

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 07.07.2021 11:33:38

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc20f6e58d577a1b985ee2f3ea27559d4baa8c272d0610e6c01

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕ-
МИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета

_____/И.П.Петрюк/
(электронная цифровая подпись)

«8» июня 2021 года

Утверждаю:

Декан инженерно-технологического
факультета

_____/М.А.Иванова/
(электронная цифровая подпись)

«9» июня 2021 года

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы расчета предприятий технического сервиса

Направление подготовки
(специальность) ВО

35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль)
образования

«Технический сервис в агропромышленном ком-
плексе»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Срок освоения ОПОП ВО

4 года 7 месяцев

Караваево 2020

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по основам проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса АПК.

изучение правил проектирования объектов технического сервиса АПК, обоснования производственной программы сервисного предприятия, проектирования производственных зон и вспомогательных подразделений, основ проектирования строительной части, особенностей проектирования станций технического обслуживания, топливозаправочных комплексов, машинно-технологических станций и ремонтных мастерских, технико-экономической оценки проектных решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Основы расчета предприятий технического сервиса» относится к профессиональный модулю по профилю "Технический сервис в агропромышленном комплексе".

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Основы теории надёжности

- Знания основных понятий, категорий и инструментов по оценке надежности технических систем

- Материаловедение и технология конструкционных материалов:

Знать: строение и свойства различных металлов, сплавов и неметаллических материалов.

Уметь: проводить анализ сущности явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации.

Владеть: методами подбора изделий с заданными свойствами металлов, сплавов, неметаллических материалов.

- Метрология, стандартизация и сертификация:

Знать: основные понятия о точности и взаимозаменяемости; единую систему допусков и посадок; измерение и контроль геометрических параметров деталей.

Уметь: выбирать методы и средства измерения физических величин, использовать основные приемы обработки результатов измерений

Владеть: современными универсальными и специальными средствами измерения и контроля.

- Станки и инструменты

Знать: методы формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества, металлорежущие станки и инструмент

Уметь: выбирать оборудование и инструменты для проведения обработки

Владеть: методиками расчета режима резания

- Инженерная графика

Знать: методы выполнения эскизов и технических чертежей стандартных деталей, разъемных и неразъемных соединений деталей и сборочных единиц; методы построения и чтения сборочных чертежей

Уметь: построить сборочный чертеж и чертежи деталей

Владеть: разработкой конструкторской документации

2.2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- ГАК, ВКР

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:
УК-1, УК-2; ПКос-3.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции	Результаты обучения
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знать: методику анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Владеть: навыками поиска, анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач;
Профессиональные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции	ПКос-3 Способен организовать и координировать совместную деятельность сотрудников	ИД-1 _{ПКос-3} Организует и координирует совместную деятельность сотрудников по обеспечению постпродажного обслуживания и	Знать: физико-химические основы промышленных технологий, организационные технологии проектирования производственных систем, нормативная база проектирования

тенции	по обеспечению постпродажного обслуживания и сервиса на уровне структурного подразделения (службы, отдела)	сервиса на уровне структурного подразделения (службы, отдела)	<p>Уметь: обобщать и использовать теоретические знания и практический опыт при решении организационно-управленческих задач; стимулировать творческую инициативу, рационализаторство, анализировать и адаптировать достижения отечественной и зарубежной науки и техники;</p> <p>Владеть: навыками анализа результатов деятельности подчиненного подразделения и разработки предложений по вопросам совершенствования организации ремонтных работ и технического обслуживания продукции</p>
--------	--	---	--

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- принципы разработки ремонтно-обслуживающих предприятий, методы расчета объемов ремонтно-обслуживающих работ и оптимизации производственной мощности предприятия;
- методы разработки организационной структурой и состава подразделений предприятия;
- методы расстановки технологического оборудования в зависимости от типа и специализации предприятия;
- основы проектирования отделений, участков, цехов в зависимости от технологических процессов восстановления деталей и ремонта сборочных единиц машин и оборудования;
- принципы и методы компоновки и планировки производственных и вспомогательных подразделений;

уметь:

- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
- осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования;
- использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования;
- проектировать технические средства и технологические процессы производства, системы электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов;
- выявлять и анализировать причины реконструкции, технического перевооружения или расширения ремонтно-обслуживающего предприятия;
- обосновывать рациональные способы расстановки оборудования, проходов, проездов;
- разрабатывать технологическую планировку ЦРМ, отделения, участка, цеха.

владеть:

- методикой проектирования технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов;

- методикой расчета трудоемкости, количества оборудования, поточных линий, производственных и вспомогательных площадей, рабочих мест и постов;
- основами проектирования элементов техники безопасности, производственной эстетики, противопожарных мероприятий и мероприятий по охране окружающей среды.
- навыками использовать типовые проекты ремонтных предприятий для ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования;
- навыками оценки качества ремонта машин и оборудования

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Вид учебной работы		Всего часов:	
		6 семестр	7 семестр
Контактная работа – всего		2,3	6
в том числе:			
Лекции (Л)		2	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			6
Консультации (К)			0,3
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)			102
в том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР	33,7	
<i>Другие виды СРС:</i>			
Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам)			102
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	
	экзамен (Э)		36*
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	36/2,3	108/6
	зач. ед.	1/0,06	3/0,18

* - часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра