Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 27.12.2019 15:56:52
Уникальный программный ключ:
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8e272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:	**Утверждаю:**
Председатель методического совета академии	Ректор ФГБОУ ВО Костромской ГСХА
Михаил Станиславович Волхонов Подписано цифровой подписью: Михаил Станиславович Волхонов Дата: 2018.01.19 15:38:51 +03'00'	Сергей Юрьевич Зудин Подписано цифровой подписью: Сергей Юрьевич Зудин Дата: 2018.01.22 16:43:43 +03'00'
«15» июня 2017 г.	*«15» июня 2017 г.*

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность подготовки «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 3 года

Караваево 2017

1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и требованиям основной профессиональной образовательной программы по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных».

Задачи государственной итоговой аттестации:

– выявить уровень сформированности компетенций и качества знаний, умений и навыков аспиранта в соответствии с содержанием ОПОП по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных».

– оценить способность ведения аспирантом профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии,

ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части программы аспирантуры, завершает процесс освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре академии.

3 Конечный результат обучения

В результате освоения программы подготовки по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» у аспиранта должны быть сформированы:

3.1 Универсальные компетенции (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

3.3 Профессиональные компетенции (ПК):

способность формулировать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в области разведения, селекции и генетики (ПК-1);

способность к разработке селекционных программ и конкурентоспособных проектов в области животноводства и управлению ими (ПК-2);

способность к организации научно-исследовательской деятельности в области разведения, селекции и генетики животных (ПК-3);

способность принимать рациональные решения, направленные на получение экологически чистых продуктов животноводства (ПК-4);

способность к разработке научно обоснованных систем ведения различных отраслей животноводства (ПК-5);

способность анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт по направлению исследований (ПК-6);

готовность к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, подготовке учебно-методических материалов; к преподаванию специальных дисциплин; ведению научно-исследовательской работы в педагогической деятельности (ПК-7).

Результатом успешного прохождения аспирантом государственной итоговой аттестации является присвоение квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

4 Общие положения проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен носит комплексный характер и позволяет выявить и оценить готовность аспиранта к видам профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных».

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации и позволяет выявить и оценить сформированность компетенций, соответствие уровня теоретической и практической подготовленности аспиранта требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и календарным учебным графиком осуществляется для аспирантов очной формы обучения в шестом семестре.

В соответствии с учебным планом ОПОП по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» объем времени, отведенный на проведение государственной итоговой аттестации, составляет 9 зачетных единиц (6 недель), в том числе:

– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 зачетные единицы;

– представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 6 зачетных единиц.

Порядок формирования и регламент работы экзаменационных комиссий, процедура проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в форме государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации определены Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академия».

5 Программа государственного экзамена

5.1 Форма и порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам.

Для проведения государственного экзамена формируется комплект экзаменационных билетов. Каждый билет включает три вопроса по дисциплинам вариативной части учебного плана, в том числе 20 вопросов по научным исследованиям, 20 вопросов по дисциплинам «Психология и педагогика высшей школы» и «Методика преподавания специальных дисциплин» и 20 вопросов по дисциплине «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных».

В день работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), перед началом экзамена, обучающиеся приглашаются в аудиторию, где председатель ГЭК:

– знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании ГЭК, представляет экзаменующимся состав ГЭК персонально;

– вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;

– дает общие рекомендации экзаменующимся о подготовке ответов и устном изложении вопросов билета, а также об ответах на дополнительные вопросы.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

При подготовке к ответу каждый обучающийся располагается за отдельным столом.

Обучающимся выдаются проштампованные чистые листы, на которых они могут тезисно изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменующимся разборчиво, с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии), личной подписи и по окончании ответа сдается секретарю. На подготовку к экзамену обучающемуся отводится не более 60 минут.

Использование учебников, учебных пособий, справочной и другой литературы на государственном экзамене не допускается.

Ответ аспиранта заслушивается всеми членами ГЭК. С целью объективного оценивания аспиранту могут задаваться дополнительные и уточняющие вопросы. Ответ аспиранта оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член ГЭК выставляет отдельную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») каждому экзаменующемуся. Итоговая оценка определяется по окончании ответов всех обучающихся на закрытом заседании ГЭК и заносится в протокол. В протоколе заседания ГЭК по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседания комиссии подписываются председателем и секретарем ГЭК.

5.2 Перечень вопросов для государственного экзамена по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»

1. Структура методологии научной деятельности: характеристики деятельности, логическая организация деятельности и временная структура деятельности.
2. Роль науки и техники в жизни человека. Вехи становления и развития науки в Мире. Классификация наук. Сущность и основные этапы научно-технического прогресса.
3. Принципы научного познания, которыми регламентируется взаимодействие научного знания с субъектами и объектами изучаемого процесса.
4. Общенаучные методы исследования: наблюдение и сбор фактов; эксперимент, моделирование, метод научных абстракций, анализ и синтез, индукция и дедукция, системный подход, исторический и логический, графический. Их характеристика.
5. Специальные методы исследования: зоотехнические, зоогигиенические, иммунобиологические, клинико-физиологические, гематологические, биохимические,

спектрометрические, ветеринарно-санитарной экспертизы, экономические, биометрические, их характеристика.

6. Сущность научной проблемы и порядок ее определения. Актуальность научной проблемы. Важнейшие научные проблемы. Назовите существующие ученые степени и ученые звания.

7. Эксперимент, его роль в зоотехнической практике. Основные особенности эксперимента. Общие черты научных методов исследований для изучения закономерностей различных процессов и явлений в животноводстве.

8. Классификация видов экспериментальных исследований, цели проведения эксперимента и формы представления результатов. Принципиальные отличия активного эксперимента от пассивного.

9. Дайте определения терминам: опыт, фактор, уровень фактора, отклик, функция отклика, план и планирование эксперимента. Что называется планированием эксперимента? Что образует план эксперимента?

10. Объект исследования. Перечислите условия, необходимые для определения коэффициентов регрессии. Планирование экспериментов.

11. Отличие дискретных случайных величин от непрерывных случайных величин. Перечислите точечные оценки основных параметров нормального распределения для непрерывной случайной величины.

12. Основная идея оценивания с помощью доверительного интервала. С помощью каких распределений происходит построение доверительных интервалов для математического ожидания и дисперсии?

13. Сущность статистических гипотез. Что такое нулевая и альтернативная статистические гипотезы?

14. Виды параметров оптимизации и требования к ним. Обобщенный параметр оптимизации. Выбор вида модели и поверхность отклика. Что называется полным факторным экспериментом?

15. Факторы и требования предъявляемые к ним. Управляемость и совместимость, независимость и некоррелированность факторов.

16. Основные статистические величины, используемые для обработки экспериментальных данных. Способы расчета средних значений изучаемого признака. Виды погрешностей и их расчет.

17. Сущность и основные задачи корреляционного, регрессионного и дисперсионного анализа.

18. Оценка регрессии, ошибки выборочной средней арифметической и критерия достоверности между группами. Использование в селекционной работе.

19. Объяснить понятия и значения критериев Стьюдента, Пирсона, Фишера, как и для чего они применяются?

20. Использование средств вычислительной техники. Возможности современных программ по обработке экспериментальных данных.

21. Значимость психологии в подготовке и повышении квалификации преподавательских кадров вузов.

22. Факторы, определяющие социально-психологический портрет студента.

23. Методы стимуляции творческой деятельности.

24. Система и принципы социально-психологической работы в вузе.

25. Внутренние психологические механизмы, работающие на личностный и профессиональный рост.

26. Межличностные отношения в группе.

27. Предмет, объект, задачи, методы и функции педагогики.

28. Общее понятие о дидактике.

29. Современные интерактивные технологии обучения и примеры их использования в практике инновационного вуза.

30. Сущность технологии модульного обучения, основные цели, основные понятия модульного обучения.

31. Особенности модульного обучения. Принципы модульного обучения. Модульная программа, ее содержание, структура и построение.

32. Понятие дистанционного образования. Основные методы и принципы дистанционного обучения. Формы дистанционного обучения.

33. Модульные учебные программы и принципы их построения (на примере спец. дисциплины).

34. Цели и задачи практических занятий в системе обучения высшей школы. Методика разработки и проведения практических занятий.

35. Федеральный государственный образовательный стандарт.

36. Структура рабочего учебного плана по одной из основных образовательных программ.

37. Особенности педагогических технологий в условиях профессионального обучения.

38. Соотношение понятий компетентности и компетенции в современных условиях.

39. Современные оценочные средства результативности образовательного процесса.

40. Педагогические аспекты и основные направления организации самостоятельной работы. Методы совершенствования СРС (на примере спец. дисциплины).

41. Основные положения закона Российской Федерации о племенном животноводстве. Цели, задачи и методы племенной работы в животноводстве. Организация племенной работы в животноводстве. Разработка селекционных программ и конкурентоспособных проектов в животноводстве.

42. Методы оценки сельскохозяйственных животных по происхождению, собственной продуктивности, качеству потомства. Бонитировка сельскохозяйственных животных и мероприятия, разрабатываемые на основе бонитировки. Мероприятия по разработке научно-обоснованных систем ведения различных отраслей животноводства.

43. Биологическая сущность и зоотехническое значение методов разведения сельскохозяйственных животных. Чистопородное разведение, скрещивание сельскохозяйственных животных, межвидовая и межлинейная гибридизация и их использование в решении производственных и научно-исследовательских задач.

44. Продуктивность как основное хозяйственно-полезное свойство животного. Виды продуктивности сельскохозяйственных животных и методы их оценки. Факторы, влияющие на повышение продуктивности животных и получение экологически чистых продуктов животноводства.

45. Понятие об отборе, формы отбора и их сущность. Естественный и искусственный отбор. Признаки и показатели отбора, используемые в животноводстве. Формы искусственного отбора с целью закрепления наиболее ценных в хозяйственном отношении признаков.

46. Подбор сельскохозяйственных животных и его значение. Теоретические основы подбора. Индивидуальный и групповой подбор. Использование разных видов подбора на племенных и товарных предприятиях. Инбридинг и гетерозис в разведении животных, их влияние на продуктивность и жизнеспособность.

47. Понятие «генотип» и «фенотип». Наследование качественных и количественных признаков. Эффект селекции. Интервал между поколениями. Зоотехническое значение генетической корреляции между признаками.

48. Рост и развитие сельскохозяйственных животных. Критерии оценки роста и развития животных. Закономерности роста и развития животных. Использование закона Н.П. Чирвинского – А.А. Малигонова для решения задач в производственной деятельности. Факторы, влияющие на рост и развитие сельскохозяйственных животных.

49. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных. Методы оценки экстерьера сельскохозяйственных животных. Использование интерьерных показателей в селекции скота. Типы конституции сельскохозяйственных животных, их краткая характеристика. Применение профессиональных знаний в научно-исследовательской и производственной деятельности.

50. Породы сельскохозяйственных животных. Классификация пород по продуктивности и ареалу. Структура породы: отродья, внутрипородные зональные и заводские типы, линии и семейства. Генеалогическая структура стада. Импортные породы, используемые для улучшения отечественных пород сельскохозяйственных животных.

51. Типы нервной деятельности сельскохозяйственных животных. Стресс. Учение Селье о стрессе. Типы устойчивости сельскохозяйственных животных к стрессфакторам. Адаптация и акклиматизация сельскохозяйственных животных.

52. Половая и хозяйственная зрелость сельскохозяйственных животных. Продолжительность племенного и продуктивного использования. Селекция животных на увеличение продолжительности хозяйственного использования. Способность к принятию решений по рациональному использованию животных.

53. Закон Харди-Вайнберга и его практическое применение при анализе структуры популяции и организации научно-исследовательской деятельности в области животноводства. Факторы, влияющие на частоту генов и генотипов в популяции: отбор, миграция особей, мутация генов.

54. Генетические основы селекции сельскохозяйственных животных. Наследственность и изменчивость. Виды изменчивости и их практическое значение. Корреляция признаков: селективная, генетическая. Расчет коэффициентов корреляции и повторяемости хозяйственно-полезных признаков, их использование для решения задач в производственной деятельности.

55. Генетические аномалии и устойчивость животных к некоторым болезням. Спектр аномалий, обусловленных мутациями генов в породах скота, разводимых в России. Хромосомная нестабильность, нарушения воспроизводительной функции и жизнеспособности крупного рогатого скота.

56. Понятия «генотип» и «фенотип». Наследование качественных и количественных признаков. Коэффициенты наследуемости хозяйственно-полезных признаков. Достижения в генетическом анализе и методах картирования генов количественных признаков. Использование отечественного и зарубежного опыта для определения племенной ценности животных.

57. Биохимический полиморфизм и использование его в селекции. Определение генотипа животного по группам крови. Методы оценки достоверности происхождения сельскохозяйственных животных по группам крови и полиморфным белковым системам. Взаимосвязь групп крови и признаков продуктивности у сельскохозяйственных животных.

58. Структура ДНК и РНК. Репликация молекулы ДНК. Транскрипция и трансляция. Виды РНК. Строение рибосом и их функция. Методы анализа и практическое использование свойств нуклеиновых кислот в решении задач в производственной деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний.

59. Современные достижения и проблемы биотехнологии сельскохозяйственных животных. ДНК-диагностика наследственных заболеваний сельскохозяйственных животных. Методы трансгенеза и клонирования сельскохозяйственных животных. Практическое значение методов биотехнологии.

60. Организационно-технические мероприятия по воспроизводству стада. Проверка качества спермы быков-производителей и трансплантация эмбрионов, их роль в разработке научно-обоснованных программ по сохранению генофонда сельскохозяйственных животных.

5.3 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Специфической задачей аспиранта в период подготовки к государственному экзамену является повторение, обобщение и систематизация материала, который изучен в процессе обучения.

Подготовку к государственному экзамену рекомендуется начать за месяц-полтора до его начала. В процессе подготовки анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала, учебно-методическая литература, конспекты лекций, конспекты изученной научной литературы, заметки, сделанные во время семинаров, консультаций и др. В процессе подготовки к государственному экзамену необходимо учитывать

изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня. Консультации, которые проводятся перед государственным экзаменом, необходимо использовать для углубления знаний, восполнения пробелов и разрешения трудностей, возникших в процессе подготовки к государственному экзамену.

При подготовке к государственному экзамену следует использовать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	
			в библиотеке	на кафедре
1	Учебник для вузов	**Животноводство** [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Родионов Г.В. [и др.]. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2014. - 640 с. : ил. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/44762/, требуется регистрация.	Неограниченный доступ	4
2	Учебник для вузов	**Разведение животных** [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Кахикало В.Г. [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2014. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/44758/, требуется регистрация.	Неограниченный доступ	4
3	Учебник для вузов	**Рядченков, В.Г.** Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. Г. Рядченков. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 640 с. : ил. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/64337/, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1842-8.	Неограниченный доступ	4
4	Учебник	**Крысько, В.Г.** Психология и педагогика [Текст] : учебник / В. Г. Крысько. - М. : Юрайт, 2013. - 471 с.	1	–
5	Учеб. пособие для вузов	**Резник, С.Д.** Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. - М. : Инфра-М, 2014. - 520 с.	2	–
6	Учебник для вузов	**Симонов, В.П.** Педагогика и психология высшей школы [Текст] / В. П. Симонов. - М. : Вузовский учебник, 2015.	2	–

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	
			в библиотеке	на кафедре
1	Учебник для вузов	**Макарцев, Н.Г.** Кормление сельскохозяйственных животных [Текст] : учебник для вузов / Н. Г. Макарцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Калуга : Ноосфера, 2012. - 640 с. : ил. - ISBN 978-5-905856-01-3.	5	–
2	Монография	**Перевертайло, Д.В.** Аспекты государственного регулирования регионального агропромышленного комплекса: рациональное размещение молочного скотоводства [Текст] : монография / Д. В. Перевертайло, М. Д. Каргополов ; Северный (Арктический) федеральный ун-т. - Архангельск, 2010. - 122 с. - ISBN 978-5-261-00531-5. - глад211 : 30-00.	1	–
3	Учеб. пособие для вузов	**Самусенко, Л.Д.** Практические занятия по скотоводству [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Л. Д. Самусенко, А. В. Мамаев. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2010. - 240 с. : ил. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/574/, требуется регистрация.	Неограниченный доступ	–
4	Учеб. пособие для вузов	**Степанов, Д.В.** Практические занятия по животноводству [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. - 3-е ищзд., перераб. и доп. -	Неограниченный	–

		Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2012. - 352 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/3739/, требуется регистрация.	доступ	
5	Моно-графия	**Рудишин, О.Ю.** Повышение генетического потенциала продуктивности и его реализация в свиноводстве [Текст] : монография / О. Ю. Рудишин ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2010. - 647 с. - ISBN 978-5-94485-184-0.	1	–
6	Учеб. пособие	**Трайнев, В.А.** Дистанционное обучение и его развитие (Обобщение методологии и практика использования) [Текст] / В. А. Трайнев, В. Ф. Гуркин. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 294 с. - ISBN 978-5-394-00012-6.	5	–
7	Учеб. пособие	**Трайнев, В.А.** Информационные коммуникационные педагогические технологии (обобщения и рекомендации) [Текст] : учеб. пособие / В. А. Трайнев, И. В. Трайнев ; Университет информатизации и управления. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 280 с. - ISBN 978-5-394-00627-2.	4	–

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1 Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ЗАО «КонсультантПлюс». – Электрон. дан. – М: ЗАО «КонсультантПлюс», 1992-2017. – Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2 «Система ГАРАНТ» [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ООО НПП «Гарант Сервис Университет». – Электрон. дан. – М : ООО НПП «Гарант Сервис Университет», 1990-2017. – Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3 Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» [Электронный ресурс] / ООО «Издательство Лань». – Электрон. дан. – СПб: ООО «Издательство Лань», 2010-2017. – Режим доступа: http://e.lanbook.com, необходима регистрация. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4 Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования / ООО Научная электронная библиотека. – Электрон. дан. – М : ООО Научная электронная библиотека, 2000-2017. - Режим доступа: http://elibrary.ru, необходима регистрация. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5 Электронная библиотека Костромской ГСХА [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО Костромская ГСХА. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb, необходима регистрация. – Яз. рус.

6 Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://нэб.рф/, необходима регистрация. - Яз. рус.

5.4 Критерии оценки государственного экзамена

В критерии оценки уровня подготовленности выпускника по итогам государственного экзамена входят:

– владение необходимой системой знаний в области ветеринарии и зоотехнии, разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных;

– обоснованность, четкость, краткость изложения ответов;

– уровень знаний и умений, позволяющий решать ситуационные (профессиональные) задачи, принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия;

– владение методологией исследований в области ветеринарии и зоотехнии;

– владение знаниями в области педагогики, психологии, методики преподавания, обеспечивающими готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования:

– владение методами самообучения и саморазвития, способами получения информации, обеспечивающими способность аспиранта к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется аспиранту:

– глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему при ответе на все вопросы билета и дополнительные вопросы, понимающему и ясно излагающему связь теории с практикой;

– не испытывающему затруднений с ответом при видоизменении задания, свободно справляющемуся с дополнительными вопросами комиссии;

– продемонстрировавшему знание монографической, научной, учебной литературы и нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность;

– правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами решения практических задач;

– продемонстрировавшему знания в области педагогики и психологии, методики преподавания, владение навыками публичного выступления, которые свидетельствуют о его готовности к ведению преподавательской деятельности по дисциплинам специальности.

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту:

– твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его;

– правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми приемами их решения;

– допустившему несущественные неточности при ответе на один-два вопроса экзаменационного билета или дополнительных вопросов экзаменационной комиссии;

– имеющему незначительные затруднения с ответом при видоизменении задания и при ответе на дополнительные вопросы комиссии;

– продемонстрировавшему знакомство с монографической, научной, учебной литературой и нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность;

– правильно обосновывающему принятые решения, владеющему навыками и приемами решения практических задач

– продемонстрировавшему знания в области педагогики и психологии, методики преподавания, владение навыками публичного выступления, которые свидетельствуют о его готовности к ведению преподавательской деятельности по дисциплинам специальности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту:

– который продемонстрировал знание основного материала, но не усвоил его детали;

– допустившему неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала;

– испытывавшему трудности при ответах на дополнительные вопросы комиссии;

– продемонстрировавшему недостаточное знание монографической, научной, учебной литературы и нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность;

– правильно обосновывающему принятые решения, продемонстрировавшему способность решения практических задач, но допустившему при этом незначительные ошибки;

– продемонстрировавшему знания в области педагогики и психологии, методики преподавания, владение навыками публичного выступления, которые свидетельствуют о его готовности к ведению преподавательской деятельности по дисциплинам специальности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту в следующих случаях:

– если аспирант не усвоил значительной части программного материала;

– если при ответах на вопросы экзаменационного билета аспирант допустил существенные ошибки;

– если аспирант отвечал на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии неуверенно, с большим затруднением, либо не дал ответов;

– если аспирант продемонстрировал плохое знание монографической, научной, учебной литературы и нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность;

– если аспирант не продемонстрировал способность решения практических задач, или не может грамотно обосновать принимаемые решения;

– если аспирант демонстрирует недостаточные знания в области педагогики и психологии, методики преподавания, плохо владеет навыками публичного выступления, что свидетельствуют об его неготовности к ведению преподавательской деятельности по дисциплинам специальности.

6 Требования к научному докладу, порядок его подготовки и представления, критерии оценки

6.1 Требования к структуре и содержанию научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Научный доклад содержит основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Содержание научного доклада должно отражать исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты.

Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, а содержание доклада должно свидетельствовать о готовности аспиранта к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Структура научного доклада должна отражать логику диссертационного исследования и обеспечивать единство и взаимосвязанность элементов его содержания.

Оформление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.11–2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления (утв. 13 декабря 2011 года № 811-ст). Титульный лист доклада оформляется в соответствии с приложением.

6.2 Процедура представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Подготовленная научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать требованиям, установленным постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 28.08.2017) «О порядке присуждения ученых степеней».

Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.11–2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления (утв. 13 декабря 2011 года № 811-ст).

Научно-квалификационные работы (диссертации) подлежат внутреннему или внешнему рецензированию. По каждой подготовленной научно-квалификационной работе (диссертации) назначается рецензент. Рецензент должен иметь ученую степень кандидата или доктора наук по соответствующей научной специальности. Рецензент назначается приказом ректора академии по представлению заведующего отделом аспирантуры.

Для проведения рецензирования обучающийся предоставляет рецензенту текст научно-квалификационной работы (диссертации) не позднее, чем за 10 рабочих дней до даты представления научного доклада.

В рецензии на основе анализа текста научно-квалификационной работы (диссертации) оцениваются актуальность избранной темы, качество владения методами научного исследования, глубина разработанности темы, степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных автором, их достоверность и новизна, указываются достоинства и недостатки работы, предлагаются вопросы. В завершении рецензии высказывается мнение рецензента о возможности/невозможности присуждения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по соответствующему направлению подготовки, а также указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Подпись рецензента на рецензии заверяется в установленном законом порядке.

Оригинал рецензии передается рецензентом в отдел аспирантуры не позднее, чем за 3 рабочих дня до дня представления научного доклада. Копия рецензии вручается аспиранту не позднее, чем за 3 рабочих дня до представления научного доклада.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) может быть заслушан ГЭК и при отрицательной рецензии. Представление такого доклада может осуществляться только в присутствии рецензента, представившего отрицательную рецензию.

Не позднее, чем за 3 рабочих дня до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в отдел аспирантуры передается в письменном виде отзыв научного руководителя.

Текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) проверяется на объем заимствования (допускается не более 30 % заимствования). Тексты научных докладов размещаются в электронно-библиотечной системе Академии.

Представление аспирантами научного доклада проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Представление научного доклада носит характер научной дискуссии и проходит в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения научной и педагогической этики.

Представление и обсуждение научного доклада проводятся в следующем порядке:

– информация секретаря ГЭК о выпускнике, теме работы, руководителе, рецензенте;

– выступление выпускника с научным докладом (15-20 минут);

– вопросы, задаваемые членами ГЭК, и ответы на них;

– выступление научного руководителя с краткой характеристикой аспиранта и проделанной работы;

– выступление рецензента (или зачитывание рецензии);

– ответы аспиранта на вопросы рецензента;

– дискуссия, в которой может принять участие любой присутствующий на открытом заседании ГЭК;

– заключительное слово аспиранта;

– обсуждение научного доклада членами ГЭК на закрытом заседании;

– объявление результатов.

На каждого аспиранта, представившего научный доклад, заполняется протокол. В протоколе заседания ГЭК отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках. В протокол вносится одна из следующих оценок научного доклада аспиранта: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заключение о присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Протоколы заседания комиссии подписываются председателем и секретарем ГЭК.

6.3 Порядок оценивания и критерии оценки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Основной задачей ГЭК является обеспечение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников аспирантуры на основании содержания научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оценки умения аспиранта представлять и защищать ее основные положения. Оценка должна учитывать:

– качество представленного аспирантом научного доклада и его ответов на вопросы членов ГЭК и рецензента;

– заключения, сделанные в отзыве научного руководителя и в рецензии на научно-квалификационную работу (диссертацию);

– качество публикаций по материалам научно-квалификационной работы (диссертации); апробации основных результатов научных исследований.

Качество представленного аспирантом научного доклада оценивается по следующим критериям:

– актуальность, глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательность работы, качество анализа научных источников и практического опыта;

– степень самостоятельности и поисковой активности аспиранта, творческий подход к делу, его способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

– оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями исследования;

– способность выпускника к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

– композиционная четкость, логическая последовательность и грамотность изложения материала;

Качество ответов выпускника на вопросы членов ГЭК и рецензента оценивается по следующим критериям:

– владение необходимой системой знаний в области разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных;

– обоснованность, четкость, краткость изложения ответов.

Качество публикаций по материалам научно-квалификационной работы (диссертации) и апробации основных результатов научных исследований оценивается по следующим критериям:

– основные результаты научного исследования опубликованы в рецензируемых научных изданиях;

– результаты исследования докладывались и обсуждались на международных, национальных, региональных научно-практических конференциях;

– имеются акты (справки) о внедрении результатов исследования.

Оценка «отлично» выставляется выпускнику, если:

– работа выполнена на актуальную тему, четко изложены цель и задачи исследования;

– раскрыта суть проблемы, систематизированы точки зрения различных авторов по исследуемой тематике с выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта, изложена собственная позиция;

– доклад представлен грамотно, в научном стиле;

– оформление доклада полностью соответствует установленным требованиям;

– достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования с применением современных методов исследования;

– в работе дано новое решение задачи, имеющей существенное значение для разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных;

– авторские предложения и рекомендации аргументированы, имеют высокую степень научной новизны и практическую значимость;

– результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, опубликованы, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях;

– научный руководитель дал положительный отзыв;

– рецензент оценил работу положительно;

– в ходе представления доклада выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, наглядно отражающую содержание научного доклада.

Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, если:

– работа выполнена на актуальную тему, изложены цель и задачи исследования;

– раскрыта суть проблемы, систематизированы точки зрения различных зарубежных и отечественных авторов по исследуемой тематике с обобщением, выделением научных направлений;

– доклад представлен достаточно грамотно, в научном стиле;

– оформление доклада в основном соответствует установленным требованиям;

– достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования с применением современных методов исследования;

– в работе предложено решение задачи, имеющей значение для разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных;

– авторские предложения и рекомендации аргументированы, обладают научной новизной и практической значимостью;

– результаты исследования апробированы на конференциях, опубликованы;

– научный руководитель дал положительный отзыв;

– рецензент оценил работу положительно, сделанные замечания не снижают значимости результатов проведенных исследований;

– в ходе представления доклада уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть научного доклада; были допущены незначительные неточности при ответах на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, если:

– работа выполнена на актуальную тему, изложены цель и задачи исследования;

– доклад в целом изложен грамотно, в научном стиле, однако нет увязки сущности темы исследования с наиболее значимыми направлениями решения проблемы;

– имеются замечания по оформлению доклада;

– период проведения исследований и (или) объем проведенных исследований недостаточен для получения достоверных результатов;

– сформулированные выпускником предложения и рекомендации недостаточно аргументированы;

– результаты исследования апробированы при выступлении на конференциях, опубликованы;

– научный руководитель дал положительный отзыв;

– рецензент в целом оценил работу положительно, но сделал существенные замечания относительно методики проведенных исследований, и (или) достоверности выводов, и (или) новизны и практической значимости полученных результатов;

– в ходе представления доклада допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не полностью доказана.

– аспирант испытывал затруднения при ответе на некоторые вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику в следующих случаях:

– тема работы не раскрыта, задачи исследования не решены или решены не полностью;

– отсутствует логика в изложении доклада;

– сформулированные выпускником предложения и рекомендации носят общий характер, недостаточно аргументированы и (или) не отражают результаты самостоятельной научно-исследовательской работы выпускника;

– рецензент дал отрицательную оценку работы;

– аспирант испытывал затруднения при ответах на вопросы.

6.4 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	
			в библиотеке	на кафедре
1	ГОСТ Р	ГОСТ Р 7.0.11–2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления [Электронный ресурс] [Утв. 13 декабря2011 года № 811-ст]. — М.: Стандартинформ, 2012. — 16 с. // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — Режим доступа: локальный.	Неограниченный доступ	–

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	
			в библиотеке	на кафедре
1	Учеб.-метод. пособие	Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы (методика подготовки и оформления): учеб.-метод. пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Дашков и К, 2009. — 488 с.	1	–
2	Пособие для соискателей	Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. — 3-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2003. — 411 с.	1	–
3	Практическое пособие	Кузин, Ф.А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов. — М.: Ось-89, 2000. — 320 с.	1	–
4	Учеб. пособие	Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Н. Новиков. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2016. - 32 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/76277/, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2267-8.	Неограниченный доступ	–

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1 Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ЗАО «КонсультантПлюс». – Электрон. дан. – М: ЗАО «КонсультантПлюс», 1992-2017. – Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2 «Система ГАРАНТ» [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ООО НПП «Гарант Сервис Университет». – Электрон. дан. – М : ООО НПП «Гарант Сервис Университет», 1990-2017. – Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3 Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» [Электронный ресурс] / ООО «Издательство Лань». – Электрон. дан. – СПб : ООО «Издательство Лань», 2010-2017. – Режим доступа: http://e.lanbook.com, необходима регистрация. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4 Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования / ООО Научная электронная библиотека. – Электрон. дан. – М : ООО Научная электронная библиотека, 2000-2017. - Режим доступа: http://elibrary.ru, необходима регистрация. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5 Электронная библиотека Костромской ГСХА [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО Костромская ГСХА. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb, необходима регистрация. – Яз. рус.

6 Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://нэб.рф/, необходима регистрация. - Яз. рус.

г) программное обеспечение:

1 Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational, количество 350, лицензия 1FB6-161220-160543-3-3746 от 2014-10-29, поставщик ООО ДримСофт, договор №424 от 16.12.2016.

2 СПС КонсультантПлюс, количество 1, лицензия 484743. Договор №105 от 09.01.2013, доп. соглашение №1 от 01.01.2017.

3 Программное обеспечение «Антиплагиат», количество 1, лицензия по договору №424 от 23.09.2016.

7 Материально-техническое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 338 G620/2gb/250gb, проектор Mitsubishi	Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
		Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 340 пк Celeron 2.53/256m/120gb 9шт. Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956, Mathcad 14	Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956, Mathcad 14
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, государственной итоговой аттестации	Аудитория 338 G620/2gb/250gb, проектор Mitsubishi	Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 340 пк Celeron 2.53/256m/120gb 9шт. Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956, Mathcad 14	Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956, Mathcad 14
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, государственной итоговой аттестации	Аудитория 338 G620/2gb/250gb, проектор Mitsubishi	Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер Intel P4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Комптютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956

		Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

8 Кадровое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование дисциплины, практики и др. в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	трудовой стаж, лет			основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						всего	в т.ч. по указанной дисциплине, практике и др.		
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Крючкова Елена Николаевна, председатель комиссии	Ивановский сельскохозяйственный институт, ветеринария	доктор ветеринарных наук, доцент, профессор кафедры инфекционных и паразитарных болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова	32	22	×	ФГБОУ ВО Ивановская государственная сельскохозяйственная академия, декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве	по договору
		Баранова Надежда Сергеевна, член комиссии	Костромской сельскохозяйственный институт «Караваево», зоотехния	доктор сельско-хозяйственных наук, доцент, Почетный работник ФГБОУ ВПО Костромской ГСХА	42	39	×	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра частной зоотехнии, разведения и генетики, заведующий кафедрой	штатный работник
		Гусева Татьяна Юрьевна, член комиссии	Костромской сельскохозяйственный институт «Караваево», зоотехния Институт дополнительного профессионального образования Костромского государственного технологического университета, информационные технологии	кандидат сельско-хозяйственных наук, доцент	36	32	×	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра частной зоотехнии, разведения и генетики, доцент	штатный работник

		Федосенко Елена Геннадьевна, член комиссии	Костромская государственная сельскохозяйственная академия, зоотехния	кандидат сельско-хозяйственных наук	13	2	×	ФГБНУ «Костромской НИИСХ», заместитель директора по научной работе, заведующий отделом животноводства	внешний совместитель
		Горкин Олег Геннадьевич, член комиссии	Костромская государственная сельскохозяйственная академия, зоотехния	–	12	1	×	ОАО «Племзавод «Караваево» Костромского района Костромской области, исполнительный директор	внешний совместитель
		Груздев Виталий Станиславович, член комиссии»	Костромская государственная сельскохозяйственная академия, зоотехния	–	25	1	×	ОАО «Племзавод «Караваево» Костромского района Костромской области, заместитель генерального директора	по договору
2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Крючкова Елена Николаевна, председатель комиссии	Ивановский сельскохозяйственный институт, ветеринария	доктор ветеринарных наук, доцент, профессор кафедры инфекционных и паразитарных болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова	32	22	×	ФГБОУ ВО Ивановская государственная сельскохозяйственная академия, декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве	по договору
		Баранова Надежда Сергеевна, член комиссии	Костромской сельскохозяйственный институт «Караваево», зоотехния	доктор сельско-хозяйственных наук, доцент, Почетный работник ФГБОУ ВПО Костромской ГСХА	42	39	×	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра частной зоотехнии, разведения и генетики,	штатный работник

								заведующий кафедрой	
		Гусева Татьяна Юрьевна, член комиссии	Костромской сельскохозяйственный институт «Караваево», зоотехния Институт дополнительного профессионального образования Костромского государственного технологического университета, информационные технологии	кандидат сельско-хозяйственных наук, доцент	36	32	×	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА кафедра частной зоотехнии, разведения и генетики, доцент	штатный работник
		Федосенко Елена Геннадьевна, член комиссии	Костромская государственная сельскохозяйственная академия, зоотехния	кандидат сельско-хозяйственных наук	13	2	×	ФГБНУ «Костромской НИИСХ», заместитель директора по научной работе, заведующий отделом животноводства	внешний совместитель
		Горкин Олег Геннадьевич, член комиссии	Костромская государственная сельскохозяйственная академия, зоотехния	–	12	1	×	ОАО «Племзавод «Караваево» Костромского района Костромской области, исполнительный директор	внешний совместитель
		Груздев Виталий Станиславович, член комиссии	Костромская государственная сельскохозяйственная академия, зоотехния	–	25	1	×	ОАО «Племзавод «Караваево» Костромского района Костромской области, заместитель генерального директора	по договору

Приложение Форма титульного листа научного доклада
об основных результатах подготовленной
научно-квалификационной работы (диссертации)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромская государственная сельскохозяйственная академия»

На правах рукописи

Подречнева Ирина Юрьевна

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГЕНЕТИЧЕСКИХ МАРКЕРОВ ГРУПП КРОВИ ПРИ ОЦЕНКЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СИСТЕМЫ РАЗВЕДЕНИЯ ЗАВОДСКИХ СЕМЕЙСТВ СКОТА КОСТРОМСКОЙ ПОРОДЫ

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния,
направленность «Разведение, селекция и генетика
сельскохозяйственных животных»

Специальность 06.02.07 — Разведение, селекция и генетика
сельскохозяйственных животных

НАУЧНЫЙ ДОКЛАД
об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)
на соискание ученой степени кандидата биологических наук

Научный руководитель:
доктор сельскохозяйственных наук,
доцент
Баранова Надежда Сергеевна

Караваево 2017

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных».

Автор (ы) Надежда Сергеевна Баранова Подписано цифровой подписью: Надежда Сергеевна Баранова Дата: 2018.01.19 13:00:59 +03'00'

Заведующий кафедрой Надежда Сергеевна Баранова Подписано цифровой подписью: Надежда Сергеевна Баранова Дата: 2018.01.19 12:44:51 +03'00'

Лист утверждения программы государственной итоговой аттестации:

Программа государственной итоговой аттестации:
одобрена на 2017/2018 учебный год. Протокол № 9 заседания кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики от «14» марта 2017 г.

Ведущий преподаватель Надежда Сергеевна Баранова Подписано цифровой подписью: Надежда Сергеевна Баранова Дата: 2018.01.19 13:01:18 +03'00'

Зав. кафедрой Надежда Сергеевна Баранова Подписано цифровой подписью: Надежда Сергеевна Баранова Дата: 2018.01.19 12:45:14 +03'00'

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ___ заседания кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики от «___»_____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ___ заседания кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики от «___»_____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ___ заседания кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики от «___»_____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ___ заседания кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики от «___»_____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____