

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 29.09.2021 14:27:28  
Уникальный программный ключ:  
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b993ee273ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Согласовано:</b><br>Председатель методической комиссии<br><u>экономического факультета</u><br>(Наименование факультета)<br><br>/Королева Е.В./<br>(подпись и расшифровка подписи)<br>« 28 » августа 2017 г. | <br>ЭКОНОМИЧЕСКИЙ<br>ФАКУЛЬТЕТ | <b>Утверждаю:</b><br>Декан<br><u>экономического факультета</u><br>(Наименование факультета)<br><br>/Кузнецов С.Г./<br>(подпись и расшифровка подписи)<br>« 28 » августа 2017 г. |
|---|---|---|

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Направление подготовки  | <u>38.03.01 «Экономика»</u>                 |
| Профиль подготовки      | <u>«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</u> |
| Квалификация выпускника | <u>бакалавр</u>                             |
| Форма обучения          | <u>заочная</u>                              |
| Срок освоения ОПОП      | <u>5 лет</u>                                |

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Планирование на предприятии» являются: планирование деятельности организации и подразделений, разработка бизнес-планов.

**1.1. Область профессиональной деятельности** включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**1.2. Объектами профессиональной деятельности** являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**1.3. Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: аналитическая, научно-исследовательская (основные), расчетно-экономическая; учетная (дополнительные).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

**2.1.** Учебная дисциплина (модуль) «Планирование на предприятии» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули), дисциплинам по выбору.

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Микроэкономика*

Знания: закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории.

Умения: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.

Навыки: владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

- *Статистика*

Знания: основ построения, расчетов и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Умения: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Навыки: владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

- *Эконометрика*

Знания: методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.

Умения: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Навыки: владеть современной методикой построения эконометрических моделей.

- *Менеджмент*

Знания: роли, функции и задач менеджера в современной организации.

Умения: организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.

Навыки: владеть методами реализации основных управленческих функций.

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Анализ финансовой отчетности.*

## 3. Конечный результат обучения.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**3.1. Общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

### **3.2. Профессиональные компетенции (ПК):**

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

#### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развития в будущем;

- нормативные документы в своей деятельности;

- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- описание экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**Уметь:**

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

- использовать нормативные документы в своей деятельности;

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**Владеть:**

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

- способностью использовать нормативные документы в своей деятельности;

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Планирование на предприятии»**

Краткое содержание дисциплины: Планирование деятельности предприятия. Направления плановой работы на предприятии. Организация планирования на предприятии. Организационные

основы деятельности предприятия. Тактическое (годовое) планирование. Стратегическое планирование развития предприятия. Планирование производственной программы. Емкость рынка и его конъюнктура. План организационно-технического развития. Прогнозирование и бизнес-план предприятия. Роль индикативного планирования в деятельности предприятия. Планирование политики деятельности предприятия. Бюджетирование в системе планирования на предприятии. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.  
Вид промежуточной аттестации: экзамен.