

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Сергеевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 27.07.2019 10:44:17

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa6c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

**Согласовано:**

Председатель методического совета  
академии

«15» июня 2017 г.

**Утверждаю:**

Ректор ФГБОУ ВО Костромской ГСХА

«15» июня 2017 г.

## ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность подготовки «Общее земледелие, растениеводство»

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 4 года

## **1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство и требованиям основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство, направленности «Общее земледелие, растениеводство».

Задачи государственной итоговой аттестации:

– выявить уровень сформированности компетенций и качества знаний, умений и навыков аспиранта в соответствии с содержанием ОПОП по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленности «Общее земледелие, растениеводство»;

– оценить способность ведения аспирантом профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленности «Общее земледелие, растениеводство».

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры, включает:

решение комплексных задач в области сельского хозяйства;

агрономии, защиты растений, почвоведения, агрохимии, мелиорации, садоводства, луговодства, ландшафтного озеленения территорий;

селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур, сельскохозяйственной биотехнологии, растениеводства, технологий производства сельскохозяйственных культур.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры, являются:

сельскохозяйственные растения (виды, сорта и гибриды, генетические коллекции растений), агроландшафты, сенокосы и пастбища, почвы и их плодородие, вредные организмы, методы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства;

посевы полевых культур, насаждения плодовых, овощных, лекарственных, декоративных культур и винограда.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП**

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части программы аспирантуры, завершает процесс освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре академии.

## **3 Конечный результат обучения**

В результате освоения программы подготовки по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство, направленности «Общее земледелие, растениеводство» у аспиранта должны быть сформированы:

### **3.1 Универсальные компетенции (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

### **3.2 *Общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);

владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);

готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

### **3.3 *Профессиональные компетенции (ПК):***

способность решения комплексных физиологических задач в области производства продукции полевых культур (ПК-1);

способность планировать и проводить научно-исследовательскую работу в составе научных коллективов по разработке и совершенствованию приёмов трофической и гормональной регуляции в технологии выращивания полевых культур (ПК-2);

владение методическими приемами и педагогическим мастерством при проведении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ПК-3);

способность практического применения теоретических основ земледелия, законов экологии и природопользования для планирования полевых экспериментов (ПК-4);

способность агроэкологической оценки почв, состояния их плодородия для выращивания сельскохозяйственных растений (ПК-5);

способность критического анализа современной информации в области земледелия, результатов собственных исследований (ПК-6);

готовность осуществлять прикладные исследования по адаптации ресурсосберегающих технологий обработки почвы, борьбы с сорной растительностью, оптимизации показателей почвенного плодородия и севооборотов и способностью к разработке эффективных адаптивно-ландшафтных систем земледелия (ПК-7);

способность понимать основные законы роста и развития растений, биологические основы реакции растительных организмов на воздействие экологических и антропогенных факторов (ПК-8);

способность разработки новых современных технологий различного уровня интенсивности с учетом биологических особенностей и экологических факторов по получению высоких и устойчивых урожаев с хорошим качеством продукции возделываемых полевых культур (ПК-9);

способность самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов (ПК-10);

готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-11).

Результатом успешного прохождения аспирантом государственной итоговой аттестации является присвоение квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

#### **4 Общие положения проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен носит комплексный характер и позволяет выявить и оценить готовность аспиранта к видам профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство, направленности «Общее земледелие, растениеводство».

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации и позволяет выявить и оценить сформированность компетенций, соответствие уровня теоретической и практической подготовленности аспиранта требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленности «Общее земледелие, растениеводство» в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 35.06.01 Сельское хозяйство и календарным учебным графиком осуществляется для аспирантов очной формы обучения в восьмом семестре.

В соответствии с учебным планом ОПОП по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленности «Общее земледелие, растениеводство» объем времени, отведенный на проведение государственной итоговой аттестации, составляет 9 зачетных единиц (6 недель), в том числе:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 зачетные единицы;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 6 зачетных единиц.

Порядок формирования и регламент работы экзаменационных комиссий, процедура проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в форме государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации определены Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академия».

#### **5 Программа государственного экзамена**

##### **5.1 Форма и порядок проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам.

Для проведения государственного экзамена формируется комплект экзаменационных билетов. Каждый билет включает три вопроса по дисциплинам вариативной части учебного плана, в том числе 20 вопросов по научным исследованиям, 20 вопросов по дисциплинам

«Психология и педагогика высшей школы» и «Методика преподавания специальных дисциплин» и 20 вопросов по дисциплине «Общее земледелие, растениеводство».

В день работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), перед началом экзамена, обучающиеся приглашаются в аудиторию, где председатель ГЭК:

– знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании ГЭК, представляет экзаменуемым состав ГЭК персонально;

– вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;

– дает общие рекомендации экзаменуемым о подготовке ответов и устном изложении вопросов билета, а также об ответах на дополнительные вопросы.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

При подготовке к ответу каждый обучающийся располагается за отдельным столом.

Обучающимся выдаются проштампованные чистые листы, на которых они могут тезисно изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым разборчиво, с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии), личной подписи и по окончании ответа сдается секретарю. На подготовку к экзамену обучающемуся отводится не более 60 минут.

Использование учебников, учебных пособий и другой литературы на государственном экзамене не допускается.

Ответ аспиранта заслушивается всеми членами ГЭК. С целью объективного оценивания аспиранту могут задаваться дополнительные и уточняющие вопросы. Ответ аспиранта оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член ГЭК выставляет отдельную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») каждому экзаменуемому. Итоговая оценка определяется по окончании ответов всех обучающихся на закрытом заседании ГЭК и заносится в протокол. В протоколе заседания ГЭК по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседания комиссии подписываются председателем и секретарем ГЭК.

## **5.2 Перечень вопросов для государственного экзамена по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленности «Общее земледелие, растениеводство»**

1. Место и роль науки в современном мире. Общие сведения о методах научного исследования. Критерии выбора исследовательского подхода.

2. Виды научных работ. Наблюдение и эксперимент как методы научного исследования. Методология экспериментальных исследований.

3. История опытного дела в агрономии. Сущность научного исследования. Структура и основные задачи научных учреждений.

4. Методология - учение о методе познания. Прием и способы эмпирического и теоретического исследования в науке. Гипотеза как главный методологический инструмент исследования.

5. Методология экспериментальных исследований. Принципы и подходы в научном исследовании. Системный подход. Понятие «система». Принципы научного исследования.

6. Методологический инструментарий исследования. Методы научного исследования. Общенаучные методы исследования. Специальные методы исследования в агрономии.

7. Общенаучные методы исследования. Понятие метода научной абстракции. Особенности методов анализа и синтеза. Применение метода индукции и дедукции.

8. Объект и предмет исследования - процедура предварительного анализа объекта и предмета исследования. Определение целей и задач исследования.

9. Особенности условий проведения полевого опыта; закономерности территориальной изменчивости плодородия почвы; разведывательные (рекогносцировочные) и уравнивательные посевы. Требования к полевому опыту.

10. Этапы научного сельскохозяйственного экспериментального исследования. Планирование полевого опыта.
11. Основные требования к наблюдениям и учетам в полевом опыте. Методика взятия образцов почвы, растений или др. объектов в полевом опыте.
12. Понятие о методике полевого опыта и слагающих ее элементах; влияние основных элементов методики полевого опыта на ошибку эксперимента. Методы размещения вариантов в полевом опыте.
13. Особенности схем однофакторного полевого опыта с количественными градациями изучаемого фактора и схем факториального многофакторного полевого опыта. Многолетние стационарные полевые опыты.
14. Выборочный метод в агрономических исследованиях. Статистические характеристики для оценки признаков при количественной и качественной изменчивости. Статистические методы проверки гипотез.
15. Метод дисперсионного анализа и его преимущества по сравнению с другими статистическими методами обработки экспериментальной научной информации. Преобразование исходных дат в случае большого размаха варьирования.
16. Корреляция и регрессия. Стандартная ошибка и критерий существенности для прямолинейной корреляции и регрессии. Цель применения ковариационного анализа и методика его расчетов.
17. Планирование и закладка полевого опыта. Документация при проведении исследований. Внедрение результатов исследования и определение экономического эффекта НИР.
18. Организация работы в научном коллективе. Общие сведения об изобретательской деятельности и системе патентования. Содержание заявки на изобретение (на выдачу патента).
19. Методика составления, оформление и защита отчёта по НИР. Методология изобретательской деятельности. Система регистрации научных открытий.
20. Современные программы ПЭВМ для статистической обработки данных полученных в результате научного эксперимента в агрономии.
21. Значимость психологии в подготовке и повышении квалификации преподавательских кадров вузов.
22. Факторы, определяющие социально-психологический портрет студента.
23. Методы стимуляции творческой деятельности.
24. Система и принципы социально-психологической работы в вузе.
25. Внутренние психологические механизмы, работающие на личностный и профессиональный рост.
26. Межличностные отношения в группе.
27. Предмет, объект, задачи, методы и функции педагогики.
28. Общее понятие о дидактике.
29. Современные интерактивные технологии обучения и примеры их использования в практике инновационного вуза.
30. Сущность технологии модульного обучения, основные цели, основные понятия модульного обучения.
31. Особенности модульного обучения. Принципы модульного обучения. Модульная программа, ее содержание, структура и построение.
32. Понятие дистанционного образования. Основные методы и принципы дистанционного обучения. Формы дистанционного обучения.
33. Модульные учебные программы и принципы их построения (на примере спец. дисциплины).
34. Цели и задачи практических занятий в системе обучения высшей школы. Методика разработки и проведения практических занятий.
35. Федеральный государственный образовательный стандарт.
36. Структура рабочего учебного плана по одной из основных образовательных программ.
37. Особенности педагогических технологий в условиях профессионального обучения.
38. Соотношение понятий компетентности и компетенции в современных условиях.
39. Современные оценочные средства результативности образовательного процесса.

40. Педагогические аспекты и основные направления организации самостоятельной работы. Методы совершенствования СРС (на примере спец. дисциплины).
41. Факторы, влияющие на рост и развитие растений, величину и качество урожая. Классификация факторов. Способы регулирования факторов для культур открытого и закрытого грунта. Физиологическая адаптация растений к действию неблагоприятных факторов внешней среды.
42. Биологические, агротехнические и организационные принципы разработки технологий выращивания продукции растениеводства.
43. Зерновые культуры. Биологические особенности, назначение продукции, современные сорта, рекомендуемые для Северо-Западного региона России. Влияние видовых особенностей на выбор технологических операций выращивания.
44. Зернофуражные культуры. Биологические особенности, назначение продукции, современные сорта, рекомендуемые для Северо-Западного региона России. Влияние видовых особенностей на выбор технологических операций выращивания.
45. Зернобобовые культуры. Биологические особенности, назначение продукции, современные сорта, рекомендуемые для Северо-Западного региона России. Влияние видовых особенностей на выбор технологических операций выращивания.
46. Крупяные культуры. Биологические особенности, назначение продукции, современные сорта, рекомендуемые для Северо-Западного региона России. Влияние видовых особенностей на выбор технологических операций выращивания.
47. Картофель, кормовые корнеплоды. Биологические особенности, назначение продукции, современные сорта, рекомендуемые для Северо-Западного региона России. Влияние видовых особенностей на выбор технологических операций выращивания.
48. Бобовые и злаковые травы. Биологические особенности, назначение продукции, современные сорта, рекомендуемые для Северо-Западного региона России. Влияние видовых особенностей на выбор технологических операций выращивания.
49. Масличные и эфирномасличные культуры. Биологические особенности, назначение продукции, современные сорта, рекомендуемые для Северо-Западного региона России. Влияние видовых особенностей на выбор технологических операций выращивания.
50. Пряжильные культуры. Биологические особенности, назначение продукции, современные сорта, рекомендуемые для Северо-Западного региона России. Влияние видовых особенностей на выбор технологических операций выращивания.
51. Общие физические свойства почвы и их роль в плодородии. Взаимосвязь между общими физическими свойствами, устойчивостью к эрозионным процессам и урожайностью растений. Водные свойства и водный режим почвы. Система мер по регулированию водного режима.
52. Агроэкологические требования сельскохозяйственных культур к агрофизическим и агрохимическим свойствам почвы. Законы природопользования и общебиологические законы формирования урожая (законы земледелия).
53. Сорные растения, их роль в растительных сообществах. Взаимоотношения между культурными и сорными растениями в агрофитоценозе. Методы учета засоренности почвы, посевов и урожая, их характеристика. Интегрированная борьба с сорной растительностью.
54. История развития учения о севооборотах. Роль длительных полевых опытов с бессменными культурами в развитии научных основ севооборота. Современные результаты исследований по оценке продуктивности растений в условиях бессменных культур и длительного севооборота при различном уровне интенсификации земледелия.
55. Агрономические принципы чередования культур в севообороте. Ценность различных культур в качестве предшественников в зависимости от уровня интенсификации земледелия и агроэкологических особенностей сельскохозяйственных земель.
56. Развитие научных основ обработки почвы. Основные задачи обработки почвы и эффективность их выполнения при различных системах обработки.
57. Основные принципы выбора системы и глубины обработки почвы. Особенности обработки почвы в условиях недостатка и избытка влаги.
58. Основные принципы, системы, приемы и орудия обработки почвы в условиях развития водной и ветровой эрозии. Вклад российских ученых в развитие теории противоэрозионной обработки.

59. Роль оборачивания почвы в современном земледелии. Отвальная обработка почвы, ее основы, роль российских ученых в разработке теории отвальной вспашки. Основные преимущества и недостатки безотвальных приемов обработки почвы, условия применения.

60. История развития систем земледелия. Современные системы земледелия, их структура и особенности. Сущность адаптивно-ландшафтных систем земледелия. Оценка пригодности агроландшафтов к возделыванию сельскохозяйственных культур.

### 5.3 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Специфической задачей аспиранта в период подготовки к государственному экзамену является повторение, обобщение и систематизация материала, который изучен в процессе обучения.

Подготовку к государственному экзамену рекомендуется начать за месяц-полтора до его начала. В процессе подготовки анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала, учебно-методическая литература, конспекты лекций, конспекты изученной научной литературы, заметки, сделанные во время семинаров, консультаций и др. В процессе подготовки к государственному экзамену необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня. Консультации, которые проводятся перед государственным экзаменом, необходимо использовать для углубления знаний, восполнения пробелов и разрешения трудностей, возникших в процессе подготовки к государственному экзамену.

При подготовке к государственному экзамену следует использовать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу.

#### *Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

##### *а) основная литература:*

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	
			в библиотеке	на кафедре
1	Учебник для вузов	<b>Земледелие</b> [Текст] : учебник для вузов / Баздырев Г.И., ред. - М. : ИНФРА-М, 2013, 2014. - 608 с. : ил.	16	–
2	Учебник для вузов	<b>Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии</b> [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Матюк Н.С. [и др.]. - 2-е изд., испр. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2014. - 224 с. : ил. (+ вклейка, 24 с.). - (Учебник для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/51938/">http://e.lanbook.com/view/book/51938/</a> , требуется регистрация.	Неограниченный доступ	–
3	Учебник	<b>Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии</b> [Текст] : учебник / Н. С. Матюк [и др.]. - 2-е изд., исправ. - СПб. : Лань, 2014. - 224 с. : ил.	10	–
4	Учебное пособие	<b>Практикум по точному земледелию</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Константинов М.М., ред. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 224 с. : ил. - (Учебник для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/65047/">http://e.lanbook.com/view/book/65047/</a> , требуется регистрация.	Неограниченный доступ	–
5	Учебник	<b>Кирюшин, В.И.</b> Агротехнологии [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Кирюшин, С. В. Кирюшин. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 464 с. : ил. (+ вклейка, 16 с.). - (Учебник для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/64331/">http://e.lanbook.com/view/book/64331/</a> , требуется регистрация.	Неограниченный доступ	–
6	Учебник	<b>Растениеводство</b> [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. А. Федотов [и др.]. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 336 с. : ил. (+ вклейка, 8 с.). - (Учебник для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/65961/">http://e.lanbook.com/view/book/65961/</a> , требуется регистрация.	Неограниченный доступ	–



7	Учебник	<b>Крысько, В.Г.</b> Психология и педагогика [Текст] : учебник / В. Г. Крысько. - М. : Юрайт, 2013. - 471 с.	1	–
8	Учебное пособие для вузов	<b>Резник, С.Д.</b> Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. - М. : Инфра-М, 2014. - 520 с.	2	–
9	Учебник	<b>Симонов, В.П.</b> Педагогика и психология высшей школы [Текст] / В. П. Симонов. - М. : Вузовский учебник, 2015.	10	–
10	Учебное пособие для вузов	<b>Резник, С.Д.</b> Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. - М. : Инфра-М, 2014. - 520 с. - (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-005366-0.	2	–
11	Учебное пособие	<b>Трайнев, В.А.</b> Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В.А. Трайнев, В.Ю. Теплышев ; Университет информатизации и управления. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2013. - 320 с. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/50267/">http://e.lanbook.com/view/book/50267/</a> , требуется регистрация.	Неограниченный доступ	–

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	
			в библиотеке	на кафедре
12	Науч. аналит. обзор	<b>Федоренко, В.Ф.</b> Информационные технологии в сельскохозяйственном производстве [Текст] : науч. аналит. обзор / В. Ф. Федоренко. - М. : Росинформагротех, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-7367-1021-8.	2	–
13	Учебник для вузов	<b>Кирюшин, В.И.</b> Агротехнологии [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров и магистров, обучающихся по направлению подготовки «Агрохимия и агропочвоведение», «Агрономия» / В. И. Кирюшин, С. В. Кирюшин. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 464 с. : ил. (+ вклейка, 16 с.). - (Учебник для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/64331/">http://e.lanbook.com/view/book/64331/</a> , требуется регистрация.	Неограниченный доступ	–
14	Учебное пособие	<b>Трайнев, В.А.</b> Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Текст] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев ; Университет информатизации и управления. - М. : Дашков и К, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-91131-763-8.	2	–
15	Учебное пособие	<b>Трайнев, В.А.</b> Дистанционное обучение и его развитие (Обобщение методологии и практика использования) [Текст] / В. А. Трайнев, В. Ф. Гуркин. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 294 с. - ISBN 978-5-394-00012-6.	5	–
16	Учебное пособие	<b>Трайнев, В.А.</b> Информационные коммуникационные педагогические технологии (обобщения и рекомендации) [Текст] : учеб. пособие / В. А. Трайнев, И. В. Трайнев ; Университет информатизации и управления. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 280 с. - ISBN 978-5-394-00627-2.	4	–
17	Учебное пособие для вузов	<b>Основы научных исследований</b> [Текст] : учеб. пособие для вузов / Герасимов Б.И. [и др.]. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 272 с.	3	–
18	Учебное пособие для вузов	<b>Таланов, И.П.</b> Практикум по растениеводству [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. П. Таланов. - М. : КолосС, 2008. - 279 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 978-5-9532-0451-4 : 423-00.	25	–
19	Учебное пособие для вузов	<b>Практикум по агрохимии</b> [Текст] : учеб. пособие для вузов / Кидин В.В., ред. - М. : КолосС, 2008. - 599 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 978-5-9532-0387-6 : 792-00.	2	–

20	Учебник для вузов	<b>Кошкин, Е.И.</b> Физиология устойчивости сельскохозяйственных культур [Текст] : учебник для вузов / Е. И. Кошкин. - М. : Дрофа, 2010. - 638 с. : ил.	3	–
----	-------------------	---	---	---

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1 Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ЗАО «КонсультантПлюс». – Электрон. дан. – М: ЗАО «КонсультантПлюс», 1992-2017. – Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2 «Система ГАРАНТ» [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ООО НПП «Гарант Сервис Университет». – Электрон. дан. – М : ООО НПП «Гарант Сервис Университет», 1990-2017. – Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3 Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» [Электронный ресурс] / ООО «Издательство Лань». – Электрон. дан. – СПб: ООО «Издательство Лань», 2010-2017. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, необходима регистрация. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4 Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования / ООО Научная электронная библиотека. – Электрон. дан. – М : ООО Научная электронная библиотека, 2000-2017. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>, необходима регистрация. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5 Электронная библиотека Костромской ГСХА [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО Костромская ГСХА. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>, необходима регистрация. – Яз. рус.

6 Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://нэб.рф/>, необходима регистрация. - Яз. рус.

#### **5.4 Критерии оценки государственного экзамена**

В критерии оценки уровня подготовленности выпускника по результатам государственного экзамена входят:

- владение методологией научных исследований;
- владение знаниями в области педагогики, психологии, методики преподавания специальных дисциплин, обеспечивающими готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- владение необходимой системой знаний в области общего земледелия и растениеводства;
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответов;
- владение методами самообучения и саморазвития, способами получения информации, обеспечивающими способность к самосовершенствованию, планированию и решению задач собственного профессионального и личностного развития; способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

*Оценка «отлично» выставляется аспиранту:*

- глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему при ответе на все вопросы билета и дополнительные вопросы; понимающему и ясно излагающему связь теории с практикой;
- не испытывающему затруднений с ответом при видоизменении задания, свободно справляющемуся с дополнительными вопросами комиссии;
- продемонстрировавшему знание монографической, научной, учебной литературы и нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность;
- продемонстрировавшему способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, изложению собственной позиции по рассматриваемому вопросу;

- владение способами получения информации, обеспечивающими способность к саморазвитию и самосовершенствованию;
- продемонстрировавшему знания в области педагогики и психологии, методики преподавания специальных дисциплин, владение навыками публичного выступления, которые свидетельствуют о его готовности к ведению преподавательской деятельности;
- продемонстрировавшему владение необходимой системой знаний в области общего земледелия и растениеводства.

*Оценка «хорошо» выставляется аспиранту:*

- знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его;
- допустившему несущественные неточности при ответе на один-два вопроса экзаменационного билета или дополнительных вопросов экзаменационной комиссии;
- имеющему незначительные затруднения с ответом при видоизменении задания и при ответе на дополнительные вопросы комиссии;
- продемонстрировавшему знакомство с монографической, научной, учебной литературой и нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность;
- продемонстрировавшему способность к обобщению и анализу современных научных достижений;
- продемонстрировавшему владение основами знаний в области педагогики и психологии, методики преподавания специальных дисциплин, владение навыками публичного выступления, которые свидетельствуют о его готовности к ведению преподавательской деятельности;
- продемонстрировавшему владение необходимыми знаниями в области общего земледелия и растениеводства.

*Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту:*

- который продемонстрировал знание основного материала, но не усвоил его детали;
- допустившему неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала;
- испытывавшему трудности при ответах на дополнительные вопросы комиссии;
- продемонстрировавшему недостаточное знание монографической, научной, учебной литературы и нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность;
- продемонстрировавшему недостаточную способность к критическому анализу, обобщению и оценке современных научных достижений;
- продемонстрировавшему знания в области педагогики и психологии, методики преподавания специальных дисциплин, владение навыками публичного выступления, которые свидетельствуют о его готовности к ведению преподавательской деятельности;
- продемонстрировавшему владение основами знаний в области общего земледелия и растениеводства.

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту в следующих случаях:*

- аспирант не усвоил значительной части программного материала;
- при ответах на вопросы экзаменационного билета аспирант допустил существенные ошибки;
- аспирант отвечал на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии неуверенно, с большим затруднением, либо не дал ответов;
- аспирант продемонстрировал плохое знание монографической, научной, учебной литературы и нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность;
- аспирант не продемонстрировал способность к обобщению и анализу современных научных достижений;
- аспирант показал недостаточные знания в области педагогики и психологии, методики преподавания специальных дисциплин, плохо владеет навыками публичного выступления, что свидетельствуют о его неготовности к ведению преподавательской деятельности;
- аспирант не продемонстрировал владение необходимыми знаниями в области общего земледелия и растениеводства.

## **6 Требования к научному докладу, порядок его подготовки и представления, критерии оценки**

### **6.1 Требования к структуре и содержанию научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Научный доклад содержит основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Содержание научного доклада должно отражать исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты.

Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, а содержание доклада должно свидетельствовать о готовности аспиранта к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Структура научного доклада должна отражать логику диссертационного исследования и обеспечивать единство и взаимосвязанность элементов его содержания.

Оформление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.11–2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления (утв. 13 декабря 2011 года № 811-ст). Титульный лист доклада оформляется в соответствии с приложением.

### **6.2 Процедура представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Подготовленная научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать требованиям, установленным постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 28.08.2017) «О порядке присуждения ученых степеней».

Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.11–2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления (утв. 13 декабря 2011 года № 811-ст).

Научно-квалификационные работы (диссертации) подлежат внутреннему или внешнему рецензированию. По каждой подготовленной научно-квалификационной работе (диссертации) назначается рецензент. Рецензент должен иметь ученую степень кандидата или доктора наук по соответствующей научной специальности. Рецензент назначается приказом ректора академии по представлению заведующего отделом аспирантуры.

Для проведения рецензирования обучающийся предоставляет рецензенту текст научно-квалификационной работы (диссертации) не позднее, чем за 10 рабочих дней до даты представления научного доклада.

В рецензии на основе анализа текста научно-квалификационной работы (диссертации) оцениваются актуальность избранной темы, качество владения методами научного исследования, глубина разработанности темы, степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных автором, их достоверность и новизна, указываются достоинства и недостатки работы, предлагаются вопросы. В завершении рецензии высказывается мнение рецензента о возможности/невозможности присуждения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по соответствующему направлению подготовки, а также указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Подпись рецензента на рецензии заверяется в установленном законом порядке.

Оригинал рецензии передается рецензентом в отдел аспирантуры не позднее, чем за 3 рабочих дня до дня представления научного доклада. Копия рецензии вручается аспиранту не позднее, чем за 3 рабочих дня до представления научного доклада.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) может быть заслушан ГЭК и при отрицательной рецензии. Представление такого доклада может осуществляться только в присутствии рецензента, представившего отрицательную рецензию.

Не позднее, чем за 3 рабочих дня до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в отдел аспирантуры передается в письменном виде отзыв научного руководителя.

Текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) проверяется на объем заимствования (допускается не более 30 % заимствования). Тексты научных докладов размещаются в электронно-библиотечной системе Академии.

Представление аспирантами научного доклада проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Представление научного доклада носит характер научной дискуссии и проходит в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения научной и педагогической этики.

Представление и обсуждение научного доклада проводятся в следующем порядке:

- информация секретаря ГЭК о выпускнике, теме работы, руководителе, рецензенте;
- выступление выпускника с научным докладом (15-20 минут);
- вопросы, задаваемые членами ГЭК, и ответы на них;
- выступление научного руководителя с краткой характеристикой аспиранта и прделанной работы;
- выступление рецензента (или зачитывание рецензии);
- ответы аспиранта на вопросы рецензента;
- дискуссия, в которой может принять участие любой присутствующий на открытом заседании ГЭК;
- заключительное слово аспиранта;
- обсуждение научного доклада членами ГЭК на закрытом заседании;
- объявление результатов.

На каждого аспиранта, представившего научный доклад, заполняется протокол. В протоколе заседания ГЭК отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках. В протокол вносится одна из следующих оценок научного доклада аспиранта: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заключение о присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Протоколы заседания комиссии подписываются председателем и секретарем ГЭК.

### **6.3 Порядок оценивания и критерии оценки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Основной задачей ГЭК является обеспечение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников аспирантуры на основании содержания научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оценки умения аспиранта представлять и защищать ее основные положения. Оценка должна учитывать:

- качество представленного аспирантом научного доклада и его ответов на вопросы членов ГЭК и рецензента;
- заключения, сделанные в отзыве научного руководителя и в рецензии на научно-квалификационную работу (диссертацию);
- качество публикаций по материалам научно-квалификационной работы (диссертации); апробации основных результатов научных исследований.

***Качество представленного аспирантом научного доклада оценивается по следующим критериям:***

- актуальность, глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательность работы, качество анализа научных источников и практического опыта;
- степень самостоятельности и поисковой активности аспиранта, творческий подход к делу, его способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями исследования;
- способность выпускника к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- композиционная четкость, логическая последовательность и грамотность изложения материала;

***Качество ответов выпускника на вопросы членов ГЭК и рецензента оценивается по следующим критериям:***

- владение необходимой системой знаний в области общего земледелия и растениеводства;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответов.

***Качество публикаций по материалам научно-квалификационной работы (диссертации) и апробации основных результатов научных исследований оценивается по следующим критериям:***

- основные результаты научного исследования опубликованы в рецензируемых научных изданиях;
- результаты исследования докладывались и обсуждались на международных, национальных, региональных научно-практических конференциях;
- имеются акты (справки) о внедрении результатов исследования.

*Оценка «отлично» выставляется выпускнику, если:*

- работа выполнена на актуальную тему, четко изложены цель и задачи исследования;
- раскрыта суть проблемы, систематизированы точки зрения различных авторов по исследуемой тематике с выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта, изложена собственная позиция;
- доклад представлен грамотно, в научном стиле;
- оформление доклада полностью соответствует установленным требованиям;
- достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования с применением современных методов исследования;
- в работе дано новое решение задачи, имеющей существенное значение для общего земледелия и растениеводства;
- авторские предложения и рекомендации аргументированы, имеют высокую степень научной новизны и практическую значимость;
- результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, опубликованы, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях;
- научный руководитель дал положительный отзыв;
- рецензент оценил работу положительно;
- в ходе представления доклада выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, наглядно отражающую содержание научного доклада.

*Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, если:*

- работа выполнена на актуальную тему, изложены цель и задачи исследования;
- раскрыта суть проблемы, систематизированы точки зрения различных зарубежных и отечественных авторов по исследуемой тематике с обобщением, выделением научных направлений;
- доклад представлен достаточно грамотно, в научном стиле;
- оформление доклада в основном соответствует установленным требованиям;
- достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования с применением современных методов исследования;
- в работе предложено решение задачи, имеющей значение для общего земледелия и растениеводства;

- авторские предложения и рекомендации аргументированы, обладают научной новизной и практической значимостью;
- результаты исследования апробированы на конференциях, опубликованы;
- научный руководитель дал положительный отзыв;
- рецензент оценил работу положительно, сделанные замечания не снижают значимости результатов проведенных исследований;
- в ходе представления доклада уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть научного доклада; были допущены незначительные неточности при ответах на вопросы.

*Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, если:*

- работа выполнена на актуальную тему, изложены цель и задачи исследования;
- доклад в целом изложен грамотно, в научном стиле, однако нет увязки сущности темы исследования с наиболее значимыми направлениями решения проблемы;
- имеются замечания по оформлению доклада;
- период проведения исследований и (или) объем проведенных исследований недостаточен для получения достоверных результатов;
- сформулированные выпускником предложения и рекомендации недостаточно аргументированы;
- результаты исследования апробированы при выступлении на конференциях, опубликованы;
- научный руководитель дал положительный отзыв;
- рецензент в целом оценил работу положительно, но сделал существенные замечания относительно методики проведенных исследований, и (или) достоверности выводов, и (или) новизны и практической значимости полученных результатов;
- в ходе представления доклада допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не полностью доказана.
- аспирант испытывал затруднения при ответе на некоторые вопросы.

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику в следующих случаях:*

- тема работы не раскрыта, задачи исследования не решены или решены не полностью;
- отсутствует логика в изложении доклада;
- сформулированные выпускником предложения и рекомендации носят общий характер, недостаточно аргументированы и (или) не отражают результаты самостоятельной научно-исследовательской работы выпускника;
- рецензент дал отрицательную оценку работы;
- аспирант испытывал затруднения при ответах на вопросы.

#### **6.4 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

##### **а) основная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	
			в библиотеке	на кафедре
1	ГОСТ Р	ГОСТ Р 7.0.11–2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления [Электронный ресурс] [Утв. 13 декабря 2011 года № 811-ст]. — М.: Стандартинформ, 2012. — 16 с. // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — Режим доступа: локальный.	Неограниченный доступ	–

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	
			в библиотеке	на кафедре
1	Учеб.-метод. пособие	Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы (методика подготовки и оформления): учеб.-метод. пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Дашков и К, 2009. — 488 с.	1	—
2	Пособие для соискателей	Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. — 3-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2003. — 411 с.	1	—
3	Практическое пособие	Кузин, Ф.А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов. — М.: Ось-89, 2000. — 320 с.	1	—
4	Учеб. пособие	Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Н. Новиков. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2016. - 32 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/76277/">http://e.lanbook.com/view/book/76277/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2267-8.	Неограниченный доступ	—

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1 Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ЗАО «КонсультантПлюс». — Электрон. дан. — М: ЗАО «КонсультантПлюс», 1992-2017. — Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

2 «Система ГАРАНТ» [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ООО НПП «Гарант Сервис Университет». — Электрон. дан. — М : ООО НПП «Гарант Сервис Университет», 1990-2017. — Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

3 Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» [Электронный ресурс] / ООО «Издательство Лань». — Электрон. дан. — СПб : ООО «Издательство Лань», 2010-2017. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, необходима регистрация. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

4 Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования / ООО Научная электронная библиотека. — Электрон. дан. — М : ООО Научная электронная библиотека, 2000-2017. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>, необходима регистрация. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

5 Электронная библиотека Костромской ГСХА [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО Костромская ГСХА. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>, необходима регистрация. — Яз. рус.

6 Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://нэб.рф/>, необходима регистрация. - Яз. рус.

**г) программное обеспечение:**

1 Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational, количество 350, лицензия 1FB6-161220-160543-3-3746 от 2014-10-29, поставщик ООО ДримСофт, договор №424 от 16.12.2016.

2 СПС КонсультантПлюс, количество 1, лицензия 484743. Договор №105 от 09.01.2013, доп. соглашение №1 от 01.01.2017.

3 Программное обеспечение «Антиплагиат», количество 1, лицензия по договору №424 от 23.09.2016.



## 7 Материально-техническое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 267, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, Celeron 2.4/1gb/80GB, 4TV	Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
		Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 257, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Электронный читальный зал на 12 бездисковых терминальных станций с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА; Аудитория 268, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, ПК Pentium G630/2/500 13шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2; Windows 7, Office 2010, Mathcad 14, Microsoft Open License, 64407027,47105956
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, государственной итоговой аттестации	Учебный кабинет (ауд. 154), лаборатория земледелия Учебные лаборатории семеноведения (ауд. 348, 267, 355), оборудованные специализированной мебелью и набором оборудования; Лаборатория физиологии и биохимии растений (ауд.444)	Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 257, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Электронный читальный зал на 12 бездисковых терминальных станций с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА; Аудитория 268, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, ПК Pentium G630/2/500 13шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2; Windows 7, Office 2010, Mathcad 14, Microsoft Open License, 64407027,47105956
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, государственной итоговой аттестации	Аудитория 267, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, Celeron 2.4/1gb/80GB, 4TV	Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956

3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<p>Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер Intel P4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G</p>	<p>Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>
		<p>Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп</p>	<p>Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>

\*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

## 8 Кадровое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование дисциплины, практики и др. в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	трудовой стаж, лет			основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в т.ч. педагогической работы	в т.ч. по указанной дисциплине, практике и др.		
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кобозева Тамара Петровна, председатель комиссии	Тимирязевская сельскохозяйственная академия, ученый агроном	доктор сельскохозяйственных наук, профессор	41	14	×	ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, ученый секретарь ученого совета	по договору
		Демьянова-Рой Галина Борисовна, член комиссии	Костромской сельскохозяйственный институт, агрономия	доктор сельскохозяйственных наук, профессор	36	34	×	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, проректор по НИР	внутренний совместитель
		Виноградова Вера Сергеевна, член комиссии	Костромской государственный педагогический институт им. Н.А. Некрасова, учитель биологии	доктор сельскохозяйственных наук, профессор	42	27	×	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра ботаники, физиологии растений и кормопроизводства, профессор	штатный работник

		Плотников Андрей Анатольевич, член комиссии	Костромской сельскохозяйственная академия, агрономия	кандидат сельскохозяйственных наук	13	3	×	Директор ФГБУ ГСАС «Костромская»	внешний совместитель
		Пуздря Федор Федорович, член комиссии	Костромской сельскохозяйственный институт, агрономия	кандидат сельскохозяйственных наук	27	×	×	Генеральный директор ООО «Сусанинский питомник»	по договору
		Корнилов Алексей Владимирович, член комиссии	Костромской сельскохозяйственный институт, агрономия	кандидат сельскохозяйственных наук	28	3	×	Заместитель директора по производству, ОАО ТК «Высоковский»	внешний совместитель
2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Кобозева Тамара Петровна, председатель комиссии	Тимирязевская сельскохозяйственная академия, ученый агроном	доктор сельскохозяйственных наук, профессор	41	14	×	ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, ученый секретарь ученого совета	по договору
		Демьянова-Рой Галина Борисовна, член комиссии	Костромской сельскохозяйственный институт, агрономия	доктор сельскохозяйственных наук, профессор	36	34	×	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, проректор по НИР	внутренний совместитель
		Виноградова Вера Сергеевна, член комиссии	Костромской государственный педагогический институт им. Н.А. Некрасова, учитель биологии	доктор сельскохозяйственных наук, профессор	42	27	×	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра ботаники, физиологии растений и	штатный работник

						кормопроизводства, профессор		
	Плотников Андрей Анатольевич, член комиссии	Костромской сельскохозяйственная академия, агрономия	кандидат сельскохозяйственных наук	13	3	×	Директор ФГБУ ГСАС «Костромская»	внешний совместитель
	Пуздря Федор Федорович, член комиссии	Костромской сельскохозяйственный институт, агрономия	кандидат сельскохозяйственных наук	27	×	×	Генеральный директор ООО «Сусанинский питомник»	по договору
	Корнилов Алексей Владимирович, член комиссии	Костромской сельскохозяйственный институт, агрономия	кандидат сельскохозяйственных наук	28	3	×	Заместитель директора по производству, ОАО ТК «Высоковский»	внешний совместитель

Приложение Форма титульного листа научного доклада  
об основных результатах подготовленной  
научно-квалификационной работы (диссертации)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромская государственная сельскохозяйственная академия»

*На правах рукописи*

**Иванова Ирина Ивановна**

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ В ТЕХНОЛОГИИ  
ВОЗДЕЛЫВАНИЯ ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР ЗАКРЫТОГО ГРУНТА**

Направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство,  
направленность « Общее земледелие, растениеводство»

Специальность 06.01.01 — Общее земледелие, растениеводство

**НАУЧНЫЙ ДОКЛАД**  
об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)  
на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук

**Научный руководитель:**  
доктор сельскохозяйственных наук,  
профессор  
Демьянова-Рой Галина Борисовна

**Караваево 2017**

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство, направленности «Общее земледелие, растениеводство».

Автор (ы)

Заведующий кафедрой

**Лист утверждения программы государственной итоговой аттестации:**

Программа государственной итоговой аттестации:  
одобрена на 2017/2018 учебный год. Протокол № 8 заседания кафедры растениеводства, селекции, семеноводства и луговодства от «03» апреля 2017 г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры растениеводства, селекции, семеноводства и луговодства от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры растениеводства, селекции, семеноводства и луговодства от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры растениеводства, селекции, семеноводства и луговодства от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры растениеводства, селекции, семеноводства и луговодства от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры растениеводства, селекции, семеноводства и луговодства от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_