

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Сергеевич

Должность: Вице-ректор

Дата подписания: 25.07.2019 13:49:33

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa6c272d406106bc81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

**Согласовано:**

Председатель методического совета  
академии

«15» июня 2017 г.

**Утверждаю:**

Ректор ФГБОУ ВО Костромской ГСХА

«15» июня 2017 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки

Направленность подготовки «Паразитология»

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 4 года

## **1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 06.06.01 Биологические науки и требованиям основной профессиональной образовательной программы по направлению 06.06.01 Биологические науки, направленности «Паразитология».

Задачи государственной итоговой аттестации:

– выявить уровень сформированности компетенций и качества знаний, умений и навыков аспиранта в соответствии с содержанием ОПОП по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленности «Паразитология»;

– оценить способность ведения аспирантом профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленности «Паразитология».

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры, включает:

исследование живой природы и ее закономерностей;

использование биологических систем – в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры, являются:

биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;

биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;

биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;

преподавательская деятельность в области биологических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП**

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части программы аспирантуры, завершает процесс освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре академии.

## **3 Конечный результат обучения**

В результате освоения программы подготовки по направлению 06.06.01 Биологические науки, направленности «Паразитология» у аспиранта должны быть сформированы:

### **3.1 Универсальные компетенции (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

### **3.2 Обще-professionalные компетенции (ОПК):**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

### **3.3 Профессиональные компетенции (ПК):**

способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению паразитарных патологий (ПК-1);

способность и готовность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инвазионных болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах опасных инвазий (ПК-2);

способность и готовность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение паразитарных болезней, в том числе зооантропонозов (ПК-3);

способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-4);

способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умением применять инновационные методы научных исследований (ПК-5);

готовность к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, подготовке учебно-методических материалов; к преподаванию специальных дисциплин; ведению научно-исследовательской работы в педагогической деятельности (ПК-6).

Результатом успешного прохождения аспирантом государственной итоговой аттестации является присвоение квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

## **4 Общие положения проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен носит комплексный характер и позволяет выявить и оценить готовность аспиранта к видам профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 06.06.01 Биологические науки, направленности «Паразитология».

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации и позволяет выявить и оценить сформированность компетенций, соответствие уровня теоретической и практической подготовленности аспиранта требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 06.06.01 Биологические науки.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленности «Паразитология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень

подготовки кадров высшей квалификации) 06.06.01 Биологические науки и календарным учебным графиком осуществляется для аспирантов очной формы обучения в восьмом семестре.

В соответствии с учебным планом ОПОП по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленности «Паразитология» объем времени, отведенный на проведение государственной итоговой аттестации, составляет 9 зачетных единиц (6 недель), в том числе:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 зачетные единицы;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 6 зачетных единиц.

Порядок формирования и регламент работы экзаменационных комиссий, процедура проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в форме государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации определены Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академия».

## **5 Программа государственного экзамена**

### **5.1 Форма и порядок проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам.

Для проведения государственного экзамена формируется комплект экзаменационных билетов. Каждый билет включает три вопроса по дисциплинам вариативной части учебного плана, в том числе 20 вопросов по научным исследованиям, 20 вопросов по дисциплинам «Психология и педагогика высшей школы» и «Методика преподавания специальных дисциплин» и 20 вопросов по дисциплине «Паразитология».

В день работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), перед началом экзамена, обучающиеся приглашаются в аудиторию, где председатель ГЭК:

- знакомит присутствующих и экзаменуемых с приказом о создании ГЭК, представляет экзаменуемым состав ГЭК персонально;
- вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;
- дает общие рекомендации экзаменуемым о подготовке ответов и устном изложении вопросов билета, а также об ответах на дополнительные вопросы.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

При подготовке к ответу каждый обучающийся располагается за отдельным столом.

Обучающимся выдаются проштампованные чистые листы, на которых они могут тезисно изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым разборчиво, с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии), личной подписи и по окончании ответа сдается секретарю. На подготовку к экзамену обучающемуся отводится не более 60 минут.

Использование учебников, учебных пособий, справочной и другой литературы на государственном экзамене не допускается.

Ответ аспиранта заслушивается всеми членами ГЭК. С целью объективного оценивания аспиранту могут задаваться дополнительные и уточняющие вопросы. Ответ аспиранта оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член ГЭК выставляет отдельную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») каждому экзаменуемому. Итоговая оценка определяется по окончании ответов всех обучающихся на закрытом заседании ГЭК и заносится в протокол. В протоколе заседания ГЭК по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов

и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседания комиссии подписываются председателем и секретарем ГЭК.

## **5.2 Перечень вопросов для государственного экзамена по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленности «Паразитология»**

1. Структура методологии научной деятельности: характеристики деятельности, логическая организация деятельности и временная структура деятельности.

2. Роль науки и техники в жизни человека. Вехи становления и развития науки в Мире. Классификация наук. Сущность и основные этапы научно-технического прогресса.

3. Принципы научного познания, которыми регламентируется взаимодействие научного знания с субъектами и объектами изучаемого процесса.

4. Общенаучные методы исследования: наблюдение и сбор фактов; эксперимент, моделирование, метод научных абстракций, анализ и синтез, индукция и дедукция, системный подход, исторический и логический, графический. Их характеристика.

5. Специальные методы исследования: зоотехнические, зоогигиенические, иммунобиологические, клиничко-физиологические, гематологические, биохимические, спектрометрические, ветеринарно-санитарной экспертизы, экономические, биометрические. Их характеристика.

6. Сущность научной проблемы и порядок ее определения. Актуальность научной проблемы. Важнейшие научные проблемы. Назовите существующие ученые степени и ученые звания.

7. Эксперимент, его роль в зоотехнической практике. Основные особенности эксперимента. Общие черты научных методов исследований для изучения закономерностей различных процессов и явлений в животноводстве.

8. Классификация видов экспериментальных исследований, цели проведения эксперимента и формы представления результатов. Принципиальные отличия активного эксперимента от пассивного.

9. Дайте определения терминам: опыт, фактор, уровень фактора, отклик, функция отклика, план и планирование эксперимента. Что называется планированием эксперимента? Что образует план эксперимента?

10. Объект исследования. Перечислите условия, необходимые для определения коэффициентов регрессии. Планирование экспериментов.

11. Отличие дискретных случайных величин от непрерывных случайных величин. Перечислите точечные оценки основных параметров нормального распределения для непрерывной случайной величины.

12. Основная идея оценивания с помощью доверительного интервала. С помощью каких распределений происходит построение доверительных интервалов для математического ожидания и дисперсии?

13. Сущность статистических гипотез. Что такое нулевая и альтернативная статистические гипотезы?

14. Виды параметров оптимизации и требования к ним. Обобщенный параметр оптимизации. Выбор вида модели и поверхность отклика. Что называется полным факторным экспериментом?

15. Факторы и требования предъявляемые к ним. Управляемость и совместимость, независимость и некоррелированность факторов.

16. Основные статистические величины, используемые для обработки экспериментальных данных. Способы расчета средних значений изучаемого признака. Виды погрешностей и их расчет.

17. Сущность и основные задачи корреляционного, регрессионного и дисперсионного анализа.

18. Оценка регрессии, ошибки выборочной средней арифметической и критерия достоверности между группами. Использование в селекционной работе.
19. Объяснить понятия и значения критериев Стьюдента, Пирсона, Фишера, как и для чего они применяются?
20. Использование средств вычислительной техники. Возможности современных программ по обработке экспериментальных данных.
21. Значимость психологии в подготовке и повышении квалификации преподавательских кадров вузов.
22. Факторы, определяющие социально-психологический портрет студента.
23. Методы стимуляции творческой деятельности.
24. Система и принципы социально-психологической работы в вузе.
25. Внутренние психологические механизмы, работающие на личностный и профессиональный рост.
26. Межличностные отношения в группе.
27. Предмет, объект, задачи, методы и функции педагогики.
28. Общее понятие о дидактике.
29. Современные интерактивные технологии обучения и примеры их использования в практике инновационного вуза.
30. Сущность технологии модульного обучения, основные цели, основные понятия модульного обучения.
31. Особенности модульного обучения. Принципы модульного обучения. Модульная программа, ее содержание, структура и построение.
32. Понятие дистанционного образования. Основные методы и принципы дистанционного обучения. Формы дистанционного обучения.
33. Модульные учебные программы и принципы их построения (на примере спец. дисциплины).
34. Цели и задачи практических занятий в системе обучения высшей школы. Методика разработки и проведения практических занятий.
35. Федеральный государственный образовательный стандарт.
36. Структура рабочего учебного плана по одной из основных образовательных программ.
37. Особенности педагогических технологий в условиях профессионального обучения.
38. Соотношение понятий компетентности и компетенции в современных условиях.
39. Современные оценочные средства результативности образовательного процесса.
40. Педагогические аспекты и основные направления организации самостоятельной работы. Методы совершенствования СРС (на примере спец. дисциплины).
41. Происхождение, эволюция, формы и распространение паразитизма.
42. Виды паразитов: экто- и эндопаразиты, временные и стационарные.
43. Краткая история развития паразитологии. Роль отечественных ученых в паразитологической науке и практике.
44. Адаптация организмов к паразитическому образу жизни. Жизненные циклы паразитов. Характеристика хозяев паразитов.
45. Влияние окружающей среды на взаимоотношения организма хозяина и паразита.
46. Патогенез инвазионных болезней. Локализация паразитов в организме хозяина.
47. Иммуитет при паразитарных болезнях. Иммунопрофилактика паразитозов животных.
48. Паразитоценозы и ассоциативные болезни.
49. Учение о природной очаговости болезней.
50. Биологические основы профилактики паразитарных болезней. Химиотерапия при паразитарных болезнях. Основные группы антгельминтиков. Требования к антипаразитарным препаратам. Резистентность к антипаразитарным препаратам.
51. Методы прижизненной и посмертной диагностики паразитозов.
52. Основные принципы борьбы с гельминтозами.

53. Общая характеристика класса *Trematoda*. Организация и обоснование лечебно-профилактических мероприятий при трематодозах жвачных.

54. Общая характеристика класса *Cestoda*. Организация и обоснование лечебно-профилактических мероприятий при ларвальных цестодозах жвачных.

55. Общая характеристика класса *Nematoda*. Организация и обоснование лечебно-профилактических мероприятий при нематодозах.

56. Морфология, биология и систематика паразитических простейших типа *Sarcostigophora*. Диагностика, меры борьбы и профилактики.

57. Морфология, биология и систематика паразитических простейших типа *Ciliophora*. Диагностика, меры борьбы и профилактики.

58. Морфология, биология и систематика паразитических простейших типа *Apicomplexa*. Диагностика, меры борьбы и профилактики.

59. Морфология, биология и основы систематики паразитических клещей. Диагностика, меры борьбы и профилактики.

60. Морфология, биология и основы систематики паразитических насекомых. Диагностика, меры борьбы и профилактики.

### 5.3 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Специфической задачей аспиранта в период подготовки к государственному экзамену является повторение, обобщение и систематизация материала, который изучен в процессе обучения.

Подготовку к государственному экзамену рекомендуется начать за месяц-полтора до его начала. В процессе подготовки анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала, учебно-методическая литература, конспекты лекций, конспекты изученной научной литературы, заметки, сделанные во время семинаров, консультаций и др. В процессе подготовки к государственному экзамену необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня. Консультации, которые проводятся перед государственным экзаменом, необходимо использовать для углубления знаний, восполнения пробелов и разрешения трудностей, возникших в процессе подготовки к государственному экзамену.

При подготовке к государственному экзамену следует использовать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу.

#### Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

##### а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	
			в библиотеке	на кафедре
1	Методические рекомендации	<b>Методы исследования в паразитологии</b> : методические рекомендации для аспирантов направления подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленности «Паразитология» / сост. С.Н. Королева. — Караваево : Костромская ГСХА, 2015. — 26 с.	10	—
2	Методические рекомендации	<b>Санитарная паразитология</b> : методические рекомендации для аспирантов направления подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленности «Паразитология» / сост. С.Н. Королева. — Караваево : Костромская ГСХА, 2015. — 18 с	10	—
3	Методические рекомендации	<b>Паразитология</b> : методические рекомендации для аспирантов направления подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленности «Паразитология» / сост. С.Н. Королева. — Караваево : Костромская ГСХА, 2015. — 70 с.	10	—
4	Методические рекомендации	<b>Математические методы в биологии</b> : учебно-методическое пособие для аспирантов направления подготовки 06.06.01 «Биологические науки» / сост. С.Г. Белокуров, М.С. Трескин. — Караваево : Костромская ГСХА, 2015. — 50 с.	12	—

*б) дополнительная литература:*

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	
			в библиотеке	на кафедре
5	Методические рекомендации	<b>Современные проблемы общей паразитологии</b> : методические рекомендации для аспирантов направления подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленности «Паразитология» / сост. С.Н. Королева. — Караваево : Костромская ГСХА, 2015. — 25 с	10	—
6	Методические рекомендации	<b>Взаимоотношение в системе паразитозооценоза</b> : методические рекомендации для аспирантов направления подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленности «Паразитология» / сост. С.Н. Королева. — Караваево : Костромская ГСХА, 2015. — 38 с.	10	—
7	Методические рекомендации	<b>Экологическая паразитология</b> : методические рекомендации для аспирантов направления подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленности «Паразитология» / сост. С.Н. Королева. — Караваево : Костромская ГСХА, 2015. — 22 с.	10	—
8	Методические рекомендации	<b>Паразитарные болезни рыб</b> : методические рекомендации для аспирантов направления подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленности «Паразитология» / сост. С.Н. Королева. — Караваево : Костромская ГСХА, 2015. — 26 с	10	—
9	Учебник	<b>Паразитология и инвазионные болезни животных</b> [Текст] : учебник для вузов / Акбаев М.Ш., ред. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2008. - 776 с.: ил.	30	—
10	Журнал	<b>Ветеринария</b> [Текст] : научно-производственный журнал / МСХ РФ ; АНО "Редакция журнала "Ветеринария". - М. : Редакция журнала "Ветеринария, 1924 г.-. - 12 вып. в год. - ISSN 0042-4846.	1	—
11	Журнал	<b>Ветеринария</b> [Текст] : Реферативный журнал / Россельхозакадемия. - М. : ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемия, 1996 г.-. - 4 вып. в год. - ISSN 1726-9628.	1	—
12	Журнал	<b>Российский ветеринарный журнал. Мелкие домашние и дикие животные</b> [Текст] : научно-практический журнал / ИД "Логос Пресс". - М. : ИД "Логос Пресс", 2005 г.-. - 4 вып. в год. - ISSN 5-18151450-8.	1	—
13	Журнал	<b>Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии</b> [Электронный ресурс] : информационный научно-практический журнал / Санкт-Петербургская ГАВМ. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургская ГАВМ, 2007.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2209">http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2209</a> , требуется регистрация. - ISSN 2072-6023.	Неограниченный доступ	—
14	Журнал	<b>Международный вестник ветеринарии</b> [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / Санкт-Петербургская ГАВМ. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургская ГАВМ, 2007.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2210">http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2210</a> , требуется регистрация. - ISSN 2072-2419.	Неограниченный доступ	—
15	Журнал	<b>Российский паразитологический журнал</b> [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / Всероссийский научно-исследовательский институт фундаментальной и прикладной паразитологии животных и растений им. К.И. Скрябина. - М : ВНИИП им. К.И. Скрябина, 2007.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2479">http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2479</a> , требуется регистрация. - ISSN 1998-8435.	Неограниченный доступ	—
16	Журнал	<b>Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана</b> [Электронный ресурс] : научный журнал / Казанская ГАВМ. - Казань : Казанская	Неограниченный	—



	ГАВМ, 1883.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2289">http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2289</a> , требуется регистрация. - ISSN 0451-5838.	доступ	
--	---	--------	--

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1 Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ЗАО «КонсультантПлюс». – Электрон. дан. – М: ЗАО «КонсультантПлюс», 1992-2017. – Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2 «Система ГАРАНТ» [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ООО НПП «Гарант Сервис Университет». – Электрон. дан. – М : ООО НПП «Гарант Сервис Университет», 1990-2017. – Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3 Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» [Электронный ресурс] / ООО «Издательство Лань». – Электрон. дан. – СПб: ООО «Издательство Лань», 2010-2017. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, необходима регистрация. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4 Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования / ООО Научная электронная библиотека. – Электрон. дан. – М : ООО Научная электронная библиотека, 2000-2017. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>, необходима регистрация. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5 Электронная библиотека Костромской ГСХА [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО Костромская ГСХА. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>, необходима регистрация. – Яз. рус.

6 Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://нэб.рф/>, необходима регистрация. - Яз. рус.

**5.4 Критерии оценки государственного экзамена**

В критерии оценки уровня подготовленности выпускника по результатам государственного экзамена входят:

- владение методологией научных исследований;
- владение знаниями в области педагогики, психологии, методики преподавания специальных дисциплин, обеспечивающими готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- владение необходимой системой знаний в области паразитологии;
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответов;
- владение методами самообучения и саморазвития, способами получения информации, обеспечивающими способность к самосовершенствованию, планированию и решению задач собственного профессионального и личностного развития; способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

*Оценка «отлично» выставляется аспиранту:*

- глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему при ответе на все вопросы билета и дополнительные вопросы; понимающему и ясно излагающему связь теории с практикой;
- не испытывающему затруднений с ответом при видоизменении задания, свободно справляющемуся с дополнительными вопросами комиссии;
- продемонстрировавшему знание монографической, научной, учебной литературы и нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность;
- продемонстрировавшему способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, изложению собственной позиции по рассматриваемому вопросу;

- владение способами получения информации, обеспечивающими способность к саморазвитию и самосовершенствованию;
- продемонстрировавшему знания в области педагогики и психологии, методики преподавания специальных дисциплин, владение навыками публичного выступления, которые свидетельствуют о его готовности к ведению преподавательской деятельности;
- продемонстрировавшему владение необходимой системой знаний в области паразитологии.

*Оценка «хорошо» выставляется аспиранту:*

- знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его;
- допустившему несущественные неточности при ответе на один-два вопроса экзаменационного билета или дополнительных вопросов экзаменационной комиссии;
- имеющему незначительные затруднения с ответом при видоизменении задания и при ответе на дополнительные вопросы комиссии;
- продемонстрировавшему знакомство с монографической, научной, учебной литературой и нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность;
- продемонстрировавшему способность к обобщению и анализу современных научных достижений;
- продемонстрировавшему владение основами знаний в области педагогики и психологии, методики преподавания специальных дисциплин, владение навыками публичного выступления, которые свидетельствуют о его готовности к ведению преподавательской деятельности;
- продемонстрировавшему владение необходимыми знаниями в области паразитологии.

*Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту:*

- который продемонстрировал знание основного материала, но не усвоил его детали;
- допустившему неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала;
- испытывавшему трудности при ответах на дополнительные вопросы комиссии;
- продемонстрировавшему недостаточное знание монографической, научной, учебной литературы и нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность;
- продемонстрировавшему недостаточную способность к критическому анализу, обобщению и оценке современных научных достижений;
- продемонстрировавшему знания в области педагогики и психологии, методики преподавания специальных дисциплин, владение навыками публичного выступления, которые свидетельствуют о его готовности к ведению преподавательской деятельности;
- продемонстрировавшему владение основами знаний в области паразитологии.

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту в следующих случаях:*

- аспирант не усвоил значительной части программного материала;
- при ответах на вопросы экзаменационного билета аспирант допустил существенные ошибки;
- аспирант отвечал на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии неуверенно, с большим затруднением, либо не дал ответов;
- аспирант продемонстрировал плохое знание монографической, научной, учебной литературы и нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность;
- аспирант не продемонстрировал способность к обобщению и анализу современных научных достижений;
- аспирант показал недостаточные знания в области педагогики и психологии, методики преподавания специальных дисциплин, плохо владеет навыками публичного выступления, что свидетельствует о его неготовности к ведению преподавательской деятельности;
- аспирант не продемонстрировал владение необходимыми знаниями в области паразитологии.

## **6 Требования к научному докладу, порядок его подготовки и представления, критерии оценки**

### **6.1 Требования к структуре и содержанию научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Научный доклад содержит основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Содержание научного доклада должно отражать исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты.

Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, а содержание доклада должно свидетельствовать о готовности аспиранта к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Структура научного доклада должна отражать логику диссертационного исследования и обеспечивать единство и взаимосвязанность элементов его содержания.

Оформление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.11–2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления (утв. 13 декабря 2011 года № 811-ст). Титульный лист доклада оформляется в соответствии с приложением.

### **6.2 Процедура представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Подготовленная научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать требованиям, установленным постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 28.08.2017) «О порядке присуждения ученых степеней».

Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.11–2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления (утв. 13 декабря 2011 года № 811-ст).

Научно-квалификационные работы (диссертации) подлежат внутреннему или внешнему рецензированию. По каждой подготовленной научно-квалификационной работе (диссертации) назначается рецензент. Рецензент должен иметь ученую степень кандидата или доктора наук по соответствующей научной специальности. Рецензент назначается приказом ректора академии по представлению заведующего отделом аспирантуры.

Для проведения рецензирования обучающийся предоставляет рецензенту текст научно-квалификационной работы (диссертации) не позднее, чем за 10 рабочих дней до даты представления научного доклада.

В рецензии на основе анализа текста научно-квалификационной работы (диссертации) оцениваются актуальность избранной темы, качество владения методами научного исследования, глубина разработанности темы, степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных автором, их достоверность и новизна, указываются достоинства и недостатки работы, предлагаются вопросы. В завершении рецензии высказывается мнение рецензента о возможности/невозможности присуждения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по соответствующему направлению подготовки, а также указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Подпись рецензента на рецензии заверяется в установленном законом порядке.

Оригинал рецензии передается рецензентом в отдел аспирантуры не позднее, чем за 3 рабочих дня до дня представления научного доклада. Копия рецензии вручается аспиранту не позднее, чем за 3 рабочих дня до представления научного доклада.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) может быть заслушан ГЭК и при отрицательной рецензии. Представление такого доклада может осуществляться только в присутствии рецензента, представившего отрицательную рецензию.

Не позднее, чем за 3 рабочих дня до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в отдел аспирантуры передается в письменном виде отзыв научного руководителя.

Текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) проверяется на объем заимствования (допускается не более 30 % заимствования). Тексты научных докладов размещаются в электронно-библиотечной системе Академии.

Представление аспирантами научного доклада проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Представление научного доклада носит характер научной дискуссии и проходит в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения научной и педагогической этики.

Представление и обсуждение научного доклада проводятся в следующем порядке:

- информация секретаря ГЭК о выпускнике, теме работы, руководителе, рецензенте;
- выступление выпускника с научным докладом (15-20 минут);
- вопросы, задаваемые членами ГЭК, и ответы на них;
- выступление научного руководителя с краткой характеристикой аспиранта и проделанной работы;
- выступление рецензента (или зачитывание рецензии);
- ответы аспиранта на вопросы рецензента;
- дискуссия, в которой может принять участие любой присутствующий на открытом заседании ГЭК;
- заключительное слово аспиранта;
- обсуждение научного доклада членами ГЭК на закрытом заседании;
- объявление результатов.

На каждого аспиранта, представившего научный доклад, заполняется протокол. В протоколе заседания ГЭК отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках. В протокол вносится одна из следующих оценок научного доклада аспиранта: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заключение о присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Протоколы заседания комиссии подписываются председателем и секретарем ГЭК.

### **6.3 Порядок оценивания и критерии оценки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Основной задачей ГЭК является обеспечение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников аспирантуры на основании содержания научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оценки умения аспиранта представлять и защищать ее основные положения. Оценка должна учитывать:

- качество представленного аспирантом научного доклада и его ответов на вопросы членов ГЭК и рецензента;
- заключения, сделанные в отзыве научного руководителя и в рецензии на научно-квалификационную работу (диссертацию);
- качество публикаций по материалам научно-квалификационной работы (диссертации); апробации основных результатов научных исследований.

***Качество представленного аспирантом научного доклада оценивается по следующим критериям:***

- актуальность, глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательность работы, качество анализа научных источников и практического опыта;
- степень самостоятельности и поисковой активности аспиранта, творческий подход к делу, его способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями исследования;
- способность выпускника к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- композиционная четкость, логическая последовательность и грамотность изложения материала;

***Качество ответов выпускника на вопросы членов ГЭК и рецензента оценивается по следующим критериям:***

- владение необходимой системой знаний в области паразитологии;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответов.

***Качество публикаций по материалам научно-квалификационной работы (диссертации) и апробации основных результатов научных исследований оценивается по следующим критериям:***

- основные результаты научного исследования опубликованы в рецензируемых научных изданиях;
- результаты исследования докладывались и обсуждались на международных, национальных, региональных научно-практических конференциях;
- имеются акты (справки) о внедрении результатов исследования.

***Оценка «отлично» выставляется выпускнику, если:***

- работа выполнена на актуальную тему, четко изложены цель и задачи исследования;
- раскрыта суть проблемы, систематизированы точки зрения различных авторов по исследуемой тематике с выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта, изложена собственная позиция;
- доклад представлен грамотно, в научном стиле;
- оформление доклада полностью соответствует установленным требованиям;
- достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования с применением современных методов исследования;
- в работе дано новое решение задачи, имеющей существенное значение для паразитологии;
- авторские предложения и рекомендации аргументированы, имеют высокую степень научной новизны и практическую значимость;
- результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, опубликованы, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях;
- научный руководитель дал положительный отзыв;
- рецензент оценил работу положительно;
- в ходе представления доклада выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, наглядно отражающую содержание научного доклада.

***Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, если:***

- работа выполнена на актуальную тему, изложены цель и задачи исследования;
- раскрыта суть проблемы, систематизированы точки зрения различных зарубежных и отечественных авторов по исследуемой тематике с обобщением, выделением научных направлений;
- доклад представлен достаточно грамотно, в научном стиле;
- оформление доклада в основном соответствует установленным требованиям;
- достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования с применением современных методов исследования;
- в работе предложено решение задачи, имеющей значение для паразитологии;
- авторские предложения и рекомендации аргументированы, обладают научной новизной и практической значимостью;

- результаты исследования апробированы на конференциях, опубликованы;
- научный руководитель дал положительный отзыв;
- рецензент оценил работу положительно, сделанные замечания не снижают значимости результатов проведенных исследований;
- в ходе представления доклада уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть научного доклада; были допущены незначительные неточности при ответах на вопросы.

*Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, если:*

- работа выполнена на актуальную тему, изложены цель и задачи исследования;
- доклад в целом изложен грамотно, в научном стиле, однако нет увязки сущности темы исследования с наиболее значимыми направлениями решения проблемы;
- имеются замечания по оформлению доклада;
- период проведения исследований и (или) объем проведенных исследований недостаточен для получения достоверных результатов;
- сформулированные выпускником предложения и рекомендации недостаточно аргументированы;
- результаты исследования апробированы при выступлении на конференциях, опубликованы;
- научный руководитель дал положительный отзыв;
- рецензент в целом оценил работу положительно, но сделал существенные замечания относительно методики проведенных исследований, и (или) достоверности выводов, и (или) новизны и практической значимости полученных результатов;
- в ходе представления доклада допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не полностью доказана.
- аспирант испытывал затруднения при ответе на некоторые вопросы.

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику в следующих случаях:*

- тема работы не раскрыта, задачи исследования не решены или решены не полностью;
- отсутствует логика в изложении доклада;
- сформулированные выпускником предложения и рекомендации носят общий характер, недостаточно аргументированы и (или) не отражают результаты самостоятельной научно-исследовательской работы выпускника;
- рецензент дал отрицательную оценку работы;
- аспирант испытывал затруднения при ответах на вопросы.

#### **6.4 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

##### **а) основная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	
			в библиотеке	на кафедре
1	ГОСТ Р	ГОСТ Р 7.0.11–2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления [Электронный ресурс] [Утв. 13 декабря 2011 года № 811-ст]. — М.: Стандартинформ, 2012. — 16 с. // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — Режим доступа: локальный.	Неограниченный доступ	—

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	
			в библиотеке	на кафедре
1	Учеб.-метод. пособие	Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы (методика подготовки и оформления): учеб.-метод. пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Дашков и К, 2009. — 488 с.	1	—
2	Пособие для соискателей	Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. — 3-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2003. — 411 с.	1	—
3	Практическое пособие	Кузин, Ф.А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов. — М.: Ось-89, 2000. — 320 с.	1	—
4	Учеб. пособие	Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Н. Новиков. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2016. - 32 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/76277/">http://e.lanbook.com/view/book/76277/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2267-8.	Неограниченный доступ	—

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1 Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ЗАО «КонсультантПлюс». — Электрон. дан. — М: ЗАО «КонсультантПлюс», 1992-2017. — Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

2 «Система ГАРАНТ» [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ООО НПП «Гарант Сервис Университет». — Электрон. дан. — М : ООО НПП «Гарант Сервис Университет», 1990-2017. — Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

3 Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» [Электронный ресурс] / ООО «Издательство Лань». — Электрон. дан. — СПб : ООО «Издательство Лань», 2010-2017. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, необходима регистрация. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

4 Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования / ООО Научная электронная библиотека. — Электрон. дан. — М : ООО Научная электронная библиотека, 2000-2017. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>, необходима регистрация. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

5 Электронная библиотека Костромской ГСХА [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО Костромская ГСХА. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>, необходима регистрация. — Яз. рус.

6 Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://нэб.рф/>, необходима регистрация. - Яз. рус.

**г) программное обеспечение:**

1 Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational, количество 350, лицензия 1FB6-161220-160543-3-3746 от 2014-10-29, поставщик ООО ДримСофт, договор №424 от 16.12.2016.

2 СПС КонсультантПлюс, количество 1, лицензия 484743. Договор №105 от 09.01.2013, доп. соглашение №1 от 01.01.2017.

3 Программное обеспечение «Антиплагиат», количество 1, лицензия по договору №424 от 23.09.2016.

## 7 Материально-техническое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 542 (лаборатория паразитологии), укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, TV, ноутбук Samsung Intel(R)Core(TM) i5-3210 M CPU @ 2.50GHz, 1,98 ГБ ОЗУ, микроскопы световые (5 штук), люминисцентный микроскоп, МБС, центрифуга, термостат, сушильный шкаф, весы, микроскопические препараты, стенды, таблицы и плакаты по темам занятий; шкафами с музейными препаратами, коллекция учебно-музейных микро- и макропрепаратов	Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std, Microsoft Open License, 64407027,47105956
		Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 257, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Электронный читальный зал на 12 бездисковых терминальных станций с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА; Аудитория 268, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, ПК Pentium G630/2/500 13шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2; Windows 7, Office 2010, Mathcad 14, Microsoft Open License, 64407027,47105956
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, государственной итоговой аттестации	Аудитория 542 (лаборатория паразитологии), укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, TV, ноутбук Samsung Intel(R)Core(TM) i5-3210 M CPU @ 2.50GHz, 1,98 ГБ ОЗУ, микроскопы световые (5 штук), люминисцентный микроскоп, МБС, центрифуга, термостат, сушильный шкаф, весы, микроскопические препараты, стенды, таблицы и плакаты по темам занятий; шкафами с музейными препаратами, коллекция учебно-музейных микро- и макропрепаратов	Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std, Microsoft Open License, 64407027,47105956



2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 257, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Электронный читальный зал на 12 бездисковых терминальных станций с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА; Аудитория 268, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, ПК Pentium G630/2/500 13шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2; Windows 7, Office 2010, Mathcad 14, Microsoft Open License, 64407027,47105956
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, государственной итоговой аттестации	Аудитория 542 (лаборатория паразитологии), укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, TV, ноутбук Samsung Intel(R)Core(TM) i5-3210 M CPU @ 2.50GHz, 1,98 ГБ ОЗУ, микроскопы световые (5 штук), люминисцентный микроскоп, МБС, центрифуга, термостат, сушильный шкаф, весы, микроскопические препараты, стенды, таблицы и плакаты по темам занятий; шкафами с музейными препаратами, коллекция учебно-музейных микро- и макропрепаратов	Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std, Microsoft Open License, 64407027,47105956
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер Intel P4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956	
		Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956	

\*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

### 8 Кадровое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование дисциплины, практики и др. в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	трудовой стаж, лет			основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в т.ч. педагогической работы	в т.ч. по указанной дисциплине, практике и др.		
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Крючкова Елена Николаевна, председатель комиссии	Ивановский сельскохозяйственный институт, ветеринария	доктор ветеринарных наук, доцент, профессор кафедры инфекционных и паразитарных болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова	32	22	×	ФГБОУ ВО Ивановская государственная сельскохозяйственная академия, декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве	по договору
		Кузьмичев Василий Витальевич, член комиссии	Ивановский сельскохозяйственный институт, ветеринария	доктор ветеринарных наук, профессор	38	23	×	ОГБУ Костромская областная ветеринарная лаборатория, директор	внешний совместитель
		Королева Светлана Николаевна, член комиссии	Костромская государственная сельскохозяйственная академия, ветеринария	кандидат ветеринарных наук, доцент	20	14	×	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра эпизоотологии, паразитологии и микробиологии, доцент	штатный работник
		Михина Наталья Владимировна, член комиссии	Костромская государственная сельскохозяйственная	кандидат ветеринарных наук	17	5	×	ОГБУ Костромская областная	по договору

			академия, ветеринария					ветеринарная лаборатория, ветеринарный врач	
		Бурдейный Василий Владимирович, член комиссии	Московская ветеринарная академия, ветеринария	доктор ветеринарных наук, кандидат биологических наук, профессор Заслуженный работник высшей школы РФ	49	47	×	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра эпизоотологии, паразитологии и микробиологии, профессор	штатный работник
		Петренко Светлана Валерьевна, член комиссии	Костромская государственная сельскохозяйственная академия, ветеринария	кандидат ветеринарных наук	20	5	×	Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Костромской и Ивановской областям, заместитель руководителя	по договору
2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Крючкова Елена Николаевна, председатель комиссии	Ивановский сельскохозяйственный институт, ветеринария	доктор ветеринарных наук, доцент, профессор кафедры инфекционных и паразитарных болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова	32	22	×	ФГБОУ ВО Ивановская государственная сельскохозяйственная академия, декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве	по договору
		Кузьмичев Василий Витальевич, член	Ивановский сельскохозяйственный институт, ветеринария	доктор ветеринарных наук, профессор	38	23	×	ОГБУ Костромская областная	внешний совместитель

комиссии						ветеринарная лаборатория, директор	
Королева Светлана Николаевна, член комиссии	Костромская государственная сельскохозяйственная академия, ветеринария	кандидат ветеринарных наук, доцент	20	14	×	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра эпизоотологии, паразитологии и микробиологии, доцент	штатный работник
Михина Наталья Владимировна, член комиссии	Костромская государственная сельскохозяйственная академия, ветеринария	кандидат ветеринарных наук	17	6	×	ОГБУ Костромская областная ветеринарная лаборатория, ветеринарный врач	по договору
Бурдейный Василий Владимирович, член комиссии	Московская ветеринарная академия, ветеринария	доктор ветеринарных наук, кандидат биологических наук, профессор Заслуженный работник высшей школы РФ	49	47	×	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра эпизоотологии, паразитологии и микробиологии, профессор	штатный работник
Петренкова Светлана Валерьевна, член комиссии	Костромская государственная сельскохозяйственная академия, ветеринария	кандидат ветеринарных наук	20	5	×	Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Костромской и Ивановской областям, заместитель руководителя	по договору

Приложение Форма титульного листа научного доклада  
об основных результатах подготовленной  
научно-квалификационной работы (диссертации)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромская государственная сельскохозяйственная академия»

*На правах рукописи*

**Иванов Иван Иванович**

**ФАСЦИОЛЕЗ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА  
В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки,  
направленность «Паразитология»

Специальность 03.02.11 — Паразитология

**НАУЧНЫЙ ДОКЛАД**  
об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)  
на соискание ученой степени кандидата ветеринарных наук

**Научный руководитель:**  
доктор ветеринарных наук, профессор  
**Кузьмичев Василий Витальевич**

**Караваево 2017**

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 06.06.01 Биологические науки, направленности «Паразитология».

Автор (ы)

Заведующий кафедрой

**Лист утверждения программы государственной итоговой аттестации:**

Программа государственной итоговой аттестации:  
одобрена на 2017/2018 учебный год. Протокол № 8 заседания кафедры эпизоотологии, паразитологии и микробиологии от «16» марта 2017 г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры эпизоотологии, паразитологии и микробиологии от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры эпизоотологии, паразитологии и микробиологии от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры эпизоотологии, паразитологии и микробиологии от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры эпизоотологии, паразитологии и микробиологии от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_