / Алтайский ГАУ; Макарычев С.В. [и др.]. - Барнаул : АГАУ, 2012. - 108 с.	6	1	–
13	монография	Струве, Г.Е. Элементарная логика, руководство для преподавания и самообучения [Электронный ресурс]: монография. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 162 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43947 — Загл. с экрана.	6	Неограниченный доступ	–
14	монография	Ишков, А.Д. Учебная деятельность студента: психологические факторы успешности [Текст]: монография / А.Д. Ишков. - М.: АСВ, 2004. - 224 С.	6	1	–
15	Учебное пособие	Резник, С.Д. Студент вуза: технология обучения и профессиональной карьеры [Текст]: учеб. пособие для вузов / С.Д. Резник, И.А. Игошина. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 475 с.	6	7	–
16	Учебник	Экономика [Текст]: учебник для вузов / Булатов А.С., ред. - 5-е изд., стер. - М. : Магистр: ИНФРА-М, 2012. - 896 с. - ISBN 978-5-9776-0161-0. - гл. 113 : 478-28.	6	80	–

17	Учебник	Бардовский, В.П. Экономика [Текст]: учебник для вузов / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 672 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0361-2. - гл. 113 : 499-07	6	30	—
18	Учебник	Войтов, А.Г. Экономика. Общий курс (фундаментальная теория экономики) [Электронный ресурс] : учебник / А.Г. Войтов. - 12-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2010. - 594 с. - (Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»). - ISBN 978-5-394-00832-0	6	Неограниченный доступ	—
19	Учебник	Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие [Электронный ресурс] : учебник / Ларионов И.К., ред. ; Сильвестров С.Н., ред. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К, 2013. - 876 с. - (Учебные издания для магистров). - ISBN 978-5-394-01397-3.	6	Неограниченный доступ	—
20	Учебник	Экономическая теория. Макроэкономика -1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Журавлева Г.П., ред. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К, 2014. - 920 с. - ISBN 978-5-394-01290-7	6	Неограниченный доступ	—
21	Учебник	Хохлова, Т.П. Теория менеджмента: история управленческой мысли [Текст]: учебник для вузов / Т. П. Хохлова. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9776-0268-6	6	1	—
22	Учебник	Теория менеджмента [Текст] / Леонтьева Л.С., ред. - М.: Юрайт, 2013. - 287 с. - ISBN 978-5-9916-2448-0. – гл. 213: 198-99	6	9	—
23	Учебник	Веснин, В.Р. Менеджмент [Текст]: учебник для вузов / В.Р. Веснин. - 4-е изд., прераб. и доп. – М.: Проспект, 2012. - 616 с. - ISBN 978-5-392-03277-8	6	1	—
24	Учебник	Нечаев, В.И. Экономика сельского хозяйства [Текст] : учебник для вузов / В. И. Нечаев, Е.И. Артемова. - М. : КолосС, 2010. - 383 с. : ил. - ISBN 978-5-9532-0759-1.	6	10	—
25	Учебное пособие	Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК [Текст] : учеб. пособие для вузов / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов. – СПб.: Лань, 2010. - 464 с. : ил. (+ CD). - ISBN 978-5-8114-0967-9	6	3	—
26	Учебное пособие	Третьяк, Л.А. Экономика сельскохозяйственной организации [Текст]: учеб. пособие / Л.А. Третьяк, Н.С.Белкина. - М.: Дашков и К, 2010. - 400 с. - ISBN 978-5-394-00662-3.	6	5	—
27	Учебное пособие	Водяников, В.Т. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Т. Водяников, Е.Г. Лысенко, Е.В. Худякова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 544 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64326 — Загл. с экрана.	6	Неограниченный доступ	—
28	Учебное пособие	Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халывка. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2010. - 464 с.: ил. - http://e.lanbook.com/view/book/587/ , требуется регистрация.	6	Неограниченный доступ	—
29	Учебник	Минаков, И.А. Экономика сельского хозяйства [Текст] / И.А. Минаков. - М.: ИНФРА-М, 2015. – 402 с.	6	5	—

30	Учебное пособие	Макарец, Л.И. Экономика отраслей растениеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Макарец, М.Н. Макарец. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2012. - 368 с. : ил. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/3816/ , требуется регистрация.	6	Неограниченный доступ	—
----	-----------------	---	---	-----------------------	---

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1 Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ЗАО «КонсультантПлюс». – Электрон. дан. – М: ЗАО «КонсультантПлюс», 1992-2016. – Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2 «Система ГАРАНТ» [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ООО НПП «Гарант Сервис Университет». – Электрон. дан. – М : ООО НПП «Гарант Сервис Университет», 1990-2016. – Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3 Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» [Электронный ресурс] / ООО «Издательство Лань». – Электрон. дан. – СПб : ООО «Издательство Лань», 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, необходима регистрация. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4 Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования / ООО Научная электронная библиотека. – Электрон. дан. – М : ООО Научная электронная библиотека, 2000-2016. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>, необходима регистрация. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5 Электронная библиотека Костромской ГСХА [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО Костромская ГСХА. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>, необходима регистрация. – Яз. рус.

6 Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://нэб.рф/>, необходима регистрация. - Яз. рус.

г) программное обеспечение:

1 SunRav BookOffice, количество 1, Лицензия от 25.04.2012.

2 SunRav TestOfficePro, количество 1, Лицензия от 25.04.2012.

3 Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational, количество 350, лицензия 1FB6-161220-160543-3-3746 от 2014-10-29, поставщик ООО ДримСофт, договор №424 от 16.12.2016.

4 СПС КонсультантПлюс, количество 1, лицензия 484743. Договор №105 от 09.01.2013, доп. соглашение №1 от 01.01.2017.

5 Программное обеспечение «Антиплагиат», количество 1, лицензия по договору №424 от 23.09.2016.

8 Материально-техническое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 302, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, ноутбук ASUS X553M N3450/4G/500gb/; Аудитория 401, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, Intel Pentium G3260/4gb/500gb	Windows 8.1 (OEM license), Office 2007, Microsoft Open License, 64407027,47105956; Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License, 64407027,47105956
		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа		
		Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 220э, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, 9пк. Intel i5-2400/3/750 с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА; Аудитория 257, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Электронный читальный зал на 12 бездисковых терминальных станций с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА; Аудитория 268, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, ПК Pentium G630/2/500 13шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Windows XP, Office 2003, Open Office 3.3, Microsoft Open License, 64407027,47105956; Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2; Windows 7, Office 2010, Mathcad 14, Microsoft Open License, 64407027,47105956

		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 302, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, ноутбук ASUS X553M N3450/4G/500gb/; Аудитория 401, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, Intel Pentium G3260/4gb/500gb	Windows 8.1 (OEM license), Office 2007, Microsoft Open License, 64407027,47105956; Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License, 64407027,47105956
			Аудитория 300э, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, Монитор Samsung 510NSKS 9LCD.1024*768), системный блок Ce12GHz/1024Mb/160Gb/FDD/DVD-RW. Статистические издания Росстата, Костромастата, годовая отчетность сельхозтоваропроизводителей Костромской области, периодические издания	
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер Intel P4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
			Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

9 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	трудоустройство, лет			основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в т.ч. педагогической работы	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине		
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Серда Надежда Александровна, заведующий кафедрой	Костромская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление аграрным производством Ивановский государственный университет, преподаватель высшей школы	доктор экономических наук, доцент	17	17	7	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра экономики и управления техническим сервисом, заведующий кафедрой	штатный работник

Приложение 1. Формы отчетной документации
о прохождении практики по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (педагогической практики) аспиранта

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромская государственная сельскохозяйственная академия»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИР

ФИО

подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) АСПИРАНТА
(20 ____ /20 ____ учебный год)**

Ф.И.О. аспиранта

Направление подготовки _____

код, наименование

Направленность _____

Форма обучения – _____ Срок обучения в соответствии с ФГОС ВО – _____

Год обучения, семестр _____

Период прохождения практики:

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Ведущая кафедра _____

Заведующий кафедрой _____

ученая степень, ученое звание, Ф. И. О.

Руководитель практики _____

ученая степень, ученое звание, Ф. И. О.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) АСПИРАНТА

№ п/п	Планируемые формы работы	Количество часов	Календарные сроки проведения работы
	Общее количество часов		

Подпись аспиранта _____ «___» _____ 20__ г.
 Подпись руководителя практики _____ «___» _____ 20__ г.

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) АСПИРАНТА**

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Результат работы

Подпись аспиранта _____ «__» _____ 20__ г.
Подпись руководителя практики _____ «__» _____ 20__ г.

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) АСПИРАНТА**

Ф.И.О. аспиранта

Направление подготовки _____

код, наименование

Период прохождения практики:

с « ___ » _____ 20__ г. по « ___ » 20__ г.

№ п/п	Форма работы во время практики	Тема занятия	Номер группы	Кол-во часов	Дата
	Общее количество часов				

Основные итоги практики:

Подпись аспиранта _____ « ___ » _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики _____ « ___ » _____ 20__ г.

**ОТЗЫВ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) АСПИРАНТА***

Ф.И.О. аспиранта

Направление подготовки _____

код, наименование

Период прохождения практики:

с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Основные итоги практики аспиранта:

Заключение о результатах прохождения практики:

Научный руководитель _____ / _____ /

По результатам прохождения практики аспиранту выставлена оценка**

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики _____ / _____ /

* Заполняется научным руководителем аспиранта

** Заполняется руководителем практики

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 38.06.01 Экономика, направленности «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами».

Автор (ы)

Заведующий кафедрой

Лист утверждения программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики):

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)
одобрена на 2017/2018 учебный год. Протокол № 7 заседания кафедры экономики и управления техническим сервисом от «16» марта 2017 г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры экономики и управления техническим сервисом от «__» _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры экономики и управления техническим сервисом от «__» _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры экономики и управления техническим сервисом от «__» _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры экономики и управления техническим сервисом от «__» _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____