

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Вице-ректор

Дата подписания: 30.12.2019 08:34:59

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромская государственная сельскохозяйственная академия»**

**ПРИНЯТО**

на Ученом совете

ФГБОУ ВО Костромской ГСХА

Протокол № 6

от « 22 » июня 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Костромской ГСХА

« 22 » июня 2016 г.

Регистрационный номер ОП СМК-06-02-12

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

(с изменениями, внесенными решением Ученого совета ФГБОУ ВО Костромской ГСХА  
от 28 июня 2017 г., протокол № 6)

**38.06.01 Экономика**

*код и наименование направления подготовки*

**«Экономика и управление народным хозяйством:**

**экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами»**

*наименование направленности программы подготовки*

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

*присваиваемая квалификация*

**заочная**

*форма обучения*

**4 года**

*срок обучения*

## **1 Общие положения**

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами» (далее – ОПОП аспирантуры) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 898 (ред. от 30.04.2015 г.), федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 (ред. от 05.04.2016 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», иными нормативными правовыми документами и локальными актами ФГБОУ ВО Костромской ГСХА (далее – Академия), регламентирующими образовательную деятельность в аспирантуре.

1.2 Настоящая ОПОП определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, процедуру и критерии оценивания качества подготовки обучающихся и включает в себя: общую характеристику ОПОП аспирантуры, учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу научных исследований, программу итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы и сведения о ресурсном обеспечении ОПОП аспирантуры.

1.3 Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2 Общая характеристика ОПОП аспирантуры**

### **2.1 Цели ОПОП аспирантуры**

ОПОП аспирантуры реализуется в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### **2.2 Срок освоения ОПОП аспирантуры**

Срок освоения ОПОП аспирантуры по направленности «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами» при заочной форме обучения составляет 4 года.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО срок освоения образовательной программы по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика составляет 3 года при очной форме обучения. При освоении данной программы в заочной форме обучения срок освоения программы увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год.

Срок получения высшего образования по ОПОП аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

### **2.3 Трудоемкость ОПОП аспирантуры**

Объем ОПОП аспирантуры по направленности «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами» составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.). Объем ОПОП аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, при заочной форме обучения – не более 60 з.е. в год и различается для каждого учебного года.

### **2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП аспирантуры**

Лица, желающие освоить ОПОП аспирантуры в Академии, должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Порядок приема на обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними локальными актами Академии.

### **2.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускника аспирантуры**

#### **2.5.1 Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

#### **2.5.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

#### **2.5.3 Виды профессиональной деятельности выпускников**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области экономики;

фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;

исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;

исследования национальной и мировой финансовых систем;

общегосударственных, территориальных и местных финансов;

финансов хозяйствующих субъектов;

финансов домохозяйств;

рынка ценных бумаг и валютного рынка;

рынок страховых услуг;

денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;

оценочной деятельности;

кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;  
прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

совершенствование методов управления и государственного регулирования;

изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **2.6 Планируемые результаты освоения ОПОП аспирантуры**

Выпускник, освоивший ОПОП аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

### **2.6.1 универсальными компетенциями:**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

### **2.6.2 общепрофессиональными компетенциями:**

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

### **2.6.3 профессиональными компетенциями:**

способностью исследовать проблемы теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами; проводить анализ современных тенденций и прогнозировать развитие экономики; разрабатывать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления социально-экономическими системами, государственного регулирования экономики (ПК-1);

готовностью осуществлять прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых продовольственных и ресурсных рынков АПК; раскрывать источники и механизмы управления фирмами, эффективного использования ресурсного потенциала, достижения конкурентных преимуществ в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков (ПК-2);

способностью к комплексному анализу истории экономических учений, методологии экономического анализа; проведению прикладных экономических исследований на основе фундаментальных методов экономического анализа (ПК-3);

умением выявлять, анализировать и находить разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управлять основными параметрами инновационных процессов, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем; использовать методы и инструменты оценки результатов инновационной деятельности (ПК-4);

готовностью к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, подготовке методических материалов, учебных пособий и учебников; к преподаванию экономических дисциплин; ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов (ПК-5).

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры сформирован Академией самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

### 3 Структура и содержание ОПОП аспирантуры

3.1 Структура программы аспирантуры включает обязательную (базовую) и вариативную части.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Таблица 1 – Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины»	30
Базовая часть	9
Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 «Практики»	9
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	132
Вариативная часть	
Блок 4 «Итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

При реализации программы аспирантуры обучающимся предоставлена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективных дисциплин (избираемых в обязательном порядке).

- 3.2 Структура и содержание ОПОП аспирантуры представлено в приложениях:
- учебный план – Приложение 1
  - календарный учебный график – Приложение 2
  - матрица компетенций – Приложение 3
  - рабочие программы дисциплин – Приложение 4
  - программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) – Приложение 5
  - программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики) – Приложение 6
  - программа научных исследований – Приложение 7
  - программа итоговой аттестации – Приложение 8
  - методические материалы – Приложение 9
  - сведения о кадровом обеспечении ОПОП аспирантуры – Приложение 10
  - сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП аспирантуры – Приложение 11
  - сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении ОПОП аспирантуры – Приложение 12.

#### **4 Условия реализации ОПОП аспирантуры**

##### **4.1 Кадровые условия реализации ОПОП аспирантуры**

К образовательному процессу привлечены руководящие и научно-педагогические работники.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры – 100 %.

Научные руководители аспирантов имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по направленности подготовки аспирантов «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами», имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП аспирантуры представлены в Приложении 10.

##### **4.2 Материально-техническое обеспечение ОПОП аспирантуры**

Академия располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП аспирантуры представлены в Приложении 11.

### **4.3 Учебно-методическое обеспечение ОПОП аспирантуры**

Фонд научной, учебной и учебно-методической литературы библиотеки Академии насчитывает 2219 документов.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении ОПОП аспирантуры представлены в Приложении 12.

### **5 Контроль качества освоения ОПОП аспирантуры**

Контроль качества освоения программы аспирантуры осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

Итоговая аттестация включает итоговый экзамен и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Фонд оценочных средств по всем формам текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации формируется как отдельный документ и является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины, программы практики, научных исследований, итоговой аттестации.

### **6 Документы, подтверждающие освоение ОПОП аспирантуры**

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об образовании – диплом об окончании аспирантуры образца, установленного ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры и присвоение квалификации.

Присваиваемая квалификация – «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Руководитель ОПОП аспирантуры

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

**ВИЗЫ СОГЛАСОВАНИЯ:**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Проректор по научно-исследовательской работе

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

От работодателей:

1

\_\_\_\_\_

(наименование юридического лица)

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

М.П.

2

\_\_\_\_\_

(наименование юридического лица)

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

М.П.

