

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Сергеевич

Должность: Вице-ректор

Дата подписания: 30.12.2019 08:42:51

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d458abc272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методического совета
академии

«18» апреля 2016 г.

Утверждаю:

Ректор ФГБОУ ВО Костромской ГСХА

«18» апреля 2016 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	<u>38.06.01 Экономика</u>
Направленность подготовки	<u>«Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами»</u>
Квалификация	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>4 года</u>

1 Цель и задачи итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится экзаменационными комиссиями с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 38.06.01 Экономика и требованиям основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.06.01 Экономика, направленности «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами».

Задачи итоговой аттестации:

– выявить уровень сформированности компетенций и качества знаний, умений и навыков аспиранта в соответствии с содержанием ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами»;

– оценить способность ведения аспирантом профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 38.06.01 Экономика, направленности «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;

исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;

исследования национальной и мировой финансовых систем;

общегосударственных, территориальных и местных финансов;

финансов хозяйствующих субъектов;

финансов домохозяйств;

рынка ценных бумаг и валютного рынка;

рынок страховых услуг;

денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;

оценочной деятельности;

кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

совершенствование методов управления и государственного регулирования;

изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2 Место итоговой аттестации в структуре ОПОП

Итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части программы аспирантуры, завершает процесс освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре академии.

3 Конечный результат обучения

В результате освоения программы подготовки по направлению 38.06.01 Экономика, направленности «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами» у аспиранта должны быть сформированы:

3.1 Универсальные компетенции (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.2 *Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

3.3 *Профессиональные компетенции (ПК):*

способностью исследовать проблемы теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами; проводить анализ современных тенденций и прогнозировать развитие экономики; разрабатывать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления социально-экономическими системами, государственного регулирования экономики (ПК-1);

готовностью осуществлять прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых продовольственных и ресурсных рынков АПК; раскрывать источники и механизмы управления фирмами, эффективного использования ресурсного потенциала, достижения конкурентных преимуществ в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков (ПК-2);

способностью к комплексному анализу истории экономических учений, методологии экономического анализа; проведению прикладных экономических исследований на основе фундаментальных методов экономического анализа (ПК-3);

умением выявлять, анализировать и находить разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управлять основными параметрами инновационных процессов, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем; использовать методы и инструменты оценки результатов инновационной деятельности (ПК-4);

готовностью к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, подготовке методических материалов, учебных пособий и учебников; к преподаванию экономических дисциплин; ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов (ПК-5).

Результатом успешного прохождения аспирантом итоговой аттестации является присвоение квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

4 Общие положения проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу итогового экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Итоговый экзамен носит комплексный характер и позволяет выявить и оценить готовность аспиранта к видам профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 38.06.01 Экономика, направленности «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами».

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения итоговой аттестации и позволяет выявить и оценить сформированность компетенций, соответствие уровня теоретической и практической подготовленности аспиранта требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 38.06.01 Экономика и требованиям

основной профессиональной образовательной программы направленности «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами».

Итоговая аттестация по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами» в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 38.06.01 Экономика, учебным планом и календарным учебным графиком осуществляется для аспирантов заочной формы обучения в восьмом семестре.

В соответствии с учебным планом ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами» объем времени, отведенный на проведение итоговой аттестации, составляет 9 зачетных единиц (6 недель), в том числе:

- подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена – 3 зачетные единицы;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 6 зачетных единиц.

Порядок формирования и регламент работы экзаменационных комиссий, процедура проведения итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в форме итогового экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам итоговой аттестации определены Положением о порядке организации и проведения итоговой аттестации обучающихся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академия».

5 Программа итогового экзамена

5.1 Форма и порядок проведения итогового экзамена

Итоговый экзамен проводится в устной форме по билетам.

Для проведения итогового экзамена формируется комплект экзаменационных билетов. Каждый билет включает три вопроса по дисциплинам вариативной части учебного плана, в том числе 20 вопросов по научным исследованиям, 20 вопросов по дисциплинам «Психология и педагогика высшей школы» и «Методика преподавания экономических дисциплин» и 20 вопросов по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами».

В день работы экзаменационной комиссии, перед началом экзамена, обучающиеся приглашаются в аудиторию, где председатель экзаменационной комиссии:

- знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании экзаменационной комиссии, представляет экзаменующимся состав экзаменационной комиссии персонально;
- вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;
- дает общие рекомендации экзаменующимся о подготовке ответов и устном изложении вопросов билета, а также об ответах на дополнительные вопросы.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к итоговой аттестации, во время проведения аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

При подготовке к ответу каждый обучающийся располагается за отдельным столом.

Обучающимся выдаются проштампованные чистые листы, на которых они могут тезисно изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменующимся разборчиво, с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии), личной подписи и по окончании ответа сдается секретарю. На подготовку к экзамену обучающемуся отводится не более 60 минут.

Использование учебников, учебных пособий, справочной и другой литературы на итоговом экзамене не допускается.

Ответ аспиранта заслушивается всеми членами экзаменационной комиссии. С целью объективного оценивания аспиранту могут задаваться дополнительные и уточняющие вопросы. Ответ аспиранта оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член экзаменационной комиссии выставляет отдельную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») каждому экзаменуемому. Итоговая оценка определяется по окончании ответов всех обучающихся на закрытом заседании экзаменационной комиссии и заносится в протокол. В протоколе заседания экзаменационной комиссии по приему итогового экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов экзаменационной комиссии о выявленном в ходе аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседания комиссии подписываются председателем и секретарем экзаменационной комиссии.

5.2 Перечень вопросов для итогового экзамена по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами»

1. Методологические подходы к исследованию экономических явлений. Научные принципы и функции экономической методологии.
2. Объект и предмет исследования – процедура предварительного анализа объекта и предмета исследования. Определение целей и задач исследования.
3. Методологический инструментарий исследования. Общенаучные методы исследования. Специальные методы исследования в экономике.
4. Методология – учение о методе познания. Прием и способы эмпирического и теоретического исследования в науке. Гипотеза как главный методологический инструмент исследования.
5. Принципы и подходы в научном исследовании. Системный подход. Понятие «система».
6. Принцип восхождения от абстрактного к конкретному в познании экономических явлений.
7. Историко-генетический подход к изучению социально-экономического развития общества.
8. Воспроизводственный подход к исследованию экономических процессов и явлений.
9. Общенаучные методы исследования. Понятие метода научной абстракции. Особенности методов анализа и синтеза. Применение метода индукции и дедукции.
10. Аналитическая группировка: типы группировок, выбор группировочного и результативного признаков; применение в научных экономических исследованиях.
11. Методы детерминированного экономического анализа.
12. Корреляционно-регрессионный анализ: сущность и применение в научных экономических исследованиях.
13. Метод экстраполяции: сущность и применение в научных экономических исследованиях.
14. Метод дисперсионного анализа и его преимущества по сравнению с другими статистическими методами обработки эмпирических данных.
15. Эвристические методы. Методы экспертных оценок в экономических научных исследованиях.
16. Социологический метод исследования экономических явлений и процессов.
17. Выборочный метод в экономических исследованиях. Статистические методы проверки гипотез.
18. Методология изобретательской деятельности. Система регистрации научных открытий. Структура отчета по научным исследованиям.
19. Источники информации для экономического исследования. Достоверность и репрезентативность информации в экономическом исследовании.

20. Современные программы ПЭВМ для статистической обработки данных в экономических исследованиях.
21. Методический арсенал психологии высшего образования.
22. Система и принципы социально-психологической работы в вузе. Психология учебной деятельности.
23. Предмет, объект, задачи, методы и функции педагогики.
24. Связь общей и профессиональной культуры педагога.
25. Этапы и формы педагогического проектирования.
26. Законы и принципы дидактики. Психолого-педагогические основы учебной деятельности. Образовательные цели.
27. Особенности методики преподавания экономических дисциплин. Методика изложения экономических категорий и экономических законов.
28. Парадигма преподавания. Парадигма учебы. Сравнение образовательных парадигм: цели, критерии успеха, организационный аспект, продуктивность образования, природа ролей.
29. Методы обучения: сущность и их классификация.
30. Академическое, активное и интерактивное преподавание. Взаимосвязь методов обучения с ролью знаний в экономическом развитии.
31. Модель активного и интерактивного обучения при проведении учебного занятия. Барьеры при использовании активных методик.
32. Лекция: сущность, функции, виды. Структура лекции. Подготовка лекции и ее конспектирование. Условия полноценного лекционного общения.
33. Исследование и моделирование в учебном процессе.
34. Кооперативное обучение в высшей школе.
35. Семинар как форма учебного процесса. Функции семинара. Формы семинарских занятий. Критерии оценки качества семинара.
36. Наглядность в преподавании и ее значение в учебном процессе. Формы и виды наглядности.
37. Современные информационные технологии в курсе преподавания экономических дисциплин.
38. Самостоятельная работа студентов с литературой, методы работы с текстом. Роль преподавателя в управлении самостоятельной работой студентов.
39. Обратная связь в обучении и принципы ее эффективности.
40. Учебный контроль: сущность, функции, формы и методы. Оценка знаний.
41. Объективные основы многоукладности сельского хозяйства. Формы собственности и формы хозяйствования в АПК.
42. Ресурсный потенциал сельского хозяйства: экономическая сущность и эффективность его использования.
43. Продовольственная безопасность: концепция, место в системе экономической безопасности, система показателей, законодательная основа.
44. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования. Количественная оценка уровня монополизации и развития конкурентной среды.
45. Рыночный механизм и факторы, определяющие спрос и предложение на сельскохозяйственном рынке.
46. Особенности сельскохозяйственного рынка и направления его регулирования.
47. Экономическая эффективность сельскохозяйственного предприятия: понятие, показатели и методика их расчета.
48. Экономическое поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Повышение эффективности деятельности фирмы. Формирование и распределение прибыли.
49. Понятие и возможность диверсификации производства. Ее роль в обеспечении устойчивого экономического развития предприятия.
50. Кооперирование производства: понятие, форма осуществления. Отраслевые различия кооперирования производства.

51. Концентрация производства: понятие, показатели уровня концентрации, экономическое значение. Размеры производства предприятия как выражение уровня концентрации.

52. Объективные основы агропромышленной интеграции. Вертикальная и горизонтальная интеграция. Формы интеграционных образований.

53. Особенности финансирования и кредитования в АПК России. Использование товарного кредита и лизинга.

54. Формирование, функционирование и развитие информационно-консультационных систем в АПК.

55. Экономическая сущность и виды издержек. Себестоимость продукции и ее виды. Состав затрат и методологические основы исчисления себестоимости.

56. Понятие простого и расширенного воспроизводства. Особенности расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве. Условия расширенного воспроизводства и дальнейшего формирования доходов.

57. Понятие и принципы размещения сельского хозяйства. Система показателей экономической эффективности размещения.

58. Цели, принципы и функции государственного регулирования. Формы государственной поддержки АПК.

59. Устойчивое развитие сельских территорий: сущность, показатели, способы достижения.

60. Тенденции и перспективы развития торговли продукцией АПК России на внешнем рынке. Вступление России во Всемирную торговую организацию.

5.3 Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому экзамену

Специфической задачей аспиранта в период подготовки к итоговому экзамену является повторение, обобщение и систематизация материала, который изучен в процессе обучения.

Подготовку к итоговому экзамену рекомендуется начать за месяц-полтора до его начала. В процессе подготовки анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала, учебно-методическая литература, конспекты лекций, конспекты изученной научной литературы, заметки, сделанные во время семинаров, консультаций и др. В процессе подготовки к итоговому экзамену необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня. Консультации, которые проводятся перед итоговым экзаменом, необходимо использовать для углубления знаний, восполнения пробелов и разрешения трудностей, возникших в процессе подготовки к итоговому экзамену.

При подготовке к итоговому экзамену следует использовать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к итоговому экзамену

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
1	Учебное пособие	Короткова, Т.Л. Исследования в менеджменте [Текст] : учеб. пособие для вузов / Т.Л. Короткова. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-905554-25-4	3	-
2	Учебное пособие	Басовский, Л.Е. История и методология экономической науки [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 231 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004243-5.	2	-
3	Учебник	Жуков, Б.М. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учебник / Б.М. Жуков, Е.Н. Ткачева. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К°, 2014. - 208 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/56219/ , требуется регистрация.	Неограниченный доступ	-

4	Учебник	Фомичев, А.Н. Исследование систем управления [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Фомичев. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2014. - 348 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/56220/ , требуется регистрация.	Неограниченный доступ	-
5	Учебное пособие	Сафронова, Н.Б. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Б. Сафронова, И.Е. Корнеева. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К, 2013. - 296 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/56250/ , требуется регистрация.	Неограниченный доступ	-
6	Учебник	Крысько, В.Г. Психология и педагогика [Текст] : учебник / В.Г. Крысько. - М. : Юрайт, 2013. - 471 с.	1	-
7	Учебное пособие	Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. - М. : Инфра-М, 2014. - 520 с.	2	-
8	Учебник	Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы [Текст] / В. П. Симонов. - М.: Вузовский учебник, 2015. – 320 с.	10	-
9	Учебное пособие	Современные образовательные технологии [Текст]: учебное пособие / Бордовская Н.В., ред. - 3-е изд., стереотип. - М.: КНОРУС, 2013. – 432 с. - ISBN 978-5-406-02535-2.	20	-
10	Учебное пособие	Трайнев, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В.А. Трайнев, В.Ю. Теплышев Университет информатизации и управления. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2013. - 320 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/50267/ , требуется регистрация	Неограниченный доступ	-
11	Учебное пособие	Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Текст]: учеб. пособие для вузов / С.Д. Резник. - 3-е изд., перераб. - М.: Инфра-М, 2014. - 520 с. - (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-005366-0.	2	-
12	Учебник	Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебник / Носкова Т.Н., ред. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2016. - 296 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/81571/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2287-9.	Неограниченный доступ	-
13	Учебное пособие	Федотова, Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 336 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0434-3.	3	-
14	Учебник	Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие [Электронный ресурс] : учебник / Ларионов И.К., ред. ; Сильвестров С.Н., ред. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К, 2013. - 876 с. - ISBN 978-5-394-01397-3.	Неограниченный доступ	-
15	Учебник	Экономическая теория. Макроэкономика -1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Журавлева Г.П., ред. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2014. - 920 с. - ISBN 978-5-394-01290-7	Неограниченный доступ	-
16	Учебник	Хохлова, Т.П. Теория менеджмента: история управленческой мысли [Текст] : учебник для вузов / Т. П. Хохлова. - М : Магистр: ИНФРА-М, 2013. - 384 с.	1	-
17	Учебник	Теория менеджмента [Текст] / Леонтьева Л.С., ред. - М. : Юрайт, 2013. - 287 с.	9	-
18	Учебное пособие	Водяников, В.Т. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Т. Водяников, Е.Г. Лысенко, Е.В. Худякова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 544 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books.element.php?pl1_id=64326 — Загл. с экрана.	Неограниченный доступ	1
19	Учебное пособие	Минаков, И.А. Экономика сельского хозяйства [Текст] / И. А. Минаков. - М. : ИНФРА-М, 2015. – 352 с.	5	-
20	Учебник	Экономика предприятий агропромышленного комплекса [Текст] : учебник / Ахметов Р.Г., ред. - М. : Юрайт, 2016. - 431 с.	5	-

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
21	Учебное пособие	Исследование операций в экономике [Текст] : учеб. пособие для вузов / Кремер Н.Ш., ред. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2011, 2012. - 430 с. - (Основы наук (Углубленный курс)). - ISBN 978-5-9916-1116-9.	7	-
22	Учебное пособие	Орехов, А.М. Методы экономических исследований [Текст] : учеб. пособие. - М. : ИНФРА-М, 2006. - 392 с. - (Учебники РУДН). - ISBN 5-16-002567-7 : 170-00.	2	-
23	Учебное пособие	Плохотников, К.Э. Основы эконометрики в пакете STATISTICA [Текст]: учеб. пособие для вузов + CD / К. Э. Плохотников. - М. : Вузовский учебник, 2010. - 298 с. - ISBN 978-5-9558-0114-8.	1	-
24	Учебник	Попов, А.М. Экономико-математические методы и модели [Текст] : учебник / А.М. Попов, В.Н. Сотников. - М.: Юрайт, 2011. - 479 с. - ISBN 978-5-9916-1378-1	6	-
25	Учебное пособие	Павлов, В.М. Искусство решать сложные задачи: системный подход [Электронный ресурс] / В.М. Павлов. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2015. - 134 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/56218/ , требуется регистрация.	Неограниченный доступ	-
26	Учебное пособие	Денисова, О.П. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. П. Денисова. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2013. - 240 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/12978/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-9765-0112-6.	Неограниченный доступ	-
27	Учебное пособие	Колесникова, Г.И. Методология психолого-педагогических исследований [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г.И. Колесникова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2015. - 318 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-22784-8.	5	-
28	Учебное пособие	Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст] : учеб. пособие для вузов / С.Д. Резник, О.А. Вдовина. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 389 с. - (Менеджмент в высшей школе). - ISBN 978-5-16-003687-8.	7	-
29	Учебное пособие	Резник, С.Д. Студент вуза: технология обучения и профессиональной карьеры [Текст]: учеб. пособие для вузов / С. Д. Резник, И. А. Игошина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 475 с.	7	-
30	Учебное пособие	Эрганова, Н.Е. Методика профессионального обучения [Текст] : учеб. пособие / Н.Е. Эрганова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 160 с.	4	-
31	Учебное пособие	Маркетинг: активные методы обучения: учеб. пособие для вузов / Парамонова Т.Н. [и др.]. - М.: КНОРУС, 2007. - 416 с.	5	-
32	Учебное пособие	Трайнев, В.А. Дистанционное обучение и его развитие (Обобщение методологии и практика использования) [Текст] / В.А. Трайнев, В.Ф. Гуркин. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 294 с.	5	-
33	Учебное пособие	Трайнев, В.А. Информационные коммуникационные педагогические технологии (обобщения и рекомендации) [Текст] : учеб. пособие / В.А. Трайнев, И.В. Трайнев ; Университет информатизации и управления. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 280 с.	4	-
34	Учебное пособие	Трайнев, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Текст] / В.А. Трайнев, В.Ю. Теплышев; Университет информатизации и управления. - М.: Дашков и К, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-91131-763-8.	2	-
35	Учебник	Экономика [Текст] : учебник для вузов / Булатов А.С., ред. - 5-е изд., стер. - М. : Магистр: ИНФРА-М, 2012. - 896 с.	80	-

36	Учебник	Бардовский, В.П. Экономика [Текст] : учебник для вузов / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 672 с.	30	-
37	Учебник	Войтов, А.Г. Экономика. Общий курс (фундаментальная теория экономики) [Электронный ресурс] : учебник / А.Г. Войтов. - 12-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2010. - 594 с. - (Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»). - ISBN 978-5-394-00832-0	Неограниченный доступ	-
38	Учебник	Веснин, В.Р. Менеджмент [Текст] : учебник для вузов / В.Р. Веснин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 616 с.	1	-
39	Учебник	Нечаев, В.И. Экономика сельского хозяйства [Текст] : учебник для вузов / В. И. Нечаев, Е. И. Артемова. - М. : КолосС, 2010. - 383 с.	10	-
40	Учебное пособие	Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов. - СПб : Лань, 2010. - 464 с.	3	-
41	Учебное пособие	Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2010. - 464 с. : ил. - http://e.lanbook.com/view/book/587/ , требуется регистрация.	Неограниченный доступ	-
42	Учебное пособие	Третьяк, Л.А. Экономика сельскохозяйственной организации [Текст] : учеб. пособие / Л.А. Третьяк, Н.С. Белкина. - М. : Дашков и К, 2010. - 400 с.	5	-
43	Учебное пособие	Макарец, Л.И. Экономика отраслей растениеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Макарец, М. Н. Макарец. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2012. - 368 с. : ил. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/3816/ , требуется регистрация.	Неограниченный доступ	-

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1 Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ЗАО «КонсультантПлюс». – Электрон. дан. – М: ЗАО «КонсультантПлюс», 1992-2016. – Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2 «Система ГАРАНТ» [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ООО НПП «Гарант Сервис Университет». – Электрон. дан. – М : ООО НПП «Гарант Сервис Университет», 1990-2016. – Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3 Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» [Электронный ресурс] / ООО «Издательство Лань». – Электрон. дан. – СПб : ООО «Издательство Лань», 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, необходима регистрация. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4 Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования / ООО Научная электронная библиотека. – Электрон. дан. – М : ООО Научная электронная библиотека, 2000-2016. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>, необходима регистрация. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5 Электронная библиотека Костромской ГСХА [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО Костромская ГСХА. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>, необходима регистрация. – Яз. рус.

6 Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://нэб.рф/>, необходима регистрация. - Яз. рус.

5.4 Критерии оценки итогового экзамена

В критерии оценки уровня подготовленности выпускника по результатам итогового экзамена входят:

- владение методологией экономических научных исследований;
- владение знаниями в области педагогики, психологии, методики преподавания экономических дисциплин, обеспечивающими готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- владение необходимой системой знаний в области экономики и управления народным хозяйством: экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами;
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответов;
- владение методами самообучения и саморазвития, способами получения информации, обеспечивающими способность к самосовершенствованию, планированию и решению задач собственного профессионального и личностного развития; способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Результаты итогового экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется аспиранту:

- глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему при ответе на все вопросы билета и дополнительные вопросы; понимающему и ясно излагающему связь теории с практикой;
- не испытывающему затруднений с ответом при видоизменении задания, свободно справляющемуся с дополнительными вопросами комиссии;
- продемонстрировавшему знание монографической, научной, учебной литературы и нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность;
- продемонстрировавшему способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, изложению собственной позиции по рассматриваемому вопросу;
- владение способами получения информации, обеспечивающими способность к саморазвитию и самосовершенствованию;
- продемонстрировавшему знания в области педагогики и психологии, методики преподавания экономических дисциплин, владение навыками публичного выступления, которые свидетельствуют о его готовности к ведению преподавательской деятельности;
- продемонстрировавшему владение необходимой системой знаний в области экономики и управления народным хозяйством: экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами.

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту:

- знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его;
- допустившему несущественные неточности при ответе на один-два вопроса экзаменационного билета или дополнительных вопросов экзаменационной комиссии;
- имеющему незначительные затруднения с ответом при видоизменении задания и при ответе на дополнительные вопросы комиссии;
- продемонстрировавшему знакомство с монографической, научной, учебной литературой и нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность;
- продемонстрировавшему способность к обобщению и анализу современных научных достижений;
- продемонстрировавшему владение основами знаний в области педагогики и психологии, методики преподавания экономических дисциплин, владение навыками публичного выступления, которые свидетельствуют о его готовности к ведению преподавательской деятельности;
- продемонстрировавшему владение необходимыми знаниями в области экономики и управления народным хозяйством: экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту:

- который продемонстрировал знание основного материала, но не усвоил его детали;
- допустившему неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала;
- испытывавшему трудности при ответах на дополнительные вопросы комиссии;
- продемонстрировавшему недостаточное знание монографической, научной, учебной литературы и нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность;
- продемонстрировавшему недостаточную способность к критическому анализу, обобщению и оценке современных научных достижений;
- продемонстрировавшему знания в области педагогики и психологии, методики преподавания экономических дисциплин, владение навыками публичного выступления, которые свидетельствуют о его готовности к ведению преподавательской деятельности;
- продемонстрировавшему владение основами знаний в области экономики и управления народным хозяйством: экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту в следующих случаях:

- аспирант не усвоил значительной части программного материала;
- при ответах на вопросы экзаменационного билета аспирант допустил существенные ошибки;
- аспирант отвечал на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии неуверенно, с большим затруднением, либо не дал ответов;
- аспирант продемонстрировал плохое знание монографической, научной, учебной литературы и нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность;
- аспирант не продемонстрировал способность к обобщению и анализу современных научных достижений;
- аспирант показал недостаточные знания в области педагогики и психологии, методики преподавания экономических дисциплин, плохо владеет навыками публичного выступления, что свидетельствуют о его неготовности к ведению преподавательской деятельности;
- аспирант не продемонстрировал владение необходимыми знаниями в области экономики и управления народным хозяйством: экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами.

6 Требования к научному докладу, порядок его подготовки и представления, критерии оценки

6.1 Требования к структуре и содержанию научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Научный доклад содержит основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Содержание научного доклада должно отражать исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты.

Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, а содержание доклада должно свидетельствовать о готовности аспиранта к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Структура научного доклада должна отражать логику диссертационного исследования и обеспечивать единство и взаимосвязанность элементов его содержания.

Оформление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.11–2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления (утв. 13 декабря 2011 года № 811-ст). Титульный лист доклада оформляется в соответствии с приложением.

6.2 Процедура представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Подготовленная научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать требованиям, установленным постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 28.08.2017) «О порядке присуждения ученых степеней».

Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.11–2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления (утв. 13 декабря 2011 года № 811-ст).

Научно-квалификационные работы (диссертации) подлежат внутреннему или внешнему рецензированию. По каждой подготовленной научно-квалификационной работе (диссертации) назначается рецензент. Рецензент должен иметь ученую степень кандидата или доктора наук по соответствующей научной специальности. Рецензент назначается приказом ректора академии по представлению заведующего отделом аспирантуры.

Для проведения рецензирования обучающийся предоставляет рецензенту текст научно-квалификационной работы (диссертации) не позднее, чем за 10 рабочих дней до даты представления научного доклада.

В рецензии на основе анализа текста научно-квалификационной работы (диссертации) оцениваются актуальность избранной темы, качество владения методами научного исследования, глубина разработанности темы, степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных автором, их достоверность и новизна, указываются достоинства и недостатки работы, предлагаются вопросы. В завершении рецензии высказывается мнение рецензента о возможности/невозможности присуждения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по соответствующему направлению подготовки, а также указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Подпись рецензента на рецензии заверяется в установленном законом порядке.

Оригинал рецензии передается рецензентом в отдел аспирантуры не позднее, чем за 3 рабочих дня до дня представления научного доклада. Копия рецензии вручается аспиранту не позднее, чем за 3 рабочих дня до представления научного доклада.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) может быть заслушан экзаменационной комиссией и при отрицательной рецензии. Представление такого доклада может осуществляться только в присутствии рецензента, представившего отрицательную рецензию.

Не позднее, чем за 3 рабочих дня до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в отдел аспирантуры передается в письменном виде отзыв научного руководителя.

Текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) проверяется на объем заимствования (допускается не более 30 % заимствования). Тексты научных докладов размещаются в электронно-библиотечной системе Академии.

Представление аспирантами научного доклада проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Представление научного доклада носит характер научной дискуссии и проходит в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения научной и педагогической этики.

Представление и обсуждение научного доклада проводятся в следующем порядке:

- информация секретаря экзаменационной комиссии о выпускнике, теме работы, руководителе, рецензенте;
- выступление выпускника с научным докладом (15-20 минут);
- вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, и ответы на них;
- выступление научного руководителя с краткой характеристикой аспиранта и проделанной работы;

- выступление рецензента (или зачитывание рецензии);
- ответы аспиранта на вопросы рецензента;
- дискуссия, в которой может принять участие любой присутствующий на открытом заседании экзаменационной комиссии;
- заключительное слово аспиранта;
- обсуждение научного доклада членами экзаменационной комиссии на закрытом заседании;
- объявление результатов.

На каждого аспиранта, представившего научный доклад, заполняется протокол. В протоколе заседания экзаменационной комиссии отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов экзаменационной комиссии о выявленном в ходе аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках. В протокол вносится одна из следующих оценок научного доклада аспиранта: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заключение о присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Протоколы заседания комиссии подписываются председателем и секретарем экзаменационной комиссии.

6.3 Порядок оценивания и критерии оценки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Основной задачей экзаменационной комиссии является обеспечение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников аспирантуры на основании содержания научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оценки умения аспиранта представлять и защищать ее основные положения. Оценка должна учитывать:

- качество представленного аспирантом научного доклада и его ответов на вопросы членов экзаменационной комиссии и рецензента;
- заключения, сделанные в отзыве научного руководителя и в рецензии на научно-квалификационную работу (диссертацию);
- качество публикаций по материалам научно-квалификационной работы (диссертации); апробации основных результатов научных исследований.

Качество представленного аспирантом научного доклада оценивается по следующим критериям:

- актуальность, глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательность работы, качество анализа научных источников и практического опыта;
- степень самостоятельности и поисковой активности аспиранта, творческий подход к делу, его способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями исследования;
- способность выпускника к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- композиционная четкость, логическая последовательность и грамотность изложения материала;

Качество ответов выпускника на вопросы членов экзаменационной комиссии и рецензента оценивается по следующим критериям:

- владение необходимой системой знаний в области экономики и управления народным хозяйством;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответов.

Качество публикаций по материалам научно-квалификационной работы (диссертации) и апробации основных результатов научных исследований оценивается по следующим критериям:

– основные результаты научного исследования опубликованы в рецензируемых научных изданиях;

– результаты исследования докладывались и обсуждались на международных, национальных, региональных научно-практических конференциях;

– имеются акты (справки) о внедрении результатов исследования.

Оценка «отлично» выставляется выпускнику, если:

– работа выполнена на актуальную тему, четко изложены цель и задачи исследования;

– раскрыта суть проблемы, систематизированы точки зрения различных авторов по исследуемой тематике с выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта, изложена собственная позиция;

– доклад представлен грамотно, в научном стиле;

– оформление доклада полностью соответствует установленным требованиям;

– достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования с применением современных методов исследования;

– в работе дано новое решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, научно обоснованы организационные, экономические или управленческие разработки, обеспечивающие решение важных прикладных задач;

– авторские предложения и рекомендации аргументированы, имеют высокую степень научной новизны и практическую значимость;

– результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, опубликованы, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях;

– научный руководитель дал положительный отзыв;

– рецензент оценил работу положительно;

– в ходе представления доклада выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, наглядно отражающую содержание научного доклада.

Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, если:

– работа выполнена на актуальную тему, изложены цель и задачи исследования;

– раскрыта суть проблемы, систематизированы точки зрения различных зарубежных и отечественных авторов по исследуемой тематике с обобщением, выделением научных направлений;

– доклад представлен достаточно грамотно, в научном стиле;

– оформление доклада в основном соответствует установленным требованиям;

– достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования с применением современных методов исследования;

– в работе предложено решение задачи, имеющей значение для соответствующей отрасли знаний, научно обоснованы экономические разработки, обеспечивающие решение прикладных задач;

– авторские предложения и рекомендации аргументированы, обладают научной новизной и практической значимостью;

– результаты исследования апробированы на конференциях, опубликованы;

– научный руководитель дал положительный отзыв;

– рецензент оценил работу положительно, сделанные замечания не снижают значимости результатов проведенных исследований;

– в ходе представления доклада уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть научного доклада; были допущены незначительные неточности при ответах на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, если:

- работа выполнена на актуальную тему, изложены цель и задачи исследования;
- доклад в целом изложен грамотно, в научном стиле, однако нет увязки сущности темы исследования с наиболее значимыми направлениями решения проблемы;
- имеются замечания по оформлению доклада;
- период проведения исследований и (или) объем проведенных исследований недостаточен для получения достоверных результатов;
- сформулированные выпускником предложения и рекомендации недостаточно аргументированы;
- результаты исследования апробированы при выступлении на конференциях, опубликованы;
- научный руководитель дал положительный отзыв;
- рецензент в целом оценил работу положительно, но сделал существенные замечания относительно методики проведенных исследований, и (или) достоверности выводов, и (или) новизны и практической значимости полученных результатов;
- в ходе представления доклада допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не полностью доказана.
- аспирант испытывал затруднения при ответе на некоторые вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику в следующих случаях:

- тема работы не раскрыта, задачи исследования не решены или решены не полностью;
- отсутствует логика в изложении доклада;
- сформулированные выпускником предложения и рекомендации носят общий характер, недостаточно аргументированы и (или) не отражают результаты самостоятельной научно-исследовательской работы выпускника;
- рецензент дал отрицательную оценку работы;
- аспирант испытывал затруднения при ответах на вопросы.

6.4 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
1	ГОСТ Р	ГОСТ Р 7.0.11–2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления [Электронный ресурс] [Утв. 13 декабря 2011 года № 811-ст]. — М.: Стандартинформ, 2012. — 16 с. // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — Режим доступа: локальный.	Неограниченный доступ	-

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
2	Практическое пособие	Кузин, Ф.А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов. — М.: Ось-89, 2000. — 320 с.	1	-
3	Учебно-методическое пособие	Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы (методика подготовки и оформления): учеб.-метод. пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Дашков и К, 2009. — 488 с.	1	-

4	Пособие	Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. — 3-е изд., доп. — М.: ИНФРА-М, 2003. — 411 с. Волков, Ю.Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление: Практическое пособие. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Гардарики, 2004. — 185 с.	1	-
5	Учебное пособие	Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Н. Новиков. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2016. - 32 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/76277/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2267-8.	Неограниченный доступ	-

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1 Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ЗАО «КонсультантПлюс». – Электрон. дан. – М: ЗАО «КонсультантПлюс», 1992-2016. – Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2 «Система ГАРАНТ» [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ООО НПП «Гарант Сервис Университет». – Электрон. дан. – М : ООО НПП «Гарант Сервис Университет», 1990-2016. – Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3 Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» [Электронный ресурс] / ООО «Издательство Лань». – Электрон. дан. – СПб : ООО «Издательство Лань», 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, необходима регистрация. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4 Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования / ООО Научная электронная библиотека. – Электрон. дан. – М : ООО Научная электронная библиотека, 2000-2016. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>, необходима регистрация. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5 Электронная библиотека Костромской ГСХА [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО Костромская ГСХА. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>, необходима регистрация. – Яз. рус.

6 Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://нэб.рф/>, необходима регистрация. - Яз. рус.

г) программное обеспечение:

1 Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational, количество 350, лицензия 1FB6-161220-160543-3-3746 от 2014-10-29, поставщик ООО ДримСофт, договор №424 от 16.12.2016.

2 СПС КонсультантПлюс, количество 1, лицензия 484743. Договор №105 от 09.01.2013, доп. соглашение №1 от 01.01.2017.

3 Программное обеспечение «Антиплагиат», количество 1, лицензия по договору №424 от 23.09.2016.

7 Материально-техническое обеспечение проведения итоговой аттестации

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 302, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, ноутбук ASUS X553M N3450/4G/500gb/; Аудитория 401, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, Intel Pentium G3260/4gb/500gb	Windows 8.1 (OEM license), Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956; Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
		Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 220э, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, 9пк. Intel i5-2400/3/750 с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА; Аудитория 257, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Электронный читальный зал на 12 бездисковых терминальных станций с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА; Аудитория 268, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, ПК Pentium G630/2/500 13шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Windows XP, Office 2003, Open Office 3.3, Microsoft Open License 64407027,47105956; Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2; Windows 7, Office 2010, Mathcad 14, Microsoft Open License 64407027,47105956
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, итоговой аттестации	Аудитория 302, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, ноутбук ASUS X553M N3450/4G/500gb/; Аудитория 401, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, Intel Pentium G3260/4gb/500gb	Windows 8.1 (OEM license), Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956; Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 220э, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, 9пк. Intel i5-2400/3/750 с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА; Аудитория 257, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	Windows XP, Office 2003, Open Office 3.3, Microsoft Open License 64407027,47105956; Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2; Windows 7, Office 2010,

			Электронный читальный зал на 12 бездисковых терминальных станций с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА; Аудитория 268, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, ПК Pentium G630/2/500 13шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Mathcad 14, Microsoft Open License 64407027,47105956
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, итоговой аттестации	Аудитория 302, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, ноутбук ASUS X553M N3450/4G/500gb/; Аудитория 401, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, Intel Pentium G3260/4gb/500gb	Windows 8.1 (OEM license), Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956; Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер Intel P4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
			Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

8 Кадровое обеспечение проведения итоговой аттестации

№ п/п	Наименование дисциплины, практики и др. в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	трудовой стаж, лет			основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в т.ч. педагогической работы	в т.ч. по указанной дисциплине, практике и др.		
1	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	Дудяшова Валентина Павловна, председатель комиссии	Костромской технологический институт, экономика и организация промышленности ТШП	доктор экономических наук, профессор	35	35	×	ФГБОУ ВО Костромской государственный университет, кафедра экономики и управления, профессор	внешний совместитель
		Середа Надежда Александровна, член комиссии	Костромская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление аграрным производством Ивановский государственный университет, преподаватель высшей школы	доктор экономических наук, доцент	17	17	×	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра экономики и управления техническим сервисом, заведующий кафедрой	штатный работник
		Василькова Татьяна Максимовна, член комиссии	Московская сельскохозяйственная академия им. К.А.Тимирязева, Ярославский филиал, Экономика и организация сельского хозяйства	кандидат экономических наук, доцент	21	19	×	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра экономики и управления техническим сервисом, доцент	штатный работник

		Замураев Игорь Николаевич, член комиссии	Костромская государственная сельскохозяйственная академия, бухгалтерский учет и аудит	кандидат экономических наук	3	×	×	Департамент финансов Костромской области, директор департамента финансов Костромской области	внешний совместитель
		Лебедева Елена Олеговна, член комиссии	Костромская государственная сельскохозяйственная академия, финансы и кредит	кандидат экономических наук	6	6	×	ООО «Завод кровельных материалов» г. Кострома, заместитель генерального директора	внешний совместитель
		Ситникова Елена Александровна, член комиссии	Московская сельскохозяйственная академия им. К.А.Тимирязева, экономическая кибернетика	кандидат экономических наук	19	19	×	ООО «Цветы Высоково» п. Караваево, Костромская область, заместитель директора по экономике	внешний совместитель
2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Дудяшова Валентина Павловна, председатель комиссии	Костромской технологический институт, экономика и организация промышленности ТШП	доктор экономических наук, профессор	35	35	×	ФГБОУ ВО Костромской государственный университет, кафедра экономики и управления, профессор	внешний совместитель
		Середа Надежда Александровна, член комиссии	Костромская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление аграрным	доктор экономических наук, доцент	17	17	×	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра экономики и управления техническим	штатный работник

	производством Ивановский государственный университет, преподаватель высшей школы					сервисом, заведующий кафедрой	
Василькова Татьяна Максимовна, член комиссии	Московская сельскохозяйственная академия им. К.А.Тимирязева, Ярославский филиал, Экономика и организация сельского хозяйства.	кандидат экономических наук, доцент	21	19	×	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра экономики и управления техническим сервисом, доцент	штатный работник
Замураев Игорь Николаевич, член комиссии	Костромская государственная сельскохозяйственная академия, бухгалтерский учет и аудит	кандидат экономических наук	3	×	×	Департамент финансов Костромской области, директор департамента финансов Костромской области	внешний совместитель
Лебедева Елена Олеговна, член комиссии	Костромская государственная сельскохозяйственная академия, финансы и кредит	кандидат экономических наук	6	6	×	ООО «Завод кровельных материалов» г. Кострома, заместитель генерального директора	внешний совместитель
Ситникова Елена Александровна, член комиссии	Московская сельскохозяйственная академия им. К.А.Тимирязева, экономическая кибернетика	кандидат экономических наук	19	19	×	ООО «Цветы Высоково» п. Караваево, Костромская область, заместитель директора по экономике	внешний совместитель

Приложение Форма титульного листа научного доклада
об основных результатах подготовленной
научно-квалификационной работы (диссертации)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромская государственная сельскохозяйственная академия»

На правах рукописи

Смирнов Иван Петрович

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОГО МЕХАНИЗМА
РАЗВИТИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Направление подготовки 38.06.01 Экономика,
направленность «Экономика и управление народным хозяйством: экономика,
организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами»

Специальность 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством
(экономика, организация и управление предприятиями, отраслями
и комплексами – АПК и сельское хозяйство)

НАУЧНЫЙ ДОКЛАД
об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)
на соискание ученой степени кандидата экономических наук

Научный руководитель:
доктор экономических наук, доцент
Серда Надежда Александровна

Караваево 2017

Программа итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 38.06.01 Экономика, направленности «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами».

Автор (ы)

Заведующий кафедрой

Лист утверждения программы итоговой аттестации:

Программа итоговой аттестации:

одобрена на 2017/2018 учебный год. Протокол № 7 заседания кафедры экономики и управления техническим сервисом от «16» марта 2017 г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры экономики и управления техническим сервисом от «__» _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры экономики и управления техническим сервисом от «__» _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры экономики и управления техническим сервисом от «__» _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры экономики и управления техническим сервисом от «__» _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____